

בית הספר לחינוך
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר
ידיעון תשע"ג 2012-2013
www.education.tau.ac.il

מוסדות בית-הספר

הנהלה
מועצה
ועדות

מינהל בית הספר לחינוך

אישורים הניתנים במזכירות תלמידים

קוד מחשב וכתובת אימייל

נהלים אקדמיים

הכרה בקורסים על סמך לימודים קודמים או מקבילים
נוהלי בחינות, הגשת עבודות וציונים
הפסקה, חידוש והתיישנות לימודים

מועדי בחינות והגשת עבודות – (רק באתר בית הספר)

תקנון כתיבת עבודת גמר לתואר שני

רשימת חברי סגל אקדמי הרשאים להנחות עבודות גמר לתואר שני

מלגות ותעודות הצטיינות

זכאות לתואר/תעודה

"טופס טיולים ממוחשב" למסיימי לימודים

טקס הענקת תארים ותעודות

הענקת תואר ראשון ושני "בהצטיינות" ו"בהצטיינות יתרה"

הנחיות ולוח זמנים לרישום לקורסים

תוכניות לימודים:

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי

לימודים לקראת תואר ראשון

לימודים לקראת תואר שני

מאגר שיעורי השלמה לתלמידי תואר שני

ייעוץ חינוכי

תכנית לימודים: ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך

תכנית לימודים: ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים

לקויות למידה

חינוך מיוחד: התמחות בחינוך ללקויי שמיעה

הוראת שפות – לימודים לקראת תואר שני

החוג למדיניות ומינהל בחינוך – לימודים לקראת תואר שני

מינהל ומנהיגות בחינוך

מדיניות החינוך – התמחות בסוציולוגיה של החינוך

מדיניות החינוך – התמחות בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך

מדיניות החינוך – התמחות במערכות חינוך מקומיות וארציות

מדיניות החינוך – התמחות בחינוך דמוקרטי

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי – לימודים לקראת תואר שני

לימודים לקראת תעודת הוראה

לימודי תעודה בהוראת המדעים לבעלי תואר שני

לימודים לקראת תואר שלישי – (רק באתר בית הספר)

היחידה להכשרה להוראה - לימודים לקראת תעודת הוראה

(לא כולל תעודות הוראה במדעים, הנמצאים תחת החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי)

הנהלת בית הספר

הנהלת בית הספר לחינוך היא הגוף המגבש את תכניות הלימודים, העבודה, הפיתוח והתקציב ומציגם לאישור המוסדות המוסמכים בבית הספר ובאוניברסיטה.

פרופ' רפאל נחמיאס	-	ראש בית הספר
ד"ר אודרי אדי-רקח		ראש החוג למדיניות ומינהל בחינוך
פרופ' רחל גלי-צינמון		ראש החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
פרופ' איליה לוי		ראש החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
ד"ר עפרה ענבר		ראש היחידה להכשרה להוראה
חגית ברק		ראש מינהל בית הספר
יפה קריאף		מרכזת הנהלה

מועצת בית הספר

במועצת בית הספר לחינוך חברים כל חברי סגל בית הספר שהיקף משרתם בו 50% לפחות ודרגתם מרצה בכיר לפחות, וכן ראשי תכניות ומסלולים. המועצה דנה ומאשרת את תכניות הפיתוח והתכניות האקדמיות של בית הספר.

פרופ' רפאל נחמיאס – יו"ר	פרופ' אברהם יוגב
ד"ר אודרי אדי-רקח	ד"ר מירי ימיני
פרופ' יזהר אופלטקה	פרופ' משה ישראלשוילי
ד"ר מיכל אל-יגון	פרופ' איליה לוי
ד"ר דורית ארם	ד"ר אורי כהן
ד"ר ראובן בבאי	ד"ר אורלי להב
פרופ' אבנר בן-עמון	פרופ' טובה מוסט
פרופ' דניאל בר-טל	פרופ' דוד מיוזוסר
ד"ר דן גבתון	פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א
ד"ר יובל ג'ובני	ד"ר עפרה ענבר
ד"ר דוד גינת	פרופ' נעמה פרידמן
פרופ' אסתר דרומי	פרופ' רחל גלי צינמון
פרופ' יובל דרור	פרופ' פסיה צמיר
פרופ' טומי דרייפוס	פרופ' דורית רביד
פרופ' עמירם וולנסקי	פרופ' לילך שלו-מבורך
ד"ר ענת זיידמן	פרופ' אילנה שוהמי
ד"ר מיכל טבח	פרופ' דינה תירוש
ד"ר מיכל טנבאום	חגית ברק – ראש מינהל ביה"ס
ד"ר ריקרדו טרש	יפה קריאף – מרכזת מועצה

ועדות בית-הספר

ועדת הוראה

אחראית על תכניות הלימודים ומטפלת בכל העניינים הקשורים בתכניות הלימודים, אישורן, הפעלתן והערכתן.

ד"ר מיכל אל-יגון - יו"ר	פרופ' רחל גלי-צינמון
ד"ר אודרי אדי-רקח	פרופ' אילנה שוהמי
ד"ר אורי כהן	חגית ברק - ראש מינהל
פרופ' איליה לוי	מירי ברק - מרכזת הוועדה
פרופ' רפאל נחמיאס	נציג סטודנטים
ד"ר עפרה ענבר	

ממונה על קידום איכות השרות לסטודנט

פרופ' רחל גלי-צינמון

ועדה לענייני פרט

מטפלת בתלמידים אשר בעיותיהם החריגות והמיוחדות לא מצאו פתרון על-פי הכללים המקובלים

ד"ר מיכל אל-יגון
מירי ברק

ועדת ספרייה

מטפלת במכלול הנושאים הקשורים במדיניות רכש, בפיתוח הספרייה ובשימושיה
פרופ' יזהר אופלסקה - יו"ר
ד"ר דוד גינת
פרופ' אסתר דרומי
ד"ר מיכל טננבאום
חגית ברק - ראש מינהל

ועדה יחידתית לתלמידי מחקר

מטפלת בכל הנושאים הקשורים ללימודים לדוקטורט
פרופ' דורית רביד - יו"ר
ד"ר אודרי אדי-רקח
פרופ' דורית ארם
פרופ' טומי דרייפוס
פרופ' אברהם יוגב
פרופ' משה ישראלשוילי
פרופ' רפאל נחמיאס - בתוקף תפקיד
ממלאי מקום:
ד"ר מיכל טבח
פרופ' טובה מוסט
איריס גורביץ – מזכירת הוועדה

ועדת תקשוב

מטפלת במכלול הנושאים הקשורים בפיתוח מערכות המחשוב והשימוש במחשוב לצרכי הוראה ומחקר
פרופ' איליה לוין - יו"ר
פרופ' דוד מיודוסר
פרופ' רפאל נחמיאס
אלינור פאר – מתאמת מחשוב
חגית ברק - ראש מינהל
יהודית רם - מרכזת הוועדה

ועדת מלגות

מטפלת בקביעת קריטריונים לזכאות ובבחירת הזכאים למלגות שונות בהתאם לקריטריונים אלה
ד"ר ריקרדו טרש – יו"ר
ד"ר מירי ימיני
פרופ' רפאל נחמיאס
פרופ' פסיה צמיר
חגית ברק - ראש מינהל
מירי ברק - מזכירת הוועדה

מינהל בית הספר לחינוך

ראש מינהל בית הספר: חגית ברק

כל חדרי המשרדים נמצאים בבניין שרת

דוא"ל	פקס	טלפון	חדר		
hagitb@tauex.tau.ac.il	6409477	6408843	404	חגית ברק	ראש מינהל בית הספר
rayahr@post.tau.ac.il	6405202	6408468	406	רעיה הרטמן	מזכירת כח אדם ומורים
sigalgir@post.tau.ac.il	6405202	6408178	407	סיגל גירטלר	תקציבנית
yafakr@post.tau.ac.il	6409477	648758	404	יפה קריאף	מזכירת מינהלת ביה"ס
judithr@post.tau.ac.il		6406035	235	יהודית רם	מנהלת למידה ברשת
elinorp@post.tau.ac.il		6407894	13	אלינור פאר	מתאמת מערכות מידע
milab@tauex.tau.ac.il	6405202	6408178	407	מילה ברויידה	מזכירת מינהל ומשק
igalk@tauex.tau.ac.il	6409477	6408677	15	יגאל קדוסי	מנהל הבית
itzhakg@tauex.tau.ac.il		6408582	412	יצחק גולן	טכנאי אורקולי

מינהל סטודנטים - חדרים 400-402, 335
 שעות קבלה: ימים א'-ה' - 12:00-9:30, ג' - 14:00-9:30
 (פרט לאירית לן – ימים א', ב', ג', ה', 12:00-9:30)

פקס/דוא"ל	טל'	חדר		
6406463 miriba@tauex.tau.ac.il	6405495	402	מירי ברק	מרכזת מזכירות סטודנטים
6406463 odeliab@tauex.tau.ac.il	6408459	401	אודליה בכר	מזכירת סטודנטים - תואר ראשון ושני: החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
6405068 iritl@post.tau.ac.il	6408486	335	אירית לן	עוזרת מינהלית - תואר שני: החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
6406463 mirika@tauex.tau.ac.il	6405497	401	מירי כהנסקי	מזכירת סטודנטים – תואר שני: מדיניות ומינהל בחינוך
6406463 irisp@post.tau.ac.il	6409480	400	איריס גורביץ	מזכירת סטודנטים - תואר שני: הוראת שפות
6406463 irisp@post.tau.ac.il	6409480	400	איריס גורביץ	מזכירת תלמידי מחקר
6406463 gilal@post.tau.ac.il	6408460	401	גילה לוי נוה	מזכירת סטודנטים - תעודת הוראה
6406463 diklae@tauex.tau.ac.il	6405496	401	דיקלה אליאסי	רכזת בחינות
6406463	6405496	401	רבקה נבון	אחראית משגיחות

בימי שישי, בערבי חגים ובמועדים בהם האוניברסיטה אינה פועלת - מינהל בית הספר סגור.
 בחודשי יולי-אוקטובר שעות קבלת קהל במזכירות תלמידים וחוגים בניין שרת בחדרים 402-400.
 ימים א-ה 12:00-10:00

משרדי האוניברסיטה יהיו סגורים בין התאריכים 24.8.12-19.8.12

במזכירות תלמידים מטפלים בכל העניינים האקדמיים הנוגעים לתלמידים ולסדרי הלימודים: ייעוץ לגבי תוכניות לימודים וחובות לימודים; מערכת שעות; בחינות; ציונים; הכרה בקורסים שנלמדו מחוץ לבית ספר לחינוך; רישום לקורסים; סיכומי "כרטיס תלמיד" לקראת סיום לימודים; טיפול בפניות אל ועדת הוראה.

מזכירות חוגים

6405067 nouni@post.tau.ac.il	6406045	441	עפרה נוני לבקוביץ	עוזרת מינהלית – היחידה להכשרה להוראה (מלבד תעודות הוראה במתמטיקה, פיזיקה, מדעי המחשב, ביולוגיה, כימיה) הוראת שפות תואר שני שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12-9:30
6406294 namias@post.tau.ac.il	6408472	440	מרים נחמיאס	עוזרת מינהלית בחוג לחינוך מיוחד וליעוץ חינוכי שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12-9:30
6406011 leazo@post.tau.ac.il	6407978	337	לאה זולוטוב	מזכירת החוג למדיניות ומינהל בחינוך שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12-9:30
6405068 iritl@post.tau.ac.il	6408486	335	אירית לן	עוזרת מינהלית בחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי (כולל תעודות הוראה במתמטיקה, פיזיקה, מדעי המחשב, ביולוגיה, כימיה) שעות קבלה: א', ב', ג', ה', 12-9:30

אישורים הניתנים במזכירות תלמידים בניין שרת, חדרים 400-401א.

לתלמידים הלומדים לקראת תואר שני:

בחוגים:

בחוג לחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי, יש לפנות לאירית לן, חדר 335, טל': 6408486,

דוא"ל: iritl@post.tau.ac.il

בחוג למדיניות ומינהל בחינוך, יש לפנות למירי כהנסקי, חדר 401א, טל': 03-6405497,

דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

תואר שני בהוראת שפות, יש לפנות לאיריס גורביץ, חדר 400, טל': 03-6409480,
דוא"ל: irisp@post.tau.ac.il.
בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי, יש לפנות לאודליה בכר, חדר 401א, בטלפון 03-6408459,
דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il.

לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון בחינוך ובאחד מהחוגים בפקולטה למדעי הרוח:
יש לפנות לאודליה בכר בחדר 401א, בטלפון 03-6408459, דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il.

תלמידי מחקר לקראת תואר שלישי: יש לפנות לאיריס גורביץ, חדר 400, טל': 03-6409480,
דוא"ל: irisp@post.tau.ac.il.

לתלמידים הלומדים לקראת תעודת הוראה:
יש לפנות לגילה לוי-נוה, בחדר 401, טל': 03-6408460, דוא"ל: gilal@post.tau.ac.il.

בתחנות "אונידע" המוצבות בבנייני האוניברסיטה ניתן לקבל באמצעות כרטיס התלמיד הממוחשב אישורים שונים. כן ניתן לקבל מידע אישי בנושאים שונים באתר האינטרנט של האוניברסיטה: www.tau.ac.il. פרטים - במבוא הכלל אוניברסיטאי.
האישורים טעונים תשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. תלמיד שלא הסדיר שכר לימוד אינו זכאי לקבל אישור.

מומלץ לכל תלמיד לבדוק את הנתונים ברשומת הלימודים אחת לסמסטר, במידע אישי לתלמיד באתר האינטרנט או בפלט שניתן להוציא בתחנות האונידע.

אישור זכאות לתואר ואישור קורסים וציונים (עברית/אנגלית) - ברשומת הלימודים הסופית, לאחר הזנת זכאות לתואר, יוצגו רק הקורסים אשר שוקללו לתואר והציון הסופי בכל קורס. הקורסים העודפים יופיעו בסוף הרשומה בנפרד תחת מסגרת קורסים עודפים (997) ויועברו למסגרת זו רק עם סיום התואר.
אישור זכאות לתואר ואישור קורסים וציונים יישלחו לבית התלמיד ב-3 עותקים ללא תשלום. אישור באנגלית ניתן לקבל בתשלום בבקשת התלמיד.

אישורים בתשלום:
ואישור קורסים וציונים (עברית/אנגלית) - כוללת פירוט קורסים וציונים. ברשומה נרשם הציון האחרון בכל רישום לקורס (גם אם הוא "נכשל"). לא ניתן אישור על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

אישור על מצב לימודים - פירוט יתרת חובות התלמיד לתואר.

אישור על סיום לימודים בחוג אחד - ניתן לתלמיד הלומד במתכונת דו-חוגית שסיים כל חובותיו באחד מחוגי הלימוד.

קוד מחשב וכתובת אימייל

עם קבלתך ללימודים, אנו מבקשים להדגיש, כי כל ההתקשרות בין התלמידים נעשית באמצעות הדואר האלקטרוני. בנוסף מאפשר החשבון גישה למערכות נוספות באוניברסיטה כמו: רישום לקורסים, כניסה לכתבי עת אלקטרוניים ומאגרי מידע, שימוש בתכנות מדעיות, כניסה למערכת אתרי הקורסים – Virtual Tau, חיבור לרשת האלחוטית ועוד.

לתלמידים חדשים נפתח חשבון דואר אלקטרוני מרגע סיום סידורי הרשמתכם במדור שכר לימוד. החשבון תקף לכל תקופת הלימודים של התלמיד והוא מוקפא כחודש לאחר שסיים התלמיד את לימודיו מכל סיבה שהיא (הפסקת לימודים / תום לימודים וכו').

לצורך הפעלת החשבון על התלמיד לאשררו תחילה דרך האתר: <http://www.tau.ac.il/newuser> באתר זה יתבקש התלמיד להזין את פרטיו האישיים (ת"ז, תאריך לידה וקוד אישי). לקרוא את הצהרת השימוש בחשבון ולאשרה. הצהרה זו מחייבת את התלמיד מבחינה משפטית כאילו חתם על טופס בקשה זהה במסמך רגיל.

לאחר מכן חובה על התלמיד לשנות את סיסמת ברירת המחדש לחשבון (שהיא הקוד האישי שלו). ניתן לשנות את הסיסמה בכל עת דרך האתר: <http://www.tau.ac.il/password> (שינוי הסיסמה יהיה בתוקף מייד לכל המערכות, למעט הרשת האלחוטית – שלגביה יש להמתין כ-90 דקות לכניסתה לתוקף).

למעוניינים להעביר את הדואר שנשלח לתיבתם באוניברסיטה לכתובת דוא"ל אחרת (כמו בעבודה / בבית וכו'), ניתן לבצע הפנייה שכזו דרך האתר: <http://www.tau.ac.il/forward> (הפנייה זו תישאר בתוקף גם ואם החשבון יעבור למצב מוקפא בשל הפסקת לימודים מכל סיבה שהיא, עד למחיקת החשבון ממש – כחצי שנה מיום סיום לימודי התלמיד).

ניתן לגשת בצורה מרוכזת לכל השרותים המוצעים לכם באוניברסיטה בקישור: <https://mytau.tau.ac.il>
לשאלות, הבהרות ותמיכה טכנית ניתן לפנות לצוות ה- Helpdesk במרכז החישובים:
בטלפון: 03-6408888, בדוא"ל: help@desk.tau.ac.il, באתר: <http://www.tau.ac.il/cc/helpdesk>

נהלים אקדמיים

הכרה בקורסים על סמך לימודים קודמים או מקבילים (באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי אחר)

בעלי השכלה אקדמית קודמת וזכאים לפטור מקורסים על סמך לימודים קודמים, מתבקשים לפנות מיד עם תחילת הלימודים למזכירת תלמידים עם אישור קורסים וציונים וסילבוסים של הקורסים. תלמידים שלמדו בעבר, או לומדים בהווה, קורסים המקבילים בתוכנם לאלו הנלמדים בבית הספר לחינוך, יבקשו הכרה בקורסים אלו.

ההכרה יכולה להינתן בשני אופנים:

זיכוי - תלמידים יקבלו פטור מקורס, בתנאי שהקורס אינו נכלל במניין השעות לתואר בחוג הלימודים האחר. במקרה זה התלמידים יקבלו זיכוי ממסכת השעות בהתאם למספר שעות הלימוד של הקורס בבית ספר לחינוך.
המרה - תלמידים יקבלו פטור מקורס הנכלל במניין השעות לתואר בחוג הלימודים האחר. במקרה זה על התלמידים להמיר קורס זה בקורס אחר וללמוד קורס בהיקף שעות זהה לקורס ממנו קיבלו פטור.

תנאים להכרה בקורסים - כפוף לתקנות ההתיישנות המקובלות באוניברסיטה

- א. הכרה בקורס הנלמד במקביל בחוג אחר, תאושר על תנאי עד שיתקבל ציון חיובי.
- ב. לא ניתן ללמוד קורס חובה הזהה לקורס חובה בחוג אחר. יש לקבל פטור מאחד מהם, בהתאם לדרישות החוג.
- ג. לא ניתן ללמוד קורס בחירה הזהה לקורס חובה באחד החוגים.
- ד. כאשר מוצעים שני קורסי בחירה זהים בשני החוגים יש לבחור רק אחד מהם.
- ה. לא ניתן לזכות תלמידים מסמינריון על סמך לימודים קודמים.
- ו. תלמידים שקיבלו זיכוי או המרה, הפסיקו לימודים ומבקשים לחדשם, ההכרה בקורסים שניתנה בעבר תידון מחדש. בכל מקרה, פרק הזמן שחלף מאז נלמד הקורס לא יעלה על חמש שנים.
- ז. ציונים של קורסים ממוסדות אחרים, המשמשים בסיס לקבלת זיכוי או המרה, לא ישוקללו בציון הגמר במסגרת התואר אותו יקבלו באוניברסיטת תל-אביב.
- ח. ציונים של קורסים שנלמדו לקראת תואר בחוג אחר באוניברסיטת תל-אביב, יוכרו עם הציון.
- ט. בעקבות שינוי מספרי הקורסים בבית ספר לחינוך תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשס"ג חייבים לבדוק את נושא הקורס ואת תוכנו לפני שנרשמים אליו. לא יילקחו בחשבון במניין השעות לקבלת התואר/התעודה קורסים המקבילים בתוכנם.

נוהל הכרה בקורסים

על תלמידים, המבקשים הכרה בקורסים על סמך לימודים קודמים, להגיש בקשה על-פי הנוהל:

- א. למלא טופס אותו ניתן לקבל במזכירות תלמידים או להוריד מהאינטרנט מאתר: www.tau.ac.il/education/students/index.html ← מזכירות תלמידים ← טפסים לתלמיד
- ב. לצרף לטופס הבקשה:
 - גליון ציונים רשמי מהמוסד בו נלמדו הקורסים.
 - תיאור הקורסים המהווים בסיס לבקשת ההכרה.את הטופס המלא, בצירוף האישורים הנדרשים, יש למסור במזכירות תלמידים כחודש לפחות לפני מועדי הרישום. ועדה להכרה בלימודים קודמים תדון בבקשה ותודיע לתלמידים על ההחלטה. תשובות יישלחו בדואר.
- ג. יש לבטל את הרישום לקורס אם אושר הפטור (המרה/זיכוי).

לתשומת לבכם:

- א. סוג הפטור זיכוי/המרה ייקבע בהתאם לתנאים שצוינו לעיל.
- ב. קורסים חופפים בתכני הלימוד אשר אינם מופיעים בטבלה ייבדקו בהתאם לנוהל הכרה בקורסים.
- ג. הכרה בקורסים שנלמדו באוניברסיטה אחרת ייבדקו בהתאם לנוהל הכרה בקורסים.

תלמידים בעלי השכלה אקדמית חלקית

תלמידים בעלי השכלה אקדמית חלקית, המגישים את מועמדותם ללמוד בחוג במסגרת בית הספר לחינוך, יירשמו כרגיל. ההחלטה בדבר קבלתם לחוג תיעשה בהתאם לתנאי הקבלה המקובלים. היקף ההכרה בלימודים קודמים ייקבע על-פי ההליך שפורט לעיל. בכל מקרה, על התלמידים ללמוד בבית הספר לחינוך לפחות שליש מתוכנית הלימודים של החוג, כולל עבודה סמינריונית. האמור לעיל הוא בבחינת דרישות מינימום. ראשי החוגים רשאים להטיל על התלמידים חובות נוספות.

תלמידים שהחלו לימודיהם לקראת תעודת הוראה באוניברסיטה אחרת

תלמידים, שהחלו לימודיהם לקראת תעודת הוראה באוניברסיטה אחרת, יזוכו משיעורי חובה המקבילים לשיעורי החובה בחוג. כן יזוכו מחלק של לימודי הבחירה על-סמך לימודים אחרים. הזיכוי כפוף לנוהל קבלת זיכויים. בכל מקרה, על התלמידים ללמוד 16 ש"ס לפחות. תלמידים לא יזוכו מלימודים מקצועיים (כולל הכשרה מעשית), גם אם השתתפו בקורסים דומים במסגרת לימודיהם הקודמים.

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך על סמך לימודים לתעודת הוראה

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת לתואר שני בתנאי שמכסת השעות לתואר שני לא תפחת מ-28 ש"ס, ומכסת השעות לתעודת הוראה לא תפחת מ-32 ש"ס, ובכפוף לנוהלי האוניברסיטה הקובעים כי ההכרה המאקסימלית על סמך לימודים קודמים במסלולי תואר שני עם עבודת גמר תהיה עד 1/2 ממכסת שעות הלימוד ובמסלולים ללא עבודת גמר עד 1/3 ובכפוף לנוהלי התיישנות קורסים.

דרישות מקדימות לקורסים

תלמידים הנרשמים לקורסים חייבים לבדוק האם לקורסים אלו יש דרישות מקדימות. דרישות מקדימות לקורסים מופיעות גם בפרק תיאורי הקורסים. אין להירשם לקורס אם לא עומדים בדרישות המקדימות לו.

נוהלי בחינות, הגשת עבודות וציונים

ארגון מערך הבחינות של בית הספר לחינוך מתבצע במזכירות תלמידים חדר 401 בבניין שרת ע"י רכזת בחינות, גילה לוי-נוה, טל': 03-6408460, דוא"ל: gilal@post.tau.ac.il.
בחינות מועד א' מתקיימות בסוף הסמסטר ומתרכזות בתקופה של עד ארבעה שבועות. כתוצאה מכך קורה שבחינות מתקיימות בהפרשי זמן קצרים. על התלמידים להביא זאת בחשבון בתכנון הלימודים כדי להימנע מלוח זמנים בעייתי.
בחינות מועד ב' של קורסים שנלמדו בסמסטר א' מתקיימים בימי שני וששי בשעות הבוקר במהלך הלימודים בסמסטר ב'. מועדי ב' של בחינות בקורסים שנלמדו בסמסטר ב' מתקיימים עם סיום מועדי א' בחופשת הקיץ.

תאריכי בחינות

תאריכי בחינות של מועדי א' ו-ב' מתפרסמים בלוח בחינות מרוכז, באתר בית הספר לחינוך בסרגל העליון/סטודנטים www.education.tau.ac.il. ייתכנו שינויים בתאריכי הבחינות. לאחר תחילת הלימודים, יש להתעדכן סמוך לתאריך הבחינה רק במידע אישי לסטודנט: www.ims.tau.ac.il או בקישור מנתוני הקורס במערכת השעות. התאריך המפורסם במידע אישי לסטודנט הוא המחייב.
בחינות המתקיימות בבוקר מתחילות בשעה 9:00. בחינוך המתקיימות בימי ו', יתחילו בשעה 8:30.
בכל מקרה יש להתעדכן בשעת תחילת הבחינה סמוך למועדה.
מיקום הבחינה יפורסם סמוך למועד הבחינה על גבי לוח המודעות בבניין שרת ליד המעלית בקומה ד' ובאולם הכניסה לבניין שרת.
מחובתו של התלמיד לעקב אחר הפרסומים באינטרנט המתייחסים למועדי הבחינות.

סדרי בחינות מיוחדים

א. **תלמידים הסובלים ממגבלה תפקודית:** תלמיד הזקוק לסידורים מיוחדים על מנת שיתאפשר לו להשתתף במבחן, יפנה בכתב אל ועדת ההוראה על מנת לקבל אישור. על הפנייה להיעשות מיד עם תחילת הלימודים.
על מנת לקבל אישור לסידורים מיוחדים נדרש הסטודנט להמציא אישורים רפואיים עדכניים (במקרה של בעיה רפואית), לעבור אבחון אצל פסיכולוג האוניברסיטה (במקרים של דיסלקציה וכד'), או לאשר

אצל פסיכולוג האוניברסיטה אבחון ממוסד חיצוני (כגון: ניצן). תלמידים בעלי לקויות למידה המבקשים התאמות בבחינות, חייבים לעבור אבחון בשירות הפסיכולוגי של דקאנט הסטודנטים (בניין מיטשל, חדר 222, טלפון 6408555). זאת - גם אם בידם מצויים אבחונים קודמים.

ההתאמות בבחינות ניתנות על סמך חוות דעת של "השירות הפסיכולוגי", בתאום עם ועדות ההוראה. עקב רשימת המתנה ארוכה, מומלץ לפנות לאבחון מוקדם ככל האפשר.

ב. עולים חדשים: מי שהוא עולה חדש על פי ההגדרה (כלומר - נמצא בארץ לא יותר מחמש שנים), זכאי לתוספת של חצי שעה לזמן של בחינה סופית. תלמידים עולים המעוניינים לקבל תוספת זמן חייבים להביא אתם תעודה המעידה על תאריך עלייתם ארצה ולפנות למזכירת בחינות במזכירות תלמידים (חדר 401 בבניין שרת)

עבודה במקום מבחן

עבודה במקום מבחן נחשבת מבחינת מועדי המסירה והגשת הציונים כמבחן. נקבעו תאריכים אחידים להגשת עבודות הניתנות במקום מבחנים. דהיינו: מסירת העבודה בתאריך המפורסם במערכת מידע אישי לסטודנט. לקורסים שהתקיימו בסמ' א' נקבע ל- 20.2.13. לקורסים שנתיים וכאלו שהתקיימו בסמסטר ב' נקבע ל- 31.7.13. אין מועדי ב' להגשת עבודות. אם נעשה שינוי בתאריך יש לעדכן את רכזת בחינות, גילה לוי-נוה, בטלפון: 6408460 או בדוא"ל: gilal@post.tau.ac.il על מנת שתשנה את התאריך במערכת מינהל. הגשת ציונים תוך 3 שבועות מיום מסירת העבודה/מבחן בית.

נוהל הגשת עבודות סמינריוניות

נקבעו תאריכים אחידים להגשת עבודות סמינריוניות:

סמינריונים שהתקיימו בסמסטר א', מועד ההגשה נקבע ל: 19.5.13

סמינריונים שהתקיימו בסמסטר ב', מועד ההגשה נקבע ל: 16.9.13

המרצים יידרשו להגיש את ציוני העבודות הסמינריוניות בתקופה שלא תעלה על חודשיים וחצי ממועד מסירתן.

עבודות סמינריוניות או עבודות גמר בקורס, יגישו התלמידים למורה. תלמידי התואר הראשון יגישו את הסמינריון למזכירות תלמידים בצרוף טופס "דיווח על הגשת עבודה סמינריונית".

על התלמידים להשאיר אצלם עותק נוסף של כל עבודה, עד קבלת התואר.

לא ניתן לערער על ציון עבודה סמינריונית.

נוהל החזרת עבודות ותרגילים

העבודות והתרגילים יוחזרו לתלמידים באופן אישי בתאריכים שיישלחו לתלמידים בהודעת אימייל לאחר פרסום הציונים בקורס.

אחריות בדבר קבלת העבודות והתרגילים הבדוקים מוטלת על התלמידים בלבד.

העבודות והתרגילים יישמרו אצל המורה עד סוף הסמסטר שלאחר מועד פרסום הציון. לאחר מכן ימסרו לגריסה.

מי רשאי להיבחן/להגיש עבודה

א. כל מי ששמו מופיע ברשימת הנוכחות של הקורס. תלמידים ששמם נעדר מהרשימה, או שליד שמם מופיעה הערה כגון: לא סודר שכ"ל, עליהם לפנות למזכירות לברור העניין, ולהמציא אסמכתה שעניינם סודר.

ב. תלמידים רשאים להיבחן רק במסגרת אותה קבוצת שיעור בה הם רשומים. הם לא יורשו להיבחן בקבוצת שיעור אחרת של אותו קורס. נמצא שתלמידים עשו זאת, בחינתם וציונם לא יוכרו.

ג. תלמידים אשר עמדו בחובות הקורס כנדרש ע"י מורה הקורס.

ד. - לתלמידים ששילמו את כל התשלומים במועדם לא ישלח כרטיס נבחן. הם לא ידרשו להציג כרטיס נבחן בעת הבחינה (אלא תעודה מזהה בלבד).

- לתלמידים שלא ישלמו את כל התשלומים במועדם, ישלח כרטיס נבחן "לתשלום". בעת הבחינה עליהם להציג כרטיס זה, לאחר התשלום בבנק, בנוסף לתעודה מזהה.

כרטיס נבחן לסמסטר ב' ישלח לכל תלמיד. תלמידים שלא יהיו חייבים שכר-לימוד יקבלו "כרטיס נבחן"

לא לתשלום - שהוא בתוקף ללא צורך בכל חותמת נוספת. תלמידים שיהיו חייבים בשכר-לימוד יקבלו

"כרטיס נבחן" שהוא גם השובר לתשלום. כרטיס זה יהיה בתוקף רק לאחר ששולם ושהוחתם בחותמת

הבנק. בעת היכנסו לאולם הבחינה יהיה על התלמיד להציג כרטיס זה וכן תעודת זהות או דרכון.

פטורים מהצגת כרטיס נבחן בבחינת סוף השנה מי ששלמו את מלוא שכה"ל במועד וקבלו כרטיס נבחן

עליו כתוב "לא לתשלום".

זכותו של נושא כרטיס הנבחן להשתתף בבחינות מותנית במילוי דרישות אקדמיות. אין בכרטיס הנבחן

כדי לשמש קבלה ואישור על תשלום מלוא שכר-הלימוד. תלמיד שלא יקבל כרטיס נבחן עד שבוע לפני

תחילת בחינותיו יפנה למדור שכר-לימוד.

ה. ביום הבחינה מתפרסמות על לוחות המודעות בקומה ד' בניין שרת רשימות נבחנים ובהן חלוקה לחדרים.

- התלמידים ייכנסו לחדר הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו. תלמידים, ששם אינו מופיע ברשימות (כולל תלמיד הניגש לשיפור ציון), ייכנסו לחדר הבחינה המתאים על-פי החלוקה לחדרים.
1. על התלמידים להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.
 2. על התלמידים להישמע להוראות המשגיחים.
 3. תלמידים שנכנסו לחדר הבחינה והחליטו לא להיבחן, חייבים להישאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה והשאלון. במקרה זה ידווח ציון "נכשל" (0).
 4. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחרים לעזוב את חדר הבחינה כולל יציאה לשירותים.
 5. על הנבחרים חל איסור להצטייד באמצעי תקשורת לסוגיהם, מחשבוני אלקטרוניים, מילון אלקטרוני ומחשבים ניידים (איסור זה חל גם על מבחנים עם חומר פתוח).

פרסום ציונים

ציונים ניתן לראות באתר האוניברסיטה במערכת מידע אישי לתלמיד www.ims.tau.ac.il. תלמידים שלא הסדירו שכר לימוד לא יוכלו להתעדכן בציון. **לא ניתן להעביר קורסים עודפים במהלך התואר** אלא רק עם סיום הלימודים. לצורך בירור ציונים במענה הקולי יש להצטייד במספר הקורס כפי שמופיע בידיעון. חובת התלמידים לבדוק ציוניהם סמוך למועדי פרסומם. ניתן לקבל פלט, הכולל את פירוט הקורסים והציונים, בתחנות "אונידע" המוצבות בחלק מבנייני האוניברסיטה. בדיקת פלט זה כל סמסטר, מאפשרת לתלמידים מעקב מדוייק אחר הרישום ואיתור טעויות. במידה יש כאלה, יש לפנות בהקדם למזכירות תלמידים עפ"י הפירוט הבא:

מזכירת סטודנטים - תואר ראשון ושני:	אודליה בכר	401א	6408459	6406463
החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי			odeliab@tauex.tau.ac.il	
עוזרת מינהלית - תואר שני:	אירית לן	335	6408486	6405068
החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי				iritl@post.tau.ac.il
מזכירת סטודנטים - תואר שני:	מירי כהנסקי	401א	6405497	6406463
מדיניות ומינהל בחינוך				mirika@tauex.tau.ac.il
מזכירת סטודנטים - תואר שני:	איריס גורביץ	400	6409480	6406463
הוראת שפות				irisp@post.tau.ac.il
מזכירת תלמידי מחקר	איריס גורביץ	400	6409480	6406463
				irisp@post.tau.ac.il
מזכירת סטודנטים - תעודת הוראה	גילה לוי נוה	401	6408460	6406463
				gilal@post.tau.ac.il

עיון במחברות בחינה

המועד שייקבע לעיון במחברות הבחינה יישלח לתלמידים בהודעת דואר אלקטרוני לאחר פרסום הציונים בקורס. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר עוקב אחד. בדיקת טעות בציון לאחר פרק זמן זה, היא בלתי אפשרית.

מועדי בחינות

בקורסים בבית הספר לחינוך מתקיימים שני מועדי בחינה. אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים. בשום מקרה לא ניתן להיבחן יותר מפעמיים בגין רישום אחד ויותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומיו. **מומלץ לתלמידים לגשת לבחינה במועד א'. תלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' (למעט מקרה של שירות מילואים או לידה) או עשו כן ומעוניינים לשפר ציון, רשאים להיבחן במועד ב'.**

לתשומת הלב:

תלמידים שלא ניגשו למועד א' חייבים לקחת בחשבון כי אם ולא יוכלו להיבחן במועד ב' מסיבה לא מוצדקת על פי תקנות ועדת ההוראה כמפורסם בידיעון, יהיו חייבים להירשם לקורס פעם נוספת.

מועד בחינה נוסף

ועדת ההוראה היא הסמכות היחידה לאישור מועד נוסף. רק ועדת ההוראה של ביה"ס - ולא מורה הקורס - רשאית לאשר לתלמידים להיבחן במועד מיוחד, על פי שיקול דעתה, במקרים חריגים ביותר. לא יאושרו מועדים מיוחדים בגלל התנגשות מועדי בחינות. על התלמידים לקחת תקנה זו בחשבון בעת רישומם לקורסים. נבחנו תלמידים יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא הציון הקובע. **בבקשות למועד מיוחד ניתן לפנות לוועדת הוראה במהלך ארבעה שבועות ממועד ב' של הבחינה.** מועד הבחינה ייקבע על-ידי מזכירות תלמידים. בכל מקרה, עם תחילת שנת הלימודים, לא יטופלו בוועדת ההוראה בקשות למועד מיוחד משנת הלימודים הקודמת.

אישורי מחלה הניתנים לסטודנטים בתקופת הבחינות קבילים למתן מועד בחינה נוסף בכפוף לתנאים הבאים: (א) האישור יהיה על מינימום 3 ימי מחלה. (ב) האישור יונפק על ידי הרופא המטפל במהלך ימי המחלה; לא יתקבלו אישורים רטרואקטיביים. (ג) הבקשה למועד מיוחד והאישור הרפואי יועברו למרכזת מזכירות תלמידים בסיום המחלה, מיד עם השיבה ללימודים.

תאריך המועד הנוסף ייקבע על ידי חוג הלימודים ויהיה סופי. סטודנט שיבקש להיבחן במועד המיוחד אולם לא יתייצב ביום הבחינה, לא יהיה זכאי למועד נוסף מעבר למועד זה.

- ועדת ההוראה דנה בבקשות למועד בחינה נוסף, אך ורק במקרים הבאים:
- תלמידים שאילוץ לוח הבחינות (חפיפה במועד הבחינות) או אילוץ אישיים (מחלה) מנעו ממנו להיבחן, במועד א' ובמועד ב' יוכלו להגיש לוועדת ההוראה בקשה למועד נוסף, בצירוף אסמכתאות מתאימות. תלמידים המסתמכים על אשורים רפואיים ידאגו להעבירם למזכירות תלמידים בסמוך למועד הבחינה ולא בדיעבד. כל האישורים הרפואיים ייבדקו.
- תלמידים שנבצר מהם להיבחן בשל שירות מילואים פעיל. במקרה זה חלים כללי האוניברסיטה ("מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים") והכללים המוצגים בהמשך ("מועדי בחינות למשרתים במילואים").
- תלמידות שילדו ועקב הלידה נעדרו מבחינות במועד א' ו-ב', זכאיות למועד בחינה מיוחד בבחינות שנלמדו בסמסטר בו ילדו.
- תלמידים שנעדרו מבחינה בתקופה של עד שבועיים מפטירת קרוב משפחה מדרגה ראשונה (הורה, אח/אחות, בעל/אישה, בן/בת).

מועדי בחינות למשרתים במילואים

סעיף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכלל - אוניברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים".
הטפסים שיוכרו כאסמכתא לשירות מילואים הינם טופס 3021 או טופס 3010 או טופס 510 בצירוף צו התייצבות. על התלמידים המבקשים להיבחן במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

שיפור ציון חיובי

תלמידים יוכלו לבקש לשפר ציון חיובי (שקיבלו בבחינה במועד א' בלבד) אך ורק במועד ב' של אותו סמסטר/שנה. הציון בבחינה החוזרת יהיה הציון הסופי. יש להירשם לשיפור ציון חיובי דרך מערכת מידע אישי לתלמיד שבוע לפני מועד ב'. לא יינתן מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

ערעור על ציון בחינה/עבודה/סמינריון

ניתן לערער רק על הציון הסופי שפורסם באופן רשמי על-ידי מזכירות תלמידים. תלמידים רשאים לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל. הערעור ייעשה באמצעות פנייה למורי הקורס בשעות ובימים שיפורסמו על לוח המודעות באתר בית הספר לחינוך עם פרסום הציונים. במקרים חריגים, רשאים התלמידים לערער בפני ועדת הוראה. ערעורם יטופל בהתייעצות עם מורי הקורס. הועדה תקבע המשך הטיפול בעניין.

אם הגישו תלמידים ערעור על ציון וניתנה לתלמידים רשות מיוחדת להיבחן שנית או להגיש עבודה פעם נוספת על-מנת לתקן ציון חיובי, יוכלו לעשות זאת רק באותה שנה אקדמית בה נבחנו. בכל מקרה הציון האחרון של הבחינה או העבודה הוא הציון הסופי והקובע.

לא ניתן לערער על ציון עבודה סמינריונית וכמו כן, לא ניתן לערער על ציון עבודת גמר במסגרת התואר השני. מחברות בחינה נשמרות רק למשך סמסטר עוקב ולאחר מכן מושמדות. לא ניתן לתקן ציונים לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

הפסקה, חידוש והתיישנות לימודים www.tau.ac.il/bylaws

הפסקת לימודים ביוזמת התלמידים

תלמידים המעוניינים להפסיק לימודיהם, יודיעו על כך בכתב למדור תלמידים באגף רישום ומינהל תלמידים. פרטים נוספים ראו בחוברת שכ"ל כללים ותקנות.

הפסקת לימודים ביוזמת החוג/האוניברסיטה

- לא השלימו התלמידים את חובותיהם במסגרת התקופה שנקבעה.
- לא עמדו התלמידים בחובות האנגלית בתום השנה הראשונה.
- תלמידים בעלי תעודת בגרות מחו"ל, שלא הגיעו לרמת פטור בעברית עד תום השנה השנייה ללימודים.
- מספר הכשלונות שרשאים התלמידים לצבור במהלך הלימודים לא יעלה על 25% ממספר השעות לתואר או 25% מהלימודים באותה שנה.

לתלמידי התואר הראשון בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי, המעבר משנה א' ל-ב' מותנה בקבלת ציון עובר בכל הקורסים הנלמדים במהלך השנה. תלמיד שנכשל בשנה א' ב-3 קורסים לא יוכל לעבור לשנה ב'. כשלון בקורס משמעו כשלון סופי בקורס. כלומר התלמיד לא יוכל לקחת קורסים המיועדים לתלמידי שנה ב'; לא ניתן לעבור משנה ב' לשנה ג' אם התלמיד נכשל ב-3 קורסים בשנה זו.

לצורך מניין הכשלונות יובאו בחשבון גם כשלונות מנהליים (ציון 260), שנרשמו לתלמידים כתוצאה מאי השתתפות בשיעור אליו נרשמו, ושהם לא הודיעו על ביטולו בזמן.

חידוש לימודים

תלמידים שהיו בהפסקת לימודים יפנו לראש החוג בבקשה לחידוש לימודים. תלמידים המחדשים את לימודיהם, יחוייבו בתכנית הלימודים של השנה בה הם מחדשים לימודים. המועד האחרון לסיום לימודים הוא תום השנה החמישית. פרק זמן זה כולל בתוכו את כל תקופת הפסקות הלימודים. תלמידים שקיבלו בעבר הכרה בקורס ומבקשים לחדש לימודים, חייבים להגיש בקשה מחדש למזכירות תלמידים. תלמידים המחדשים לימודים יחוייבו בדמי חידוש לימודים. התשלום יתבצע באמצעות שובר תשלום אותו ניתן לקבל במזכירות תלמידים של בית ספר לחינוך. תלמידים אשר לא הגיעו לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת הלימודים (כולל הפסקת לימודים), אינם זכאים לחדש לימודיהם עד להשלמת החובה הנ"ל.

התיישנות לימודים

ראש החוג רשאי להטיל התיישנות על חלק מלימודיהם של התלמידים לאחר הפסקה של שנתיים. לאחר 5 שנים תחול התיישנות מלאה על הלימודים, בכל מקרה תחול התיישנות על כל ציון נמוך מ-"טוב". כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

תקנון כתיבת עבודת גמר לתואר שני

א. מהות העבודה

מטרת עבודת הגמר היא לאפשר לתלמיד התנסות מעשית במחקר, כדי שיכיר מקרוב את תהליך היצירה המדעי על יתרונותיו ומגבלותיו. פרטים הקשורים בביצוע עבודת גמר יינתנו על ידי ראשי המגמות או ראשי החוגים במסגרת מפגשים שיערכו במהלך השנה הראשונה.

ב. תהליך ביצוע עבודת הגמר לתואר שני

לכל תחום מקצועי ולכל מנחה יש מרחב ציפיות הניזון מאופיו המיוחד של התחום. עם זאת, יש ללימודי ה"מוסמך" מערכת תקנות שאותה הינכם מתבקשים למלא. תקנות אלו באות להסדיר את מהלכה של העבודה לטובתם של הלומדים. אנא, קראו ביסודיות את ההנחיות.

1. התקשרות

תחילתו של תהליך כתיבת העבודה בא לידי ביטוי בהתקשרות בין מנחה לתלמיד. רשימת חברי סגל של בית הספר הרשאים להנחות ותחומי המחקר שלהם נמצאים באתר בית הספר. במקרים מסוימים, ניתן לצרף מנחה נוסף שאינו מופיע ברשימה, אך הדבר מחייב אישור מראש. תלמידי המגמה לסוציולוגיה של החינוך וההתמחות להוראת מדעי החיים בבית ספר על-יסודי חייבים בשני מנחים, האחד מבית הספר לחינוך והשני מהחוג הרלבנטי.

יש לפתוח בתהליכי התקשרות לביצוע עבודת הגמר עד סוף סמסטר ב' של שנת הלימודים הראשונה. ההתקשרות מותנית בהסכמת שני הצדדים והיא מקבלת תוקף רשמי עם חתימתו של המנחה על טופס ההתקשרות. טופס זה נמצא במזכירות תלמידים, או באתר ביה"ס. המנחה חותם על הטופס ומחזירו למזכירות תלמידים. לאחר אישור ראש המגמה וראש החוג הנתונים מדווחים למחשב. יש לבדוק עדכון במערכת מידע אישי.

משמעות החתימה על טופס ההתקשרות היא הסכמה עקרונית של המרצה להנחות את התלמיד/ה. במקרה של אי-הסכמה על מהות המחקר ניתן לבטל את ההתקשרות על ידי כל אחד מהצדדים, אך בטרם אושרה הצעת המחקר. בכל מקרה של שינוי יש להודיע על כך בכתב למזכירות התלמידים בצירוף הנמקות לשינוי.

2. הצעת המחקר

השלב השני בתהליך כתיבת העבודה הוא הכנת הצעת המחקר. לאחר שגובשה ההצעה וקיבלה את אישור המנחה יש להגיש אותה בשני עותקים חתומים על ידי המנחה למזכירות תלמידים. את ההצעה יש להגיש תוך שישה חודשים מיום אישור טופס ההתקשרות, עד סוף שנת הלימודים הראשונה. אי הגשת ההצעה בתוך חצי שנה מבטלת את טופס ההתקשרות, אלא אם כן נעשית הדחייה באישור מנחה העבודה. האישור יוגש בכתב למזכירות תלמידים.

בהצעת המחקר יש לכלול את המרכיבים הבאים, המותאמים לסוג העבודה ולגישה המחקרית לביצועה:

- דף שער לפי הדוגמה בהמשך.
- הצגת בעיית/נושא המחקר
- מטרות וחשיבות עיונית ו/או מעשית של המחקר
- סקירת ספרות המציגה את הרקע התיאורטי והמחקרי לעבודה.
- הגדרה אופרטיבית של שאלות, משתנים והשערות המחקר בהתאם לגישה המחקרית.
- מתודולוגיה: הגישה המחקרית, מערך המחקר, אוכלוסיית המחקר, כלי המחקר, מהלך המחקר.
- הסתייגויות מתודולוגיות והתייחסות לסוגיות אטיות במחקר.
- רשימה ביבליוגרפית ערוכה לפי כללים מקובלים.

היקף ההצעה הכתובה לא יעלה על 3000 מילים, לא כולל ביבליוגרפיה ונספחים. יש להוסיף את מספרי המילים של הצעת המחקר בעמוד השער.

עם קבלת ההצעה במזכירות תלמידים היא תועבר לקורא נוסף לפי המלצת המנחה. הקורא יעביר את חוות דעתו בכתב לא יאוחר מתום שלושה שבועות מתאריך קבלת ההצעה. חוות הדעת של הקורא תועבר הן למנחה והן לתלמיד, והיא תשמש אותם לצורך המשך הנחיית וכתובת העבודה. התלמיד יצרף לעבודת הגמר מכתב המיועד לקורא, ובו תפורט תגובתו לחוות הדעת. התגובה תתייחס הן לשינויים שנעשו בעבודה בעקבות חוות הדעת, והן – במקרה הצורך – לנימוקים לאי-קבלת הערות הקורא. עבודה שלא תוגש עם המכתב הנ"ל תוחזר לתלמיד.

ההצעה תוגש בשפה העברית, תלמיד הרוצה לכתוב בשפה האנגלית צריך לפנות בכתב לוועדת ההוראה ולצרף את המלצת המנחה.

3. הגשת עבודה ותפוצתה

את עבודת הגמר יש להגיש עד תום שנת הלימודים השנייה (תלמידי המגמה ליעוץ חינוכי רשאים להגיש עד סוף סמסטר א' שנה שלישית). לא ניתן להגיש עבודת גמר ללא אישור הצעת המחקר. התלמיד יגיש את העבודה למזכירות תלמידים בשני עותקים כרוכים לאחר אישור המנחה, במקרה של שני מנחים יש להגיש בשלושה עותקים.

תלמיד שלא יגיש את עבודת הגמר עד תום שנת הלימודים השנייה (או עד תום סמסטר א' בשנה שלישית לתלמידי המגמה ליעוץ חינוכי) יידרש לאישור מראש החוג ולתשלום בהתאם. עבודת הגמר לא תחרוג מ-30,000 מילים לא כולל ביבליוגרפיה ונספחים. יש להוסיף את מספרי המילים של עבודת הגמר בעמוד השער.

תלמידים שציונם הסופי בעבודה הוא 85 ומעלה מתבקשים להעביר למזכירות תלמידים קובץ דיגיטלי של עבודתם על גבי תקליטור בפורמט וורד (word), למשמרת בספריה. התקליטור יכלול נוסח סופי ומאושר של העבודה על כל נספחיה **בקובץ אחד**. יש למספר את עמודי העבודה בהתאמה לתוכן העניינים. בנוסף יש לחתום על **טופס הפקדת עבודת תואר שני בספריה**, המאשר אחסון העבודה במאגר מידע דיגיטלי. העבודה תוגש בשפה העברית. תלמיד הרוצה לכתוב בשפה האנגלית צריך לפנות בכתב לוועדת ההוראה ולצרף את המלצת המנחה.

בהמשך מופיעות דוגמאות לשער של עבודת גמר למגמות הלימודים השונות. יש להקפיד על הדפסה נכונה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בכל עבודה חייבים להופיע תקציר העבודה בשפה העברית וכמו כן תקציר בשפה האנגלית.

4. הערכת העבודה

- 4.1 העבודה תוערך על ידי מנחה/ים וקורא נוסף, רצוי קורא הצעת המחקר.
- 4.2 המעריכים ימסרו את הערכות המודפסת ואת ציון עבודת הגמר תוך 4 שבועות מיום קבלת העבודה. ההערכה, כולל הציון, תעשה על פי הסעיפים המופיעים בטופס להערכת עבודת גמר.
- 4.3 בכל מקרה של אי בהירות או צורך במידע נוסף ניתן לפנות למזכירות תלמידים, המרכזת את נושא המעקב והאישורים לתלמידי התואר השני.

5. ציון עבודת גמר

ציון עבודת הגמר מהווה 40% (50% המגמה לסוציולוגיה של החינוך) מן הציון הסופי לתואר והוא ישוקלל באופן הבא: 60% מהציון ייקבע על ידי המנחה ו-40% על ידי הקורא. הציון הסופי המשוקלל של העבודה (ללא פרוט הציון של כל מנחה/קורא) וחוות הדעת יימסרו לתלמידים ולמנחים על-ידי מזכירות תלמידים.

לא ניתן לערער על ציון עבודת גמר.

6. טיפול בפער בין ציון המנחה וציון הקורא

- 6.1 פער מוגדר כהפרש של 15 נקודות ומעלה בין הציונים.
- 6.2 טיפול בפער יהיה רק במקרה שציונו של הקורא נמוך מציון המנחה.
- 6.3 הטיפול יתבצע לפני פרסום הציון הסופי. על מזכירת תלמידים שמקבלת את הציונים מהקורא והמנחה, להעביר במקרה של פער כמוגדר לעיל את העניין, לטיפול ראש החוג.
- 6.4 ראש החוג (ואם ראש החוג הוא המנחה - ראש המגמה) ימנה קורא נוסף.
- 6.5 ציונו של הקורא הנוסף ישוקלל עם ציונו של הקורא הראשון בחלקים שווים (20% לכל קורא).

[רשימת חברי סגל אקדמי הרשאים להנחות עבודות גמר לתואר שני.](#)

אוניברסיטת תל-אביב
בית הספר לחינוך
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר

..... החוג

..... המגמה

שם ההצעה:

.....
.....

על ידי

(שם המחבר/ת)

ת"ז:.....

..... כתיבת ההצעה בוצעה בהנחייתו של

תאריך הגשת ההצעה

אוניברסיטת תל-אביב
בית הספר לחינוך
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר

..... החוג

שם העבודה

עבודה לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח" (MA)
במגמה

על ידי
(שם המחבר/ת)

..... העבודה בוצעה בהנחייתם של

תאריך הגשת העבודה

Tel Aviv University
The Jaime and Joan Constantiner
School of Education

Department of.....

שם העבודה

Thesis Submitted for the MA Degree of Humanities
Program in

by

שם התלמיד

The study was conducted under the guidance of

שם המנחה/ים

תאריך הגשת העבודה

דוגמה לשער עבודת גמר בהתמחות "סוציולוגיה של החינוך"

אוניברסיטת תל-אביב

בית הספר לחינוך
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר
החוג למדיניות ומינהל בחינוך

הפקולטה למדעי החברה
ע"ש גרשון גורדון
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

שם העבודה

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
מוסמך למדעי החברה והרוח (MA) בתכנית "מדיניות החינוך – התמחות בסוציולוגיה של החינוך"

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהנחייתם של (שם המנחים)

תאריך (חודש ושנה)

מלגות ותעודות הצטיינות

תלמידי תואר ראשון בחוג לחינוך מיוחד וליעוץ חינוכי

מידי שנה יוענקו תעודות הערכה מטעם ראש בית הספר לתלמידים בגין הישגיהם הלימודיים בשנה הקודמת. ועדת המלגות של בית הספר תקבע את היקף השעות והמוצעות הנדרשים כתנאי מינימום לזכאות למועמדות לתעודה זו. כמו כן תקבע הוועדה מידי שנה את מספר התלמידים שיקבלו תעודת הערכה. חמישה תלמידים מבין מקבלי התעודות שהם בעלי הישגים הגבוהים ביותר, ולומדים גם בשנת הלימודים הנוכחית, יוענקו מלגות מטעם דקאנט הסטודנטים. התעודות והמלגות יוענקו בטקס מיוחד שמתקיים סמוך ליום העצמאות. תלמיד שהצטיין בלימודיו לתואר בוגר אוניברסיטה והוגדר כמצטיין ראש בית ספר, יהיה זכאי ללמוד עד 6 שעות סמסטריאליות עודפות בתואר ללא תשלום ולא יאוחר מהשנה העוקבת לאחר סיום הלימודים. יש לפנות לעיקרי תקנות שכר-לימוד לתואר ראשון.

תלמידים לתארים מתקדמים

תלמידי תואר שלישי יפנו למזכירות תלמידי מחקר לקבלת מידע על מלגות ויתעדכנו באתר מלגות של האוניברסיטה.

תלמידי תואר שני: מלגות על בסיס הצטיינות בגין הישגים בלימודי תואר שני בשנת הלימודים תשע"ב, מיועד לתלמידים אשר תשע"ג הינה שנה שנייה ללימודיהם בתואר השני

אחת לשנה, במהלך סמסטר ב', מעניק בית הספר לחינוך מלגות הצטיינות על סמך לימודים בשנת הלימודים הקודמת.

דרישות בסיסיות ממועמדים לקבלת מלגת הצטיינות לשנה"ל תשע"ב: תלמידים במעמד מן המניין שהשלימו במהלך שנת הלימודים הראשונה (תשע"ב) לפחות מחצית ממכסת השעות לתואר, לא כולל פטורים, שיעורים שנלמדו במעמד מיוחד ושיעורי השלמה, בציון ממוצע 90 לפחות. **לא ניתן להעביר קורסים עודפים במהלך התואר.**

- הזנת כל הציונים של קורסים שנלמדו בתשע"ב למערכת מינהל במחשב, לא יאוחר מ- 26.2.2013;
- עדיפות לתלמידי תואר שני במסלול עם עבודת גמר. רישום למסלול זה יהיה מעודכן במערכת מינהל במחשב ב- 26.2.2013.

ועדת המלגות תבחר מבין המועמדים הנ"ל את הזכאים למלגה ואת גובה המלגות.

המלגות יוענקו בטקס מיוחד שמתקיים במהלך סמסטר ב'.

בכל שנת לימודים יוצעו עד שלוש מלגות הצטיינות חברתית לסטודנטים הלומדים בבית הספר לחינוך בהתאם לקריטריונים הבאים:

- א. לימודים בהיקף של 50 אחוז לפחות בשנה א'
- ב. משך זמן ההתנדבות המינימאלי הוא כשנה אחת.
- ג. ההתנדבות איננה מתבצעת במקום עבודתו של המועמד.
- ד. ההתנדבות בעלת זיקה לתחום החינוך.
- ה. ההתנדבות מתבצעת בעמותה הרשומה כדין ומטרותיה בעלות זיקה לחינוך.

מועמדים העונים על חמשת הקריטריונים יוזמנו לראיון אישי עם (לפחות) אחד מחברי הוועדה לשם התרשמות כללית.

מועמדים יתבקשו להציג מסמכים המתאימים לקריטריונים האמורים. נציין כי הוועדה שומרת לעצמה זכות לבחון פניות חריגות.

סיוע כלכלי

למלגות סיוע כלכלי יש לפנות לדקאנט הסטודנטים - בניין מיטשל. פרטים בפרק הוראות האוניברסיטה ונהליה www.tau.ac.il/tau-rules.

זכאות לתואר/תעודה

"טופס טיולים" למסיימי לימודים

תלמידים אשר השלימו את החובות האקדמיים לתואר/תעודה וקיבלו את כל הציונים באוניברסיטה, יידרשו למלא "טופס טיולים" ממוחשב אשר נמצא באתר: www.ims.tau.ac.il

תלמידי תואר ראשון יוסיפו את תאריך הגשת עבודה ובחינה אחרונה.

תלמידים אשר אינם יכולים לבצע את התהליך בצורה מקוונת, רשאים לפנות למזכירות תלמידים בכתב (בפקס: 03-6406463 או בדואר) ולבקש סיוע בהשלמת התהליך.

טקס הענקת תארים ותעודות

הטקס יתקיים בחודש מרץ לאותם תלמידים אשר סיימו את הליך סיום לימודים עד סוף חודש ינואר הקודם בטקס. למגישים טופס סיום לימודים לאחר חודש ינואר תוענק התעודה בטקס של השנה שלאחר מכן.

הענקת תואר ראשון ב"הצטיינות" או ב"הצטיינות יתרה" – לתלמידים שהחלו את לימודיהם משנת הלימודים תשס"ז ואילך

ל- 15% בעלי ציון הגמר הגבוה ביותר בכל חוג יוענק התואר בהצטיינות.
ל- 10% בעלי הציון הגבוה ביותר מתוכם יוענק התואר בהצטיינות יתרה.
חישוב זה יהיה בתוקף למסיימי התואר הראשון - החל מטקס הענקת התארים בשנת תשס"ט.
ועדת הוראה בית ספרית רשאית לשנות בכל שנה את אמות המידה לסיום הלימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה.

ציון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" נקבע מדי שנה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר של 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה ובלבד שהיקף תכנית הלימודים שלמד עומד בדרישות האוניברסיטה.

בטקס חלוקת תארים שיתקיים בשנת הלימודים תשע"ג יוענק תואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות לבעלי ציון גמר בתחום 92-94. תואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה לבעלי ציון גמר בתחום 95-100.

הענקת תואר שני ב"הצטיינות" וב"הצטיינות יתרה" – לתלמידים שהחלו את לימודיהם משנת הלימודים תשס"ז ואילך

התנאים להענקת תואר בהצטיינות ובהצטיינות יתרה יהיו שילוב בין ציון לאחוזון.
ל- 15% בעלי ציון הגמר הגבוה ביותר יוענק התואר בהצטיינות.
ל- 10% בעלי הציון הגבוה ביותר מתוכם יוענק התואר בהצטיינות יתרה.
ועדת הוראה בית ספרית רשאית לשנות בכל שנה את אמות המידה לסיום הלימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה.

ציון הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" נקבע מדי שנה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה. אם כתבו עבודת גמר ציונם בעבודת גמר צריך להיות 90 ומעלה להצטיינות או 95 ומעלה להצטיינות יתרה.
כללים אלה הם בבחינת כללי מינימום שיותאמו מדי שנה.
תלמידים אשר קיבלו פטור עבור חלק מתכנית הלימודים, על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים אוניברסיטאיים.

בטקס חלוקת תארים שיתקיים בשנת הלימודים תשע"ג יוענק תואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות לבעלי ציון גמר בתחום 93-95. תואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה לבעלי ציון גמר בתחום 96-100.

קישור לאתר הבידינג

הנחיות ולוח זמנים לרישום לקורסים

התלמידים מתבקשים להכין מראש את מערכת הלימודים בהתאם לדרישות תכנית הלימודים. מידע והנחיות לא יישלחו לתלמידים בדואר רגיל. פתיחת קורס מותנית במינימום נרשמים.

על התלמידים חלה תכנית הלימודים אשר נקבעה ופורסמה בידיעון של אותה שנה בה החלו את לימודיהם. תלמיד המשנה חוג, מגמה או מסלול לימודים, או מחדש לימודים לאחר הפסקה, תחול עליו תכנית הלימודים של השנה בה התחיל את לימודיו לאחר ביצוע השינוי. כמו כן, הגדרת תלמיד שנה א' נקבעת לפי הסמסטר שבו התלמיד עבר למעמד "מן המניין" בתואר השני. לימודים במעמד מיוחד אינם נכללים במניין השנים לתואר.

האחריות להרכבת תכנית הלימודים ומילוי החובות חלה על התלמידים בלבד. אי מילוי החובות עלול לגרום לעיכוב בסיום הלימודים.

יש לבדוק בקפידה את תוכן הקורס ודרישות מקדימות אם יש כאלה.

תלמידים לא יורשו להשתתף בקורס כלשהו (שיעור, תרגיל או סמינר) אם אינם כלולים ברשימת הנוכחות לאותו קורס. אם למרות זאת השתתפו התלמידים בקורס, וגם אם מילאו את החובות שהוטלו על-ידי המורה, לא יוכר להם הקורס.

בקורס הניתן בקבוצות מקבילות, לא יוכלו התלמידים להיות רשומים בקבוצה אחת ולהיבחן אצל מורה המלמד את אותו השיעור בקבוצה אחרת. אם בכל זאת ניגשו התלמידים לבחינה בקבוצה האחרת, ציוניהם לא יוכרו להם.

אין להירשם לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם באופן מלא או חלקי (גם אם המורים הנוגעים בדבר נתנו את הסכמתם לכך).

תלמידים שנרשמו לקורס, לא השתתפו בו ולא ביטלו את רישומם במועד שנקבע, יירשם להם ציון בקורס זה נכשל מנהלי (230), והקורס יילקח בחישוב שכר הלימוד של אותה שנה.

בבית ספר לחינוך מתקיים רישום לקורסים בשיטת "המכרז" (Bidding).

רישום לקורסים בשיטת ה"מכרז"

שער הכניסה למערכת הבידינג היא כתובת האינטרנט:
<http://www.ims.tau.ac.il/bidd/>

באתר זה נמצא כל המידע הרלוונטי על שיטת הרישום ומצגת וידאו להדרכה בנושא עקרונות הבידינג. **אנא קראו מידע זה בעיון רב. הוא יקל עליכם בביצוע הרישום.**

הרישום לקורסים מתקיים בשיטת ה"מכרז" (Bidding), שהיא מערכת ממוחשבת אליה מזין התלמיד את בקשותיו וזו משבצת אותו לקבוצות לימוד. ניתן להירשם לקורסים מכל מחשב שיש לו חיבור למערכת האינטרנט לרבות מעבדת המחשבים של ביה"ס לחינוך בבניין שרת, בהתאם ללוח זמנים שמפורט בהמשך:

הרישום לקורסים בבית הספר לחינוך הינו שנתי - מתבצע מראש לסמסטרים א' ו-ב'.

מתבצע בתחילת שנה גם לגבי קורסים המתחילים בסמסטר ב'.

לא תהיה כל מחוייבות לגבי תלמידים שלא נרשמו לקורסים המתחילים בסמסטר ב'.

מקצה ראשון: מיום רביעי, 5.9.12, בשעה 14:00 עד יום שני, 10.9.12, בשעה 10:00.

מקצה שני: מיום שלישי, 9.10.12, בשעה 14:00 עד יום חמישי, 11.10.12, בשעה 10:00.

מקצה שלישי: מיום חמישי, 25.10.12, בשעה 14:00 עד יום ראשון, 28.10.12, בשעה 10:30.

תמיכה של צוות מזכירות סטודנטים בחדרים 402-400, 335 בבניין שרת:

- בתאריכים הנ"ל, בשעות: 09:00-15:00.

לרשותכם - ייעוץ לקראת רישום יינתן במזכירות תלמידים בשעות הקבלה.

קבלת קהל במזכירות תלמידים, ימים א-ה, 10:00-12:00 בתאום טלפוני.
בשבוע האחרון של חודש אוגוסט, יהיו משרדי האוניברסיטה סגורים.

6406463	6408459	401א	אודליה בכר	מזכירת סטודנטים - תואר ראשון ושני: החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
6405068	6408486	335	אירית לן	עוזרת מינהלית - תואר שני: החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
6406463	6405497	401א	מירי כהנסקי	מזכירת סטודנטים - תואר שני: מדיניות ומינהל בחינוך
6406463	6409480	400	איריס גורביץ	מזכירת סטודנטים - תואר שני: הוראת שפות
6406463	6409480	400	איריס גורביץ	מזכירת תלמידי מחקר
6406463	6408460	401	גילה לוי נוה	מזכירת סטודנטים - תעודות הוראה

מזכירות חוגים בבניין שרת:

440 חדר	03-6408472	החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
441 חדר	03-6406045	היחידה להכשרה להוראה והוראת שפות בתואר השני
335 חדר	03-6408486	החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
337 חדר	03-6407978	החוג למדיניות ומינהל בחינוך

עקב בעיות עומס ייתכן ולא תקבלו מענה מיידי. במקרה זה הנכם מתבקשים להשאיר הודעה ברורה עם מספר טלפון אליו ניתן לחזור.

שימו לב:

- רישום בשיטת המרכז מחייב את התלמיד להצטייד בקוד משתמש וסיסמה כפי שנקבע בזמן אישור קוד מחשב וכתובת אימייל. פרטים באתר מידע אישי לסטודנט www.ims.tau.ac.il בקוד האישי שלו.
- גישה למערכת הרישום תתאפשר אך ורק לתלמיד אשר שילם את המקדמה על חשבון שכר לימוד. הנ"ל חל גם על תלמידים ששכרו הלימוד שלהם ממומן ע"י גורם חיצוני ועל הזכאים לפרס לימודים. למי שלא הסדיר את התשלום הראשון לשנת הלימודים, לפחות שבעה ימים לפני מועד ההרשמה גם אם בהוראת התשלום מצויין תאריך מאוחר יותר, לא תהיה כל אפשרות להירשם לקורסים. תלמיד שאיחר בתשלום המקדמה ע"ח שכר הלימוד ישלח שובר תשלום חתום ע"י הבנק, בצירוף פרטים אישיים לפקס שמספרו 03-6406463, וזאת כדי לשחרר את קוד המשתמש שלו לצורך הרישום.

הערות והמלצות

- לפני בואו לרישום על התלמיד ללמוד את עקרונות הרישום בשיטת המכרז באמצעות המצגת המופיעה באתר הנ"ל. על התלמיד לוודא שקוד משתמש וסיסמה ידועים לו. <http://www.tau.ac.il/newuser>
- על התלמיד לקרוא את הידוען כפי שיופיע באתר ביה"ס, לשים לב לכל הדרישות וההנחיות, ולהכין העדפות והקצאת נקודות מראש.
- לא תהיה אפשרות לערער או לשנות את הקצאת הנקודות שלא במסגרת "המכרז" עקב שגיאה או הבנה לקויה של הדרישות המפורטות בידיעון ושל כללי הרישום.
- שיטת "המכרז" מטילה על התלמיד אחריות על בדיקת מצבו האקדמי.
- התלמיד נדרש, איפוא, לוודא עמידה בדרישות המוקדמות לקורסים השונים.
- קבלה לקורס על-פי העקרונות שפורטו לעיל איננה מהווה התחייבות ביה"ס להשתתפות התלמיד בקורס, אם איננו עומד בדרישותיו.
- בשלבי הרישום הראשונים אין המערכת בודקת תנאים, דרישות קדם וכו' ובדיקתם תיערך בשלבים מאוחרים יותר. כתוצאה מבדיקה זו יוכנסו, במידת הצורך, שינויים בתכנית הלימודים.
- במהלך הרישום יוכל התלמיד להיעזר במזכירות התלמידים ובמזכירות חוגים בכל הקשור בהבנת הדרישות בידיעון (ראו בהמשך לוח זמנים).
- רישום לקורסים המתנה בקבלת ציון שטרם פורסם יהיה רישום על תנאי.
- בקורסים בהם כרוכה ההשתתפות גם באישור מורה, אין בתוצאות המכרז בכדי לאשר סופית את השתתפות התלמיד בקורס. אישור סופי יינתן, כאמור, לאחר ביצוע המיון הנוסף.
- פתיחת קורס מותנת במספר מינימלי של נרשמים. הודעה על סגירת קורס בו מספר הנרשמים מועט, תפורסם על לוח המודעות באתר ביה"ס, ותשלח בדואר אלקטרוני לתלמידים שנרשמו לקורס.

סיבות אפשריות לאי-קבלה לקורס

1. הקורס מלא - התלמיד לא הקצה די נקודות.
2. התלמיד שובץ כבר לקבוצה אחרת מאותו קורס - כלומר, התקבל לקבוצה אחרת אותה העדיף יותר.
3. התלמיד שובץ כבר בקבוצה אחרת של קורס כלשהו, אשר מתקיים באותן שעות בהן מתקיימת הקבוצה אליה לא התקבל.
4. בתואר ראשון לא יתאפשר להירשם ולהתקבל ליותר מקורס אחד במסגרת סמינריונים (300): קבלה במקצה השני לסמינריון מבטל אוטומטית קבלה במקצה הראשון לסמינריון.
5. תלמידי תואר שני בשנה א', יוכלו להירשם לסמינר אחד בלבד במסגרת 450 ולפרקטיקום אחד בלבד במסגרת 460. תלמידים בשנים מתקדמות יוכלו להירשם לשני סמינריונים.
6. תלמידים בתואר שני בתכניות: 0719, 0728, 0713, 0712 בשנה א' ובשנים מתקדמות, לא יתאפשר להירשם ולהתקבל ליותר מקורס אחד שהוא פרקטיקום (מסגרת 460) עם אינדיקציה של מספר קבוצה 41.40 וסמינר אחד עם אינדיקציה של אופן הוראה 04 ומסגרת 450. תלמידים בתכניות הנ"ל: קבלה במקצה השני לסמינריון מבטל אוטומטית קבלה במקצה הראשון לסמינריון.

איך מבטלים קורסים:

ניתן לבטל קורסים במהלך הריצות השנייה/שלישית של הבידינג. בנוסף לכך, ניתן לבטל קורסים בין הריצות במועדים אלה: 12.9.12 ועד 8.10.12, ו- 14.10.12 ועד 24.10.12 במקרה זה הנקודות שהוקצו לקורס שבוטל יתווספו לסך הנקודות העומדות לרשות התלמידים בריצה השנייה/השלישית.

סיום הריצה השלישית של הבידינג 28.10.12 בשעה 10:30, הינו איפה המועד האחרון לביטול קורסים לסמסטר א' במערכת הבידינג. לאחר מכן החל מ-29.10.12 ועד 1.11.12 בשעה 23:00, ניתן יהיה לבטל רישום לקורסים באמצעות האינטרנט בתפריט מידע אישי לתלמיד www.ims.tau.ac.il (ולא דרך מערכת הבידינג!).

בשבועיים הראשונים של סמסטר ב' ניתן לבטל רישום לקורסים המתקיימים בסמסטר ב'. במקרה זה ייעשה הביטול רק באמצעות האינטרנט בתפריט מידע אישי לתלמיד www.ims.tau.ac.il (ולא דרך מערכת הבידינג!).

בכל מקרה על התלמיד חלה חובת הבדיקה, שהביטול נקלט במערכת.

רישום לקורסים סגורים - תאריכים מפורטים בלוח זמנים לרישום לקורסים

במהלך הריצה השנייה והשלישית ניתן לבטל רישום לקורסים ואף לנסות ולהירשם לקורסים בהם נותרו מקומות פנויים. כמו כן, ניתן להזין בקשות רישום לקורסים סגורים בהנחה שיתכן שיתפנו בהם מקומות.

על התלמיד חלה החובה לוודא שבקשתו התקבלה ונקלטה במערכת.

עם תום הריצה הראשונה והשנייה ניתן לראות את תוצאות הרישום באתר הבידינג.

לאחר הריצה שנייה והשלישית, חובה לאמת את קליטת הרישום במחשב באתר מידע אישי לתלמיד: www.ims.tau.ac.il בו ניתן לראות גם פירוט מערכת שעות, תאריכי בחינות, פירוט ציונים ופירוט חשבון שכר לימוד.

לאחר תום השבוע השני של הסמסטר לא יתקבלו בקשות לשינויים בתכנית הלימודים.

מועדי הרישום המאוחר – רישום לקורסים שלא באמצעות מערכת הבידינג, יתקיים בשבוע השני של כל סמסטר.

הוספה של רישום לקורסים בתכנית הלימודים על בסיס מקום פנוי

תלמידים שנבצר מהם להרשם במועדים לעיל ותלמידים המעוניינים להוסיף רישום לקורסים, יוכלו לעשות זאת במהלך שבוע השינויים, שהוא השבוע השני של סמסטר א' או ב' בשעות 12:00-9:00 הרישום יבוצע ידנית (לא לפי שיטת המכרז), במזכירות סטודנטים, חדרים 400, 401, 401א', 335, בבניין שרת.

הקצאת הנקודות

מטרת שיטת הקצאת הנקודות היא להעניק יתרון לתלמידים המעוניינים להאיץ את קצב התקדמותם בלימודים ולהירשם למספר רב של קורסים.

תואר ראשון

לרשות התלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון יוקצה ניקוד בסיסי לפי הפירוט:

שם ומס' החוג	שנה	ניקוד
0721 (כל המסלולים) היבטים התפתחותיים בחינוך	א	100
		120
		110
	ב ואילך	100 + בונוס*

* בנוסף לניקוד הבסיסי ניתן זיכוי של 5 נקודות: לקורס עם ציון עובר, לקורס עם ציון פטור מסוג זיכוי ולקורס בלי ציון מהמסמטר הקודם.

תואר שני

לרשות התלמידים הלומדים לקראת תואר שני יוקצה ניקוד בסיסי לפי הפירוט:

שנה	ניקוד	לקראת תואר
**א	160	30 - שיעורי מ"א
ב ואילך	320	30 - שיעורי מ"א
		נראים שני מסכים במקביל: 03 - במסך זה רישום לשיעורי השלמה בלבד. 30 - במסך זה רישום לשיעורי תואר שני בלבד. 03 - שיעורי השלמה 30 - שיעורי מ"א 30 - שיעורי מ"א 03 - שיעורי השלמה
**א	50	03 - שיעורי השלמה
**א	160	30 - שיעורי מ"א
ב ואילך	320	30 - שיעורי מ"א
ב ואילך	50	03 - שיעורי השלמה
כל השנים**	90	03 - שיעורי השלמה - בנוסף ניתן להירשם לשני קורסים ברמת מ"א

** הגדרת תלמידי שנה א' נקבעת לפי הסמסטר שבו התלמיד עבר למעמד "מן המניין" בתואר שני. לימודים במעמד מיוחד אינם נכללים במניין השנים לתואר.

תעודת הוראה

לרשות התלמידים הלומדים לקראת תעודת הוראה יוקצה ניקוד בסיסי לפי הפירוט:

שנה	ניקוד	לקראת תואר
א	200	70/71
ב ואילך	300	70/71
א	50	01
ב' ואילך	100	

יש להירשם לשיעורי השלמה בחוגים אחרים בהתאם להנחיות החוג אשר במסגרתו נלמד הקורס, באמצעות טופס רישום לקורסים (לשיעורי השלמה), הנמצא באתר ביה"ס לחינוך, [טפסים](#).

ניקוד מינימלי לקורס

באמצעות הנקודות שהועמדו לרשותו רשאי התלמיד להקצות נקודות לכל קורס בו הוא מעוניין להשתתף. ההקצאה המינימלית עבור כל קורס היא 5 נקודות.

מתי בכל זאת ניתן להקצות "0" נקודות? במקרים הר"מ יש לסמן את הקורס אך לא להקצות נקודות:

1. כאשר בקורס מבוקש יש מספר קבוצות חלופיות, יש להקצות 5 נקודות לפחות לקבוצה בעלת העדיפות הגבוהה. אין צורך להקצות ניקוד לשאר הקבוצות החלופיות.
 2. משמעות ההקצאה של 0 נקודות הינה "הצהרת כוונת" של התלמיד כי הקורס הינו חלופה בלבד לקורס שישורב.
- במסגרת לימודי התואר הראשון: "פר"ח" 0721.0002.01, לא מחייבים הקצאת ניקוד, אך מחייבים סימון בחירת הקורס.

רשימת מסגרות

בעת הרישום לקורסים תוצג בפני כל תלמיד על צג המחשב מתכונת המסגרות הרלוונטית לגביו.

1. פירוט מסגרות - תואר ראשון

קוד	פירוט המסגרות
100	שיעורי חובה שנה א'
110	שיעורי חובה שנה ב'
111	שיעורים מתודולוגיים שנה ב'
120	שיעורי חובה שנה ג'
230	שיעורי בחירה שנה ב' וג'
300	סמינריונים

2. פירוט מסגרות - תואר שני

2.1 תלמידים הלומדים במעמד מיוחד (03):

קוד	פירוט המסגרות	תואר
600	שיעורי השלמה (מתוך רשימת שיעורים בתואר הראשון)	03
403	שיעורי מ"א במעמד מיוחד. לא ניתן להירשם ליותר מ-2 קורסים מתוך רשימת שיעורי התואר השני אלא אם ניתן אישור מיוחד מראש ע"י ראש המגמה.	03

2.2 תלמידים הלומדים במעמד "מן המניין על תנאי"

תלמידים אלה לומדים במקביל ב-2 מעמדות:

- תואר 03 = שיעורי השלמה בהם חייב התלמיד מתוך התואר הראשון.
- תואר 30 = שיעורים מתוך לימודי התואר השני.

קוד	פירוט המסגרות	תואר
600	שיעורי השלמה (מתוך רשימת שיעורים בתואר הראשון)	03
400	שיעורי חובה	30
401	שיעורי חובה - מקבץ ב'	
402	שיעורים בתחום המקצוע	
410	שיעורי מתודולוגיים	
420	שיעורי בחירה	
430	שיעורי סדנאות	
450	שיעורי סמינריונים	
460	שיעורי פרקטיקום (מתוך תיאוריה ויישום)	
500	שיעורי בחירה מחוגים אחרים	

2.3 תלמידים הלומדים לתואר שני במעמד "מן המניין":

קוד	פירוט המסגרות	תואר
400	שיעורי חובה	30
401	שיעורי חובה - מקבץ ב'	
402	שיעורים בתחום המקצוע	
410	שיעורי מתודולוגיים	
420	שיעורי בחירה	
430	שיעורי סדנאות	
450	שיעורי סמינריונים	
460	שיעורי פרקטיקום (מתוך תיאוריה ויישום)	
500	שיעורי בחירה מחוגים אחרים	

יש להקפיד על הזנת המסגרת המתאימה שאם לא כן עלולה להיווצר טעות בחישוב הציון המשוקלל.

3. פירוט מסגרות - תעודת הוראה

קוד	פירוט המסגרות	תואר
100	לימודי חינוך	70/71
200	פדגוגיה ומתודיקה	70/71
300	אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה	70/71
400	התנסות בהוראה	70/71
790	שיעורי בחירה	70/71
500	השלמה	01

יש להקפיד על הזנת המסגרת המתאימה שאם לא כן עלולה להיווצר טעות בחישוב הציון המשוקלל.

פרסום תוצאות הרישום

יש לברר את תוצאות הרישום באמצעות האינטרנט במערכת הבידינג (לאחר מקצה ראשון ושני). האחריות לבדיקת רשומת הלימודים, להרכבת תכנית הלימודים ולמילוי החובות חלה על התלמיד בלבד.

יפורסמו גם נתונים סטטיסטיים הנוגעים לתוצאות הריצה (ניקוד סגירה של קורסים, מספר המבקשים להתקבל, מספר המתקבלים לקורס וכו').

תוצאות המקצה הראשון יפורסמו:

- יום שלישי, 11.9.12, בשעה 18:00 לכל המאוחר, במערכת הבידינג.

תוצאות המקצה השני יפורסמו:

- יום חמישי, 11.10.12, בשעה 18:00 לכל המאוחר, במערכת הבידינג ולמחרת במערכת מידע אישי לתלמיד.

תוצאות המקצה השלישי יפורסמו:

- יום ראשון, 28.11.12, בשעה 18:00 לכל המאוחר, במערכת הבידינג ולמחרת במערכת מידע אישי לתלמיד.

לאחר המקצה השני והשלישי ניתן לראות את הרישום לקורסים בתפריט מידע אישי www.ims.tau.ac.il.

רישום לקורסים בחוגי לימוד אחרים באוניברסיטה

ייעשה כמפורט בפקולטות אליהם משתייכים החוגים.

כדי להירשם יש להוריד טופס מאתר בי"ס לחינוך:

[תפריט עליון](#) ← [מידע לסטודנטים](#) ← [נהלים](#) ← [טפסים](#) ← טופס רישום לקורסים מפקולטות אחרות.

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי

ראש החוג: פרופ' רחל גלי-צינמון
שעות קבלה: ב', 16:00-15:00, חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל: cinamon@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: **מרים נחמיאס**

שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל: namias@post.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר ראשון בהיבטים התפתחותיים בחינוך (0721)

מזכירת סטודנטים: **אודליה בכר**

שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401, טלפון: 6408459
דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il

הלימודים לתואר ראשון בבית-הספר לחינוך הנם במתכונת דו-חוגית.
תואר ראשון **בהיבטים התפתחותיים בחינוך (0721)** בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי. -
בתכנית זו שני מסלולים: חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי, וכן חינוך תלמידים לקויי שמיעה (104).

תנאי רישום וקבלה

[תנאי רישום וקבלה](#) מתפרסמים באתר ההרשמה מידע למועמדים.

משך הלימודים

משך זמן תיקני להשלמת התואר הראשון הוא 3 שנים (6 סמסטרים). תלמיד יורשה להאריך את משך לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, ארכה לשנה נוספת. מתכונת הלימודים לתואר ראשון היא תכנית לימודים מלאה.

חוג לאחר תואר

מועמדים בעלי תואר ב"א, המעוניינים ללמוד חוג לאחר תואר בבית הספר לחינוך, חייבים בהליכי רישום רגילים.

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להקנות ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר על התפתחות האדם וחינוך, תוך הדגשת תהליכי התפתחות תקינה ובלתי תקינה ובחינת משמעותם לתחומי הייעוץ החינוכי והחינוך המיוחד.
מסלולי הלימוד בחוג: (1) חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי, (2) חינוך תלמידים לקויי שמיעה.

התואר שיוענק לכל בוגרי החוג - ב"א בהיבטים התפתחותיים בחינוך.

תואר זה מאפשר להירשם לתואר שני בייעוץ חינוכי (כולל התכנית לייעוץ חינוכי לגיל הרך והתכנית להתמחות בילדים עם צרכים מיוחדים) או לתוכנית ללקויות למידה ולתכנית לחינוך תלמידים לקויי שמיעה, ולתעודת הוראה בחינוך מיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה.

חובות נוספים שאינם נכללים במניין השעות לתואר:

על כל תלמידי החוג חלה חובת התנסות בחונכות לילד (פר"ח) במהלך שנה א' או ב' ללימודים. החונכות תחל בראשית שנה ומחייבת להימשך שנת עבודה שלמה. **בתום החונכות יש להמציא אישור למזכירות תלמידים בו יצוין כי התלמיד סיים חובותיו בפר"ח.**

לימודי אנגלית כשפה זרה

ידעת השפה האנגלית נדרשת מכל תלמידי האוניברסיטה. בית הספר לחינוך מחייב את תלמידיו להשיג "פטור" באנגלית או לסיים בהצלחה קורס באנגלית ברמת "מתקדמים" בציון 70. לימודיו של תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו - יופסקו.

מועמדים שהתקבלו ללימודים בבית הספר לחינוך חייבים להגיע לרמת "בינוני" בטרם יתחילו בלימודיהם. התלמידים חייבים להגיע לציון "פטור" באנגלית עד תום שני הסמסטרים הראשונים ללימודים באוניברסיטה. תלמידים שלא השיגו "פטור" באנגלית בבחינה הפסיכומטרית או במבחן אמי"ר, חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו.

משרדי היחידה - בניין "ווב", בית-הספר לשפות, קומה ב', חדר 205 טל': 6409681 / 6409465.

אתר היחידה: <http://www5.tau.ac.il/foreign-languages>

קבלת קהל - ימים א'-ה', בוקר - שעות: 10-12 אחה"צ: ימי ב' ו-ד' 13-15.

הדרכה במאגרי מידע

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט) והערכתם.

הדרכה על מאגרי המידע בספרייה למדעי החברה ולניהול ע"ש ברנדר-מוס תינתן בתחילת שנת הלימודים. על התלמיד להירשם להדרכה במסגרת הרישום לקורסי החוג, בשיטת "המכרז" (Bidding). **הרישום אינו מצריך הקצאת נקודות.**

יש להשתתף בהדרכה בסמסטר הראשון ללימודים. תלמידים שהחוג השני שלהם הינו במדעי החברה יירשמו להדרכה באחד מחוגי הלימוד, פרט לתלמידים שחוג הלימוד השני שלהם הינו פסיכולוגיה, הם יירשמו להדרכה בפסיכולוגיה.

מועדי ההדרכות מפורסמים רק בידיעון ולא ניתן לצפות בהם במערכת הבידינג:

12:00-10:00 יום ב' 12.11.12 0721.0004.01/02

14:00-12:00 יום ב' 12.11.12 0721.0004.01/03

12:00-10:00 יום ב' 19.11.12 0721.0004.01/04

12:00-10:00 יום ב' 4.3.13 0721.0004.06/05

המעבר משנה א' ל-ב' מותנה בקבלת ציון עובר בכל הקורסים הנלמדים במהלך השנה. תלמיד שנכשל בשנה א' ב- 3 קורסים לא יוכל לעבור לשנה ב'. כשלוש בקורס משמעו כשלוש סופי בקורס. כלומר התלמיד לא יוכל לקחת קורסים המיועדים לתלמידי שנה ב'; לא ניתן לעבור משנה ב' לשנה ג' אם התלמיד נכשל ב- 3 קורסים בשנה זו.

לצורך מניין הכשלונות יבאו בחשבון גם כשלונות מנהליים (ציון 260), שנרשמו לתלמידים כתוצאה מאי השתתפות בשיעור אליו נרשמו, ושהם לא הודיעו על ביטולו בזמן.

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר ראשון יתקבל על-ידי חישוב סכום המכפלות של הציון בכל קורס במספר השעות הסמסטריאליות של הקורס.

משקל קורס שהוא סמינריון יחושב על-ידי מכפלת הציונים במספר השעות $2 \times$. הציון הסופי יחושב כסכום הציונים המשוקללים בקורסים המחולק במשקל הכולל של הקורסים.

למדו התלמידים קורסים מעבר לנדרש בתכנית הלימודים - יילקחו בחשבון, לצורך השקלול, הקורסים בהם הישגיהם הם הגבוהים יותר, אך בכל מקרה יילקחו בחשבון קורסי החובה.

מסלול לעידוד תלמידים מצטיינים

מרכז: ד"ר ריקרדו טרש

החוג מקיים מסלול לעידוד תלמידים מצטיינים בחוג לחינוך מיוחד וייעוץ חינוכי.

התלמידים המצטיינים יאותרו בתום שנה א' ובתום שנה ב' ללימודיהם בחוג על פי הקריטריונים הבאים: תלמידים אשר למדו בשנה הקודמת ללימודיהם במסלול דו חוגי במעמד של תלמידים "מן המניין" והממוצע המשוקלל של ציוניהם בחוג באותה שנה היה לפחות 92 (מסיימי שנה א') ו-94 (מסיימי שנה ב') בכל שעות החובה או יותר, בהתאם למסלול בו הם לומדים, לא פחות מ- 4-5 קורסים או 10 שעות לימוד מדי סמסטר. הציון המשוקלל של ציוניהם בחוג השני באותה שנה היה לפחות 90, לא פחות מ- 4-5 קורסים או 10 שעות לימודי מדי סמסטר.

מתוך תלמידים אלה ייבחרו מצטייני בית הספר לחינוך על פי רף הציונים הנקבע בכל שנה.

הבהרה: ציון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" נקבע מדי שנה.

תלמידים שאותרו באחת משנות הלימוד לתואר הראשון כמצטיינים בחוג:

- ❖ יקבלו תעודת הערכה של ראש בית הספר לחינוך.
- ❖ בשנה ב' ו/או ג' יוכלו במקום שיעורי בחירה לזכות לליווי אישי של אחד מורי החוג למסגרת למידה עצמית מודרכת (4 ש"ס).
- ❖ יומלץ למורי החוג להעסיק את התלמידים המצטיינים שאותרו כעוזרי מחקר בפרויקטים שלהם.
- ❖ יקבלו קדימות בקבלה לקורסים בהם מספר המקומות מוגבל.
- ❖ בשנים ב' ו/או ג' יזכו בחופש בחירה רחב יותר בעיצוב תוכנית הלימודים בתאום עם מרכז המסלול ובאישור ראש החוג, ובכללם אפשרות בחירה גם של קורסים הניתנים במסגרת התואר השני (בתנאי של עמידה בתנאים ועל בסיס מקום פנוי).
- ❖ יזכו בעדיפות בקבלה לתואר השני בחוג (בהנחה שיעמדו בתנאים הנדרשים).
- ❖ יהיו זכאים ללמוד עד 6 ש"ס עודפות בתואר ללא תשלום ולא יאוחר מהשנה העוקבת לאחר סיום הלימודים. מדובר בקורסים אשר לא ישתקללו לתואר ראשון או לתואר שני.
- ❖ בוגרי תואר ראשון שנמצאו זכאים להיכלל במסלול לעידוד מצטיינים, כאשר יתחילו ללמוד בחוג לתואר שני:
- ❖ יזכו בשנה הראשונה ללימודיהם, במקום שיעורי בחירה, לליווי אישי של אחד ממורי החוג במסגרת למידה עצמית מודרכת (4 ש"ס).
- ❖ יומלץ למורי החוג להעסיקם כעוזרי מחקר בפרויקטים שלהם.

❖ יקבלו קדימות בקבלה לקורסים בהם מספר המקומות מוגבל (כולל סמינריונים).
לנוחיותכם, להלן טבלה הכוללת רשימת קורסים שכיחים מהם ניתן לקבל פטור על סמך לימודים קודמים או מקבילים באוניברסיטת תל-אביב, כפוף ל"נוהל הכרה בקורסים".

שם הקורס	שם הקורס
מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית של תלמידים 2 ש"ס	פטור ע"ס מבוא לפסיכולוגיה בחוג לפסיכולוגיה
מתודולוגיה מחקרית א' מתודולוגיה מחקרית ב' 6 ש"ס	- פטור ע"ס הקורסים: מבוא לסטטיסטיקה + מבוא לשיטות מחקר בחוגים: סוציולוגיה ומדע המדינה. - פטור ע"ס הקורסים סטטיסטיקה לפסיכולוגים א+ב + שיטות מחקר א בחוג לפסיכולוגיה + תרגיל בש"מ. תלמיד שלמד רק אחד מהקורסים הנ"ל לא יוכל להיות פטור ממתודולוגיה מחקרית א+ב.
פסיכולוגיה של האישיות 2 ש"ס	פטור ע"ס מבוא לתורת האישיות בחוג לפסיכולוגיה
מבוא לפסיכולוגיה חברתית של החינוך 2 ש"ס	פטור ע"ס פסיכולוגיה חברתית א+ב בחוג לפסיכולוגיה וע"ס יסודות הפסיכולוגיה החברתית בחוג לסוציולוגיה
מבוא לבלשנות 4 ש"ס	פטור ע"ס מבוא לבלשנות בחוג לבלשנות
ניתוח נתונים כמותיים במחקר החינוכי 3 ש"ס	פטור ע"ס שיטות מחקר כמותיות בחוג לסוציולוגיה ובמדע המדינה פטור ע"ס מבוא לסטטיסטיקה ב' ומבוא לאקונומטריה בחוג לכלכלה. פטור ע"ס ניתוח שונות ויישומי מחשב (שיעור ותרגיל), בחוג לפסיכולוגיה.
מבוא לסוציולוגיה של החינוך 2 ש"ס	פטור ע"ס מבוא לסוציולוגיה בחוג לסוציולוגיה

מבנה הלימודים

משך הלימודים בחוג הוא שלוש שנים, ועל התלמידים להשתתף במהלך הלימודים ב-56 ש"ס שהן לשקלול ציון הגמר, כמפורט להלן לפי המסלולים. תלמידים שחוג לימודיהם השני מתחום מדעי הרוח / מדעי החברה / אמנויות, יחוייבו בנוסף בקורסים מתוך **"תכנית כלים שלובים" (קורסי העשרה)** בהיקף של 4 ש"ס מתחום מדעי החיים והמדעים המדויקים. קורסים אלו לא ישוקללו בציון הגמר.

חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
100	20	שיעורי חובה - שנה א
111	3	שיעור חובה מתודולוגי - שנה ב
110	16	שיעורי חובה - שנה ב
110		
110	10	שיעורי חובה - שנה ג
120		
300	4	סמינריון - שנה ג
230	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה - שנים ב, ג
	4	"כלים שלובים" (קורסי העשרה)
	60-56	סה"כ

מבנה הלימודים בתחום חינוך תלמידים לקויי שמיעה

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
100	20	שיעורי חובה - שנה א
111	3	שיעור חובה מתודולוגי - שנה ב
110	15	שיעורי חובה - שנה ב
120	12	שיעורי חובה - שנה ג
300	4	סמינריון - שנה ג
230	השלמת מכסת השעות לתואר	בחירה - שנים ב, ג
	4	"כלים שלובים" (קורסי העשרה)
	60-56	סה"כ

רשימת קורסים במסלול חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי

רשימת קורסים במסלול לחינוך תלמידים לקויי שמיעה

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי לימודים לקראת תואר שני

ראש החוג: פרופ' רחל גלי-צינמון
שעות קבלה: ב', 16:00-15:00, חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל: cinamon@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: **מרים נחמias**
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל: namias@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: **אודליה בכר**
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401, טלפון: 6408459
דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il

בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי שתי מגמות לימוד: המגמה ליעוץ חינוכי והמגמה לחינוך מיוחד.
במגמה ליעוץ חינוכי שלוש תכניות: ייעוץ חינוכי
במגמה לחינוך מיוחד שתי תכניות: ייעוץ חינוכי
חינוך מיוחד: התמחות בלקויות שמיעה - לק"ש
לקויות למידה
ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך
ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים

מטרות הלימודים

- * להקנות ידע עדכני עיוני ומחקרי בתחום היעוץ החינוכי ובתחום החינוך המיוחד, לקויות למידה וחינוך תלמידים לקויי שמיעה לקידום עתודה של חוקרים צעירים בנושאים אלה.
- * להכשיר יועצים חינוכיים ברמת התואר השני למערכת החינוך בישראל, ובארגונים פרטיים, ציבוריים ובמגזר השלישי.
- * להכשיר אנשי חינוך לתפקידי מנהיגות בכירים במערכת החינוך המיוחד בישראל.
- * להכשיר אנשי חינוך במחקר, קביעת מדיניות, הדרכה, חינוך ושיקום בתחום לקויות למידה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה, בציון גמר 85 ומעלה. קבלת תלמידים תיעשה על סמך ממוצע ציונים בלימודי התואר הראשון, רקע לימודי, וראיון אישי (רק חלק מהמועמדים יוזמנו לראיון אישי). הקבלה ללימודים מותנית בהתאמת המועמדים בכפוף להחלטות ועדת הקבלה של החוג.

מיון למסלולי לימוד

למסלול עם עבודת גמר יתקבלו תלמידים אשר יעמדו **בכל התנאים הבאים:**
(א) בשנת הלימודים הראשונה - השתתפות ועמידה בהצלחה בדרישות לימודיות של קורסים בהיקף של לפחות 18 ש"ס, מהן סמינר מ.א. אחד ושיעור אחד מ"תאוריה ויישום".
(ב) התקשרות עם מנחה לא יאוחר מסוף סמסטר ב' של שנה א' ללימודים.
(ג) בעלי הצעת מחקר מאושרת לא יאוחר מסוף סמסטר א' של שנה ב'.
(ד) לימודים רצופים של שנתיים, מיום הקבלה לתואר השני, כתלמיד מן המניין.

שאר המתקבלים ללימודים ילמדו בתכנית לתואר שני ללא עבודת גמר.
הקביעה הסופית של מסלול הלימודים תהיה באישור ראש החוג. אי עמידה ב**בדיעבד** באחד מהתנאים הנ"ל בכל מקרה, עלולה להוביל לביטול רטרואקטיבי של הקבלה למסלול עם עבודת גמר.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות התכנית. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש המגמה ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.
שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. עם סיום שיעורי השלמה כנדרש יעברו למעמד "מן המניין", בתנאי של ציון ממוצע 80 בשיעורים אלה. לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

הלימודים בקורסים מתודולוגיים מותנים בסיום מוצלח של [בחינת פטור בסטטיסטיקה](#) (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

היקף הלימודים וחובות התלמידים

משך הלימודים: לתלמידי המגמה לחינוך מיוחד: לקויות למידה וחינוך תלמידים לקווי שמיעה, שנתיים; לתלמידי המגמה לייעוץ חינוכי בתכניות: "ייעוץ חינוכי", "ייעוץ חינוכי לגיל הרך" ו"ייעוץ חינוכי התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים", שנתיים וחצי, דהיינו 5 סמסטרים. חובה לסיים את לימודי התואר השני, כולל הגשת עבודת הגמר או בחינות גמר, תוך 3 שנים (שלוש וחצי שנים לתלמידי המגמה לייעוץ חינוכי בכל התכניות) לכל המאוחר מיום הקבלה לחוג כתלמידים מן המניין לתואר שני (כולל הפסקת לימודים). הלימודים בחוג מרוכזים בשלושה ימי לימודים בשבוע. קורסי ההתנסות המעשית (במגמה לייעוץ חינוכי) מחייבים יום לימודים נוסף בהיקף של שמונה שעות בכל שבוע למשך שנתיים.

מכסת שעות הלימוד

במסלול עם עבודת גמר חובה להשתתף במהלך הלימודים ב-36 ש"ס בתכניות: לקויות למידה וחינוך תלמידים לקווי שמיעה וב-44 ש"ס בתכניות: ייעוץ חינוכי, ייעוץ חינוכי עם התמחות בגיל הרך, ייעוץ חינוכי עם התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים בהתאם למבנה הלימודים המפורט בתכנית הלימוד. לימודי התואר השני מסתיימים רק לאחר קבלת ציון על עבודת גמר. ראו [תקנון כתיבת עבודת גמר](#). המגישים עבודת גמר לשיפוט חייבים להגיש למנחה יחד עם העבודה גם פוסטר המתאר את העבודה וממצאיה.

במסלול ללא עבודת גמר חובה להשתתף במהלך הלימודים ב-42 ש"ס במגמה לחינוך מיוחד וב-50 ש"ס במגמה לייעוץ חינוכי, בהתאם למבנה הלימודים המפורט בתכנית הלימוד. סיום לימודי התואר השני מותנה בעמידה במבחן גמר בכתב על חומר קריאה.

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר שני:

במסלול עם עבודת גמר

משקל ממוצע ציונים בקורסים	40%
משקל ציון בסמינריונים	20%
משקל ציון עבודת הגמר	40%

במסלול ללא עבודת גמר

משקל ממוצע ציונים בקורסים	50%
משקל ציון בסמינריונים	30%
משקל ציון מבחן הגמר בכתב	20%

מפגש מסיימים

כל שנה מקיים החוג מפגש מסיימים במסגרתו מוצגות עבודות הגמר (תזה) שהוגשו. למיפגש מוזמנים כל תלמידי החוג ומוריו, והוא פתוח גם לקהל הרחב. העבודות מוצגות בדרך של פוסטר ובחלקן גם בדרך של הרצאה.

הצגת פוסטר במיפגש היא חלק מהחובות המוטלות על מי שמבצע עבודת גמר. את הפוסטר יש למסור למנחה, בעת מסירת הנוסח הסופי של עבודת הגמר. הגשת הפוסטר מהווה תנאי לקבלת ציון על העבודה. וועדה מיוחדת של החוג בוחרת 2-3 עבודות מתוך אלה המוצגות בפוסטרים להרצאה בפני באי המיפגש.

מאגר שיעורי השלמה לתלמידי תואר שני (מסגרת 600)

מתוך רשימת הקורסים לתואר ראשון בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי

מתכונת ההשלמות האישית תקבע מתוך המאגר הזה, ותהיה תלויה בחוגי הלימוד אותם למדו התלמידים לתואר ראשון ובתכנית שאליה התקבלו בתואר השני. את שיעורי השלמה יש לסיים עד סוף השנה הראשונה בציון ממוצע 80. לא יחוייבו בשיעורי השלמה מתקבלים לתואר שני בלקויות למידה ובחינוך תלמידים לקווי שמיעה שהם בעלי תואר ראשון בהפרעות בתקשורת.

בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" חייבים כולם.

[מאגר שיעורי השלמה לתלמידי תואר שני \(מסגרת 600\)](#)

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי לימודים לקראת תואר שני המגמה לייעוץ חינוכי

ראש המגמה: פרופ' דורית ארם
שעות קבלה: סמ' א', יום ד', 14:00-13:00, סמ' ב', יום ד', 16:00-15:00, חדר: 302, טלפון: 6407117,
דוא"ל: dorita@post.tau.ac.il

לימודים במגמה מתקיימים במסלול עם עבודת גמר ובמסלול ללא עבודת גמר

מטרות המגמה

תכניות הלימודים במגמה לייעוץ חינוכי מיועדות להכשיר יועצים חינוכיים לעבודה במגוון מסגרות חינוכיות הן במערכת החינוך הפורמאלית בכל הדרגים (החל מהגיל הרך ועד החינוך העל-תיכוני, בחינוך הרגיל כמו גם בחינוך המיוחד) והן בארגונים ומוסדות פרטיים, ציבוריים ובמגזר השלישי. בצד תשתית הידע העיונית מוקנים לתלמידים כישורים ומיומנויות ייעוציות להתערבויות ברמה פרטנית, קבוצתית ומערכתית עם ילדים ובני נוער, הורים, סגלים חינוכיים וצוותים רב-מקצועיים. במקביל רוכשים התלמידים תשתית ידע ונסיון (בשיעורים המתודולוגיים ובסמינריונים) בביצוע מחקר והערכה המאפשרים המשך התעדכנות בחידושים בתחום הייעוץ, הערכה ביקורתית של הספרות המחקרית והמשך לימודים לתואר השלישי.

מבנה הלימודים בתכנית: ייעוץ חינוכי (0712)

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	4	שיעורי חובה – עיוניים
400	8	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	4	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	44	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	4	שיעורי חובה – עיוניים
400	8	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	8	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	50	סה"כ

בחינת גמר בכתב

מבנה הלימודים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך (מסלול 912)

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	8	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	4	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	44	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	8	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	8	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	50	סה"כ

בחינת גמר בכתב

**מבנה הלימודים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים
(מסלול 914)**

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	8	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	4	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	44	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	8	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	8	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	50	סה"כ

בחינת גמר בכתב

[רשימת קורסים בתכנית: ייעוץ חינוכי \(0712\)](#)**[רשימת קורסים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך \(מסלול 912, לשעבר 0728\)](#)**

**[רשימת הקורסים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים
\(מסלול 914\)](#)**

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי לימודים לקראת תואר שני המגמה לחינוך מיוחד

ראש המגמה: ד"ר מיכל אל-יגון
שעת קבלה: ה', 13:00-12:00, חדר: 414, טלפון: 6407120, דוא"ל: alyagon@post.tau.ac.il

לימודים במגמה מתקיימים במסלול עם עבודת גמר ובמסלול ללא עבודת גמר

מטרות המגמה

העמקת הידע על מאפיינים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים - תוך התמקדות בלקויות שמיעה, למידה, שפה וקריאה - ולימוד דרכי חינוכם ושיקומם. הלימוד במגמה מכוון לקידום מקצועי של מורים ונושאי תפקידים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד, תוך הדגשת יחסי הגומלין שבין ידע תאורטי וקפדנות מחקרית לבין צרכי שדה החינוך. הנסיון שירכשו תלמידי המגמה בביצוע עבודות מחקר ופיתוח, יניח בסיס להמשך התעדכנות בחידושים בתחום ולהערכה ביקורתית של הספרות המחקרית.
בצד לימודי חובה משותפים בתכנית הלימודים במגמה קיימות שתי התכניות:
1. לקויות למידה.
2. חינוך מיוחד עם התמחות בחינוך לקויי שמיעה (0713 מסלולים 413, 513).

מבנה הלימודים בתכנית: לקויות למידה (0719)

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	8	שיעורי חובה
460	4	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	36	סה"כ:

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת תיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	8	שיעורי חובה
460	8	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	42	סה"כ:

בחינת גמר בכתב

מבנה הלימודים בתכנית: חינוך מיוחד (התמחות בחינוך לקויי שמיעה)

מסלול עם עבודת גמר (0713 מסלול 413)

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	8	שיעורי חובה
460	4	תיאוריה ויישום (שם קודם: פרקטיקום)
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	36	סה"כ:

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת תיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (0713 מסלול 513)

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	8	שיעורי חובה
460	8	תיאוריה ויישום (שם קודם: פרקטיקום)
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	42	סה"כ:

בחינת גמר בכתב

רשימת קורסים בתכנית: לקויות למידה (0719)

**(0713 מסלול 413 רשימת קורסים בתכנית: חינוך מיוחד (התמחות בחינוך ללקויי שמיעה)
עם תיזה(0713 מסלול 513 ללא תיזה)**

לימודים לקראת תואר שני התכנית להוראת שפות (0741)

ראש התכנית סמ' א': [פרופ' אילנה שוהמי](mailto:elana@post.tau.ac.il)
שעת קבלה: סמ' א', יום ה' 13-14, סמ' ב', יום ד' 16-17; חדר: 301, טלפון: 6408467
דוא"ל: elana@post.tau.ac.il

ראש התכנית סמ' ב': ד"ר מיכל טננבאום
שעת קבלה: יום ה', 11-12, חדר: 312, טלפון: 6408846
דוא"ל: mtannen@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: [עפרה נוני-לבקוביץ](mailto:nouni@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 441, טלפון: 6406045, דוא"ל: nouni@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: [איריס גורביץ](mailto:irisp@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: א', ד', ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 400, טלפון: 6409480, דוא"ל:
irisp@post.tau.ac.il

מטרות התכנית

- * להכשיר עתודה של חוקרים בתחום ההוראה והרכישה של שפות ושל מיומנויות הלשון השונות.
- * להכשיר עתודה של אנשי מקצוע הבקיאים בתיאוריה ובמחקר לגבי שיטות הוראה, פיתוח, ניתוח והערכה של תכניות לימודים, חומרי לימוד, כלי הערכה ומדידה ולומדות להוראת שפות.
- * להכשיר צוות בכיר של מנחים ומפקחים במשרד החינוך, מורים ומדריכים במוסדות להכשרת מורים, להשתלמויות מורים ולעיצוב מדיניות לשונית חינוכית.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה בציון גמר של 80 לפחות באחד מתחומי השפות, או תואר בתחומים משיקים בתוספת של קורסי השלמה, להם יידרשו על סמך לימודיהם בתואר הראשון. רצוייה תעודת הוראה. הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטות ועדת הקבלה (רק חלק מהמועמדים יוזמנו לראיון אישי). במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

מיון למסלולי לימוד עבור מועמדים שיתקבלו ללימודים

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר. ההחלטה על בחירת מסלול הלימודים (עם או בלי עבודת גמר) תיעשה לקראת סוף שנה"ל הראשונה.
למסלול עם עבודת גמר יוכלו להתקבל תלמידים אשר יעמדו בתנאים הבאים:
א. התחייבות ללימודים רצופים של שנתיים מיום הקבלה לתואר השני כתלמיד מן המניין.
ב. בשנת הלימודים הראשונה - השתתפות ועמידה בהצלחה בדרישות לימודיות של קורסים בהיקף של 16 ש"ס לפחות, מהן לפחות סמינר אחד.
ג. התקשרות עם מנחה.
ד. אישור ראש המגמה.

תלמידים במסלול עם עבודת גמר - נא ראו תקנון עבודת הגמר לתואר שני.

לתלמידים שסיימו את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר יוצעו מספר אפשרויות למטלת הסיום, כמפורט להלן:

מטלת הגמר

כחלק מדרישות המסלול ללא עבודת גמר, יש להגיש עבודת סיום המשקפת אינטגרציה של הנושאים השונים שנלמדו במסגרת התואר השני במגמה. על העבודה לשלב היבטים תיאורטיים, מחקרניים ויישומיים באופן מעמיק וביקורתי.

עבודת הסיום כוללת שני חלקים: הגשה של עבודה כתובה ומפגש עם מורי המגמה לדין בעבודה הכתובה.

קיימות חמש אפשרויות לעבודת הסיום:

- א. **סיכום של שלוש עבודות סיום שנכתבו במהלך שלושה קורסים.** שתיים מהעבודות אמורות להתבסס על נתונים אמפיריים, ולפחות אחת מהן חייבת להיות עבודה סמינריונית. בחלקה הראשון של עבודת הסיכום יש לכלול התייחסות ממוקדת לכל אחת מן העבודות, ובחלקה השני לכלול אינטגרציה קונספטואלית של כל שלוש העבודות. יש להציג טענות וסימוכין להמשגה האינטגרטיבית המוצעת, ולהראות כיצד כל אחת מן העבודות משתלבת בה.
- ב. **תמצית של 2-3 ספרים מרכזיים שנכללו במהלך הלימודים לתואר השני, ושהיו בעלי חשיבות רבה.** התמצית צריכה לכלול את סיכום הנושאים המוצגים בספרים, הסבר לגבי חשיבותם ותרומתם לתחום ולתלמיד/ה. כמו כן יש לכלול ניתוח ביקורתי לגבי הטענות המובאות בספרים (רצוי גם ליצור קשר קונספטואלי בין הספרים).
- ג. **פיתוח יחידת לימוד או חומרי למידה הנוגעים להוראת שפה שנייה/זרה.** העבודה צריכה לכלול רציונאל תיאורטי לפיתוח התכנית, חומרי הלמידה, וכן הצעות לדרכי הערכה וביקורת של היחידה המוצעת.
- ד. **מבחן בית.** על התלמיד/ה להשיב על שלוש שאלות שונות אותן קיבל/ה משלושה מרצים שונים בתכנית (שאלה אחת מכל מרצה). השאלות משקפות נושאים שונים שנלמדו בקורסים.
- ה. **הצגת נייר עמדה לגבי אחד מן הנושאים שנלמדו במהלך התואר.** נייר העמדה צריך להתבסס על תיאוריות שנלמדו בקורסים תוך התייחסות לספרות המחקרית ובמיוחד לדרכים השונות בהן אפשר ליישם את הטיעונים התיאורטיים בהוראה וברכישה של שפות (יש להתייחס במיוחד לתרומה ההדדית שבין השדה לבין התיאוריה).

לוח זמנים והנחיות למטלת הגמר

1. בשלב הראשון יש לקבל אישור מראש המגמה לגבי האפשרות שנבחרה.
2. לאחר מכן יש להירשם במזכירות באמצעות טופס שבו מצהיר/ה הסטודנט/ית על האפשרות שנבחרה.
3. קיימים שלושה תאריכים בהם אפשר להגיש את עבודת הגמר הכתובה:
 - א. ארבעה שבועות לפני תום סמסטר א'
 - ב. ארבעה שבועות לפני תום סמסטר ב'
 - ג. שלושה שבועות לפני תחילת שנת הלימודיםכשבועיים לאחר הגשת העבודה הכתובה תתקיים הבחינה שבעל פה. היקף העבודה הכתובה אמור להיות כ-15 עמודים (גופן 12, רווח 1.5). יש להקפיד על רישום מקורות על-פי כללי העריכה המדעית, והעבודה לא תתקבל אם לא תעמוד בכללים אלה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש המגמה ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד" או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. עם סיום תכנית השלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים ב"מעמד מיוחד", תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יועברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

הלימודים בקורסים מתודולוגיים מותנים בסיום מוצלח של [בחינת פטור בסטטיסטיקה](#) (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

שקלול ציון גמר

במסלול עם עבודת גמר	במסלול ללא עבודת גמר
משקל ממוצע הציונים בקורסים 40%	50%
משקל ממוצע הציונים בסמינריונים 20%	30%
משקל ציון עבודת הגמר או מטלת הגמר 40%	20%

ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה (60%) וקורא נוסף (40%).

מבנה הלימודים

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410 400 400	4 2	שיעורים מתודולוגיים שיעור חובה: פורום מחקר-התכנית להוראת שפות מקבצי חובה: 1. הערכת ידע לשוני ומבחני שפה 2. שפה והגירה 3. אוריינות וקוגניציה 4. מדיניות שפה בחברה, בחינוך ובמרחב ציבורי 5. הוראת שפות בהקשר בית ספרי 6. למידת שפות בהקשר חינוכי וחברתי
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה מתוך המקבצים להשלמת מכסת השעות. ניתן ומומלץ ללמוד שיעורי בחירה גם מחוץ לתכנית באישור ראש התכנית בתחומים רלוונטיים, בהיקף של 4-6 ש"ס.
450		3 סמינריונים כל שיעור מהתכנית יוכל להיחשב כסמינריון, אלא אם כן מצויין אחרת, בתיאום עם מורה הקורס
		מטלת גמר
	38	סה"כ

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410 400 400	6 2	שיעורים מתודולוגיים שיעור חובה: פורום מחקר-התכנית להוראת שפות מקבצי חובה: 1. הערכת ידע לשוני ומבחני שפה 2. שפה והגירה 3. אוריינות וקוגניציה 4. מדיניות שפה בחברה, בחינוך ובמרחב ציבורי 5. הוראת שפות בהקשר בית ספרי 6. למידת שפות בהקשר חינוכי וחברתי
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה מתוך המקבצים להשלמת מכסת השעות. ניתן ומומלץ ללמוד שיעורי בחירה גם מחוץ לתכנית באישור ראש התכנית בתחומים רלוונטיים, בהיקף של 4-6 ש"ס.
450		2 סמינריונים כל שיעור מהתכנית יוכל להיחשב כסמינריון, אלא אם כן מצויין אחרת, בתיאום עם מורה הקורס
		עבודת גמר
	32	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-10 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

לרשימת קורסים

שימו לב לדרישות מקדימות לכל קורס

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: [ד"ר אודרי אדי-רקח](mailto:adiun@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: סמ' א', יום ג' 12-13, סמ' ב', יום ה' 12-13, חדר: 337, טלפון: 6407978
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

מזכירת החוג: [לאה זולוטוב](mailto:leazo@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 337, טלפון: 6407978, דוא"ל: leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: [מירי כהנסקי](mailto:mirika@tauex.tau.ac.il)
שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית למינהל ומנהיגות בחינוך (0716)

ראש התכנית: [ד"ר דן גבתון](mailto:danqi@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: שנת, יום ה' 14-15, טלפון: 6408940, דוא"ל: danqi@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

להקנות לתלמידים יסודות עיוניים ומעשיים במינהל ומנהיגות בחינוך ולהכשיר את המוסמכים למילוי תפקידים מרכזיים במינהל מערכת החינוך. נושאי הלימודים העיקריים הם: מנהיגות ומנהיגים חינוכיים בהתייחס לתפקידם, תכונותיהם ומקומם בביה"ס. אירגונים חינוכיים (תוך התמקדות בביה"ס בישראל), מבנם, מאפייניהם וניהולם; מדיניות החינוך בישראל תוך דגש על תהליכי גלובליזציה, מרכז וביזור, שיוויון ואי-שיוויון, והשוואה למדינות אחרות. ניתנת תשומת הלב לתרומתם של הפילוסופיה, ההיסטוריה, הסוציולוגיה, הפסיכולוגיה, הכלכלה, המשפט וטכנולוגיות המידע, להכשרה בתחומי המחקר ובמעשה הניהול.

בתכנית ישנם שני מסלולים:

מסלול עם עבודת-גמר - במסלול זה מודגשת ההכשרה למחקר.
מסלול ללא עבודת-גמר - במסלול זה מודגשת ההכשרה לקראת מעשה הניהול.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה, בציון גמר של 83 לפחות.
הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטות ועדת הקבלה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. עדיפות תינתן לבעלי ניסיון במינהל החינוך ועבודה חינוכית. נדרש לצרף מסמכים והמלצות המעידים על ניסיון זה.
הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא תיזה.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייקבע לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס בציון ממוצע 87 לפחות. אישור סופי של מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה באישור ראש התכנית וראש החוג.

משך הלימודים

משך הלימודים לתואר הוא שנתיים במסלול עם עבודת גמר/ללא עבודת גמר.
- על התלמידים לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה ראשונה, ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש התכנית ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.
שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או מן "המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. עם סיום שיעורי השלמה כנדרש יעברו למעמד "מן המניין". לתלמידים במעמד מיוחד, תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

הלימודים בקורסים מתודולוגיים מותנים בסיום מוצלח של [בחינת פטור בסטטיסטיקה](#) (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

מסלול עם עבודת גמר: על התלמידים לבחור, מתחום ההתמחות, נושא לעבודת הגמר ולהציע לאחד ממורי המגמה לשמש כמנחה אישי. בעזרת המנחה יכינו התלמידים הצעה לעבודת גמר. ההצעה טעונה אישור המנחה וראש המגמה. ראו תקנון כתיבת עבודת גמר.

מסלול ללא עבודת גמר: על התלמידים להשתתף בפרוייקט גמר. במהלכו עליהם לבצע באופן פעיל פרוייקט ניהולי-חינוכי בהתאם להנחיות, להציג את הפרוייקט במפגשים השונים במהלך השנה, ולהגיש דו"ח פרוייקט אקדמי-יישומי המשלב כתיבה אקדמית, סקירת ספרות, ודיווח על ייזום והחדרת הפרוייקט הלכה למעשה. תמיכה תינתן לסטודנטים באמצעות חשיפתם למודלים השונים העוסקים בהחדרת שינויים וחידושים בבית הספר, ליווי על ידי "איש שטח" ברמת מנהל בית ספר, והשתתפות בקבוצת למידה לאורך השנה.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	6	שיעורי חובה מתודולוגיים
410	4	שיעור מתודולוגי מתקדם (בהמלצת המנחה)
400	14-13	שיעורי חובה
450	8	שני סמינריונים (2x)
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	32	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-8 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	6	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	14-13	שיעורי חובה
400	5	פרוייקט גמר
450	8	שני סמינריונים (2x)
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	40	סה"כ

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה במינהל ומנהיגות בחינוך.

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר שני

במסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים

20% משקל ציון בסמינריונים

40% משקל ציון עבודת הגמר

ציון עבודת הגמר מהווה 40% מן הציון הסופי לתואר והוא ישוקלל באופן הבא:
60% מהציון ייקבע על ידי המנחה/ים ו-40% על ידי הקורא.

במסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים

40% משקל ממוצע הציונים בסמינריונים

20% משקל ציון פרוייקט הגמר

לרשימת קורסים

שימו לב לדרישות מקדימות לכל קורס

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: **ד"ר אודרי אדי-רקח**
שעות קבלה: סמ' א', יום ג' 13-12, סמ' ב', יום ה' 13-12, חדר: 337, טלפון: 6407978
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

מזכירת החוג: **לאה זולוטוב**
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 337, טלפון: 6407978, דוא"ל: leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: **מירי כהנסקי**
שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית למדיניות החינוך (0725) התמחות בסוציולוגיה של החינוך (734) (התמחות משותפת עם החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה)

ראש התכנית: **פרופ' עמי וולנסקי**
שעות קבלה: שני, יום ה', 16-17, חדר: 329, טלפון: 6407622, דוא"ל: amivolan@post.tau.ac.il

ראש ההתמחות: **ד"ר אורי כהן**
שעות קבלה: שני, ה' 13-12, חדר: 338, טלפון: 6407115, דוא"ל: uricohen@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

להקנות לתלמידים הכשרה במסגרת תכנית משותפת לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה והחוג למדיניות ומינהל בחינוך בבית-הספר לחינוך. ההתמחות מבוססת על תפיסה רב-תחומית המשלבת חקר סוציולוגי של השדה החינוכי וחקר היבטים החינוכיים של השדה החברתי. התואר המוענק לבוגרי ההתמחות משותף לשני החוגים, והוא מבטא את ההכרה בתרומה העיונית הייחודית של שילוב זה הן למחקר הסוציולוגי והן למחקר החינוכי. ההתמחות נמנית על המסגרות הרב-תחומיות הראשונות שהוקמו באוניברסיטת תל-אביב, ועל הספורות באוניברסיטה המעניקות תואר רב-תחומי.

ההתמחות נועדה:

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובמחקר בתחומי הדעת של הסוציולוגיה של החינוך, לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ומחקריים;
2. להעניק הכשרה בסוציולוגיה של החינוך על מנת לענות על הביקוש לבעלי מומחיות סוציולוגית ולבעלי מומחיות במחקר בסיסי ושימושי במערכות החינוכיות השונות.
3. לבחון סוגיות במדיניות חינוך מנקודת מבט סוציולוגית, כגון דרכים לצמצום אי שיון חברתי, בחינת ההשלכות החברתיות של רפורמות חינוכיות או חקר ההשכלה הגבוהה.
4. ההתמחות מציעה מערך של קורסים בנושאים של הדרה בחינוך ומוביליות חברתית. בקורסים אלו מושם דגש על תהליכי מוביליות ושינוי חברתי, צמצום פער בהישגים לימודיים ודרכי התמודדות מוצלחים עם נוער בסיכון ועל סף נשירה ממערכת החינוך. קורסים אלו ילוו בסדורים ומפגשים עם אנשי חינוך בתחום. מערך של קורסים אלה הוא בשיתוף עם קרן רש"י, עמותת יכולות.

תחומי העיסוק של הסגל האקדמי בהתמחות הם מגוונים ומקיפים את תחומי העיון והמחקר המרכזיים בסוציולוגיה של החינוך כיום. החוקרים מתמקדים הן ברמה המיקרו-חברתית והן ברמה המיקרו-חברתית תוך שימוש במגוון רחב של שיטות מחקר כמותיות ואיכותיות.

ניתן להצביע על דוגמאות מתחומי המחקר בהם עוסקים חברי הסגל האקדמי כיום: תהליכים ארגוניים בביה"ס כמערכת חברתית חינוכית; מבנה השוויון בהזדמנויות חינוכיות; ריבוד וחינוך; זיקות גומלין בין חינוך וקהילה; תהליכי ריבוד במוסדות להשכלה גבוהה בישראל; היסטוריה חברתית של ארגוני חינוך ומערכות בית-ספר; מחקר משווה בחינוך; מדיניות חינוך; חינוך ושינוי חברתי, הדרה וצדק חברתי.

הסגל האקדמי של התכנית תורם ממומחיותו גם לעיצוב מדיניות החינוך בישראל באמצעות הכנת ניירות עמדה, ייעוץ אקדמי, ליווי מערכות חינוך והשתתפות בוועדות ציבוריות ומקצועיות ובצוותי מחקר והוצאה לאור בארץ ובחו"ל.

התכנית מנוהלת על ידי ועדה משותפת לשני החוגים. חברי הוועדה: ד"ר אורי כהן (ראש תכנית ההתמחות), פרופ' חנה איילון, פרופ' אברהם יוגב.

בהתמחות ישנם שני מסלולים: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה שציונם הסופי 85 ומעלה ובהתחשב בניסיונו המקצועי של המועמד, ובכפוף להחלטת ועדת הקבלה. **במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.**

הקבלה להתמחות היא למסלול ללא עבודת גמר.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייקבע לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס (כולל עבודה סמינריונית אחת לפחות) בציון ממוצע 85 לפחות. אישור סופי של המעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה, ובאישור ראש ההתמחות וראש החוג.

תלמידים במסלול מצטיינים מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בפקולטה למדעי החברה הממשיכים לתואר שני בסוציולוגיה של החינוך בביה"ס לחינוך, יכולים להשלים לימודיהם לתואר במתכונת המסלול המקוצר, כפי שנהוג בפקולטה למדעי החברה (לפרטים ראו ידיעון הפקולטה למדעי החברה).

משך הלימודים

* משך הלימודים לתואר הוא שנתיים.
* על התלמידים לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות ההתמחות. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש ההתמחות ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. עם סיום תכנית השלמה כנדרש יעברו למעמד "מן המניין". לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

הלימודים בקורסים מתודולוגיים מותנים בסיום מוצלח של [בחינת פטור בסטטיסטיקה](#) (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

מסלול עם עבודת גמר: לתלמידים המעוניינים בעבודת הגמר יהיו שני מנחים מדרגת מרצה ומעלה, המלמדים בלימודי התואר השני: מרצה מהחוג לסוציולוגיה ומרצה מהחוג למדיניות ומינהל בחינוך. התלמידים יעבדו הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגישו אותה לאחר אישור וחתימה של שני המנחים למזכירות תלמידים של בית הספר לחינוך. ההצעה תועבר על ידי מזכירות תלמידים לקורא מאחד החוגים. אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודת גמר בבית הספר לחינוך.

מסלול ללא עבודת גמר: כדי לסיים את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר יהיו התלמידים חייבים לעמוד בפרוייקט גמר שיהיה מבוסס על אחד מהסמינריונים שאותם לומדים התלמידים בשנה השניה ללימודיהם. התלמידים יתבקשו לכתוב עבודה סמינריונית מורחבת בהתאם להחלטה של מרצה הסמינריון.

**מבנה הלימודים
מסלול עם עבודת גמר**

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
400	14	שיעורי חובה
410	6	שיעורי חובה מתודולוגיים
450	8	סמינריונים (2 סמינריונים)
420		שיעורי בחירה
400		סמינר סגל
	30	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
400	14	שיעורי חובה
410	6	שיעורי חובה מתודולוגיים
450	8	סמינריונים (2 סמינריונים)
	4	סמינריון פרוייקט גמר
420		שיעורי בחירה
400		סמינר סגל
	36	סה"כ

שקלול ציון גמר

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים
 20% משקל ממוצע בסמינריונים
 40% משקל ציון עבודת גמר (60% מהציון ייקבע ע"י המנחה/ים ו-40% על ידי הקורא).

במסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י :

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים
 30% משקל ממוצע הציונים בסמינריונים
 30% משקל הציון בפרוייקט הגמר

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה במדיניות החינוך – התמחות בסוציולוגיה של החינוך.

לרשימת קורסים

שימו לב לדרישות מקדימות לכל קורס

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: **ד"ר אודרי אדי-רקח**
שעות קבלה: סמ' א', יום ג' 13-12, סמ' ב', יום ה' 13-12, חדר: 337, טלפון: 6407978
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

מזכירת החוג: **לאה זולוטוב**
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 337, טלפון: 6407978, דוא"ל: leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: **מירי כהנסקי**
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית למדיניות החינוך (0725) התמחות בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך (732)

ראש התכנית: **פרופ' עמי וולנסקי**
שעות קבלה: שנת, יום ה', 17-16, חדר: 329, טלפון: 6407622, דוא"ל: amivolan@post.tau.ac.il

ראש ההתמחות סמ' א': **פרופ' יובל דרור**
שעות קבלה: יום ה' 16-15, חדר 340, טלפון: 6408853, דוא"ל: droryuvl@post.tau.ac.il

ראש ההתמחות סמ' ב': **פרופ' אבנר בן-עמוס**
שעות קבלה: יום ג' 13-12, חדר 306 ב', טלפון: 6407025, דוא"ל: benamos@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

- * הכשרת חוקרים בתחום ההיסטוריה והפילוסופיה של החינוך. ההתמחות נועדה לחוקרים ומורים המעוניינים לעסוק באופן מעמיק בשאלות הנוגעות להיסטוריה ופילוסופיה של החינוך, כגון: היסטוריה של החינוך ללאומיות; היסטוריה של מוסדות חינוך; שוויון הזדמנויות בחינוך וחינוך בחברה רב תרבותית.
 - * הקניית כלים היסטוריים ופילוסופיים לאנשי מערכת החינוך במטרה לקדם דיון ציבורי מעמיק בנושאים אלה.
- בהתמחות ישנם שני מסלולים: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה

לימודי תואר שני בהתמחות בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק על ידי המועצה להשכלה גבוהה באחד מתחומי מדעי הרוח והחברה, בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות. עדיפות תינתן למי שסיימו לימודיהם בחינוך, היסטוריה או פילוסופיה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטות ועדת הקבלה.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

המעבר למסלול עם עבודת גמר ייקבע לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה, לאחר שהשלימו 12 ש"ס לפחות (כולל סמינר) בציון ממוצע של 80 לפחות. אישור סופי של מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה, באישור ראש ההתמחות וראש החוג.

משך הלימודים

- * משך הלימודים לתואר הוא שנתיים.
- * על התלמידים לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות ההתמחות. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על ידי ראש ההתמחות ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד" או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. עם סיום תכנית השלמה יעברו התלמידים למעמד "מן המניין". לתלמידים במעמד מיוחד תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

מסלול עם עבודת גמר: כדי לסיים לימודים במסלול עם עבודת גמר, התלמידים חייבים בכתיבת עבודת גמר לפי המתכונת המקובלת בלימודי התואר השני, שתעסוק בהיסטוריה של החינוך, פילוסופיה של החינוך, או בצירוף של התחומים הללו. ראו תקנון כתיבת עבודת גמר.

מסלול ללא עבודת גמר: כדי לסיים את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר יהיו התלמידים חייבים לעמוד בפרוייקט גמר שיהיה מבוסס על אחד מהסמינריונים שאותו לומדים התלמידים **בשנה השנייה ללימודיהם**. התלמידים יתבקשו לכתוב עבודה סמינריונית מורחבת בהתאם להחלטה של מרצה הסמינריון. העבודה יכולה לכלול גם צרוף של שני הסמינריונים האחרים.

מבנה הלימודים:

תכנית הלימודים של התלמידים תיקבע בהנחייתו של ראש ההתמחות

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות במסלול עם עבודת גמר (232)
400	16	שיעורי חובה
410	6-4	שיעורים מתודולוגיים
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
450	8	סמינריונים (2 סמינריונים)
	30	סה"כ:

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות במסלול ללא עבודת גמר (332)
400	16	שיעורי חובה
410	4	שיעורים מתודולוגיים
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
450	8	סמינריונים (2 סמינריונים)
	4	סמינריון פרוייקט גמר
	36	סה"כ:

שקלול ציון גמר במסלול עם עבודת גמר

משקל ממוצע הציונים בקורסים 40%

משקל ציון בסמינריונים 20%

משקל ציון עבודת הגמר 40%

ציון עבודת הגמר ישוקלל באופן הבא: 60% מהציון יקבע על ידי המנחה/ים ו- 40% על ידי הקורא

שקלול ציון גמר במסלול ללא עבודת גמר

משקל ממוצע הציונים בקורסים 40%

משקל ממוצע הציונים בסמינריונים 30%

משקל הציון בפרוייקט הגמר 30%

התואר שיוענק: "מוסמך אוניברסיטה במדיניות חינוך – התמחות בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך".

[לרשימת הקורסים](#)

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: **ד"ר אודרי אדי-רקח**
שעות קבלה: סמ' א', יום ג' 13-12, סמ' ב', יום ה' 13-12, חדר: 337, טלפון: 6407978
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

מזכירת החוג: **לאה זולוטוב**
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 337, טלפון: 6407978, דוא"ל: leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: **מירי כהנסקי**
שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית מדיניות החינוך (0725) התמחות במערכות חינוך מקומיות וארציות (מסלול 726)

ראש התכנית: **פרופ' עמי וולנסקי**
שעות קבלה: שנתי, יום ה', 16-17, חדר: 329, טלפון: 6407622, דוא"ל: amivolan@post.tau.ac.il

ראש ההתמחות: **ד"ר דן גבתון**
שעות קבלה: שנתי, יום ה' 14-15, חדר: 415 א', טלפון: 6408940, דוא"ל: dangi@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

ההתמחות נועדה לתת ידע, מבט בין לאומי מקיף ומעמיק, ומבט מקומי על מדיניות החינוך בישראל ובעולם, לאור התגברותן והשפעתן של רפורמות חינוכיות רחבות היקף בישראל ומחוצה לה. ההתמחות נועדה לבעלי תפקידים בכירים האחראים על מערכות חינוך גדולות במשרד החינוך, רשויות מקומיות ובארגונים חוץ-ממשלתיים (מגזר שלישי), כמו כן גם לבעלי עניין אחרים בתחום שלימודיהם הקודמים אינם בתחום החינוך. בהתמחות יושם דגש על היבטים של שוויון, הוגנות וצדק חברתי, מול היבטים של תחרות ושווק חופשי, וחשיבה כלכלית ומשפטית על החינוך. התכנית תקנה ידע ותאפשר דיון מעמיק מנקודת מבט רחבה: חברתית ופוליטית על מדיניות החינוך, המגמות בה, והשלכותיה.

בהתמחות ישנם שני מסלולים: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה שציונם הסופי "טוב" (80) מעלה ובהתחשב בניסיונו המקצועי של המועמד, ובכפוף להחלטת ועדת הקבלה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייקבע לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה, לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס (כולל עבודה סמינריונית אחת לפחות) בציון ממוצע 85 לפחות. אישור סופי של המעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה, ובאישור ראש ההתמחות וראש החוג.

משך הלימודים

* משך הלימודים לתואר הוא שנתיים.
* על התלמידים לסיים שמייעת קורסים בהיקף 50% מתוכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה ואת שמייעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

התלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש התכנית ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. תלמידים ללא רקע במדעי החינוך, יחויבו בשיעורי מבוא ביסודות החינוך הרלוונטיים לתכנית (פילוסופיה של החינוך וסוציולוגיה של החינוך) תלמידים ללא רקע כלשהו במדעי החברה יחויבו בשיעורי השלמה בהיקף מוגבל בכלכלה, במדע המדינה, במחשבה פוליטית, או במדיניות ציבורית. שיעורי השלמה יהיו בהיקף של עד 6 ש"ס. שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. עם סיום תכנית השלמה כנדרש יעברו למעמד "מן המניין". לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

הלימודים בקורסים מתודולוגיים מותנים בסיום מוצלח של בחירת פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו באתר ביה"ס לחינוך.

מסלול עם עבודת גמר: כדי לסיים לימודים במסלול עם עבודת גמר, התלמידים חייבים בכתיבת עבודת גמר לפי המתכונת המקובלת בלימודי התואר השני, שבה יבצעו התלמידים מחקר אמפירי או ניתוח סוגיה תיאורטית בתחום מדיניות החינוך. ראו תקנון כתיבת עבודת גמר.

מסלול ללא עבודת גמר: כדי לסיים את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר יהיו התלמידים חייבים בפרוייקט גמר. פרויקט הגמר יתבסס על ניתוח מקרה שלו אופי רב תחומי הנושק למרבית היבטי הלימוד. לשם כך נדרש: כתיבת ניתוח מקרה בתחום מדיניות החינוך; ביסוס הניתוח על מתכונת מקובלת בכתיבה של מקרה; המקרה יהלום ויקיף היבטים מרכזיים הנלמדים בתכנית הלימודים לתואר; כתיבת "ניתוח המקרה" משמעותה שיתוף פעולה בכתיבתו בין אנשי הסגל המלמדים בתכנית; "המקרה" יכול להיות מבוסס על שילוב שבין אירועים מציאותיים אשר התרחשו בפועל לבין אלה הקרובים למציאות; ניתוח המקרה יתבצע במתכונת של עבודת בית במהלך שנת הלימודים השניה.

מטלת הגמר תעשה בשנה השניה ללימודים במסגרת הקורס "ניתוח סוגיות במדיניות חינוך: הלכה ומעשה".

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר (725)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	16	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
סה"כ	30	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (726)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	16	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
סמינריון פרויקט גמר	4	
שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות		420
סה"כ	36	

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב :

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים

20% משקל ציון בסמינריונים

40% משקל ציון עבודת הגמר

ציון עבודת הגמר ישוקלל באופן הבא: 60% מהציון יקבע על ידי המנחה/ים ו- 40% על ידי הקורא

מסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב :

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים

30% משקל ממוצע הציונים בסמינריונים

30% משקל הציון בפרוייקט הגמר

התואר שיוענק: "מוסמך אוניברסיטה במדיניות החינוך- התמחות במדיניות ומינהל במערכות חינוך מקומיות וארציות".

לרשימת הקורסים

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: [ד"ר אודרי אדי-רקח](mailto:adiun@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: סמ' א', יום ג' 12-13, סמ' ב', יום ה' 12-13, חדר: 337, טלפון: 6407978
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

מזכירת החוג: [לאה זולוטוב](mailto:leazo@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 337, טלפון: 6407978, דוא"ל: leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: [מירי כהנסקי](mailto:mirika@tauex.tau.ac.il)
שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 401א, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@tauex.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני במדיניות החינוך (0725) התמחות בחינוך דמוקרטי (מסלול 432)

ראש התכנית: [פרופ' עמי וולנסקי](mailto:amivolan@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: שנת, יום ה', 16-17, חדר: 329, טלפון: 6407622, דוא"ל: amivolan@post.tau.ac.il

ראש ההתמחות: [פרופ' יובל דרוך](mailto:droryuvl@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: שנת, יום ה' 15-16, חדר: 340, טלפון: 6408853, דוא"ל: droryuvl@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים:

1. ההתמחות בחינוך הדמוקרטי מיועדת להקנות ידע עיוני ומחקרי על משמעות החינוך הדמוקרטי, על המחקר המלווה את מימושו ועל אודות תהליכי תכנון, למידה, הוראה והערכה המאפיינים את מסגרותיו.
2. ההתמחות תחשוף את הסטודנטים לרעיונות חינוכיים שונים ומגוונים הקשורים בבתי ספר חדשניים ולגישות לפיתוח אישי וקבוצתי, בהתייחסות לאידיאולוגיות פילוסופיות שונות תוך התמודדות עם שאלות רחבות אודות ידע, חינוך וחברה.
3. מטרת ההתמחות לקדם מחקר והבניית ידע בחינוך דמוקרטי תוך זימון מפגש מפרה בין סטודנטים, אנשי סגל, ואנשי חינוך בעלי רקע מקצועי מגוון המעורבים בפיתוח תכניות חינוכיות ובתי ספר ייחודיים ומחדשים ותוך בחינה רב תחומית וביקורתית של משמעות תהליכי החינוך הדמוקרטי וזיקתו לקידום היחיד (תלמיד / מורה), הארגון (כיתה / בית הספר) והחברה.

בהתמחות ישנם שני מסלולים: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה:

1. הכשרה קודמת או התנסות בפועל בהוראה או בניהול בבתי-ספר ובמסגרות חינוך והדרכה חדשניים (בגישות דמוקרטיות, פרוגרסיביות או חדשניות אחרות); או ניסיון כמקדמי שינויים בבתי ספר בתהליכי שינוי.
 2. רשאים להירשם ללימודים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה שציונם הסופי 80 ומעלה.
 3. ראיון אישי במידת הצורך.
- במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

- למסלול עם עבודת גמר יוכלו להתקבל תלמידים אשר יעמדו בתנאים הבאים:
- א. בשנת הלימודים הראשונה - השתתפות ועמידה בהצלחה בדרישות לימודיות של קורסים בהיקף של 16 ש"ס לפחות, מהן לפחות סמינר אחד.
 - ב. ממוצע ציונים בקורסים המתודולוגיים: 80 לפחות.
 - ג. התקשרות פורמאלית עם מנחה (חתימה על טופס התקשרות).
 - ד. אישור ראש ההתמחות.
 - ה. התחייבות ללימודים רצופים של שנתיים מיום הקבלה לתואר השני כתלמיד מן המניין.
- תלמידים במסלול עם עבודת גמר - נא ראו תקנון עבודת הגמר לתואר שני.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות ההתמחות. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש ההתמחות ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה לתלמידים במעמד מיוחד. עם סיום תכנית השלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

הלימודים בקורסים מתודולוגיים מותנים בסיום מוצלח של בחנית פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו באתר ביה"ס לחינוך.

מסלול עם עבודת גמר: על התלמידים לבחור, מתחום ההתמחות, נושא לעבודת הגמר ולהציע לאחד ממורי ההתמחות או החוג לשמש כמנחה אישי. בעזרת המנחה יכינו התלמידים הצעה לעבודת גמר. ההצעה טעונה אישור המנחה וראש ההתמחות או ראש החוג. ראו תקנון כתיבת עבודת גמר.

מסלול ללא עבודת גמר: על התלמידים להשתתף בסמינר מחקר. במהלכו עליהם לבצע באופן פעיל פרויקט ניהולי-חינוכי בהתאם להנחיות, להציג את הפרויקט במפגשים השונים במהלך השנה, ולהגיש דו"ח פרויקט אקדמי-יישומי המשלב כתיבה אקדמית, סקירת ספרות, ודיווח על ייזום והחדרת הפרויקט הלכה למעשה. תמיכה תינתן לסטודנטים באמצעות חשיפתם למודלים השונים העוסקים בהחדרת שינויים וחדושים בבית הספר, ליווי על ידי "איש שטח" ברמת מנהל בית ספר, והשתתפות בקבוצת למידה לאורך השנה.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר (431)

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
400	16	שיעורי חובה
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
450	8	סמינריונים (2 סמינריונים)
		שיעורי בחירה
	30	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (432)

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
400	16	שיעורי חובה
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
450	8	סמינריונים (2 סמינריונים)
	4	סמינר מחקר
420	4	שיעורי בחירה
	36	סה"כ

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים
20% משקל ציון בסמינריונים
40% משקל ציון עבודת הגמר

ציון עבודת הגמר ישוקלל באופן הבא: 60% מהציון יקבע על ידי המנחה/ים ו- 40% על ידי הקורא

מסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים
30% משקל ממוצע הציונים בסמינריונים
30% משקל ציון בסמינר מחקר

התואר שיוענק: "מוסמך אוניברסיטה במדיניות החינוך – התמחות חינוך דמוקרטי"

לרשימת הקורסים

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

לימודים לקראת תואר שני

ראש החוג: פרופ' איליה לין
שעות קבלה: ב', 16:00-15:00, חדר: 335, דוא"ל: llia1@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: אירית לן
שעות קבלה: א', ב', ג', ה', 12:00-9:30, חדר: 335, טלפון: 6408486
דוא"ל: iritl@post.tau.ac.il

תחומי התמחות

מרכז: פרופ' טומי דרייפוס	הוראת מתמטיקה: על יסודי (223)
מרכז: ד"ר דוד גינת	הוראת מדעי המחשב: על יסודי (225)
מרכז: ד"ר מיכל טבח	הוראת מתמטיקה: יסודי (235)
מרכז: פרופ' איליה לין	טכנולוגיה ולמידה (239)
מרכז: ד"ר ראובן בבאי	הוראת מדעים וטכנולוגיה (241)

למתמחים בתחום הוראת מתמטיקה: על יסודי (223)

מרכז: פרופ' טומי דרייפוס tommyd@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

- * הכשרת חוקרים בחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי
- * קידום מקצועי של מורים המלמדים מתמטיקה מדע וטכנולוגיה
- * הכשרה לתפקידים בכירים במוסדות חינוך, כגון ריכוז מקצוע והנחיית מורים
- * הכשרה לתפקידים בכירים במערכת החינוכית, ברשויות המקומיות והארציות
- * הכשרה לפיתוח והערכת תכניות לימודים במתמטיקה מדע וטכנולוגיה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה (במתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, הנדסה, מדע כללי ובמדעי החיים), בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" (לדוגמא: בוגר בחינוך B.Ed. או B.Tech), בציון ממוצע של 75 ומעלה, שהם בעלי תעודת הוראה בתחום ההוראה. במקרים חריגים, תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. מועמדים למתמטיקה או למדעים שאין להם תעודת הוראה יחוייבו בלימודי תעודת הוראה. קיימת אפשרות ללמוד, בו-זמנית, לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה. במסגרת זו, היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה ייקבע באופן אישי עם כל תלמיד.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי השלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. תלמידים "במעמד מיוחד" חייבים להשלים את שיעורי השלמה במשך שנה עד שנתיים מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. בנוסף לשיעור השלמה, יכולים תלמידים "במעמד מיוחד", לקחת עוד 2 קורסים בשנה מהתכנית, כל זמן שהם במעמד זה פרט לסמינריונים. עם סיום שיעורי השלמה, כנדרש, יעברו למעמד "מן המניין".

לתלמידים ב"מעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

הלימודים בקורסים מתודולוגיים מותנים בסיום מוצלח של [בחינת פטור בסטטיסטיקה](#) (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך ולתעודת הוראה

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה (ולהיפך) ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת, בתנאי שמכסת השעות לתואר שני לא תפחת מ-28 ש"ס, ומכסת השעות לתעודת הוראה לא תפחת מ-32 ש"ס. הכרה בלימודים קודמים, תיעשה בכפוף לנהלי האוניברסיטה: בתואר שני עם עבודת גמר תהיה הכרה עד 1/2 ממכסת שעות הלימוד ובמסלולים ללא עבודת גמר עד 1/3.

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריוניות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: "תקנון כתיבת עבודת גמר".

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-3 סמינריונים, בזיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. התלמידים מתבקשים להכין סיכום של עבודות אלה ולהגיש בכתב עד שבוע לפני המבחן בעל-פה. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיים כל סמסטר.

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר	
40%	50%	משקל ממוצע הציונים בקורסים
20%	30%	משקל ציון בסמינריונים
40%	20%	משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר
		ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:
		60% על ידי המנחה - 40% על ידי הקורא.

סמינר חוגי

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי מקיים סמינר בהשתתפות סגל ההוראה והמחקר של החוג ואורחים. תלמידי התואר השני מוזמנים ליטול חלק בסמינר. פרטים על נושאי הסמינר, שמות המרצים, מקום ותאריכים יפורסמו על לוח המודעות.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: הוראת מתמטיקה לבי"ס על-יסודי.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
410	2-4	שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה
400	8	שיעור חובה במוקד למידה והוראה
450	8-6	סמינריונים (2x)
402	10-14	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	32-38	סה"כ

לצורך חישוב שכר למוד, עבודת התיזה שקולה ל-2-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	12-10	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	12-9	סמינריונים (3×)
402	10-16	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	38-44	סה"כ

לרשימת קורסים

שימו לב לדרישות מקדימות (ד"מ) לכל קורס

למתמחים בתחום הוראת מדעי המחשב: על יסודי (225)

מרכז : ד"ר דוד גינת ginat@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

- * הכשרת חוקרים בחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי
- * קידום מקצועי של מורים המלמדים מתמטיקה מדע וטכנולוגיה
- * הכשרה לתפקידים בכירים במוסדות חינוך, כגון ריכוז מקצוע והנחיית מורים
- * הכשרה לתפקידים בכירים במערכת החינוכית, ברשויות המקומיות והארציות
- * הכשרה לפיתוח והערכת תכניות לימודים במתמטיקה מדע וטכנולוגיה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה (במתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, הנדסה, מדע כללי ובמדעי החיים), בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" (לדוגמא: בוגר בחינוך B.Ed. או B.Tech.), בציון ממוצע של 75 ומעלה, שהם בעלי תעודת הוראה בתחום ההוראה. במקרים חריגים, תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. מועמדים למתמטיקה או למדעים שאין להם תעודת הוראה יחוייבו בלימודי תעודת הוראה. קיימת אפשרות ללמוד, בו-זמנית, לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה. במסגרת זו, היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה ייקבע באופן אישי עם כל תלמיד.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה גם בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי השלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. תלמידים "במעמד מיוחד" חייבים להשלים את שיעורי השלמה במשך שנה עד שנתיים מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. בנוסף לשיעור השלמה, יכולים תלמידים "במעמד מיוחד", לקחת עוד 2 קורסים בשנה מהתכנית, כל זמן שהם במעמד זה פרט לסמינריונים. עם סיום שיעורי השלמה, כנדרש, יעברו למעמד "מן המניין". לתלמידים ב"מעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

הלימודים בקורסים מתודולוגיים מותנים בסיום מוצלח של בחינת פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו באתר ביה"ס לחינוך.

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך ולתעודת הוראה

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה (ולהיפך) ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת, בתנאי שמכסת השעות לתואר שני לא תפחת מ-28 ש"ס, ומכסת השעות לתעודת הוראה לא תפחת מ-32 ש"ס. הכרה בלימודים קודמים, תיעשה בכפוף לנהלי האוניברסיטה: בתואר שני עם עבודת גמר תהיה הכרה עד 1/2 ממכסת שעות הלימוד ובמסלולים ללא עבודת גמר עד 1/3.

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריוניות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: "תקנון כתיבת עבודת גמר".

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמייה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-3 סמינריונים, בזיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. התלמידים מתבקשים להכין סיכום של עבודות אלה ולהגיש בכתב עד שבוע לפני המבחן בעל-פה. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיים כל סמסטר.

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר	
40%	50%	משקל ממוצע הציונים בקורסים
20%	30%	משקל ציון בסמינריונים
40%	20%	משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר
		ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:
		60% על ידי המנחה - 40% על ידי הקורא.

סמינר חוגי

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי מקיים סמינר בהשתתפות סגל ההוראה והמחקר של החוג ואורחים. תלמידי התואר השני מוזמנים ליטול חלק בסמינר. פרטים על נושאי הסמינר, שמות המרצים, מקום ותאריכים יפורסמו על לוח המודעות.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: הוראת מדעי המחשב: על יסודי.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
410	2-4	שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה
400	8	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	8	סמינריונים (2x)
402	10-14	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	32-38	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-2-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	10	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	12	סמינריונים (3x)
402	10-12	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	38-44	סה"כ

לרשימת קורסים

שימו לב לדרישות מקדימות (ד"מ) לכל קורס

למתמחים בתחום הוראת מתמטיקה: יסודי (235)

tabachm@post.tau.ac.il

מרכזת: ד"ר מיכל טבח

מטרות הלימודים

- * הכשרת חוקרים בחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי
- * קידום מקצועי של מורים המלמדים מתמטיקה מדע וטכנולוגיה
- * הכשרה לתפקידים בכירים במוסדות חינוך, כגון ריכוז מקצוע והנחיית מורים
- * הכשרה לתפקידים בכירים במערכת החינוכית, ברשויות המקומיות והארציות
- * הכשרה לפיתוח והערכת תכניות לימודים במתמטיקה מדע וטכנולוגיה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה (במתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, הנדסה, מדע כללי ובמדעי החיים), בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" (לדוגמא: בוגר בחינוך B.Ed. או B.Tech.), בציון ממוצע של 75 ומעלה, שהם בעלי תעודת הוראה בתחום ההוראה. במקרים חריגים, תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. מועמדים למתמטיקה או למדעים שאין להם תעודת הוראה יחוייבו בלימודי תעודת הוראה. קיימת אפשרות ללמוד, בו-זמנית, לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה. במסגרת זו, היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה ייקבע באופן אישי עם כל תלמיד.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי השלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. תלמידים "במעמד מיוחד" חייבים להשלים את שיעורי השלמה במשך שנה עד שנתיים מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. בנוסף לשיעור השלמה, יכולים תלמידים "במעמד מיוחד", לקחת עוד 2 קורסים בשנה מהתכנית, כל זמן שהם במעמד זה פרט לסמינריונים. עם סיום שיעורי השלמה, כנדרש, יעברו למעמד "מן המניין".

לתלמידים ב"מעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

הלימודים בקורסים מתודולוגיים מותנים בסיום מוצלח של בחנית פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החינוכיים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו באתר ביה"ס לחינוך.

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך ולתעודת הוראה

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה (ולהיפך) ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת. בתנאי שמכסת השעות לתואר שני לא תפחת מ-28 ש"ס, ומכסת השעות לתעודת הוראה לא תפחת מ-32 ש"ס. הכרה בלימודים קודמים, תיעשה בכפוף לנהלי האוניברסיטה: בתואר שני עם עבודת גמר תהיה הכרה עד 1/2 ממכסת שעות הלימוד ובמסלולים ללא עבודת גמר עד 1/3.

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריוניות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: "תקנון כתיבת עבודת גמר".

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-3 סמינריונים, בדיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. התלמידים מתבקשים להכין סיכום של עבודות אלה ולהגיש בכתב עד שבוע לפני המבחן בעל-פה. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיים כל סמסטר.

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר
40%	50%
20%	30%
40%	20%

משקל ממוצע הציונים בקורסים
משקל ציון בסמינריונים
משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר
ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:
60% על ידי המנחה - 40% על ידי הקורא.

סמינר חוגי

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי מקיים סמינר בהשתתפות סגל ההוראה והמחקר של החוג ואורחים. תלמידי התואר השני מוזמנים ליטול חלק בסמינר. פרטים על נושאי הסמינר, שמות המרצים, מקום ותאריכים יפורסמו על לוח המודעות.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: הוראת מתמטיקה לבית ספר יסודי.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
410	2-4	שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה
400	8	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	8	סמינריונים (2x)
402	10-14	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	32-38	סה"כ

לצורך חישוב שכר למוד, עבודת התיזה שקולה ל-2-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	10	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	12	סמינריונים (3x)
402	10-16	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	38-44	סה"כ

לרשימת קורסים

שימו לב לדרישות מקדימות (ד"מ) לכל קורס

למתמחים בתחום טכנולוגיה ולמידה

ilia1@post.tau.ac.il

מרכז: פרופ' איליה לוי

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, אשר סיימו לימודיהם בציון 85, לפחות, במדעים או במקצועות טכנולוגיים (כגון מדעי המחשב, מתמטיקה, הנדסה, מערכות מידע, עיצוב ומקצועות הקשורים לפיתוח ויישום של מערכות דיגיטאליות בהוראה, למידה, הכשרה והדרכה). במקרה של מועמדים בעלי ציון נמוך מהמבוקש (עד 80 המינימום לקבלה באוניברסיטה – ציון 75), יישקל כל מקרה באופן פרטני על-ידי וועדת קבלה של החוג.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי השלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. תלמידים "במעמד מיוחד" חייבים להשלים את שיעורי השלמה במשך שנה עד שנתיים מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. בנוסף לשיעור השלמה, יכולים תלמידים "במעמד מיוחד", לקחת עוד 2 קורסים בשנה מהתכנית, כל זמן שהם במעמד זה פרט לסמינריונים. עם סיום שיעורי השלמה, כנדרש, יעברו למעמד "מן המניין". לתלמידים ב"מעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

הלימודים בקורסים מתודולוגיים מותנים בסיום מוצלח של בחינת פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החינויים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו באתר ביה"ס לחינוך.

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך ולתעודת הוראה

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה (ולהיפך) ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת, בתנאי שמכסת השעות לתואר שני לא תפחת מ-28 ש"ס, ומכסת השעות לתעודת הוראה לא תפחת מ-32 ש"ס. הכרה בלימודים קודמים, תיעשה בכפוף לנהלי האוניברסיטה: בתואר שני עם עבודת גמר תהיה הכרה עד 1/2 ממכסת שעות הלימוד ובמסלולים ללא עבודת גמר עד 1/3.

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריוניות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: "תקנון כתיבת עבודת גמר".

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-3 סמינריונים, בדיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. התלמידים מתבקשים להכין סיכום של עבודות אלה ולהגיש בכתב עד שבוע לפני המבחן בעל-פה. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיום כל סמסטר.

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר	משקל ממוצע הציונים בקורסים
40%	50%	משקל ציון בסמינריונים
20%	30%	משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר
40%	20%	ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:
		60% על ידי המנחה - 40% על ידי הקורא.

סמינר חוגי

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי מקיים סמינר בהשתתפות סגל ההוראה והמחקר של החוג ואורחים. תלמידי התואר השני מוזמנים ליטול חלק בסמינר. פרטים על נושאי הסמינר, שמות המרצים, מקום ותאריכים יפורסמו על לוח המודעות.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: טכנולוגיה ולמידה.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
410	2-4	שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה
400	12	שיעורי חובה
450	8	סמינריונים (2 X)
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	32-38	סה"כ

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	14-20	שיעורי חובה
450	12	סמינריונים (3 X)
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	38-44	סה"כ

לרשימת קורסים

שימו לב לדרישות מקדימות (ד"מ) לכל קורס

למתמחים בתחום הוראת מדעים וטכנולוגיה (241)

יועץ התמחות על יסודי: ד"ר ראובן בבאי reuvenb@post.tau.ac.il
יועץ התמחות יסודי: פרופ' דוד מידוסר miodu@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

- * הכשרת חוקרים בחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי
- * קידום מקצועי של מורים המלמדים מתמטיקה מדע וטכנולוגיה
- * הכשרה לתפקידים בכירים במוסדות חינוך, כגון ריכוז מקצוע והנחיית מורים
- * הכשרה לתפקידים בכירים במערכת החינוכית, ברשויות המקומיות והארציות
- * הכשרה לפיתוח והערכת תכניות לימודים במתמטיקה מדע וטכנולוגיה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה (במתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, הנדסה, מדע כללי ובמדעי החיים), בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" (לדוגמא: בוגר בחינוך B.Ed. או B.Tech.), בציון ממוצע של 75 ומעלה, שהם בעלי תעודת הוראה בתחום ההוראה. במקרים חריגים, תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. מועמדים למתמטיקה או למדעים שאין להם תעודת הוראה יחוייבו בלימודי תעודת הוראה. קיימת אפשרות ללמוד, בו-זמנית, לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה. במסגרת זו, היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה ייקבע באופן אישי עם כל תלמיד.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה גם בהתקשרות עם מנחה באישור ראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי השלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. תלמידים "במעמד מיוחד" חייבים להשלים את שיעורי השלמה במשך שנה עד שנתיים מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. בנוסף לשיעור השלמה, יכולים תלמידים "במעמד מיוחד", לקחת עוד 2 קורסים בשנה מהתכנית, כל זמן שהם במעמד זה פרט לסמינריונים. עם סיום שיעורי השלמה, כנדרש, יעברו למעמד "מן המניין".

לתלמידים ב"מעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

הלימודים בקורסים מתודולוגיים מותנים בסיום מוצלח של בחנית פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החינוכיים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו באתר ביה"ס לחינוך.

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך ולתעודת הוראה

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה (ולהיפך) ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת, בתנאי שמכסת השעות לתואר שני לא תפחת מ-28 ש"ס, ומכסת השעות לתעודת הוראה לא תפחת מ-32 ש"ס. הכרה בלימודים קודמים, תיעשה בכפוף לנהלי האוניברסיטה: בתואר שני עם עבודת גמר תהיה הכרה עד 1/2 ממכסת שעות הלימוד ובמסלולים ללא עבודת גמר עד 1/3.

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריוניות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: "תקנון כתיבת עבודת גמר".

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-3 סמינריונים, בזיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. התלמידים מתבקשים להכין סיכום של עבודות אלה ולהגיש בכתב עד שבוע לפני המבחן בעל-פה. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיים כל סמסטר.

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר	משקל ממוצע הציונים בקורסים
40%	50%	משקל ציון בסמינריונים
20%	30%	משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר
40%	20%	ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:
		60% על ידי המנחה - 40% על ידי הקורא.

סמינר חוגי

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי מקיים סמינר בהשתתפות סגל ההוראה והמחקר של החוג ואורחים. תלמידי התואר השני מוזמנים ליטול חלק בסמינר. פרטים על נושאי הסמינר, שמות המרצים, מקום ותאריכים יפורסמו על לוח המודעות.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – התמחות: הוראת מדעים וטכנולוגיה.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
410	2-4	שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה
400	8	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	6-8	סמינריונים (2x)
402	10-14	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	32-38	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-2-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	12	שיעורים במוקד למידה והוראה
450	9-12	סמינריונים (3x)
402	10-16	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	38-44	סה"כ

השיעורים בתחום המקצוע מפורטים לפי כל אחת מההתמחויות.

הוראת פיזיקה בבית הספר העל-יסודי - שיעורים מביה"ס לפיזיקה ואסטרונומיה (10-14 ש"ס עם עבודת גמר, 10-16 ש"ס ללא עבודת גמר):

תלמידים במסלול זה יפנו ליועץ מבית-הספר לפיזיקה - פרופ' מרק קרלינר, טל' 6406373, ויתאמו עמו את הלימודים.

הוראת כימיה בבית הספר העל-יסודי - שיעורים מביה"ס לכימיה (10-14 ש"ס עם עבודת גמר, 10-16 ש"ס ללא עבודת גמר):

תלמידים במסלול זה יפנו ליועץ מבית-הספר לכימיה - פרופ' משה קול, טל' 6407392, ויתאמו עמו את הלימודים.

הוראת מדעי החיים בבית הספר העל-יסודי - (10-14 ש"ס עם עבודת גמר, 10-16 ש"ס ללא עבודת גמר):

על התלמידים לפנות ליועץ מהפקולטה למדעי החיים - ד"ר מרסלו שטרנברג, טל' 6405877 ולתאם עמו את הלימודים.

לרשימת קורסים

שימו לב לדרישות מקדימות (ד"מ) לכל קורס

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

לימודים לקראת תעודת הוראה

אחראים אקדמית: [פרופ' דינה תירוש](#), [פרופ' פסיה צמיר](#), [ד"ר ראובן בבאי](#)

מזכירת החוג: [אירית לו](#)

שעות קבלה: א', ב', ג', ה', 9:30-12:00, חדר: 335, טלפון: 6408486

דוא"ל: iritl@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: [גילה לוי-נוה](#)

שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 401, טלפון: 6408460

דוא"ל: gilal@post.tau.ac.il

פירוט מסלולי הכשרה ותנאי קבלה

רשאים להירשם למסלולי הכשרה:

מדעי החיים (410)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה, מדעי התזונה וכו'). לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).

מדעי המחשב (426)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).

מתמטיקה (412)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה וכו'). לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).

פיסיקה (414)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה וכו'). לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).

רשאים להירשם לתעודת הוראה בחטיבת הביניים: בוגרי תכנית הלימודים הכללית (BA כללי) שלמדו מינימום 32 ש"ס במקצוע הוראה אחד, לפי תנאי הרישום הנ"ל.

ניתן להירשם, על פי הכללים הנ"ל, ללימודים בשני מקצועות הוראה.

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לקראת תעודת הוראה היא להכשיר בעלי תואר אוניברסיטאי להוראה בבית-הספר העל-יסודי בישראל (בחינוך המיוחד ההכשרה היא רב-גילאית מגיל 21-6), תוך התמקדות בגישות הוראה והערכה עדכניות ובטיפוח יכולות הנדרשות בבתי-הספר התיכוניים.

במסגרת הלימודים בתחומי הדעת השונים יפתחו פרחי ההוראה מסד ידע ראשוני, פדגוגי ומעשי, שיהווה תשתית לפיתוח מקצועי עתידי. תעודת הוראה תוענק לבעלי תואר ראשון ומעלה באחד או יותר מהמקצועות הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי בישראל, אשר יסיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך. תעודה להוראה בחטיבת הביניים ניתנת לבוגרי תכנית הלימודים הכללית בפקולטה למדעי הרוח (ב"א כללי), שלמדו שתי חטיבות מחוגים שונים, במקצוע הוראה אחד.

משך הלימודים והיקפם

משך הלימודים לתעודת הוראה הוא שנה עד שנתיים. תלמידים שיתחילו לימודים במדעי המחשב ובפיסיקה בשנת הלימודים תשע"ב לא יוכלו לסיים את הלימודים בשנה. ניתן להשלים בו-זמנית את לימודי התואר הראשון ותעודת הוראה בשלוש עד ארבע שנים. היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 48 ש"ס למעט אוכלוסיות מיוחדות כמפורט:

1. בעלי תואר שני או תואר שלישי בדיסציפלינה מחויבים ב-32 ש"ס.
 2. בעלי תואר שני בהוראת הדיסציפלינה במסלול עם תזה מחויבים ב-24 ש"ס.
 3. בעלי תואר שלישי בהוראת הדיסציפלינה מחויבים ב-24 ש"ס.
- הערה: תלמידים הלומדים לתואר שני ולתעודת הוראה במקביל באותו התחום, זכאים לתעודת הוראה על סמך התכנית המקוצרת רק בתנאי שסיימו את התואר השני לא יאוחר מ-4 שנים מתחילת הלימודים לתעודת הוראה. הזכאות לתעודת הוראה מקוצרת מותנית בזכאות לתואר שני.

תלמידים חייבים לסיים את לימודיהם תוך 4 שנים לכל המאוחר, מיום קבלתם לתעודת הוראה.

ברוב המסלולים הלימודים מרוכזים בשלושה ימים בשבוע: יומיים באוניברסיטה ויום אחד בשעות הבוקר בבתי הספר לצרכי התנסות מעשית או סיוורים, עפ"י הדרישות המפורטות בכל מסלול. יום זה ייקבע ע"י מרכז ההתנסות המעשית (במסלולים: מדעי המחשב, מתימטיקה, פיסיקה ומדעי החיים – ההתנסות המעשית בבתי הספר מרוכזת ביום אחד או ביומיים).

מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים

תלמידי שנים ב' ו-ג' בביוולוגיה, כימיה, מדעי המחשב, מתימטיקה או פיזיקה, יכולים להירשם למקבץ הוראה הכולל שיעורים מקצועיים לקראת תעודת הוראה במסלול המתאים למקצוע לימודיהם. תלמידים שסיימו בהצלחה את שיעורי מקבץ ההוראה יוכלו להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה, במקצוע לימודיהם בתנאי שיעמדו בדרישות רישום וקבלה לתעודת הוראה. תלמידי מקבץ הוראה הלומדים לקראת שתי תעודות הוראה חייבים ב-60 ש"ס לפחות לא כולל פטורים.

זכאות לתעודת הוראה

תלמידים יהיו זכאים לקבל תעודת הוראה רק לאחר שסיימו את כל לימודיהם לקראת תעודת הוראה, יעמדו בהצלחה בדרישות הקורסים וההכשרה המעשית וימציאו אישור על זכאות לתואר ראשון. תלמידים שהתקבלו על סמך לימודי התואר השני נדרשים להמציא זכאות לתואר שני וזאת לא יאוחר מארבע שנים מיום קבלתם ללימודים לקראת תעודת הוראה.

קבלת רשיון לעיסוק בהוראה מטעם משרד החינוך

שנת ההתמחות בהוראה (סטאז')

על פי החלטת משרד החינוך, **מסיימי תעודת הוראה** זכאים לקבל רשיון לעיסוק בהוראה רק לאחר שיעברו בהצלחה את שנת ההתמחות. שנה זו הינה השנה הראשונה בהוראה (בשכר), בהיקף שליש משרה לפחות, וכוללת השתתפות בסדנה לימודית בהיקף 56 שעות.

הנוסח המלא של ההחלטה וההליכים לקבלת רשיון לעיסוק בהוראה מתפרסמים באתר משרד החינוך:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Staj>

סדנת ההתמחות מתקיימת במרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך. פרטים נוספים ניתן לקבל בטלפונים: 6406260, 6407205 או באתר המרכז: www.morim.tau.ac.il.

מבנה הלימודים

הלימודים (בהיקף של 48 ש"ס) כוללים לימודי חינוך, פדגוגיה ומתודיקה כללית בהוראת המקצוע, אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה והתנסות מעשית. תלמידים שלמדו בעבר או לומדים בהווה קורסים המקבילים בתוכנם לאלה הנלמדים בתכנית, יכולים לבקש הכרה בקורסים אלה עד שליש מסך השעות הכולל של תעודת הוראה (ראו נוהל הכרה בקורסים).

בחלק ממסלולי הלימוד נדרשים גם לימודי השלמה. לימודי ההשלמה כוללים השתתפות בשיעורים, כתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו הם מתקיימים, ואינם נכללים במניין השעות הנדרש. תלמידים המכשירים עצמם להוראה בשני מסלולים, חייבים בלימודי החובה ובלומדי ההתמחות הייחודיים לשני המסלולים. בכל מקרה, היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה בשני מסלולים לא יפחת מ-60 ש"ס, לא כולל שיעורי השלמה.

התנסות מעשית בבית הספר

במסגרת התנסות זו על התלמידים לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית המורה המאמן. ההתנסות המעשית תתבצע בבתי ספר. התלמידים נדרשים ליום התנסות שבועי במהלך השנה (במסלולים: מדעי המחשב, מתמטיקה, פיזיקה ומדעי החיים – יום או יומיים). שעות צפייה והוראה בפועל ייקבעו בהתאם לדרישות המסלולים השונים. מרכז ההתנסות המעשית רשאי לקצר את משך ההתנסות המעשית לתלמידים שהם מורים בפועל בבתי-ספר על-יסודיים. פרטים נוספים, במסלולים השונים.

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
100	18-10	לימודי חינוך
200	16-10	פדגוגיה ומתודיקה בהוראת המקצוע
300	6-4	אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה
400	18-12	התנסות מעשית בהוראה
790	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	48	סה"כ
500	כנדרש	שיעורי השלמה

תכנית הלימודים לפי מסלולים

[מדעי החיים \(410\)](#) [מתמטיקה \(412\)](#)
[מדעי המחשב \(426\)](#) [פיסיקה \(414\)](#) לא ניתן לסיים בשנה

הערה: פתיחת תכניות לתעודת הוראה מותנית במספר הנרשמים והמתקבלים.

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

לימודי תעודה בהוראת המדעים לבעלי תואר שני (0757)

מרכז התכנית: [פרופ' טומי דרייפוס](mailto:tommyd@post.tau.ac.il)
שעת קבלה: ג', 12-13, חדר: 341, טלפון: 6408494
דוא"ל: tommyd@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: [אירית לן](mailto:iritl@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: א', ב', ג', ה', 9:30-12:00, חדר: 335, טלפון: 6408486
דוא"ל: iritl@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

תכנית זו מיועדת בעיקר להכשרת מורי מורים. התכנית תאפשר לבעלי תואר מוסמך, לפחות, במדעים או בהוראת מדעים, להמשיך בלימודיהם, לשם העמקה, הרחבה, השלמה והתעדכנות בנושאים שעניינם התוכן האקדמי של הוראת המדעים.

מערכת החינוך זקוקה למורים מומחים ומעודכנים בתחום המקצועי ובהוראתו, ולמורים שילמדו נושאים אינטגרטיביים במדעים. כמו כן, יש במערכת דרישה מתמדת לאנשים בעלי השכלה גבוהה בהוראת המדעים, במוסדות להכשרת מורים ולהשתלמותם, במרכזים לפיתוח תכניות לימוד ובמרכזי הנחייה, הפעלה, הערכה ופיקוח ברמות שונות. בוגרי התכנית יוכלו למלא צרכים אלה של מערכת החינוך.

אנו מציעים, לפיכך, תכנית לימודי תעודה בתר-מוסמכים שתאפשר:

1. הרחבה ועדכון ההשכלה בתחום המקצוע המדעי ובהוראתו.
2. הרחבת תחומי המקצוע והוראתם - הרחבת ההשכלה בתחומים מקצועיים נוספים הקרובים לתחום מקצוע ההוראה (למשל, מורה לביולוגיה ילמד נושאים שונים בכימיה, פיזיקה, רפואה וכו') ובהוראתם.
3. התמחות בהוראת המקצועות המדעיים במוסדות להכשרת מורים והשתלמותם.

התכנית תורכב לתלמידים באופן אישי, בהתחשב ברקע האקדמי שלהם ובתחומי התעניינותם, וזאת בתאום עם מרכז התכנית ובאישורו.

אוכלוסיית היעד: התכנית מיועדת לבעלי תואר שני, לפחות, במתמטיקה, במדעים, בהנדסה, בהוראת המתמטיקה או המדעים, אשר ציונם אינו נמוך מ-75. במקרים מיוחדים תישקל קבלת מועמדים, אשר אינם עונים על קריטריונים אלה. מספר המקומות מוגבל ל-20.

משך הלימודים: שנה אחת לפחות.

היקף הלימודים: 16 ש"ס לפחות.

בגמר הלימודים תוענק למסיימים תעודה, המעידה על השתתפותם בתכנית לימודי תעודה בלימודי המשך בהוראת המדעים.

תכנית הלימודים מורכבת, בעיקר, משיעורים הניתנים כיום בבית הספר לחינוך ובפקולטות הרלוונטיות (מדעים מדוייקים, מדעי החיים, מדעי הרוח, מדעי החברה, רפואה ועוד).

שיעורים נוספים מוצעים בתחומים הבאים:

היבטים פסיכולוגיים, היסטוריים והתפתחותיים של הוראת המדעים.

שימושים בטכנולוגיה בהוראת מדעים.

הוראה ולמידה.

תכנון לימודים והערכה.

שיעורים בתחום התוכן המקצועי במתמטיקה.

שיעורים בתחום התוכן המקצועי במדעי המחשב.

שיעורים בתחומי התוכן המקצועי בפקולטות אחרות כמו:

פיזיקה (בבית הספר לפיזיקה);

כימיה (בבית הספר לכימיה);

מדעי החיים (בפקולטה למדעי החיים);

הנדסה (בפקולטה להנדסה);

מתמטיקה (בפקולטה למדעים מדוייקים);

מדעי המחשב (בפקולטה למדעים מדוייקים).

לימודים לקראת תעודת הוראה היחידה להכשרה להוראה (0769)

ראש היחידה: [ד"ר עפרה ענבר](#)
שעות קבלה: יום ג', 15-16, חדר 441, טלפון: 6406045
דוא"ל: ofrain@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: [עפרה נוני-לבקוביץ](#)
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 441, טלפון: 6406045, דוא"ל: nouni@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: [גילה לוי-נוה](#)
שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 401, טלפון: 6408460,
דוא"ל: gilal@post.tau.ac.il

פירוט מסלולי הכשרה ותנאי קבלה

רשאים להירשם למסלולי הכשרה:

(428) אזרחות

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות:
בוגרי משפטים, סוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות.

(415) אנגלית

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות.

(407) היסטוריה

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות: בוגרי היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל או היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות.

(420) חינוך מיוחד

בוגרי תואר ראשון בתחומים: חינוך, לקויות שמיעה, מדעי ההתנהגות, הפרעות בתקשורת, פסיכולוגיה, ריפוי בעיסוק, בציון ממוצע של 85 לפחות. כמו כן רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתחומים הנ"ל בציון של 85 לפחות. משך הלימודים למי שיתחילו לימודים לתעודת הוראה במקביל לשנה ג' בתואר הראשון, הוא שנתיים לפחות.
בעלי תואר שני בלקויות למידה ולקויי שמיעה (שהתואר שלהם אינו בתחומים הנ"ל). ניתן להירשם לאחר סיום שנה ראשונה בתואר שני בלקויות למידה ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה.

(416) לשון עברית

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות.

מדעי החברה (408)

בוגרי תואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות: בוגרי סוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה, כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות.

מדעי החיים (410)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה, מדעי התזונה וכו'). לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).

מדעי המחשב (426)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).

מחשבה יהודית (403) מיועד רק ללומדים תואר ראשון בתכנית אופקים

מקרא (402)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון של 75 לפחות.

מתמטיקה (412)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה וכו'. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).

סינית (431)

בוגרי תואר ראשון בלימודי מזרח אסיה או תואר רלוונטי אחר בציון ממוצע של 75 לפחות, שציונם בקורס בסינית הוא 80 לפחות. תלמידים שלא עומדים בתנאי זה ידרשו לבדיקת הידע בשפה הסינית בהליך הקבלה.

ספרות (400)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות.

ערבית (417)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות. (מיועד גם לבוגרי מזרח תיכון).

פיסיקה (414)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה וכו'. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).

פסיכולוגיה (430)

בעלי תואר שני ביעוץ חינוכי.
במקרים מסוימים תישקל מועמדותם של סטודנטים לתואר שני ביעוץ חינוכי, הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם.
בעלי תואר ראשון בפסיכולוגיה או במדעי ההתנהגות בציון גמר של לפחות 80 בלימודי התואר הראשון.

תולדות האמנות (421)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות.

תיאטרון (419)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות.

רשאים להירשם לתעודת הוראה בחטיבת הביניים: בוגרי תכנית הלימודים הכללית (BA כללי) שלמדו מינימום 32 ש"ס במקצוע הוראה אחד, לפי תנאי הרישום הנ"ל.

ניתן להירשם, על פי הכללים הנ"ל, ללימודים בשני מקצועות הוראה.

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לקראת תעודת הוראה היא להכשיר בעלי תואר אוניברסיטאי להוראה בבית-הספר העל-יסודי בישראל (בחינוך המיוחד ההכשרה היא רב-גילאית מגיל 6-21), תוך התמקדות בגישות הוראה והערכה עדכניות ובטיפוח יכולות הנדרשות בבתי-הספר התיכוניים. במסגרת הלימודים בתחומי הדעת השונים יפתחו פרחי ההוראה מסד ידע ראשוני, פדגוגי ומעשי, שיהווה תשתית לפיתוח מקצועי עתידי. תעודת הוראה תוענק לבעלי תואר ראשון ומעלה באחד או יותר מהמקצועות הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי בישראל, אשר יסיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך. תעודה להוראה בחטיבת הביניים ניתנת לבוגרי תכנית הלימודים הכללית בפקולטה למדעי הרוח (ב"א כללי), שלמדו שתי חטיבות מחוגים שונים, במקצוע הוראה אחד.

משך הלימודים והיקפם

משך הלימודים לתעודת הוראה הוא שנה עד שנתיים. תלמידים שיתחילו לימודים במדעי המחשב ובפיסיקה בשנת הלימודים תשע"ב לא יוכלו לסיים את הלימודים בשנה. ניתן להשלים בו-זמנית את לימודי התואר הראשון ותעודת הוראה בשלוש עד ארבע שנים. היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 48 ש"ס למעט אקולוסיות מיוחדות כמפורט:

1. בעלי תואר שני או תואר שלישי בדיסציפלינה מחויבים ב-32 ש"ס.
 2. בעלי תואר שני בהוראת הדיסציפלינה במסלול עם תזה מחויבים ב-24 ש"ס.
 3. בעלי תואר שלישי בהוראת הדיסציפלינה מחויבים ב-24 ש"ס.
- הערה: תלמידים הלומדים לתואר שני ולתעודת הוראה במקביל באותו התחום, זכאים לתעודת הוראה על סמך התכנית המקוצרת רק בתנאי שסיימו את התואר השני לא יאוחר מ-4 שנים מתחילת הלימודים לתעודת הוראה. הזכאות לתעודת הוראה מקוצרת מותנית בזכאות לתואר שני.

תלמידים חייבים לסיים את לימודיהם תוך 4 שנים לכל המאוחר, מיום קבלתם לתעודת הוראה.

ברוב המסלולים הלימודים מרוכזים בשלושה ימים בשבוע: יומיים באוניברסיטה ויום אחד בשעות הבוקר בבתי הספר לצרכי התנסות מעשית או סיוורים, עפ"י הדרישות המפורטות בכל מסלול. יום זה ייקבע ע"י מרכז ההתנסות המעשית (במסלולים: מדעי המחשב, מתימטיקה, פיסיקה ומדעי החיים – ההתנסות המעשית בבתי הספר מרוכזת ביום אחד או ביומיים).

מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים

תלמידי שנים ב' ו-ג' בביוולוגיה, כימיה, מדעי המחשב, מתמטיקה או פיזיקה, יכולים להירשם למקבץ הוראה הכולל שיעורים מקצועיים לקראת תעודת הוראה במסלול המתאים למקצוע לימודיהם. תלמידים שסיימו בהצלחה את שיעורי מקבץ ההוראה יוכלו להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה, במקצוע לימודיהם בתנאי שיעמדו בדרישות רישום וקבלה לתעודת הוראה. תלמידי מקבץ הוראה הלומדים לקראת שתי תעודות הוראה חייבים ב-60 ש"ס לפחות לא כולל פטורים.

זכאות לתעודת הוראה

תלמידים יהיו זכאים לקבל תעודת הוראה רק לאחר שסיימו את כל לימודיהם לקראת תעודת הוראה, יעמדו בהצלחה בדרישות הקורסים וההכשרה המעשית וימציאו אישור על זכאות לתואר ראשון. תלמידים שהתקבלו על סמך לימודי התואר השני נדרשים להמציא זכאות לתואר שני וזאת לא יאוחר מארבע שנים מיום קבלתם ללימודים לקראת תעודת הוראה.

קבלת רשיון לעיסוק בהוראה מטעם משרד החינוך

שנת ההתמחות בהוראה (סטאז')

על פי החלטת משרד החינוך, **מסיימי תעודת הוראה** זכאים לקבל רשיון לעיסוק בהוראה רק לאחר שיעברו בהצלחה את שנת ההתמחות. שנה זו הינה השנה הראשונה בהוראה (בשכר), בהיקף שליש משרה לפחות, וכוללת השתתפות בסדנה לימודית בהיקף 56 שעות.

הנוסח המלא של ההחלטה וההליכים לקבלת רשיון לעיסוק בהוראה מתפרסמים באתר משרד החינוך:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Staj>

סדנת ההתמחות מתקיימת במרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך. פרטים נוספים ניתן לקבל בטלפונים: 6406260, 6407205 או באתר המרכז: www.morim.tau.ac.il.

מבנה הלימודים

הלימודים (בהיקף של 48 ש"ס) כוללים לימודי חינוך, פדגוגיה ומתודיקה כללית בהוראת המקצוע, אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה והתנסות מעשית. תלמידים שלמדו בעבר או לומדים בהווה קורסים המקבילים בתוכנם לאלה הנלמדים בתכנית, יכולים לבקש הכרה בקורסים אלה עד שליש מסך השעות הכולל של תעודת הוראה (ראו נוהל הכרה בקורסים).

בחלק ממסלולי הלימוד נדרשים גם לימודי השלמה. לימודי ההשלמה כוללים השתתפות בשיעורים, כתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו הם מתקיימים, ואינם נכללים במנין השעות הנדרש. תלמידים המכשירים עצמם להוראה בשני מסלולים, חייבים בלימודי החובה ובלימודי ההתמחות הייחודיים לשני המסלולים. בכל מקרה, היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה בשני מסלולים לא יפחת מ-60 ש"ס, לא כולל שיעורי השלמה.

התנסות מעשית בבית הספר

במסגרת התנסות זו על התלמידים לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית המורה המאמן. ההתנסות המעשית תתבצע בבתי ספר. התלמידים נדרשים ליום התנסות שבועי במהלך השנה (במסלולים: מדעי המחשב, מתמטיקה, פיזיקה ומדעי החיים – יום או יומיים). שעות צפייה והוראה בפועל ייקבעו בהתאם לדרישות המסלולים השונים. מרכז ההתנסות המעשית רשאי לקצר את משך ההתנסות המעשית לתלמידים שהם מורים בפועל בבתי-ספר על-יסודיים. פרטים נוספים, במסלולים השונים.

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
100	18-10	לימודי חינוך
200	16-10	פדגוגיה ומתודיקה בהוראת המקצוע
300	6-4	אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה
400	18-12	התנסות מעשית בהוראה
790	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	48	סה"כ
500	כנדרש	שיעורי השלמה

תכנית הלימודים לפי מסלולים

מקרא (402)	אזרחות (428)
סינית (431)	אנגלית (415)
ספרות (400)	היסטוריה (407)
ערבית (417)	חינוך מיוחד (420)
פסיכולוגיה (430)	יתקיימו קורסים ייחודיים בהוראת תלמידים לקויי שמיעה
תולדות האמנות (421)	לשון עברית (416)
תיאטרון (419)	מדעי החברה (408)
	מחשבה יהודית (403) מיועד רק ללומדים תואר ראשון בתכנית אופקים

הערה: פתיחת תכניות לתעודת הוראה מותנית במספר הנרשמים והמתקבלים.

תכניות הלימודים לפי מסלולים בחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי.

מתמטיקה (412)	מדעי החיים (410)
פיסיקה (414) לא ניתן לסיים בשנה	מדעי המחשב (426)