

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

20.6.22

השתלמות הכשרת מדריכים חדשים – אגף לקויות למידה והפרעת קשב תשפ"ג

ההדרכה באגף לקויות למידה והפרעת קשב בשפ"י מבטאת גישות, תפיסות ומדיניות של אגף שפ"י וידע מקצועי ועדכני בתחום לקויות למידה ובתהליכי ההדרכה. קורס ההדרכה המוצע להלן מכוון לפיתוח קבוצת מנהיגות של אגף לקויות למידה והפרעת קשב שתהווה את הגוף המשפיע על עיצוב מערכת החינוך בכל הקשור לטיפול בתלמידים עם לקות למידה והפרעת קשב בשלבי הגיל השונים (גיל רך, יסודי, חט"ב ותיכון).

במהלך ההכשרה הלומד מצופה לעבור תהליך של סוציאליזציה לאגף לקויות למידה והפרעת קשב בשפ"י ולמהות תפקיד המדריך. הלומד יכיר את התפיסות התשתיתיות של מערכת החינוך, את מושגי היסוד והיכרות עם מדיניות שפ"י ועם ידע עדכני בתחום. בנוסף, ילמד על השילוב בין בעלי התפקידים השונים במערכת החינוכית ויאמץ השקפת עולם של התפקיד.

ההדרכה מתמקדת בליווי המודרך- הפרט ו/או המערכת, בתהליך התפתחותם המקצועית. התפקיד כולל הנחיה וליווי המודרך בהתלבטויות, מחשבות ושאלות שבמהלכם יוכל המודרך לאתר פתרונות ותשובות לדילמות העומדות בפניו. הגורם המרכזי בהדרכה הוא הידע והמיומנות של המדריך לצד היכולת לבנות דיאלוג איכותי עם המודרך הבודד או הקבוצה.

התוכנית מיועדת ליועצים חינוכיים ו/או בוגרי מ.א. בלקויות למידה בעלי ותק בעבודה ובהוראה של חמש שנים לפחות, הרואים בתפקיד המדריך אתגר מקצועי ושליחות ומעוניינים לשמש בעתיד מדריכים באגף לקויות למידה והפרעת קשב, שפ"י. על המועמדים להיות בעלי יכולת וידע לעבודת צוות, המגלים כושר ארגון, תיאום וניהול ובעלי זיקה, מוטיבציה ועמדה חיובית בקשר לאחריות והמחויבות הבית ספרית לגבי התלמיד המתקשה, ובכלל זה התלמיד עם לקות הלמידה ו/או הפרעת קשב.

בוגרי התוכנית עשויים לייצג את האגף בפני גורמים שונים במערכת החינוך, ברמת המחוז, הרשות המקומית וביה"ס.

השתלמות היברידית, דו שנתית, סה"כ 120 שעות לימוד. מאוקטובר 2022 עד מאי 2023

4 מפגשים ארוכים מקרוב באוניברסיטת תל אביב ועוד 7 מפגשים קצרים משעה 16:00 עד 19:15 בזום.

מטרת על

קידום תלמידים עם קשיים/ חשד ללקות למידה ו/או הפרעת קשב בכיתה הרגילה במערכת החינוך.

מטרות

- פיתוח מיומנויות הדרכה בקרב מועמדים לתפקיד מדריך בעתיד
- פיתוח ראייה מערכתית והבניית תהליכי התערבות.
- עיסוק בסוגיות הקשורות להובלת תחום לקויות למידה והפרעת קשב בהתייחס למדיניות המשרד.
- היכרות עם ידע תאורטי ומחקרי עדכני.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

נושאים נוספים

- הכרות עם תהליכי חשיבה של לומד עם לקויות למידה / הפרעת קשב וזיהוי הקשיים הייחודיים האופייניים לתלמידים אלה.
 - הכרות עם מדיניות ומבנה שפ"י ומדיניות האגף, בעלי תפקידים במטה ובמחוזות.
 - הכרות עם מבנה מערכת החינוך והאגפים השונים במשרד.
 - ידע בפסיכופדגוגיה, תכנים בפדגוגיה מותאמת ובמיומנויות חברתיות רגשיות (sel)
 - הכרת תכניות התערבות מערכתיות ואישיות.
 - היכרות עם טכנולוגיה מסייעת לטובת עבודה עם תלמידים עם לקות למידה ו/או הפרעת קשב.
- בכל מפגש יועברו תכנים תאורטיים עם תרגול מיומנויות.

ביבליוגרפיה:

- חוברת התכנית "מלקויות ללמידה" - הרפורמה המערכתית לאיתור וטיפול בתלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב. שמוביל האגף בשנתיים האחרונות בחטיבות הביניים.
- מודל התגובה להתערבות (RTI - Response to Intervention) על איתור, הערכה והתערבות בהיבטים לימודיים ופסיכופדגוגיים במסגרת התכנית "מלקויות ללמידה" אגף לקויות למידה והפרעת קשב
- מסמך "מדיניות התאמות על רצף הלמידה וההבחנות" (2014)
- חוזר מנכ"ל 2003 כולל תיקון תשע"ז
- תכנית "משיקים" משרד החינוך אגף לקויות למידה והפרעת קשב
- תכנית "לגעת מבעד לשריון" שיח בין עולמו הפנימי למעטפת חיו של תלמיד בעל הפרעת קשב וריכוז.

המעוניינים יפנו עם קורות חיים במייל לכתובת shlomitav@education.gov.il ואנו נזמן את המתאימים לראיון.

בברכה

שלומית אברהם

ממונה מערך הכשרה ופיתוח מקצועי

אגף לקויות למידה והפרעת קשב