גרסה לא סופית

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחר שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

מעודכן לתאריך – 03.01.2022

בית הספר לחינוך
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר
ידיעון תשפ"ב 2022-2021
www.education.tau.ac.il

מוסדות בית-הספר
הנהלה
מועצה
ועדות
מנהלת בית הספר לחינוך
אישורים הניתנים במזכירות תלמידים ובמידע אישי לתלמיד
נהלים
הכרה בקורסים על סמך לימודים קודמים או מקבילים
נוהלי בחינות, הגשת עבודות וציונים
הפסקה, חידוש והתיישנות לימודים
מועדי בחינות והגשת עבודות – (רק באתר בית הספר)
תקנון כתיבת עבודת גמר לתואר שני – (רק באתר בית הספר)
רשימת חברי סגל אקדמי הרשאים להנחות עבודות גמר לתואר שני – (רק באתר בית הספר)
מלגות ותעודות הצטיינות
זכאות לתואר/תעודה - "טופס טיולים ממוחשב" למסיימי לימודים
טקס הענקת תארים ותעודות
הענקת תואר ראשון ושני "בהצטיינות" ו"בהצטיינות יתרה"
הנחיות ולוח זמנים לרישום לקורסים

תכניות לימודים:

תואר ראשון בחינוך
החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
לימודים לקראת תואר שני
מאגר שיעורי השלמה לתלמידי תואר שני
המגמה ייעוץ חינוכי
תכנית לימודים: ייעוץ חינוכי
תכנית לימודים: ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך
תכנית לימודים: ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים
המגמה לחינוך מיוחד
תכנית לימודים: לקויות למידה
תכנית לימודים: לקויות למידה: התמחות בחינוך לקויי שמיעה – לא ייפתח בתשפ"ב
התכנית לחינוך רב לשוני – לימודים לקראת תואר שני
החוג למדיניות ומינהל בחינוך – לימודים לקראת תואר שני
מינהל ומנהיגות בחינוך
מינהל ומנהיגות בחינוך – תכנית מרוכזת בשנה
מדיניות החינוך – התמחות בחינוך ושינוי חברתי
מדיניות החינוך – התמחות במערכות חינוך מקומיות וארציות
מדיניות החינוך – התמחות בחינוך חדשני ודמוקרטי
החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי – לימודים לקראת תואר שני
הוראת מתמטיקה: על יסודי (223)
הוראת מדעי המחשב: על יסודי (225)
הוראת מתמטיקה: יסודי (235)
טכנולוגיה ולמידה (239)
הוראת מדעים וטכנולוגיה (241)
לימודים לקראת תעודת הוראה **במדעי החיים, מדעי המחשב, מתמטיקה ופיזיקה**
לימודי תעודה בהוראת המדעים לבעלי תואר שני
לימודים לקראת תואר שלישי – (רק באתר בית הספר)
היחידה להכשרה להוראה - לימודים לקראת תעודת הוראה

גרסה לא סופית

הנהלת בית הספר

הנהלת בית הספר לחינוך היא הגוף המגבש את תכניות הלימודים, העבודה, הפיתוח והתקציב ומציגם לאישור המוסדות המוסמכים בבית הספר ובאוניברסיטה.

פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א	-	**ראשת בית הספר**
ד"ר אורי כהן	-	**ראש החוג למדיניות ומינהל בחינוך**
פרופ' לילך שלו מבורך	-	**ראש החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי**
פרופ' מיכל טננבאום	-	**ראש התכנית לחינוך רב לשוני**
ד"ר ראובן בבאי	-	**ראש החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי**
ד"ר יהודה יעקובסון	-	**ראש היחידה להכשרה להוראה**
ד"ר רקרדו טרש	-	**ראש התואר הראשון**
חגית ברק	-	**ראש מינהל בית הספר**
הדר צפריר	-	**מזכירת מנהלת בית הספר**

מועצת בית הספר

במועצת בית הספר לחינוך חברים כל חברי סגל בית הספר שהיקף משרתם בו 50% לפחות ודרגתם מרצה, וכן ראשי תכניות ומסלולים. המועצה דנה ומאשרת את תכניות הפיתוח והתכניות האקדמיות של בית הספר.

פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א - יו"ר
פרופ' אודרי אדי-רקח
ד"ר עידית אדלר
פרופ' יזהר אופלטקה
פרופ' מיכל אל-יגון
פרופ' דורית ארם
ד"ר ראובן בבאי
פרופ' דן גבתון
פרופ' יובל ג'ובני
ד"ר דוד גינת
ד"ר דרור דותן
ד"ר אלה דניאל
ד"ר מיטל הורקין נשיא
ד"ר ארנון הרשקוביץ
פרופ' ענת זיידמן זית
פרופ' מיכל טבח
פרופ' מיכל טננבאום
ד"ר ריקרדו טרש
פרופ' מירי ימיני
ד"ר אסתר לוינסון
פרופ' איליה לוין
ד"ר אורי כהן
ד"ר ענת כהן
ד"ר אורלי להב
ד"ר דן ממלוק
ד"ר ערן מלקמן
ד"ר מוזנה עוייד-בשארה
פרופ' רפאל נחמיאס
ד"ר הדר נץ
ד"ר טל סופר
ד"ר בן-ציון סלקמון
ד"ר יהודה יעקובסון
פרופ' נעמה פרידמן
פרופ' לילך שלו-מבורך
פרופ' דינה תירוש
ד"ר ערן תמיר
חגית ברק - ראש מינהל ביה"ס
הדר צפריר - מרכזת מועצה

ועדות בית-הספר

ועדת הוראה

אחראית על תכניות הלימודים ומטפלת בכל העניינים הקשורים בתכניות הלימודים, אישורן, הפעלתן והערכתן.

ד"ר ריקרדו טרש – יו"ר
פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א – בתוקף תפקידה
ד"ר אורי כהן
פרופ' לילך שלו-מבורך
פרופ' מירי ימיני
פרופ' אודרי אדי-רקח
פרופ' נעמה פרידמן
פרופ' מיכל טננבאום
ד"ר ראובן בבאי
ד"ר יהודה יעקובסון
ד"ר אסתר לוינסון
חגית ברק, ראש מינהל
ויויאן גולד, מרכזת הוועדה

גרסה לא סופית

נציגי בית הספר בספריית מדעי החברה, חינוך וניהול
טיפול במכלול הנושאים הקשורים במדיניות רכש, בפיתוח הספריה ובשימושיה
פרופ' יזהר אופלטקה
חגית ברק - ראש מינהל

ועדת היגוי לתואר ראשון
ד"ר ריקרדו טרש – יו"ר
פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א – בתוקף תפקידה
ד"ר בן ציון סלקמון
פרופ' לילך שלו-מבורך
פרופ' מיכל אל יגון
פרופ אודרי אדי-רקח
ד"ר ענת כהן
חגית ברק, ראש מינהל
ויויאן גולד, ע' רמ"ה תלמידים
אודליה בכר, עוזרת מנהלית

ועדה יחידתית לתלמידי מחקר
מטפלת בכל הנושאים הקשורים ללימודים לדוקטורט
פרופ' מיכל טבח - יו"ר
פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א-בתוקף תפקידה
פרופ' איליה לוין
פרופ' אודרי אדי-רקח
פרופ' מיכל אל-יגון
פרופ' דורית ארם
פרופ' מיכל טננבאום
ממלאי מקום:
פרופ' ענת זיידמן-זית
ד"ר יובל ג'ובני
איריס גורביץ - מזכירת הוועדה

ועדת תקשוב והוראה מקוונת
מטפלת במכלול הנושאים הקשורים בפיתוח מערכות המחשוב והשימוש במחשוב לצרכי הוראה ומחקר
ד"ר ענת כהן - יו"ר
ד"ר בן ציון סלקמון
ד"ר דן ממלוק
ד"ר ארנון הרשקוביץ
ד"ר דרור דותן
ד"ר מיטל הורקין נשיא
חגית ברק - ראש מינהל
אלינור פאר - ראש צוות מחשוב
אריאל בן-ארי - טכנאי מחשוב ומולטי מדיה

ועדת מחקר
מטפלת בעידוד וקידום המחקר בבית הספר לחינוך
פרופ' מירי ימיני - יו"ר
פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א – בתוקף תפקידה
ד"ר ערן תמיר
ד"ר אורי כהן
ד"ר ארנון הרשקוביץ
ד"ר דרור דותן
ד"ר אלה דניאל
הדר צפריר – מזכירת הוועדה

ועדת משמעת
ד"ר אסתר לוינסון – יו"ר
ד"ר דן ממלוק
ויויאן גולד - מרכזת

גרסה לא סופית

ועדת מלגות
מטפלת בקביעת קריטריונים לזכאות ובבחירת הזכאים למלגות שונות בהתאם לקריטריונים אלה
ד"ר אלה דניאל – יו"ר
ד"ר ערן תמיר
פרופ' יובל ג'ובני
ד"ר ערן מלקמן
ד"ר דוד גינת
ד"ר עידית אדלר
ד"ר הדר נץ
חגית ברק, ראש מינהל
ויויאן גולד, ע' רמ"ה תלמידים

ועדה להוגנות מגדרית
מטפלת בגיבוש עקרונות ופעולות לקידום הוגנות מגדרית בבית הספר לחינוך, עבור הסגל והתלמידים.
ד"ר הדר נץ – יו"ר
ד"ר מוזנה עוייד-בשארה
ד"ר ערן מלקמן
ד"ר עידית אדלר
ד"ר מיטל הורקין נשיא

ועדה אקדמית של המרכז האוניברסיטאי לפיתוח אנשי חינוך
מטפלת בקביעת מגמות וערוצים לפיתוח מקצועי של אנשי חינוך, תוך התבססות על הידע המחקרי ומיטב המרצים שבאוניברסיטת ת"א
ד"ר ראובן בבאי - יו"ר
פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א – בתוקף תפקידה
ד"ר ערן תמיר
ד"ר מוזנה עוייד-בשארה
ד"ר אורי כהן
ד"ר יהודה יעקובסון
ד"ר יפה בן-עמי - מנהלת המרכז
חגית ברק - ראש מינהל בית הספר

ועדת מינויים יחידתית
פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א - יו"ר
פרופ' רחל גלי צינמון – בתוקף תפקידה
פרופ' יזהר אופלטקה
פרופ' רפי נחמיאס
פרופ' דינה תירוש
פרופ' עמוס אולמן - הנדסה
פרופ' אדריאנה קמפ - סוציולוגיה
חגית ברק, ראש מנהל בית הספר
כלנית פתאל, רכזת הוועדה

ועדת פרט
מטפלת בתלמידים שלהם קשיים אישיים
פרופ' ענת זיידמן-זית
ויויאן גולד, ע' רמ"ה תלמידים

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

מינהלת בית הספר לחינוך
ראש מינהל בית הספר: חגית ברק

כל חדרי המשרדים נמצאים בבניין שרת

		חדר	טלפון	פקס
ראש מינהל בית הספר	חגית ברק	404	6408843	6409477
רכזת כח אדם ומינויים	כלנית פתאל	406	6408468	6405202
עוזרת ראש מינהל למינהל	סיגל גירטלר	407	6408178	6405202
מזכירת מינהלת ביה"ס	הדר צפריר	404	6408758	6409477
מנהלת המרכז לחיזוי טכנולוגיה חינוכית	ד"ר טל סופר	235	6406035	
מזכירת מינהל ומשק	מילה ברויידה	407	6405494	6405202
מנהל הבית	יגאל קדוסי	15	6408677	6409477
ראש צוות מחשוב	אלינור פאר	414א	6407894	6405738
תמיכה טכנית וציוד אורקולי	אריאל בן ארי	412	050-5075954	

מזכירות סטודנטים - חדרים 400-402, 416, 417

שעות קבלה: ימים א'-ה' - 9:30-12:00, ג' - 9:30-14:00

קרן רוזן – ימים א'-ד', 10:00-14:00
חן לוי – ימים א'-ד', 9:30-12:00

		חדר	טל'	דוא"ל
עוזרת ראש מינהל לענייני תלמידים	ויויאן גולד	402	6405495	viviang@tauex.tau.ac.il
החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי				
עוזרת מנהלית	הדס בן נון	440	6408472	hadasbennoon@tauex.tau.ac.il
מזכירת סטודנטים - תואר שני	אודליה בכר	401א	6408459	odeliab@tauex.tau.ac.il
מזכירת מועמדים	טליה אלון	416	6406305	talyaalon@tauex.tau.ac.il
החוג למדיניות ומינהל בחינוך				
עוזרת מנהלית ומזכירת תלמידים	מירי כהנסקי	401א	6405497	mirika@tauex.tau.ac.il
החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי				
עוזרת מנהלית ומזכירת תלמדים	קרן רוזן	401	6408486	kerenr@tauex.tau.ac.il
תעודות הוראה במדעים	חן לוי	401	6407228	chenlevi@tauex.tau.ac.il
היחידה להכשרה להוראה				
עוזרת מנהלית	גילה לוי נוה	442	6406045	gilal@tauex.tau.ac.il
מזכירת תלמידים	עדן ישועה	443	6408460	edeny@tauex.tau.ac.il
תואר ראשון בחינוך				
עוזרת מנהלית	אודליה בכר	401א	6408459	odeliab@tauex.tau.ac.il
מזכירת תלמידים	לירון כהן	417	6405496	lironco@tauex.tau.ac.il
התכנית לחינוך רב לשוני				
עוזרת מנהלית	גילה לוי נוה	442	6406045	gilal@tauex.tau.ac.il
מזכירת תלמידים	איריס גורביץ	400	6409480	irisp@tauex.tau.ac.il
מזכירת תלמידי מחקר	איריס גורביץ	400	6409480	irisp@tauex.tau.ac.il
אחראית בחינות	טליה אלון	416	6406305	talyaalon@tauex.tau.ac.il
אחראית משגיחות	טליה אלון	416	6406305	talyaalon@tauex.tau.ac.il

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

אישורים הניתנים במזכירות תלמידים ובמידע אישי לתלמיד

רשימת קורסים וציונים הניתנים במזכירות תלמידים

לתלמידים הלומדים לתואר שני:

בחוגים:

בחוג לחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי, יש לפנות לקרן רוזן, חדר 401, טל': 6408486,
דוא"ל: kerenr@tauex.tau.ac.il.

בחוג למדיניות ומינהל בחינוך, יש לפנות למירי כהנסקי, חדר 401א, טל': 03-6405497,
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il.

בתכנית לתואר שני בחינוך רב לשוני, יש לפנות לאיריס גורביץ, חדר 400, טל': 03-6409480,
דוא"ל: irisp@tauex.tau.ac.il.

בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי, יש לפנות לאודליה בכר, חדר 401א, בטלפון 03-6408459,
דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il.

לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון בחינוך ובאחד מהחוגים בפקולטה למדעי הרוח:

יש לפנות לטליה אלון, בחדר 416, בטלפון 03-6406305, דוא"ל:talyaalon@tauex.tau.ac.il .

לתלמידים הלומדים לקראת תואר שלישי: יש לפנות לאיריס גורביץ, חדר 400, טל': 03-6409480,
דוא"ל: irisp@tauex.tau.ac.il.

לתלמידים הלומדים לקראת תעודת הוראה: (מלבד ת"ה במתמטיקה, פיזיקה, מדעי המחשב, מדעי החיים)

יש לפנות לעדן ישועה, בחדר 443, טל': 03-6408460, דוא"ל: edeny@tauex.tau.ac.il

לתלמידים הלומדים לקראת תעודת הוראה במתמטיקה, פיזיקה, מדעי המחשב, מדעי החיים:

יש לפנות לחן לוי, בחדר 401ב, טל': 03-6407228, דוא"ל: chenlevi@tauex.tau.ac.il

מומלץ לכל תלמיד לבדוק את הנתונים ברשימת קורסים וציונים אחת לסמסטר, במידע אישי לתלמיד באתר האינטרנט.

אישור זכאות לתואר ואישור קורסים וציונים (עברית/אנגלית) - ברשומת הלימודים הסופית, לאחר הזנת זכאות לתואר, יוצגו רק הקורסים אשר שוקללו לתואר והציון הסופי בכל קורס. הקורסים העודפים יופיעו בסוף הרשומה בנפרד תחת מסגרת קורסים עודפים (997) ויועברו למסגרת זו רק עם סיום התואר.
אישור זכאות לתואר ואישור קורסים וציונים יישלחו לבית התלמיד ב-3 עותקים ללא תשלום. אישור באנגלית ניתן לקבל בתשלום לבקשת התלמיד.

אישורים בתשלום:

אישור קורסים וציונים (עברית/אנגלית) - כוללת פירוט קורסים וציונים. ברשומה נרשם הציון האחרון בכל רישום לקורס (גם אם הוא "נכשל"). לא ניתן אישור על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

אישור על מצב לימודים - פירוט יתרת חובות התלמיד לתואר.

במסגרת שירותי המידע האישי באינטרנט, ניתן להדפיס אישורי לימודים: אישור בעברית או אנגלית עם נתוני שכר לימוד, אישור בעברית ואנגלית ללא נתוני שכר לימוד, אישור באנגלית ללא נתוני שכר לימוד, אישור לצורך קבלת הנחה בתחבורה הציבורית.

קורסים וציונים ניתן להוציא לכל שנה/סמסטר בנפרד.

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

נהלים

הכרה בקורסים על סמך לימודים קודמים או מקבילים (באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי אחר)

בעלי השכלה אקדמית קודמת המבקשים פטור מקורסים על סמך לימודים קודמים מתבקשים לפנות למזכירת תלמידים עם אישור קורסים וציונים וסילבוסים של הקורסים.

ההכרה יכולה להינתן בשני אופנים:
זיכוי - תלמידים יקבלו פטור מקורס, בתנאי שהקורס אינו נכלל במניין השעות לתואר בחוג הלימודים האחר. במקרה זה התלמידים יקבלו זיכוי ממכסת השעות בהתאם למספר שעות הלימוד של הקורס בבית ספר לחינוך.
המרה - תלמידים יקבלו פטור מקורס הנכלל במניין השעות לתואר בחוג הלימודים האחר. במקרה זה על התלמידים להמיר קורס זה בקורס אחר וללמוד קורס בהיקף שעות זהה לקורס ממנו קיבלו פטור.

תנאים להכרה בקורסים - כפוף לתקנות ההתיישנות המקובלות באוניברסיטה

א. הכרה בקורס הנלמד במקביל בחוג אחר תאושר על תנאי עד שיתקבל ציון חיובי.
ב. לא ניתן ללמוד קורס חובה הזהה לקורס חובה בחוג אחר. יש לקבל פטור מאחד מהם, בהתאם לדרישות החוג.
ג. לא ניתן ללמוד קורס בחירה הזהה לקורס חובה באחד החוגים.
ד. כאשר מוצעים שני קורסי בחירה זהים בשני החוגים יש לבחור רק אחד מהם.
ה. לא ניתן לזכות תלמידים מסמינריון על סמך לימודים קודמים.
ו. לגבי תלמידים שקיבלו זיכוי או המרה, הפסיקו לימודים ומבקשים לחדשם, ההכרה בקורסים שניתנה בעבר תידון מחדש. בכל מקרה, פרק הזמן שחלף מאז נלמד הקורס לא יעלה על חמש שנים.
ז. ציונים של קורסים ממוסדות אחרים, המשמשים בסיס לקבלת זיכוי או המרה, לא ישוקללו בציון הגמר במסגרת התואר אותו יקבלו באוניברסיטת תל-אביב.
ח. ציונים של קורסים שנלמדו לקראת תואר בחוג אחר באוניברסיטת תל-אביב, יוכרו עם הציון.

החלטות הוועדה האוניברסיטאית לתואר שני

השתתפות תלמידים לתואר שני בקורסים מתקדמים מלימודי תואר ראשון:
השתתפות בקורסים מתקדמים מלימודי התואר הראשון לתלמידי התואר השני תותר בהיקף שלא יעלה על 25% מתכנית הלימודים לתואר השני ולא יותר מ-3 קורסים.

נוהל הכרה בקורסים

תלמידים המבקשים הכרה בקורסים על סמך לימודים קודמים נדרשים להגיש בקשה על-פי הנוהל:
א. למלא טופס או להוריד מהאינטרנט מאתר.
ב. לצרף לטופס הבקשה:
- גיליון ציונים רשמי מהמוסד בו נלמדו הקורסים.
- תיאור הקורסים המהווים בסיס לבקשת ההכרה.

את הטופס המלא, בצירוף האישורים הנדרשים, יש למסור במזכירות תלמידים
ג. יש לבטל את הרישום לקורס אם אושר הפטור (המרה/זיכוי).

לתשומת לבכם:
א. סוג הפטור זיכוי/המרה ייקבע בהתאם לתנאים שצוינו לעיל.
ב. קורסים חופפים בתוכני הלימוד אשר אינם מופיעים בטבלה ייבדקו בהתאם לנוהל הכרה בקורסים.
ג. הכרה בקורסים שנלמדו באוניברסיטה אחרת ייבדקו בהתאם לנוהל הכרה בקורסים.

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך ולתעודת הוראה

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת, וזאת בכפוף לנוהלי האוניברסיטה: בתואר שני עם עבודת גמר תהיה הכרה של עד 1/2 ממכסת שעות הלימוד ובמסלולים ללא עבודת גמר עד 1/3.

לא ניתן להעביר קורסים עודפים במהלך התואר אלא רק עם סיום הלימודים.

גרסה לא סופית

דרישות מקדימות לקורסים

תלמידים הנרשמים לקורסים חייבים לבדוק אם לקורסים אלו יש דרישות מקדימות.
דרישות מקדימות לקורסים מופיעות גם בפרק תיאורי הקורסים. אין להירשם לקורס אם לא עומדים בדרישות המקדימות לו.

נוהלי בחינות, הגשת עבודות וציונים

ארגון מערך הבחינות של בית הספר לחינוך מתבצע במזכירות בחינות, חדר 416 בבניין שרת, ע"י רכזת בחינות, טליה אלון, טל': 03-6406305, דוא"ל: talyaalon@tauex.tau.ac.il.

בחינות סמסטר א' מתקיימות בסוף הסמסטר ומתרכזות בתקופת חופשת הסמסטר. כתוצאה מכך בחינות מתקיימות בהפרשי זמן קצרים. על התלמידים להביא זאת בחשבון בתכנון הלימודים כדי להימנע מלוח זמנים בעייתי.
בחינות סמסטר ב' מתקיימות בתום הסמסטר, בחופשת הקיץ.

בחינות

תאריכי בחינות של מועדי א' ו-ב' יפורסמו **בלוח בחינות מרוכז במהלך חודש אוגוסט**, באתר בית הספר לחינוך בסרגל העליון/סטודנטים www.education.tau.ac.il. ייתכנו שינויים בתאריכי הבחינות. לאחר תחילת הלימודים, יש להתעדכן סמוך לתאריך הבחינה במידע אישי לסטודנט: www.ims.tau.ac.il או בקישור מנתוני הקורס במערכת השעות. התאריך המפורסם במידע אישי לסטודנט הוא המחייב.
בדרך כלל בחינות המתקיימות בבוקר יתחילו בשעה 9:00. בחינות המתקיימות בימי ו' יתחילו בשעה 8:30. ובחינות המתקיימות בצהריים יתחילו ב-14:00.
בכל מקרה יש להתעדכן בשעת תחילת הבחינה ובמועדה באופן שוטף.
מיקום הבחינה יפורסם בבוקר הבחינה על גבי המסכים בכניסה לבניין שרת ועל גבי המסכים בקומה ד'.
מחובתו של התלמיד לעקב אחר הפרסומים באינטרנט המתייחסים למועדי הבחינות.

סדרי בחינות מיוחדים

א. **לתלמידים בעלי מגבלה תפקודית:** תלמיד הזקוק להתאמות מיוחדות כדי שיתאפשר לו להשתתף בבחינות, יפנה לדקנאט הסטודנטים להצגת אבחון ממוסד חיצוני או כדי לעבור אבחון אצל פסיכולוג האוניברסיטה. מומלץ לפנות בתחילת שנת הלימודים כדי להימנע מעיכובים.
דקנאט הסטודנטים נמצא בבניין מיטשל, חדר 222, טלפון 8555. מומלץ לפנות כבר בתחילת שנת הלימודים לקביעת תור.

ב. אישורים להתאמות על בסיס רפואי יש להעביר לע' רמ"ה תלמידים למייל viviang@tauex.tau.ac.il.
הבדיקה תעשה תוך שמירה על חסיון רפואי וצנעת הפרט ומול רופא האוניברסיטה.

ג. **עולים חדשים:** עולה חדש על פי ההגדרה (הנמצא בארץ לא יותר מחמש שנים) זכאי לתוספת של חצי שעה לזמן בחינה. תלמידים עולים המעוניינים לקבל תוספת זמן חייבים להביא אתם תעודה המעידה על תאריך עלייתם ארצה ולפנות למזכירות בחינות במזכירות תלמידים (חדר 407 בבניין שרת) לפני הגעתם לבחינה. באישור וועדת הוראה ניתן להאריך בעוד שנתיים נוספות.

עבודה כמטלת סיום קורס

עבודה נחשבת מבחינת מועדי המסירה והגשת הציונים כמבחן. נקבעו תאריכים אחידים להגשת עבודות הניתנות במקום מבחנים. דהיינו: מסירת העבודה בתאריך המפורסם במערכת מידע אישי לסטודנט. לקורסים שהתקיימו בסמ' א' תאריך ההגשה שנקבע הוא 20.2.22. בקורסים שנתיים ובקורסים שהתקיימו בסמסטר ב' התאריך שנקבע הוא 22.7.22. אין מועדי ב' להגשת עבודות.

גרסה לא סופית

נוהל הגשת עבודות סמינריוניות

נקבעו תאריכים אחידים להגשת עבודות סמינריוניות:
סמינריונים שהתקיימו בסמסטר א', מועד ההגשה נקבע ליום א', 1.5.2022.
סמינריונים שנתיים וסמינריונים שהתקיימו בסמסטר ב', מועד ההגשה נקבע ליום א', 18.9.2022.
סמסטר קיץ (תכנית חוץ-תקציבית), מועד ההגשה נקבע ליום א', 30.10.2022.
המרצים יידרשו להגיש את ציוני העבודות הסמינריוניות בתקופה שלא תעלה על חודשיים ממועד מסירתן.

עבודות סמינריוניות או עבודות גמר בקורס, יגישו התלמידים למורה בתיבת הדואר.
על התלמידים להשאיר אצלם עותק נוסף של כל עבודה, עד קבלת התואר.
לא ניתן לערער על ציון עבודה סמינריונית.

נוהל החזרת עבודות ותרגילים

תאריכי הגשת עבודות בקורסים שאינם סמינרים: סמ' א' – 20.2.22, סמ' ב' + שנתי – 22.7.22
אחריות בדבר קבלת העבודות והתרגילים הבדוקים מוטלת על התלמידים בלבד.
העבודות והתרגילים יישמרו אצל המורה עד סוף הסמסטר שלאחר מועד פרסום הציון. לאחר מכן יימסרו לגריסה.

מי רשאי להיבחן/להגיש עבודה

1. כל מי ששמו מופיע ברשימת הנוכחות של הקורס. על התלמידים ששמם אינו מופיע ברשימה, או שליד שמם מופיעה הערה כגון: לא סודר שכ"ל, לפנות למזכירות לבירור העניין, ולהמציא אסמכתה שעניינם סודר.
2. תלמידים רשאים להיבחן רק במסגרת אותה קבוצת שיעור שאליה הם רשומים. הם לא יורשו להיבחן בקבוצת שיעור אחרת של אותו קורס. נמצא שתלמידים עשו זאת, בחינתם וציונם לא יוכרו.
3. תלמידים אשר עמדו בחובות הקורס כנדרש ע"י מורה הקורס.
4. לתלמידים ששילמו את כל התשלומים במועדם לא יישלח כרטיס נבחן. הם לא יידרשו להציג כרטיס נבחן בעת הבחינה (אלא תעודה מזהה בלבד).
לתלמידים שלא ישלמו את כל התשלומים במועדם, יישלח כרטיס נבחן "לתשלום". בעת הבחינה עליהם להציג כרטיס זה, לאחר התשלום בבנק, בנוסף לתעודה מזהה.
כרטיס נבחן לסמסטר ב' יישלח לכל תלמיד. תלמידים שלא יהיו חייבים שכר-לימוד יקבלו "כרטיס נבחן" לא לתשלום - שהוא בתוקף ללא צורך בכל חותמת נוספת. תלמידים שיהיו חייבים בשכר-לימוד יקבלו "כרטיס נבחן" שהוא גם השובר לתשלום. כרטיס זה יהיה בתוקף רק לאחר ששולם ושהוחתם בחותמת הבנק. בעת היכנסו לאולם הבחינה יהיה על התלמיד להציג כרטיס זה וכן תעודת זהות או דרכון. פטורים מהצגת כרטיס נבחן בבחינת סוף השנה מי ששילמו את מלוא שכה"ל במועד וקיבלו כרטיס נבחן עליו כתוב "לא לתשלום".
זכותו של נושא כרטיס הנבחן להשתתף בבחינות מותנית במילוי דרישות אקדמיות. אין בכרטיס הנבחן כדי לשמש קבלה ואישור על תשלום מלוא שכר-הלימוד. תלמיד שלא יקבל כרטיס נבחן עד שבוע לפני תחילת בחינותיו יפנה למדור שכר-לימוד.
5. ביום הבחינה מתפרסמים על המסכים בקומת הכניסה ובקומה ד' בבניין שרת מספרי החדרים שבהם יתקיימו הבחינות לפי חלוקה שמית. התלמידים ייכנסו לחדר הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו.
6. על התלמידים להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.
7. על התלמידים להישמע להוראות המשגיחים.
8. תלמידים שנכנסו לחדר הבחינה והחליטו לא להיבחן, חייבים להישאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה והשאלון. במקרה זה ידווח ציון "נכשל" (0).
9. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחנים לעזוב את חדר הבחינה. יציאה לשירותים בליווי משגיח בלבד.
10. על הנבחנים חל איסור להכניס לחדר הבחינה אמצעי תקשורת לסוגיהם: מחשבונים אלקטרונים (אלא אם הותר), מילון אלקטרוני ומחשבים ניידים (איסור זה חל גם על מבחנים עם חומר פתוח).
11. עם כניסתו לחדר הבחינה יניח הנבחן בכניסה את חפציו, לרבות אמצעי תקשורת אלחוטיים כגון טלפונים ניידים, שעונים חכמים, מחשבים ניידים (פרט לבעלי אישור מוועדת הוראה), שאותם ישאיר במצב כבוי. הנבחן יצטייד אך ורק בחומר המותר לשימוש בבחינה, יתיישב במקום שנקבע לו על ידי המשגיח ויימנע משיחות.
12. במשך כל הבחינה חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה או בסמוך לו, כל חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס שבו נערכת הבחינה, פרט לחומר שהשימוש בו הותר בכתב על ידי המורה.
13. נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה ייחשב כמי שנבחן במועד זה.
14. לא ייכנס נבחן לחדר הבחינה לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של אחראי הבחינות ועל דעת המורה או על דעת ממלא מקומו, ולא יאוחר מ-30 דקות בתחילת הבחינה.
15. לא יעזוב נבחן את מקומו ולא ישוחח עם זולתו במהלך הבחינה. המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים את ידו.
16. יש להישמע לכל הוראה הניתנת על ידי המשגיח בתוקף תפקידו.

גרסה לא סופית

17. נבחן שינהג בניגוד לכללי הוראה זו ונספחיה צפוי להפסקת בחינתו על ידי המורה ואף להעמדה לדין משמעתי.

פרסום ציונים

ציונים ניתן לראות במערכת מידע אישי לתלמיד www.ims.tau.ac.il. תלמידים שלא הסדירו שכר לימוד לא יוכלו להתעדכן בציון. חובת התלמידים לבדוק את ציוניהם סמוך למועדי פרסומם. בדיקת הציונים מאפשרת לתלמידים מעקב מדויק אחר הרישום ואיתור טעויות. במידה ויש כאלה, יש לפנות בהקדם למזכירות.

מועדי בחינות

בקורסים בבית הספר לחינוך מתקיימים שני מועדי בחינה. אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים. בשום מקרה לא ניתן להיבחן יותר מפעמיים בגין רישום אחד ויותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומיו.
מומלץ לתלמידים לגשת לבחינה במועד א'. תלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' (למעט מקרה של שירות מילואים או לידה) או עשו כן ומעוניינים לשפר ציון, רשאים להיבחן במועד ב'.
לא יאושר מועד מיוחד בגיל מחלה למי שלא נבחן במועד א' או במועד ב'. לא יאושר מועד מיוחד לשיפור ציון.

לתשומת הלב:
תלמידים שלא ניגשו למועד א' חייבים לקחת בחשבון כי אם לא יוכלו להיבחן במועד ב' מסיבה לא מוצדקת על פי תקנות ועדת ההוראה כמפורסם בידיעון, יהיו חייבים להירשם לקורס פעם נוספת.

מועד או הסדר בחינות מיוחד
מועד מיוחד
ועדת ההוראה היא הסמכות היחידה לאישור מועד נוסף. **על פי נהלי האוניברסיטה לא יאושר מועד מיוחד למי שלא נבחן במועד א' או במועד ב' בגין מחלה.**
רק ועדת ההוראה של ביה"ס - ולא מורה הקורס - רשאית לאשר לתלמידים להיבחן במועד מיוחד, על פי שיקול דעתה, במקרים חריגים ביותר.
לא יאושרו מועדים מיוחדים בגלל התנגשות מועדי בחינות. למעט בבחינות בשיעורי חובה, החופפים למועדי בחינות בשיעורי חובה בחוג השני. על התלמידים לקחת תקנה זו בחשבון בעת רישומם לקורסים.
נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא הציון הקובע.
בבקשות למועד מיוחד ניתן לפנות לוועדת הוראה במהלך שלושה שבועות ממועד ב' של הבחינה באמצעות בקשה במידע אישי לתלמיד. יש להגיש בקשה רק לאחר פרסום ציוני מועד ב'.
מועד הבחינה ייקבע על-ידי מזכירות תלמידים ואישור הבקשה למועד מיוחד יישלח בדוא"ל לתלמיד. לאחר אישור הבקשה, באחריות התלמיד להתעדכן בתאריך הבחינה שיישלח אליו בהודעה ולפנות לרכזת הבחינות לבירור התאריך. בכל מקרה, עם תחילת שנת הלימודים לא יטופלו בוועדת ההוראה בקשות למועד מיוחד משנת הלימודים הקודמת.

זכאות

התלמידים שלהלן יהיו זכאים למועד מיוחד או להסדר בחינות אחר והכול בתנאים המפורטים להלן:

1. מילואים – תלמיד אשר נעדר מבחינה בשל שירות מילואים זכאי להיבחן במועד מיוחד עבור כל מועד שהפסיד.

   תלמיד שנקרא לשירות מילואים של 3 ימים ומטה אם באחד הימים מתקיימת בחינה. תלמיד אשר היה בשירות מילואים פעיל ורצוף של 4 – 6 ימים, והמבחן נערך בטווח של 48 שעות מיום חזרתו ממילואים

   תלמיד אשר היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מיום שחרורו.

   תלמיד שבמהלך הסמסטר הסמוך לתקופת הבחינות שירת שירות מילואים של 21 ימים ומעלה (במצטבר או ברצף), זכאי להיבחן בכל קורס שהיה אמור להיבחן בו בתקופת הבחינות זכאי להיבחן בכל קורס שהיה אמור להיבחן בו בתקופת הבחינות, במועד מיוחד בתום הסמסטר או בסמוך לו.

   על אף האמור לעיל אין בזכאות למועד מיוחד כדי לשנות את זכות הסטודנט לגשת לשני מועדי בחינה בלבד בכל קורס.

   תלמיד אשר בשל שירות מילואים פעיל הגיש ערעור באיחור ועקב כך לא ניתן לו ציון עד לאחר המועד שבו התקיים מועד ב', אליו לא ניגש, יהיה זכאי למועד מיוחד אם ממילא מתקיים מועד כזה.

2. תלמידה שנעדרה מבחינה בשל אירוע מזכה (אירוע הקשור בהיריון, בלידה, בטיפולי פוריות, באימוץ או בקבלת ילד/ה למשמורת).

   לאירוע הקשור בטיפולי פוריות, באימוץ, בקבלת ילד למשמורת הכלל תקף גם לתלמידים.

גרסה לא סופית

תלמידה לאחר לידה, אימוץ, או קבלת ילד למשמורת, שנעדרה מבחינה בתקופה של 14 שבועות מיום הלידה, האימוץ, או קבלת ילד למשמורת זכאית למועד מיוחד.

3. אבל – תלמיד אשר קרוב משפחה שלו מדרגה ראשונה (הורה, אח/ות, בעל/אישה, בן/בת) נפטר חו"ח, ומועד הפטירה התרחש ביום הבחינה או במהלך השבועיים שקדמו ליום הבחינה.
4. מבחן שנקבע באחד מימי החג הלא יהודיים ובתנאי שהתלמיד, בן העדה, ניגש למועד האחר של הבחינה.
5. צום ותענית – בחינה באחד המועדים (א' או ב') שהתקיימה משעות הצהריים (14:00), ובתנאי שהתלמיד, בן העדה, ניגש למועד האחר של הבחינה.
6. חפיפה בבחינות קורסי חובה (בתכנית הלימודים של אותה שנה) – בחינות מועד א' או ב' המתקיימות באותה שעה ביום או בפרק זמן של 24 שעות לכל היותר, ובכפוף לכך שהתלמיד ניגש לאחת משתי הבחינות במועד א'.
7. אישור ועדת הוראה – תלמיד אשר ועדה פקולטית או יחידתית (בהתאם להחלטת הפקולטה), החליטה שהוא זכאי למועד מיוחד.
8. תלמיד אשר ציון מועד א' שלו פורסם פחות משבוע ימים לפני המועד בו מתקיים מועד ב'.
9. תלמיד אשר נבחן בבחינה שבה לא מולאו התנאים לגבי נוכחות מרצה/ מתרגל בבחינה (סעיף 19 בנוהל)

קביעת המועד המיוחד

ככלל, מועד מיוחד יינתן בסמוך ככל האפשר לסמסטר שבו נלמד הקורס. הודעה על קיום המועד המיוחד תפורסם לפחות 10 ימים לפני המועד המתוכנן, בתיאום עם התלמיד הזכאי, והכול לפי החלטת הפקולטה. **הסדר זה אינו חל על זכאות למועד מיוחד בגין מחלה של שלושה ימים לפחות**.

במקרים שבהם מתקיים קורס זהה בסמסטר העוקב או בשנה העוקבת לסמסטר שבו התקיימה הבחינה, יהיה בית הספר רשאי לאשר לסטודנט, לקבוע שהמועד המיוחד יתקיים יחד עם המועד הרגיל של הבחינה בסמסטר העוקב או בשנה העוקבת.

במקרים שבהם ציון מעבר בקורס הנו תנאי רישום לקורס אחר, והמועד המיוחד מתקיים לאחר הרישום לקורס, יהא התלמיד רשאי להירשם לקורס העוקב, ורישומו יהא על תנאי שיעבור את הבחינה במועד.

מועד בחינה מיוחד לסטודנטים ששירתו במילואים יתקיים לאחר תום שירות המילואים באופן שתינתן שהות לסטודנט להתכונן לקראת הבחינה.

הכרה בשירות מילואים:

1. שירות מילואים פעיל יוכר רק אם התלמיד יציג אישורים רשמיים.

2. במקרים שבהם תלמיד נעדר מן הבחינה עקב שירות מילואים של 3 ימים ומטה, יוכר שירות המילואים רק אם הודיע התלמיד עליו למזכירות מיד עם קבלת צו הקריאה.

3. היחידה תהא רשאית שלא להכיר בשירות מילואים במקרים שבהם התברר שהתלמיד הוא שבחר לקיים את שירות המילואים במועד שבו התקיימה הבחינה.

מועד בגין מחלה של 3 ימים לפחות

תלמיד שלא נבחן בגלל מחלה של שלושה ימים לפחות יהיה זכאי למועד נוסף בכפוף לכללים האלה:

1. התלמיד יציג אישור מחלה שהונפק **במהלך** ימי המחלה;

2. התלמיד ניגש לאחד משני המועדים של הבחינה.

מספר האישורים המקנים זכאות למועד נוסף בגין מחלה יוגבל לפעמיים בסמסטר בכל חוגי הלימוד של התלמיד גם יחד (למען הסר ספק, התכניות דו-חוגיות, כפולות, או בחוג לאחר תואר – סה"כ פעמיים ולא ארבע פעמים). במקרים חריגים יוכל התלמיד לפנות לוועדת ההוראה של היחידה.

3. לא יוכרו אישורי מחלה שתוקפם פחות מ-3 ימים או שהונפקו בדיעבד.

4. האישור המקורי שיוצג הוא האישור הקובע, אי אפשר לשנות/לתקן אישורי מחלה בדיעבד.

מועד בגין מחלה של 3 ימים לפחות יינתן בסמסטר העוקב או בשנה העוקבת אם הקורס מתקיים. אם יתקיים מועד מיוחד עבור משרתים במילואים או יולדות אפשר לצרף למועד זה גם תלמידים שהציגו אישור רפואי באחד משני המועדים שנקבעו מראש.

הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בעלי לקויות למידה

גרסה לא סופית

תלמידים בעלי לקויות למידה זכאים להתאמות לימודיות כדי לתת להם הזדמנות שווה להצליח בבחינות. הזכאות להתאמות מבוססת על חוות הדעת הניתנת על ידי המרכז לייעוץ לימודי ומקצועי בדקאנט הסטודנטים ובאישור ועדת ההוראה של החוג/ הפקולטה.
תלמיד שעבר אבחון של מת"ל מוזמן למרכז לייעוץ לימודי לבדיקת ההתאמות שניתנו לו ולקבלת דוח שבו יומלצו לו ההתאמות הלימודיות שלהן הוא זכאי. המלצות המרכז יהיו ההמלצות שיופנו לאישור ועדת ההוראה בפקולטה.

הארכה בבחינה לסטודנטים עולים חדשים

א . תלמידים עולים חדשים שעלו לישראל במשך 7 השנים שקדמו לתחילת לימודי התואר שלהם באוניברסיטה.
ב . תלמידים שנבחנו בבחינת הבגרות שאיננה בשפה העברית ,וטרם עברו 7 שנים ממועד בחינת הבגרות שלהם ועד תחילת לימודיהם לתואר ראשון באוניברסיטה.
ג . תלמידים בני החברה הערבית בלימודי התואר הראשון.

בדיקת הבחינה ופרסום ציונים

המורה יסיים את בדיקת מחברות הבחינה בפרק זמן שיאפשר פרסום ציונים **ולא יאוחר** משבועיים ממועד הבחינה. בבחינות רב ברירה (בחינה אמריקאית) יימסרו ציוני הבחינה לא יאוחר משבוע ימים ממועד קיום הבחינה.

ערעורים

תלמיד זכאי לעיין בכל בחינה שנבחן בה לאחר פרסום הציונים.
נבחן זכאי לערער על ציון הבחינה בקורס או בעבודה מסכמת בקורס תוך 5 ימים מיום פרסום הציון או מיום חשיפת המחברת (המועד הרחוק בין השניים).
הערעור יוגש בכתב למזכירות היחידה על פי הנהלים הפנימיים של היחידה.
ציון שהתפרסם הוא ציון סופי כל עוד לא פורסמו תוצאות הערעור.

שיפור ציון חיובי

תלמידים רשאים לשפר ציון חיובי (שקיבלו בבחינה במועד א' בלבד) אך ורק במועד ב' של אותו סמסטר/אותה שנה. **הציון בבחינה החוזרת יהיה הציון הסופי**. יש להירשם לשיפור ציון חיובי באמצעות מערכת מידע אישי לתלמיד עד שבוע ימים לפני מועד ב'. תלמיד שלא נרשם בטווח הזמן הזה רשאי להירשם ידנית דרך המזכירות, בטלפון: 03/6405496 או במייל: avigailbd@tauex.tau.ac.il.
באחריות התלמיד להודיע על אי-הגעתו לבחינה עד יומיים לפני מועדה. אין אישור למועד מיוחד לשיפור ציון.

עיון במחברות בחינה

המועד שייקבע לעיון במחברות הבחינה יישלח לתלמידים בהודעת דואר אלקטרוני לאחר פרסום הציונים בקורס. עיון במחברות הבחינה יתקיים בטווח של שבוע לאחר פרסום הציון. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר עוקב אחד. בדיקת טעות בציון לאחר פרק זמן זה היא בלתי אפשרית.

ערעור על ציון בחינה/עבודה/סמינריון

ניתן לערער רק על הציון הסופי שפורסם באופן רשמי. תלמידים רשאים לערער על ציון ביום שיקבע לעיון במחברות הבחינה **ועד שבוע ממועד פרסום הציונים**. לאחר מועד זה לא יתקבל ערעור. במקרים חריגים, רשאים התלמידים לערער בפני ועדת הוראה. ערעורם יטופל בהתייעצות עם מורי הקורס. הוועדה תקבע את המשך הטיפול בעניין.
אם הגישו תלמידים ערעור על ציון וניתנה לתלמידים רשות מיוחדת להיבחן שנית או להגיש עבודה פעם נוספת על-מנת לתקן ציון חיובי, יוכלו לעשות זאת רק באותה שנה אקדמית בה נבחנו. בכל מקרה הציון האחרון של הבחינה או העבודה הוא הציון הסופי והקובע.
לא ניתן לערער על ציון עבודה סמינריונית וכמו כן, לא ניתן לערער על ציון עבודת גמר במסגרת התואר השני.
מחברות בחינה נשמרות רק **למשך סמסטר עוקב**. לא ניתן לתקן ציונים לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

הפסקת לימודים ביוזמת התלמידים

תלמידים המעוניינים להפסיק לימודיהם יודיעו על כך בכתב למדור תלמידים באגף רישום ומינהל תלמידים. פרטים נוספים ראו בחוברת שכ"ל כללים ותקנות או במידע אישי לתלמיד בקישורית הרלוונטית.
הפסקת לימודים בקישורית - http://www.tau.ac.il/bylaws

גרסה לא סופית

הפסקת לימודים ביוזמת החוג/האוניברסיטה לתלמידי תואר ראשון

- לא השלימו התלמידים את חובותיהם במסגרת התקופה שנקבעה.
- לא עמדו התלמידים בחובות האנגלית בתום השנה הראשונה.
- תלמידים בעלי תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיעו לרמת פטור בעברית עד תום השנה השנייה ללימודים.
- מספר הכישלונות שרשאים התלמידים לצבור במהלך הלימודים לא יעלה על 25% ממספר השעות לתואר או 25% מהלימודים באותה שנה.

לא ניתן לעבור משנה א' לשנה ב' אם התלמיד נכשל ב-3 קורסים בשנה זו.

הפסקת לימודים לתלמידי תעודות הוראה

תלמידי תעודת הוראה שנכשלו בהתנסות המעשית לא יוכלו לחזור על הקורס ולימודיהם יופסקו.

חידוש לימודים

תלמידים שהיו בהפסקת לימודים יפנו לראש החוג בבקשה לחידוש לימודים.
תלמידים המחדשים את לימודיהם **יחוייבו בתכנית הלימודים של השנה בה הם מחדשים לימודים**. המועד האחרון לסיום לימודים הוא תום השנה החמישית. פרק זמן זה כולל בתוכו את כל תקופת הפסקות הלימודים.
תלמידים שקיבלו בעבר הכרה בקורס ומבקשים לחדש לימודים חייבים להגיש בקשה מחדש למזכירות תלמידים. תלמידים המחדשים לימודים יחוייבו בדמי חידוש לימודים. התשלום יתבצע באופן מקוון בקישורית הנמצאת באתר בית הספר.
תלמידים אשר לא הגיעו לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת הלימודים (כולל הפסקת לימודים) אינם זכאים לחדש לימודיהם עד להשלמת החובה הנ"ל.

התיישנות לימודים

ראש החוג רשאי להטיל התיישנות על חלק מלימודיהם של התלמידים לאחר הפסקה של שנתיים. לאחר 5 שנים תחול התיישנות מלאה על הלימודים. בכל מקרה תחול התיישנות על כל ציון נמוך מ-80. כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

מלגות ותעודות הצטיינות

לתלמידי תואר ראשון
מצטייני רקטור
מידי שנה מוענקת לתלמידים בעלי הישגים מעולים בתואר הראשון תעודת הערכה מטעם רקטור האוניברסיטה.
אמות המידה לקבלת תעודות הערכה מטעם הרקטור נקבעות מידי שנת לימודים ומעודכנות בהתאם.

מצטייני ראש בית הספר
תעודות הערכה מטעם ראש בית הספר מוענקות לתלמידי התואר הראשון, בעלי ההישגים הגבוהים ביותר בשנת הלימודים הקודמת, אמות המידה נקבעות מידי שנת לימודים.
תעודות הצטיינות ראש בית ספר עבור הישגים בתשפ"א, יינתנו ל-5% מהתלמידים המצטיינים ביותר בשנת הלימודים הקודמת (עליה ניתנת ההצטיינות).
על התלמיד המצטיין ללמוד לא פחות מ-4-5 קורסים או 10 ש"ס מידי סמסטר.
בחוג הלימודים השני ילמד התלמיד 4-5 קורסים או 10 ש"ס מידי סמ' בציון 90 לפחות.
תלמיד שגורר את לימודיו מעבר ל-3 שנים לא זכאי לקבל הצטיינות ראש בית ספר.
תלמיד שקיבל תעודת הערכה מטעם הרקטור/ראש בית הספר, תצויין ההצטיינות ברשומת הלימודים שלו.

לתלמידי תואר שני:
מלגה על בסיס הצטיינות בגין הישגים בלימודי תואר שני בשנת הלימודים תשפ"א, מיועדת לתלמידים אשר תשפ"ב הינה השנה השנייה ללימודיהם בתואר השני
אחת לשנה, במהלך סמסטר ב', מעניק בית הספר לחינוך מלגות הצטיינות על סמך לימודים בשנת הלימודים הקודמת.
דרישות בסיסיות ממועמדים לקבלת מלגת הצטיינות לשנה"ל תשפ"ב:

- תלמידים במעמד מן המניין שהשלימו במהלך שנת הלימודים הראשונה (תשפ"א) לפחות מחצית ממכסת השעות לתואר (לא כולל פטורים, שיעורים שנלמדו במעמד מיוחד ושיעורי השלמה), בציון ממוצע של 90 לפחות. **לא ניתן להעביר קורסים עודפים במהלך התואר.** כל הציונים של קורסים שנלמדו בתשפ"א יוזנו למערכת מינהל במחשב, יש לשים לב שהקורסים מופיעים רק במסגרת לימודי התואר השני, לא יאוחר מ-27.1.2022;
- עדיפות תינתן לתלמידי תואר שני במסלול עם עבודת גמר. רישום למסלול זה יהיה מעודכן במערכת מינהל במחשב לא יאוחר מ-27.1.2022. על התלמידים מוטלת האחריות לוודא כי בחודש ינואר הם רשומים במערכת מידע אישי לתלמיד במסלול עם עבודת גמר.

ועדת המלגות תבחר מבין המועמדים הנ"ל את הזכאים למלגה ואת גובה המלגות.
המלגות ותעודות ההערכה מטעם ראש בית הספר יוענקו בטקס מיוחד שמתקיים לקראת סוף השנה.

מלגה על בסיס הצטיינות חברתית:
בכל שנת לימודים יוצעו עד שלוש מלגות הצטיינות חברתית לסטודנטים הלומדים בבית הספר לחינוך בהתאם לקריטריונים הבאים:
א. משך זמן התנדבות מינימלי של שנה אחת.
ב. ההתנדבות איננה מתבצעת במקום עבודתו של המועמד.
ג. ההתנדבות בעלת זיקה לתחום החינוך.
ד. ההתנדבות מתבצעת בעמותה הרשומה כדין ומטרותיה בעלות זיקה לחינוך.
ה. תשפ"ב היא שנת לימודיהם השניה.

מועמדים העונים על חמשת הקריטריונים יוזמנו לריאיון אישי עם (לפחות) אחד מחברי הוועדה לשם התרשמות כללית.
מועמדים יתבקשו להציג מסמכים המתאימים לקריטריונים האמורים. נציין כי הועדה שומרת לעצמה זכות לבחון פניות חריגות.

יש להעביר את המסמכים הרלוונטיים למזכירות תלמידים עד לתאריך – 27.1.2022.

לתלמידים לתארים מתקדמים:
תלמידי תואר שלישי יפנו למזכירות תלמידי מחקר לקבלת מידע על מלגות ויתעדכנו באתר מלגות של האוניברסיטה.

סיוע כלכלי
למלגות סיוע כלכלי יש לפנות לדקאנט הסטודנטים - בניין מיטשל. פרטים בפרק הוראות האוניברסיטה ונהליה www.tau.ac.il/tau-rules.

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

זכאות לתואר/תעודה

"טופס טיולים" למסיימי לימודים

תלמידים אשר השלימו את החובות האקדמיים לתואר/תעודה וקיבלו את כל הציונים באוניברסיטה, יידרשו למלא "טופס טיולים" ממוחשב אשר נמצא באתר: www.ims.tau.ac.il

תלמידים אשר אינם יכולים לבצע את התהליך בצורה מקוונת, רשאים לפנות למזכירות תלמידים ולבקש סיוע בהשלמת התהליך.

חזרה לתוכן העניינים

טקס הענקת תארים ותעודות

הטקס יתקיים **ב**-יפורסם, לאותם תלמידים אשר סיימו את הליך סיום לימודים עד סוף חודש ינואר הקודם לטקס. למגישים טופס סיום לימודים לאחר חודש פברואר תוענק התעודה בטקס של השנה שלאחר מכן.

תלמידי תואר ראשון אשר החוג השני שלהם הוא אחד מהחוגים במדעי הרוח, ישתתפו בטקס במסגרת בית הספר לחינוך.

חזרה לתוכן העניינים

הענקת תואר ראשון ב"הצטיינות" או ב"הצטיינות יתרה" – לתלמידים שהחלו את לימודיהם משנת הלימודים תשע"ה ואילך

קביעת הצטיינות/הצטיינות יתרה תהיה בהתאם לשנת קיום הטקס.
ל-15% בעלי ציון הגמר הגבוה ביותר בכל חוג יוענק התואר בהצטיינות.
ל-10% בעלי הציון הגבוה ביותר מתוכם יוענק התואר בהצטיינות יתרה.
ועדת הוראה בית ספרית רשאית לשנות בכל שנה את אמות המידה לסיום הלימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה.
ציון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" נקבע מדי שנה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר של 95 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 96 ומעלה ובלבד שהיקף תכנית הלימודים שלמד עומד בדרישות האוניברסיטה.

בטקס חלוקת תארים שיתקיים בשנת הלימודים תשפ"ב יוענק תואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות לבעלי ציון גמר בתחום 95. תואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה לבעלי ציון גמר בתחום 96-100.

הענקת תואר שני ב"הצטיינות" וב"הצטיינות יתרה"

התנאים להענקת תואר בהצטיינות ובהצטיינות יתרה יהיו שילוב בין ציון לאחוזון.
קביעת הצטיינות/הצטיינות יתרה תהיה בהתאם לשנת קיום הטקס.
ל-15% בעלי ציון הגמר הגבוה ביותר יוענק התואר בהצטיינות.
ל-10% בעלי הציון הגבוה ביותר מתוכם יוענק התואר בהצטיינות יתרה.
ועדת הוראה בית ספרית רשאית לשנות בכל שנה את אמות המידה לסיום הלימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה.
ציון הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" נקבע מדי שנה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי 95-96 ומעלה, ובהצטיינות יתרה – 97 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה. אם כתבו עבודת גמר ציונם בעבודת גמר צריך להיות 90 ומעלה להצטיינות או 95 ומעלה להצטיינות יתרה.
כללים אלה הם בבחינת כללי מינימום שיותאמו מדי שנה.
תלמידים אשר קיבלו פטור עבור חלק מתכנית הלימודים, על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים אוניברסיטאיים.

ציון ההצטיינות מתעדכן ונקבע מידי שנה ע"פ שנת הסיום של הסטודנט.

בטקס חלוקת תארים שיתקיים בשנת הלימודים תשפ"ב יוענק תואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות לבעלי ציון גמר בתחום 95-96. תואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה לבעלי ציון גמר בתחום 97-100.

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

תקנון כתיבת עבודת גמר לתואר שני

א. מהות העבודה

מטרת עבודת הגמר היא לאפשר לתלמיד התנסות מעשית במחקר, כדי שיכיר מקרוב את תהליך היצירה המדעי על יתרונותיו ומגבלותיו. פרטים הקשורים בביצוע עבודת גמר יינתנו על ידי ראשי המגמות או ראשי החוגים במסגרת מפגשים שייערכו במהלך השנה הראשונה.

ב. תהליך ביצוע עבודת הגמר לתואר שני

לכל תחום מקצועי ולכל מנחה יש מרחב ציפיות הניזון מאופיו המיוחד של התחום. עם זאת, יש ללימודי ה"מוסמך" מערכת תקנות שאותה הינכם מתבקשים למלא. תקנות אלו באות להסדיר את מהלכה של העבודה לטובתם של הלומדים. אנא, קראו ביסודיות את ההנחיות.

1. התקשרות

תחילתו של תהליך כתיבת העבודה בא לידי ביטוי בהתקשרות בין מנחה לתלמיד. רשימת חברי סגל של בית הספר הרשאים להנחות ותחומי המחקר שלהם נמצאים באתר בית הספר. במקרים מסוימים, ניתן לצרף מנחה נוסף שאינו מופיע ברשימה, אך הדבר מחייב אישור של וועדת הוראה והוועדה לענייני תואר שני.

יש לפתוח בתהליכי התקשרות לביצוע עבודת הגמר עד סוף סמסטר ב' של שנת הלימודים הראשונה. ההתקשרות מותנית בהסכמת שני הצדדים והיא מקבלת תוקף רשמי עם חתימתו של המנחה על טופס ההתקשרות. טופס זה נמצא במזכירות תלמידים, או באתר ביה"ס. המנחה חותם על הטופס ומחזירו למזכירות תלמידים. לאחר אישור ראש המגמה וראש החוג הנתונים מדווחים למחשב. יש לבדוק עדכון במערכת מידע אישי.

משמעות החתימה על טופס ההתקשרות היא הסכמה עקרונית של המרצה להנחות את התלמיד/ה. במקרה של אי-הסכמה על מהות המחקר ניתן לבטל את ההתקשרות על ידי כל אחד מהצדדים, אך בטרם אושרה הצעת המחקר. בכל מקרה של שינוי יש להודיע על כך בכתב למזכירות התלמידים בצירוף הנמקות לשינוי.

2. הצעת המחקר

השלב השני בתהליך כתיבת העבודה הוא הכנת הצעת המחקר. לאחר שגובשה ההצעה וקיבלה את אישור המנחה יש להגיש אותה בשני עותקים חתומים על ידי המנחה למזכירות תלמידים. את ההצעה יש להגיש תוך שישה חודשים מיום אישור טופס ההתקשרות, עד סוף שנת הלימודים הראשונה. אי הגשת ההצעה בתוך חצי שנה מבטלת את טופס ההתקשרות, אלא אם כן נעשית הדחייה באישור מנחה העבודה. האישור יוגש בכתב למזכירות תלמידים.

בהצעת המחקר יש לכלול את המרכיבים הבאים, המותאמים לסוג העבודה ולגישה המחקרית לביצועה:

- דף שער לפי הדוגמה בהמשך.
- הצגת בעיית/נושא המחקר
- מטרות וחשיבות עיונית ו/או מעשית של המחקר
- סקירת ספרות המציגה את הרקע התיאורטי והמחקרי לעבודה.
- הגדרה אופרטיבית של שאלות, משתנים והשערות המחקר בהתאם לגישה המחקרית.
- מתודולוגיה: הגישה המחקרית, מערך המחקר, אוכלוסיית המחקר, כלי המחקר, מהלך המחקר.
- הסתייגויות מתודולוגיות והתייחסות לסוגיות אטיות במחקר.
- רשימה ביבליוגרפית ערוכה לפי כללים מקובלים.

היקף ההצעה הכתובה לא יעלה על 3000 מילים, לא כולל ביבליוגרפיה ונספחים.
יש להוסיף את מספרי המילים של הצעת המחקר בעמוד השער.

עם קבלת ההצעה במזכירות תלמידים היא תועבר לקורא נוסף לפי המלצת המנחה. הקורא יעביר את חוות דעתו בכתב לא יאוחר מתום שלושה שבועות מתאריך קבלת ההצעה. חוות הדעת של הקורא תועבר הן למנחה והן לתלמיד, והיא תשמש אותם לצורך המשך הנחיית וכתיבת העבודה. התלמיד יצרף לעבודת הגמר מכתב המיועד לקורא, ובו תפורט תגובתו לחוות הדעת.

התגובה תתייחס הן לשינויים שנעשו בעבודה בעקבות חוות הדעת, והן – במקרה הצורך – לנימוקים לאי-קבלת הערות הקורא. עבודה שלא תוגש עם המכתב הנ"ל תוחזר לתלמיד.

ההצעה תוגש בשפה העברית, תלמיד הרוצה לכתוב בשפה האנגלית צריך לפנות בכתב לועדת ההוראה ולצרף את המלצת המנחה.

גרסה לא סופית

3. הגשת עבודה ותפוצתה

את עבודת הגמר יש להגיש עד תום שנת הלימודים השנייה (תלמידי המגמה ליעוץ חינוכי רשאים להגיש עד סוף סמסטר א' שנה שלישית). לא ניתן להגיש עבודת גמר ללא אישור הצעת המחקר. התלמיד יגיש את העבודה למזכירות תלמידים בשני עותקים כרוכים לאחר אישור המנחה, במקרה של שני מנחים יש להגיש בשלושה עותקים.

תלמיד שלא יגיש את עבודת הגמר עד תום שנת הלימודים השנייה (או עד תום סמסטר א' בשנה שלישית לתלמידי המגמה לייעוץ חינוכי) יידרש לאישור מראש החוג ולתשלום בהתאם.

עבודת הגמר לא תחרוג מ- 30,000 מילים לא כולל ביבליוגרפיה ונספחים.

יש להוסיף את מספרי המילים של עבודת הגמר בעמוד השער.

הנחיות להעברת עבודת גמר לתואר שני לספריית מדעי החברה והניהול:

עבודות גמר יועברו לאחר קבלת האישורים וסיום כל ההיבטים המשפטיים הקשורים לפטנטים. יש להעביר לספריות את מועד תפוגת הפטנטים.

עבודות גמר יועברו לספריה רק לאחר אישור סופי וציון.

התלמידים מתבקשים להעביר למזכירות תלמידים של התואר השני, קובץ דיגיטלי של PDF, למשמרת בספריה. הקובץ יכלול נוסח סופי ומאושר של העבודה על כל נספחיה בקובץ אחד.

יש למספר את עמודי העבודה בהתאמה לתוכן העניינים.

בנוסף יש לחתום על **טופס העלאת עבודת גמר לתואר שני למאגר העבודות הדיגיטלי**, המאשר אחסון העבודה במאגר מידע דיגיטלי.

יש לצרף לעותק הדיגיטלי את הטופס האחיד המצ"ב לאחר מילוי כל הפרטים כולל פרטי הקשר של כותב העבודה. אין להעביר עבודה ללא טופס הכולל את חתימת הסטודנט והמנחה.

יש להקפיד שהעותק הדיגיטלי והעותק המודפס יהיו זהים ועל התלמיד לחתום על התחייבות שאכן קיימת זהות מוחלטת.

העבודה תוגש בשפה העברית או בשפה האנגלית.

בהמשך מופיעות דוגמאות לשער של עבודת גמר למגמות הלימודים השונות. יש להקפיד על הדפסה נכונה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בכל עבודה חייבים להופיע תקציר העבודה בשפה העברית וכמו כן תקציר בשפה האנגלית.

4. הערכת העבודה

4.1 העבודה תוערך על ידי מנחה/ים וקורא נוסף, רצוי קורא הצעת המחקר.

4.2 המעריכים ימסרו את הערכתם המודפסת ואת ציון עבודת הגמר תוך 4 שבועות מיום קבלת העבודה. ההערכה, כולל הציון, תעשה על פי הסעיפים המופיעים בטופס להערכת עבודת גמר.

4.3 בכל מקרה של אי בהירות או צורך במידע נוסף ניתן לפנות למזכירות תלמידים, המרכזת את נושא המעקב והאישורים לתלמידי התואר השני.

5. ציון עבודת גמר

ציון עבודת הגמר מהווה 40% מן הציון הסופי לתואר והוא ישוקלל באופן הבא: 50% מהציון ייקבע על ידי המנחה ו-50% על ידי הקורא.

הציון הסופי המשוקלל של העבודה (ללא פרוט הציון של כל מנחה/קורא) וחוות הדעת יימסרו לתלמידים ולמנחים על-ידי מזכירות תלמידים.

לא ניתן לערער על ציון עבודת גמר.

6. טיפול בפער בין ציון המנחה וציון הקורא

6.1 פער מוגדר כהפרש של 25 נקודות ומעלה בין הציונים.

6.2 טיפול בפער יהיה רק במקרה שציונו של הקורא נמוך מציון המנחה.

6.3 הטיפול יתבצע לפני פרסום הציון הסופי. על מזכירת תלמידים שמקבלת את הציונים מהקורא והמנחה, להעביר במקרה של פער כמוגדר לעיל את העניין, לטיפול ראש החוג.

6.4 ראש החוג (ואם ראש החוג הוא המנחה - ראש המגמה) ימנה קורא נוסף.

6.5 ציונו של הקורא הנוסף ישוקלל עם ציונו של הקורא הראשון בחלקים שווים (20% לכל קורא).

גרסה לא סופית

רשימת חברי סגל אקדמי הרשאים להנחות עבודות גמר לתואר שני.
דוגמה לשער של הצעה לעבודת גמר

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי הרוח
בית הספר לחינוך
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר

החוג .....

המגמה .....

שם ההצעה: (בעברית)

.....

.....

שם ההצעה: (באנגלית)

.....

.....

על ידי

(שם המחבר/ת)

כתיבת ההצעה בוצעה בהנחייתו של .....

תאריך הגשת ההצעה

גרסה לא סופית

דוגמה לשער של עבודת גמר

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי הרוח
בית הספר לחינוך
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר

החוג .....

שם העבודה

עבודה לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח" (MA)

במגמה .....

על ידי

(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהנחייתם של .....

תאריך הגשת העבודה

גרסה לא סופית

דוגמה לשער באנגלית לעבודת גמר

Tel Aviv University
Faculty of Humanities
The Jaime and Joan Constantiner
School of Education

Department of…….

שם העבודה

Thesis Submitted for the MA Degree of Humanities
Program in …….

by

שם התלמיד

The study was conducted under the guidance of

שם המנחה/ים

תאריך הגשת העבודה

גרסה לא סופית

קישור לאתר הבידינג

הנחיות ולוח זמנים
לרישום לקורסים

התלמידים מתבקשים להכין מראש את מערכת הלימודים בהתאם לדרישות תכנית הלימודים.
מידע והנחיות לא יישלחו לתלמידים בדואר רגיל. **פתיחת קורס מותנית במינימום נרשמים.**

על התלמידים חלה תכנית הלימודים אשר נקבעה ופורסמה בידיעון של אותה שנה בה החלו את לימודיהם. תלמיד המשנה חוג, מגמה או מסלול לימודים, או מחדש לימודים לאחר הפסקה, תחול עליו תכנית הלימודים של השנה בה התחיל את לימודיו לאחר ביצוע השינוי.
האחריות להרכבת תכנית הלימודים ומילוי החובות חלה על התלמידים בלבד. אי מילוי החובות עלול לגרום לעיכוב בסיום הלימודים.

יש לבדוק בקפידה את תוכן הקורס ודרישות מקדימות אם יש כאלה.

תלמידים לא יורשו להשתתף בקורס כלשהו (שיעור, תרגיל או סמינר) אם אינם כלולים ברשימת הנוכחות לאותו קורס. אם למרות זאת השתתפו התלמידים בקורס, וגם אם מילאו את החובות שהוטלו על-ידי המורה, לא יוכר להם הקורס.

בקורס הניתן בקבוצות מקבילות, לא יוכלו התלמידים להיות רשומים בקבוצה אחת ולהיבחן אצל מורה המלמד את אותו השיעור בקבוצה אחרת. אם בכל זאת ניגשו התלמידים לבחינה בקבוצה האחרת, ציוניהם לא יוכרו להם.

אין להירשם לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם באופן מלא או חלקי (גם אם המורים הנוגעים בדבר נתנו את הסכמתם לכך).

תלמידים שנרשמו לקורס, לא השתתפו בו ולא ביטלו את רישומם במועד שנקבע, יירשם להם ציון בקורס זה נכשל מנהלי (230), והקורס יילקח בחישוב שכר הלימוד של אותה שנה.

בבית ספר לחינוך מתקיים רישום לקורסים בשיטת "המכרז" (Bidding).

רישום לקורסים בשיטת ה"מכרז"

שער הכניסה למערכת הבידינג היא כתובת האינטרנט:
http://www.ims.tau.ac.il/bidd/

באתר זה נמצא כל המידע הרלוונטי על שיטת הרישום ומצגת וידאו להדרכה בנושא עקרונות הבידינג.
אנא קראו מידע זה בעיון רב. הוא יקל עליכם בביצוע הרישום.

הרישום לקורסים מתקיים בשיטת ה"מכרז" (Bidding), שהיא מערכת ממוחשבת אליה מזין התלמיד את בקשותיו וזו משבצת אותו לקבוצות לימוד.
ניתן להירשם לקורסים מכל מחשב שיש לו חיבור למערכת האינטרנט לרבות מעבדת המחשבים של ביה"ס לחינוך בבניין שרת, בהתאם ללוח זמנים שמפורט בהמשך:

הרישום לקורסים בבית הספר לחינוך הינו שנתי - מתבצע מראש לסמסטרים א' ו-ב'.
שימו לב, הרישום מתבצע בתחילת שנה גם לגבי קורסים המתחילים בסמסטר ב'.
לא תהיה כל מחוייבות לגבי תלמידים שלא נרשמו לקורסים המתחילים בסמסטר ב'.

מקצה ראשון: מיום שני, 30.8.21, בשעה 11:00 עד יום ראשון, 5.9.21, בשעה 10:00.

מקצה שני: מיום שני, 30.9.21, בשעה 11:00 עד יום שני, 4.10.21, בשעה 10:00.

תמיכה של צוות מזכירות סטודנטים ומזכירות חוגים בבניין שרת, בתאריכים הנ"ל, בשעות: 09:00-15:00.

גרסה לא סופית

פרסום תוצאות הרישום

יש לברר את תוצאות הרישום באמצעות האינטרנט במערכת הבידינג (לאחר מקצה ראשון ושני).האחריות לבדיקת רשומת הלימודים, להרכבת תכנית הלימודים ולמילוי החובות חלה על התלמיד בלבד.
יפורסמו גם נתונים סטטיסטיים הנוגעים לתוצאות הריצה (ניקוד סגירה של קורסים, מספר המבקשים להתקבל, מספר המתקבלים לקורס וכו').

תוצאות המקצה הראשון יפורסמו:
- יום שני, 6.9.21, בשעה 18:00 לכל המאוחר, במערכת הבידינג.

תוצאות המקצה השני יפורסמו:
- יום שלישי, 5.10.21, בשעה 18:00 לכל המאוחר, במערכת הבידינג ולמחרת במערכת מידע אישי לתלמיד **www.ims.tau.ac.il**.

איך מבטלים קורסים:
ניתן לבטל קורסים במהלך הריצות של הבידינג.
במקרה זה הנקודות שהוקצו לקורס שבוטל יתווספו לסך הנקודות העומדות לרשות התלמידים בריצה השנייה.

סיום הריצה השנייה של הבידינג 4.10.21 בשעה 10:00, הינו המועד האחרון לביטול קורסים לסמסטר א' במערכת הבידינג. לאחר מכן ניתן יהיה לבטל רישום לקורסים באמצעות האינטרנט בתפריט מידע אישי לתלמיד **www.ims.tau.ac.il** (ולא דרך מערכת הבידינג!).
בשבועיים הראשונים של סמסטר ב' ניתן לבטל רישום לקורסים המתקיימים בסמסטר ב'. במקרה זה ייעשה הביטול רק באמצעות האינטרנט בתפריט מידע אישי לתלמיד **www.ims.tau.ac.il** (ולא דרך מערכת הבידינג!).

בכל מקרה על התלמיד חלה חובת הבדיקה, שהביטול נקלט במערכת.

רישום לקורסים סגורים - תאריכים מפורטים בלוח זמנים לרישום לקורסים
במהלך הריצה השניה ניתן לבטל רישום לקורסים ואף לנסות ולהירשם לקורסים בהם נותרו מקומות פנויים. כמו כן, ניתן להזין בקשות רישום לקורסים סגורים בהנחה שיתכן שיתפנו בהם מקומות.
על התלמיד חלה החובה לוודא שבקשתו התקבלה ונקלטה במערכת.
עם תום הריצה הראשונה והשנייה ניתן לראות את תוצאות הרישום באתר הבידינג.
לאחר הריצה שנייה, חובה לאמת את קליטת הרישום במחשב באתר מידע אישי לתלמיד: www.ims.tau.ac.il
בו ניתן לראות גם פירוט מערכת שעות, תאריכי בחינות, פירוט ציונים ופירוט חשבון שכר לימוד.
לאחר תום השבוע השני של הסמסטר לא יתקבלו בקשות לשינויים בתכנית הלימודים.

מועדי הרישום המאוחר – רישום לקורסים שלא באמצעות מערכת הבידינג, יתקיים בשבוע השני של כל סמסטר.
הוספה של רישום לקורסים בתכנית הלימודים על בסיס מקום פנוי

תלמידים שנבצר מהם להרשם במועדים לעיל ותלמידים המעוניינים להוסיף רישום לקורסים, יוכלו לעשות זאת בשבועיים הראשונים של סמסטר א' או ב' **בשעות 9:00-12:00 הרישום יבוצע ידנית (לא לפי שיטת המכרז), במזכירות סטודנטים, חדרים 400, 401, 401א', 417, 443, בבניין שרת.**

לרשותכם - ייעוץ לקראת רישום יינתן במזכירות תלמידים ומזכירות חוגים בשעות הקבלה.

שימו לב:
- רישום בשיטת המרכז מחייב את התלמיד להצטייד בקוד משתמש וסמה כפי שנקבע בזמן אשרור קוד מחשב וכתובת אימייל. פרטים באתר מידע אישי לסטודנט www.ims.tau.ac.il בקוד האישי שלו.
- גישה למערכת הרישום תתאפשר אך ורק לתלמיד אשר שילם את המקדמה על חשבון שכר לימוד. הנ"ל חל גם על תלמידים ששכר הלימוד שלהם ממומן ע"י גורם חיצוני ועל הזכאים לפרס לימודים. למי שלא הסדיר את התשלום הראשון לשנת הלימודים, לפחות שבעה ימים לפני מועד ההרשמה גם אם בהוראת התשלום מצוין תאריך מאוחר יותר, לא תהיה כל אפשרות להירשם לקורסים.
תלמיד שאיחר בתשלום המקדמה ע"ח שכר הלימוד ישלח שובר תשלום חתום ע"י הבנק, בצירוף פרטים אישיים לפקס שמספרו 03-6406463, וזאת לצורך הרישום.

גרסה לא סופית

הערות והמלצות

- לפני בואו לרישום על התלמיד ללמוד את עקרונות הרישום בשיטת המכרז באמצעות המצגת המופיעה באתר הנ"ל. על התלמיד לוודא **ששם המשתמש והסיסמה** ידועים לו.
- על התלמיד לקרוא את הידיעון כפי שיופיע באתר ביה"ס, לשים לב לכל הדרישות וההנחיות ולהכין העדפות והקצאת נקודות מראש.
- לא תהיה אפשרות לערער או לשנות את הקצאת הנקודות שלא במסגרת "המכרז" עקב שגיאה או הבנה לקויה של הדרישות המפורטות בידיעון ושל כללי הרישום.
- שיטת "המכרז" מטילה על התלמיד אחריות על בדיקת מצבו האקדמי. התלמיד נדרש אפוא, לוודא עמידה בדרישות המוקדמות לקורסים השונים.
- קבלה לקורס על-פי העקרונות שפורטו לעיל איננה מהווה התחייבות ביה"ס להשתתפות התלמיד בקורס, אם איננו עומד בדרישותיו.
- בשלבי הרישום הראשונים אין המערכת בודקת תנאים, דרישות קדם וכו' ובדיקתם תיערך בשלבים מאוחרים יותר. כתוצאה מבדיקה זו יוכנסו, במידת הצורך, שינוים בתכנית הלימודים.
- רישום לקורס/ים המותנה בקבלת ציון שטרם פורסם יהיה רישום <u>על תנאי</u>.
- פתיחת קורס מותנית במספר מינימלי של נרשמים. הודעה על סגירת קורס בו מספר הנרשמים מועט, תפורסם על לוח המודעות באתר ביה"ס, ותישלח בדואר אלקטרוני לתלמידים שנרשמו לקורס.

סיבות אפשריות לאי-קבלה לקורס

1. הקורס מלא - התלמיד לא הקצה די נקודות.
2. התלמיד שובץ כבר לקבוצה אחרת מאותו קורס - כלומר, התקבל לקבוצה אחרת אותה העדיף יותר.
3. התלמיד שובץ כבר בקבוצה אחרת של קורס כלשהו, אשר מתקיים באותן שעות בהן מתקיימת הקבוצה אליה לא התקבל.
4. בתואר ראשון לא יתאפשר להירשם ולהתקבל ליותר מקורס אחד במסגרת סמינריונים (300) ובמסגרת פרקטיקום (330): קבלה במקצה השני או השלישי לסמינריון מבטל אוטומטית קבלה במקצה הראשון לסמינריון.
5. תלמידי תואר שני בשנה א' יוכלו להירשם לסמינר אחד בלבד במסגרת 450. תלמידים בשנים מתקדמות יוכלו להירשם לשני סמינריונים.
6. תלמידים בתואר שני בתכניות: 0719, 0712 בשנה א' ובשנים מתקדמות, לא יתאפשר להירשם ולהתקבל ליותר מקורס אחד שהוא תאוריה ויישום (מסגרת 460) עם אינדיקציה של מספר קבוצה 41.40 וסמינר אחד עם אינדיקציה של אופן הוראה 04 ומסגרת 450. תלמידים בתכניות הנ"ל: קבלה במקצה השני או השלישי לסמינריון מבטל אוטומטית קבלה במקצה הראשון לסמינריון.
7. תלמידים בתואר שני שנרשמו לקורסים מתודולוגיים במסגרת 410, ללא קבלת פטור בסטטיסטיקה בציון של 60 לפחות.
8. ביחידה להכשרה להוראה, לא ניתן להירשם ולהתקבל ליותר מסמינר אחד (מסגרת 300). קבלה במקצה השני או השלישי לסמינר מבטלת אוטומטית את הקבלה לסמינר במקצה הקודם.

הקצאת הנקודות

מטרת שיטת הקצאת הנקודות היא להעניק <u>יתרון</u> לתלמידים המעונינים להאיץ את קצב התקדמותם בלימודים ולהירשם למספר רב של קורסים.

תואר ראשון	שנה	ניקוד
0723 חינוך	שנה א'	120
	שנה ב' ואילך	120 + בונוס*

* בנוסף לניקוד הבסיסי ניתן זיכוי של 5 נקודות: לקורס עם ציון עובר, לקורס עם ציון פטור מסוג זיכוי ולקורס בלי ציון מהסמסטר הקודם.

גרסה לא סופית

תואר שני

לרשות התלמידים הלומדים לקראת תואר שני יוקצה ניקוד בסיסי לפי הפירוט:

	שנה	ניקוד	לקראת תואר
לימודים לתואר שני "מן המניין"	א** ב ואילך	160 320	30 - שיעורי מ"א 30 - שיעורי מ"א
לימודים לתואר שני "מן המניין על תנאי" לימודי השלמה בתואר 03 הנלמדים במקביל ללימודי התואר השני בתואר 30	 א** א** ב ואילך ב ואילך	 50 160 320 50	נראים שני מסכים במקביל: 03 - במסך זה רישום לשיעורי השלמה בלבד. 30 - במסך זה רישום לשיעורי תואר שני בלבד. 03 - שיעורי השלמה 30 - שיעורי מ"א 30 - שיעורי מ"א 03 - שיעורי השלמה
לימודים במעמד מיוחד	כל השנים**	90	03 - שיעורי השלמה - בנוסף ניתן להירשם לשני קורסים ברמת מ"א

** הגדרת תלמידי שנה א' נקבעת לפי הסמסטר שבו התלמיד עבר למעמד "מן המניין" בתואר שני. לימודים במעמד מיוחד אינם נכללים במניין השנים לתואר.

תעודת הוראה

לרשות התלמידים הלומדים לקראת תעודת הוראה יוקצה ניקוד בסיסי לפי הפירוט:

	שנה	ניקוד	לקראת תואר
לימודים לקראת תעודת הוראה	א ב ואילך	200 300	70 70
לימודי השלמה הנלמדים במסגרת בית הספר לחינוך: תואר 01	א ב' ואילך	50 100	01

יש להירשם לשיעורי השלמה בחוגים אחרים בהתאם להנחיות החוג אשר במסגרתו נלמד הקורס, באמצעות טופס רישום לקורסים (לשיעורי השלמה), הנמצא באתר ביה"ס לחינוך, טפסים.

ניקוד מינימלי לקורס

באמצעות הנקודות שהועמדו לרשותו רשאי התלמיד להקצות נקודות לכל קורס בו הוא מעוניין להשתתף.
ההקצאה המינימלית עבור כל קורס היא 5 נקודות.

מתי בכל זאת ניתן להקצות "0" נקודות? במקרים הר"מ יש לסמן את הקורס אך לא להקצות נקודות:

1. כאשר בקורס מבוקש יש מספר קבוצות חלופיות, יש להקצות 5 נקודות לפחות לקבוצה בעלת העדיפות הגבוהה. אין צורך להקצות ניקוד לשאר הקבוצות החלופיות.
משמעות ההקצאה של 0 נקודות הינה "הצהרת כוונות" של התלמיד כי הקורס הינו חלופה בלבד לקורס שיסורב.
2. במסגרת לימודי התואר השני: "בחינת פטור בסטטיסטיקה" 0709.4000.01, לא מחייבים הקצאת ניקוד, אך מחייבים סימון בחירת הקורס.

רשימת מסגרות

בעת הרישום לקורסים תוצג בפני כל תלמיד על צג המחשב מתכונת המסגרות הרלוונטית לגביו.

1. פירוט מסגרות - תואר ראשון

פירוט המסגרות	קוד
שיעורי חובה שנה א'	100
שיעורי חובה שנה ב'	110
שיעורים מתודולוגיים שנה ב'	111
שיעורי בחירה שנה ב' וג'	230
סמינריונים	300
פרקטיקום שנה ג'	330

גרסה לא סופית

2. פירוט מסגרות - תואר שני

2.1 תלמידים הלומדים במעמד "מן המניין על תנאי"

תלמידים אלה לומדים במקביל ב-2 מעמדות:

- תואר 03 = שעורי השלמה בהם חוייב התלמיד מתוך התואר הראשון.
- תואר 30 = שעורים מתוך לימודי התואר השני.

תואר	פירוט המסגרות	קוד
03	שיעורי השלמה (מתוך רשימת שיעורים בתואר הראשון)	600
30	שיעורי חובה	400
	שיעורי חובה - מקבץ ב'	401
	שיעורים בתחום המקצוע	402
	שיעורי מתודולוגיים	410
	שיעורי בחירה	420
	שיעורי סדנאות	430
	שיעורי סמינריונים	450
	שיעורי תאוריה ויישום (שם קודם פרקטיקום)	460
	שיעורי בחירה מחוגים אחרים	500

2.2 תלמידים הלומדים לתואר שני במעמד "מן המניין":

תואר	פירוט המסגרות	קוד
30	שיעורי חובה	400
	שיעורי חובה - מקבץ ב'	401
	שיעורים בתחום המקצוע	402
	שיעורי מתודולוגיים	410
	שיעורי בחירה	420
	שיעורי סדנאות	430
	שיעורי סמינריונים	450
	שיעורי תאוריה ויישום (שם קודם פרקטיקום)	460
	שיעורי בחירה מחוגים אחרים	500

יש להקפיד על הזנת המסגרת המתאימה שאם לא כן עלולה להיווצר טעות בחישוב הציון המשוקלל.

3. פירוט מסגרות - תעודת הוראה

תואר	פירוט המסגרות	קוד
70	לימודי חינוך	100
70	פדגוגיה ומתודיקה	200
70	אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה	300
70	התנסות בהוראה	400
70	שיעורי בחירה	790
01	השלמה	500

יש להקפיד על הזנת המסגרת המתאימה שאם לא כן עלולה להיווצר טעות בחישוב הציון המשוקלל.

<u>רישום לקורסים בחוגי לימוד אחרים באוניברסיטה</u>

ייעשה כמפורט בפקולטות אליהם משתייכים החוגים.
כדי להירשם יש להוריד טופס מאתר בי"ס לחינוך.

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

החוג לחינוך

ראש החוג: ד"ר ריקרדו טרש
שעות קבלה: שנתי, יום ה' 14:00-15:00
דוא"ל: ricardo@tauex.tau.ac.il חדר 339 טלפון 6407331

עוזרת מינהלית: אודליה בכר דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il
טלפון: 6408459, חדר 401 א' , בניין שרת
שעות קבלה: ימים, א', ב', ד', ה': 09:30-12:00, יום ג': 09:30-14:00

מזכירת סטודנטים: לירון כהן
שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 417, טלפון: 6405496
דוא"ל: lironco@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר ראשון בחינוך

תנאי רישום וקבלה

תנאי רישום וקבלה מתפרסמים באתר ההרשמה מידע למועמדים.

חובות כלליות

קורסים בשפה האנגלית

במסגרת לימודי התואר הראשון תלמיד מחוייב ללמוד שני קורסים באנגלית במהלך התואר, כחלק מתכנית הלימודים. אין מדובר בקורסים להשלמת רמת אנגלית של היחידה להוראת שפות. תלמיד במסלול דו-חוגי יוכל לבחור באיזו תכנית לימודים ללמוד את הקורסים באנגלית. הקורסים ייחשב במניין השעות לתואר בחוג הנלמד.

תכנית "כלים שלובים"

אוניברסיטת תל-אביב, בעידוד המועצה להשכלה גבוהה, דוגלת ברעיון שעל כל תלמיד לתואר ראשון להרחיב את ידיעותיו מעבר לתחום הלימוד שבחר ללמוד. על כן במסגרת החובות הלימודיות לתואר הראשון נדרשים תלמידים שיחלו לימודיהם באוניברסיטת תל-אביב, להשתתף בקורסים מהתכנית "כלים שלובים."
"כלים שלובים" היא תכנית אקדמית המורכבת ממקבץ של קורסים בתחומים שונים. מטרתה להרחיב את הדעת, להעשיר בהשכלה כללית ולעורר עניין וסקרנות בקרב התלמידים תוך חשיפתם למגוון רחב של תחומי עיון, חשיבה, מחקר ויצירה.
קורסי התכנית נחלקים לשתי קבוצות:
"מזרח" = קורסים מתחומי מדעי החיים, רפואה, הנדסה והמדעים המדויקים (הנלמדים בפקולטות הממוקמות במזרח הקמפוס).
"מערב" = קורסים מתחומי מדעי הרוח, מדעי החברה והאמנויות (הנלמדים בפקולטות הממוקמות במערב הקמפוס).
על תלמיד לתואר ראשון להשתתף במספר קורסים בהתאם לחוג/י הלימוד שלו ובהתאם למסלול הלימודים שבחר (חד-חוגי, מורחב, דו-חוגי, משולב).
מומלץ ללמוד קורס אחד לפחות כבר מן השנה הראשונה ללימודים .
הרישום לקורסי "כלים שלובים" הוא סמסטריאלי. הרישום לתלמידים המחויבים ב"כלים שלובים" יתבצע באינטרנט, במידע האישי לסטודנטים, בשיטת כל הקודם זוכה. **ברישום המקוון ניתן להירשם לקורס אחד בלבד, למעט תלמידים שזוהי השנה האחרונה ללימודיהם, אשר יכולים להירשם לשני קורסים לכל היותר.**

מידע על הקורסים המוצעים בתשפ"ב יפורסם באינטרנט באתר התכנית "כלים שלובים" לקראת סוף יולי 2021:
https://core.tau.ac.il/
טלפון 03-6407039

הרישום **המקוון** לחינוך (דרך מערכת בידינג) יתבצע בשני מקצים:
מקצה 1 – 30/8/21 בשעה 11:00 עד 5/9/21 בשעה 10:00.
מקצה 2 – 30/9/21 בשעה 11:00 עד 4/10/21 בשעה 10:00.

מ-10/10/21 ועד ה-21/10/21 ייפתח **הרישום על בסיס מקום פנוי** לכלל הסטודנטים באוניברסיטה, לרבות תלמידים המחויבים ב"כלים שלובים" המעוניינים להירשם לקורסים נוספים מעבר למכסה המותרת להם.
בביה"ס לחינוך יירשמו במזכירות תלמידים. לכלים השלובים הרישום יתבצע באמצעות טופס מקוון שנמצא באתר האינטרנט של התכנית.
סמסטר ב': הרישום יתבצע באותו אופן כמו בסמסטר א'. פרסום המועדים המדויקים יימסר בהמשך.

גרסה לא סופית

לימודי אנגלית כשפה זרה
ידיעת השפה האנגלית נדרשת מכל תלמידי האוניברסיטה. בית הספר לחינוך מחייב את תלמידיו להשיג "פטור" באנגלית או לסיים בהצלחה קורס באנגלית ברמת "מתקדמים" בציון 70. **לימודיו של תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו - יופסקו.**
מועמדים שהתקבלו ללימודים בבית הספר לחינוך חייבים להגיע לרמת "מתקדמים א" בטרם יתחילו בלימודיהם. התלמידים חייבים להגיע לציון "פטור" באנגלית עד תום שני הסמסטרים הראשונים ללימודים באוניברסיטה. תלמידים שלא השיגו "פטור" באנגלית בבחינה הפסיכומטרית או במבחן אמי"ר, חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו.
משרדי היחידה – בניין "ווב", בית-הספר לשפות, קומה ב', חדר 205 טל': 6409681 .

קבלת קהל – ימים א', ג', ה' בין השעות 9:00-13:00, ובימי ב' וד' בין השעות 9:00-12:00.

משך הלימודים
משך זמן תיקני להשלמת התואר הראשון הוא 3 שנים (6 סמסטרים). תלמיד יורשה להאריך את משך לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל , לכל היותר, ארכה לשנה נוספת. מתכונת הלימודים לתואר ראשון היא תכנית לימודים מלאה.

התואר שיוענק לבוגרי החוג –
בוגר אוניברסיטה (B.A) בתכנית דו-חוגית ב>חוג/תכנית לימודים> ובחינוך
תואר זה מאפשר להירשם להמשך לימודים לתואר שני ולתעודת הוראה.

חוג לאחר תואר
מועמדים בעלי תואר ב"א, המעוניינים ללמוד חוג לאחר תואר בבית הספר לחינוך, חייבים בהליכי רישום רגילים.

מטרת ומהלך הלימודים
מטרת הלימודים הינה להקנות לבוגרי ובוגרות התואר את הידע וההבנה לאופייה המשתנה של החברה המודרנית על כל רבדיה ולדינמיות של תחום החינוך כנדבך מרכזי בכל חברה. לצורך כך יוכשרו במסגרת התכנית לחקור, ליזום, ולהוביל מהלכים פורצי דרך לצמצום פערים ולעשייה משמעותית במערכת החינוך הפורמאלית ומחוצה לה. כמו כן יהיו הבוגרים בעלי יכולת וניסיון בעבודה בצוותים, בשילוב טכנולוגיה, ובהתאמת תכניות לעולם הגלובלי לפתרון בעיות בשדה החינוך. במסגרת מסלולי הלימוד בתואר מוצעים שלושה תחומי לימוד עיקריים בארבעה אשכולות מרכזיים, יש לבחור אשכול ראשי אחד ברישום לחוג. להלן תיאור של כל אשכול:

אשכול תהליכי התפתחות ולמידה – באשכול זה ילמד אודות היבטים מרכזיים ומודלים התפתחותיים בתהליכי התפתחות תקינה ולא תקינה. הבוגרים ייחשפו למחקר עדכני בנושא בתחומים כגון המדעים הקוגניטיביים וחקר המוח, הליכי התערבות, או התפתחות ולמידה בגיל הרך. בנוסף, ייחשפו לתכניות ייחודיות אשר מערכת החינוך מפעילה עבור ילדים עם וללא צרכים מיוחדים, ולמודלים של תהליכי ייעוץ במערכות החינוכיות וירכוש כלים ראשוניים להתערבויות חינוכיות עם אוכלוסיות עם וללא לקויות. **תת אשכול לקויות שמיעה –** כחלק מהלימודים באשכול תהליכי התפתחות ולמידה, יתמקד תת-אשכול זה בתכנים הנדרשים להבנת היבטים חינוכיים שיקומיים ותקשורתיים של ילדים ותלמידים עם לקות בשמיעה.

אשכול חינוך וטכנולוגיה בחברה משתנה – אשכול זה יעמיק בלמידה בעזרת טכנולוגיה בחברת המידע יחד עם יזמות וחדשנות בחינוך. באשכול זה תחשפו להיבטים שונים של הוראה ולמידה בעזרת טכנולוגיה ובסוגיות חברתיות העולות כתוצאה מהתגברות העיסוק ביזמות בחינוך כולל סוגיות של נגישות ואי שוויון. משום שחינוך הוא לא רק הוראה בבית הספר, באשכול תלמדו הן על מערכת החינוך הפורמאלית על שלביה השונים (החל מגיל לידה עד וכולל מערכת ההשכלה הגבוהה) והן על חינוך א-פורמלי והלא פורמאלי לאורך החיים, ותרכשו ידע על תהליכי למידה דיגיטלית במערכות החינוך השונות, גם עם אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים.
האשכול יעסוק בתעשיית הלמידהוהטכנולוגיה, בפיתוח תכנים דיגיטליים ויישום טכנולוגיות חדשניות בסביבות למידה מקוונות. באשכול תהיה התייחסות גם ליחסי הגומלין בין למידה, הוראה והערכה, במגוון גישות: למידה בסביבות עתירות טכנולוגיה; קורסים מקוונים/משולבים (מקוון); שילוב של למידה מבוססת פרוייקט, למידה חברתית, למידה שיתופית ולמידה מותאמת אישית. במהלך הלימודים תיחשפו למודלים חדשניים בחינוך מהארץ ומהעולם, תוך התנסות משמעותית בייזום, תכנון וביצוע מיזמים חדשניים במסגרות חינוכיות שונות. תתאפשר התנסות בשטח בביצוע פרויקט בתוך מערכת חינוכית פורמלית ו/או לא פורמלית.

גרסה לא סופית

פרוייקט גמר
הלימודים בכל אחד מהאשכולות משולבים בעשייה בשדה. בשנה ג' כל הסטודנטים והסטודנטיות ידרשו לבצע פרויקט גמר מעשי התואם לאשכול הראשי אותו בחרו.

הדרכה במאגרי מידע
אנו ממליצים לכל הסטודנטים לעבור על תוכנת ההדרכה במאגרי המידע, מה שיכול לסייע לכם במהלך הלימודים. ניתן לפנות לספריית מדעי החברה, לניהול ולחינוך.

הכרה בקורסים ללימודי תעודת הוראה
ניתן להרשם לתעודת הוראה בשנה השלישית ללימודים. יש אפשרות להכרה של מספר קורסים שנלמדו בחינוך, ללימודי תעודת הוראה. לצורך זה על הסטודנט/ית לבדוק זאת מול תעודת ההוראה הרלוונטית.

הכרה בקורס מתואר שני
לתלמידי שנה ג' שממוצע ציוניהם בשנתיים הראשונות ללימודיהם 92 ומעלה ניתנת האפשרות ללמוד קורס מתוך התואר השני, הרישום לקורס מותנה באישור המרצה הספציפי, לא כולל סמינר.

דרישות מעבר משנה א' לשנה ב', ומשנה ב' לשנה ג'
המעבר משנה א' ל-ב' מותנה בקבלת ציון עובר בכל הקורסים הנלמדים במהלך השנה. תלמיד שנכשל בשנה א' ב- 3 קורסים לא יוכל לעבור לשנה ב'. כשלון בקורס משמעו כשלון סופי בקורס. כלומר התלמיד לא יוכל לקחת קורסים המיועדים לתלמידי שנה ב'; לא ניתן לעבור משנה ב' לשנה ג' אם התלמיד נכשל ב- 3 קורסים בשנה זו.

מבנה הלימודים
משך הלימודים בחוג הוא שלוש שנים, ועל התלמידים להשתתף במהלך הלימודים ב-60 ש"ס שהן לשקלול ציון הגמר, כמפורט להלן לפי המסלולים. תלמידים שחוג לימודיהם השני מתחום מדעי הרוח/מדעי החברה/אמנויות, יחויבו בנוסף בקורסים מתוך תכנית "כלים שלובים" בהיקף של 4 ש"ס מתחום מדעי החיים והמדעים המדויקים (ראו מבנה תכנית הלימודים הכוללת בחוג). קורסים אלו לא ישוקללו בציון הגמר .

מבנה תכנית הלימודים באשכול התפתחות ולמידה ובאשכול חינוך וטכנולוגיה בחברה משתנה

פירוט המסגרות	ש"ס
שיעורי חובה שנה א' – משותף לכל האשכולות	18
שיעורי חובה מתודולוגי שנה ב' – משותף לכל האשכולות	3
שיעורי חובה שנה ב'	14
סמינריון שנה ג'	4
פרקטיקום שנה ג'	5
בחירה – שנים ב', ג' (לפחות 4 ש"ס מכל אשכול)	16
"כלים שלובים" (פרט לאשכול לק"ש)	4
סה"כ	**60-64**

מבנה תכנית הלימודים באשכול ראשי לקויות שמיעה

פירוט המסגרות	ש"ס
שיעורי חובה שנה א'	18
שיעורי חובה מתודולוגי שנה ב'	3
שיעורי חובה שנה ב'	14
סמינריון שנה ג'	4
פרקטיקום שנה ג'	5
בחירה – שנים ב, ג (לפחות 4 מכל אשכול)	16
"כלים שלובים"	--
סה"כ	**60**

* תלמידים הלומדים באשכול לקויות שמיעה פטורים משני קורסים ב"כלים שלובים" (בהיקף של 4 ש"ס) זאת בתנאי שילמדו ויעברו בהצלחה את שני הקורסים "אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור והשמיעה" ו"מבוא לאודיולוגיה ומכשירי שמיעה" בציון 60 ומעלה.

גרסה לא סופית

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר ראשון יתקבל על-ידי חישוב סכום המכפלות של הציון בכל קורס במספר השעות הסמסטריאליות של הקורס. משקל קורס שהוא סמינריון יחושב על-ידי מכפלת הציון במספר השעות הכולל של הסמינר .

הציון הסופי יחושב כסכום הציונים המשוקללים בקורסים המחולק במשקל הכולל של הקורסים.

למדו התלמידים קורסים מעבר לנדרש בתכנית הלימודים - יילקחו בחשבון, לצורך השקלול, הקורסים בהם הישגיהם הם הגבוהים יותר, אך בכל מקרה יילקחו בחשבון קורסי החובה.

הכרה בקורסים על סמך לימודים בחוג השני

לנוחיותכם, להלן טבלה הכוללת רשימת קורסים שכיחים מהם ניתן לקבל פטור על סמך לימודים קודמים או מקבילים באוניברסיטת תל אביב, כפוף ל"נוהל הכרה בקורסים

תלמידים הזכאים להמרה/ הכרה של קורסים בחינוך על בסיס למידת קורסים מקבילים

עליהם להשלים השעות שלא נלמדו בחינוך בקורסי בחירה מתוך הרשימה בידיעון להשלמת מכסת השעות לתואר.

שם הקורס	
מתודולוגיה מחקרית א' מתודולוגיה מחקרית ב' 6 ש"ס	פטור ממתודולוגיה א' ע"ס הקורס: סטטיסטיקה לפסיכולוגיה א' לתלמידי פסיכולוגיה. פטור ממתודולוגיה ב' ע"ס הקורס: שיטות מחקר א', הנלמד בפסיכולוגיה.
ניתוח נתונים כמותיים במחקר החינוכי 3 ש"ס	פטור ע"ס מבוא לסטטיסטיקה ב' ומבוא לאקונומטריה בחוג לכלכלה. פטור ע"ס סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב' וע"ס ניתוח שונות ויישומי מחשב (שיעור ותרגיל), בחוג לפסיכולוגיה.
מבוא לפונטיקה 2 ש"ס	פטור ע"ס הקורס פונטיקה הנלמד בחוג לבלשנות.

למתחילים לימודים בשנה"ל תשפ"ב

אשכול: תהליכי התפתחות ולמידה – תשפ"ב

אשכול: לקויות שמיעה - תשפ"ב

אשכול: חינוך וטכנולוגיה בחברה משתנה – תשפ"ב

למתחילים לימודים בשנה"ל תשפ"א ולפניה

אשכול ראשי: התפתחות תהליכי למידה

אשכול ראשי: לקויות שמיעה

אשכול ראשי: חדשנות וחברה

אשכול ראשי: טכנולוגיה בחברת הידע

גרסה לא סופית

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
לימודים לקראת תואר שני

ראש החוג: פרופ' לילך שלו-מבורך
שעות קבלה: בתיאום מראש
חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל: lilachsm@tauex.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: הדס בן נון
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל:
hadasbennoon@tauex.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: אודליה בכר
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401א, טלפון: 6408459
דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il

בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי שתי מגמות לימוד: המגמה לייעוץ חינוכי והמגמה לחינוך מיוחד.
במגמה לייעוץ חינוכי שלוש תכניות: במגמה לחינוך מיוחד: תכנית בלקויות למידה
ייעוץ חינוכי
ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך
ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים

מטרות הלימודים

- להקנות ידע עדכני - מחקרי, תיאורטי ויישומי בתחום הייעוץ החינוכי ובתחום ילדים, מתבגרים ומבוגרים עם לקויות למידה, לקויות קשב ולקויות שמיעה, לקידום עתודה של אנשי שדה וחוקרים המתמחים בנושאים אלה
- להכשיר יועצים חינוכיים מומחים למערכות החינוך הפורמאליות והבלתי פורמאליות
- להכשיר אנשי חינוך מומחים בתחומי לקויות למידה,לקויות קשב ולקויות שמיעה לתפקידי הערכה, טיפול, התערבות והנהגה במערכות החינוך בישראל

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי מוכר ע"י המל"ג, בציון גמר 85 ומעלה לתכניות במגמה לייעוץ חינוכי. לתכנית בלקויות למידה ולתכנית בלקויות למידה עם התמחות בחינוך לקויי שמיעה או בעלי תואר מוסמך (תואר שני) ממוסד אקדמי מוכר ע"י המל"ג בציון של 85 ומעלה. קבלת תלמידים תעשה על סמך ממוצע ציונים בתואר הראשון או השני, רקע לימודי, תשובות לשאלות על מאמר קריאת בית וראיון אישי. לא ניתן להתקבל ללא ראיון. הקבלה ללימודים מותנית בהתאמת המועמדים בכפוף להחלטות ועדת הקבלה של החוג.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה.
מיון למסלולי לימוד
למסלול עם עבודת גמר יתקבלו תלמידים אשר יעמדו **בכל התנאים הבאים**:

א) בשנת הלימודים הראשונה - השתתפות ועמידה בהצלחה בדרישות לימודיות של קורסים בהיקף של לפחות 20 ש"ס, מהן סמינר מ.א. אחד ושיעור אחד מ"תאוריה ויישום".
הערה: שימו לב, ניתן ללמוד את מלוא מכסת השעות של שנה א' ביום ד' (מלבד חלק מההשלמות).
יום הלימודים המרכזי בשנה ב' (ואילך) הינו יום ה'.
ב) התקשרות עם מנחה לא יאוחר מסוף סמסטר ב' של שנה א' ללימודים.
ג) בעלי הצעת מחקר מאושרת לא יאוחר מסוף סמסטר א' של שנה ב'.
ד) לימודים רצופים של שנתיים, מיום הקבלה לתואר השני, כתלמיד מן המניין.

שאר המתקבלים ללימודים ילמדו בתכנית לתואר שני ללא עבודת גמר.
הקביעה הסופית של מסלול הלימודים תהיה באישור ראש החוג. אי עמידה **בדיעבד** באחד מהתנאים הנ"ל בכל מקרה, עלולה להוביל לביטול **רטרואקטיבי** של הקבלה למסלול עם עבודת גמר.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות התכנית. תכנית שיעורי ההשלמה תיקבע על-ידי ראש המגמה ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.
שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. עם סיום שיעורי ההשלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין", בתנאי של ציון ממוצע 80 בשיעורים אלה. לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

גרסה לא סופית

קבלת פטור בסטטיסטיקה כתנאי להשתתפות בקורסים המתודולוגיים

מי שלמד **קורס מבוא לסטטיסטיקה** במוסד אקדמי מוכר בהיקף של לפחות 2 ש"ס במהלך 5 השנים האחרונות ועבר את הקורס בציון של **87** לפחות, יקבל פטור מסטטיסטיקה.
שאר הסטודנטים יצטרכו ללמוד קורס מבוא לסטטיסטיקה מקוון, ולעבור בהצלחה את כל תרגילי הקורס, בציון של **60** לפחות (בכל תרגיל). עלות הקורס 200 ש"ח.
יש לסיים את הקורס בהצלחה עד תחילת הלימודים כתנאי להשתתפות בקורסים המתודולוגיים.
סטודנט אשר נכשל בתרגיל, התרגיל ייפתח לו לביצוע חוזר. פתיחת התרגילים לביצוע חוזר תיעשה פעם בשבוע בצורה מרוכזת.
לנוחות הלומדים בקורס, אפשר יהיה לקבל מענה לשאלות דרך פורום הקורס, במהלך החודשים יולי-אוקטובר.

היקף הלימודים וחובות התלמידים

משך הלימודים. לתלמידי המגמה לחינוך מיוחד: לקויות למידה, משך הלימודים הינו שנתיים. לתלמידי המגמה לייעץ חינוכי בתכניות: "ייעוץ חינוכי", "ייעוץ חינוכי לגיל הרך" ו"ייעוץ חינוכי התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים", משך הלימודים הינו שנתיים וחצי, דהיינו 5 סמסטרים. חובה לסיים את לימודי התואר השני, כולל הגשת עבודת הגמר או בחינות גמר, תוך 3 שנים (שלוש וחצי שנים לתלמידי המגמה לייעוץ חינוכי בכל התכניות) לכל המאוחר מיום הקבלה לחוג כתלמידים מן המניין לתואר שני (כולל הפסקת לימודים). הלימודים בחוג מרוכזים בשני ימי לימודים בשבוע, רביעי וחמישי. קורסי ההתנסות המעשית (במגמה לייעוץ חינוכי) מחייבים יום לימודים נוסף בהיקף של שמונה שעות בכל שבוע למשך שנתיים.

מכסת שעות הלימוד

במסלול עם עבודת גמר חובה להשתתף במהלך הלימודים ב-30 ש"ס בתכנית: לקויות למידה; ב-38 ש"ס בתכניות: ייעוץ חינוכי, ייעוץ חינוכי עם התמחות בגיל הרך, ייעוץ חינוכי עם התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים בהתאם למבנה הלימודים המפורט בתכנית הלימוד. לימודי התואר השני מסתיימים רק לאחר קבלת ציון על עבודת גמר. ראו **תקנון כתיבת עבודת גמר**. המגישים עבודת גמר לשיפוט חייבים להגיש למנחה יחד עם העבודה גם פוסטר המתאר את העבודה וממצאיה. ראה הנחיות להכנת הפוסטר בהמשך.
במסלול ללא עבודת גמר חובה להשתתף במהלך הלימודים ב-36 ש"ס בתכנית לקויות למידה; ב-44 ש"ס במגמה לייעוץ חינוכי, בהתאם למבנה הלימודים המפורט בתכנית הלימוד. סיום לימודי התואר השני מותנה בעמידה בפרויקט גמר. סטודנטים במסלול הלא מחקרי (בשנה ב' לתלמידים שמתחילים לימודיהם בתשפ"ב ואילך) ירשמו לקורס "מלווה פרויקט גמר" ויגישו מטלות של קורס זה.

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר שני:

במסלול עם עבודת גמר

משקל ממוצע ציונים בקורסים	40%
משקל ציון בסמינריונים	20%
משקל ציון עבודת הגמר	40%

ציון עבודת הגמר מהווה 40% מן הציון הסופי לתואר והוא ישוקלל באופן הבא:
50% מהציון ייקבע על ידי המנחה/ים ו-50% על ידי הקורא.

במסלול ללא עבודת גמר

משקל ממוצע ציונים בקורסים	55%
משקל ציון בסמינריונים	35%
משקל ציון פרוייקט הגמר	10%

מפגש מסיימים – מסלול מחקרי

כל שנה מקיים החוג מפגש מסיימים במסגרתו מוצגות עבודות הגמר (תזה). הקהל יעבור בין הפוסטרים המוצגים, יקרא אותם וישאל שאלות. המציגים יפוצלו למספר חדרים, בהם יציגו את מחקרם בקצרה. הצגת המחקר במפגש, היא חלק מהחובות המוטלות על הלומדים במסלול המחקרי. את הפוסטר יש למסור למזכירות החוג (לאחר אישור המנחה), בעת מסירת הנוסח הסופי של עבודת הגמר. הגשת הפוסטר והקבצים הנלווים (ראו פירוט בסעיף הבא), מהווה תנאי לקבלת ציון על העבודה.

הנחיות להכנת הפוסטר המסכם והגשת קבצים נלווים (יש להגיש למזכירות החוג)

1) פוסטר קשיח – הפוסטר צריך לכלול את כל חלקי הדו"ח המדעי המתוארים בקצרה: תקציר, מבוא, שיטה (משתתפים, כלים והליך), תוצאות ודיון. זכרו שלעיתים גרף, לוח, שרטוט וכיוב' (אם הם עשויים כהלכה) חוסכים מילים רבות.
את הפוסטר ניתן להכין באמצעות תוכנת Power Point על שקף אחד. ניתן גם להציגו על סדרה של שקפים. בראש הפוסטר יופיע שם החוג ותכנית הלימוד בה סיים/ה התלמיד/ה את לימודיו/ה.
לאחריהם, מתחת לשם החוג, יש לכתוב את נושא המחקר, שם החוקר/ת ושם מנחה העבודה.
הפוסטר צריך להיות קריא מאד, תמציתי, ניתן לקריאה והבנה במשך כשתי דקות, וברור לקריאה ממרחק של כמטר.

גרסה לא סופית

2) קובץ דיגיטלי של הפוסטר.
3) קובץ קולי / וידאו ובו הסבר של תמצית המחקר באורך של עד 2 דקות.

שני הקבצים (בסעיפים 2, 3 לעיל) יוצגו באתר החוג.

מידות הפוסטר:

- אורך הפוסטר 100 ס"מ ורוחבו 70 ס"מ
- יש להדביק את הפוסטר על חומר קשיח : קאפה / פוליגל.
- יש להציג את המידע לאורך הפוסטר (**לא** לרוחבו) .

שימו לב שהאמור לעיל הוא בגדר המלצות כלליות -
יש לקבל את אישור המנחה לאופן הצגת המידע ועיצוב הפוסטר

מאגר שיעורי השלמה לתלמידי תואר שני (מסגרת 600)
מתוך רשימת הקורסים לתואר ראשון בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי

מתכונת ההשלמות האישית תקבע מתוך המאגר הזה, ותהיה תלויה בחוגי הלימוד אותם למדו התלמידים לתואר ראשון ובתכנית שאליה התקבלו בתואר השני. את שיעורי ההשלמה יש לסיים עד סוף השנה הראשונה בציון ממוצע 80. לא יחוייבו בשיעורי השלמה מתקבלים לתואר שני בלקויות למידה ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה שהם בעלי תואר ראשון בהפרעות בתקשורת.
בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" חייבים כולם.

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

מאגר שיעורי השלמה לתלמידי תואר שני (מסגרת 600) – רשימת הקורסים

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
לימודים לקראת תואר שני
המגמה לייעוץ חינוכי

ראש המגמה: ד"ר אלה דניאל
שעות קבלה: יום ה', 12:00-13:00, חדר: 322, טלפון: 6407105, דוא"ל: della@tauex.tau.ac.il

לימודים במגמה מתקיימים במסלול עם עבודת גמר ובמסלול ללא עבודת גמר

מטרות המגמה

העמקת הידע על התפתחות האדם ותפקודו במסגרות חינוכיות שונות. הלימודים יקנו התמחות תיאורטית, מחקרית ויישומית תוך התמקדות בגורמים המעודדים ומעכבים התפתחות מיטבית, בהקשרים חינוכיים וחברתיים שונים. תכנית הלימודים מדגישה את הקשרים שבין הפרט לבין המשפחה והקהילה, ואת ההשפעות ההדדיות של קשרים אלה על תפקוד האדם.

תכניות הלימודים במגמה לייעוץ חינוכי מיועדות לבנות עתודה של חוקרים בתחום הייעוץ, ולהכשיר יועצים חינוכיים לעבודה במגוון מסגרות חינוכיות הן במערכת החינוך הפורמאלית בכל הדרגים (החל מהגיל הרך ועד החינוך העל-תיכוני, בחינוך הרגיל כמו גם בחינוך המיוחד) והן בארגונים ומוסדות פרטיים, ציבוריים ובמגזר השלישי.

לפיכך, בצד תשתית הידע התיאורטי מוקנים לסטודנטים גם כישורים ומיומנויות ייעוציות להתערבויות ברמה הפרטנית, קבוצתית ומערכתית עם ילדים ובני נוער, הורים, סגלים חינוכיים וצוותים רב-מקצועיים. במקביל רוכשים הסטודנטים תשתית ידע וניסיון (בשיעורים המתודולוגיים ובסמינריונים), בביצוע מחקר ותהליכי הערכה, המאפשרים המשך התעדכנות בחידושים בתחום הייעוץ, הערכה ביקורתית של הספרות המחקרית והמשך לימודים לתואר השלישי. לימודים אלו יכשירו את בוגרי החוג ליישם הידע שנרכש על התפתחות האדם בהקשרים חברתיים שונים ובתהליכי העבודה הייעוצית.

הערה: שימו לב, ניתן ללמוד את מלוא מכסת השעות של שנה א' ביום ד' (מלבד חלק מההשלמות).
יום הלימודים המרכזי בשנה ב' ואילך הינו יום ה'.

מבנה הלימודים בתכנית: ייעוץ חינוכי (0712)

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
שיעורי חובה – עיוניים	4	400
שיעורי חובה – מיומנויות	4	400
שיעורי חובה – התנסות	8	400
תיאוריה ויישום	4	460
סמינריונים	8	450
שיעורי בחירה	4	420
סה"כ	38	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעורי חובה – עיוניים	4	400
שיעורי חובה – מיומנויות	6	400
שיעורי חובה – התנסות	8	400
תיאוריה ויישום	8	460
סמינריונים	8	450
שיעורי בחירה	6	420
סה"כ	**44**	

בחינת גמר בכתב
התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בייעוץ חינוכי

גרסה לא סופית

מבנה הלימודים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
שיעורי חובה – עיוניים	6	400
שיעורי חובה – מיומנויות	4	400
שיעורי חובה – התנסות	8	400
תיאוריה ויישום	4	460
סמינריונים	8	450
שיעורי בחירה	2	420
סה"כ	38	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (מסלול 912)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעורי חובה – עיוניים	6	400
שיעורי חובה –מיומנויות	6	400
שיעורי חובה – התנסות	8	400
תיאוריה ויישום	8	460
סמינריונים	8	450
שיעורי בחירה	4	420
סה"כ	**44**	

בחינת גמר בכתב

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בייעוץ חינוכי התמחות בגיל הרך

מבנה הלימודים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
שיעורי חובה – עיוניים	6	400
שיעורי חובה – מיומנויות	4	400
שיעורי חובה – התנסות	8	400
תיאוריה ויישום	4	460
סמינריונים	8	450
שיעורי בחירה	2	420
סה"כ	38	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (מסלול 914)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעורי חובה – עיוניים	6	400
שיעורי חובה –מיומנויות	6	400
שיעורי חובה – התנסות	8	400
תיאוריה ויישום	8	460
סמינריונים	8	450
שיעורי בחירה	4	420
סה"כ	**44**	

בחינת גמר בכתב

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בייעוץ חינוכי

רשימת קורסים בתכנית: ייעוץ חינוכי (0712)

רשימת קורסים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך (מסלול 912, לשעבר 0728)

רשימת הקורסים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים (מסלול 914)

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
לימודים לקראת תואר שני
המגמה לחינוך מיוחד

ראש המגמה: פרופ' ענת זיידמן-זית
שעת קבלה: ד', 16:00-17:00, חדר: 336, טלפון: 6406937, דוא"ל: anatzaidman@tauex.tau.ac.il

לימודים במגמה מתקיימים במסלול עם עבודת גמר ובמסלול ללא עבודת גמר

מטרת הלימודים בתכנית לקויות למידה

העמקת הידע על מאפיינים קוגניטיביים, חברתיים-רגשיים, ושפתיים-תקשורתיים של אנשים עם לקויות למידה מהילדות ועד הבגרות. הלימודים יקנו התמחות תיאורטית, מחקרית ויישומית בלקויות אלה. התוכנית תכלול היבטים של קריאה, למידה, קשב, תקשורת ושפה וכן היבטים רגשיים וחברתיים של אוכלוסייה עם לקות למידה ולקויות קשב. לקויות הלמידה ולקויות הקשב תוצגנה תוך הדגשת הקשר בין הפרט, לבין המערכת המשפחתית, החינוכית והקהילה. יילמדו דרכי הערכה והתערבות פרטניות ומערכתיות בצוות רב תחומי.

מטרת התכנית ליצור תשתית רחבה של ידע, חשיבה ומיומנויות שיאפשרו לבוגרי התוכנית למלא תפקידים בכירים בתחומים של מחקר, מנהיגות חינוכית, קביעת מדיניות, הדרכה, חינוך ושיקום. הסטודנטים יוכלו במהלך הלימודים לקראת הלימודים לתואר השני, להתמחות באחת או בשתי התכניות הבאות: תעודת הוראה בחינוך המיוחד או תעודת אבחון לקויות למידה. מטרות תכניות אלה הנן להכשיר להוראה בחינוך המיוחד ו/או לאבחון לקויות למידה.

הערה: שימו לב, ניתן ללמוד את מלוא מכסת השעות של שנה א' ביום ד' (מלבד חלק מההשלמות).
יום הלימודים המרכזי בשנה ב' הינו יום ה'.

מבנה הלימודים בתכנית: לקויות למידה (0719)

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
שיעורי חובה	10	400
תיאוריה ויישום	4	460
סמינריונים	8	450
שיעורי בחירה	2	420
סה"כ:	**30**	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת תיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעורי חובה	12	400
תיאוריה ויישום	8	460
סמינריונים	8	450
שיעורי בחירה	4	420
סה"כ:	**36**	

בחינת גמר בכתב
התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בלקויות למידה

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

רשימת קורסים בתכנית: לקויות למידה (0719)

רשימת קורסים בתכנית: לקויות למידה (התמחות בחינוך ללקויי שמיעה) (0719 מסלול 413 עם תיזה)(0719 מסלול 513 ללא תיזה) – לא יינתן בתשפ"ב

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

לימודים לקראת תואר שני
התכנית לחינוך רב לשוני

ראש התכנית: פרופ' מיכל טננבאום
שעת קבלה: בתיאום
דוא"ל: mtannen@tauex.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: גילה לוי-נוה
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 442, טלפון: 6406045, דוא"ל: gilal@tauex.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: איריס גורביץ
שעות קבלה: א', ד', ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר 400, טלפון 6409480, דוא"ל: irisp@tauex.tau.ac.il

מטרות התכנית

- העמקת הידע והמודעות לסוגיות של רב לשוניות והממשק שבין שפות לבין היבטים חברתיים, חינוכיים, קוגניטיביים, פסיכולוגים ופוליטיים.
- הכשרת חוקרים בסוגיות של רב לשוניות תוך זיקה לחינוך וחברה.
- הכשרת אנשי מקצוע הבקיאים בתיאוריה ובמחקר לגבי הוראה, פיתוח, ניתוח והערכה של תכניות לימודים, כלי הערכה ומדידה בהקשרי שפות.

תנאי רישום וקבלה

- בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג בציון גמר של 80 לפחות באחד מתחומי השפות (כגון בלשנות, ספרות אנגלית, שפה וספרות ערבית, מזרח אסיה), או תואר בתחומים משיקים (כגון חינוך, סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, לימודים קוגנטיבים, תקשורת, קולנוע).
- בעלי תואר מוסמך (תואר שני) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, בציון גמר של 80 לפחות באחד מתחומי השפות (כגון בלשנות, ספרות אנגלית, שפה וספרות ערבית, מזרח אסיה), או תואר בתחומים משיקים (כגון חינוך, סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, לימודים קוגנטיבים, תקשורת, קולנוע).
- רצויה תעודת הוראה בשפה.
- המועמדים יוזמנו לראיון אישי. הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטות ועדת הקבלה. תלמידים יחוייבו במידת הצורך בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות התכנית. שיעורי ההשלמה ייקבעו בוועדת הקבלה

במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

תלמידים אשר יעמדו בתנאים המפורטים להלן יוכלו בתום השנה הראשונה ללימודיהם לעבור למסלול עם עבודת גמר:

א. התחייבות ללימודים רצופים של שנתיים מיום הקבלה לתואר השני כתלמיד מן המניין.
ב. בשנת הלימודים הראשונה - השתתפות ועמידה בהצלחה בדרישות לימודיות של קורסים בהיקף של 16 ש"ס לפחות, מהן לפחות סמינר אחד.
ג. התקשרות עם מנחה.
ד. אישור ראש התכנית.

תלמידים במסלול **עם** עבודת גמר – נא ראו תקנון עבודת הגמר לתואר שני.

תלמידים במסלול **ללא** עבודת גמר – יגישו מטלת גמר. הנחיות למטלת הגמר יפורסמו במהלך השנה.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות התכנית. תכנית שיעורי ההשלמה תיקבע על-ידי ראש התכנית ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד" או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. עם סיום תכנית ההשלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים ב"מעמד מיוחד", תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יועברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

קבלת פטור בסטטיסטיקה כתנאי להשתתפות בקורסים המתודולוגיים

מי שלמד **קורס מבוא לסטטיסטיקה** במוסד אקדמי מוכר בהיקף של לפחות 2 ש"ס במהלך 5 השנים האחרונות ועבר את הקורס בציון של **87** לפחות, יקבל פטור מסטטיסטיקה.
שאר הסטודנטים יצטרכו ללמוד קורס מבוא לסטטיסטיקה מקוון, ולעבור בהצלחה את כל תרגילי הקורס, בציון של **60** לפחות (בכל תרגיל). עלות הקורס 200 ש"ח.
יש לסיים את הקורס בהצלחה עד סוף שנה א'.

גרסה לא סופית

סטודנט אשר נכשל בתרגיל, התרגיל ייפתח לו לביצוע חוזר. פתיחת התרגילים לביצוע חוזר תיעשה פעם בשבוע בצורה מרוכזת.
לנוחות הלומדים בקורס, אפשר יהיה לקבל מענה לשאלות דרך פורום הקורס, במהלך החודשים יולי-אוקטובר

שקלול ציון גמר

	במסלול עם עבודת גמר	במסלול ללא עבודת גמר
משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%	50%
משקל ממוצע הציונים בסמינריונים	20%	30%
משקל ציון עבודת הגמר או מטלת הגמר	40%	20%

ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה (50%) וקורא נוסף (50%).

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד המסגרת
שיעורים מתודולוגיים	6	410
מקבצי חובה: 1. שפה והגירה 2. אוריינות וקוגניציה 3. מדיניות שפה בחברה, בחינוך ובמרחב ציבורי 4. שפות בהקשרי הוראה וחינוך 5. רב לשוניות בהקשרי למידה והערכה 6. פורום מחקר	 2 2 2 2 2 2	 402 403 404 405 406 400
שיעורי בחירה: מתוך המקבצים ניתן ומומלץ ללמוד שיעורי בחירה גם מחוץ לתכנית באישור ראש התכנית בתחומים רלוונטיים	10	420
2 סמינריונים חלק מן השיעורים בתכנית יוכלו להיחשב כסמינריון, בתאום עם המרצה	4	450
סה"כ	**32**	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד המסגרת
שיעורים מתודולוגיים	4	410
מקבצי חובה: 1. שפה והגירה 2. אוריינות וקוגניציה 3. מדיניות שפה בחברה, בחינוך ובמרחב ציבורי 4. שפות בהקשרי הוראה וחינוך 5. רב לשוניות בהקשרי למידה והערכה 6. פורום מחקר	 2 2 2 2 2 2	 402 403 404 405 406 400
שיעורי בחירה: מתוך המקבצים ניתן ומומלץ ללמוד שיעורי בחירה גם מחוץ לתכנית באישור ראש התכנית בתחומים רלוונטיים,	16	420
3 סמינריונים חלק מן השיעורים בתכנית יוכלו להיחשב כסמינריון, בתאום עם המרצה	6	450
סה"כ	**38**	

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: ד"ר אורי כהן
שעות קבלה: שנתי, יום ג' בתיאום מראש, חדר: 338, טלפון: 6407115,
דוא"ל: urichoen@tauex.tau.ac.il

עוזרת מינהלית ומזכירת סטודנטים: מירי כהנסקי
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית למינהל ומנהיגות בחינוך (0716)

ראש התכנית: פרופ' יזהר אופלטקה
שעות קבלה: שנתי, יום ה', 12-13, חדר: 420, טלפון: 6408845
דוא"ל: oplatka@tauex.tau.ac.il

מטרות הלימודים

להקנות לתלמידים יסודות עיוניים ומעשיים במינהל ומנהיגות בחינוך ולהכשיר את המוסמכים למילוי תפקידים מרכזיים במינהל מערכת החינוך. נושאי הלימודים העיקריים הם: מנהיגות ומנהיגים חינוכיים בהתייחס לתפקידם, תכונותיהם ומקומם בביה"ס. אירגונים חינוכיים (תוך התמקדות בביה"ס בישראל), מבנם, מאפייניהם וניהולם; מדיניות החינוך בישראל תוך דגש על תהליכי גלובליזציה, מירכוז וביזור, שיוויון ואי-שיוויון, והשוואה למדינות אחרות. ניתנת תשומת הלב לתרומתם של הפילוסופיה, ההיסטוריה, הסוציולוגיה, הפסיכולוגיה, הכלכלה, המשפט וטכנולוגיות המידע, להכשרה בתחומי המחקר ובמעשה הניהול.

בתכנית ישנם שני מסלולים:
מסלול עם עבודת-גמר - במסלול זה מודגשת ההכשרה למחקר.
מסלול ללא עבודת-גמר – במסלול זה מודגשת ההכשרה לקראת מעשה הניהול.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, בציון גמר "טוב" (80) ומעלה או בעלי תואר מוסמך (תואר שני) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, בציון 85 ומעלה. הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטת ועדת הקבלה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. עדיפות תינתן לבעלי ניסיון במינהל החינוך ועבודה חינוכית. נדרש לצרף מסמכים והמלצות המעידים על נסיון זה.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייקבע לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס בציון ממוצע 87 לפחות. אישור סופי של מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה באישור ראש התכנית וראש החוג.

משך הלימודים

* משך הלימודים לתואר הוא שנתיים.
* על הסטודנטים/יות לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי ההשלמה תיקבע על-ידי ראש התכנית ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.
שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או מן "המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. עם סיום שיעורי ההשלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים במעמד מיוחד, תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

גרסה לא סופית

קבלת פטור בסטטיסטיקה כתנאי סף להשתתפות בקורסים המתודולוגיים
מי שלמד **קורס מבוא לסטטיסטיקה** במוסד אקדמי מוכר בהיקף של לפחות 2 ש"ס במהלך 5 השנים האחרונות ועבר את הקורס בציון של **87** לפחות, יקבל פטור מסטטיסטיקה. שאר הסטודנטים יצטרכו ללמוד קורס מבוא לסטטיסטיקה מקוון, ולעבור בהצלחה את כל תרגילי הקורס, בציון של **60** לפחות (בכל תרגיל). יש לסיים את הקורס בהצלחה עד סוף סמסטר א' כתנאי להשתתפות בקורסים המתודולוגיים. סטודנט אשר נכשל בתרגיל, התרגיל ייפתח לו לביצוע חוזר. פתיחת התרגילים לביצוע חוזר תיעשה פעם בשבוע בצורה מרוכזת. לנוחות הלומדים בקורס, אפשר יהיה לקבל מענה לשאלות דרך פורום הקורס, במהלך החודשים יולי-אוקטובר.

מסלול עם עבודת גמר: על התלמידים לבחור, מתחום ההתמחות, נושא לעבודת הגמר ולהציע לאחד ממורי המגמה לשמש כמנחה אישי. בעזרת המנחה יכינו התלמידים הצעה לעבודת גמר. ההצעה טעונה אישור המנחה וראש המגמה. ראו תקנון כתיבת עבודת גמר.
מסלול ללא עבודת גמר: על התלמידים להשתתף בפרוייקט גמר. במהלכו עליהם לבצע באופן פעיל פרוייקט ניהולי-חינוכי בהתאם להנחיות, להציג את הפרוייקט במפגשים השונים במהלך השנה, ולהגיש דו"ח פרוייקט אקדמי-יישומי המשלב כתיבה אקדמית, סקירת ספרות, ודיווח על ייזום והחדרת הפרוייקט הלכה למעשה. תמיכה תינתן לסטודנטים באמצעות חשיפתם למודלים השונים העוסקים בהחדרת שינויים וחידושים בבית הספר, ליווי על ידי "איש שטח" ברמת מנהל בית ספר, והשתתפות בקבוצת למידה לאורך השנה.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	13	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
שיעור מתודולוגי מתקדם (בהמלצת המנחה)	2-4	410
שני סמינריונים (2·)	8	450
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סה"כ	**33**	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-5 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	13	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
פרוייקט גמר	5	440
שני סמינריונים (2·)	8	450
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סה"כ	**38**	

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה במינהל ומנהיגות בחינוך.

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר שני
במסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%
משקל ציון בסמינריונים	20%
משקל ציון עבודת הגמר	40%

ציון עבודת הגמר מהווה 40% מן הציון הסופי לתואר והוא ישוקלל באופן הבא:
50% מהציון ייקבע על ידי המנחה/ים ו-50% על ידי הקורא.

גרסה לא סופית

במסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%
משקל ממוצע הציונים בסמינריונים	40%
משקל ציון פרוייקט הגמר	20%

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

לימודים לקראת תואר שני בתכנית מרוכזת בשנה
במינהל ומנהיגות בחינוך (0776)

ראש החוג: ד"ר אורי כהן
שעות קבלה: שנתי, יום ג' בתיאום מראש, חדר: 338, טלפון: 6407115,
דוא"ל: urichoen@tauex.tau.ac.il

מנהלת התכנית: ד"ר יפה בן עמי
שעות קבלה: בתיאום מראש, חדר: 425, טלפון: 6406690, דוא"ל: yaffabe@tauex.tau.ac.il

מזכירת התכנית: מירי כהנסקי
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

מטרות הלימודים

- פיתוח מנהיגות חינוכית, פרואקטיבית, יוזמת, ביקורתית ומעורבת חברתית.
- רכישת ידע תיאורטי ומחקרי להבנת התהליכים המערכתיים, החברתיים, הפוליטיים, הכלכליים, ההיסטוריים והטכנולוגיים המשפיעים על מערכות חינוך בארץ ובעולם.
- פיתוח תפיסת עולם מנהיגותית חינוכית רחבה ומעמיקה.
- רכישת מיומנויות וכלים המסייעים לייזום פרויקטים ניהוליים.

מסלול ללא עבודת-גמר – במסלול זה מודגשת ההכשרה לקראת מעשה הניהול.

תנאי רישום וקבלה

- בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה בציון סופי שאינו נמוך מ - 83 ולפחות 2 קורסים מהתואר הראשון שציונם 90 ומעלה.
- עמידה בתהליך ההרשמה כפי שמופיע באתר התכנית.
- הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטות ועדת הקבלה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

עדיפות תינתן לבעלי ניסיון ניהולי ועבודה חינוכית. נדרש לצרף מסמכים והמלצות המעידים על נסיון זה.

הקבלה לתואר שני היא למסלול ללא עבודת גמר

על התלמידים להשתתף בפרוייקט גמר. במהלכו עליהם לבצע באופן פעיל פרוייקט ניהולי-חינוכי בהתאם להנחיות, להציג את הפרוייקט במפגשים השונים במהלך השנה, ולהגיש דו"ח פרוייקט אקדמי-יישומי המשלב כתיבה אקדמית, סקירת ספרות, ודיווח על ייזום והחדרת הפרוייקט הלכה למעשה. תמיכה תינתן לסטודנטים באמצעות חשיפתם למודלים השונים העוסקים בהחדרת שינויים וחידושים בבית הספר, והשתתפות בקבוצת למידה לאורך השנה.

משך הלימודים

הלימודים המרוכזים בשנה אחת וביומיים בשבוע (חמישי מהצהריים ושישי עד הצהריים)

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות התכנית.

קבלת פטור בסטטיסטיקה כתנאי סף להשתתפות בקורסים המתודולוגיים

מי שלמד **קורס מבוא לסטטיסטיקה** במוסד אקדמי מוכר בהיקף של לפחות 2 ש"ס במהלך 5 השנים האחרונות ועבר את הקורס בציון של **87** לפחות, יקבל פטור מסטטיסטיקה. שאר הסטודנטים יצטרכו ללמוד קורס מבוא לסטטיסטיקה מקוון, ולעבור בהצלחה את כל תרגילי הקורס, בציון של **60** לפחות (בכל תרגיל). יש לסיים את הקורס בהצלחה עד סוף סמסטר א' כתנאי להשתתפות בקורסים המתודולוגיים. סטודנט אשר נכשל בתרגיל, התרגיל ייפתח לו לביצוע חוזר. פתיחת התרגילים לביצוע חוזר תיעשה פעם בשבוע בצורה מרוכזת. לנוחות הלומדים בקורס, אפשר יהיה לקבל מענה לשאלות דרך פורום הקורס, במהלך החודשים יולי-אוקטובר.

גרסה לא סופית

מבנה הלימודים

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורים מתודולוגיים	4	410
שיעורים תיאורטיים	19	400
פרוייקט גמר	5	440
שני סמינריונים (2·)	8	450
סדנאות	2	430
סה"כ	**38**	

- **התואר שיוענק:** "מוסמך אוניברסיטה במינהל ומנהיגות בחינוך" (זהה לשם התואר במסלול הרגיל).

שקלול ציון גמר

ציון הגמר יתקבל ע"י חישוב:

משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%
משקל ממוצע הציונים בסמינריונים	40%
משקל ציון פרוייקט הגמר	20%

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: ד"ר אורי כהן
שעות קבלה: שנתי, יום ג' בתיאום מראש, חדר: 338, טלפון: 6407115,
דוא"ל: urichoen@tauex.tau.ac.il

עוזרת מינהלית ומזכירת סטודנטים: מירי כהנסקי
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית למדיניות החינוך (0725)
התמחות בחינוך ושינוי חברתי (734)

ראש ההתמחות: ד"ר ערן תמיר
שעות קבלה: שנתי, יום ג' בתיאום, חדר: 316, טלפון: 6407122,
דוא"ל: etamir88@tauex.tau.ac.il

מטרות הלימודים

להקנות לתלמידים הכשרה במסגרת החוג למדיניות ומינהל בחינוך בבית-הספר לחינוך. ההתמחות מבוססת על תפיסה רב-תחומית המשלבת חקר בעל היבטים סוציולוגים, מדיניותיים ומנהליים של השדה והמעשה החינוכי ככלים לעיצוב מחדש של השדה החברתי. התואר המוענק לבוגרי ההתמחות מבטא את ההכרה בתרומה העיונית הייחודית של שילוב זה למחקר בחינוך ככלי רב עצמה בצמצום אי שיוויון והגברת צדק חברתי.
ההתמחות נועדה:

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובמחקר בתחומי הדעת של הסוציולוגיה, המדיניות והמנהל של החינוך, לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ומחקריים;
2. להעניק הכשרה עיונית ומעשית לחוקרי חינוך במערכות וארגונים חינוכיים מגוונים המחויבים לחינוך ככלי ליצירת שינוי והגברת צדק חברתי במערכת החינוך.
3. לבחון סוגיות במדיניות חינוך מנקודות מבט המשלבות ידע מעולמות הסוציולוגיה, מדיניות החינוך, מנהל וארגוני חינוך על מנת לבחון בתשומת לב דרכים לשינוי חברתי וצמצום אי השוויון החברתי במערכות החינוך השונות.
4. לענות על הביקוש לאנשי חינוך בעלי חזון ומחויבות ערכית לצד מומחיות במחקר בסיסי ושימושי .

תחומי העיסוק של הסגל האקדמי בהתמחות מגוונים ומקיפים את תחומי העיון והמחקר המרכזיים במחקרים על מדיניות חינוך, סוציולוגיה של החינוך ומנהל בחינוך וכוללים התמקדות בשאלות קריטיות הן ברמה המיקרו-חברתית והן ברמה המקרו-חברתית, תוך שימוש במגוון רחב של שיטות מחקר כמותיות ואיכותיות.

דוגמאות עדכניות מפרויקטים מחקריים של חברי הסגל האקדמי בהתמחות, כוללים: מדיניות הכשרת מורים ככלי לשינוי ערכי-חינוכי וארגוני ברמת בית הספר; תהליכים ארגוניים בביה"ס כמערכת חברתית חינוכית והשפעותיהם על מורים, תלמידים ומערכת החינוך; מבנה השוויון וההזדמנויות החינוכיות של קבוצות שונות באוכלוסייה; מדיניות חינוך והשפעתה על אי שוויון; זיקות גומלין בין משפחה, חינוך וקהילה; יחסים והשפעות של ארגונים מחוץ למערכת החינוך (חברות פרטיות, עמותות וכד') עם מערכות בית-ספר; מחקר משווה לשינוי בחינוך; מדיניות חינוך ושינוי חברתי; הדרה וצדק חברתי.

הסגל האקדמי של התכנית תורם ממומחיותו גם לעיצוב מדיניות החינוך בישראל באמצעות הכנת ניירות עמדה, ייעוץ אקדמי, ליווי מערכות חינוך והשתתפות בוועדות ציבוריות ומקצועיות ובצוותי מחקר והוצאה לאור בארץ ובחו"ל.

בהתמחות ישנם שני מסלולים: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

גרסה לא סופית

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, בציון גמר "טוב" (80) ומעלה או בעלי תואר מוסמך (תואר שני) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, בציון 85 לפחות. ובהתחשב בניסיונו המקצועי של המועמד, ובכפוף להחלטת ועדת הקבלה.
במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

הקבלה להתמחות היא למסלול ללא עבודת גמר.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייקבע לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס (כולל עבודה סמינריונית אחת לפחות) בציון ממוצע 85 לפחות. אישור סופי של המעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה, ובאישור ראש ההתמחות וראש החוג.

משך הלימודים

* משך הלימודים לתואר הוא שנתיים.
* על הסטודנטים/ות לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות ההתמחות. תכנית שיעורי ההשלמה תיקבע על-ידי ראש ההתמחות ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.
שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה.
עם סיום תכנית ההשלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

קבלת פטור בסטטיסטיקה כתנאי סף להשתתפות בקורסים המתודולוגיים

מי שלמד **קורס מבוא לסטטיסטיקה** במוסד אקדמי מוכר בהיקף של לפחות 2 ש"ס במהלך 5 השנים האחרונות ועבר את הקורס בציון של **87** לפחות, יקבל פטור מסטטיסטיקה. שאר הסטודנטים יצטרכו ללמוד קורס מבוא לסטטיסטיקה מקוון, ולעבור בהצלחה את כל תרגילי הקורס, בציון של **60** לפחות (בכל תרגיל). יש לסיים את הקורס בהצלחה עד סוף סמסטר א' כתנאי להשתתפות בקורסים המתודולוגיים. סטודנט אשר נכשל בתרגיל, התרגיל ייפתח לו לביצוע חוזר. פתיחת התרגילים לביצוע חוזר תיעשה פעם בשבוע בצורה מרוכזת. לנוחות הלומדים בקורס, אפשר יהיה לקבל מענה לשאלות דרך פורום הקורס, במהלך החודשים יולי-אוקטובר.

מסלול עם עבודת גמר: לתלמידים המעוניינים בעבודת הגמר ,יש אפשרות לבחור מנחה מדרגת מרצה ומעלה, המלמד בלימודי התואר השני בחוג לסוציולוגיה או בחוג למדיניות ומינהל בחינוך. התלמידים יעבירו הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגישו אותה לאחר אישור וחתימת המנחה למזכירות תלמידים של בית הספר לחינוך. ההצעה תועבר על ידי מזכירות תלמידים לקורא מאחד החוגים. אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודת גמר בבית הספר לחינוך.

מסלול ללא עבודת גמר: כדי לסיים את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר יהיו התלמידים חייבים לעמוד בפרוייקט גמר שיהיה מבוסס על אחד מהסמינריונים שאותם לומדים התלמידים בשנה השניה ללימודיהם.
התלמידים יתבקשו לכתוב עבודה סמינריונית מורחבת בהתאם להחלטה של מרצה הסמינריון.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	12	400
שיעור חובה מתודולוגי מתקדם	2-4	410
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סה"כ	**30**	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

גרסה לא סופית

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	12	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
סמינריון פרוייקט גמר	4	450
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סה"כ	**36**	

שקלול ציון גמר

במסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י:

משקל ממוצע הציונים בקורסים 40%

משקל ממוצע בסמינריונים 20%

משקל ציון עבודת גמר 40% (50% מהציון ייקבע ע"י המנחה/ים ו- 50% על ידי הקורא).

במסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י :

משקל ממוצע הציונים בקורסים 40%

משקל ממוצע הציונים בסמינריונים 30%

משקל הציון בפרוייקט הגמר 30%

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה במדיניות החינוך – התמחות בחינוך ושינוי חברתי.

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: ד"ר אורי כהן
שעות קבלה: שנתי, יום ג' בתיאום מראש, חדר: 338, טלפון: 6407115,
דוא"ל: urichoen@tauex.tau.ac.il

עוזרת מינהלית ומזכירת סטודנטים: מירי כהנסקי
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית מדיניות החינוך (0725)
התמחות במערכות חינוך מקומיות וארציות (מסלול 726)

ראש התכנית: ד"ר אורי כהן
שעות קבלה: שנתי, יום ג' בתיאום מראש, חדר: 338, טלפון: 6407115,
דוא"ל: urichoen@tauex.tau.ac.il

מטרות הלימודים

ההתמחות נועדה לתת ידע, מבט בין לאומי מקיף ומעמיק , ומבט מקומי על מדיניות החינוך בישראל ובעולם, לאור התגברותן והשפעתן של רפורמות חינוכיות רחבות היקף בישראל ומחוצה לה. ההתמחות נועדה לבעלי תפקידים בכירים האחראים על מערכות חינוך גדולות במשרד החינוך, רשויות מקומיות ובארגונים חוץ-ממשלתיים (מגזר שלישי), כמו כן גם לבעלי עניין אחרים בתחום שלימודיהם הקודמים אינם בתחום החינוך. בהתמחות יושם דגש על היבטים של שוויון, הוגנות וצדק חברתי, מול היבטים של תחרות ושוק חופשי, וחשיבה כלכלית ומשפטית על החינוך. התכנית תקנה ידע ותאפשר דיון מעמיק מנקודת מבט רחבה: חברתית ופוליטית על מדיניות החינוך , המגמות בה, והשלכותיה.

בהתמחות ישנם שני מסלולים : מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, בציון גמר "טוב" (80) ומעלה או בעלי תואר מוסמך (תואר שני) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, בציון 80 לפחות ובהתחשב בניסיונו המקצועי של המועמד, ובכפוף להחלטת ועדת הקבלה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

הקבלה להתמחות תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייקבע לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה, לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס (כולל עבודה סמינריונית אחת לפחות) בציון ממוצע 85 ומעלה או בעלי תואר מוסמך (תואר שני) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, בציון 85 לפחות. אישור סופי של המעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה, ובאישור ראש ההתמחות וראש החוג.

משך הלימודים

* משך הלימודים לתואר הוא שנתיים.
* על הסטודנטים/יות לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

גרסה לא סופית

לימודי השלמה

התלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות. תכנית שיעורי ההשלמה תיקבע על-ידי ראש התכנית ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.
תלמידים ללא רקע במדעי החינוך, יחויבו בשיעורי מבוא ביסודות החינוך הרלוונטיים לתכנית (פילוסופיה של החינוך וסוציולוגיה של החינוך) תלמידים ללא רקע כלשהו במדעי החברה יחויבו בשעורי השלמה בהיקף מוגבל בכלכלה, במדע המדינה, במחשבה פוליטית, או במדיניות ציבורית. שעורי ההשלמה יהיו בהיקף של עד 6 ש"ס.
שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה.
עם סיום תכנית ההשלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

קבלת פטור בסטטיסטיקה כתנאי סף להשתתפות בקורסים המתודולוגיים

מי שלמד **קורס מבוא לסטטיסטיקה** במוסד אקדמי מוכר בהיקף של לפחות 2 ש"ס במהלך 5 השנים האחרונות ועבר את הקורס בציון של **87** לפחות, יקבל פטור מסטטיסטיקה. שאר הסטודנטים יצטרכו ללמוד קורס מבוא לסטטיסטיקה מקוון, ולעבור בהצלחה את כל תרגילי הקורס, בציון של **60** לפחות (בכל תרגיל). יש לסיים את הקורס בהצלחה עד סוף סמסטר א' כתנאי להשתתפות בקורסים המתודולוגיים. סטודנט אשר נכשל בתרגיל, התרגיל ייפתח לו לביצוע חוזר. פתיחת התרגילים לביצוע חוזר תיעשה פעם בשבוע בצורה מרוכזת. לנוחות הלומדים בקורס, אפשר יהיה לקבל מענה לשאלות דרך פורום הקורס, במהלך החודשים יולי-אוקטובר.

מסלול עם עבודת גמר: כדי לסיים לימודים במסלול עם עבודת גמר, התלמידים חייבים בכתיבת עבודת גמר לפי המתכונת המקובלת בלימודי התואר השני, שבה יבצעו התלמידים מחקר אמפירי או ניתוח סוגיה תיאורטית בתחום מדיניות החינוך. ראו תקנון כתיבת עבודת גמר.

מסלול ללא עבודת גמר: כדי לסיים את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר יהיו התלמידים חייבים בפרוייקט גמר. פרויקט הגמר יתבסס על ניתוח מקרה שלו אופי רב תחומי הנושק למרבית היבטי הלימוד. לשם כך נדרש: כתיבת ניתוח מקרה בתחום מדיניות החינוך; ביסוס הניתוח על מתכונת מקובלת בכתיבה של מקרה; המקרה יהלום ויקיף היבטים מרכזיים הנלמדים בתכנית הלימודים לתואר; כתיבת "ניתוח המקרה" משמעותה שיתוף פעולה בכתיבתו בין אנשי הסגל המלמדים בתכנית; "המקרה" יכול להיות מבוסס על שילוב שבין אירועים מציאותיים אשר התרחשו בפועל לבין אלה הקרובים למציאות; ניתוח המקרה יתבצע במתכונת של עבודת בית במהלך שנת הלימודים השניה.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר (725)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	12	400
שיעור מתודולוגי מתקדם	2-4	410
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות		420
סה"כ	**30**	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (726)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	12	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
סמינריון פרוייקט גמר	4	440
שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות		420
סה"כ	**36**	

גרסה לא סופית

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב :

משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%
משקל ציון בסמינריונים	20%
משקל ציון עבודת הגמר	40%

ציון עבודת הגמר ישוקלל באופן הבא: 50% מהציון יקבע על ידי המנחה/ים ו – 50% על ידי הקורא

מסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב :

משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%
משקל ממוצע הציונים בסמינריונים	30%
משקל הציון בפרוייקט הגמר	30%

התואר שיוענק: "מוסמך אוניברסיטה במדיניות החינוך- התמחות במדיניות ומינהל במערכות חינוך מקומיות וארציות".

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: ד"ר אורי כהן
שעות קבלה: שנתי, יום ג' בתיאום מראש, חדר: 338, טלפון: 6407115,
דוא"ל: urichoen@tauex.tau.ac.il

עוזרת מינהלית ומזכירת סטודנטים: מירי כהנסקי
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני במדיניות החינוך (0725)
התמחות בחינוך חדשני ודמוקרטי (מסלול 432)

ראש התכנית: פרופ' מירי ימיני
שעות קבלה: יום ה' 11:00-10:00
דוא"ל: miriye@tauex.tau.ac.il **חדר 336 טלפון 6407116**

מטרות הלימודים:

1. ההתמחות נועדה לפתוח צוהר לרעיונות חדשניים ומגוונים, מבוססי מחקר בתחום החינוך תוך הבניית קשרים לתיאוריות פילוסופיות, סוציולוגיות והיסטוריות.
2. ההתמחות מכשירה נשות ואנשי חינוך לעיסוק בחדשנות בחינוך במגוון מסגרות כולל: בתי ספר חדשניים, קהילתיים, בינלאומיים, דמוקרטיים, ייחודיים, דו לשוניים ואנתרופוסופיים; מסגרות חינוך בלתי פורמלי; וחינוך ביתי.
3. ההתמחות עוסקת בבחינה רב תחומית וביקורתית של החדשנות בחינוך וחלופות לחינוך פורמלי על היבטיו השונים, תוך יצירת רב שיח בין הסטודנטיות/ים, נשות/י סגל והשדה.

בהתמחות ישנם שני מסלולים : מסלול עם עבודת גמר (תזה) ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה:

1. ההתמחות מיועדת למי שפועלות/ים במסגרות חינוך חדשניות: בתי ספר ניסיוניים, דמוקרטיים, בינלאומיים, דו לשוניים, אנתרופוסופיים, משלבים, וירוקים וכן לנשות/אנשי חינוך במסגרות אחרות בית ספריות ומחוץ לבית הספר, המעוניינות/ים ביצירת ידע ובפיתוח חשיבה ביקורתית בתחום של חינוך חדשני.
2. ההרשמה להתמחות פתוחה לבוגרות/י תואר ראשון ממוסד אקדמי המוכר על ידי מל"ג, בציון סופי של 80 ומעלה או לבוגרות/י תואר מוסמך ממוסד אקדמי מוכר על ידי מל"ג בציון של 85 ומעלה.
3. ראיונות יתקיימו במידת הצורך.
4. במקרים מסוימים תאפשר הרשמה של בוגרות/י תואר ראשון או שני שאינן/ם עומדות/ים בתנאי הקבלה (סעיף 2), בהינתן רקע רלוונטי.

הקבלה להתמחות תהיה למסלול ללא עבודת גמר
מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

למסלול עם עבודת גמר, ניתן לעבור בהינתן התנאים הבאים:

1. עמידה בהצלחה בדרישות לימודיות של קורסים בהיקף של 16 ש"ס לפחות, מהן סמינר אחד לפחות בשנת הלימודים הראשונה.
2. ממוצע ציונים מעל 80 בקורסים מתודולוגיים.
3. התקשרות פורמלית עם מנחה (חתימה על טופס הנחיה).
4. אישור ראשת ההתמחות.
5. התחייבות ללימודים רצופים של שנתיים מיום הקבלה לתואר שני כסטודנטית/סטודנט מן המנין.

משך הלימודים

* משך הלימודים לתואר הוא שנתיים.
* על הסטודנטים/יות לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

גרסה לא סופית

לימודי השלמה

הסטודנטיות/ים יחוייבו במידת הצורך, בהתאם לדרישת ההתמחות בשיעורי השלמה. התכנית לשיעורי השלמה תקבע על ידי ראשת ההתמחות ותמסר למועמדת/מועמד בכתב עם מכתב קבלה ללימודים.
שיעורי השלמה אינם נכללים במנין השעות לתואר. סטודנטיות/ים המחויבות/ים בשיעורי השלמה יתחילו את לימודיהן/ם ב"מעמד מיוחד" או "מן המנין על תנאי" בהתאם להיקף ההשלמות הנדרשות.
עם סיום ההשלמות מעמד הסטודנטיות/ים ישתנה ל"מן המנין".
לסטודנטיות/ים ב"מעמד מיוחד" תכנית לימודים מחייבת הנה תכנית של השנה בה יעברו למעמד "מן המנין" לתואר שני.

מסלול עם עבודת גמר: כדי לסיים את הלימודים במסלול עם עבודת גמר, הסטודנטיות/ים חייבות/ים בכתיבת עבודת גמר על פי המתכונת המקובלת ללימודי תואר שני, שבה מתבצעת עבודת מחקר עצמאית (בהנחיית אשת/איש סגל) בתחומי ההתמחות. ראו תקנון כתיבת עבודת גמר.

מסלול ללא עבודת גמר: כדי לסיים את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר, הסטודנטיות/ים חייבות/ים בפרויקט גמר. פרויקט גמר יתבצע בשנת לימודים השנייה במסגרת קורס "פרקסיס של שינוי חינוכי– פרויקט גמר".

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר (431)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	12	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
שיעור מתודולוגי מתקדם (בהמלצת המנחה)	2	
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
שיעורי בחירה	2 להשלמת מכסת השעות	
סה"כ	**30**	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (432)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	12	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
סמינר מחקר – פרוייקט גמר	4	440
שיעורי בחירה	6 להשלמת מכסת השעות	420
סה"כ	**36**	

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב :

משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%
משקל ציון בסמינריונים	20%
משקל ציון עבודת הגמר	40%

ציון עבודת הגמר ישוקלל באופן הבא: 50% מהציון יקבע על ידי המנחה/ים ו – 50% על ידי הקורא

מסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב :

משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%
משקל ממוצע הציונים בסמינריונים	30%
משקל ציון בסמינר מחקר	30%

התואר שיוענק: "מוסמך אוניברסיטה במדיניות החינוך – התמחות חינוך חדשני ודמוקרטי"

הנכם/ן מתבקשים/ות לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים
חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

לימודים לקראת תואר שני

לתשומת ליבכם עפ"י הנהלים המתוקננים
כל תלמיד מחויב לתוכנית הלימודים המפורטת בידיעון של שנת התחלת לימודיו בחוג.
השינויים בידיעון תשפ"ב חלים אך ורק על תלמידים שיחלו את הלימודים בחוג בשנת תשפ"ב

ראש החוג: ד"ר ראובן בבאי
שעות קבלה: סמסטר א' - יום ג' שעת קבלה 16-17 בתיאום
סמסטר ב' - יום ד' שעת קבלה 18-19 בתיאום
חדר: 305, דוא"ל: reuvenb@tauex.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: קרן רוזן
שעות קבלה: א'-ד', 10:00-14:00, חדר: 401, טלפון: 6408486
דוא"ל: kerenr@tauex.tau.ac.il

מזכירת תעודות הוראה במדעים: חן לוי
שעות קבלה: א'-ה', 9:00-12:30, חדר: 401, טלפון: 6407228
דוא"ל: chenlevi@tauex.tau.ac.il

תחומי התמחות

הוראת מתמטיקה בבתי ספר על-יסודיים (223)	מרכזת: פרופ' מיכל טבח
הוראת מדעי המחשב בבתי ספר על-יסודיים (225)	מרכז: ד"ר דוד גינת
הוראת מתמטיקה בבתי ספר יסודיים (235)	מרכזת: פרופ' מיכל טבח
טכנולוגיה ולמידה (239)	מרכז: ד"ר ארנון הרשקוביץ
הוראת מדעים וטכנולוגיה (241):	
תת התמחות מדעים על יסודי	מרכז: ד"ר ראובן בבאי
תת התמחות מדעים וטכנולוגיה	מרכז: ד"ר ראובן בבאי
תת התמחות טכנולוגיה על יסודי	מרכז: פרופ' איליה לוין

למתמחים בתחום הוראת מתמטיקה בבתי ספר על-יסודיים (223)

מרכזת: פרופ' מיכל טבח – tabachm@tauex.tau.ac.il

מטרות הלימודים

* הכשרת חוקרים בחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי
* קידום מקצועי של מורים המלמדים מתמטיקה מדע וטכנולוגיה
* הכשרה לתפקידים בכירים במוסדות חינוך, כגון ריכוז מקצוע והנחיית מורים
* הכשרה לתפקידים בכירים במערכת החינוכית, ברשויות המקומיות והארציות
* הכשרה לפיתוח והערכת תכניות לימודים במתמטיקה מדע וטכנולוגיה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם:

- בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה במקצוע רלוונטי, בציון ממוצע של 75 ומעלה, בעלי תעודת הוראה בתחום ההוראה.
- בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" (לדוגמא: בוגר בחינוך B.Ed. או B.Tech.) במקצוע רלוונטי, בציון ממוצע של 75 ומעלה, בעלי תעודת הוראה בתחום ההוראה.
- במקרים חריגים, תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. מועמדים למתמטיקה שאין להם תעודת הוראה יחוייבו בלימודי תעודת הוראה.

קיימת אפשרות ללמוד, בו-זמנית, לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה (ראה התייחסות לכך בהמשך).

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

גרסה לא סופית

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

גרסה לא סופית

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי ההשלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו במעמד "מן המניין על תנאי" ויהיו חייבים להשלים את שיעורי ההשלמה במשך שנה מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. עם סיום שיעורי ההשלמה כנדרש ובהצגת אישור מקורי מהמוסד בו למדו, יועברו למעמד "מן המניין".

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד הלומד בו זמנית לתואר שני בחינוך מתמטי ולתעודת הוראה במתמטיקה

תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - עם תזה
תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - ללא תזה

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריוניות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו תקנון כתיבת עבודת גמר.

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-2 סמינריונים, בזיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיום כל סמסטר.

שקלול ציון גמר

	מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר
משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%	50%
משקל ציון בסמינריונים	20%	30%
משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר	40%	20%

ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:
50% על ידי המנחה - 50% על ידי הקורא.

* לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשע"ו שקלול ציון עבודת הגמר – 60% מנחה, 40% קורא.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: הוראת מתמטיקה בבתי-ספר על-יסודיים.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה	2	410
שיעורי בחירה במוקד הוראה ולמידה	8	400
סמינריונים (2·)	8	450
שיעורי בחירה בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות	8	402
סה"כ	**30**	

לצורך חישוב שכר למוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

גרסה לא סופית

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעורי בחירה במוקד למידה והוראה	10	400
סמינריונים (2)	8	450
שיעורי בחירה בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות	10	402
שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות	4	420
סה"כ	**36**	

להשלמת מכסת השעות (4 ש"ס) ניתן לבחור סמינריון נוסף (450) או שיעורים במוקד למידה והוראה (400).

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים של לימודי תואר שני בהתמחות הוראת מתמטיקה על יסודי

תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - עם תזה
תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - ללא תזה

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

למתמחים בתחום הוראת מדעי המחשב בבתי ספר על-יסודיים (225)

מרכז : ד"ר דוד גינת ginat@tauex.tau.ac.il

מטרות הלימודים

* הכשרת חוקרים בחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי
* קידום מקצועי של מורים המלמדים מתמטיקה מדע וטכנולוגיה
* הכשרה לתפקידים בכירים במוסדות חינוך, כגון ריכוז מקצוע והנחיית מורים
* הכשרה לתפקידים בכירים במערכת החינוכית, ברשויות המקומיות והארציות
* הכשרה לפיתוח והערכת תכניות לימודים במתמטיקה מדע וטכנולוגיה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה (במתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, הנדסה, מדע כללי ובמדעי החיים), בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" (לדוגמא: בוגר בחינוך B.Ed. או B.Tech.), בציון ממוצע של 75 ומעלה, שהם בעלי תעודת הוראה בתחום ההוראה. במקרים חריגים, תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. מועמדים למתמטיקה או למדעים שאין להם תעודת הוראה יחוייבו בלימודי תעודת הוראה.
קיימת אפשרות ללמוד, בו-זמנית, לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה גם בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי ההשלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.
שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו במעמד "מן המניין על תנאי" ויהיו חייבים להשלים את שיעורי ההשלמה במשך שנה מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. עם סיום שיעורי ההשלמה, כנדרש ובהצגת אישור מקורי מהמוסד בו למדו, יועברו למעמד "מן המניין".

קבלת פטור בסטטיסטיקה

מי שלמד **קורס מבוא לסטטיסטיקה** במוסד אקדמי מוכר בהיקף של לפחות 2 ש"ס במהלך 5 השנים האחרונות ועבר את הקורס בציון של **87** לפחות, יקבל פטור מסטטיסטיקה.
שאר הסטודנטים יצטרכו ללמוד קורס מבוא לסטטיסטיקה מקוון, ולעבור בהצלחה את כל תרגילי הקורס, בציון של **60** לפחות (בכל תרגיל). עלות הקורס 200 ש"ח.
יש לסיים את הקורס בהצלחה עד תחילת סמסטר ב" .
סטודנט אשר נכשל בתרגיל, התרגיל ייפתח לו לביצוע חוזר. פתיחת התרגילים לביצוע חוזר תיעשה פעם בשבוע בצורה מרוכזת.
לנוחות הלומדים בקורס, אפשר יהיה לקבל מענה לשאלות דרך פורום הקורס, במהלך החודשים יולי-אוקטובר

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד הלומד בו זמנית לתואר שני בהוראת מדעי המחשב ולתעודת הוראה במדעי המחשב

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכנית התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה (ולהיפך) ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת, וזאת בכפוף לנהלי האוניברסיטה. היקף הלימודים בתעודת ההוראה במדעי המחשב יקבע עם מרכז ההתמחות.

גרסה לא סופית

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריוניות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: **"תקנון כתיבת עבודת גמר"**.

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-2 סמינריונים, בזיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיום כל סמסטר.

שקלול ציון גמר

	מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר
משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%	50%
משקל ציון בסמינריונים	20%	30%
משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר	40%	20%

ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:
50% על ידי המנחה - 50% על ידי הקורא.

* לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשע"ו שקלול ציון עבודת הגמר – 60% מנחה, 40% קורא.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: הוראת מדעי המחשב בבתי-ספר על-יסודיים.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה	2	410
שיעורי בחירה במוקד למידה והוראה	8	400
סמינריונים (2)	8	450
שיעורי בחירה בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות	8	402
סה"כ	**30**	

לצורך חישוב שכר למוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעורים במוקד למידה והוראה	10	400
סמינריונים (2)	8	450
שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות	10	402
שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות	4	420
סה"כ	**36**	

להשלמת מכסת השעות (4 ש"ס) ניתן לבחור סמינריון נוסף (450) או שיעורים במוקד למידה והוראה (400).

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים הוראת מדעי המחשב: על יסודי

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

למתמחים בתחום הוראת מתמטיקה בבתי-ספר יסודיים (235)

מרכזת: פרופ' מיכל טבח – tabachm@tauex.tau.ac.il

מטרות הלימודים

* הכשרת חוקרים בחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי
* קידום מקצועי של מורים המלמדים מתמטיקה מדע וטכנולוגיה
* הכשרה לתפקידים בכירים במוסדות חינוך, כגון ריכוז מקצוע והנחיית מורים
* הכשרה לתפקידים בכירים במערכת החינוכית, ברשויות המקומיות והארציות
* הכשרה לפיתוח והערכת תכניות לימודים במתמטיקה מדע וטכנולוגיה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם:

- בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה במקצוע רלוונטי, בציון ממוצע של 75 ומעלה.
- בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" (לדוגמא: בוגר בחינוך .B.Ed או .B.Tech) במקצוע רלוונטי, בציון ממוצע של 75 ומעלה.
- במקרים חריגים, תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

קיימת אפשרות ללמוד, בו-זמנית, לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה (ראה התייחסות לכך בהמשך).

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי ההשלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו במעמד "מן המניין על תנאי" ויהיו חייבים להשלים את שיעורי ההשלמה במשך שנה מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. עם סיום שיעורי ההשלמה, כנדרש ובהצגת אישור מקורי מהמוסד בו למדו, יועברו למעמד "מן המניין".

קבלת פטור בסטטיסטיקה

מי שלמד **קורס מבוא לסטטיסטיקה**, הכולל הסקה סטטיסטית, במוסד אקדמי מוכר, בהיקף של לפחות 2 ש"ס במהלך 5 השנים האחרונות ועבר את הקורס בציון של **87** לפחות, יכול לקבל פטור מסטטיטיקה, לאחר בדיקת הסילבוס ומידת ההתאמה שלו לתכני קורס הפטור.

יתר הסטודנטים יצטרכו ללמוד קורס מבוא לסטטיסטיקה מקוון א-סינכרוני, ולעבור בהצלחה בציון של **60** לפחות (את כל אחד מתרגילי הקורס).

יש לסיים את הקורס בהצלחה עד תום שנת הלימודים הראשונה.

סטודנט אשר נכשל בתרגיל, התרגיל ייפתח לו לביצוע חוזר. פתיחת התרגילים לביצוע חוזר תיעשה פעם בשבוע בצורה מרוכזת.

לנוחות הלומדים בקורס, אפשר יהיה לקבל מענה לשאלות דרך פורום הקורס, במהלך החודשים יולי-אוקטובר

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד הלומד בו זמנית לתואר שני בחינוך מתמטי ולתעודת הוראה במתמטיקה

תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - עם תזה

תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - ללא תזה

גרסה לא סופית

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריוניות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: **"תקנון כתיבת עבודת גמר"**.

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-2 סמינריונים, בזיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיום כל סמסטר.

שקלול ציון גמר

	מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר
משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%	50%
משקל ציון בסמינריונים	20%	30%
משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר	40%	20%

ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:
50% על ידי המנחה - 50% על ידי הקורא.

* לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשע"ו שקלול ציון עבודת הגמר – 60% מנחה, 40% קורא.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: הוראת מתמטיקה בבתי-ספר יסודיים.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה	2	410
שיעורי בחירה במוקד למידה והוראה	8	400
סמינריונים (2)	8	450
שיעורי בחירה בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות	8	402
סה"כ	**30**	

לצורך חישוב שכר למוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעורי בחירה במוקד למידה והוראה	10	400
סמינריונים (2)	8	450
שיעורי בחירה בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות	10	402
שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות	4	420
סה"כ	**36**	

להשלמת מכסת השעות (4 ש"ס) ניתן לבחור סמינריון נוסף (450) או שיעורים במוקד למידה והוראה (400).

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים של לימודי תואר שני בהתמחות הוראת מתמטיקה יסודי

תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - עם תזה
תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - ללא תזה

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

למתמחים בתחום טכנולוגיה ולמידה (239)

מרכז: ד"ר ארנון הרשקוביץ – arnonhe@tauex.tau.ac.il

מטרות הלימודים

- להקנות ידע עיוני ומחקרי אודות המפגש בין טכנולוגיות ידע, תהליכי חשיבה, למידה והוראה.
- לחשוף את הסטודנטים למחקר, פיתוח ויישום בחזית העשייה החינוכית בגני הילדים ובתי הספר (כולל אוכלוסיות מיוחדות), בהשכלה הגבוהה ובעולמות ההדרכה.
- להכשיר חוקרים בתחומים של טכנולוגיה ולמידה.
- להכשיר את הסטודנטים למגוון תפקידי פיתוח, הדרכה, ניהול, ויזמות במערכת החינוך, בארגונים ובתעשיית ההיי-טק.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, אשר סיימו לימודיהם בציון 85, לפחות, במדעים או במקצועות טכנולוגיים (כגון מדעי המחשב, מתמטיקה, הנדסה, מערכות מידע, עיצוב ומקצועות הקשורים לפיתוח ויישום של מערכות דיגיטאליות בהוראה, למידה, הכשרה והדרכה). יתקבלו גם מועמדים ממדעי הרוח והחברה בעלי אוריינות טכנולוגית גבוהה.

במקרה של מועמדים בעלי ציון נמוך מהמבוקש (עד סף המינימום לקבלה באוניברסיטה – ציון 75), יישקל כל מקרה באופן פרטני על-ידי וועדת קבלה של החוג.

בנוסף, נדרשות 2 המלצות ממעסיק ו/או מרצה אקדמי בכיר, כתיבת פסקה המסבירה מדוע הנך מעוניין ללמוד תחום זה וקו"ח.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי ההשלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו במעמד "מן המניין על תנאי" ויהיו חייבים להשלים את שיעורי ההשלמה במשך שנה מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. עם סיום שיעורי ההשלמה, כנדרש ובהצגת אישור מקורי מהמוסד בו למדו, יועברו למעמד "מן המניין".

קבלת פטור בסטטיסטיקה

מי שלמד **קורס מבוא לסטטיסטיקה**, הכולל הסקה סטטיסטית, במוסד אקדמי מוכר, בהיקף של לפחות 2 ש"ס במהלך 5 השנים האחרונות ועבר את הקורס בציון של **87** לפחות, יכול לקבל פטור מסטטיטיקה, לאחר בדיקת הסילבוס ומידת ההתאמה שלו לתכני קורס הפטור.

יתר הסטודנטים יצטרכו ללמוד קורס מבוא לסטטיסטיקה מקוון א-סינכרוני, ולעבור בהצלחה בציון של **60** לפחות (את כל אחד מתרגילי הקורס).

יש לסיים את הקורס בהצלחה עד תום שנת הלימודים הראשונה.

סטודנט אשר נכשל בתרגיל, התרגיל ייפתח לו לביצוע חוזר. פתיחת התרגילים לביצוע חוזר תיעשה פעם בשבוע בצורה מרוכזת.

לנוחות הלומדים בקורס, אפשר יהיה לקבל מענה לשאלות דרך פורום הקורס, במהלך החודשים יולי-אוקטובר

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריוניות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: **"תקנון כתיבת עבודת גמר"**.

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-2 סמינריונים, בזיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיום כל סמסטר.

גרסה לא סופית

שקלול ציון גמר

	מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר
משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%	50%
משקל ציון בסמינריונים	20%	30%
משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר	40%	20%

ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:
50% על ידי המנחה - 50% על ידי הקורא.

* לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשע"ו שקלול ציון עבודת הגמר – 60% מנחה, 40% קורא.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: טכנולוגיה ולמידה.

מבנה הלימודים:

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה	2	410
שיעורי חובה בתחום המקצוע	12	402
סמינריונים (X 2)	8	450
שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות	4	420
סה"כ	**30**	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכ"ל).

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעורי חובה בתחום המקצוע	12	402
סמינריונים (X 2)	8	450
שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות	12	420
סה"כ	**36**	

להשלמת מכסת השעות ניתן לבחור סמינריון נוסף (450).

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים בתחום טכנולוגיה ולמידה

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

למתמחים בתחום הוראת מדעים וטכנולוגיה (241)

מרכז התמחות מדעים על יסודי: ד"ר ראובן בבאי – reuvenb@tauex.tau.ac.il
מרכז התמחות מדעים וטכנולוגיה: ד"ר ראובן בבאי – reuvenb@tauex.tau.ac.il
מרכז התמחות טכנולוגיה על יסודי: פרופ' איליה לוין – Ilia1@tauex.tau.ac.il

מטרות הלימודים

* הכשרת חוקרים בחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי
* קידום מקצועי של מורים המלמדים מתמטיקה מדע וטכנולוגיה
* הכשרה לתפקידים בכירים במוסדות חינוך, כגון ריכוז מקצוע והנחיית מורים
* הכשרה לתפקידים בכירים במערכת החינוכית, ברשויות המקומיות והארציות
* הכשרה לפיתוח והערכת תכניות לימודים במתמטיקה מדע וטכנולוגיה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה (במתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, הנדסה, מדע כללי ובמדעי החיים), בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" (לדוגמא: בוגר בחינוך B.Ed. או B.Tech.), בציון ממוצע של 75 ומעלה, שהם בעלי תעודת הוראה בתחום ההוראה. במקרים חריגים, תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. מועמדים למתמטיקה או למדעים שאין להם תעודת הוראה יחוייבו בלימודי תעודת הוראה.
קיימת אפשרות ללמוד, בו-זמנית, לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה. במסגרת זו, היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה ייקבע באופן אישי עם כל תלמיד.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה גם בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי ההשלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.
שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו במעמד "מן המניין על תנאי" ויהיו חייבים להשלים את שיעורי ההשלמה במשך שנה מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. עם סיום שיעורי ההשלמה, כנדרש ובהצגת אישור מקורי מהמוסד בו למדו, יועברו למעמד "מן המניין".

קבלת פטור בסטטיסטיקה

מי שלמד **קורס מבוא לסטטיסטיקה**, הכולל הסקה סטטיסטית, במוסד אקדמי מוכר, בהיקף של לפחות 2 ש"ס במהלך 5 השנים האחרונות ועבר את הקורס בציון של **87** לפחות, יכול לקבל פטור מסטטיסטיקה, לאחר בדיקת הסילבוס ומידת ההתאמה שלו לתכני קורס הפטור.
יתר הסטודנטים יצטרכו ללמוד קורס מבוא לסטטיסטיקה מקוון א-סינכרוני, ולעבור בהצלחה בציון של **60** לפחות (את כל אחד מתרגילי הקורס).
יש לסיים את הקורס בהצלחה עד תום שנת הלימודים הראשונה.
סטודנט אשר נכשל בתרגיל, התרגיל ייפתח לו לביצוע חוזר. פתיחת התרגילים לביצוע חוזר תיעשה פעם בשבוע בצורה מרוכזת.
לנוחות הלומדים בקורס, אפשר יהיה לקבל מענה לשאלות דרך פורום הקורס, במהלך החודשים יולי-אוקטובר

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך ולתעודת הוראה

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכנית התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה (ולהיפך) ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת, וזאת בכפוף לנהלי האוניברסיטה. תכנית משולבת תיקבע ע"י ראש ההתמחות.

מסלולי לימוד:
מסלול עם עבודת גמר
במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריוניות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: **"תקנון כתיבת עבודת גמר"**.

גרסה לא סופית

מסלול ללא עבודת גמר
כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-2 סמינריונים, בזיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. התלמידים מתבקשים להכין סיכום של עבודות אלה ולהגיש בכתב עד שבוע לפני המבחן בעל-פה. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיום כל סמסטר.

שקלול ציון גמר

	מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר
משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%	50%
משקל ציון בסמינריונים	20%	30%
משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר	40%	20%

ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:
50% על ידי המנחה - 50% על ידי הקורא.

* לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשע"ו שקלול ציון עבודת הגמר – 60% מנחה, 40% קורא.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: הוראת מדעים וטכנולוגיה.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה	2	410
שיעורי בחירה במוקד למידה והוראה	8	400
סמינריונים (2)	8	450
שיעורי בחירה בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות	8	402
סה"כ	**30**	

לצורך חישוב שכר למוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעורי בחירה במוקד למידה והוראה	12	400
סמינריונים (2)	8	450
שיעורי בחירה בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות	10	402
שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות	2	420
סה"כ	**36**	

השיעורים בתחום המקצוע מפורטים לפי כל אחת מההתמחויות.

<u>הוראת פיזיקה בבית הספר העל-יסודי</u> - שיעורים מביה"ס לפיזיקה ואסטרונומיה (8 ש"ס עם עבודת גמר, 10 ש"ס ללא עבודת גמר):
תלמידים במסלול זה יפנו ליועץ מבית-הספר לפיזיקה - פרופ' דב פוזננסקי, טל' 6407992,
דוא"ל dovi@tauex.tau.ac.il, ויתאמו עמו את הלימודים.

<u>הוראת כימיה בבית הספר העל-יסודי</u> - שיעורים מביה"ס לכימיה (8 ש"ס עם עבודת גמר, 10 ש"ס ללא עבודת גמר):
תלמידים במסלול זה יפנו ליועץ מבית-הספר לכימיה - פרופ' משה קול, טל' 6407392,
דוא"ל moshekol@tauex.tau.ac.il, ויתאמו עמו את הלימודים.

<u>הוראת מדעי החיים בבית הספר העל-יסודי</u> - (8 ש"ס עם עבודת גמר, 10 ש"ס ללא עבודת גמר):
על התלמידים לפנות ליועץ מהפקולטה למדעי החיים - ד"ר מרסלו שטרנברג, טל' 6405877
דוא"ל marcelos@tauex.tau.ac.il, ויתאמו עמו את הלימודים.

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים

<u>תת התמחות מדעים על יסודי</u>

<u>תת התמחות מדעים וטכנולוגיה</u>

<u>תת התמחות טכנולוגיה על יסודי</u>

<u>חזרה לתוכן העניינים</u>

גרסה לא סופית

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי (0757)

לימודים לקראת תעודת הוראה

אחראים אקדמית: פרופ' מיכל טבח, ד"ר ראובן בבאי

מזכירת תעודות הוראה במדעים: חן לוי
שעות קבלה: א'-ה', 9:00-12:30, חדר: 401, טלפון: 6407228
דוא"ל: chenlevi@tauex.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: קרן רוזן
שעות קבלה: א'-ד', 10:00-14:00, חדר: 401, טלפון: 6408486
דוא"ל: kerenr@tauex.tau.ac.il

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לקראת תעודת הוראה היא להכשיר בעלי תואר ראשון במקצועות רלוונטיים להוראה בבית-הספר העל-יסודי בישראל, תוך התמקדות בגישות הוראה והערכה עדכניות ובטיפוח יכולות הנדרשות בבתי-הספר התיכוניים.
במסגרת הלימודים בתחומי הדעת השונים יפתחו פרחי ההוראה מסד ידע ראשוני, פדגוגי ומעשי, שיהווה תשתית לפיתוח מקצועי עתידי.

פירוט מסלולי הכשרה ותנאי קבלה

רשאים להירשם למסלולי הכשרה:

מדעי החיים (410)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: חקלאות, רפואה, מדעי התזונה וכו'. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של **70** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של **75** לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים). תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

מדעי המחשב (426)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של **70** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שנת לימודים מלאה בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של **75** לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים). תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

פיזיקה (414)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, כימיה, מדעים פלנטריים וגיאופיזיקה. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של **70** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של **75** לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים). תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

מתמטיקה (412)

בוגרי תואר ראשון במקצוע רלוונטי בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שנת לימודים מלאה בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות (ראו הערה בהמשך לגבי למודים בשנה ב' ואילך בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים). תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

גרסה לא סופית

ניתן להירשם, על פי הכללים הנ"ל ללימודים בשני מקצועות הוראה (פירוט חובות נמצא בפיסקה "מבנה הלימודים").

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד הלומד בו זמנית לתואר שני ולתעודת הוראה בחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

קיימת אפשרות להרשם וללמוד בו זמנית לקראת תואר שני ותעודת הוראה בחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי. תלמיד הנרשם לשתי מסגרות אלה בו זמנית, זכאי להפחתה במכסת השעות בהתאם לחוקי האוניברסיטה.

תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - עם תזה
תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - ללא תזה

משך הלימודים והיקפם

משך הלימודים לתעודת הוראה הוא שנה עד שנתיים. ניתן להשלים בו-זמנית את לימודי התואר הראשון ותעודת הוראה בשלוש עד ארבע שנים. היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 48 ש"ס למעט אוכלוסיות מיוחדות כמפורט:

1. בעלי **תואר שני או תואר שלישי בדיסציפלינה** מחויבים ב-**32 ש"ס**.
2. בעלי **תואר שני בהוראת הדיסציפלינה במסלול עם תזה** מחויבים ב-**24 ש"ס**.
3. בעלי **תואר שני בהוראת הדיסציפלינה, במסלול ללא תזה** מחויבים ב-**32 ש"ס.**
4. בעלי **תואר שלישי בהוראת הדיסציפלינה** מחויבים ב-**24 ש"ס**.

הערה: תלמידים הלומדים לתואר שני ולתעודת הוראה במקביל באותו התחום, זכאים לתעודת הוראה על סמך התכנית המקוצרת רק בתנאי שיסיימו את התואר השני לא יאוחר מ-4 שנים מתחילת הלימודים לתעודת הוראה. הזכאות לתעודת הוראה מקוצרת מותנית בזכאות לתואר שני.

תלמידים חייבים לסיים את לימודיהם תוך 4 שנים לכל המאוחר, מיום קבלתם לתעודת הוראה.
תלמידי מקבץ הוראה הלומדים לקראת שתי תעודות הוראה חייבים ב-60 ש"ס לפחות לא כולל פטורים.

מסלולי הלימודים מרוכזים לרוב ביומיים באוניברסיטה ובמשך שני סמסטרים, יום אחד נוסף, בשעות הבוקר, בבתי הספר לצרכי התנסות מעשית או סיורים, עפ"י הדרישות המפורטות בכל מסלול.

הרחבת הסמכה – תעודת הוראה נוספת

המסלול מיועד לתלמידים בעלי תואר אקדמי ותעודת הוראה, המעוניינים ללמוד לקראת תעודת הוראה נוספת.
תכנית הלימודים היא אישית ותיבנה בהתאם ללימודים קודמים ולניסיון ההוראה בפועל.

מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים

תלמידי שנים ב' ואילך במדעי החיים, מדעי המחשב, מתמטיקה או פיזיקה, יכולים להירשם למקבץ הוראה הכולל שיעורים מקצועיים לקראת תעודת הוראה במסלול המתאים למקצוע לימודיהם. תלמידים שיסיימו בהצלחה את שיעורי מקבץ ההוראה יוכלו להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה, במקצוע לימודיהם בתנאי שיעמדו בדרישות רישום וקבלה לתעודת הוראה. תלמידים אלה יהיו זכאים לפטורים מלימודי תעודת ההוראה בהיקף של 12 ש"ס לכל היותר ובלבד שסך השעות בתכנית לתעודת הוראה לא יפחת מ-18 ש"ס.

זכאות לתעודת הוראה

תלמידים יהיו זכאים לקבל תעודת הוראה **רק** לאחר שיסיימו את כל לימודיהם לקראת תעודת הוראה, יעמדו בהצלחה בדרישות הקורסים וההכשרה המעשית וימציאו אישור על זכאות לתואר ראשון. תלמידים שהתקבלו על סמך לימודי התואר השני נדרשים להמציא זכאות לתואר שני וזאת לא יאוחר מארבע שנים מיום קבלתם ללימודים לקראת תעודת הוראה.

קבלת רישיון לעיסוק בהוראה מטעם משרד החינוך

שנת ההתמחות בהוראה (סטאז')

על פי החלטת משרד החינוך, **מסיימי תעודת הוראה** זכאים לקבל רישיון לעיסוק בהוראה רק לאחר שיעברו בהצלחה את שנת ההתמחות.
הנוסח המלא של ההחלטה וההליכים לקבלת רשיון לעיסוק בהוראה מתפרסמים באתר משרד החינוך.
הדרישות לגבי הרשיונות לעיסוק בהוראה במקצועות הספציפיים הם בסמכות משרד החינוך. הן משתנות מעת לעת. לגבי עדכונים הנוגעים לכך, ניתן לפנות למשרד החינוך.
סדנת ההתמחות מתקיימת, בין היתר, במרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך. פרטים נוספים לגבי סדנה זו ניתן לקבל בטלפונים: 6406260, 6407205 או באתר המרכז: www.morim.tau.ac.il .

גרסה לא סופית

מבנה הלימודים

הלימודים (בהיקף של 48 ש"ס) כוללים לימודי חינוך, פדגוגיה ומתודיקה כללית בהוראת המקצוע, אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה והתנסות מעשית. תלמידים שלמדו בעבר או לומדים בהווה קורסים המקבילים בתוכנם לאלה הנלמדים בתכנית, יכולים לבקש הכרה בקורסים אלה עד שליש מסך השעות הכולל של תעודת הוראה (ראו נוהל הכרה בקורסים).

בחלק ממסלולי הלימוד נדרשים גם לימודי השלמה. לימודי ההשלמה כוללים השתתפות בשיעורים, כתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו הם מתקיימים, ואינם נכללים במניין השעות הנדרש לתעודת הוראה.

תלמידים המכשירים עצמם להוראה בשני מסלולים, חייבים בלימודי החובה ובלימודי ההתמחות הייחודיים לשני המסלולים. בכל מקרה, היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה בשני מסלולים לא יפחת מ-60 ש"ס, לא כולל שיעורי השלמה.

התנסות מעשית בבית הספר

במסגרת התנסות זו על התלמידים לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות. ההתנסות המעשית תתבצע בבתי ספר. התלמידים נדרשים בדרך כלל ליום התנסות שבועי במהלך שני סמסטרים.

פירוט המסגרות	קוד מסגרת
לימודי חינוך	100
פדגוגיה ומתודיקה בהוראת המקצוע	200
אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה	300
התנסות מעשית בהוראה	400

תכנית הלימודים לפי מסלולים

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

מדעי החיים (410)	תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר
מדעי המחשב (426)	שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - עם תזה
פיזיקה (414)	תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר
מתמטיקה (412)	שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - ללא תזה

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

לימודי תעודה בהוראת המדעים לבעלי תואר שני (0757)

ראש החוג: ד"ר ראובן בבאי
שעות קבלה: סמסטר א' - יום ג' שעת קבלה 16-17 בתיאום
סמסטר ב' - יום ד' שעת קבלה 18-19 בתיאום
חדר: 305, דוא"ל: reuvenb@tauex.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: קרן רוזן
שעות קבלה: א'-ד', 10:00-14:00, חדר: 401, טלפון: 6408486
דוא"ל: kerenr@tauex.tau.ac.il

מטרות הלימודים

תכנית זו מיועדת בעיקר להכשרת מורי מורים. התכנית תאפשר לבעלי תואר מוסמך, לפחות, במדעים או בהוראת מדעים, להמשיך בלימודיהם, לשם העמקה, הרחבה, השלמה והתעדכנות בנושאים שעניינם התוכן האקדמי של הוראת המדעים.
מערכת החינוך זקוקה למורים מומחים ומעודכנים בתחום המקצועי ובהוראתו, ולמורים שילמדו נושאים אינטגרטיביים במדעים. כמו כן, יש במערכת דרישה מתמדת לאנשים בעלי השכלה גבוהה בהוראת המדעים, במוסדות להכשרת מורים ולהשתלמותם, במרכזים לפיתוח תכניות לימוד ובמרכזי הנחייה, הפעלה, הערכה ופיקוח ברמות שונות. בוגרי התכנית יוכלו למלא צרכים אלה של מערכת החינוך.
אנו מציעים, לפיכך, תכנית לימודי תעודה בתר-מוסמכים שתאפשר:

1. הרחבה ועדכון ההשכלה בתחום המקצוע המדעי ובהוראתו.
2. הרחבת תחומי המקצוע והוראתם - הרחבת ההשכלה בתחומים מקצועיים נוספים הקרובים לתחום מקצוע ההוראה (למשל, מורה לביולוגיה ילמד נושאים שונים בכימיה, פיזיקה, רפואה וכו') ובהוראתם.
3. התמחות בהוראת המקצועות המדעיים במוסדות להכשרת מורים.

התכנית תורכב לתלמידים באופן אישי, בהתחשב ברקע האקדמי שלהם ובתחומי התעניינותם, וזאת בתאום עם מרכז התכנית ובאישורו.

אוכלוסיית היעד: התכנית מיועדת לבעלי תואר שני, לפחות, במתמטיקה, במדעים, בהנדסה, בהוראת המתמטיקה או המדעים, אשר ציונם אינו נמוך מ-75. במקרים מיוחדים תישקל קבלת מועמדים, אשר אינם עונים על קריטריונים אלה. מספר המקומות מוגבל ל-20.

משך הלימודים: שנה אחת לפחות.

היקף הלימודים: 16 ש"ס לפחות.
בגמר הלימודים תוענק למסיימים תעודה, המעידה על השתתפותם בתכנית לימודי תעודה בלימודי המשך בהוראת המדעים.
תכנית הלימודים מורכבת, בעיקר, משיעורים הניתנים כיום בבית הספר לחינוך ובפקולטות הרלוונטיות (מדעים מדוייקים, מדעי החיים, מדעי הרוח, מדעי החברה, רפואה ועוד).

חזרה לתוכן העניינים

גרסה לא סופית

לימודים לקראת תעודת הוראה
היחידה להכשרה להוראה (0769)

מנהל היחידה: ד"ר יהודה יעקבסון
שעות קבלה: בתאום מראש
חדר 441, טלפון: 6406045 דוא"ל: yehudaj@tauex.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: גילה לוי-נוה
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 442, טלפון: 6406045, דוא"ל: gilal@tauex.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: עדן ישועה
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 443, טלפון: 6408460
דוא"ל: edeny@tauex.tau.ac.il

פירוט מסלולי הכשרה ותנאי קבלה

רשאים להירשם למסלולי הכשרה:

אזרחות (428)
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של **75** לפחות:
בוגרי משפטים, סוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

איטלקית (432) – לא יפתח בתשפ"ב
דוברי איטלקית בעלי תואר רלוונטי מישראל או ממוסדות בחו"ל בלימודי איטליה, איטלקית, ספרות איטלקית, אמנות איטלקית, היסטוריה איטלקית, בציון ממוצע של **75** לפחות.

אנגלית (415)
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בתחום הדעת בציון ממוצע של **75** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה. נדרש ידע בשפה האנגלית שייבדק ע"י ועדת הקבלה.

היסטוריה (407)
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של **75** לפחות: בוגרי היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה או לימודי מזרח אסיה. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

חינוך מיוחד (420)
בוגרי תואר ראשון בתחומים: חינוך, לקויות שמיעה, מדעי ההתנהגות, הפרעות בתקשורת, פסיכולוגיה, ריפוי בעיסוק, בציון ממוצע של **85** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתחומים הנ"ל בציון של **85** לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.
בעלי תואר שני בלקויות למידה ולקויי שמיעה.
ניתן להירשם לאחר סיום שנה ראשונה בתואר שני בלקויות למידה ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר השני לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

גרסה לא סופית

לשון עברית (416)
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בתחום הדעת בציון ממוצע של **75** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

מדעי החברה (408)
בוגרי תואר ראשון בציון ממוצע של **75** לפחות: בוגרי סוציולוגיה, מדע המדינה, פסיכולוגיה, מדעי ההתנהגות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

מוזיקה (425) – לא יפתח בתשפ"ב
בוגרי תואר ראשון במגמת הניצוח והקומפוזיציה, במגמת הביצוע (אינסטרומנטאלי, ווקאלי) ובמגמה למוזיקולוגיה בציון ממוצע של 80 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שלוש שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בתחומים הנ"ל, בציון ממוצע של 80 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה. מועמדים שאינם בוגרי המגמה לניצוח וקומפוזיציה יידרשו לשיעורי השלמה על פי הנחיות ועדת הקבלה.

מחשבה יהודית (403)

מקרא (402) – לא יפתח בתשפ"ב
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בתחום הדעת בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

סינית (431) – לא יפתח בתשפ"ב
בוגרי תואר ראשון בלימודי מזרח אסיה או תואר רלוונטי אחר בציון ממוצע של **75** לפחות, שציונם בקורס בסינית הוא 80 לפחות. תלמידים שלא עומדים בתנאי זה יידרשו לבדיקת הידע בשפה הסינית בהליך הקבלה. כמו כן, רשאים להירשם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתואר הראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה. גם תלמידים אלה נדרשים לציון 80 לפחות בקורס סינית.

ספרות (400)
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בתחום הדעת בציון ממוצע של **75** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

ערבית (417)
מיועד להוראת ערבית כשפה שניה.
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בתחום הדעת בציון ממוצע של **75** לפחות. בוגרי תואר ראשון בהיסטוריה של המזה"ת בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה. נדרש ידע בשפה הערבית שייבדק ע"י ועדת הקבלה.

צרפתית (418) – לא יפתח בתשפ"ב
בוגרי תואר ראשון בצרפתית, ספרות צרפתית, לימודי צרפת, בציון ממוצע של 75 לפחות. נדרש ידע בשפה הצרפתית שייבדק ע"י ועדת הקבלה. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

גרסה לא סופית

קולנוע (434)
בעלי תואר בוגר (BA, BFA) בציון ממוצע של 80 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתואר הראשון בציון מוצע של 80 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם.

תולדות האמנות (421) – לא יפתח בתשפ"ב
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של **75** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות, כולל תלמידי בצלאל. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

תיאטרון (419)
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של **75** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

תקשורת (433) – לא יפתח בתשפ"ב
בעלי תואר ראשון בתקשורת בציון ממוצע של 80 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתואר הראשון בציון ממוצע של 80 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שיסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

ניתן להירשם, על פי הכללים הנ"ל, ללימודים בשני מקצועות הוראה.

לתעודת הוראה בחטיבת הביניים: רשאים להרשם בוגרי תכנית הלימודים הכללית (BA כללי) שלמדו מינימום 32 ש"ס במקצוע הוראה אחד, לפי תנאי הרישום הנ"ל.

מטרת הלימודים
להכשיר בעלי תואר אוניברסיטאי להוראה בבית-הספר העל-יסודי בישראל (בחינוך המיוחד ההכשרה היא רב-גילאית מגיל 6-21), תוך התמקדות בגישות הוראה והערכה עדכניות ובטיפוח יכולות הנדרשות בבתי-הספר התיכוניים.
במסגרת הלימודים בתחומי הדעת השונים יפתחו פרחי ההוראה מסד ידע ראשוני, פדגוגי ומעשי, שיהווה תשתית לפיתוח מקצועי עתידי.
תעודת הוראה תוענק לבעלי תואר ראשון ומעלה באחד או יותר מהמקצועות הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי בישראל, אשר יסיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך.
תעודה להוראה בחטיבת הביניים ניתנת לבעלי תואר ראשון שלמדו מינימום 32 ש"ס במקצוע ההוראה.

משך הלימודים והיקפם
משך הלימודים לתעודת הוראה הוא שנה-שנתיים. ברוב המסלולים ניתן לסיים בשנה אחת.
היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 48 ש"ס, לא כולל שיעורי השלמה. היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה בשני מסלולים (מקצועות) הוא 60 ש"ס לפחות, לא כולל שיעורי השלמה.
תלמידים בעלי תואר שני או שלישי בחינוך ותלמידים בעלי תואר שלישי בדיסיפלינה או תואר שני מחקרי בדיסיפלינה, זכאים לתכנית מקוצרת בלימודי תעודת ההוראה, בכפוף להחלטת ראש היחידה.
לתלמידים הזכאים לתכנית מקוצרת תיבנה תכנית אישית בהתאם ללימודיהם הקודמים.
תלמידים הלומדים במסלול להוראה בחינוך המיוחד, בעלי תואר שני בחינוך מיוחד, לקויות למידה, ייעוץ חינוכי, זכאים לתכנית מקוצרת של 36 ש"ס לא כולל שיעורי השלמה. תלמידים אלו ילמדו בהתאם לתכנית המקוצרת המופיעה בידיעון בהמשך לתכנית המלאה.
הערה: תלמידים הזכאים לתכנית מקוצרת ולומדים לתואר שני ולתעודת הוראה במקביל, יהיו זכאים לתעודת הוראה רק בתנאי שיסיימו את התואר השני לא יאוחר מ- 4 שנים מתחילת הלימודים לתעודת הוראה. הזכאות לתעודת הוראה מקוצרת מותנית בזכאות לתואר שני.
תלמידים חייבים לסיים את לימודיהם תוך 4 שנים לכל המאוחר, מיום קבלתם לתעודת הוראה.

תקנות שכר לימוד לתעודת הוראה

גרסה לא סופית

זכאות לתעודת הוראה

תלמידים יהיו זכאים לקבל תעודת הוראה **רק** לאחר שיסיימו את כל לימודיהם לקראת תעודת הוראה, יעמדו בהצלחה בדרישות הקורסים וההכשרה המעשית וימציאו אישור על זכאות לתואר ראשון. תלמידים שהתקבלו על סמך לימודי התואר השני נדרשים להמציא זכאות לתואר שני וזאת לא יאוחר מארבע שנים מיום קבלתם ללימודים לקראת תעודת הוראה.

קבלת רשיון לעיסוק בהוראה מטעם משרד החינוך

שנת ההתמחות בהוראה (סטאז')

על פי החלטת משרד החינוך, **מסיימי תעודת הוראה** זכאים לקבל רשיון לעיסוק בהוראה רק לאחר שיעברו בהצלחה את שנת ההתמחות. שנה זו הינה השנה הראשונה בהוראה (בשכר), בהיקף שליש משרה לפחות, וכוללת השתתפות בסדנה לימודית בהיקף 56 שעות. ניתן להתחיל את שנת ההתמחות לאחר סיום של 80% לפחות מחובות הלימודים.

הנוסח המלא של ההחלטה וההליכים לקבלת רשיון לעיסוק בהוראה מתפרסמים באתר משרד החינוך:
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Staj

סדנת ההתמחות מתקיימת במרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך. פרטים נוספים ניתן לקבל בטלפונים: 6406260, 6407205 או באתר המרכז: www.morim.tau.ac.il .

משרד החינוך מבקש ליידע את כל מי שיחל את לימודיו לתעודת הוראה (עם או בלי תואר) משנת הלימודים תשע"ז ואילך, כי- בכוונתו לחייב כחלק מהליך הקבלה לעבודה (לאחר סיום תקופת ההתמחות) במוסד חינוך רשמי (מוסד חינוך בו משרד החינוך הוא המעסיק של עובדי ההוראה) את עובד ההוראה שיבקש להשתבץ במוסד חינוך לעבור בחינות קבלה מעבר לדרישות הקיימות כיום- תואר אקדמי, תעודת הוראה וחובת התמחות בהוראה (סטאז') הנהוגה כיום.

מבנה הלימודים

הלימודים (בהיקף של 48 ש"ס) כוללים לימודי חינוך, פדגוגיה ומתודיקה כללית בהוראת המקצוע, אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה והתנסות מעשית. תלמידים שלמדו בעבר או לומדים בהווה קורסים המקבילים בתוכנם לאלה הנלמדים בתכנית, יכולים לבקש הכרה בקורסים אלה עד שליש מסך השעות הכולל של תעודת הוראה בתכנית המלאה (ראו נוהל הכרה בקורסים).

ברוב המסלולים (למעט חינוך מיוחד), הלימודים מרוכזים ביומיים בשבוע.

התכנית שנבנתה בשיתוף אגף החינוך העל יסודי בעיריית ת"א מתבצעת במספר בתי ספר הקרובים לאוניברסיטה. הלימודים מתקיימים בימי ראשון ושלישי. יום הלמידה מתחיל באחד מבתי הספר וממשיך אחר הצהריים בקמפוס האוניברסיטה יום ראשון מוקדש ברובו להתנסות המעשית בבית הספר. השיבוץ לבית הספר יעשה סמוך לתחילת שנת הלימודים. ביום שלישי יתחילו הלימודים באחד מבתי הספר הבאים: אליאנס, ליידי דייויס, תיכון חדש, עירוני ד' וימשיכו בקמפוס האוניברסיטה. השיבוץ לבתי הספר יהיה בהתאם לסמינר "התנסות קלינית מבוססת מחקר " אותו תלמדו.

הלימודים לקראת תעודת הוראה בחינוך מיוחד יתקיימו בימי שני ורביעי במתכונת שונה.

תכנית הלימודים כוללת מספר קורסי חובה מקוונים.
בנוסף, בחופשת הסמסטרים (בין סמסטר א' לסמסטר ב'), יתקיימו 2 קורסים מרוכזים משעות הבוקר ועד שעות הערב/אחה"צ. הקורסים יתקיימו בתאריכים הבאים: יום ג', 8.2.22, יום א', 13.2.22 ויום ג' 15.2.22.

לימודי השלמה: בחלק מהמסלולים יידרשו לימודי השלמה שיתקיימו בהתאם ללוחות הזמנים של התארים הרלבנטיים.

לימודי ההשלמה כוללים השתתפות בשיעורים, כתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו הם מתקיימים, ואינם נכללים במניין השעות הנדרש. תלמידים המכשירים עצמם להוראה בשני מסלולים, חייבים בלימודי החובה ובלימודי ההתמחות הייחודיים לשני המסלולים. בכל מקרה, היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה בשני מסלולים לא יפחת מ-60 ש"ס, לא כולל שיעורי השלמה ופטורים.

התנסות מעשית בבית הספר

במסגרת התנסות זו על התלמידים ללמוד קורסים, לחקור, לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית רכז/ת ההכשרה המעשית, המרצים/ות והמורה המאמן/נת.
ההתנסות המעשית תתבצע בבתי ספר בתל-אביב (פרט להתנסות בחינוך המיוחד).
רכז/ת ההכשרה המעשית רשאי לקצר את משך ההתנסות המעשית לתלמידים שהם מורים בפועל בבתי-ספר על-יסודיים. פרטים נוספים, במסלולים השונים.

תלמידים שנכשלו בהתנסות המעשית, לא יוכלו לחזור על הקורס ולימודיהם יופסקו.

הרחבת הסמכה

לתלמידים בעלי תעודת הוראה המעוניינים ללמוד לקראת תעודת הוראה נוספת, תיבנה תכנית אישית בהתאם ללימודיהם הקודמים.

גרסה לא סופית

תכנית הלימודים לפי מסלולים

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

מסלול	ימי הלימוד
אזרחות (428)	ראשון ושלישי
איטלקית (432) - לא יפתח בתשפ"ב	ראשון ושלישי
אנגלית (415)	ראשון ושלישי
היסטוריה (407)	ראשון ושלישי
חינוך מיוחד (420) יתקיימו קורסים ייחודיים בהוראת תלמידים לקויי שמיעה	ראו פירוט ברשימת הקורסים
לשון עברית (416)	ראשון ושלישי
מדעי החברה (408)	ראשון ושלישי
מוזיקה (425) - לא ניתן לסיים בשנה אחת	ראשון ושלישי
מחשבה יהודית (403) מיועד רק ללומדים תואר ראשון בתכנית אופקים	
מקרא (402) - לא יפתח בתשפ"ב	ראשון ושלישי
סינית (431) - לא יפתח בתשפ"ב	ראשון ושלישי
ספרות (400)	ראשון ושלישי
ערבית (417)	ראשון ושלישי
צרפתית (418) - לא יפתח בתשפ"ב	ראשון ושלישי
קולנוע (434)	ראשון ושלישי
תולדות האמנות (421) - לא יפתח בתשפ"ב	ראשון ושלישי
תיאטרון (419)	ראשון ושלישי
תקשורת (433) - לא יפתח בתשפ"ב	

ימי הלימוד של שיעורי ההשלמה נקבעים ע"י החוג הרלוונטי והינם בנוסף לימי הלימוד בתכנית.

הערה: פתיחת תכניות לתעודת הוראה מותנית במספר הנרשמים והמתקבלים.

תכניות הלימודים לפי מסלולים בחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי.

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

מדעי החיים (410)	תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר
מדעי המחשב (426)	שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - עם תזה
פיזיקה (414)	תכנית לימודים משולבת תעודת הוראה ותואר
מתמטיקה (412)	שני בהוראת המתמטיקה - תשפ"ב - ללא תזה

חזרה לתוכן העניינים