

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחר שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

מעודכן לתאריך – 22.01.2018

בית הספר לחינוך
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר
ידיעון תשע"ח 2017-2018
www.education.tau.ac.il

מוסדות בית-הספר

הנהלה
מועצה
ועדות

מנהלת בית הספר לחינוך

אישורים הניתנים במזכירות תלמידים ובמידע אישי לתלמיד

נהלים

הכרה בקורסים על סמך לימודים קודמים או מקבילים
נוהלי בחינות, הגשת עבודות וציונים
הפסקה, חידוש והתיישנות לימודים

מועדי בחינות והגשת עבודות – (רק באתר בית הספר)

תקנון כתיבת עבודת גמר לתואר שני – (רק באתר בית הספר)

רשימת חברי סגל אקדמי הרשאים להנחות עבודות גמר לתואר שני – (רק באתר בית הספר)

מלגות ותעודות הצטיינות

זכאות לתואר/תעודה - "טופס טיולים ממוחשב" למסיימי לימודים

טקס הענקת תארים ותעודות

הענקת תואר ראשון ושני "בהצטיינות" ו"בהצטיינות יתרה"

הנחיות ולוח זמנים לרישום לקורסים

תכניות לימודים:

תואר ראשון בחינוך

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי

תואר ראשון בהיבטים התפתחותיים בחינוך

לימודים לקראת תואר שני

מאגר שיעורי השלמה לתלמידי תואר שני

ייעוץ חינוכי

תכנית לימודים: ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך

תכנית לימודים: ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים

לקויות למידה

לקויות למידה: התמחות בחינוך לקויי שמיעה

התכנית לחינוך רב לשוני – לימודים לקראת תואר שני

החוג למדיניות ומינהל בחינוך – לימודים לקראת תואר שני

מינהל ומנהיגות בחינוך

מינהל ומנהיגות בחינוך – תכנית מרוכזת בשנה

מדיניות החינוך – התמחות בסוציולוגיה של החינוך

מדיניות החינוך – התמחות בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך

מדיניות החינוך – התמחות במערכות חינוך מקומיות וארציות

מדיניות החינוך – התמחות בחינוך דמוקרטי

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי – לימודים לקראת תואר שני

הוראת מתמטיקה: על יסודי (223)

הוראת מדעי המחשב: על יסודי (225)

הוראת מתמטיקה: יסודי (235)

טכנולוגיה ולמידה (239)

הוראת מדעים וטכנולוגיה (241)

לימודים לקראת תעודת הוראה במדעי החיים, מדעי המחשב, מתמטיקה, פיזיקה וטכנולוגיה

לימודי תעודה בהוראת המדעים לבעלי תואר שני

לימודים לקראת תואר שלישי – (רק באתר בית הספר)

היחידה להכשרה להוראה - לימודים לקראת תעודת הוראה

הנהלת בית הספר

הנהלת בית הספר לחינוך היא הגוף המגבש את תכניות הלימודים, העבודה, הפיתוח והתקציב ומציגם לאישור המוסדות המוסמכים בבית הספר ובאוניברסיטה.

פרופ' דוד מיודוסר	- ראש בית הספר
פרופ' יזהר אופלסקה	- ראש החוג למדיניות ומינהל בחינוך
פרופ' אודרי אדי-רקח	- ראש החוג לתואר ראשון בחינוך
פרופ' מיכל אל-יגון	- ראש החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
פרופ' מיכל טבח	- ראש החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
פרופ' עפרה ענבר	- ראש היחידה להכשרה להוראה
חגית ברק	- ראש מינהל בית הספר
סמדר עיוואן	- מרכזת הנהלה

מועצת בית הספר

במועצת בית הספר לחינוך חברים כל חברי סגל בית הספר שהיקף משרתם בו 50% לפחות ודרגתם מרצה בכיר לפחות, וכן ראשי תכניות ומסלולים. המועצה דנה ומאשרת את תכניות הפיתוח והתכניות האקדמיות של בית הספר.

פרופ' דוד מיודוסר - יו"ר	ד"ר אורי כהן
פרופ' אודרי אדי-רקח	ד"ר ענת כהן
פרופ' יזהר אופלסקה	ד"ר אורלי להב
פרופ' מיכל אל-יגון	פרופ' טובה מוסט
פרופ' דורית ארם	פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א
ד"ר ראובן בבאי	פרופ' רפאל נחמיאס
פרופ' אבנר בן-עמוס	ד"ר הדר נץ
פרופ' דן גבתון	ד"ר טל סופר
ד"ר יובל ג'ובני	פרופ' עפרה ענבר
ד"ר דוד גינת	פרופ' נעמה פרידמן
ד"ר אלה דניאל	פרופ' רחל גלי צינמון
פרופ' יובל דרור	פרופ' פסיה צמיר
ד"ר ארנון הרשקוביץ	פרופ' דורית רביד
ד"ר ענת זיידמן זית	פרופ' לילך שלו-מבורך
פרופ' מיכל טבח	פרופ' דינה תירוש
ד"ר מיכל טננבאום	ד"ר ערן תמיר
ד"ר ריקרדו טרש	חגית ברק - ראש מינהל ביה"ס
ד"ר מירי ימיני	סמדר עיוואן - מרכזת מועצה
פרופ' משה ישראלשילי	וייאן גולד - ע' רמ"ה תלמידים
פרופ' איליה לזין	סיגל גירטלר - ע' רמ"ה מינהל

ועדות בית-הספר

ועדת הוראה

אחראית על תכניות הלימודים ומטפלת בכל העניינים הקשורים בתכניות הלימודים, אישורן, הפעלתן והערכתן.

פרופ' אבנר בן-עמוס – יו"ר	ד"ר אורלי להב
פרופ' אודרי אדי-רקח	פרופ' דוד מיודוסר
פרופ' יזהר אופלסקה	פרופ' עפרה ענבר
פרופ' מיכל אל-יגון	חגית ברק - ראש מינהל
פרופ' מיכל טבח	וייאן גולד - מרכזת הוועדה
ד"ר מיכל טננבאום	נציג סטודנטים
ד"ר מירי ימיני	

ועדה לענייני פרט

מטפלת בתלמידים אשר בעיותיהם החריגות והמיוחדות לא מצאו פתרון על-פי הכללים המקובלים
פרופ' מיכל אל-יגון
וויאן גולד

נציגת בית הספר לחינוך בוועדת ההיגוי האוניברסיטאית של המרכז לקידום ההוראה
פרופ' רחל גלי צינמון

ועדת היגוי תואר ראשון

מטפלת בתואר הראשון החדש

פרופ' דוד מיודוסר – בתוקף תפקיד
פרופ' אודרי אדי-רקח – יו"ר
פרופ' מיכל אל-יגון
פרופ' מיכל טבח
ד"ר ריקרדו טרש
ד"ר מירי ימיני
ד"ר ענת כהן
גב' אודליה בכר
חגית ברק – ראש מינהל
וויאן גולד – ע' רמ"ה תלמידים

נציגי בית הספר בספריית מדעי החברה וניהול

טיפול במכלול הנושאים הקשורים במדיניות רכש, בפיתוח הספרייה ובשימושיה
פרופ' יזהר אופלטקה
חגית ברק – ראש מינהל

ועדה יחידתית לתלמידי מחקר

מטפלת בכל הנושאים הקשורים ללימודים לדוקטורט

פרופ' רפי נחמיאס – יו"ר
פרופ' אבנר בן-עמוס
פרופ' דן גבתון
פרופ' טובה מוסט
פרופ' רחל גלי צינמון
פרופ' פסיה צמיר
פרופ' דוד מיודוסר – בתוקף תפקיד
ממלאי מקום:
ד"ר דוד גינת
ד"ר מיכל טננבאום
איריס גורביץ – מזכירת הוועדה

ועדת תקשוב והוראה מקוונת

מטפלת במכלול הנושאים הקשורים בפיתוח מערכות המחשוב והשימוש במחשוב לצרכי הוראה ומחקר
ד"ר ארנון הרשקוביץ – יו"ר
ד"ר ענת כהן
פרופ' דוד מיודוסר
פרופ' רפי נחמיאס
ד"ר טל סופר
אלינור פאר – ראש צוות מחשוב
אריאל בן-ארי – טכנאי מחשוב ומולטי מדיה
חגית ברק – ראש מינהל

ועדת מחקר

מטפלת בעידוד וקידום המחקר בבית הספר לחינוך

פרופ' לילך שלו-מבורך – יו"ר
ד"ר מיכל טננבאום
פרופ' מיכל טבח
ד"ר מירי ימיני
פרופ' משה ישראלשוילי
פרופ' דוד מיודוסר – בתוקף תפקיד
פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א

ועדת מלגות

מטפלת בקביעת קריטריונים לזכאות ובבחירת הזכאים למלגות שונות בהתאם לקריטריונים אלה

ד"ר ריקרדו טרש - יו"ר

ד"ר ענת כהן

ד"ר ערן תמיר

חגית ברק - ראש מינהל

וויאן גולד - מרכזת הוועדה

ועדה להוגנות מגדרית

מטפלת בגיבוש עקרונות ופעולות לקידום הוגנות מגדרית בבית הספר לחינוך, עבור הסגל והתלמידים.

פרופ' אודרי אדי-רקח - יו"ר

ד"ר יובל ג'ובני

פרופ' מיכל טבח

פרופ' עפרה ענבר

פרופ' רחל גלי צינמון

חגית ברק - ראש מינהל

ועדה אקדמית של המרכז האוניברסיטאי לפיתוח אנשי חינוך

מטפלת בקביעת מגמות וערוצים לפיתוח מקצועי של אנשי חינוך, תוך התבססות על הידע המחקרי ומיטב המרצים

שבאוניברסיטת ת"א

ד"ר ראובן בבאי - יו"ר

פרופ' דוד מיודוסר – בתוקף תפקיד

פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלה'ג'א

פרופ' עפרה ענבר

ד"ר יפה בן-עמי - מנהלת המרכז

חגית ברק - ראש מינהל בית הספר

הילית קוגמן

[חזרה לתוכן העניינים](#)

מינהלת בית הספר לחינוך ראש מינהל בית הספר: חגית ברק

כל חדרי המשרדים נמצאים בבניין שרת

פקס	טלפון	חדר		
6409477	6408843	404	חגית ברק	ראש מינהל בית הספר
6405202	6408468	406	כלנית פתאל	רכזת כח אדם ומינויים
6405202	6408178	407	סיגל גירטלר	עוזרת ראש מינהל למינהל
6409477	6408758	404	סמדר עיוואן	מזכירת מינהלת ביה"ס
	6406035	235	ד"ר טל סופר	מנהלת המרכז לחיזוי טכנולוגיה חינוכית
6405202	6408178	407	מילה ברוידה	מזכירת מינהל ומשק
6409477	6408677	15	יגאל קדוסי	מנהל הבית
6405738	6407894	א414	אלינור פאר	ראש צוות מחשוב
6405738	050-5075953	א414	ניב הרמתי	מתאם מחשוב ומנהל אתר אינטרנט
	050-5075954	412	אריאל בן ארי	תמיכה טכנית וציוד אורקולי

מנהל סטודנטים - חדרים 335, 402-400

שעות קבלה: ימים א'-ה' - 12:00-9:30, ג' - 14:00-9:30

(פרט לאירית לן – ימים א', ג', ד', ה', 12:00-9:30)

פקס	טל'	חדר		
6406463	6405495	402	יויאן גולד	עוזרת ראש מינהל לענייני תלמידים
6406463	6408459	א401	אודליה בכר	מזכירת סטודנטים - תואר שני: החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
6405068	6408486	335	אירית לן	מזכירת סטודנטים - תואר שני: החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
6406463	6405497	א401	מירי כהנסקי	מזכירת סטודנטים – תואר שני: מדיניות ומינהל בחינוך
6406463	6409480	400	איריס גורביץ	מזכירת סטודנטים - תואר שני: חינוך רב לשוני
6406463	6409480	400	איריס גורביץ	מזכירת תלמידי מחקר
6406463	6408460	443	עדן ישועה	מזכירת תלמידים ותעודות הוראה
6405068	6407228	335	חן לוי	מזכירת תלמידים ותעודות הוראה במדעים
6406463	6405496	401	אביגיל בטאט	מזכירת בחינות ותלמידי תואר ראשון
6406463	6406148	401	טליה אלון	אחראית משגיחות ומזכירת מועמדים לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי

מזכירות חוגים

6406463	6408459	א401	אודליה בכר	עוזרת מינהלית תואר ראשון בחינוך
6405067	6406045	442	גילה לוי-נוה	עוזרת מינהלית – היחידה להכשרה להוראה (מלבד תעודות הוראה במתמטיקה, פיזיקה, מדעי המחשב, מדעי החיים)
6405067	6406045	442	גילה לוי-נוה	חינוך רב לשוני תואר שני
6406294	6408472	440	מרים נחמיאס	שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12-9:30 עוזרת מינהלית בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
6406011	6407978	ב 414	לאה זולוטוב	שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12-9:30 עוזרת מינהלית בחוג למדיניות ומינהל בחינוך
6405068	6408486	335	אירית לן	שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12-9:30 עוזרת מינהלית בחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
				שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12-9:30

[חזרה לתוכן העניינים](#)

אישורים הניתנים במזכירות תלמידים ובמידע אישי לתלמיד רשימת קורסים וציונים הניתנים במזכירות תלמידים

לתלמידים הלומדים לתואר שני:

בחוגים:

בחוג לחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי, יש לפנות לאירית לן, חדר 335, טל': 6408486,
דוא"ל: iritl@post.tau.ac.il
בחוג למדיניות ומינהל בחינוך, יש לפנות למירי כהנסקי, חדר 401א, טל': 03-6405497,
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il
תואר שני בחינוך רב לשוני, יש לפנות לאיריס גורביץ, חדר 400, טל': 03-6409480,
דוא"ל: irisp@post.tau.ac.il
בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי, יש לפנות לאודליה בכר, חדר 401א, בטלפון 03-6408459,
דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il

לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון בחינוך ובאחד מהחוגים בפקולטה למדעי הרוח:
יש לפנות לטליה אלון בחדר 401, בטלפון 03-6405496, דוא"ל: talyaalon@tauex.tau.ac.il

תלמידי מחקר לקראת תואר שלישי: יש לפנות לאיריס גורביץ, חדר 400, טל': 03-6409480,
דוא"ל: irisp@post.tau.ac.il

לתלמידים הלומדים לקראת תעודת הוראה: (מלבד ת"ה במתמטיקה, פיזיקה, מדעי המחשב, מדעי החיים, טכנולוגיה)
יש לפנות לאור רוזן, בחדר 443, טל': 03-6408460, דוא"ל: orrosen@tauex.tau.ac.il

לתלמידים הלומדים לקראת תעודת הוראה מדעים:
יש לפנות לחן לוי, בחדר 335, טל': 03-6407228, דוא"ל: chenlevi@tauex.tau.ac.il

מומלץ לכל תלמיד לבדוק את הנתונים ברשימת קורסים וציונים אחת לסמסטר, במידע אישי לתלמיד באתר האינטרנט.

אישור זכאות לתואר ואישור קורסים וציונים (עברית/אנגלית) - ברשותם הלימודים הסופית, לאחר הזנת זכאות לתואר, יוצגו רק הקורסים אשר שוקללו לתואר והציון הסופי בכל קורס. הקורסים העודפים יופיעו בסוף הרשומה בנפרד תחת מסגרת קורסים עודפים (997) ויועברו למסגרת זו רק עם סיום התואר. אישור זכאות לתואר ואישור קורסים וציונים יישלחו לבית התלמיד ב-3 עותקים ללא תשלום. אישור באנגלית ניתן לקבל בתשלום לבקשת התלמיד.

אישורים בתשלום:

ואישור קורסים וציונים (עברית/אנגלית) - כוללת פירוט קורסים וציונים. ברשומה נרשם הציון האחרון בכל רישום לקורס (גם אם הוא "נכשל"). לא ניתן אישור על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

אישור על מצב לימודים - פירוט יתרת חובות התלמיד לתואר.

במסגרת שירותי המידע האישי באינטרנט, ניתן להדפיס אישורי לימודים: אישור בעברית עם נתוני שכר לימוד, אישור בעברית ללא נתוני שכר לימוד, אישור באנגלית עם נתוני שכר לימוד, אישור באנגלית ללא נתוני שכר לימוד, אישור לצורך קבלת הנחה בתחבורה הציבורית. **קורסים וציונים ניתן להוציא לכל שנה/סמסטר בנפרד.**

[חזרה לתוכן העניינים](#)

נהלים

הכרה בקורסים על סמך לימודים קודמים או מקבילים (באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי אחר)

בעלי השכלה אקדמית קודמת וזכאים לפטור מקורסים על סמך לימודים קודמים מתבקשים לפנות מיד עם תחילת הלימודים למזכירת תלמידים עם אישור קורסים וציונים וסילבוסים של הקורסים. תלמידים שלמדו בעבר, או לומדים בהווה, קורסים המקבילים בתוכנם לאלו הנלמדים בבית הספר לחינוך, יבקשו הכרה בקורסים אלו.

ההכרה יכולה להינתן בשני אופנים:

זיכוי - תלמידים יקבלו פטור מקורס, בתנאי שהקורס אינו נכלל במניין השעות לתואר בחוג הלימודים האחר. במקרה זה התלמידים יקבלו זיכוי ממכסת השעות בהתאם למספר שעות הלימוד של הקורס בבית ספר לחינוך.

המרה - תלמידים יקבלו פטור מקורס הנכלל במניין השעות לתואר בחוג הלימודים האחר. במקרה זה על התלמידים להמיר קורס זה בקורס אחר וללמוד קורס בהיקף שעות זהה לקורס ממנו קיבלו פטור.

תנאים להכרה בקורסים - כפוף לתקנות ההתיישנות המקובלות באוניברסיטה

- א. הכרה בקורס הנלמד במקביל בחוג אחר תאפשר על תנאי עד שיתקבל ציון חיובי.
- ב. לא ניתן ללמוד קורס חובה הזהה לקורס חובה בחוג אחר. יש לקבל פטור מאחד מהם, בהתאם לדרישות החוג.
- ג. לא ניתן ללמוד קורס בחירה הזהה לקורס חובה באחד החוגים.
- ד. כאשר מוצעים שני קורסי בחירה זהים בשני החוגים יש לבחור רק אחד מהם.
- ה. לא ניתן לזכות תלמידים מסמינריון על סמך לימודים קודמים.
- ו. לגבי תלמידים שקיבלו זיכוי או המרה, הפסיקו לימודים ומבקשים לחדשם, ההכרה בקורסים שניתנה בעבר תידון מחדש. בכל מקרה, פרק הזמן שחלף מאז נלמד הקורס לא יעלה על חמש שנים.
- ז. ציונים של קורסים ממוסדות אחרים, המשמשים בסיס לקבלת זיכוי או המרה, לא ישוקללו בציון הגמר במסגרת התואר אותו יקבלו באוניברסיטת תל-אביב.
- ח. ציונים של קורסים שנלמדו לקראת תואר בחוג אחר באוניברסיטת תל-אביב, יוכרו עם הציון.

נוהל הכרה בקורסים

תלמידים המבקשים הכרה בקורסים על סמך לימודים קודמים נדרשים להגיש בקשה על-פי הנוהל:

- א. למלא טופס אותו ניתן לקבל במזכירות תלמידים או [להוריד מהאינטרנט מאתר](#).
 - ב. לצרף לטופס הבקשה:
 - גיליון ציונים רשמי מהמוסד בו נלמדו הקורסים.
 - תיאור הקורסים המהווים בסיס לבקשת ההכרה.
- את הטופס המלא, בצירוף האישורים הנדרשים, יש למסור במזכירות תלמידים כחודש לפחות לפני מועדי הרישום. ועדה להכרה בלימודים קודמים תדון בבקשה ותודיע לתלמידים על ההחלטה.
- ג. יש לבטל את הרישום לקורס אם אושר הפטור (המרה/זיכוי).

לתשומת לבכם:

- א. סוג הפטור זיכוי/המרה ייקבע בהתאם לתנאים שצוינו לעיל.
- ב. קורסים חופפים בתוכני הלימוד אשר אינם מופיעים בטבלה ייבדקו בהתאם לנוהל הכרה בקורסים.
- ג. הכרה בקורסים שנלמדו באוניברסיטה אחרת ייבדקו בהתאם לנוהל הכרה בקורסים.

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך ולתעודת הוראה

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת, וזאת בכפוף לנוהלי האוניברסיטה: בתואר שני עם עבודת גמר תהיה הכרה של עד 1/2 ממכסת שעות הלימוד ובמסלולים ללא עבודת גמר עד 1/3.

לא ניתן להעביר קורסים עודפים במהלך התואר אלא רק עם סיום הלימודים.

דרישות מקדימות לקורסים

תלמידים הנרשמים לקורסים חייבים לבדוק אם לקורסים אלו יש דרישות מקדימות. דרישות מקדימות לקורסים מופיעות גם בפרק תיאורי הקורסים. אין להירשם לקורס אם לא עומדים בדרישות המקדימות לו.

נוהלי בחינות, הגשת עבודות וציונים

ארגון מערך הבחינות של בית הספר לחינוך מתבצע במזכירות תלמידים, חדר 401 בבניין שרת, ע"י רכזת בחינות, טליה אלון, טל': 03-6405496, דוא"ל: talyaalon@tauex.tau.ac.il.

בחינות מועד א' מתקיימות בסוף הסמסטר ומתרכזות בתקופה של עד שלושה שבועות. כתוצאה מכך בחינות מתקיימות בהפרשי זמן קצרים. על התלמידים להביא זאת בחשבון בתכנון הלימודים כדי להימנע מלוח זמנים בעייתי.

בחינות מועד ב' של קורסים שנלמדו בסמסטר א' מתקיימים במהלך השבוע החמישי של חופשת הסמסטר ויכולים להימשך גם בשבועיים הראשונים של תחילת סמסטר ב', בימי שני ושישי בשעות הבוקר. מועדי ב' של בחינות בקורסים שנלמדו בסמסטר ב' מתקיימים עם סיום מועדי א' בחופשת הקיץ.

תאריכי בחינות

תאריכי בחינות של מועדי א' ו-ב' מתפרסמים www.education.tau.ac.il בלוח www.ims.tau.ac.il בחינות מרכז, באתר בית הספר לחינוך בסרגל העליון/סטודנטים. ייתכנו שינויים בתאריכי הבחינות. לאחר תחילת הלימודים, יש להתעדכן סמוך לתאריך הבחינה במידע אישי לסטודנט: www.ims.tau.ac.il או בקישור מנתוני הקורס במערכת השעות. התאריך המפורסם במידע אישי לסטודנט הוא המחייב. בדרך כלל בחינות המתקיימות בבוקר יתחילו בשעה 9:00. בחינות המתקיימות בימי ו' יתחילו בשעה 8:30. ובחינות המתקיימות בצהריים יתחילו ב-14:00. בכל מקרה יש להתעדכן בשעת תחילת הבחינה ובמועדה באופן שוטף. מיקום הבחינה יפורסם בבוקר הבחינה על גבי המסכים בכניסה לבניין שרת ועל גבי המסכים בקומה ד'. מחובתו של התלמיד לעקב אחר הפרסומים באינטרנט המתייחסים למועדי הבחינות.

סדרי בחינות מיוחדים

- א. **תלמידים הסובלים ממגבלה תפקודית:** תלמיד הזקוק להתאמות מיוחדות כדי שיתאפשר לו להשתתף במבחן יפנה בכתב אל ועדת ההוראה כדי לקבל אישור. על הפניה להיעשות מיד עם תחילת הלימודים. על מנת לקבל אישור לסיידורים מיוחדים נדרש הסטודנט להמציא אישורים רפואיים עדכניים (במקרה של בעיה רפואית), לעבור אבחון אצל פסיכולוג האוניברסיטה (במקרים של דיסלקציה וכד'), או לאשר אצל פסיכולוג האוניברסיטה אבחון ממוסד חיצוני (כגון: ניצן). תלמידים בעלי לקויות למידה המבקשים התאמות בבחינות חייבים לעבור אבחון בשירות הפסיכולוגי של דקאנט הסטודנטים (בניין מיטשל, חדר 222, טלפון 6408555). גם אם בידם מצויים אבחונים קודמים. ההתאמות בבחינות ניתנות על סמך חוות דעת של "השירות הפסיכולוגי", בתיאום עם ועדות ההוראה. עקב רשימת המתנה ארוכה, מומלץ לפנות לאבחון מוקדם ככל האפשר.
- ב. **עולים חדשים:** מי שהוא עולה חדש על פי ההגדרה (כלומר - נמצא בארץ לא יותר מחמש שנים) זכאי לתוספת של חצי שעה לזמן של בחינה סופית. תלמידים עולים המעוניינים לקבל תוספת זמן חייבים להביא אתם תעודה המעידה על תאריך עלייתם ארצה ולפנות למזכירת בחינות במזכירות תלמידים (חדר 401 בבניין שרת) לפני הגעתם לבחינה.

עבודה במקום מבחן

עבודה במקום מבחן נחשבת מבחינת מועדי המסירה והגשת הציונים כמבחן. נקבעו תאריכים אחידים להגשת עבודות הניתנות במקום מבחנים. דהיינו: מסירת העבודה בתאריך המפורסם במערכת מידע אישי לסטודנט. לקורסים שהתקיימו בסמ' א' תאריך ההגשה שנקבע הוא 4.3.18. בקורסים שנתיים ובקורסים שהתקיימו בסמסטר ב' התאריך שנקבע הוא 5.8.18. אין מועדי ב' להגשת עבודות.

נוהל הגשת עבודות סמינריוניות

נקבעו תאריכים אחידים להגשת עבודות סמינריוניות:
סמינריונים שהתקיימו בסמסטר א', מועד ההגשה נקבע ליום א', 6 במאי 2018.
קורסים שנתיים + סמינריונים שהתקיימו בסמסטר ב', מועד ההגשה נקבע ליום א', 16 בספטמבר 2018.
סמסטר קיץ (תכנית חוץ-תקציבית), מועד ההגשה נקבע ליום ה', 8 בנובמבר 2018.
המרצים יידרשו להגיש את ציוני העבודות הסמינריוניות בתקופה שלא תעלה על שלושה חודשים ממועד מסירתן.

עבודות סמינריוניות או עבודות גמר בקורס, יגישו התלמידים למורה בתיבת הדואר.
על התלמידים להשאיר אצלם עותק נוסף של כל עבודה, עד קבלת התואר.
לא ניתן לערער על ציון עבודה סמינריונית.

נוהל החזרת עבודות ותרגילים

אחריות בדבר קבלת העבודות והתרגילים הבדוקים מוטלת על התלמידים בלבד.
העבודות והתרגילים יישמרו אצל המורה עד סוף הסמסטר שלאחר מועד פרסום הציון. לאחר מכן יימסרו לגריסה.

מי רשאי להיבחן/להגיש עבודה

- א. כל מי ששמו מופיע ברשימת הנוכחות של הקורס. על התלמידים ששמם אינו מופיע ברשימה, או שליד שמם מופיעה הערה כגון: לא סודר שכ"ל, לפנות למזכירות לבירור העניין, ולהמציא אסמכתה שעניינם סודר.
- ב. תלמידים רשאים להיבחן רק במסגרת אותה קבוצת שיעור שאליה הם רשומים. הם לא יורשו להיבחן בקבוצת שיעור אחרת של אותו קורס. נמצא שתלמידים עשו זאת, בחינתם וציונם לא יוכרו.
- ג. תלמידים אשר עמדו בחובות הקורס כנדרש ע"י מורה הקורס.
- ד. - לתלמידים ששילמו את כל התשלומים במועדם לא יישלח כרטיס נבחן. הם לא יידרשו להציג כרטיס נבחן בעת הבחינה (אלא תעודה מזהה בלבד).
- לתלמידים שלא ישלמו את כל התשלומים במועדם, יישלח כרטיס נבחן "לתשלום". בעת הבחינה עליהם להציג כרטיס זה, לאחר התשלום בבנק, בנוסף לתעודה מזהה.
- כרטיס נבחן לסמסטר ב'** יישלח לכל תלמיד. תלמידים שלא יהיו חייבים שכר-לימוד יקבלו "כרטיס נבחן" לא לתשלום - שהוא בתוקף ללא צורך בכל חותמת נוספת. תלמידים שיהיו חייבים בשכר-לימוד יקבלו "כרטיס נבחן" שהוא גם השובר לתשלום. כרטיס זה יהיה בתוקף רק לאחר ששולם ושהוחתם בחותמת הבנק. בעת היכנסו לאולם הבחינה יהיה על התלמיד להציג כרטיס זה וכן תעודת זהות או דרכון. פטורים מהצגת כרטיס נבחן בבחינת סוף השנה מי ששילמו את מלוא שכה"ל במועד וקיבלו כרטיס נבחן עליו כתוב "לא לתשלום".
- זכותו של נושא כרטיס הנבחן להשתתף בבחינות מותנית במילוי דרישות אקדמיות. אין בכרטיס הנבחן כדי לשמש קבלה ואישור על תשלום מלוא שכר-הלימוד. תלמיד שלא יקבל כרטיס נבחן עד שבוע לפני תחילת בחינותיו יפנה למדור שכר-לימוד.
- ה. ביום הבחינה מתפרסמים על לוחות המודעות בקומת הכניסה ובקומה ד' בבניין שרת מספרי החדרים שבהם יתקיימו הבחינות לפי חלוקה שמית. התלמידים ייכנסו לחדר הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו.
- ו. על התלמידים להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.
- ז. על התלמידים להישמע להוראות המשגיחים.
- ח. תלמידים שנכנסו לחדר הבחינה והחליטו לא להיבחן, חייבים להישאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה והשאלון. במקרה זה ידווח ציון "נכשל" (0).
- ט. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחרים לעזוב את חדר הבחינה. יציאה לשירותים בליווי משגיח בלבד.
- י. על הנבחרים חל איסור להכניס לחדר הבחינה אמצעי תקשורת לסוגיהם: מחשבוני אלקטרוניים (אלא אם הותר), מילון אלקטרוני ומחשבים ניידים (איסור זה חל גם על מבחנים עם חומר פתוח).

פרסום ציונים

ציונים ניתן לראות במערכת מידע אישי לתלמיד www.ims.tau.ac.il. תלמידים שלא הסדירו שכר לימוד לא יוכלו להתעדכן בציון. חובת התלמידים לבדוק את ציוניהם סמוך למועדי פרסומם. בדיקת הציונים מאפשרת לתלמידים מעקב מדויק אחר הרישום ואיתור טעויות. במידה ויש כאלה, יש לפנות בהקדם למזכירות.

מועדי בחינות

בקורסים בבית הספר לחינוך מתקיימים שני מועדי בחינה. אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים. בשום מקרה לא ניתן להיבחן יותר מפעמיים בגין רישום אחד ויותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומיו. מומלץ לתלמידים לגשת לבחינה במועד א'. תלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' (למעט מקרה של שירות מילואים או לידה) או עשו כן ומעוניינים לשפר ציון, רשאים להיבחן במועד ב'.

לתשומת הלב:

תלמידים שלא ניגשו למועד א' חייבים לקחת בחשבון כי אם לא יוכלו להיבחן במועד ב' מסיבה לא מוצדקת על פי תקנות ועדת ההוראה כמפורסם בידיעון, יהיו חייבים להירשם לקורס פעם נוספת.

מועד מיוחד

ועדת ההוראה היא הסמכות היחידה לאישור מועד נוסף. רק ועדת ההוראה של ביה"ס - ולא מורה הקורס - רשאית לאשר לתלמידים להיבחן במועד מיוחד, על פי שיקול דעתה, במקרים חריגים ביותר. לא יאושרו מועדים מיוחדים בגלל התנגשות מועדי בחינות. למעט בבחינות בשיעורי חובה, החופפים למועדי בחינות בשיעורי חובה בחוג השני. על התלמידים לקחת תקנה זו בחשבון בעת רישומם לקורסים. נבחנו תלמידים יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא הציון הקובע. בבקשות למועד מיוחד ניתן לפנות לוועדת הוראה במהלך שלושה שבועות ממועד ב' של הבחינה באמצעות [טופס בקשה למועד מיוחד](#). יש להגיש בקשה רק לאחר פרסום ציוני מועד ב'. מועד הבחינה יקבע על-ידי מזכירות תלמידים ואישור הבקשה למועד מיוחד יישלח בדוא"ל לתלמיד. לאחר אישור הבקשה, באחריות התלמיד להתעדכן בתאריך הבחינה שיישלח אליו בהודעה ולפנות לרכזת הבחינות לבירור התאריך. בכל מקרה, עם תחילת שנת הלימודים לא יטופלו בוועדת ההוראה בקשות למועד מיוחד משנת הלימודים הקודמת.

אישורי מחלה הניתנים לסטודנטים בתקופת הבחינות קבילים למתן מועד מיוחד בכפוף לתנאים האלה: (א) האישור יהיה על מינימום 3 ימי מחלה. (ב) האישור יונפק על ידי הרופא המטפל במהלך ימי המחלה; לא יתקבלו אישורים רטרואקטיביים. (ג) הבקשה למועד מיוחד והאישור הרפואי יועברו לע' ראש מינהל בסיום המחלה.

תאריך המועד הנוסף ייקבע על ידי חוג הלימודים ויהיה סופי. סטודנט שיבקש להיבחן במועד המיוחד, אך לא יגיע לבחינה, לא יהיה זכאי למועד נוסף מעבר למועד זה.

ועדת ההוראה דנה בבקשות למועד מיוחד אך ורק במקרים הבאים:

- תלמידים שאילוצי לוח הבחינות (חפיפה במועד הבחינות בקורסי חובה) או אילוצים אישיים (מחלה) מנעו מהם להיבחן, במועד א' ובמועד ב' יוכלו להגיש לוועדת ההוראה בקשה למועד נוסף, בצירוף אסמכתאות מתאימות.
- תלמידים המסתמכים על אישורים רפואיים ידאגו להעבירם למזכירות תלמידים בסמוך למועד הבחינה ולא בדיעבד. כל האישורים הרפואיים ייבדקו.
- תלמידים שלא יכלו להיבחן בשל שירות מילואים פעיל. במקרה זה חלים כללי האוניברסיטה ("מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים") והכללים המוצגים בהמשך ("מועדי בחינות למשרתים במילואים").
- תלמידות שילדו ועקב הלידה נעדרו מבחינות במועד א' ו-ב', זכאיות למועד בחינה מיוחד בבחינות שנלמדו בסמסטר בו ילדו.
- תלמידים שנעדרו מבחינה בתקופה של עד שבועיים מפטירת קרוב משפחה מדרגה ראשונה (הורה, אח/אחות, בעל/אישה, בן/בת).

מועדי בחינות למשרתים במילואים

סעיף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכלל - אוניברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים".

הטפסים שיוכרו כאסמכתה לשירות מילואים הינם טופס 3021 או טופס 3010 או טופס 510 בצירוף צו התייצבות. על התלמידים המבקשים להיבחן במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

שיפור ציון חיובי

תלמידים רשאים לשפר ציון חיובי (שקיבלו בבחינה במועד א' בלבד) אך ורק במועד ב' של אותו סמסטר/אותה שנה. הציון בבחינה החוזרת יהיה הציון הסופי. יש להירשם לשיפור ציון חיובי באמצעות מערכת מידע אישי לתלמיד עד שבוע ימים לפני מועד ב'. תלמיד שלא נרשם בטווח הזמן הזה רשאי להירשם ידנית דרך המזכירות, בטלפון: 03/6405496 או במייל: _____.

באחריות התלמיד להודיע על אי-הגעתו לבחינה עד יומיים לפני מועדה. אין אישור למועד מיוחד לשיפור ציון.

עיון במחברות בחינה

המועד שייקבע לעיון במחברות הבחינה יישלח לתלמידים בהודעת דואר אלקטרוני לאחר פרסום הציונים בקורס. עיון במחברות הבחינה יתקיים בטווח של שבוע לאחר פרסום הציון. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר עוקב אחד. בדיקת טעות בציון לאחר פרק זמן זה היא בלתי אפשרית.

ערעור על ציון בחינה/עבודה/סמינריון

ניתן לערער רק על הציון הסופי שפורסם באופן רשמי. תלמידים רשאים לערער על ציון ביום שייקבע לעיון במחברות הבחינה **ועד שבוע ממועד פרסום הציונים**. לאחר מועד זה לא יתקבל ערעור. במקרים חריגים, רשאים התלמידים לערער בפני ועדת הוראה. ערעורם יטופל בהתייעצות עם מורי הקורס. הוועדה תקבע המשך הטיפול בעניין.

אם הגישו תלמידים ערעור על ציון וניתנה לתלמידים רשות מיוחדת להיבחן שנית או להגיש עבודה פעם נוספת על-מנת לתקן ציון חיובי, יוכלו לעשות זאת רק באותה שנה אקדמית בה נבחנו. בכל מקרה הציון האחרון של הבחינה או העבודה הוא הציון הסופי והקובע.

לא ניתן לערער על ציון עבודה סמינריונית וכמו כן, לא ניתן לערער על ציון עבודת גמר במסגרת התואר השני. מחברות בחינה נשמרות רק למשך סמסטר עוקב. לא ניתן לתקן ציונים לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

הפסקה, **חידוש והתיישנות לימודים** <http://www.tau.ac.il/bylaws>

הפסקת לימודים ביוזמת התלמידים

תלמידים המעוניינים להפסיק לימודיהם יודיעו על כך בכתב למדור תלמידים באגף רישום ומינהל תלמידים. פרטים נוספים ראו בחוברת שכל"ל כללים ותקנות.

הפסקת לימודים ביוזמת החוג/האוניברסיטה לתלמידי תואר ראשון

- לא השלימו התלמידים את חובותיהם במסגרת התקופה שנקבעה.
- לא עמדו התלמידים בחובות האנגלית בתום השנה הראשונה.
- תלמידים בעלי תעודת בגרות מחו"ל שלא הגיעו לרמת פטור בעברית עד תום השנה השנייה ללימודים.
- מספר הכישלונות שרשאים התלמידים לצבור במהלך הלימודים לא יעלה על 25% ממספר השעות לתואר או 25% מהלימודים באותה שנה.

לא ניתן לעבור משנה א' לשנה ב' אם התלמיד נכשל ב-3 קורסים בשנה זו.

לצורך מניין הכישלונות יובאו בחשבון גם כישלונות מנהליים (ציון 260), שנרשמו לתלמידים בשל אי השתתפות בשיעור אליו נרשמו, ובשל אי הודעתם על ביטול בזמן.

הפסקת לימודים לתלמידי תעודות הוראה

תלמידי תעודת הוראה שנכשלו בהתנסות המעשית לא יוכלו לחזור על הקורס ולימודיהם יופסקו.

חידוש לימודים

תלמידים שהיו בהפסקת לימודים יפנו לראש החוג בבקשה לחידוש לימודים. תלמידים המחזשים את לימודיהם **יחויבו בתכנית הלימודים של השנה בה הם מחדשים לימודים**. המועד האחרון לסיום לימודים הוא תום השנה החמישית. פרק זמן זה כולל בתוכו את כל תקופת הפסקות הלימודים. תלמידים שקיבלו בעבר הכרה בקורס ומבקשים לחדש לימודים חייבים להגיש בקשה מחדש למזכירות תלמידים. תלמידים המחזשים לימודים יחויבו בדמי חידוש לימודים. התשלום יתבצע באופן מקוון בקישורית הנמצאת באתר בית הספר.

תלמידים אשר לא הגיעו לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת הלימודים (כולל הפסקת לימודים) אינם זכאים לחדש לימודיהם עד להשלמת החובה הנ"ל.

התיישנות לימודים

ראש החוג רשאי להטיל התיישנות על חלק מלימודיהם של התלמידים לאחר הפסקה של שנתיים. לאחר 5 שנים תחול התיישנות מלאה על הלימודים. בכל מקרה תחול התיישנות על כל ציון נמוך מ-"טוב". כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

[חזרה לתוכן העניינים](#)

מלגות ותעודות הצטיינות

לתלמידי תואר ראשון בחוג לחינוך:

מדי שנה יוענקו תעודות הערכה מטעם ראש בית הספר לתלמידים בגין הישגיהם הלימודיים בשנה הקודמת. ועדת המלגות של בית הספר תקבע את היקף השעות והממוצע הנדרשים כתנאי מינימום לזכאות למועמדות לתעודה זו. כמו כן תקבע הוועדה מדי שנה את מספר התלמידים שיקבלו תעודת הערכה. לחמישה תלמידים מבין מקבלי התעודות שהם בעלי הישגים הגבוהים ביותר, ולומדים גם בשנת הלימודים הנוכחית, יוענקו מלגות מטעם דקאנט הסטודנטים. התעודות והמלגות יוענקו בטקס מיוחד שמתקיים לקראת סוף השנה. תלמיד שהצטיין בלימודיו לתואר בוגר אוניברסיטה והוגדר כמצטיין ראש בית ספר, יהיה זכאי ללמוד עד 6 שעות סמסטריאליות עודפות בתואר ללא תשלום ולא יאוחר מהשנה העוקבת לאחר סיום הלימודים. ראו בתקנות שכר-לימוד לתואר ראשון.

התלמידים המצטיינים יאותרו בתום שנה א' ובתום שנה ב' ללימודיהם בחוג על פי הקריטריונים הבאים: תלמידים פעילים אשר למדו בשנה הקודמת ללימודיהם במסלול דו חוגי במעמד של תלמידים "מן המניין" והממוצע המשוקלל של ציוניהם בחוג באותה שנה היה לפחות 92 (מסיימי שנה א') ו-94 (מסיימי שנה ב') בכל שעות החובה או יותר, בהתאם למסלול בו הם לומדים, לא פחות מ-4-5 קורסים או 10 שעות לימוד מדי סמסטר. הציון המשוקלל של ציוניהם בחוג השני באותה שנה היה לפחות 90, לא פחות מ-4-5 קורסים או 10 שעות לימוד מדי סמסטר. מתוך תלמידים אלה ייבחרו מצטייני בית הספר לחינוך על פי רף הציונים הנקבע בכל שנה.

לתלמידי תואר שני:

מלגה על בסיס הצטיינות בגין הישגים בלימודי תואר שני בשנת הלימודים תשע"ז, מיועדת לתלמידים אשר תשע"ח הינה השנה השנייה ללימודיהם בתואר השני

אחת לשנה, במהלך סמסטר ב', מעניק בית הספר לחינוך מלגות הצטיינות על סמך לימודים בשנת הלימודים הקודמת.

דרישות בסיסיות ממועמדים לקבלת מלגת הצטיינות לשנה"ל תשע"ז:

① תלמידים במעמד מן המניין שהשלימו במהלך שנת הלימודים הראשונה (תשע"ז) לפחות מחצית ממכסת השעות לתואר (לא כולל פטורים, שיעורים שנלמדו במעמד מיוחד ושיעורי השלמה), בציון ממוצע של 90 לפחות. **לא ניתן להעביר קורסים עודפים במהלך התואר.** כל הציונים של קורסים שנלמדו בתשע"ז יוזנו למערכת מינהל במחשב, ויש לשים לב שהקורסים מופיעים רק במסגרת לימודי התואר השני, לא יאוחר מ-18.2.2018;

② עדיפות תינתן לתלמידי תואר שני במסלול עם עבודת גמר. רישום למסלול זה יהיה מעודכן במערכת מינהל במחשב לא יאוחר מ-18.2.2018. על התלמידים מוטלת האחריות לוודא כי בחודש פברואר הם רשומים במערכת מידע אישי לתלמיד במסלול עם עבודת גמר.

ועדת המלגות תבחר מבין המועמדים הנ"ל את הזכאים למלגה ואת גובה המלגות.

מלגות ותעודות הערכה מטעם ראש בית הספר יוענקו בטקס מיוחד שמתקיים לקראת סוף השנה.

מלגה על בסיס הצטיינות חברתית:

בכל שנת לימודים יוצעו עד שלוש מלגות הצטיינות חברתית לסטודנטים הלומדים בבית הספר לחינוך בהתאם לקריטריונים הבאים:

- לימודים בהיקף של 50 אחוז לפחות בשנת הלימודים הראשונה לתואר בציון ממוצע 85 לפחות.
- משך זמן התנדבות מינימלי של שנה אחת.
- ההתנדבות איננה מתבצעת במקום עבודתו של המועמד.
- ההתנדבות בעלת זיקה לתחום החינוך.
- ההתנדבות מתבצעת בעמותה הרשומה כדין ומטרתה בעלות זיקה לחינוך.

מועמדים העונים על חמשת הקריטריונים יוזמנו לריאיון אישי עם (לפחות) אחד מחברי הוועדה לשם התרשמות כללית.

מועמדים יתבקשו להציג מסמכים המתאימים לקריטריונים האמורים. נציין כי הוועדה שומרת לעצמה זכות לבחון פניות חריגות.

יש להעביר את המסמכים הרלוונטיים למזכירות תלמידים עד לתאריך – 21.2.2018.

לתלמידים לתארים מתקדמים:

תלמידי תואר שלישי יפנו למזכירות תלמידי מחקר לקבלת מידע על מלגות ויתעדכנו באתר מלגות של האוניברסיטה.

סיוע כלכלי

למלגות סיוע כלכלי יש לפנות לדקאנט הסטודנטים - בניין מיטשל. פרטים בפרק הוראות האוניברסיטה ונהליה www.tau.ac.il/tau-rules.

[חזרה לתוכן העניינים](#)

זכאות לתואר/תעודה

"טופס טיולים" למסיימי לימודים

תלמידים אשר השלימו את החובות האקדמיים לתואר/תעודה וקיבלו את כל הציונים באוניברסיטה, יידרשו למלא "טופס טיולים" ממוחשב אשר נמצא באתר: www.ims.tau.ac.il

תלמידי תואר ראשון יוסיפו את תאריך הגשת עבודה ובחינה אחרונה.

תלמידים אשר אינם יכולים לבצע את התהליך בצורה מקוונת, רשאים לפנות למזכירות תלמידים בכתב (בפקס: 03-6406463 או בדואר) ולבקש סיוע בהשלמת התהליך.

[חזרה לתוכן העניינים](#)

טקס הענקת תארים ותעודות

הטקס יתקיים ב-16 באפריל 2018, לאותם תלמידים אשר סיימו את הליך סיום לימודים עד סוף חודש פברואר הקודם לטקס. למגשישים טופס סיום לימודים לאחר חודש פברואר תוענק התעודה בטקס של השנה שלאחר מכן.

תלמידי תואר ראשון אשר החוג השני שלהם הוא אחד מהחוגים במדעי הרוח, ישתתפו בטקס במסגרת בית הספר לחינוך.

[חזרה לתוכן העניינים](#)

הענקת תואר ראשון ב"הצטיינות" או ב"הצטיינות יתרה" – לתלמידים שהחלו את לימודיהם משנת הלימודים תשע"ה ואילך

ל-15% בעלי ציון הגמר הגבוה ביותר בכל חוג יוענק התואר בהצטיינות.
ל-10% בעלי הציון הגבוה ביותר מתוכם יוענק התואר בהצטיינות יתרה.
ועדת הוראה בית ספרית רשאית לשנות בכל שנה את אמות המידה לסיום הלימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה.

ציון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" נקבע מדי שנה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר של 92 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 96 ומעלה ובלבד שהיקף תכנית הלימודים שלמד עומד בדרישות האוניברסיטה.

בטקס חלוקת תארים שיתקיים בשנת הלימודים תשע"ח יוענק תואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות לבעלי ציון גמר בתחום 92-95. תואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה לבעלי ציון גמר בתחום 96-100.

הענקת תואר שני ב"הצטיינות" וב"הצטיינות יתרה"

התנאים להענקת תואר בהצטיינות ובהצטיינות יתרה יהיו שילוב בין ציון לאחוזון.
ל-15% בעלי ציון הגמר הגבוה ביותר יוענק התואר בהצטיינות.
ל-10% בעלי הציון הגבוה ביותר מתוכם יוענק התואר בהצטיינות יתרה.
ועדת הוראה בית ספרית רשאית לשנות בכל שנה את אמות המידה לסיום הלימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה.

ציון הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" נקבע מדי שנה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 97 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה. אם כתבו עבודת גמר ציונם בעבודת גמר צריך להיות 90 ומעלה להצטיינות או 95 ומעלה להצטיינות יתרה.
כללים אלה הם בבחינת כללי מינימום שיותאמו מדי שנה.
תלמידים אשר קיבלו פטור עבור חלק מתכנית הלימודים, על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים אוניברסיטאיים.

בטקס חלוקת תארים שיתקיים בשנת הלימודים תשע"ח יוענק תואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות לבעלי ציון גמר בתחום 94-96. תואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה לבעלי ציון גמר בתחום 97-100.

[חזרה לתוכן העניינים](#)

קישור לאתר הבידינג

הנחיות ולוח זמנים לרישום לקורסים

התלמידים מתבקשים להכין מראש את מערכת הלימודים בהתאם לדרישות תכנית הלימודים. מידע והנחיות לא יישלחו לתלמידים בדואר רגיל. פתיחת קורס מותנית במינימום נרשמים.

על התלמידים חלה תכנית הלימודים אשר נקבעה ופורסמה בידיעון של אותה שנה בה החלו את לימודיהם. תלמיד המשנה חוג, מגמה או מסלול לימודים, או מחדש לימודים לאחר הפסקה, תחול עליו תכנית הלימודים של השנה בה התחיל את לימודיו לאחר ביצוע השינוי. האחריות להרכבת תכנית הלימודים ומילוי החובות חלה על התלמידים בלבד. אי מילוי החובות עלול לגרום לעיכוב בסיום הלימודים.

יש לבדוק בקפידה את תוכן הקורס ודרישות מקדימות אם יש כאלה.

תלמידים לא יורשו להשתתף בקורס כלשהו (שיעור, תרגיל או סמינר) אם אינם כלולים ברשימת הנוכחות לאותו קורס. אם למרות זאת השתתפו התלמידים בקורס, וגם אם מילאו את החובות שהוטלו על-ידי המורה, לא יוכרו להם הקורס.

בקורס הניתן בקבוצות מקבילות, לא יוכלו התלמידים להיות רשומים בקבוצה אחת ולהיבחן אצל מורה המלמד את אותו השיעור בקבוצה אחרת. אם בכל זאת ניגשו התלמידים לבחינה בקבוצה האחרת, צויניהם לא יוכרו להם.

אין להירשם לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם באופן מלא או חלקי (גם אם המורים הנוגעים בדבר נתנו את הסכמתם לכך).

תלמידים שנרשמו לקורס, לא השתתפו בו ולא ביטלו את רישומם במועד שנקבע, יירשם להם ציון בקורס זה נכשל מנהלי (230), והקורס יילקח בחישוב שער הלימוד של אותה שנה.

בבית ספר לחינוך מתקיים רישום לקורסים בשיטת "המכרז" (Bidding).

רישום לקורסים בשיטת ה"מכרז"

שער הכניסה למערכת הבידינג היא כתובת האינטרנט:

<http://www.ims.tau.ac.il/bidd/>

באתר זה נמצא כל המידע הרלוונטי על שיטת הרישום ומצגת וידאו להדרכה בנושא עקרונות הבידינג. אנא קראו מידע זה בעיון רב. הוא יקל עליכם בביצוע הרישום.

הרישום לקורסים מתקיים בשיטת ה"מכרז" (Bidding), שהיא מערכת ממוחשבת אליה מזין התלמיד את בקשותיו וזו משבצת אותו לקבוצות לימוד.

ניתן להירשם לקורסים מכל מחשב שיש לו חיבור למערכת האינטרנט לרבות מעבדת המחשבים של ביה"ס לחינוך בבניין שרת, בהתאם ללוח זמנים שמפורט בהמשך:

הרישום לקורסים בבית הספר לחינוך הינו שנתי - מתבצע מראש לסמסטרים א' ו-ב'.

שימו לב, הרישום מתבצע בתחילת שנה גם לגבי קורסים המתחילים בסמסטר ב'. לא תהיה כל מחויבות לגבי תלמידים שלא נרשמו לקורסים המתחילים בסמסטר ב'.

מקצה ראשון: מיום חמישי, 7.9.17, בשעה 11:00 עד יום שני, 11.9.17, בשעה 10:00.

מקצה שני: מיום שני, 25.9.17, בשעה 11:00 עד יום רביעי, 27.9.17, בשעה 10:00.

מקצה שלישי: מיום רביעי, 25.10.17, בשעה 11:00 עד יום ראשון, 29.10.17, בשעה 10:00.

תמיכה של צוות מזכירות סטודנטים ומזכירות תלמידים בבניין שרת, בתאריכים הנ"ל, בשעות: 09:00-15:00.

פרסום תוצאות הרישום

יש לברר את תוצאות הרישום באמצעות האינטרנט במערכת הבידינג (לאחר מקצה ראשון ושני). האחריות לבדיקת רשומות הלימודים, להרכבת תכנית הלימודים ולמילוי החובות חלה על התלמיד בלבד. יפורסמו גם נתונים סטטיסטיים הנוגעים לתוצאות הריצה (ניקוד סגירה של קורסים, מספר המבקשים להתקבל, מספר המתקבלים לקורס וכו').

תוצאות המקצה הראשון יפורסמו:

- יום רביעי, 13.9.17, בשעה 18:00 לכל המאוחר, במערכת הבידינג.

תוצאות המקצה השני יפורסמו:

- יום חמישי, 28.9.17, בשעה 18:00 לכל המאוחר, במערכת הבידינג ולמחרת במערכת מידע אישי לתלמיד www.ims.tau.ac.il.

תוצאות המקצה השלישי יפורסמו:

- יום שני, 30.10.17, בשעה 18:00 לכל המאוחר, במערכת הבידינג ולמחרת במערכת מידע אישי לתלמיד www.ims.tau.ac.il.

איך מבטלים קורסים:

ניתן לבטל קורסים במהלך הריצות השנייה/שלישית של הבידינג. במקרה זה הנקודות שהוקצו לקורס שבטל יתווספו לסך הנקודות העומדות לרשות התלמידים בריצה השנייה/השלישית.

סיום הריצה השלישית של הבידינג 29.10.17 בשעה 10:00, הינו המועד האחרון לביטול קורסים לסמסטר א' במערכת הבידינג. לאחר מכן ניתן יהיה לבטל רישום לקורסים באמצעות האינטרנט בתפריט מידע אישי לתלמיד www.ims.tau.ac.il (ולא דרך מערכת הבידינג!), וזאת עד תאריך 2.11.17 בחצות.

בשבועיים הראשונים של סמסטר ב' ניתן לבטל רישום לקורסים המתקיימים בסמסטר ב'. במקרה זה ייעשה הביטול רק באמצעות האינטרנט בתפריט מידע אישי לתלמיד www.ims.tau.ac.il (ולא דרך מערכת הבידינג!).

בכל מקרה על התלמיד חלה חובת הבדיקה, שהביטול נקלט במערכת.

רישום לקורסים סגורים - תאריכים מפורטים בלוח זמנים לרישום לקורסים

במהלך הריצה השנייה והשלישית ניתן לבטל רישום לקורסים ואף לנסות ולהירשם לקורסים בהם נותרו מקומות פנויים. כמו כן, ניתן להזין בקשות רישום לקורסים סגורים בהנחה שיתכן שיתפנו בהם מקומות.

על התלמיד חלה החובה לוודא שבקשתו התקבלה ונקלטה במערכת.

עם תום הריצה הראשונה והשנייה ניתן לראות את תוצאות הרישום באתר הבידינג. לאחר הריצה שנייה והשלישית, חובה לאמת את קליטת הרישום במחשב באתר מידע אישי לתלמיד: www.ims.tau.ac.il בו ניתן לראות גם פירוט מערכת שעות, תאריכי בחינות, פירוט ציונים ופירוט חשבון שכר לימוד.

לאחר תום השבוע השני של הסמסטר לא יתקבלו בקשות לשינויים בתכנית הלימודים.

מועדי הרישום המאוחר – רישום לקורסים שלא באמצעות מערכת הבידינג, יתקיים בשבוע השני של כל סמסטר.

הוספה של רישום לקורסים בתכנית הלימודים על בסיס מקום פנוי

תלמידים שנבצר מהם להרשם במועדים לעיל ותלמידים המעוניינים להוסיף רישום לקורסים, יוכלו לעשות זאת בשבועיים הראשונים של סמסטר א' או ב' בשעות 12:00-9:00 הרישום יבוצע ידנית (לא לפי שיטת המכרז), במזכירות סטודנטים, חדרים 400, 401, 401', 335, בבניין שרת.

לרשותכם - ייעוץ לקראת רישום יינתן במזכירות תלמידים ומזכירות חוגים בשעות הקבלה.

שימו לב:

- ① רישום בשיטת המרכז מחייב את התלמיד להצטייד בקוד משתמש וסמסטה כפי שנקבע בזמן אשורר קוד מחשב וכתובת אימייל. פרטים באתר מידע אישי לסטודנט www.ims.tau.ac.il בקוד האישי שלו.
- ② גישה למערכת הרישום תתאפשר אך ורק לתלמיד אשר שילם את המקדמה על חשבון שכר לימוד. הנ"ל חל גם על תלמידים ששכר הלימוד שלהם ממומן ע"י גורם חיצוני ועל הזכאים לפרס לימודים. למי שלא הסדיר את התשלום הראשון לשנת הלימודים, לפחות שבעה ימים לפני מועד ההרשמה גם אם בהוראת התשלום מצוין תאריך מאוחר יותר, לא תהיה כל אפשרות להירשם לקורסים. תלמיד שאיחר בתשלום המקדמה ע"ח שכר הלימוד ישלח שובר תשלום חתום ע"י הבנק, בצירוף פרטים אישיים לפקס שמספרו 03-6406463, וזאת לצורך הרישום.

הערות והמלצות

- לפני בואו לרישום על התלמיד ללמוד את עקרונות הרישום בשיטת המרכז באמצעות המצגת המופיעה באתר הנ"ל. על התלמיד לוודא ששם המשתמש והססמה ידועים לו.
- על התלמיד לקרוא את הידיעון כפי שיופיע באתר ביה"ס, לשים לב לכל הדרישות וההנחיות ולהכין העדפות והקצאת נקודות מראש.
- לא תהיה אפשרות לערער או לשנות את הקצאת הנקודות שלא במסגרת "המרכז" עקב שגיאה או הבנה לקויה של הדרישות המפורטות בידיעון ושל כללי הרישום.
- שיטת "המרכז" מטילה על התלמיד אחריות על בדיקת מצבו האקדמי. התלמיד נדרש אפוא, לוודא עמידה בדרישות המוקדמות לקורסים השונים.
- קבלה לקורס על-פי העקרונות שפורטו לעיל איננה מהווה התחייבות ביה"ס להשתתפות התלמיד בקורס, אם איננו עומד בדרישותיו.
- בשלבי הרישום הראשונים אין המערכת בודקת תנאים, דרישות קדם וכו' ובדיקתם תיערך בשלבים מאוחרים יותר. כתוצאה מבדיקה זו יוכנסו, במידת הצורך, שינויים בתכנית הלימודים.
- רישום לקורס/ים המותנה בקבלת ציון שטרם פורסם יהיה רישום על תנאי.
- פתיחת קורס מותנית במספר מינימלי של נרשמים. הודעה על סגירת קורס בו מספר הנרשמים מועט, תפורסם על לוח המודעות באתר ביה"ס, ותישלח בדואר אלקטרוני לתלמידים שנרשמו לקורס.

סיבות אפשריות לאי-קבלה לקורס

1. הקורס מלא - התלמיד לא הקצה די נקודות.
2. התלמיד שובץ כבר לקבוצה אחרת מאותו קורס - כלומר, התקבל לקבוצה אחרת אותה העדיף יותר.
3. התלמיד שובץ כבר בקבוצה אחרת של קורס כלשהו, אשר מתקיים באותן שעות בהן מתקיימת הקבוצה אליה לא התקבל.
4. בתואר ראשון לא יתאפשר להירשם ולהתקבל ליותר מקורס אחד במסגרת סמינריונים (300) ובמסגרת פרקטיקום (330): קבלה במקצה השני או השלישי לסמינריון מבטל אוטומטית קבלה במקצה הראשון לסמינריון.
5. תלמידי תואר שני בשנה א' יוכלו להירשם לסמינר אחד בלבד במסגרת 450. תלמידים בשנים מתקדמות יוכלו להירשם לשני סמינריונים.
6. תלמידים בתואר שני בתכניות: 0719, 0712 בשנה א' ובשנים מתקדמות, לא יתאפשר להירשם ולהתקבל ליותר מקורס אחד שהוא תאוריה ורישום (מסגרת 460) עם אינדיקציה של מספר קבוצה 41.40 וסמינר אחד עם אינדיקציה של אופן הוראה 04 ומסגרת 450. תלמידים בתכניות הנ"ל: קבלה במקצה השני או השלישי לסמינריון מבטל אוטומטית קבלה במקצה הראשון לסמינריון.
7. תלמידים בתואר שני שנרשמו לקורסים מתודולוגיים במסגרת 410, מבלי דרישה מקדימה של בחינת פטור בסטטיסטיקה בציון של 60 לפחות.
8. ביחידה להכשרה להוראה, לא ניתן להירשם ולהתקבל ליותר מסמינר אחד (מסגרת 300). קבלה במקצה השני או השלישי לסמינר מבטלת אוטומטית את הקבלה לסמינר במקצה הקודם.

הקצאת הנקודות

מטרת שיטת הקצאת הנקודות היא להעניק יתרון לתלמידים המעוניינים להאיץ את קצב התקדמותם בלימודים ולהירשם למספר רב של קורסים.

תואר ראשון

לרשות התלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון יוקצה ניקוד בסיסי לפי הפירוט:

שם ומס' החוג	שנה	ניקוד
0721 (כל המסלולים) היבטים התפתחותיים בחינוך	ב ואילך	120 תלמידים שהחוג השני פסיכולוגיה 110 תלמידים שהחוג השני סוציולוגיה 100 + בונוס*

* בנוסף לניקוד הבסיסי ניתן זיכוי של 5 נקודות: לקורס עם ציון עובר, לקורס עם ציון פטור מסוג זיכוי ולקורס בלי ציון מהמסטר הקודם.

תואר ראשון	שנה	ניקוד
0723 חינוך	שנה א' שנה ב' ואילך	120 120 + בונוס*

* בנוסף לניקוד הבסיסי ניתן זיכוי של 5 נקודות: לקורס עם ציון עובר, לקורס עם ציון פטור מסוג זיכוי ולקורס בלי ציון מהמסטר הקודם.

תואר שני

לרשות התלמידים הלומדים לקראת תואר שני יוקצה ניקוד בסיסי לפי הפירוט:

שנה	ניקוד	לקראת תואר
א**	160	30 - שיעורי מ"א
ב ואילך	320	30 - שיעורי מ"א
לימודים לתואר שני "מן המניין"		נראים שני מסכים במקביל: 03 - במסך זה רישום לשיעורי השלמה בלבד. 30 - במסך זה רישום לשיעורי תואר שני בלבד. 03 - שיעורי השלמה 30 - שיעורי מ"א 30 - שיעורי מ"א 30 - שיעורי השלמה
א**	50	03 - שיעורי השלמה
א**	160	30 - שיעורי מ"א
ב ואילך	320	30 - שיעורי מ"א
ב ואילך	50	03 - שיעורי השלמה
לימודים במעמד מיוחד	90	03 - שיעורי השלמה - בנוסף ניתן להירשם לשני קורסים ברמת מ"א

** הגדרת תלמידי שנה א' נקבעת לפי הסמסטר שבו התלמיד עבר למעמד "מן המניין" בתואר שני. לימודים במעמד מיוחד אינם נכללים במניין השנים לתואר.

תעודת הוראה

לרשות התלמידים הלומדים לקראת תעודת הוראה יוקצה ניקוד בסיסי לפי הפירוט:

שנה	ניקוד	לקראת תואר
א	200	70
ב ואילך	300	70
לימודי השלמה הנלמדים במסגרת בית הספר לחינוך: תואר 01	50 100	01

יש להירשם לשיעורי השלמה בחוגים אחרים בהתאם להנחיות החוג אשר במסגרתו נלמד הקורס, באמצעות טופס רישום לקורסים (לשיעורי השלמה), הנמצא באתר ביה"ס לחינוך, [טפסים](#).

ניקוד מינימלי לקורס

באמצעות הנקודות שהועמדו לרשותו רשאי התלמיד להקצות נקודות לכל קורס בו הוא מעוניין להשתתף. ההקצאה המינימלית עבור כל קורס היא 5 נקודות.

מתי בכל זאת ניתן להקצות "0" נקודות? במקרים הר"מ יש לסמן את הקורס אך לא להקצות נקודות:

1. כאשר בקורס מבוקש יש מספר קבוצות חלופיות, יש להקצות 5 נקודות לפחות לקבוצה בעלת העדיפות הגבוהה. אין צורך להקצות ניקוד לשאר הקבוצות החלופיות. משמעות ההקצאה של 0 נקודות הינה "הצהרת כוונות" של התלמיד כי הקורס הינו חלופה בלבד לקורס שיסורב.
2. במסגרת לימודי התואר הראשון: "פר"ח" 0721.0002.01, לא מחייבים הקצאת ניקוד, אך מחייבים סימון בחירת הקורס.
3. במסגרת לימודי תואר ראשון: "הדרכה בספרייה" 0723.0004.01, לא מחייבים הקצאת ניקוד אך מחייבים סימון בחירת הקורס.
4. במסגרת לימודי התואר השני: "בחינת פטור בסטטיסטיקה" 0709.4000.01, לא מחייבים הקצאת ניקוד, אך מחייבים סימון בחירת הקורס.

רשימת מסגרות

בעת הרישום לקורסים תוצג בפני כל תלמיד על צג המחשב מתכונת המסגרות הרלוונטית לגביו.

1. פירוט מסגרות - תואר ראשון

קוד	פירוט המסגרות
100	שיעורי חובה שנה א'
110	שיעורי חובה שנה ב'
111	שיעורים מתודולוגיים שנה ב'
230	שיעורי בחירה שנה ב' וג'
300	סמינריונים
330	פרקטיקום שנה ג'

2.

פירוט מסגרות - תואר שני

2.1 תלמידים הלומדים במעמד מיוחד (03):

תואר	פירוט המסגרות	קוד
03	שיעורי השלמה (מתוך רשימת שיעורים בתואר הראשון)	600
03	שיעורי מ"א במעמד מיוחד. לא ניתן להירשם ליותר מ-2 קורסים מתוך רשימת שיעורי התואר השני אלא אם ניתן אישור מיוחד מראש ע"י ראש המגמה.	403

2.2

תלמידים הלומדים במעמד "מן המניין על תנאי"

תלמידים אלה לומדים במקביל ב-2 מעמדות:

□ תואר 03 = שיעורי השלמה בהם חייב התלמיד מתוך התואר הראשון.

□ תואר 30 = שיעורים מתוך לימודי התואר השני.

תואר	פירוט המסגרות	קוד
03	שיעורי השלמה (מתוך רשימת שיעורים בתואר הראשון)	600
30	שיעורי חובה	400
	שיעורי חובה - מקבץ ב'	401
	שיעורים בתחום המקצוע	402
	שיעורי מתודולוגיים	410
	שיעורי בחירה	420
	שיעורי סדנאות	430
	שיעורי סמינריונים	450
	שיעורי תאוריה ויישום (שם קודם פרקטיקום)	460
	שיעורי בחירה מחוגים אחרים	500

2.3

תלמידים הלומדים לתואר שני במעמד "מן המניין":

תואר	פירוט המסגרות	קוד
30	שיעורי חובה	400
	שיעורי חובה - מקבץ ב'	401
	שיעורים בתחום המקצוע	402
	שיעורי מתודולוגיים	410
	שיעורי בחירה	420
	שיעורי סדנאות	430
	שיעורי סמינריונים	450
	שיעורי תאוריה ויישום (שם קודם פרקטיקום)	460
	שיעורי בחירה מחוגים אחרים	500

יש להקפיד על הזנת המסגרת המתאימה שאם לא כן עלולה להיווצר טעות בחישוב הציון המשוקלל.

3.

פירוט מסגרות - תעודת הוראה

תואר	פירוט המסגרות	קוד
70	לימודי חינוך	100
70	פדגוגיה ומתודיקה	200
70	אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה	300
70	התנסות בהוראה	400
70	שיעורי בחירה	790
01	השלמה	500

יש להקפיד על הזנת המסגרת המתאימה שאם לא כן עלולה להיווצר טעות בחישוב הציון המשוקלל.

רישום לקורסים בחוגי לימוד אחרים באוניברסיטה

ייעשה כמפורט בפקולטות אליהם משתייכים החוגים.

כדי להירשם יש להוריד טופס מאתר ב"ס לחינוך.

[חזרה לתוכן העניינים](#)

החוג לחינוך

ראש החוג: פרופ' אדי-רקח אודרי

שעות קבלה: סמ' א': יום ג' 12:00-13:00 סמ' ב': יום ה' 11:00-12:00
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il חדר 343 טלפון 6407124

עוזרת מינהלית: אודליה בכר דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il
טלפון: 6408459, חדר 401 א', בניין שרת
שעות קבלה: ימים, א', ב', ד', ה': 09:30-12:00, יום ג': 09:30-14:00

מזכירת סטודנטים: טליה אלון
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401, טלפון: 6405496
דוא"ל: talyaalon@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר ראשון בחינוך

תנאי רישום וקבלה

תנאי רישום וקבלה מתפרסמים באתר ההרשמה מידע למועמדים.

חובות כלליות

לימודי אנגלית כשפה זרה

ידיעת השפה האנגלית נדרשת מכל תלמידי האוניברסיטה. בית הספר לחינוך מחייב את תלמידיו להשיג "פטור" באנגלית או לסיים בהצלחה קורס באנגלית ברמת "מתקדמים" בציון 70. **לימודיו של תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו - יופסקו.**

מועמדים שהתקבלו ללימודים בבית הספר לחינוך חייבים להגיע לרמת "בינוני" בטרם יתחילו בלימודיהם. התלמידים חייבים להגיע לציון "פטור" באנגלית עד תום שני הסמסטרים הראשונים ללימודים באוניברסיטה. תלמידים שלא השיגו "פטור" באנגלית בבחינה הפסיכומטרית או במבחן אמי"ר, חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו. משרדי היחידה – בניין "ווב", בית-הספר לשפות, קומה ב', חדר 205 טל': 6409681.

אתר היחידה בכתובת:

http://www6.tau.ac.il/foreign-languages/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=7&lang=he

קבלת קהל – ימים א'-ה', בוקר - שעות: 10-12 אחה"צ: ימי ב' ו-ד' 13-15.

משך הלימודים

משך זמן תיקני להשלמת התואר הראשון הוא 3 שנים (6 סמסטרים). תלמיד יורשה להאריך את משך לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, ארכה לשנה נוספת. מתכונת הלימודים לתואר ראשון היא תכנית לימודים מלאה.

התואר שיוענק לבוגרי החוג –

בוגר אוניברסיטה (B.A) בתכנית דו-חוגית <חוג/תכנית לימודים> ובחינוך
תואר זה מאפשר להירשם להמשך לימודים לתואר שני ולתעודת הוראה.

חוג לאחר תואר

מועמדים בעלי תואר ב"א, המעוניינים ללמוד חוג לאחר תואר בבית הספר לחינוך, חייבים בהליכי רישום רגילים.

מטרת ומהלך הלימודים

מטרת הלימודים הינה להקנות לבוגרי ובוגרות התואר את הידע וההבנה לאופייה המשתנה של החברה המודרנית על כל רבדיה ולדינמיות של תחום החינוך כנדבך מרכזי בכל חברה. לצורך כך יוכשרו במסגרת התכנית לחקור, ליזום, ולהוביל מהלכים פורצי דרך לצמצום פערים ולעשייה משמעותית במערכת החינוך הפורמאלית ומחוצה לה. כמו כן יהיו הבוגרים בעלי יכולת וניסיון בעבודה בצוותים, בשילוב טכנולוגיה, ובהתאמת תכניות לעולם הגלובלי לפתרון בעיות בשדה החינוך. במסגרת מסלולי הלימוד בתואר מוצעים שלושה תחומי לימוד עיקריים בארבעה אשכולות מרכזיים, הלימודים לתואר ממוקדים בשני אשכולות: אשכול ראשי ואשכול משני מתוך האשכולות המוצעים. להלן תיאור של כל אשכול:

אשכול תהליכי התפתחות ולמידה – באשכול זה ילמד אודות היבטים מרכזיים ומודלים התפתחותיים בתהליכי התפתחות תקינה ולא תקינה. הבוגרים ייחשפו למחקר עדכני בנושא בתחומים כגון המדעים הקוגניטיביים וחקר המוח, הליכי התערבות, או התפתחות ולמידה בגיל הרך. בנוסף, ייחשפו לתכניות ייחודיות אשר מערכת החינוך מפעילה עבור ילדים עם וללא צרכים מיוחדים, ולמודלים של תהליכי ייעוץ במערכות החינוכיות וירכוש כלים ראשוניים להתערבויות חינוכיות עם אוכלוסיות עם וללא לקויות. **תת אשכול לקויות שמיעה –** כחלק מהלימודים באשכול תהליכי התפתחות ולמידה, יתמקד תת-אשכול זה בתכנים הנדרשים להבנת היבטים חינוכיים שיקומיים ותקשורתיים של ילדים ותלמידים עם לקות בשמיעה.

אשכול חדשנות וחברה- האשכול יעמיק בהיבטים החברתיים של החינוך, בדגש של יזמות וחדשנות. האשכול יתמקד הן במערכת החינוך הפורמאלית על שלביה השונים (החל מגיל לידה עד וכולל מערכת ההשכלה הגבוהה ומערכות הכשרה מקצועית) והן בחינוך הלא פורמאלי (מסגרות ללמידה לאורך החיים, תנועות נוער, עמותות וארגונים פילנתרופיים וכן ארגונים עסקיים העוסקים בחינוך). במהלך הלימודים באשכול הסטודנטיות והסטודנטים ייחשפו לתאוריות ופרקטיקות ברמה הלאומית-מקומית ביחס ליזמות בחינוך, מודלים חדשניים בחינוך, סוגיות של אי-שוויון חברתי ומדיניות חינוך.

אשכול טכנולוגיה – לנוכח השינויים הטכנולוגיים המואצים בחברה ובמערכות החינוך השונות בפרט, יתמקד אשכול זה בתהליכי למידה בחברה דיגיטלית בחינוך הפורמאלי, הבלתי פורמאלי, הכשרת מבוגרים, השכלה גבוהה, אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים, ותעשיית הלמידה והטכנולוגיה. כמו כן האשכול יעסוק ביישום טכנולוגיות חדשניות בהוראה ולמידה.

פרוייקט גמר

הלימודים בכל אחד מהאשכולות משולבים בעשייה בשדה. בשנה ג' כל הסטודנטים והסטודנטיות ידרשו לבצע פרויקט גמר מעשי התואם לאשכול הראשי אותו בחרו.

הדרכה במאגרי מידע

חובה על כל התלמידים בתואר הראשון לעבור הדרכה בנושא שימוש במאגרי מידע בחינוך. ההדרכה נועדה לספק כלים בסיסיים לאיתור מידע ולהתמצאות במשאבי הספרייה לצרכי לימוד ומחקר. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, והכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת וספרים אלקטרוניים, אתר אינטרנט) והערכתם. ההדרכה הינה חד פעמית ומתבצעת באתר ה-"Moodle". לתלמידים אשר החוג השני שלהם הוא ממדעי הרוח: הרישום להדרכה יתבצע במסגרת הרישום לקורסים בשיטת המכרז (bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות, אך יש לסמן אותו. מספר הקורס הינו: 0723.0004.01 בסמסטר א'. יש לעבור את ההדרכה בסמסטר הראשון ללימודים. סטודנט במסלול דו חוג נדרש להרשם להדרכה ולבצע את ההדרכה רק פעם אחת באחד מהחוגים לפי בחירתו. תלמידים אשר החוג השני שלהם הוא מאחד החוגים במדעי החברה, ירשמו להדרכה בספריה בחוג השני ויקבלו הכרה על קורס ההדרכה בחינוך.

דרישות מעבר משנה א לשנה ב

המעבר משנה א' ל-ב' מותנה בקבלת ציון עובר בכל הקורסים הנלמדים במהלך השנה. תלמיד שנכשל בשנה א' ב-3 קורסים לא יוכל לעבור לשנה ב'. כשלון בקורס משמעו כשלון סופי בקורס. כלומר התלמיד לא יוכל לקחת קורסים המיועדים לתלמידי שנה ב'; לא ניתן לעבור משנה ב' לשנה ג' אם התלמיד נכשל ב-3 קורסים בשנה זו. לצורך מניין הכישלונות יובאו בחשבון גם כישלונות מנהליים (ציון 260), שנרשמו לתלמידים כתוצאה מאי השתתפות בשיעור אליו נרשמו, ושהם לא הודיעו על ביטולו בזמן.

מבנה הלימודים

משך הלימודים בחוג הוא שלוש שנים, ועל התלמידים להשתתף במהלך הלימודים ב-60 ש"ס שהן לשקלול ציון הגמר, כמפורט להלן לפי המסלולים. תלמידים שחוג לימודיהם השני מתחום מדעי הרוח/מדעי החברה/אמנויות, יחויבו בנוסף בקורסים מתוך תכנית "כלים שלובים" בהיקף של 4 ש"ס מתחום מדעי החיים והמדעים המדויקים (ראו מבנה תכנית הלימודים הכוללת בחוג). קורסים אלו לא ישוקללו בציון הגמר.

מבנה תכנית הלימודים באשכול הראשי, משני ושניהם יחד

פירוט המסגרות	אשכול ראשי	אשכול משני	סך הכל
ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
שיעורי חובה שנה א'	18	-	18
שיעורי חובה מתודולוגי שנה ב'	3	-	3
שיעורי חובה שנה ב'	8	12	20
סמינריון שנה ג'	4	-	4
פרקטיקום שנה ג'	5	-	5
בחירה – שנים ב, ג	4	6	10
"כלים שלובים"	4		4
סה"כ	42-46	18	60-64

מבנה תכנית הלימודים באשכול ראשי לקויות שמיעה ואשכול משנה טכנולוגיה או חדשנות וחברה

פירוט המסגרות	אשכול ראשי לק"ש	אשכול משני טכנולוגיה/חינוך וחברה	סך הכל
ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
שיעורי חובה שנה א'	18	-	18
שיעורי חובה מתודולוגי שנה ב'	3	-	3
שיעורי חובה שנה ב'	10	12	22
סמינריון שנה ג'	4	-	4
פרקטיקום שנה ג'	5	-	5
בחירה – שנים ב, ג	2	6	8
"כלים שלובים"	*--	--	--
סה"כ	42	18	60

* תלמידים הלומדים באשכול לקויות שמיעה פטורים משני קורסים ב"כלים שלובים" (בהיקף של 4 ש"ס) זאת בתנאי שילמדו ויעברו בהצלחה את שני הקורסים "אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור והשמיעה" ו"מבוא לאודיולוגיה ומכשירי שמיעה" בציון 60 ומעלה.

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר ראשון יתקבל על-ידי חישוב סכום המכפלות של הציון בכל קורס במספר השעות הסמסטריאליות של הקורס. משקל קורס שהוא סמינריון יחושב על-ידי מכפלת הציון במספר השעות הכולל של הסמינר.

הציון הסופי יחושב כסכום הציונים המשוקללים בקורסים המחולק במשקל הכולל של הקורסים. למדו התלמידים קורסים מעבר לנדרש בתכנית הלימודים - יילקחו בחשבון, לצורך השקלול, הקורסים בהם הישגיהם הם הגבוהים יותר, אך בכל מקרה יילקחו בחשבון קורסי החובה.

הכרה בקורסים על סמך לימודים בחוג השני

לנוחיותכם, להלן טבלה הכוללת רשימת קורסים שכיחים מהם ניתן לקבל פטור על סמך לימודים קודמים או מקבילים באוניברסיטת תל אביב, כפוף ל"נוהל הכרה בקורסים"

תלמידים הזכאים להמרה/ הכרה של קורסים בחינוך על בסיס למידת קורסים מקבילים עליהם להשלים השעות שלא נלמדו בחינוך בקורסי בחירה מתוך הרשימה בידיעון להשלמת מכסת השעות לתואר.

שם הקורס	
מתודולוגיה מחקרית א' מתודולוגיה מחקרית ב' 6 ש"ס	פטור ע"ס הקורסים: מבוא לסטטיסטיקה + יסודות המחקר החברתי בחוג לסוציולוגיה. פטור ממתודולוגיה א' ע"ס הקורס: מבוא לסטטיסטיקה ולניתוח נתונים, בחוג למדע המדינה. פטור ממתודולוגיה ב' ע"ס הקורס: שיטות מחקר במדע המדינה, בחוג למדע המדינה. פטור ע"ס הקורסים סטטיסטיקה לפסיכולוגים א+ב + שיטות מחקר א בחוג לפסיכולוגיה + תרגיל בש"מ. תלמיד שלמד רק אחד מהקורסים הנ"ל לא יוכל להיות פטור ממתודולוגיה מחקרית א+ב.
ניתוח נתונים כמותיים במחקר החינוכי 3 ש"ס	פטור ע"ס שיטות מחקר כמותיות בחוג לסוציולוגיה. פטור ע"ס מבוא לסטטיסטיקה ב' ומבוא לאקונומטריה בחוג לכלכלה. פטור ע"ס ניתוח שונות ויישומי מחשב (שיעור ותרגיל), בחוג לפסיכולוגיה.
פסיכולוגיה התפתחותית בחינוך 2 ש"ס	פטור ע"ס מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית של הילד בחוג לפסיכולוגיה

[אשכול ראשי: התפתחות תהליכי למידה](#)

[אשכול ראשי: לקויות שמיעה](#)

[אשכול ראשי: חדשנות וחברה](#)

[אשכול ראשי: טכנולוגיה](#)

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי

ראש החוג: פרופ' מיכל אל-יגון
שעות קבלה: שנת, ה' 13:00-12:00
חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל: alyagon@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: מרים נחמיאס
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל: namias@post.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר ראשון בהיבטים התפתחותיים בחינוך (0721) מיועד לתלמידים שהחלו ללמוד בשנה"ל תשע"ו ולפניה

מזכירת סטודנטים: טליה אלון
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401, טלפון: 6405496
דוא"ל: talyaalon@tauex.tau.ac.il

הלימודים לתואר ראשון בבית-הספר לחינוך הנם במתכונת דו-חוגית.
תואר ראשון **בהיבטים התפתחותיים בחינוך (0721)** בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי -
בתכנית זו שני מסלולים: חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי, וכן חינוך תלמידים לקויי שמיעה (104).

משך הלימודים

משך זמן תיקני להשלמת התואר הראשון הוא 3 שנים (6 סמסטרים). תלמיד יורשה להאריך את משך לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, ארכה לשנה נוספת. מתכונת הלימודים לתואר ראשון היא תכנית לימודים מלאה.

חוג לאחר תואר

מועמדים בעלי תואר ב"א, המעוניינים ללמוד חוג לאחר תואר בבית הספר לחינוך, חייבים בהליכי רישום רגילים.

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להקנות ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר על התפתחות האדם וחינוך, תוך הדגשת תהליכי התפתחות תקינה ובלתי תקינה ובחינת משמעותם לתחומי הייעוץ החינוכי והחינוך המיוחד.
מסלולי הלימוד בחוג: (1) חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי, (2) חינוך תלמידים לקויי שמיעה.

התואר שיוענק לכל בוגרי החוג - ב"א בהיבטים התפתחותיים בחינוך.

תואר זה מאפשר להירשם לתואר שני בייעוץ חינוכי (כולל התכנית לייעוץ חינוכי לגיל הרך והתכנית להתמחות בילדים עם צרכים מיוחדים) או לתכנית ללקויות למידה ולתכנית לחינוך תלמידים לקויי שמיעה, ולתעודת הוראה בחינוך מיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה.

חובות נוספים שאינם נכללים במניין השעות לתואר:

על כל תלמידי החוג חלה חובת התנסות בחונכות לילד (פר"ח) במהלך שנה א' או ב' ללימודים. החונכות תחל בראשית שנה ומחייבת להימשך שנת עבודה שלמה. בתום החונכות יש להמציא אישור למזכירות תלמידים בו יצוין כי התלמיד סיים חובותיו בפר"ח.

לימודי אנגלית כשפה זרה

ידיעת השפה האנגלית נדרשת מכל תלמידי האוניברסיטה. בית הספר לחינוך מחייב את תלמידיו להשיג "פטור" באנגלית או לסיים בהצלחה קורס באנגלית ברמת "מתקדמים" בציון 70. לימודיו של תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו - יופסקו.

מועמדים שהתקבלו ללימודים בבית הספר לחינוך חייבים להגיע לרמת "בינוני" בטרם יתחילו בלימודיהם. התלמידים חייבים להגיע לציון "פטור" באנגלית עד תום שני הסמסטרים הראשונים ללימודים באוניברסיטה. תלמידים שלא השיגו "פטור" באנגלית בבחינה הפסיכומטרית או במבחן אמי"ר, חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאלה סווגו.

משרדי היחידה – בנין "גוב", בית-הספר לשפות, קומה ב', חדר 205 טל': 6409681.

אתר היחידה

קבלת קהל – ימים א'-ה', בוקר - שעות: 10-12 אחה"צ: ימי ב' ו-ד' 13-15.

הדרכה במאגרי מידע

חובה על כל התלמידים בתואר הראשון לעבור הדרכה בנושא שימוש במאגרי מידע **בחינוך**. ההדרכה נועדה לספק כלים בסיסיים לאיתור מידע ולהתמצאות במשאבי הספרייה לצרכי לימוד ומחקר. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת וספרים אלקטרוניים, אתר אינטרנט) והערכתם. ההדרכה הינה חד פעמית ומתבצעת באתר ה- "[Moodle](#)" - הרישום להדרכה יתבצע במסגרת הרישום לקורסים בשיטת המכרז (bidding). הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות, אך יש לסמן אותו. מספר הקורס הינו: 0721.0004.01 בסמסטר א'. יש לעבור את ההדרכה בסמסטר הראשון ללימודים. סטודנט במסלול דו חוגי נדרש לבצע את ההדרכה רק פעם אחת באחד מהחוגים לפי בחירתו. סטודנט שעבר את ההדרכה בספרייה למדעי החברה ולניהול בשלוש השנים האחרונות יכול לפנות **למדור ההדרכה בספרייה** לקבלת פטור. תלמידים שהחוג השני שלהם הינו פסיכולוגיה או ניהול, יירשמו להדרכה בפסיכולוגיה או בניהול.

המעבר משנה א' ל-ב' מותנה בקבלת ציון עובר בכל הקורסים הנלמדים במהלך השנה. תלמיד שנכשל בשנה א' ב- 3 קורסים לא יוכל לעבור לשנה ב'. כשלוש בקורס משמעו כשלוש סופי בקורס. כלומר התלמיד לא יוכל לקחת קורסים המיועדים לתלמידי שנה ב'; לא ניתן לעבור משנה ב' לשנה ג' אם התלמיד נכשל ב- 3 קורסים בשנה זו.

לצורך מניין הכשלונות יובאו בחשבון גם כשלונות מנהליים (ציון 260), שנרשמו לתלמידים כתוצאה מאי השתתפות בשיעור אליו נרשמו, ושהם לא הודיעו על ביטולו בזמן.

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר ראשון יתקבל על-ידי חישוב סכום המכפלות של הציון בכל קורס במספר השעות הסמסטריאליות של הקורס. משקל קורס שהוא סמינריון יחושב על-ידי מכפלת הציונים במספר השעות $2 \times$. הציון הסופי יחושב כסכום הציונים המשוקללים בקורסים המחולק במשקל הכולל של הקורסים. למדו התלמידים קורסים מעבר לנדרש בתכנית הלימודים - יילקחו בחשבון, לצורך השקלול, הקורסים בהם הישגיהם הם הגבוהים יותר, אך בכל מקרה יילקחו בחשבון קורסי החובה.

לנוחיותכם, להלן טבלה הכוללת רשימת קורסים שכיחים מהם ניתן לקבל פטור על סמך לימודים קודמים או מקבילים באוניברסיטת תל-אביב, כפוף ל"נוהל הכרה בקורסים".

שם הקורס	פטור ע"ס מבוא לפסיכולוגיה בחוג לפסיכולוגיה פטור ע"ס מבוא לפסיכולוגיה לתלמידי מדעי החברה
מתודולוגיה מחקרית א' מתודולוגיה מחקרית ב' ש"ס 6	פטור ע"ס הקורסים: מבוא לסטטיסטיקה + יסודות המחקר החברתי בחוג לסוציולוגיה. פטור על סמך הקורס: שיטות מחקר במדע המדינה, בחוג למדע המדינה. פטור ע"ס הקורסים סטטיסטיקה לפסיכולוגים א+ב + שיטות מחקר א בחוג לפסיכולוגיה + תרגיל בש"מ. תלמיד שלמד רק אחד מהקורסים הנ"ל לא יוכל להיות פטור ממתודולוגיה מחקרית א+ב.
פסיכולוגיה של האישיות ש"ס 2	פטור ע"ס מבוא לתורת האישיות בחוג לפסיכולוגיה
מבוא לפסיכולוגיה חברתית של החינוך ש"ס 2	פטור ע"ס פסיכולוגיה חברתית א+ב בחוג לפסיכולוגיה וע"ס יסודות הפסיכולוגיה החברתית בחוג לסוציולוגיה
ניתוח נתונים כמותיים במחקר החינוכי ש"ס 3	פטור ע"ס שיטות מחקר כמותיות בחוג לסוציולוגיה. פטור ע"ס הקורס: שיטות מחקר במדע המדינה, בחוג למדע המדינה. פטור ע"ס מבוא לסטטיסטיקה ב' ומבוא לאקונומטריה בחוג לכלכלה. פטור ע"ס ניתוח שונות ויישומי מחשב (שיעור ותרגיל), בחוג לפסיכולוגיה.
מבוא לסוציולוגיה של החינוך ש"ס 2	פטור ע"ס מבוא לסוציולוגיה בחוג לסוציולוגיה
חלק א': תהליכי התפתחות חברתית ורגשות בקרב ילדים ש"ס 2	פטור ע"ס מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית של הילד בחוג לפסיכולוגיה

מבנה הלימודים

משך ה לימודים בחוג הוא שלוש שנים, ועל התלמידים להשתתף במהלך הלימודים **ב-56 ש"ס** שהן לשקלול ציון הגמר, כמפורט להלן לפי המסלולים. תלמידים שחוג לימודיהם השני מתחום מדעי הרוח / מדעי החברה / אמנויות, יחוייבו בנוסף בקורסים מתוך **תכנית "כלים שלובים"** בהיקף של 4 ש"ס מתחום מדעי החיים והמדעים המדויקים. קורסים אלו לא ישוקללו בציון הגמר.

חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
100	20	שיעורי חובה - שנה א
111	3	שיעור חובה מתודולוגי - שנה ב
110	16	שיעורי חובה - שנה ב
110		
110	6	שיעורי חובה - שנה ג
120		
300	4	סמינריון - שנה ג
230	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה - שנים ב, ג
	4	"כלים שלובים"
	60-56	סה"כ

מבנה הלימודים בתחום חינוך תלמידים לקויי שמיעה

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
100	20	שיעורי חובה - שנה א
111	3	שיעור חובה מתודולוגי - שנה ב
110	15	שיעורי חובה - שנה ב
120	10	שיעורי חובה - שנה ג
300	4	סמינריון - שנה ג
230	השלמת מכסת השעות לתואר	בחירה - שנים ב, ג
	4	"כלים שלובים"
	60-56	סה"כ

התואר שיוענק: בוגר אוניברסיטה בתכנית דו חוגית בהיבטים התפתחותיים בחינוך.

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

רשימת קורסים במסלול חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי

רשימת קורסים במסלול לחינוך תלמידים לקויי שמיעה

[חזרה לתוכן העניינים](#)

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי לימודים לקראת תואר שני

ראש החוג: פרופ' מיכל אל-יגון
שעות קבלה: שתי, ה' 12:00-13:00
חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל: alyagon@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: מרים נחמias
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל: namias@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: אודליה בכר
שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 401א, טלפון: 6408459
דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il

בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי שתי מגמות לימוד: המגמה לייעוץ חינוכי והמגמה לחינוך מיוחד.
במגמה לייעוץ חינוכי שלוש תכניות:
ייעוץ חינוכי
ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך
ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים
במגמה לחינוך מיוחד שתי תכניות:
לקויות למידה
לקויות למידה: התמחות בחינוך לקויי שמיעה

מטרות הלימודים

- ① להקנות ידע עדכני - מחקר, תיאורטי ויישומי בתחום הייעוץ החינוכי ובתחום ילדים, מתבגרים ומבוגרים עם לקויות למידה, לקויות קשב ולקויות שמיעה, לקידום עתודה של אנשי שדה וחוקרים המתמחים בנושאים אלה
- ② להכשיר יועצים חינוכיים מומחים למערכות החינוך הפורמאליות והבלתי פורמאליות
- ③ להכשיר אנשי חינוך מומחים בתחומי לקויות למידה, לקויות קשב ולקויות שמיעה לתפקידי הערכה, טיפול, התערבות והנהגה במערכות החינוך בישראל

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי מוכר ע"י המל"ג, בציון גמר 87 ומעלה לתכניות במגמה לייעוץ חינוכי ולתכנית בלקויות למידה, בציון גמר 85 ומעלה לתכנית בלקויות למידה עם התמחות בחינוך לקויי שמיעה או בעלי תואר מוסמך (תואר שני) ממוסד אקדמי מוכר ע"י המל"ג בציון של 85 ומעלה. קבלת תלמידים תעשה על סמך ממוצע ציונים בתואר הראשון או השני, רקע לימודי, תשובות לשאלות על מאמר קריאת בית וראיון אישי. לא ניתן להתקבל ללא ראיון. הקבלה ללימודים מותנית בהתאמת המועמדים בכפוף להחלטות ועדת הקבלה של החוג.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה.

מיון למסלולי לימוד

- למסלול עם עבודת גמר יתקבלו תלמידים אשר יעמדו **בכל התנאים הבאים**:
- (א) בשנת הלימודים הראשונה - השתתפות ועמידה בהצלחה בדרישות לימודיות של קורסים בהיקף של לפחות 20 ש"ס, מהן סמינר מ.א. אחד ושיעור אחד מ"תאוריה ויישום".
 - (ב) התקשרות עם מנחה לא יאחר מסוף סמסטר ב' של שנה א' ללימודים.
 - (ג) בעלי הצעת מחקר מאושרת לא יאחר מסוף סמסטר א' של שנה ב'.
 - (ד) לימודים רצופים של שנתיים, מיום הקבלה לתואר השני, כתלמיד מן המניין.

שאר המתקבלים ללימודים ילמדו בתכנית לתואר שני ללא עבודת גמר.
הקביעה הסופית של מסלול הלימודים תהיה באישור ראש החוג. אי עמידה ב**בדיעבד** באחד מהתנאים הנ"ל בכל מקרה, עלולה להוביל לביטול **רטרואקטיבי** של הקבלה למסלול עם עבודת גמר.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות התכנית. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש המגמה ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.
שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. עם סיום שיעורי השלמה כנדרש יעברו למעמד "מן המניין", בתנאי של ציון ממוצע 80 בשיעורים אלה. לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

בחינת פטור בסטטיסטיקה כתנאי להשתתפות בקורסים המתודולוגיים

התלמידים נדרשים להשיג פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות) כתנאי להשתתפות בקורסים המתודולוגיים. לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינת [פטור בסטטיסטיקה](#) ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

היקף הלימודים וחובות התלמידים

משך הלימודים: לתלמידי המגמה לחינוך מיוחד: לקיוות למידה וחינוך תלמידים לקויי שמיעה, שנתיים; לתלמידי המגמה ליעוץ חינוכי בתכניות: "יעוץ חינוכי", "יעוץ חינוכי לגיל הרך" ו"יעוץ חינוכי התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים", שנתיים וחצי, דהיינו 5 סמסטרים. חובה לסיים את לימודי התואר השני, כולל הגשת עבודת הגמר או בחינות גמר, תוך 3 שנים (שלוש וחצי שנים לתלמידי המגמה ליעוץ חינוכי בכל התכניות) לכל המאוחר מיום הקבלה לחוג כתלמידים מן המניין לתואר שני (כולל הפסקת לימודים). הלימודים בחוג מרוכזים בשני ימי לימודים בשבוע, רביעי וחמישי. קורסי ההתנסות המעשית (במגמה ליעוץ חינוכי) מחייבים יום לימודים נוסף בהיקף של שמונה שעות בכל שבוע למשך שנתיים.

מכסת שעות הלימוד

במסלול עם עבודת גמר חובה להשתתף במהלך הלימודים ב-36 ש"ס בתכניות: לקיוות למידה וחינוך תלמידים לקויי שמיעה וב-44 ש"ס בתכניות: ייעוץ חינוכי, ייעוץ חינוכי עם התמחות בגיל הרך, ייעוץ חינוכי עם התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים בהתאם למבנה הלימודים המפורט בתכנית הלימוד. לימודי התואר השני מסתיימים רק לאחר קבלת ציון על עבודת גמר. ראו [תקנון כתיבת עבודת גמר](#). המגישים עבודת גמר לשיפוט חייבים להגיש למנחה יחד עם העבודה גם פוסטר המתאר את העבודה וממצאיה. ראה הנחיות להכנת הפוסטר בהמשך.

במסלול ללא עבודת גמר חובה להשתתף במהלך הלימודים ב-42 ש"ס במגמה לחינוך מיוחד וב-50 ש"ס במגמה ליעוץ חינוכי, בהתאם למבנה הלימודים המפורט בתכנית הלימוד. סיום לימודי התואר השני מותנה בעמידה במבחן גמר בכתב על חומר קריאה.

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר שני:

במסלול עם עבודת גמר

משקל ממוצע ציונים בקורסים	40%
משקל ציון בסמינריונים	20%
משקל ציון עבודת הגמר	40%
ציון עבודת הגמר מהווה 40% מן הציון הסופי לתואר והוא ישוקלל באופן הבא:	
50% מהציון ייקבע על ידי המנחה/ים ו-50% על ידי הקורא.	

במסלול ללא עבודת גמר

משקל ממוצע ציונים בקורסים	50%
משקל ציון בסמינריונים	30%
משקל ציון מבחן הגמר בכתב	20%

מפגש מסיימים והנחיות להכנת הפוסטר

כל שנה מקיים החוג מפגש מסיימים במסגרתו מוצגות עבודות הגמר (תזה) שהוגשו. למיפגש מוזמנים כל תלמידי החוג ומוריו, והוא פתוח גם לקהל הרחב. העבודות מוצגות בדרך של פוסטר ובחלקן גם בדרך של הרצאה.

הצגת פוסטר במיפגש היא חלק מהחובות המוטלות על מי שמבצע עבודת גמר. את הפוסטר יש למסור למנחה, בעת מסירת הנוסח הסופי של עבודת הגמר. הגשת הפוסטר מהווה תנאי לקבלת ציון על העבודה. וועדה מיוחדת של החוג בוחרת 2-3 עבודות מתוך אלה המוצגות בפוסטרים להרצאה בפני באי המיפגש.

הנחיות להכנת הפוסטר המסכם של עבודת הגמר לתואר שני

במפגש המסיימים יוצגו פוסטרים המייצגים עבודות מחקר של כל התלמידים המסיימים במסלול עם עבודת גמר בחוג. הקהל יעבור בין הפוסטרים יקרא אותם וישאל שאלות. מכך נגזר כי הפוסטר צריך להיות קריא מאד, תמציתי, ניתן לקריאה והבנה במשך כשתי דקות, וברור לקריאה ממרחק של כמטר.

אופן הצגת המידע

הפוסטר צריך להציג את עבודת המחקר בדרך בהירה, כך שאדם שלא מכיר את התחום יוכל תוך מספר דקות להבינו.

הפוסטר צריך לכלול את כל חלקי הדו"ח המדעי המתוארים בקצרה: תקציר, מבוא, שיטה (משתתפים, כלים והליך), תוצאות ודיון. זכרו שלעיתים גרף, לוח, שרטוט וכיוב' (אם הם עשויים כהלכה) חוסכים מילים רבות. את הפוסטר ניתן להכין באמצעות תוכנת Power Point על שקף אחד. ניתן גם להציגו על סדרה של שקפים.

בראש הפוסטר יופיע שם החוג ותכנית הלימוד בה סיימ/ה התלמיד/ה את לימודיו. לאחרים, מתחת לשם החוג, חייב להיות רשום נושא המחקר, שם החוקר/ת ושם מנחה העבודה.

מידות הפוסטר

- ⌚ אורך הפוסטר לא יעלה על 100 ס"מ ורוחבו לא יעלה על 70 ס"מ
- ⌚ יש להדביק את הפוסטר חומר קשיח : קאפה / פוליגל.
- ⌚ יש להציג את המידע לאורך הפוסטר (לא לרוחבו).

**שימו לב שהאמור לעיל הוא בגדר המלצות כלליות -
יש לקבל את אישור המנחה לאופן הצגת המידע ועיצוב הפוסטר**

מאגר שיעורי השלמה לתלמידי תואר שני (מסגרת 600) מתוך רשימת הקורסים לתואר ראשון בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי

מתכונת ההשלמות האישית תקבע מתוך המאגר הזה, ותהיה תלויה בחוגי הלימוד אותם למדו התלמידים לתואר ראשון ובתכנית שאליה התקבלו בתואר השני. את שיעורי ההשלמה יש לסיים עד סוף השנה הראשונה בציון ממוצע 80. לא יחוייבו בשיעורי השלמה מתקבלים לתואר שני בלקויות למידה ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה שהם בעלי תואר ראשון בהפרעות בתקשורת. בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" חייבים כולם.

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

מאגר שיעורי השלמה לתלמידי תואר שני (מסגרת 600) – רשימת הקורסים

[חזרה לתוכן העניינים](#)

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי לימודים לקראת תואר שני המגמה לייעוץ חינוכי

ראש המגמה: פרופ' דורית ארם

שעות קבלה: יום ה', 13:00-14:00, חדר: 302, טלפון: 6407117, דוא"ל: dorita@post.tau.ac.il

לימודים במגמה מתקיימים במסלול עם עבודת גמר ובמסלול ללא עבודת גמר

מטרות המגמה

העמקת הידע על התפתחות האדם ותפקודו במסגרות חינוכיות שונות. הלימודים יקנו התמחות תיאורטית, מחקרית ויישומית תוך התמקדות בגורמים המעודדים ומעכבים התפתחות מיטבית, בהקשרים חינוכיים וחברתיים שונים. תכנית הלימודים מדגישה את הקשרים שבין הפרט לבין המשפחה והקהילה, ואת ההשפעות ההדדיות של קשרים אלה על תפקוד האדם.

תכניות הלימודים במגמה לייעוץ חינוכי מיועדות לבנות עתודה של חוקרים בתחום הייעוץ, ולהכשיר יועצים חינוכיים לעבודה במגוון מסגרות חינוכיות הן במערכת החינוך הפורמאלית בכל הדרגים (החל מהגיל הרך ועד החינוך העל-תיכוני, בחינוך הרגיל כמו גם בחינוך המיוחד) והן בארגונים ומוסדות פרטיים, ציבוריים ובמגזר השלישי.

לפיכך, בצד תשתית הידע התיאורטי מוקנים לסטודנטים גם כישורים ומיומנויות ייעוציות להתערבויות ברמה הפרטנית, קבוצתית ומערכתית עם ילדים ובני נוער, הורים, סגלים חינוכיים וצוותים רב-מקצועיים. במקביל רוכשים הסטודנטים תשתית ידע וניסיון (בשיעורים המתודולוגיים ובסמינריונים), בביצוע מחקר ותהליכי הערכה, המאפשרים המשך התעדכנות בחידושים בתחום הייעוץ, הערכה ביקורתית של הספרות המחקרית והמשך לימודים לתואר השלישי. בוגרי החוג מצופים לדעת לאתר, ללמוד, לבקר ולייצר ידע על התפתחות האדם בהקשרים חברתיים שונים וליישמו בעבודה יעוצית.

מבנה הלימודים בתכנית: ייעוץ חינוכי (0712)

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	4	שיעורי חובה – עיוניים
400	8	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	4	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	44	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	4	שיעורי חובה – עיוניים
400	8	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	8	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	50	סה"כ

בחינת גמר בכתב

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בייעוץ חינוכי

מבנה הלימודים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	8	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	4	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	44	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (מסלול 912)

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	8	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	8	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	50	סה"כ

בחינת גמר בכתב

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בייעוץ חינוכי התמחות בגיל הרך

מבנה הלימודים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	8	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	4	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	44	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (מסלול 914)

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	8	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	8	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	50	סה"כ

בחינת גמר בכתב

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בייעוץ חינוכי

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר שני:

במסלול עם עבודת גמר

משקל ממוצע ציונים בקורסים 40%

משקל ציון בסמינריונים 20%

משקל ציון עבודת הגמר 40%

ציון עבודת הגמר מהווה 40% מן הציון הסופי לתואר והוא ישוקלל באופן הבא:
50% מהציון ייקבע על ידי המנחה/ים ו-50% על ידי הקורא.

במסלול ללא עבודת גמר

משקל ממוצע ציונים בקורסים 50%

משקל ציון בסמינריונים 30%

משקל ציון מבחן הגמר בכתב 20%

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

[רשימת קורסים בתכנית: ייעוץ חינוכי \(0712\)](#)

[רשימת קורסים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך \(מסלול 912, לשעבר 0728\)](#)

[רשימת הקורסים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים \(מסלול 914\)](#)

[חזרה לתוכן העניינים](#)

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי לימודים לקראת תואר שני המגמה לחינוך מיוחד

ראש המגמה: פרופ' לילך שלו-מבורך
שעת קבלה: ד', 14:00-13:00, חדר: 237, טלפון: 6409384, דוא"ל: lilachsm@tauex.tau.ac.il

לימודים במגמה מתקיימים במסלול עם עבודת גמר ובמסלול ללא עבודת גמר

מטרת הלימודים בתכנית לקויות למידה

העמקת הידע על מאפיינים קוגניטיביים, חברתיים-רגשיים, ושפתיים-תקשורתיים של אנשים עם לקויות למידה מהילדות ועד הבגרות. הלימודים יקנו התמחות תיאורטית, מחקרית ויישומית בלקויות אלה. התוכנית תכלול היבטים של קריאה, למידה, קשב, תקשורת ושפה וכן היבטים רגשיים וחברתיים של אוכלוסייה עם לקות למידה ולקויות קשב. לקויות הלמידה ולקויות הקשב תוצגנה תוך הדגשת הקשר בין הפרט, לבין המערכת המשפחתית, החינוכית והקהילה. יילמדו דרכי הערכה והתערבות פרטניות ומערכתיות בצוות רב תחומי.

מטרת התכנית ליצור תשתית רחבה של ידע, חשיבה ומיומנויות שיאפשרו לבוגרי התוכנית למלא תפקידים בכירים בתחומים של מחקר, מנהיגות חינוכית, קביעת מדיניות, הדרכה, חינוך ושיקום. הסטודנטים יוכלו במקביל ללימודים לקראת התואר השני ללמוד במסגרת בית הספר לחינוך להתמחות באחת או בשתי התכניות הבאות: תעודת הוראה בחינוך המיוחד או תעודת אבחון לקויות למידה. מטרת תכנית אלה הן להכשיר להוראה בחינוך המיוחד ו/או לאבחון לקויות למידה.

מטרת הלימודים בתכנית לחינוך תלמידים לקויי שמיעה

העמקת הידע על מאפיינים קוגניטיביים, חברתיים - רגשיים, ושפתיים - תקשורתיים של אוכלוסיות עם לקויות שמיעה מהילדות ועד הבגרות. הלימודים יקנו התמחות תיאורטית, מחקרית ויישומית בלקויות אלה. ההתייחסות לאוכלוסיית עם הלקות בשמיעה תוצג תוך הדגשת הקשר בין הפרט, משפחתו וקהילתו. יילמדו דרכי הערכה והתערבות מערכתיות בצוות רב תחומי.

בוגרי התכנית יוכלו למלא תפקידים בכירים בתחומים של מחקר, מנהיגות חינוכית, קביעת מדיניות, הדרכה, חינוך ושיקום של אוכלוסיות עם ליקויי שמיעה. הסטודנטים יוכלו במהלך הלימודים לקראת התואר השני, להתמחות באחת או בשתי התכניות הבאות: תעודת הוראה בחינוך תלמידים עם ליקויי שמיעה אשר תכשיר אותם לעבודה עם אוכלוסייה זו בגילים השונים ובמסגרות החינוכיות השונות ו/או תעודת אבחון לקויות למידה אשר תכשיר לאבחון וטיפול בלקויות למידה, בקרב אוכלוסיות עם לקויות שמיעה.

מבנה הלימודים בתכנית: לקויות למידה (0719)

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	8	410
שיעורי חובה	8	400
תיאוריה ויישום	4	460
סמינריונים	8	450
שיעורי בחירה	השלמת מכסת השעות לתואר	420
סה"כ:	36	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת תיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעורי חובה	8	400
תיאוריה ויישום	8	460
סמינריונים	8	450
שיעורי בחירה	השלמת מכסת השעות לתואר	420
סה"כ:	42	

בחינת גמר בכתב

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בלקויות למידה

**מבנה הלימודים בתכנית: לקויות למידה (התמחות בחינוך לקויי שמיעה)
מסלול עם עבודת גמר**

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	10	שיעורי חובה
460	4	תיאוריה ויישום (שם קודם: פרקטיקום)
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	36	סה"כ:

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת תיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (0719 מסלול 513)

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	10	שיעורי חובה
460	8	תיאוריה ויישום (שם קודם: פרקטיקום)
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	42	סה"כ:

בחינת גמר בכתב

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בלקויות למידה התמחות בחינוך לקויי שמיעה

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר שני:

במסלול עם עבודת גמר

משקל ממוצע ציונים בקורסים 40%

משקל ציון בסמינריונים 20%

משקל ציון עבודת הגמר 40%

ציון עבודת הגמר מהווה 40% מן הציון הסופי לתואר והוא ישוקלל באופן הבא:

50% מהציון ייקבע על ידי המנחה/ים ו-50% על ידי הקורא.

במסלול ללא עבודת גמר

משקל ממוצע ציונים בקורסים 50%

משקל ציון בסמינריונים 30%

משקל ציון מבחן הגמר בכתב 20%

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

רשימת קורסים בתכנית: לקויות למידה (0719)

(0719 מסלול רשימת קורסים בתכנית: לקויות למידה (התמחות בחינוך ללקויי שמיעה)
413 עם תיזה(0719 מסלול 513 ללא תיזה)

[חזרה לתוכן העניינים](#)

לימודים לקראת תואר שני התכנית לחינוך רב לשוני

ראש התכנית: ד"ר מיכל טננבאום
שעות קבלה: יום ג' 13:00-12:00
דוא"ל: mtannen@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: [גילה לוי-נוה](mailto:gilal@tauex.tau.ac.il)
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 442, טלפון: 6406045, דוא"ל: gilal@tauex.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: [איריס גורביץ](mailto:irisp@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: א', ד', ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 400, טלפון: 6409480, דוא"ל: irisp@post.tau.ac.il

מטרות התכנית

- * הכשרת חוקרים בסוגיות של רב לשוניות תוך זיקה לחינוך ולחברה.
- * הכשרת אנשי מקצוע הבקאים בתיאוריה ובמחקר לגבי הוראה, פיתוח, ניתוח והערכה של תכניות לימודים, כלי הערכה ומדידה בהקשרי שפות.
- * הכשרת צוות בכיר של מנחים ומפקחים במשרד החינוך, מורים ומדריכים במוסדות להשכלה גבוהה לקידום רב לשוניות בישראל.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה בציון גמר של 80 לפחות באחד מתחומי השפות (כגון בלשנות, ספרות אנגלית, שפה וספרות ערבית, מזרח אסיה), או תואר בתחומים משיקים (כגון סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, לימודים קוגניטיביים) בתוספת של קורסי השלמה, להם יידרשו על סמך לימודיהם בתואר הראשון. רצויה תעודת הוראה.
הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטות ועדת הקבלה (רק חלק מהמועמדים יוזמנו לראיון אישי). במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

- ההחלטה על בחירת מסלול הלימודים (עם או בלי עבודת גמר) תיעשה לקראת סוף שנה"ל הראשונה.
למסלול עם עבודת גמר יוכלו להתקבל תלמידים אשר יעמדו בתנאים הבאים:
א. התחייבות ללימודים רצופים של שנתיים מיום הקבלה לתואר השני כתלמיד מן המניין.
ב. בשנת הלימודים הראשונה - השתתפות ועמידה בהצלחה בדרישות לימודיות של קורסים בהיקף של 16 ש"ס לפחות, מהן לפחות סמינר אחד.
ג. התקשרות עם מנחה.
ד. אישור ראש התכנית.

תלמידים במסלול עם עבודת גמר – נא ראו [תקנון עבודת הגמר לתואר שני](#).

תלמידים במסלול ללא עבודת גמר – יגישו מטלת גמר. הנחיות למטלת הגמר יפורסמו במהלך השנה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות התכנית. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש התכנית ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.
שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד" או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה.
עם סיום תכנית ההשלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין".
לתלמידים ב"מעמד מיוחד", תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יועברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

בחינת פטור בסטטיסטיקה כתנאי להשתתפות בקורסים מתודולוגיים מתקדמים

התלמידים נדרשים להשיג פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות) כתנאי למעבר לשנה ב'. אפשר ומומלץ להיבחן עוד לפני תחילת שנה א'. במידה ואין אפשרות לעשות זאת יש להיבחן במועדים מאוחרים יותר ובלבד שהפטור יושג לפני תחילת שנה ב'.
לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינת [פטור בסטטיסטיקה](#) ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

שקלול ציון גמר

במסלול עם עבודת גמר	במסלול ללא עבודת גמר
משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%
משקל ממוצע הציונים בסמינריונים	20%
משקל ציון עבודת הגמר או מטלת הגמר	40%

ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה (50%) וקורא נוסף (50%).

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד המסגרת
שיעורים מתודולוגיים	6	410
מקבצי חובה:		
1. הערכת ידע לשוני ומבחני שפה	2	401
2. שפה והגירה	2	402
3. אוריינות וקוגניציה	2	403
4. מדיניות שפה בחברה, בחינוך ובמרחב ציבורי	2	404
5. הוראת שפות בהקשר בית ספרי	2	405
6. למידת שפות בהקשר חינוכי וחברתי	2	406
7. פורום מחקר	2	400
שיעורי בחירה: מתוך המקבצים	8	420
ניתן ומומלץ ללמוד שיעורי בחירה גם מחוץ לתכנית באישור ראש התכנית בתחומים רלוונטיים		
2 סמינריונים	4	450
חלק מן השיעורים בתכנית יוכלו להיחשב כסמינריון, בתאום עם המרצה		
סה"כ	32	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד המסגרת
שיעורים מתודולוגיים	4	410
מקבצי חובה:		
1. הערכת ידע לשוני ומבחני שפה	2	401
2. שפה והגירה	2	402
3. אוריינות וקוגניציה	2	403
4. מדיניות שפה בחברה, בחינוך ובמרחב ציבורי	2	404
5. הוראת שפות בהקשר בית ספרי	2	405
6. למידת שפות בהקשר חינוכי וחברתי	2	406
7. פורום מחקר	2	400
שיעורי בחירה: מתוך המקבצים	14	420
ניתן ומומלץ ללמוד שיעורי בחירה גם מחוץ לתכנית באישור ראש התכנית בתחומים רלוונטיים,		
3 סמינריונים	6	450
חלק מן השיעורים בתכנית יוכלו להיחשב כסמינריון, בתאום עם המרצה		
סה"כ	38	

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

[לרשימת קורסים](#)

[חזרה לתוכן העניינים](#)

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: **פרופ' יזהר אופלטקה**
שעות קבלה: שנת, יום ג' 10-11, חדר: 420, טלפון: 6408845
דוא"ל: oplatka@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: **לאה זולטוב**
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 414 ב, טלפון: 6407978, דוא"ל:
leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: **מירי כהנסקי**
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית למינהל ומנהיגות בחינוך (0716)

ראש התכנית: **פרופ' אודי אדי-רקח**
שעות קבלה: סמ' א', יום ג' 13-14, חדר: 413, טלפון: 6408940, דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

ראש התכנית: **פרופ' דן גבתון**
שעות קבלה: סמ' ב', יום ה' 16-17, חדר: 413, טלפון: 6408940, דוא"ל: dangi@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

להקנות לתלמידים יסודות עיוניים ומעשיים במינהל ומנהיגות בחינוך ולהכשיר את המוסמכים למילוי תפקידים מרכזיים במינהל מערכת החינוך. נושאי הלימודים העיקריים הם: מנהיגות ומנהיגים חינוכיים בהתייחס לתפקידם, תכונותיהם ומקומם בביה"ס. אירגונים חינוכיים (תוך התמקדות בביה"ס בישראל), מבנם, מאפייניהם וניהולם; מדיניות החינוך בישראל תוך דגש על תהליכי גלובליזציה, מרכז וביזור, שיוויון ואי-שיוויון, והשוואה למדינות אחרות. ניתנת תשומת הלב לתרומתם של הפילוסופיה, ההיסטוריה, הסוציולוגיה, הפסיכולוגיה, הכלכלה, המשפט וטכנולוגיות המידע, להכשרה בתחומי המחקר ובמעשה הניהול.

בתכנית ישנם שני מסלולים:

מסלול עם עבודת-גמר - במסלול זה מודגשת ההכשרה למחקר.
מסלול ללא עבודת-גמר - במסלול זה מודגשת ההכשרה לקראת מעשה הניהול.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, בציון גמר "טוב" (83). הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטת ועדת הקבלה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.
עדיפות תינתן לבעלי ניסיון במינהל החינוך ועבודה חינוכית. נדרש לצרף מסמכים והמלצות המעידים על נסיון זה.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייקבע לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס בציון ממוצע 87 לפחות. אישור סופי של מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה באישור ראש התכנית וראש החוג.

משך הלימודים

משך הלימודים לתואר הוא שנתיים במסלול עם עבודת גמר/ללא עבודת גמר.
- על התלמידים לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה ראשונה, ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש התכנית ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או מן "המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. עם סיום שיעורי ההשלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים במעמד מיוחד, תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

בחירת פטור בסטטיסטיקה כתנאי סף להשתתפות בקורסים המתודולוגיים

התלמידים נדרשים להשיג פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות) כתנאי להשתתפות בקורסים המתודולוגיים. לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינת [פטור בסטטיסטיקה](#) ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

מסלול עם עבודת גמר: על התלמידים לבחור, מתחום ההתמחות, נושא לעבודת הגמר ולהציע לאחד ממורי המגמה לשמש כמנחה אישי. בעזרת המנחה יכינו התלמידים הצעה לעבודת גמר. ההצעה טעונה אישור המנחה וראש המגמה. [ראו תקנון כתיבת עבודת גמר](#).

מסלול ללא עבודת גמר: על התלמידים להשתתף בפרוייקט גמר. במהלכו עליהם לבצע באופן פעיל פרוייקט ניהולי-חינוכי בהתאם להנחיות, להציג את הפרוייקט במפגשים השונים במהלך השנה, ולהגיש דו"ח פרוייקט אקדמי-יישומי המשלב כתיבה אקדמית, סקירת ספרות, ודיווח על ייזום והחדרת הפרוייקט הלכה למעשה. תמיכה תינתן לסטודנטים באמצעות חשיפתם למודלים השונים העוסקים בהחדרת שינויים וחידושים בבית הספר, ליווי על ידי "איש שטח" ברמת מנהל בית ספר, והשתתפות בקבוצת למידה לאורך השנה.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
שיעור מתודולוגי מתקדם (בהמלצת המנחה)	4	410
שיעורי חובה	14-13	400
שני סמינריונים (2)	8	450
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סה"כ	32	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-8 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
שיעורי חובה	14-13	400
פרוייקט גמר	5-4	440
שני סמינריונים (2)	8	450
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סה"כ	40	

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה במינהל ומנהיגות בחינוך.

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר שני

במסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים

20% משקל ציון בסמינריונים

40% משקל ציון עבודת הגמר

ציון עבודת הגמר מהווה 40% מן הציון הסופי לתואר והוא ישוקלל באופן הבא:

50% מהציון ייקבע על ידי המנחה/ים ו-50% על ידי הקורא.

במסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

40%	משקל ממוצע הציונים בקורסים
40%	משקל ממוצע הציונים בסמינריונים
20%	משקל ציון פרוייקט הגמר

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים

חזרה לתוכן העניינים

לימודים לקראת תואר שני בתכנית מרוכזת בשנה במינהל ומנהיגות בחינוך (0776)

ראש התכנית: [פרופ' אדריאן-רקח](#)
שעות קבלה: סמ' א', ג' 13:00-12:00, סמ' ב', ה' 12:00-11:00, חדר: 344, טלפון: 6407124, דוא"ל:
adiun@post.tau.ac.il

מנהלת התכנית: [ד"ר יפה בן עמי](#)
שעות קבלה: בתיאום מראש, חדר: 425, טלפון: 6406690, דוא"ל: yaffabe@tauex.tau.ac.il

מזכירת התכנית: [מירי כהנסקי](#)
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

מטרות הלימודים

- ⌚ פיתוח מנהיגות חינוכית, פרואקטיבית, יוזמת, ביקורתית ומעורבת חברתית.
- ⌚ רכישת ידע תיאורטי ומחקרי להבנת התהליכים המערכתיים, החברתיים, הפוליטיים, הכלכליים, ההיסטוריים והטכנולוגיים המשפיעים על מערכות חינוך בארץ ובעולם.
- ⌚ פיתוח תפיסת עולם מנהיגותית חינוכית רחבה ומעמיקה.
- ⌚ רכישת מיומנויות וכלים המסייעים לייזום פרויקטים ניהוליים.

מסלול ללא עבודת-גמר – במסלול זה מודגשת ההכשרה לקראת מעשה הניהול.

תנאי רישום וקבלה

- ⌚ בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה בציון סופי שאינו נמוך מ- 83 ולפחות 2 קורסים מהתואר הראשון שציונם 90 ומעלה
- ⌚ עמידה בתהליך ההרשמה כפי שמופיע באתר התכנית (כולל כתיבת חיבור חינוכי)
- ⌚ הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטות ועדת הקבלה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.
- ⌚ עדיפות תינתן לבעלי ניסיון ניהולי ועבודה חינוכית. נדרש לצרף מסמכים והמלצות המעידים על ניסיון זה.

הקבלה לתואר שני היא למסלול ללא עבודת גמר

על התלמידים להשתתף בפרוייקט גמר. במהלכו עליהם לבצע באופן פעיל פרוייקט ניהולי-חינוכי בהתאם להנחיות, להציג את הפרוייקט במפגשים השונים במהלך השנה, ולהגיש דו"ח פרוייקט אקדמי-יישומי המשלב כתיבה אקדמית, סקירת ספרות, ודיווח על ייזום והחדרת הפרוייקט הלכה למעשה. תמיכה תינתן לסטודנטים באמצעות חשיפתם למודלים השונים העוסקים בהחדרת שינויים וחידושים בבית הספר, והשתתפות בקבוצת למידה לאורך השנה.

משך הלימודים

הלימודים המרוכזים בשנה אחת וביומיים בשבוע (חמישי מהצהריים ושישי עד הצהריים)

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות התכנית.

בחירת פטור בסטטיסטיקה

התלמידים נדרשים להשיג פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות).
לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינת [פטור בסטטיסטיקה](#) ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

מבנה הלימודים
מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורים מתודולוגיים	4	410
שיעורים תיאורטיים	21	400
פרוייקט גמר	5	440
שני סמינריונים (2)	8	450
סדנאות	2	430
סה"כ	40	

🕒 **התואר שיוענק:** "מוסמך אוניברסיטה במינהל ומנהיגות בחינוך" (זהה לשם התואר במסלול הרגיל).

שקלול ציון גמר

ציון הגמר יתקבל ע"י חישוב:

40%	משקל ממוצע הציונים בקורסים
40%	משקל ממוצע הציונים בסמינריונים
20%	משקל ציון פרוייקט הגמר

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

[לרשימת קורסים](#)

[חזרה לתוכן העניינים](#)

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: פרופ' יזהר אופלטקה
שעות קבלה: שני, יום ג' 10-11, חדר: 420, טלפון: 6408845
דוא"ל: oplatka@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: לאה זולטוב
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 414 ב, טלפון: 6407978, דוא"ל:
leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: מירי כהנסקי
שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית למדיניות החינוך (0725) התמחות בסוציולוגיה של החינוך (734) (התמחות משותפת עם החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה)

ראש ההתמחות: ד"ר ערן תמיר
שעות קבלה: שני, יום ג' 11-12, חדר: 316, טלפון: 6407122,
דוא"ל: etamir88@tauex.tau.ac.il

מטרות הלימודים

להקנות לתלמידים הכשרה במסגרת תכנית משותפת לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה והחוג למדיניות ומינהל בחינוך בבית-הספר לחינוך. ההתמחות מבוססת על תפיסה רב-תחומית המשלבת חקר סוציולוגי של השדה החינוכי וחקר ההיבטים החינוכיים של השדה החברתי. התואר המוענק לבוגרי ההתמחות משותף לשני החוגים, והוא מבטא את ההכרה בתרומה העיונית הייחודית של שילוב זה הן למחקר הסוציולוגי והן למחקר החינוכי. ההתמחות נמנית על המסגרות הרב-תחומיות הראשונות שהוקמו באוניברסיטת תל-אביב, ועל הספורות באוניברסיטה המעניקות תואר רב-תחומי.

ההתמחות נועדה:

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובמחקר בתחומי הדעת של הסוציולוגיה של החינוך, לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ומחקריים;
2. להעניק הכשרה בסוציולוגיה של החינוך על מנת שתענה על הביקוש לבעלי מומחיות סוציולוגית ולבעלי מומחיות במחקר בסיסי ושימושי במערכות החינוכיות השונות.
3. לבחון סוגיות במדיניות חינוך מנקודת מבט סוציולוגית, כגון דרכים לצמצום אי שיון חברתי, בחינת ההשלכות החברתיות של רפורמות חינוכיות או חקר ההשכלה הגבוהה.

תחומי העיסוק של הסגל האקדמי בהתמחות הם מגוונים ומקיפים את תחומי העיון והמחקר המרכזיים בסוציולוגיה של החינוך כיום. החוקרים מתמקדים הן ברמה המיקרו-חברתית והן ברמה המקרו-חברתית תוך שימוש במגוון רחב של שיטות מחקר כמותיות ואיכותיות.

ניתן להצביע על דוגמאות מתחומי המחקר בהם עוסקים חברי הסגל האקדמי כיום: תהליכים ארגוניים בבית-ספר; כמערכת חברתית חינוכית; מבנה השוויון בהזדמנויות חינוכיות; ריבוד וחינוך; זיקות גומלין בין חינוך וקהילה; תהליכי ריבוד במוסדות להשכלה גבוהה בישראל; היסטוריה חברתית של ארגוני חינוך ומערכות בית-ספר; מחקר משווה בחינוך; מדיניות חינוך; חינוך ושינוי חברתי, הדרה וצדק חברתי.

הסגל האקדמי של התכנית תורם ממומחיותו גם לעיצוב מדיניות החינוך בישראל באמצעות הכנת ניירות עמדה, ייעוץ אקדמי, ליווי מערכות חינוך והשתתפות בוועדות ציבוריות ומקצועיות ובצוותי מחקר והוצאה לאור בארץ ובחו"ל.

התכנית מנוהלת על ידי ועדה משותפת לשני החוגים. חברי הוועדה: ד"ר ערן תמיר (ראש תכנית ההתמחות), פרופ' יוסי שביט.

בהתמחות ישנם שני מסלולים: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, בציון גמר "טוב" (83) לפחות ובהתחשב בניסיונו המקצועי של המועמד, ובכפוף להחלטת ועדת הקבלה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. **במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.**

הקבלה להתמחות היא למסלול ללא עבודת גמר.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייקבע לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס (כולל עבודה סמינריונית אחת לפחות) בציון ממוצע 85 לפחות. אישור סופי של המעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה, ובאישור ראש ההתמחות וראש החוג.

משך הלימודים

* משך הלימודים לתואר הוא שנתיים.

* על התלמידים לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות ההתמחות. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש ההתמחות ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. עם סיום תכנית ההשלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

בחירת פטור בסטטיסטיקה כתנאי סף להשתתפות בקורסים המתודולוגיים

התלמידים נדרשים להשיג פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות) כתנאי להשתתפות בקורסים המתודולוגיים. לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינת [פטור בסטטיסטיקה](#) ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

מסלול עם עבודת גמר: לתלמידים המעוניינים בעבודת הגמר, יש אפשרות לבחור מנחה מדרגת מרצה ומעלה, המלמד בלימודי התואר השני בחוג לסוציולוגיה או בחוג למדיניות ומינהל בחינוך. התלמידים יעבירו הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגישו אותה לאחר אישור וחתימת המנחה למזכירות תלמידים של בית הספר לחינוך. ההצעה תועבר על ידי מזכירות תלמידים לקורא מאחד החוגים. אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל [בתקנון לעבודת גמר](#) בבית הספר לחינוך.

מסלול ללא עבודת גמר: כדי לסיים את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר יהיו התלמידים חייבים לעמוד בפרוייקט גמר שיהיה מבוסס על אחד מהסמינריונים שאותם לומדים התלמידים בשנה [השנייה ללימודיהם](#). התלמידים יתבקשו לכתוב עבודה סמינריונית מורחבת בהתאם להחלטה של מרצה הסמינריון.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	14	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סמינר סגל	אינו נכלל במניין השעות	400
סה"כ	30	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
400	14	שיעורי חובה
410	6	שיעורי חובה מתודולוגיים
450	8	סמינריונים (2 סמינריונים)
450	4	סמינריון פרוייקט גמר
420		שיעורי בחירה
400		סמינר סגל
	36	סה"כ

שקלול ציון גמר

40%	משקל ממוצע הציונים בקורסים
20%	משקל ממוצע בסמינריונים
40%	משקל ציון עבודת גמר (50% מהציון ייקבע ע"י המנחה/ים ו- 50% על ידי הקורא).

במסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י :

40%	משקל ממוצע הציונים בקורסים
30%	משקל ממוצע הציונים בסמינריונים
30%	משקל הציון בפרוייקט הגמר

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה במדיניות החינוך – התמחות בסוציולוגיה של החינוך.

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

[לרשימת קורסים](#)

[חזרה לתוכן העניינים](#)

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: פרופ' יזהר אופלטקה
שעות קבלה: שנית, יום ג' 10-11, חדר: 420, טלפון: 6408845
דוא"ל: oplatka@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: לאה זולוטוב
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 414 ב, טלפון: 6407978, דוא"ל:
leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: מירי כהנסקי
שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית למדיניות החינוך (0725) התמחות בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך (732)

ראש ההתמחות: פרופ' אבנר בן-עמוס
שעת קבלה: שנית, יום ה' 15-16, בתיאום, חדר 306 ב', טלפון: 6407025,
דוא"ל: benamos@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

- * הכשרת חוקרים בתחום ההיסטוריה והפילוסופיה של החינוך. ההתמחות נועדה לחוקרים ומורים המעוניינים לעסוק באופן מעמיק בשאלות הנוגעות להיסטוריה ופילוסופיה של החינוך, כגון: היסטוריה של החינוך ללאומיות; היסטוריה של מוסדות חינוך; שוויון הזדמנויות בחינוך וחינוך בחברה רב תרבותית.
 - * הקניית כלים היסטוריים ופילוסופיים לאנשי מערכת החינוך במטרה לקדם דיון ציבורי מעמיק בנושאים אלה.
- בהתמחות ישנם שני מסלולים : מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, באחד מתחומי מדעי הרוח והחברה בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות.
במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטות ועדת הקבלה.

הקבלה להתמחות תהיה למסלול ללא עבודת גמר.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

המעבר למסלול עם עבודת גמר ייקבע לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה, לאחר שהשלימו 12 ש"ס לפחות (כולל סמינר) בציון ממוצע של 80 לפחות. אישור סופי של מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה, באישור ראש ההתמחות וראש החוג.

משך הלימודים

- * משך הלימודים לתואר הוא שנתיים.
- * על התלמידים לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות ההתמחות. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על ידי ראש ההתמחות ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד" או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. עם סיום תכנית השלמה יעברו התלמידים למעמד "מן המניין". לתלמידים במעמד מיוחד תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

מסלול עם עבודת גמר: כדי לסיים לימודים במסלול עם עבודת גמר, התלמידים חייבים בכתיבת עבודת גמר לפי המתכונת המקובלת בלימודי התואר השני, שתעסוק בהיסטוריה של החינוך, פילוסופיה של החינוך, או בצירוף של התחומים הללו. ראו [תקנון כתיבת עבודת גמר](#).

מסלול ללא עבודת גמר: כדי לסיים את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר יהיו התלמידים חייבים לעמוד בפרוייקט גמר שיהיה מבוסס על אחד מהסמינריונים שאותו לומדים התלמידים **בשנה השנייה ללימודיהם**. התלמידים יתבקשו לכתוב עבודה סמינריונית מורחבת בהתאם להחלטה של מרצה הסמינריון. העבודה יכולה לכלול גם צרוף של שני הסמינריונים האחרים.

מבנה הלימודים:

תכנית הלימודים של התלמידים תיקבע בהנחייתו של ראש ההתמחות

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות במסלול עם עבודת גמר (232)
400	16	שיעורי חובה
410	6-4	שיעורים מתודולוגיים
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
450	8	סמינריונים (2 סמינריונים)
	30	סה"כ:

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות במסלול ללא עבודת גמר (332)
400	16	שיעורי חובה
410	4	שיעורים מתודולוגיים
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
450	8	סמינריונים (2 סמינריונים)
450	4	סמינריון פרוייקט גמר
	36	סה"כ:

שקלול ציון גמר במסלול עם עבודת גמר

משקל ממוצע הציונים בקורסים 40%
משקל ציון בסמינריונים 20%
משקל ציון עבודת הגמר 40%
ציון עבודת הגמר ישוקלל באופן הבא: 50% מהציון יקבע על ידי המנחה/ים ו- 50% על ידי הקורא

שקלול ציון גמר במסלול ללא עבודת גמר

משקל ממוצע הציונים בקורסים 40%
משקל ממוצע הציונים בסמינריונים 30%
משקל הציון בפרוייקט הגמר 30%

התואר שיוענק: "מוסמך אוניברסיטה במדיניות חינוך – התמחות בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך".

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

[לרשימת קורסים](#)

[חזרה לתוכן העניינים](#)

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: פרופ' יזהר אופלטקה
שעות קבלה: שנית, יום ג' 11-10, חדר: 420, טלפון: 6408845
דוא"ל: oplatka@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: לאה זולוטוב
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 414 ב, טלפון: 6407978, דוא"ל:
leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: מירי כהנסקי
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית מדיניות החינוך (0725) התמחות במערכות חינוך מקומיות וארציות (מסלול 726)

ראש התכנית: פרופ' אודי אדי-רקח
שעות קבלה: סמ' א', יום ג' 14-13, חדר: 413, טלפון: 6408940, דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

ראש התכנית: פרופ' דן גבתון
שעות קבלה: סמ' ב', יום ה' 17-16, חדר: 413, טלפון: 6408940, דוא"ל: dangi@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

ההתמחות נועדה לתת ידע, מבט בין לאומי מקיף ומעמיק, ומבט מקומי על מדיניות החינוך בישראל ובעולם, לאור התגברותן והשפעתן של רפורמות חינוכיות רחבות היקף בישראל ומחוצה לה. ההתמחות נועדה לבעלי תפקידים בכירים האחראים על מערכות חינוך גדולות במשרד החינוך, רשויות מקומיות ובארגונים חוץ-ממשלתיים (מגזר שלישי), כמו כן גם לבעלי עניין אחרים בתחום שלימודיהם הקודמים אינם בתחום החינוך. בהתמחות יושם דגש על היבטים של שוויון, הוגנות וצדק חברתי, מול היבטים של תחרות ושוק חופשי, וחשיבה כלכלית ומשפטית על החינוך. התכנית תקנה ידע ותאפשר דיון מעמיק מנקודת מבט רחבה: חברתית ופוליטית על מדיניות החינוך, המגמות בה, והשלכותיה.

בהתמחות ישנם שני מסלולים: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, בציון גמר "טוב" (80) לפחות ובהתחשב בניסיונו המקצועי של המועמד, ובכפוף להחלטת ועדת הקבלה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

הקבלה להתמחות תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייקבע לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה, לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס (כולל עבודה סמינריונית אחת לפחות) בציון ממוצע 85 לפחות. אישור סופי של המעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה, ובאישור ראש ההתמחות וראש החוג.

משך הלימודים

* משך הלימודים לתואר הוא שנתיים.
* על התלמידים לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

התלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות. תכנית שיעורי ההשלמה תיקבע על-ידי ראש התכנית ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

תלמידים ללא רקע במדעי החינוך, יחויבו בשיעורי מבוא ביסודות החינוך הרלוונטיים לתכנית (פילוסופיה של החינוך וסוציולוגיה של החינוך) תלמידים ללא רקע כלשהו במדעי החברה יחויבו בשיעורי השלמה בהיקף מוגבל בכלכלה, במדע המדינה, במחשבה פוליטית, או במדיניות ציבורית. שיעורי ההשלמה יהיו בהיקף של עד 6 ש"ס. שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה.

עם סיום תכנית ההשלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

בחירת פטור בסטטיסטיקה כתנאי סף להשתתפות בקורסים המתודולוגיים

התלמידים נדרשים להשיג פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות) כתנאי להשתתפות בקורסים המתודולוגיים. לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינת [פטור בסטטיסטיקה](#) ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

מסלול עם עבודת גמר: כדי לסיים לימודים במסלול עם עבודת גמר, התלמידים חייבים בכתיבת עבודת גמר לפי המתכונת המקובלת בלימודי התואר השני, שבה יבצעו התלמידים מחקר אמפירי או ניתוח סוגיה תיאורטית בתחום מדיניות החינוך. ראו [תקנון כתיבת עבודת גמר](#).

מסלול ללא עבודת גמר: כדי לסיים את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר יהיו התלמידים חייבים בפרוייקט גמר. פרויקט הגמר יתבסס על ניתוח מקרה שלו אופי רב תחומי הנושק למרבית היבטי הלימוד. לשם כך נדרש: כתיבת ניתוח מקרה בתחום מדיניות החינוך; ביסוס הניתוח על מתכונת מקובלת בכתיבה של מקרה; המקרה יהלום ויקיף היבטים מרכזיים הנלמדים בתכנית הלימודים לתואר; כתיבת "ניתוח המקרה" משמעותה שיתוף פעולה בכתיבתו בין אנשי הסגל המלמדים בתכנית; "המקרה" יכול להיות מבוסס על שילוב שבין אירועים מציאותיים אשר התרחשו בפועל לבין אלה הקרובים למציאות; ניתוח המקרה יתבצע במתכונת של עבודת בית במהלך שנת הלימודים השניה.

מטלת הגמר תעשה בשנה השניה ללימודים במסגרת הקורס "ניתוח סוגיות במדיניות חינוך: הלכה ומעשה".

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר (725)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	16	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
סה"כ	30	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (726)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	16	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
סמינריון פרויקט גמר	4	440
שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות		420
סה"כ	36	

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב :

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים

20% משקל ציון בסמינריונים

40% משקל ציון עבודת הגמר

ציון עבודת הגמר ישוקלל באופן הבא: 50% מהציון יקבע על ידי המנחה/ים ו – 50% על ידי הקורא

מסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב :

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים

30% משקל ממוצע הציונים בסמינריונים

30% משקל הציון בפרוייקט הגמר

התואר שיוענק: "מוסמך אוניברסיטה במדיניות החינוך- התמחות במדיניות ומינהל במערכות חינוך מקומיות וארציות".

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

[לרשימת קורסים](#)

[חזרה לתוכן העניינים](#)

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: פרופ' יזהר אופלטקה
שעות קבלה: שני, יום ג' 10-11, חדר: 420, טלפון: 6408845
דוא"ל: oplatka@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: לאה זולוטוב
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 414 ב, טלפון: 6407978, דוא"ל:
leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: מירי כהנסקי
שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 14:00-14:30, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני במדיניות החינוך (0725) התמחות בחינוך דמוקרטי (מסלול 432)

ראש ההתמחות: פרופ' אבנר בן-עמוס
שעות קבלה: שני, יום ה' 15-16, חדר: 306 ב, טלפון: 6407025, דוא"ל: benamos@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים:

1. ההתמחות תחשוף את הסטודנטים לרעיונות חינוכיים שונים ומגוונים הקשורים בבתי ספר חדשניים ולגישות לפיתוח אישי וקבוצתי, בהתייחסות לאידיאולוגיות פילוסופיות שונות תוך התמודדות עם שאלות רחבות אודות ידע, חינוך וחברה.
2. ההתמחות בחינוך הדמוקרטי מיועדת להקנות ידע עיוני ומחקרי על משמעות החינוך הדמוקרטי, על המחקר המלווה את מימושו ועל אודות תהליכי תכנון, למידה, הוראה והערכה המאפיינים את מסגרותיו.
3. מטרת ההתמחות לקדם מחקר והבניית ידע בחינוך דמוקרטי תוך זימון מפגש מפרה בין סטודנטים, אנשי סגל, ואנשי חינוך בעלי רקע מקצועי מגוון המעורבים בפיתוח תכניות חינוכיות ובתי ספר ייחודיים ומחדשים ותוך בחינה רב תחומית וביקורתית של משמעות תהליכי החינוך הדמוקרטי וזיקתו לקידום היחיד (תלמיד / מורה), הארגון (כיתה / בית הספר) והחברה.

בהתמחות ישנם שני מסלולים: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה:

1. התכנית מיועדת בעיקר למי שפועלים במסגרות חלופיות קיימות: בתי ספר דמוקרטיים, בתי ספר בהם פועלת התכנית 'חלוץ חינוכי', בתי ספר בתהליכי שינוי, בתי ספר אנתרופוסופיים, דו לשוניים, חילוניים-דתיים, 'ירוקים', 'ניסיוניים' ועוד. כמו כן לאנשי חינוך מכלל מסגרות החינוך הפורמאליות והבלתי פורמאליות אשר מעוניינים בהרחבת הידע האקדמי אודות חינוך, בד בבד עם הבנה וניתוח תאורטי של פעולות השדה.
 2. הכשרה קודמת או התנסות בפועל בהוראה או בניהול בבתי-ספר ובמסגרות חינוך והדרכה חדשניים (בגישות דמוקרטיות, פרוגרסיביות או חדשניות אחרות); או ניסיון כמקדמי שינויים בבתי ספר בתהליכי שינוי.
 3. רשאים להירשם ללימודים בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, בציון סופי של 80 ומעלה.
 4. ראיון אישי יתקיים במידת הצורך.
- במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

הקבלה להתמחות תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

- למסלול עם עבודת גמר יוכלו להתקבל תלמידים אשר יעמדו בתנאים הבאים:
- א. בשנת הלימודים הראשונה - השתתפות ועמידה בהצלחה בדרישות לימודיות של קורסים בהיקף של 16 ש"ס לפחות, מהן לפחות סמינר אחד.
 - ב. ממוצע ציונים בקורסים המתודולוגיים: 80 לפחות.
 - ג. התקשרות פורמאלית עם מנחה (חתימה על טופס התקשרות).
 - ד. אישור ראש ההתמחות.
 - ה. התחייבות ללימודים רצופים של שנתיים מיום הקבלה לתואר השני כתלמיד מן המניין.
- תלמידים במסלול עם עבודת גמר - נא ראו תקנון עבודת הגמר לתואר שני.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות ההתמחות. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש ההתמחות ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה לתלמידים במעמד מיוחד. עם סיום תכנית השלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

בחינת פטור בסטטיסטיקה כתנאי סף להשתתפות בקורסים המתודולוגיים

התלמידים במסלול ללא עבודת גמר, פטורים מחובת בחינת פטור בסטטיסטיקה. תלמידים שיתקבלו למסלול עם עבודת גמר נדרשים להשיג פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות) כתנאי להשתתפות בקורסים המתודולוגיים.

לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. השתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינת [פטור בסטטיסטיקה](#) ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

מסלול עם עבודת גמר: על התלמידים לבחור, מתחום ההתמחות, נושא לעבודת הגמר ולהציע לאחד ממורי ההתמחות או החוג לשמש כמנחה אישי. בעזרת המנחה יכינו התלמידים הצעה לעבודת גמר. ההצעה טעונה אישור המנחה וראש ההתמחות או ראש החוג. ראו [תקנון כתיבת עבודת גמר](#).

מסלול ללא עבודת גמר: על התלמידים להשתתף בסמינר מחקר. במהלכו עליהם לבצע באופן פעיל פרויקט ניהולי-חינוכי בהתאם להנחיות, להציג את הפרויקט במפגשים השונים במהלך השנה, ולהגיש דו"ח פרויקט אקדמי-יישומי המשלב כתיבה אקדמית, סקירת ספרות, ודיווח על ייזום והחדרת הפרויקט הלכה למעשה. תמיכה תינתן לסטודנטים באמצעות חשיפתם למודלים השונים העוסקים בהחדרת שינויים וחידושים בבית הספר, ליווי על ידי "איש שטח" ברמת מנהל בית ספר, והשתתפות בקבוצת למידה לאורך השנה.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר (431)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	16	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
שיעורי בחירה	2 להשלמת מכסת השעות	
סה"כ	30	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (432)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	16	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
סמינר מחקר – פרויקט גמר	4	440
שיעורי בחירה	4 להשלמת מכסת השעות	420
סה"כ	36	

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים
20% משקל ציון בסמינריונים
40% משקל ציון עבודת הגמר

ציון עבודת הגמר ישוקלל באופן הבא: 50% מהציון יקבע על ידי המנחה/ים ו- 50% על ידי הקורא

מסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים
30% משקל ממוצע הציונים בסמינריונים
30% משקל ציון בסמינר מחקר

התואר שיוענק: "מוסמך אוניברסיטה במדיניות החינוך – התמחות חינוך דמוקרטי"
הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

[לרשימת קורסים](#)

[חזרה לתוכן העניינים](#)

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

לימודים לקראת תואר שני

ראש החוג: פרופ' מיכל טבח
שעות קבלה: ג' 16:00-15:00, בתיאום מראש, חדר: 335, דוא"ל: tabachm@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: אירית לן
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 335, טלפון: 6408486
דוא"ל: iritl@post.tau.ac.il

תחומי התמחות

מרכזות: פרופ' דינה תירוש, פרופ' פסיה צמיר	הוראת מתמטיקה: על יסודי (223)
מרכז: ד"ר דוד גינת	הוראת מדעי המחשב: על יסודי (225)
מרכזות: פרופ' דינה תירוש, פרופ' פסיה צמיר	הוראת מתמטיקה: יסודי (235)
מרכזות: ד"ר ענת כהן	טכנולוגיה ולמידה (239)
מרכז התמחות מדעים על יסודי: ד"ר ראובן בבאי	הוראת מדעים וטכנולוגיה (241)
מרכז התמחות מדעים וטכנולוגיה: פרופ' רפי נחמיאס	
מרכז התמחות טכנולוגיה על יסודי: פרופ' איליה לזין	

למתמחים בתחום הוראת מתמטיקה: על יסודי (223)

מרכזות:

פרופ' דינה תירוש – dina@post.tau.ac.il
פרופ' פסיה צמיר – pessia@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

- * הכשרת חוקרים בחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי
- * קידום מקצועי של מורים המלמדים מתמטיקה מדע וטכנולוגיה
- * הכשרה לתפקידים בכירים במוסדות חינוך, כגון ריכוז מקצוע והנחיית מורים
- * הכשרה לתפקידים בכירים במערכת החינוכית, ברשויות המקומיות והארציות
- * הכשרה לפיתוח והערכת תכניות לימודים במתמטיקה מדע וטכנולוגיה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה (למשל במתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, הנדסה, מדע כללי ובמדעי החיים), בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" (לדוגמא: בוגר בחינוך B.Ed. או B.Tech.), בציון ממוצע של 75 ומעלה, שהם בעלי תעודת הוראה בתחום ההוראה. במקרים חריגים, תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. מועמדים למתמטיקה שאין להם תעודת הוראה יחוייבו בלימודי תעודת הוראה. קיימת אפשרות ללמוד, בו-זמנית, לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה (ראה התייחסות לכך בהמשך). תלמידים הלומדים בו זמנית בשתי המסגרות יהיו פטורים מתשלום עבור לימודי תעודת ההוראה במתמטיקה.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי השלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. תלמידים "במעמד מיוחד" חייבים להשלים את שיעורי ההשלמה במשך שנה עד שנתיים מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. בנוסף לשיעור ההשלמה, יכולים תלמידים "במעמד מיוחד", לקחת עוד 2 קורסים בשנה מהתכנית, כל זמן שהם במעמד זה פרט לסמינריונים. עם סיום שיעורי ההשלמה, כנדרש, יועברו למעמד "מן המניין".

לתלמידים ב"מעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד הלומד בו זמנית לתואר שני בחינוך מתמטי ולתעודת הוראה במתמטיקה

[מבנה הלימודים המשלבים את לימודי התואר השני בחינוך מתמטי \(ללא תזה\) עם לימודי תעודת הוראה במתמטיקה](#)

[מבנה הלימודים המשלבים את לימודי התואר השני בחינוך מתמטי \(עם תזה\) עם לימודי תעודת הוראה במתמטיקה](#)

תלמידים הלומדים בו זמנית בשתי המסגרות יהיו פטורים מתשלום עבור לימודי תעודת ההוראה במתמטיקה.

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו [תקנון כתיבת עבודת גמר](#).

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-3 סמינריונים, בדיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיום כל מסמטר.

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר
משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%
משקל ציון בסמינריונים	50%
משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר	20%
ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:	40%
50% על ידי המנחה - 50% על ידי הקורא.	20%

* לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשע"ו שקלול ציון עבודת הגמר – 60% מנחה, 40% קורא.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: הוראת מתמטיקה לבי"ס על-יסודי.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
410	2-4	שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה
400	8	שיעור חובה במוקד למידה והוראה
450	8-6	סמינריונים (2·)
402	10-14	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	32-38	סה"כ

לצורך חישוב שכר למוד, עבודת התיזה שקולה ל-2-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	12-10	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	12-9	סמינריונים (3)
402	10-16	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	38-44	סה"כ

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים של לימודי תואר שני בהתמחות הוראת מתמטיקה על יסודי

[מבנה הלימודים המשלבים את לימודי התואר השני בחינוך מתמטי \(ללא תזה\) עם לימודי תעודת הוראה במתמטיקה](#)
[מבנה הלימודים המשלבים את לימודי התואר השני בחינוך מתמטי \(עם תזה\) עם לימודי תעודת הוראה במתמטיקה](#)

[חזרה לתוכן העניינים](#)

למתמחים בתחום הוראת מדעי המחשב: על יסודי (225)

מרכז : ד"ר דוד גינת ginat@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

- * הכשרת חוקרים בחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי
- * קידום מקצועי של מורים המלמדים מתמטיקה מדע וטכנולוגיה
- * הכשרה לתפקידים בכירים במוסדות חינוך, כגון ריכוז מקצוע והנחיית מורים
- * הכשרה לתפקידים בכירים במערכת החינוכית, ברשויות המקומיות והארציות
- * הכשרה לפיתוח והערכת תכניות לימודים במתמטיקה מדע וטכנולוגיה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה (במתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, הנדסה, מדע כללי ובמדעי החיים), בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" (לדוגמא: בוגר בחינוך B.Ed. או B.Tech.), בציון ממוצע של 75 ומעלה, שהם בעלי תעודת הוראה בתחום ההוראה. במקרים חריגים, תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. מועמדים למתמטיקה או למדעים שאין להם תעודת הוראה יחוייבו בלימודי תעודת הוראה. קיימת אפשרות ללמוד, בו-זמנית, לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה גם בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי ההשלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. תלמידים "במעמד מיוחד" חייבים להשלים את שיעורי ההשלמה במשך שנה עד שנתיים מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. בנוסף לשיעור ההשלמה, יכולים תלמידים "במעמד מיוחד", לקחת עוד 2 קורסים בשנה מהתכנית, כל זמן שהם במעמד זה פרט לסמינריונים. עם סיום שיעורי ההשלמה, כנדרש, יעברו למעמד "מן המניין".

לתלמידים ב"מעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

בחינת פטור בסטטיסטיקה

התלמידים נדרשים להשיג פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות) כתנאי למעבר לשנה ב'. אפשר ומומלץ להיבחן עוד לפני תחילת שנה א'. במידה ואין אפשרות לעשות זאת יש להיבחן במועדים מאוחרים יותר ובלבד שהפטור יושג לפני תחילת שנה ב'.

לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינת פטור בסטטיסטיקה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו באתר ביה"ס לחינוך.

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד הלומד בו זמנית לתואר שני בהוראת מדעי המחשב ולתעודת הוראה במדעי המחשב

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה (ולהיפך) ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת, וזאת בכפוף לנהלי האוניברסיטה. היקף הלימודים בתעודת ההוראה במדעי המחשב יקבע עם מרכז ההתמחות.

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: "תקנון כתיבת עבודת גמר".

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-3 סמינריונים, בזיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיום כל סמסטר.

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר
40%	50%
20%	30%
40%	20%

משקל ממוצע הציונים בקורסים
משקל ציון בסמינריונים
משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר
ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:
50% על ידי המנחה - 50% על ידי הקורא.

* לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשע"ו שקלול ציון עבודת הגמר – 60% מנחה, 40% קורא.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: הוראת מדעי המחשב: על יסודי.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
410	2-4	שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה
400	8	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	8	סמינריונים (2)
402	10-14	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	32-38	סה"כ

לצורך חישוב שכר למוד, עבודת התיזה שקולה ל-2-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	10	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	12	סמינריונים (3)
402	10-12	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	38-44	סה"כ

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

[לרשימת קורסים](#)

[חזרה לתוכן העניינים](#)

למתמחים בתחום הוראת מתמטיקה: יסודי (235)

מרכזות:

פרופ' דינה תירוש – dina@post.tau.ac.il

פרופ' פסיה צמיר – pessia@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

- * הכשרת חוקרים בחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי
- * קידום מקצועי של מורים המלמדים מתמטיקה מדע וטכנולוגיה
- * הכשרה לתפקידים בכירים במוסדות חינוך, כגון ריכוז מקצוע והנחיית מורים
- * הכשרה לתפקידים בכירים במערכת החינוכית, ברשויות המקומיות והארציות
- * הכשרה לפיתוח והערכת תכניות לימודים במתמטיקה מדע וטכנולוגיה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה (במתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, הנדסה, מדע כללי ובמדעי החיים), בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" (לדוגמא: בוגר בחינוך B.Ed. או B.Tech.), בציון ממוצע של 75 ומעלה. במקרים חריגים, תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

קיימת אפשרות ללמוד, בו-זמנית, לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה (ראה התייחסות לכך בהמשך).

תלמידים הלומדים בו זמנית בשתי המסגרות יהיו פטורים מתשלום עבור לימודי תעודת ההוראה במתמטיקה.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי ההשלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. תלמידים "במעמד מיוחד" חייבים להשלים את שיעורי ההשלמה במשך שנה עד שנתיים מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. בנוסף לשיעור ההשלמה, יכולים תלמידים "במעמד מיוחד", לקחת עוד 2 קורסים בשנה מהתכנית, כל זמן שהם במעמד זה פרט לסמינריונים. עם סיום שיעורי ההשלמה, כנדרש, יועברו למעמד "מן המניין".

לתלמידים ב"מעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

בחינת פטור בסטטיסטיקה

התלמידים נדרשים להשיג פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות) כתנאי למעבר לשנה ב'. אפשר ומומלץ להיבחן עוד לפני תחילת שנה א'. במידה ואין אפשרות לעשות זאת יש להיבחן במועדים מאוחרים יותר ובלבד שהפטור יושג לפני תחילת שנה ב'.

לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינת פטור בסטטיסטיקה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו באתר ביה"ס לחינוך.

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד הלומד בו זמנית לתואר שני בחינוך מתמטי ולתעודת הוראה במתמטיקה

מבנה הלימודים המשלבים את לימודי התואר השני בחינוך מתמטי (ללא תזה) עם לימודי תעודת הוראה במתמטיקה

מבנה הלימודים המשלבים את לימודי התואר השני בחינוך מתמטי (עם תזה) עם לימודי תעודת הוראה במתמטיקה

תלמידים הלומדים בו זמנית בשתי המסגרות יהיו פטורים מתשלום עבור לימודי תעודת ההוראה במתמטיקה.

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: "תקנון כתיבת עבודת גמר".

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-3 סמינריונים, בדיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיום כל סמסטר.

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר
40%	50%
20%	30%
40%	20%

משקל ממוצע הציונים בקורסים
משקל ציון בסמינריונים
משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר
ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:
50% על ידי המנחה - 50% על ידי הקורא.

* לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשע"ו שקלול ציון עבודת הגמר – 60% מנחה, 40% קורא.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: הוראת מתמטיקה לבית ספר יסודי.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
410	2-4	שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה
400	8	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	8	סמינריונים (2)
402	10-14	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	32-38	סה"כ

לצורך חישוב שכר למוד, עבודת התיזה שקולה ל-2-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	10	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	12	סמינריונים (3)
402	10-16	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	38-44	סה"כ

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

לרשימת קורסים של לימודי תואר שני בהתמחות הוראת מתמטיקה יסודי

[מבנה הלימודים המשלבים את לימודי התואר השני בחינוך מתמטי \(ללא תזה\) עם לימודי תעודת ההוראה במתמטיקה](#)

[מבנה הלימודים המשלבים את לימודי התואר השני בחינוך מתמטי \(עם תזה\) עם לימודי תעודת ההוראה במתמטיקה](#)

תלמידים הלומדים בו זמנית בשתי המסגרות יהיו פטורים מתשלום עבור לימודי תעודת ההוראה במתמטיקה.

[חזרה לתוכן העניינים](#)

למתמחים בתחום טכנולוגיה ולמידה

מרכזת: ד"ר ענת כהן – anatco@post.tau.ac.il

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, אשר סיימו לימודיהם בציון 85, לפחות, במדעים או במקצועות טכנולוגיים (כגון מדעי המחשב, מתמטיקה, הנדסה, מערכות מידע, עיצוב ומקצועות הקשורים לפיתוח ויישום של מערכות דיגיטליות בהוראה, למידה, הכשרה והדרכה).

במקרה של מועמדים בעלי ציון נמוך מהמבוקש (עד 80 המינימום לקבלה באוניברסיטה – ציון 75), יישקל כל מקרה באופן פרטני על-ידי וועדת קבלה של החוג.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי השלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. תלמידים "במעמד מיוחד" חייבים להשלים את שיעורי השלמה במשך שנה עד שנתיים מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. בנוסף לשיעור השלמה, יכולים תלמידים "במעמד מיוחד", לקחת עוד 2 קורסים בשנה מהתכנית, כל זמן שהם במעמד זה פרט לסמינריונים. עם סיום שיעורי השלמה, כנדרש, יועברו למעמד "מן המניין".

לתלמידים ב"מעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

בחינת פטור בסטטיסטיקה

התלמידים נדרשים להשיג פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות) כתנאי למעבר לשנה ב'. אפשר ומומלץ להיבחן עוד לפני תחילת שנה א'. במידה ואין אפשרות לעשות זאת יש להיבחן במועדים מאוחרים יותר ובלבד שהפטור יושג לפני תחילת שנה ב'.

לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינת פטור בסטטיסטיקה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו באתר ביה"ס לחינוך.

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך ולתעודת הוראה

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה (ולהיפך) ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת, וזאת בכפוף לנהלי האוניברסיטה.

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריוניות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: **"תקנון כתיבת עבודת גמר"**.

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-3 סמינריונים, בזיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיום כל מסטר.

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר
40%	50%
20%	30%
40%	20%

משקל ממוצע הציונים בקורסים
משקל ציון בסמינריונים
משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר
ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:
50% על ידי המנחה - 50% על ידי הקורא.

* לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשע"ו שקלול ציון עבודת הגמר – 60% מנחה, 40% קורא.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: טכנולוגיה ולמידה.

מבנה הלימודים:

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
410	2-4	שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה
400	14	שיעורי חובה
450	8	סמינריונים (2 X)
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	32-38	סה"כ

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	14-20	שיעורי חובה
450	12	סמינריונים (3 X)
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	38-44	סה"כ

כל סטודנט בהתמחות טכנולוגיה ולמידה ילמד במהלך לימודיו לפחות קורס מקוון אחד.
בשנה"ל תשע"ח מוצעים 2 קורסים מקוונים:

- הוראה ולמידה מקוונת מבוא (מקוון אסינכרוני) 0757.4355.01 – ד"ר אורלי להב.
- סביבות וירטואליות מבוא (מקוון סינכרוני) 0757.4152.01 – ד"ר אורלי להב.

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

[לרשימת קורסים](#)

[חזרה לתוכן העניינים](#)

למתמחים בתחום הוראת מדעים וטכנולוגיה (241)

מרכז התמחות מדעים על יסודי: ד"ר ראובן בבאי – reuvenb@post.tau.ac.il
מרכז התמחות מדעים וטכנולוגיה: פרופ' רפי נחמias – nachmias@post.tau.ac.il
מרכז התמחות טכנולוגיה על יסודי: פרופ' איליה ליון – llia1@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

- * הכשרת חוקרים בחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי
- * קידום מקצועי של מורים המלמדים מתמטיקה מדע וטכנולוגיה
- * הכשרה לתפקידים בכירים במוסדות חינוך, כגון ריכוז מקצוע והנחיית מורים
- * הכשרה לתפקידים בכירים במערכת החינוכית, ברשויות המקומיות והארציות
- * הכשרה לפיתוח והערכת תכניות לימודים במתמטיקה מדע וטכנולוגיה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה (במתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, הנדסה, מדע כללי ובמדעי החיים), בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" (לדוגמא: בוגר בחינוך B.Ed. או B.Tech), בציון ממוצע של 75 ומעלה, שהם בעלי תעודת הוראה בתחום ההוראה. במקרים חריגים, תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. מועמדים למתמטיקה או למדעים שאין להם תעודת הוראה יחוייבו בלימודי תעודת הוראה. קיימת אפשרות ללמוד, בו-זמנית, לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה. במסגרת זו, היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה ייקבע באופן אישי עם כל תלמיד.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ת בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה גם בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי ההשלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. תלמידים "במעמד מיוחד" חייבים להשלים את שיעורי ההשלמה במשך שנה עד שנתיים מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. בנוסף לשיעורי ההשלמה, יכולים תלמידים "במעמד מיוחד", לקחת עוד 2 קורסים בשנה מהתכנית, כל זמן שהם במעמד זה פרט לסמינריונים. עם סיום שיעורי ההשלמה, כנדרש, יועברו למעמד "מן המניין".

לתלמידים ב"מעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

בחינת פטור בסטטיסטיקה

התלמידים נדרשים להשיג פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות) כתנאי למעבר לשנה ב'. אפשר ומומלץ להיבחן עוד לפני תחילת שנה א'. במידה ואין אפשרות לעשות זאת יש להיבחן במועדים מאוחרים יותר ובלבד שהפטור יושג לפני תחילת שנה ב'.

לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינת פטור בסטטיסטיקה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו באתר ביה"ס לחינוך.

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך ולתעודת הוראה

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה (ולהיפך) ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת, וזאת בכפוף לנהלי האוניברסיטה.

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: "תקנון כתיבת עבודת גמר".

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-3 סמינריונים, בדיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. התלמידים מתבקשים להכין סיכום של עבודות אלה ולהגיש בכתב עד שבוע לפני המבחן בעל-פה. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיום כל סמסטר.

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר
משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%
משקל ציון בסמינריונים	20%
משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר	40%
ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:	
50% על ידי המנחה - 50% על ידי הקורא.	

* לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשע"ו שקלול ציון עבודת הגמר – 60% מנחה, 40% קורא.
התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: הוראת מדעים וטכנולוגיה.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
410	2-4	שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה
400	8	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	6-8	סמינריונים (2)
402	10-14	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	32-38	סה"כ

לצורך חישוב שכר למוד, עבודת התיזה שקולה ל-2-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	12	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	9-12	סמינריונים (3)
402	10-16	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	38-44	סה"כ

השיעורים בתחום המקצוע מפורטים לפי כל אחת מההתמחויות.

הוראת פיזיקה בבית הספר העל-יסודי - שיעורים מביה"ס לפיזיקה ואסטרונומיה (10-14 ש"ס עם עבודת גמר, 10-16 ש"ס ללא עבודת גמר):

תלמידים במסלול זה יפנו ליועץ מבית-הספר לפיזיקה - פרופ' דב פוזנסקי, טל' 6407992, דוא"ל dovi@tau.ac.il, ויתאמו עמו את הלימודים.

הוראת כימיה בבית הספר העל-יסודי - שיעורים מביה"ס לכימיה (10-14 ש"ס עם עבודת גמר, 10-16 ש"ס ללא עבודת גמר):

תלמידים במסלול זה יפנו ליועץ מבית-הספר לכימיה - פרופ' משה קול, טל' 6407392, ויתאמו עמו את הלימודים.

הוראת מדעי החיים בבית הספר העל-יסודי - (10-14 ש"ס עם עבודת גמר, 10-16 ש"ס ללא עבודת גמר):
על התלמידים לפנות ליועץ מהפקולטה למדעי החיים - ד"ר מרסלו שטרנברג, טל' 6405877 ולתאם עמו את הלימודים.

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

[לרשימת קורסים](#)

[חזרה לתוכן העניינים](#)

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

לימודים לקראת תעודת הוראה

אחראים אקדמית: [פרופ' דינה תירוש](#), [פרופ' פסיה צמיר](#), [ד"ר ראובן בבאי](#)

מזכירת סטודנטים: חן לוי

שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, חדר: 335, טלפון: 6407228,
דוא"ל: chenlevi@tauex.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: [אירית לן](#)

שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 335, טלפון: 6408486
דוא"ל: iritl@post.tau.ac.il

פירוט מסלולי הכשרה ותנאי קבלה

רשאים להירשם למסלולי הכשרה:

מדעי החיים (410)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: חקלאות, רפואה, מדעי התזונה וכו'). לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).

מדעי המחשב (426)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שנת לימודים מלאה בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).

פיזיקה (414)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, כימיה, מדעים פלנטריים וגיאופיזיקה. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).

טכנולוגיה – חשמל ואלקטרוניקה (428)

בוגרי תואר ראשון בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה בציון ממוצע של 80 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתואר ראשון בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה בציון ממוצע של 80 לפחות.

מתמטיקה (412)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, מדע כללי וכו'). לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שנת לימודים מלאה בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ואילך בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד הלומד בו זמנית לתואר שני בחינוך מתמטי ולתעודת הוראה במתמטיקה

קיימת אפשרות ללמוד בו זמנית לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה. תלמידים הלומדים בו זמנית בשתי המסגרות יהיו פטורים מתשלום עבור לימודי תעודת הוראה במתמטיקה. תלמיד הלומד בו זמנית לקראת התואר השני בחינוך מתמטי ולתעודת הוראה במתמטיקה, זכאי להפחתה במכסת השעות.

[מבנה הלימודים המשלבים את לימודי התואר השני בחינוך מתמטי \(ללא תזה\) עם לימודי תעודת הוראה במתמטיקה](#)
[מבנה הלימודים המשלבים את לימודי התואר השני בחינוך מתמטי \(עם תזה\) עם לימודי תעודת הוראה במתמטיקה](#)

רשאים להירשם לתעודת הוראה בחטיבת הביניים: בוגרי תכנית הלימודים הכללית (BA כללי) שלמדו מינימום 32 ש"ס במקצוע הוראה אחד, לפי תנאי הרישום הנ"ל.

ניתן להירשם, על פי הכללים הנ"ל, ללימודים בשני מקצועות הוראה.

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לקראת תעודת הוראה היא להכשיר בעלי תואר אוניברסיטאי להוראה בבית-הספר העל-יסודי בישראל, תוך התמקדות בגישות הוראה והערכה עדכניות ובטיפוח יכולות הנדרשות בבתי-הספר התיכוניים. במסגרת הלימודים בתחומי הדעת השונים יפתחו פרחי ההוראה מסד ידע ראשוני, פדגוגי ומעשי, שיהווה תשתית לפיתוח מקצועי עתידי.

תעודת הוראה תוענק לבעלי תואר ראשון ומעלה באחד או יותר מהמקצועות הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי בישראל, אשר יסיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך.

משך הלימודים והיקפם

משך הלימודים לתעודת הוראה הוא שנה עד שנתיים. ניתן להשלים בו-זמנית את לימודי התואר הראשון ותעודת הוראה בשלוש עד ארבע שנים. היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 48 ש"ס למעט אוכלוסיות מיוחדות כמפורט:

1. בעלי תואר שני או תואר שלישי בדיסציפלינה מחויבים ב-32 ש"ס.
2. בעלי תואר שני בהוראת הדיסציפלינה במסלול עם תזה מחויבים ב-24 ש"ס.
3. בעלי תואר שלישי בהוראת הדיסציפלינה מחויבים ב-24 ש"ס.

הערה: תלמידים הלומדים לתואר שני ולתעודת הוראה במקביל באותו התחום, זכאים לתעודת הוראה על סמך התכנית המקוצרת רק בתנאי שיסיימו את התואר השני לא יאוחר מ-4 שנים מתחילת הלימודים לתעודת הוראה. הזכאות לתעודת הוראה מקוצרת מותנית בזכאות לתואר שני.

תלמידים חייבים לסיים את לימודיהם תוך 4 שנים לכל המאוחר, מיום קבלתם לתעודת הוראה.

ברוב המסלולים הלימודים מרוכזים בדרך כלל בשלושה ימים בשבוע: יומיים באוניברסיטה ובדרך כלל יום אחד בשעות הבוקר בבתי הספר לצרכי התנסות מעשית או סיורים, עפ"י הדרישות המפורטות בכל מסלול.

מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים

תלמידי שנים ב' ואילך במדעי החיים, מדעי המחשב, מתמטיקה או פיזיקה, יכולים להירשם למקבץ הוראה הכולל שיעורים מקצועיים לקראת תעודת הוראה במסלול המתאים למקצוע לימודיהם. תלמידים שיסיימו בהצלחה את שיעורי מקבץ ההוראה יוכלו להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה, במקצוע לימודיהם בתנאי שיעמדו בדרישות רישום וקבלה לתעודת הוראה. תלמידים אלה יהיו זכאים לפטורים מלימודי תעודת ההוראה בהיקף של 12 ש"ס לכל היותר.

תלמידי מקבץ הוראה הלומדים לקראת שתי תעודות הוראה חייבים ב-60 ש"ס לפחות לא כולל פטורים.

זכאות לתעודת הוראה

תלמידים יהיו זכאים לקבל תעודת הוראה רק לאחר שיסיימו את כל לימודיהם לקראת תעודת הוראה, יעמדו בהצלחה בדרישות הקורסים וההכשרה המעשית וימציאו אישור על זכאות לתואר ראשון. תלמידים שהתקבלו על סמך לימודי התואר השני נדרשים להמציא זכאות לתואר שני וזאת לא יאוחר מארבע שנים מיום קבלתם ללימודים לקראת תעודת הוראה.

קבלת רשיון לעיסוק בהוראה מטעם משרד החינוך

שנת ההתמחות בהוראה (סטאז')

על פי החלטת משרד החינוך, **מסיימי תעודת הוראה** זכאים לקבל רשיון לעיסוק בהוראה רק לאחר שיעברו בהצלחה את שנת ההתמחות.

הנוסח המלא של ההחלטה וההליכים לקבלת רשיון לעיסוק בהוראה מתפרסמים באתר משרד החינוך:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Staj>

הדרישות לגבי הרשימות לעיסוק בהוראה במקצועות הספציפיים הם בסמכות משרד החינוך. הן משתנות מעת לעת. לגבי עדכונים הנוגעים לכך, ניתן לפנות למשרד החינוך.

סדנת ההתמחות מתקיימת במרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך. פרטים נוספים ניתן לקבל בטלפונים: 6406260, 6407205 או באתר המרכז: www.morim.tau.ac.il.

משרד החינוך מבקש ליידע את כל מי שיחל את לימודיו לתעודת הוראה (עם או בלי תואר) משנת הלימודים תשע"ז ואילך, כי- בכוונתו לחייב כחלק מהליך הקבלה לעבודה (לאחר סיום תקופת ההתמחות) במוסד חינוך רשמי (מוסד חינוך בו משרד החינוך הוא המעסיק של עובדי ההוראה) את עובד ההוראה שיבקש להשתבץ

במוסד חינוך לעבור בחינות קבלה מעבר לדרישות הקיימות כיום- תואר אקדמי, תעודת הוראה וחובת התמחות בהוראה (סטאז') הנהוגה כיום.

מבנה הלימודים

הלימודים (בהיקף של 48 ש"ס) כוללים לימודי חינוך, פדגוגיה ומתודיקה כללית בהוראת המקצוע, אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה והתנסות מעשית. תלמידים שלמדו בעבר או לומדים בהווה קורסים המקבילים בתוכנם לאלה הנלמדים בתכנית, יכולים לבקש הכרה בקורסים אלה עד שליש מסך השעות הכולל של תעודת הוראה (ראו נוהל הכרה בקורסים).

בחלק ממסלולי הלימוד נדרשים גם לימודי השלמה. לימודי ההשלמה כוללים השתתפות בשיעורים, כתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו הם מתקיימים, ואינם נכללים במניין השעות הנדרש. תלמידים המכשירים עצמם להוראה בשני מסלולים, חייבים בלימודי החובה ובלימודי ההתמחות הייחודיים לשני המסלולים. בכל מקרה, היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה בשני מסלולים לא יפחת מ-60 ש"ס, לא כולל שיעורי השלמה.

התנסות מעשית בבית הספר

במסגרת התנסות זו על התלמידים לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית המורה המאמן. ההתנסות המעשית תתבצע בבתי ספר. התלמידים נדרשים בדרך כלל ליום התנסות שבועי במהלך השנה. שעות צפייה והוראה בפועל ייקבעו בהתאם לדרישות המסלולים השונים.

פירוט המסגרות	קוד מסגרת
לימודי חינוך	100
פדגוגיה ומתודיקה בהוראת המקצוע	200
אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה	300
התנסות מעשית בהוראה	400

תכנית הלימודים לפי מסלולים

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

מדעי החיים (410)	מבנה לימודים המשלבים ת"ה במתמטיקה + מ"א בחינוך מתמטי (ללא תזה)
מדעי המחשב (426)	מבנה לימודים המשלבים ת"ה במתמטיקה + מ"א בחינוך מתמטי (עם תזה)
פיזיקה (414)	
מתמטיקה (412)	
טכנולוגיה – חשמל ואלקטרוניקה (428)	

[חזרה לתוכן העניינים](#)

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

לימודי תעודה בהוראת המדעים לבעלי תואר שני (0757)

מרכז התכנית: [פרופ' מיכל טבח](mailto:tabachm@post.tau.ac.il)
שעת קבלה: ג' 15:00-16:00, בתיאום, חדר: 335
דוא"ל: tabachm@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: [אירית לן](mailto:iritl@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 335, טלפון: 6408486
דוא"ל: iritl@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

תכנית זו מיועדת בעיקר להכשרת מורי מורים. התכנית תאפשר לבעלי תואר מוסמך, לפחות, במדעים או בהוראת מדעים, להמשיך בלימודיהם, לשם העמקה, הרחבה, השלמה והתעדכנות בנושאים שעניינם התוכן האקדמי של הוראת המדעים.

מערכת החינוך זקוקה למורים מומחים ומעודכנים בתחום המקצועי ובהוראתו, ולמורים שילמדו נושאים אינטגרטיביים במדעים. כמו כן, יש במערכת דרישה מתמדת לאנשים בעלי השכלה גבוהה בהוראת המדעים, במוסדות להכשרת מורים ולהשתלמותם, במרכזים לפיתוח תכניות לימוד ובמרכזי הנחייה, הפעלה, הערכה ופיקוח ברמות שונות. בוגרי התכנית יוכלו למלא צרכים אלה של מערכת החינוך.

אנו מציעים, לפיכך, תכנית לימודי תעודה בתר-מוסמכים שתאפשר:

1. הרחבה ועדכון ההשכלה בתחום המקצוע המדעי ובהוראתו.
2. הרחבת תחומי המקצוע והוראתם - הרחבת ההשכלה בתחומים מקצועיים נוספים הקרובים לתחום מקצוע ההוראה (למשל, מורה לביולוגיה ילמד נושאים שונים בכימיה, פיזיקה, רפואה וכו') ובהוראתם.
3. התמחות בהוראת המקצועות המדעיים במוסדות להכשרת מורים.

התכנית תורכב לתלמידים באופן אישי, בהתחשב ברקע האקדמי שלהם ובתחומי התעניינותם, וזאת בתאום עם מרכז התכנית ובאישורו.

אוכלוסיית היעד: התכנית מיועדת לבעלי תואר שני, לפחות, במתמטיקה, במדעים, בהנדסה, בהוראת המתמטיקה או המדעים, אשר ציונם אינו נמוך מ-75. במקרים מיוחדים תישקל קבלת מועמדים, אשר אינם עונים על קריטריונים אלה. מספר המקומות מוגבל ל-20.

משך הלימודים: שנה אחת לפחות.

היקף הלימודים: 16 ש"ס לפחות.

בגמר הלימודים תוענק למסיימים תעודה, המעידה על השתתפותם בתכנית לימודי תעודה בלימודי המשך בהוראת המדעים.

תכנית הלימודים מורכבת, בעיקר, משיעורים הניתנים כיום בבית הספר לחינוך ובפקולטות הרלוונטיות (מדעים מדויקים, מדעי החיים, מדעי הרוח, מדעי החברה, רפואה ועוד).

[חזרה לתוכן העניינים](#)

לימודים לקראת תעודת הוראה היחידה להכשרה להוראה (0769)

ראש היחידה: פרופ' עפרה ענבר
שעות קבלה: יום ג', 12-11, חדר 441, טלפון: 6406045
דוא"ל: ofrain@tauex.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: גילה לוי-נוה
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 442, טלפון: 6406045, דוא"ל: gilal@tauex.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: עדן ישועה
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 443, טלפון: 6408460
דוא"ל: edeny@tauex.tau.ac.il

פירוט מסלולי הכשרה ותנאי קבלה

רשאים להירשם למסלולי הכשרה:

אזרחות (428)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות:
בוגרי משפטים, סוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

איטלקית (432)

דוברי איטלקית בעלי תואר רלוונטי מישראל או ממוסדות בחו"ל בלימודי איטליה, איטלקית, ספרות איטלקית, אמנות איטלקית, היסטוריה איטלקית, בציון ממוצע של 75 לפחות.

אנגלית (415)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בתחום הדעת בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה. נדרש ידע בשפה האנגלית שייבדק ע"י ועדת הקבלה.

היסטוריה (407)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות: בוגרי היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל או היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

חינוך מיוחד (420)

בוגרי תואר ראשון בתחומים: חינוך, לקויות שמיעה, מדעי ההתנהגות, הפרעות בתקשורת, פסיכולוגיה, ריפוי בעיסוק, בציון ממוצע של 85 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתחומים הנ"ל בציון של 85 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.
בעלי תואר שני בלקויות למידה ולקווי שמיעה.
ניתן להירשם לאחר סיום שנה ראשונה בתואר שני בלקויות למידה ובחינוך תלמידים לקווי שמיעה. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר השני לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

טכנולוגיה – חשמל ואלקטרוניקה (428)

בוגרי תואר ראשון בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה בציון ממוצע של 80 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתואר ראשון בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה בציון ממוצע של 80 לפחות.

לשון עברית (416)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בתחום הדעת בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

מדעי החברה (408)

בוגרי תואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות: בוגרי סוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

מדעי החיים (410)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: חקלאות, רפואה, מדעי התזונה וכו'). לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים). תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

מדעי המחשב (426)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים). תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

מוזיקה (425)

בוגרי תואר ראשון במגמת הניצוח והקומפוזיציה, במגמת הביצוע (אינסטרומנטלי, ווקאלי) ובמגמה למוזיקולוגיה בציון ממוצע של 80 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שלוש שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בתחומים הנ"ל, בציון ממוצע של 80 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה. מועמדים שאינם בוגרי המגמה לניצוח וקומפוזיציה יידרשו לשיעורי השלמה על פי הנחיות ועדת הקבלה.

מחשבה יהודית (403) מיועד רק ללומדים תואר ראשון בתכנית אופקים.

מקרא (402)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בתחום הדעת בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

מתמטיקה (412)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, מדע כללי וכו'). לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שנת לימודים מלאה בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ואילך בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים). תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

סינית (431)

בוגרי תואר ראשון בלימודי מזרח אסיה או תואר רלוונטי אחר בציון ממוצע של 75 לפחות, שציונם בקורס בסינית הוא 80 לפחות. תלמידים שלא עומדים בתנאי זה יידרשו לבדיקת הידע בשפה הסינית בהליך הקבלה. כמו כן, רשאים להירשם לתלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתואר הראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה. גם תלמידים אלה נדרשים לציון 80 לפחות בקורס סינית.

ספרות (400)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בתחום הדעת בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

ערבית (417)

מיועד להוראת ערבית כשפה שניה.

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בתחום הדעת בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה. נדרש ידע בשפה הערבית שייבדק ע"י ועדת הקבלה.

פיסיקה (414)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, כימיה, מדעים פלנטריים וגיאופיסיקה. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים). תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

פסיכולוגיה (430)

בעלי תואר שני בייעוץ חינוכי.

במקרים מסוימים תישקל מועמדותם של סטודנטים לתואר שני בייעוץ חינוכי, הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר השני לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

בעלי תואר ראשון בפסיכולוגיה או במדעי ההתנהגות בציון גמר של 80 בלימודי התואר הראשון.

צרפתית (418)

בוגרי תואר ראשון בצרפתית, ספרות צרפתית, לימודי צרפת, בציון ממוצע של 75 לפחות. נדרש ידע בשפה הצרפתית שייבדק ע"י ועדת הקבלה. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

תולדות האמנות (421)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות, כולל תלמידי בצלאל. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

תיאטרון (419)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

תקשורת (433) - לא יפתח בתשע"ח

בעלי תואר ראשון בתקשורת בציון ממוצע של 80 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתואר הראשון בציון ממוצע של 80 לפחות. תלמידים אלה יהיו זכאים לתעודת הוראה בתנאי שסיימו את התואר הראשון לא יאוחר מארבע שנים מתחילת לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

ניתן להירשם, על פי הכללים הנ"ל, ללימודים בשני מקצועות הוראה.

לתעודת הוראה בחטיבת הביניים: רשאים להרשם בוגרי תכנית הלימודים הכללית (BA כללי) שלמדו מינימום 32 ש"ס במקצוע הוראה אחד, לפי תנאי הרישום הנ"ל.

מטרת הלימודים

להכשיר בעלי תואר אוניברסיטאי להוראה בבית-הספר העל-יסודי בישראל (בחינוך המיוחד ההכשרה היא רב-גילאית מגיל 6-21), תוך התמקדות בגישות הוראה והערכה עדכניות ובטיפוח יכולות הנדרשות בבתי-הספר התיכוניים.

במסגרת הלימודים בתחומי הדעת השונים יפתחו פרחי ההוראה מסד ידע ראשוני, פדגוגי ומעשי, שיהווה תשתית לפיתוח מקצועי עתידי.

תעודת הוראה תוענק לבעלי תואר ראשון ומעלה באחד או יותר מהמקצועות הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי בישראל, אשר יסיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך.

תעודה להוראה בחטיבת הביניים ניתנת לבעלי תואר ראשון שלמדו מינימום 32 ש"ס במקצוע ההוראה.

משך הלימודים והיקפם

משך הלימודים לתעודת הוראה הוא שנתיים. במסלולים מסויימים ניתן לסיים בשנה אחת. היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 48 ש"ס, לא כולל שיעורי השלמה. היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה בשני מסלולים הוא 60 ש"ס לפחות, לא כולל שיעורי השלמה. תלמידים בעלי תואר שני או שלישי בדיסיפלינה זכאים לתכנית מקוצרת של 36 ש"ס, לא כולל שיעורי השלמה, בכפוף להחלטת ראש המסלול.

תלמידים אלו ילמדו בהתאם לתכנית המקוצרת המופיעה בידיעון בהמשך לתכנית המלאה. הערה: תלמידים הלומדים לתואר שני ולתעודת הוראה במקביל באותו התחום, זכאים לתעודת הוראה על סמך התכנית המקוצרת רק בתנאי שסיימו את התואר השני לא יאוחר מ-4 שנים מתחילת הלימודים לתעודת הוראה. הזכאות לתעודת הוראה מקוצרת מותנית בזכאות לתואר שני. תלמידים חייבים לסיים את לימודיהם תוך 4 שנים לכל המאוחר, מיום קבלתם לתעודת הוראה.

ברוב המסלולים הלימודים מרוכזים בשלושה ימים בשבוע: יומיים באוניברסיטה ויום אחד בשעות הבוקר בבתי הספר לצרכי התנסות מעשית או ספורים, עפ"י הדרישות המפורטות בכל מסלול. יום זה ייקבע ע"י מרכז ההתנסות המעשית.

תלמידים החייבים בשיעורי השלמה ילמדו בנוסף בימים ובשעות שיקבעו ע"י החוג הרלוונטי. ימי הלימוד של כל מסלול מופיעים בתכנית הלימודים כפי שמפורסמת בידיעון.

(במסלולים: מדעי המחשב, מתימטיקה, פיסיקה ומדעי החיים – ההתנסות המעשית בבתי הספר מרוכזת ביום אחד או ביומיים).

מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים

תלמידי שנים ב' ו-ג' במדעי החיים, מדעי המחשב, מתימטיקה או פיזיקה, יכולים להירשם למקבץ הוראה הכולל שיעורים מקצועיים לקראת תעודת הוראה במסלול המתאים למקצוע לימודיהם. תלמידים שסיימו בהצלחה את שיעורי מקבץ ההוראה יוכלו להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה, במקצוע לימודיהם בתנאי שיעמדו בדרישות רישום וקבלה לתעודת הוראה. תלמידי מקבץ הוראה הלומדים לקראת שתי תעודות הוראה חייבים ב-60 ש"ס לפחות לא כולל פטורים.

זכאות לתעודת הוראה

תלמידים יהיו זכאים לקבל תעודת הוראה רק לאחר שסיימו את כל לימודיהם לקראת תעודת הוראה, יעמדו בהצלחה בדרישות הקורסים וההכשרה המעשית וימציאו אישור על זכאות לתואר ראשון. תלמידים שהתקבלו על סמך לימודי התואר השני נדרשים להמציא זכאות לתואר שני וזאת לא יאוחר מארבע שנים מיום קבלתם ללימודים לקראת תעודת הוראה.

קבלת רשיון לעיסוק בהוראה מטעם משרד החינוך

שנת ההתמחות בהוראה (סטאז')

על פי החלטת משרד החינוך, מסיימי תעודת הוראה זכאים לקבל רשיון לעיסוק בהוראה רק לאחר שיעברו בהצלחה את שנת ההתמחות. שנה זו הינה השנה הראשונה בהוראה (בשכר), בהיקף שליש משרה לפחות, וכוללת השתתפות בסדנה לימודית בהיקף 56 שעות.

הנוסח המלא של ההחלטה וההליכים לקבלת רשיון לעיסוק בהוראה מתפרסמים באתר משרד החינוך:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Staj>

סדנת ההתמחות מתקיימת במרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך. פרטים נוספים ניתן לקבל בטלפונים: 6406260, 6407205 או באתר המרכז: www.morim.tau.ac.il.

משרד החינוך מבקש ליידע את כל מי שיחל את לימודיו לתעודת הוראה (עם או בלי תואר) משנת הלימודים תשע"ז ואילך, כי- בכוונתו לחייב כחלק מהליך הקבלה לעבודה (לאחר סיום תקופת ההתמחות) במוסד חינוך רשמי (מוסד חינוך בו משרד החינוך הוא המעסיק של עובדי ההוראה) את עובד ההוראה שיבקש להשתבץ במוסד חינוך לעבור בחינות קבלה מעבר לדרישות הקיימות כיום- תואר אקדמי, תעודת הוראה וחובת התמחות בהוראה (סטאז') הנהוגה כיום.

מבנה הלימודים

הלימודים (בהיקף של 48 ש"ס) כוללים לימודי חינוך, פדגוגיה ומתודיקה כללית בהוראת המקצוע, אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה והתנסות מעשית. תלמידים שלמדו בעבר או לומדים בהווה קורסים המקבילים בתוכנם לאלה הנלמדים בתכנית, יכולים לבקש הכרה בקורסים אלה עד שליש מסך השעות הכולל של תעודת הוראה (ראו נוהל הכרה בקורסים).

בחלק ממסלולי הלימוד נדרשים גם לימודי השלמה. לימודי ההשלמה כוללים השתתפות בשיעורים, כתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו הם מתקיימים, ואינם נכללים במניין השעות הנדרש. תלמידים המכשירים עצמם להוראה בשני מסלולים, חייבים בלימודי החובה ובלומדי ההתמחות הייחודיים לשני המסלולים. בכל מקרה, היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה בשני מסלולים לא יפחת מ-60 ש"ס, לא כולל שיעורי השלמה.

התנסות מעשית בבית הספר

במסגרת התנסות זו על התלמידים לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית המורה המאמן. ההתנסות המעשית תתבצע בבתי ספר. התלמידים נדרשים ליום התנסות שבועי במהלך השנה (במסלולים: מדעי המחשב, מתמטיקה, פיזיקה ומדעי החיים – יום או יומיים). שעות צפייה והוראה בפועל ייקבעו בהתאם לדרישות המסלולים השונים. מרכז ההתנסות המעשית רשאי לקצר את משך ההתנסות המעשית לתלמידים שהם מורים בפועל בבתי-ספר על-יסודיים. פרטים נוספים, במסלולים השונים.

בנוסף, מתקיימת מסגרת מורחבת של התנסות מעשית בבית הספר. התנסות זו הינה חלק מיוזמה של משרד החינוך לנסות דגם הכשרה שונה לפיו ישהו פרחי ההוראה יומיים בשבוע בבית הספר וילמדו בשיתוף עם מורי המקצוע. ההתנסות המורחבת מיועדת לסטודנטים הלומדים לקראת תעודת הוראה במגוון מסלולים, שממוצע ציוניהם בתואר הראשון הוא 80 לפחות ושעברו ראיון קבלה. השתתפות בתכנית מזכה במלגה ממשרד החינוך.

תלמידים שנשלחו בהתנסות המעשית, לא יוכלו לחזור על הקורס ולימודיהם יופסקו.

תכנית הלימודים לפי מסלולים

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

מסלול	ימי הלימוד
אזרחות (428)	ראשון ושלישי
איטלקית (432) – לא ניתן לסיים בשנה אחת	ראשון ושלישי
אנגלית (415)	ראשון ושלישי
חינוך מיוחד (420)	ראו פירוט ברשימת הקורסים
יתקיימו קורסים ייחודיים בהוראת תלמידים לקויי שמיעה	
היסטוריה (407)	ראשון ושלישי
לשון עברית (416)	ראשון ושלישי
מדעי החברה (408)	ראשון ושלישי
מוזיקה (425)	ראשון ושלישי
מחשבה יהודית (403)	
מיועד רק ללומדים תואר ראשון בתכנית אופקים	
מקרא (402)	ראשון ושלישי
סינית (431)	ראשון ושלישי
ספרות (400)	ראשון ושלישי
ערבית (417)	ראשון ושלישי
פסיכולוגיה (430)	ראו פירוט ברשימת הקורסים
צרפתית (418)	ראשון ושלישי
תולדות האמנות (421) – לא ניתן לסיים בשנה אחת	ראשון ושלישי

יום נוסף של התנסות מעשית יקבע בתיאום עם ביה"ס. ימי הלימוד של שיעורי ההשלמה נקבעים ע"י החוג הרלוונטי והינם בנוסף לימי הלימוד בתכנית.

הערה: פתיחת תכניות לתעודת הוראה מותנית במספר הנרשמים והמתקבלים.

תכניות הלימודים לפי מסלולים בחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי.

הנכם מתבקשים לעקוב בקביעות אחרי שינויים ועדכונים אשר דינם כדין הודעה אישית.

מבנה לימודים המשלבים ת"ה במתמטיקה + מ"א	מדעי החיים (410)
בחינוך מתמטי (ללא תזה)	מדעי המחשב (426)
מבנה לימודים המשלבים ת"ה במתמטיקה + מ"א	פיזיקה (414)
בחינוך מתמטי (עם תזה)	מתמטיקה (412)
	טכנולוגיה – חשמל ואלקטרוניקה (428)

[חזרה לתוכן העניינים](#)