

בית הספר לחינוך
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר
ידיעון תשע"ב 2012-2011
www.education.tau.ac.il

2	<u>מוסדות בית-הספר</u>
	הנהלה
	מועצה
	ועדות
4	<u>מינהל בית הספר לחינוך</u>
	<u>אישורים הניתנים במזכירות תלמידים</u>
6	<u>תואר ראשון</u>
8	<u>תואר שני</u>
16	<u>תואר שלישי</u>
23	<u>לימודים לקראת תעודת הוראה</u>
25	<u>לימודי תעודה לבעלי תואר מוסמך</u>
25	<u>לימודי חוץ במעמד מיוחד</u>
25	<u>קוד מחשב וכתובת אימייל</u>
26	<u>הנחיות ולוח זמנים לרישום לקורסים</u>
32	<u>נהלים אקדמיים</u>
	הכרה בקורסים על סמך לימודים קודמים או מקבילים
	נוהלי בחינות, הגשת עבודות וציונים
	הפסקה, חידוש והתיישנות לימודים
37	<u>מלגות ותעודות הצטיינות</u>
37	<u>זכאות לתואר/תעודה</u>
37	<u>"טופס טיולים ממוחשב" למסיימי לימודים</u>
37	<u>טקס הענקת תארים ותעודות</u>
	תוכניות לימודים:
	<u>החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי</u>
38	<u>לימודים לקראת תואר ראשון</u>
48	<u>לימודים לקראת תואר שני</u>
	מאגר שיעורי השלמה לתלמידי תואר שני
	ייעוץ חינוכי
	תכנית לימודים: ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך
	תכנית לימודים: ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים
	לקויות למידה
	חינוך מיוחד: התמחות בחינוך ללקויי שמיעה
70	<u>הוראת שפות – לימודים לקראת תואר שני</u>
75	<u>החוג למדיניות ומינהל בחינוך – לימודים לקראת תואר שני</u>
	מינהל ומנהיגות בחינוך
	מינהל ומנהיגות – התמחות בחינוך דמוקרטי (לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשע"א)
	מדיניות החינוך – התמחות בסוציולוגיה של החינוך
	מדיניות החינוך – התמחות בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך
	מדיניות החינוך – התמחות במערכות חינוך מקומיות וארציות
	מדיניות החינוך – התמחות בחינוך דמוקרטי
	הסטוריה ופילוסופיה של החינוך – התמחות בחינוך דמוקרטי (לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשע"א)
101	<u>החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי – לימודים לקראת תואר שני</u>
110	<u>לימודי תעודה בהוראת המדעים לבעלי תואר שני</u>
111	<u>היחידה להכשרה להוראה – לימודים לקראת תעודת הוראה</u>
	תיאור קורסים – ניתן למצוא דרך מערכת חיפוש קורסים לפי מספר ושם הקורס ו/או שם המרצה
	<u>מועדי בחינות והגשת עבודות</u> – מפורסם באתר בית הספר לחינוך. כמו כן, ניתן למצוא דרך מערכת חיפוש קורסים לפי מספר ושם הקורס ו/או שם המרצה

הנהלת בית הספר

הנהלת בית הספר לחינוך היא הגוף המגבש את תכניות הלימודים, העבודה, הפיתוח והתקציב ומציגם לאישור המוסדות המוסמכים בבית הספר ובאוניברסיטה.

פרופ' רפאל נחמיאס	- ראש בית הספר
ד"ר אודרי אדי-רקח -	ראש החוג למדיניות ומינהל בחינוך
פרופ' טובה מוסט -	ראש החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
פרופ' איליה לוין -	ראש החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
ד"ר עפרה ענבר -	ראש היחידה להכשרה להוראה
חגית ברק -	ראש מינהל בית הספר
יפה קריאף -	מרכזת הנהלה

מועצת בית הספר

במועצת בית הספר לחינוך חברים כל חברי סגל בית הספר שהיקף משרתם בו 50% לפחות ודרגתם מרצה בכיר לפחות, וכן ראשי תכניות ומסלולים. המועצה דנה ומאשרת את תכניות הפיתוח והתכניות האקדמיות של בית הספר.

פרופ' רפאל נחמיאס – יו"ר	פרופ' אברהם יוגב
ד"ר אודרי אדי-רקח	פרופ' משה ישראלשוילי
פרופ' יזהר אופלטקה	פרופ' איליה לוין
ד"ר מיכל אל-יגון	ד"ר אורי כהן
פרופ' רחל ארהרד	פרופ' טובה מוסט
ד"ר דורית ארם	פרופ' דוד מידוסר
ד"ר ראובן בבאי	פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א
פרופ' אבנר בן-עמוס	ד"ר עפרה ענבר
פרופ' דניאל בר-טל	פרופ' נעמה פרידמן
ד"ר דן גבתון	פרופ' רחל גלי צינמון
ד"ר דוד גינת	פרופ' פסיה צמיר
פרופ' אסתר דרומי	פרופ' דורית רביד
פרופ' יובל דרור	פרופ' לילך שלו-מבורך
פרופ' טומי דרייפוס	פרופ' אילנה שוהמי
פרופ' עמירם וולנסקי	פרופ' דינה תירוש
ד"ר מיכל טבח	חגית ברק – ראש מינהל ביה"ס
ד"ר מיכל טננבאום	יפה קריאף – מרכזת מועצה
ד"ר ריקרדו טרש	

ועדות בית-הספר

וועדת הוראה

אחריות על תכניות הלימודים ומטפלת בכל העניינים הקשורים בתכניות הלימודים, אישורן, הפעלתן והערכתן.

פרופ' רחל גלי צינמון - יו"ר	פרופ' רפאל נחמיאס
ד"ר אודרי אדי-רקח	ד"ר עפרה ענבר
פרופ' אבנר בן-עמוס	פרופ' אילנה שוהמי
פרופ' איליה לוי	חגית ברק - ראש מינהל
פרופ' טובה מוסט	מירי ברק - מרכזת הוועדה
פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א	נציג סטודנטים

ממונה על קידום איכות השרות לסטודנט

פרופ' רחל גלי-צינמון

ועדה לענייני פרט

מטפלת בתלמידים אשר בעיותיהם החריגות והמיוחדות לא מצאו פתרון על-פי הכללים המקובלים

פרופ' רחל גלי צינמון
מירי ברק

ועדת ספרייה

מטפלת במכלול הנושאים הקשורים במדיניות רכש, בפיתוח הספרייה ובשימושיה

פרופ' יזהר אופלטקה - יו"ר
ד"ר דוד גינת
פרופ' אסתר דרומי
ד"ר מיכל טננבאום
חגית ברק - ראש מינהל

ועדה יחידתית לתלמידי מחקר

מטפלת בכל הנושאים הקשורים ללימודים לדוקטורט

פרופ' דורית רביד - יו"ר
ד"ר אודרי אדי-רקח
פרופ' אסתר דרומי
פרופ' טומי דרייפוס
פרופ' משה ישראלשוילי
פרופ' פאדיה נאסר-אבו אלהיג'א
פרופ' רפאל נחמיאס - בתוקף תפקיד
ממלאי מקום:
ד"ר דוד גינת
פרופ' אילנה שוהמי
איריס גורביץ – מזכירת הוועדה

ועדת תקשוב

מטפלת במכלול הנושאים הקשורים בפיתוח מערכות המחשוב והשימוש במחשוב לצרכי הוראה ומחקר

פרופ' איליה לוי - יו"ר
פרופ' דוד מידוסר
פרופ' רפאל נחמיאס
אלינור פאר – מתאמת מחשוב
חגית ברק - ראש מינהל
יהודית רם - מרכזת הוועדה

ועדת מלגות

מטפלת בקביעת קריטריונים לזכאות ובבחירת הזכאים למלגות שונות בהתאם לקריטריונים אלה

פרופ' פסיה צמיר – יו"ר
פרופ' יזהר אופלטקה
ד"ר מיכל אל-יגון
פרופ' רחל ארהרד
פרופ' רפאל נחמיאס
חגית ברק - ראש מינהל
מירי ברק - מזכירת הוועדה

מינהל בית הספר לחינוך ראש מינהל בית הספר: חגית ברק

כל חדרי המשרדים נמצאים בבניין שרת

דוא"ל	פקס	טלפון	חדר		
hagitb@tauex.tau.ac.il	6409477	6408843	404	חגית ברק	ראש מינהל בית הספר
rayahr@post.tau.ac.il	6405202	6408468	406	רעיה הרטמן	מזכירת כח אדם ומורים
sigalgir@post.tau.ac.il	6405202	6408178	407	סיגל גירטלר	תקציבנית
yafakr@post.tau.ac.il	6409477	648758	404	יפה קריאף	מזכירה מינהלת ביה"ס
judithr@post.tau.ac.il		6406035	235	יהודית רם	מנהלת למידה ברשת
elinorp@post.tau.ac.il		6407894	13	אלינור פאר	מתאמת מערכות מידע
milab@tauex.tau.ac.il	6405202	6408178	407	מילה ברויידה	מזכירת מינהל ומשק
igalk@tauex.tau.ac.il	6409477	6408677	15	יגאל קדוסי	מנהל הבית
yaelro@post.tau.ac.il		6407122	412	יעל רוזן	טכנאים אורקוליים
itzhakg@tauex.tau.ac.il		6408582	412	יצחק גולן	

מינהל סטודנטים - חדרים 400-402, 335

שעות קבלה: ימים א'-ה' - 12:00-9:30, ג' - 14:00-9:30

(פרט לאירית לן - ימים א', ב', ג', ה', 12:00-9:30)

פקס/דוא"ל	טל'	חדר		
6406463 mirib@post.tau.ac.il	6405495	402	מירי ברק	מרכזת מזכירות סטודנטים
6406463 odeliab@tauex.tau.ac.il	6408459	401	אודליה בכר	מזכירת סטודנטים - תואר ראשון ושני: החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
6405068 iritl@post.tau.ac.il	6408486	335	אירית לן	עוזרת מינהלית - תואר שני: החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
6406463 mirika@post.tau.ac.il	6405497	401	מירי כהנסקי	מזכירת סטודנטים - תואר שני: מדיניות ומינהל בחינוך
6406463 irisp@post.tau.ac.il	6409480	400	איריס גורביץ	מזכירת סטודנטים - תואר שני: הוראת שפות
6406463 irisp@post.tau.ac.il	6409480	400	איריס גורביץ	מזכירת תלמידי מחקר
6406463 gilal@post.tau.ac.il	6408460	401	גילה לוי נוה	מזכירת סטודנטים - תעודת הוראה תעודות הוראה בכל החוגים
6406463 gilal@post.tau.ac.il	6408460	401	גילה לוי נוה	רכזת בחינות
6406463	6405496	401	רבקה נבון	אחריות משגיחות

בימי שישי, בערבי חגים ובמועדים בהם האוניברסיטה אינה פועלת - מינהל בית הספר סגור.
בחודשי יולי-אוקטובר שעות קבלת קהל במזכירות תלמידים וחוגים בניין שרת בחדרים 400-402.
ימים א-ה 12:00-10:00

בשבוע האחרון של חודש אוגוסט יהיו משרדי האוניברסיטה סגורים.

במזכירות תלמידים מטפלים בכל העניינים האקדמיים הנוגעים לתלמידים ולסדרי הלימודים: ייעוץ לגבי תוכניות לימודים וחובות לימודים; מערכת שעות; בחינות; ציונים; הכרה בקורסים שנלמדו מחוץ לבית ספר לחינוך; רישום לקורסים; סיכומי "כרטיס תלמיד" לקראת סיום לימודים; טיפול בפניות אל ועדת הוראה.

מזכירות חוגים

6405067	6406045	441	עפרה נוני לבקוביץ	עוזרת מינהלית ביחידה להכשרה להוראה, והוראת שפות בתואר השני
				שעות קבלה: א', ג', ד', ה'; 12-9:30
6406294	6408472	440	מרים נחמיאס	עוזרת מינהלית בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
				שעות קבלה: א', ג', ד', ה'; 12-9:30
6406011	6407978	337	לאה זולוטוב	מזכירת החוג למדיניות ומינהל בחינוך
				שעות קבלה: א', ג', ד', ה'; 12-9:30
6405068	6408486	335	אירית לן	עוזרת מינהלית בחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
				שעות קבלה: א', ב', ג', ה'; 12-9:30

אישורים הניתנים במזכירות תלמידים בניין שרת, חדרים 400-401א.

לתלמידים הלומדים לקראת תואר שני:

בחוגים:

בחוג לחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי, יש לפנות לאירית לן, חדר 335, טל': 6408486,

דוא"ל: iritl@post.tau.ac.il

בחוג למדיניות ומינהל בחינוך, יש לפנות למירי כהנסקי, חדר 401א, טל': 03-6405497,

דוא"ל: mirika@post.tau.ac.il.

תואר שני בהוראת שפות, יש לפנות לאיריס גורביץ, חדר 400, טל': 03-6409480,

דוא"ל: irisp@post.tau.ac.il.

בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי, יש לפנות לאודליה בכר, חדר 401א, בטלפון 03-6408459,

דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il.

לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון בחינוך ובאחד מהחוגים בפקולטה למדעי הרוח:

יש לפנות לאודליה בכר בחדר 401א, בטלפון 03-6408459, דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il.

תלמידי מחקר לקראת תואר שלישי: יש לפנות לאיריס גורביץ, חדר 400, טל': 03-6409480,

דוא"ל: irisp@post.tau.ac.il.

לתלמידים הלומדים לקראת תעודת הוראה בכל החוגים:

יש לפנות לגילה לוי-נוה, בחדר 401, טל': 03-6408460, דוא"ל: gilal@post.tau.ac.il.

בתחנות "אונידע" המוצבות בבנייני האוניברסיטה ניתן לקבל באמצעות כרטיס התלמיד הממוחשב אישורים שונים. כן ניתן לקבל מידע אישי בנושאים שונים באתר האינטרנט של האוניברסיטה: www.tau.ac.il. פרטים - במבוא הכלל אוניברסיטאי.

האישורים טעונים תשלום לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה. תלמיד שלא הסדיר שכר לימוד אינו זכאי לקבל אישור.

מומלץ לכל תלמיד לבדוק את הנתונים ברשומת הלימודים אחת לסמסטר, במידע אישי לתלמיד באתר האינטרנט או בפלט שניתן להוציא בתחנות האונידע.

אישור זכאות לתואר ורשומת לימודים סופית (עברית/אנגלית) - ברשומת הלימודים הסופית, לאחר הזנת זכאות לתואר, יוצגו רק הקורסים אשר שוקללו לתואר והציון הסופי בכל קורס. הקורסים העודפים יופיעו בסוף הרשומה בנפרד תחת מסגרת קורסים עודפים (997).
אישור זכאות לתואר ורשומת לימודים סופית יישלחו לבית התלמיד ב-3 עותקים ללא תשלום. אישור באנגלית ניתן לקבל בתשלום לבקשת התלמיד.

אישורים בתשלום:

רשומת לימודים רשמית (עברית/אנגלית) - כוללת פירוט קורסים וציונים. ברשומה נרשם הציון האחרון בכל רישום לקורס (גם אם הוא "נכשל"). לא ניתן אישור על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

אישור על מצב לימודים - פירוט יתרת חובות התלמיד לתואר.

אישור על סיום לימודים בחוג אחד - ניתן לתלמיד הלומד במתכונת דו-חוגית שסיים כל חובותיו באחד מחוגי הלימוד.

תואר ראשון

הלימודים לתואר ראשון בבית-הספר לחינוך הנם במתכונת דו-חוגית.
- תואר ראשון **בהיבטים התפתחותיים בחינוך** (0721) בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי.
בתכנית זו שני מסלולים: חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי, וכן חינוך תלמידים לקווי שמיעה (104).

תנאי רישום וקבלה

תנאי רישום וקבלה מתפרסמים באתר ההרשמה מידע למועמדים.

משך הלימודים

משך זמן תיקני להשלמת התואר הראשון הוא 3 שנים (6 סמסטרים). תלמיד יורשה להאריך את משך לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, ארכה לשנה נוספת. מתכונת הלימודים לתואר ראשון היא תכנית לימודים מלאה.

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר ראשון יתקבל על-ידי חישוב סכום המכפלות של הציון בכל קורס במספר השעות הסמסטריאליות של הקורס.
משקל קורס שהוא סמינריון יחושב על-ידי מכפלת הציונים במספר השעות $2 \times$. הציון הסופי יחושב כסכום הציונים המשוקללים בקורסים המחולק במשקל הכולל של הקורסים.
למדו התלמידים קורסים מעבר לנדרש בתכנית הלימודים - ילקחו בחשבון, לצורך השקלול, הקורסים בהם הישגיהם הם הגבוהים יותר, אך בכל מקרה ילקחו בחשבון קורסי החובה.

הענקת תואר ראשון ב"הצטיינות" או ב"הצטיינות יתרה" – לתלמידים שהחלו את לימודיהם משנת הלימודים תשס"ז ואילך

ל- 15% בעלי ציון הגמר הגבוה ביותר בכל חוג יוענק התואר בהצטיינות.
ל- 10% בעלי הציון הגבוה ביותר מתוכם יוענק התואר בהצטיינות יתרה.
חישוב זה יהיה בתוקף למסיימי התואר הראשון - החל מטקס הענקת התארים בשנת תשס"ט.
ועדת הוראה בית ספרית רשאית לשנות בכל שנה את אמות המידה לסיום הלימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה.
ציון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" נקבע מדי שנה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר של 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה ובלבד שהיקף תכנית הלימודים שלמד עומד בדרישות האוניברסיטה.
בטקס חלוקת תארים שיתקיים בשנת הלימודים תשע"ב יוענק תואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות לבעלי ציון גמר בתחום 92-94. תואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה לבעלי ציון גמר בתחום 95-100.

חוג לאחר תואר

מועמדים בעלי תואר ב"א, המעוניינים ללמוד חוג לאחר תואר בבית הספר לחינוך, חייבים בהליכי רישום רגילים.

הדרכה במאגרי מידע

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט).
הדרכה על מאגרי המידע בספריית בית הספר לחינוך תינתן בתחילת שנת הלימודים. תאריכי ההדרכות יפורסמו באתר בית הספר לחינוך לקראת תחילת שנת הלימודים.

לימודי אנגלית כשפה זרה

ידעת השפה האנגלית נדרשת מכל תלמידי האוניברסיטה. בית הספר לחינוך מחייב את תלמידיו להשיג "פטור" באנגלית או לסיים בהצלחה קורס באנגלית ברמת "מתקדמים" בציון 70. לימודיו של תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו - יופסקו.
מועמדים שהתקבלו ללימודים בבית הספר לחינוך חייבים להגיע לרמת "בינוני" בטרם יתחילו בלימודיהם.
התלמידים חייבים להגיע לציון "פטור" באנגלית עד תום שני הסמסטרים הראשונים ללימודים באוניברסיטה. תלמידים שלא השיגו "פטור" באנגלית בבחינה הפסיכומטרית או במבחן אמי"ר, חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאלה סווגו.

היחידה ללימודי שפות

משרדי היחידה – בניין "ווב", בית-הספר לשפות, קומה ב', חדר 205 טל': 6409681 / 6409465.
אתר היחידה: <http://www5.tau.ac.il/foreign-languages>
קבלת קהל – ימים א'-ה', בוקר - שעות: 10-12 אחה"צ: ימי ב' ו-ד' 13-15.

סדרי הרישום תשע"ב:

- (1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לאנגלית לקראת תחילת כל סמסטר בנפרד ולשפות אחרות לקראת תחילת שנה"ל בלבד. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר הפרסומים בדבר מועדי הרישום.
- (2) אין להשתתף בקורס ללא רישום במזכירות היחידה (לא כולל קורסים שהרישום אליהם באמצעות האינטרנט), לא ניתן לבטל קורס באינטרנט לאחר מועדי הרישום.
- (3) על התלמיד/ה ליידע את מזכירות היחידה על ביטול השתתפות בקורס מיד עם הפסקת הלימודים, ולא יחוייב התלמיד/ה בתשלום מלא עבור הקורס.
- (4) אין להרשם לקורסים חופפים.

פתיחת קורס מותנת במספר המשתתפים הנרשמים אליו.

רמה	סמסטר א' תאריכי רישום	סמסטר ב' תאריכי רישום	סדרי רישום
ב', ג', בסיסי	2-3.10.11	26-27.2.12	בניין "ווב" חדר 205 בין השעות: 09:00 - 12:00 ו- 13:00-14:00
בינוני מתקדמים בפקולטות/בי"ס בהתאם למפורסם בידיעונים	18.9.11- 24.10.11 שעות: 8:00- 22:00 וב- 25.10.11 עד לשעה 16:00	26-27.2.12 בשעות: 8:00- 22:00	באתר האינטרנט: www.tau.ac.il בפונקציה "רישום לקורסים" לצורך הרישום יש להקיש את מס' הזהות וסיסמה
שפות אחרות	רישום לכל השפות בתאריכים: 18.9.11-25.10.11 כתובת האתר באינטרנט www.tau.ac.il . הקורסים כרוכים בתשלום עבור תלמידים שאינם חייבים בשפה זרה נוספת.		

שינויים וביטולים יתקיימו בשבועיים הראשונים של הסמסטר בשעות 9:00-12:00
ו- 13:00-15:00 בלבד, בבניין "ווב" חדר 205.

תואר שני

תכנית	
• ייעוץ חינוכי • ייעוץ חינוכי התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים • ייעוץ חינוכי התמחות בגיל הרך • חינוך מיוחד התמחות בחינוך ללקויי שמיעה • לקויות למידה	החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
• מינהל ומנהיגות בחינוך • מינהל ומנהיגות בחינוך – • תכנית executive מרוכזת בשנה אחת • מדיניות החינוך התמחות בחינוך דמוקרטי • מדיניות החינוך התמחות במערכות חינוך מקומיות וארציות • מדיניות החינוך התמחות בסוציולוגיה של החינוך • מדיניות החינוך התמחות בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך • הוראת שפות	החוג למדיניות ומינהל בחינוך
• הוראת המדעים התמחות בהוראת מתמטיקה: על יסודי • הוראת המדעים התמחות בהוראת מתמטיקה: יסודי • הוראת המדעים התמחות במדעי המחשב: על יסודי • הוראת המדעים התמחות בהוראת מדעים וטכנולוגיה • טכנולוגיה ולמידה	החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

בכל המגמות מתקיימים שני מסלולי לימוד: עם עבודת גמר וללא עבודת גמר פתיחת תוכניות לימוד מותנית במספר הנרשמים והמתקבלים

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר אקדמי ראשון מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה אשר אינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה", בציון גמר של "טוב" ומעלה. ציון גמר סופי להרשמה, ראו בחוברת מידע למועמדים. קבלת תלמידים תעשה על סמך ממוצע הציון בלימודי התואר הראשון בחוג הרלוונטי, חוג הלימודים, ניסיון בעבודה, קורות חיים, המלצות וראיון אישי. המגמות מוסמכות לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.

הקבלה לתואר השני תהיה למסלול ללא עבודת גמר. מעבר למסלול עם עבודת גמר יעשה לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה לאחר עמידה בתנאים שנקבעו ע"י המגמות בבית הספר לחינוך.

משך הלימודים

משך הלימודים המירבי להשלמת התואר השני הינו שנתיים (4 סמסטרים), למעט ההתמחויות ב"ייעוץ החינוכי", בהן משך הלימודים התקני הינו שנתיים וחצי (5 סמסטרים). תלמידים הלומדים במסלול עם תיזה יוכלו לבקש ארכה לשנה נוספת מראש החוג. פרק זמן זה כולל גם הפסקת לימודים. תלמידים שלא יסיימו את לימודיהם במשך הזמן הנדרש לא יהיו זכאים להמשיך לימודיהם אלא באישור ראש החוג ומוסדות האוניברסיטה. האישור יינתן רק במקרים חריגים.

- על התלמידים לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה, ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

- לבחור במסלול לימודים (עם או ללא עבודת גמר) ולמצוא מנחה לעבודה עד תום השנה הראשונה ללימודים.

לימודי השלמה

תלמידים יחוייבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי ההשלמה תיקבע על-ידי ראש המגמה ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי ההשלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד" או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. עם סיום שיעורי ההשלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים ב"מעמד מיוחד", תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה עוברים למעמד "מן המניין" לתואר השני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

תחילת הלימודים תלויה בסיום מוצלח של בחינת פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה בתשלום, שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך על סמך לימודים לתעודת הוראה

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת לתואר שני בתנאי שמכסת השעות לתואר שני לא תפחת מ-28 ש"ס, ומכסת השעות לתעודת הוראה לא תפחת מ-32 ש"ס, ובכפוף לנוהלי האוניברסיטה הקובעים כי ההכרה המאקסימלית על סמך לימודים קודמים במסלולי תואר שני עם עבודת גמר תהיה עד 1/2 ממכסת שעות הלימוד ובמסלולים ללא עבודת גמר עד 1/3 ובכפוף לנוהלי התיישנות קורסים.

עבודת גמר ובחינת גמר

מסלול עם עבודת גמר: התלמידים בוחרים, מתחום התמחותם, נושא לעבודת הגמר ומציעים לאחד ממורי המגמה לשמש להם כמדריך אישי. בסיוע המדריך, התלמידים יכינו הצעה לעבודת הגמר. ההצעה טעונה אישור המדריך, ראש המגמה וראש החוג.

עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השניה ועל התלמידים לעשות את ההכנות לביצוע עבודתם במהלך החלק השני של שנת הלימודים הראשונה.

ראו תקנון כתיבת עבודת גמר בהמשך.

מסלול ללא עבודת גמר: בדבר פרטים על מטלת הגמר על התלמידים לפנות למזכירות תלמידים.

מכסת השעות לתואר

מכסת השעות לתואר היא בהתאם למגמת הלימוד. במגמות בהן קיימים מסלולים עם וללא עבודת גמר - עבודת הגמר שקולה לצורך חישוב שכר לימוד להפרש במספר השעות במסלול עם עבודת גמר לזה שבמסלול ללא עבודת גמר.

מסלול ישיר לדוקטורט

המסלול מיועד לתלמידים מצטיינים. התלמידים אמורים להקדיש את מירב זמנם ללימודים ולקחת חלק בפעילות האקדמית של ביה"ס. ראו פירוט נוסף בפרק "תואר שלישי" בהמשך.

הענקת תואר שני ב"הצטיינות" וב"הצטיינות יתרה" – לתלמידים שהחלו את לימודיהם משנת הלימודים תשס"ז ואילך

התנאים להענקת תואר בהצטיינות ובהצטיינות יתרה יהיו שילוב בין ציון לאחוזון.

ל- 15% בעלי ציון הגמר הגבוה ביותר יוענק התואר בהצטיינות.

ל- 10% בעלי הציון הגבוה ביותר מתוכם יוענק התואר בהצטיינות יתרה.

ועדת הוראה בית ספרית רשאית לשנות בכל שנה את אמות המידה לסיום הלימודים בהצטיינות ובהצטיינות יתרה.

ציון הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" נקבע מדי שנה.

תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה. אם כתבו עבודת גמר ציונם בעבודת גמר צריך להיות 90 ומעלה להצטיינות או 95 ומעלה להצטיינות יתרה.

כללים אלה הם בבחינת כללי מינימום שיותאמו מדי שנה.

תלמידים אשר קיבלו פטור עבור חלק מתכנית הלימודים, על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים אוניברסיטאיים.

בטקס חלוקת תארים שיתקיים בשנת הלימודים תשע"ב יוענק תואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות לבעלי ציון גמר בתחום 93-95. תואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה לבעלי ציון גמר בתחום 96-100.

תקנון כתיבת עבודת גמר לתואר שני

א. מהות העבודה

מטרת עבודת הגמר היא לאפשר לתלמיד התנסות מעשית במחקר, כדי שיכיר מקרוב את תהליך היצירה המדעי על יתרונותיו ומגבלותיו. פרטים הקשורים בביצוע עבודת גמר יינתנו על ידי ראשי המגמות או ראשי החוגים במסגרת מפגשים שיערכו במהלך השנה הראשונה.

ב. תהליך ביצוע עבודת הגמר לתואר שני

לכל תחום מקצועי ולכל מנחה יש מרחב ציפיות הניזון מאופיו המיוחד של התחום. עם זאת, יש ללימודי ה"מוסמך" מערכת תקנות שאותה הינכם מתבקשים למלא. תקנות אלו באות להסדיר את מהלכה של העבודה לטובתם של הלומדים. אנא, קראו ביסודיות את ההנחיות.

1. התקשרות

תחילתו של תהליך כתיבת העבודה בא לידי ביטוי בהתקשרות בין מנחה לתלמיד. רשימת חברי סגל של בית הספר הרשאים להנחות ותחומי המחקר שלהם נמצאים באתר בית הספר. במקרים מסוימים, ניתן לצרף מנחה נוסף שאינו מופיע ברשימה, אך הדבר מחייב אישור מראש. תלמידי המגמה לסוציולוגיה של החינוך וההתמחות להוראת מדעי החיים בבית ספר על-יסודי חייבים בשני מנחים, האחד מבית הספר לחינוך והשני מהחוג הרלבנטי.

יש לפתוח בתהליכי התקשרות לביצוע עבודת הגמר עד סוף סמסטר ב' של שנת הלימודים הראשונה. ההתקשרות מותנית בהסכמת שני הצדדים והיא מקבלת תוקף רשמי עם חתימתו של המנחה על טופס ההתקשרות. טופס זה נמצא במזכירות תלמידים, או באתר ביה"ס. המנחה חותם על הטופס ומחזירו למזכירות תלמידים. לאחר אישור ראש המגמה וראש החוג הנתונים מדווחים למחשב. יש לבדוק עדכון במערכת מידע אישי.

משמעות החתימה על טופס ההתקשרות היא הסכמה עקרונית של המרצה להנחות את התלמיד/ה. במקרה של אי-הסכמה על מהות המחקר ניתן לבטל את ההתקשרות על ידי כל אחד מהצדדים, אך בטרם אושרה הצעת המחקר. בכל מקרה של שינוי יש להודיע על כך בכתב למזכירות התלמידים בצירוף הנמקות לשינוי.

2. הצעת המחקר

השלב השני בתהליך כתיבת העבודה הוא הכנת הצעת המחקר. לאחר שגובשה ההצעה וקיבלה את אישור המנחה יש להגיש אותה בשני עותקים חתומים על ידי המנחה למזכירות תלמידים. את ההצעה יש להגיש תוך שישה חודשים מיום אישור טופס ההתקשרות, עד סוף שנת הלימודים הראשונה. אי הגשת ההצעה בתוך חצי שנה מבטלת את טופס ההתקשרות, אלא אם כן נעשית הדחייה באישור מנחה העבודה. האישור יוגש בכתב למזכירות תלמידים.

בהצעת המחקר יש לכלול את המרכיבים הבאים, המותאמים לסוג העבודה ולגישה המחקרית לביצועה:

- דף שער לפי הדוגמה בהמשך.
- הצגת בעיית/נושא המחקר
- מטרות וחשיבות עיונית ו/או מעשית של המחקר
- סקירת ספרות המציגה את הרקע התיאורטי והמחקרי לעבודה.
- הגדרה אופרטיבית של שאלות, משתנים והשערות המחקר בהתאם לגישה המחקרית.
- מתודולוגיה: הגישה המחקרית, מערך המחקר, אוכלוסיית המחקר, כלי המחקר, מהלך המחקר.
- הסתייגויות מתודולוגיות והתייחסות לסוגיות אטיות במחקר.
- רשימה ביבליוגרפית ערוכה לפי כללים מקובלים.

היקף ההצעה הכתובה לא יעלה על 3000 מילים, לא כולל ביבליוגרפיה ונספחים. יש להוסיף את מספרי המילים של הצעת המחקר בעמוד השער.

עם קבלת ההצעה במזכירות תלמידים היא תועבר לקורא נוסף לפי המלצת המנחה. הקורא יעביר את חוות דעתו בכתב לא יאוחר מתום שלושה שבועות מתאריך קבלת ההצעה. חוות הדעת של הקורא תועבר הן למנחה והן לתלמיד, והיא תשמש אותם לצורך המשך הנחיית וכתיבת העבודה. התלמיד יצרף לעבודת הגמר מכתב המיועד לקורא, ובו תפורט תגובתו לחוות הדעת. התגובה תתייחס הן לשינויים שנעשו בעבודה בעקבות חוות הדעת, והן – במקרה הצורך – לנימוקים לאי-קבלת הערות הקורא. עבודה שלא תוגש עם המכתב הנ"ל תוחזר לתלמיד.

ההצעה תוגש בשפה העברית, תלמיד הרוצה לכתוב בשפה האנגלית צריך לפנות בכתב לוועדת ההוראה ולצרף את המלצת המנחה.

3. הגשת עבודה ותפוצתה

את עבודת הגמר יש להגיש עד תום שנת הלימודים השנייה (תלמידי המגמה ליעוץ חינוכי רשאים להגיש עד סוף סמסטר א' שנה שלישית). לא ניתן להגיש עבודת גמר ללא אישור הצעת המחקר. התלמיד יגיש את העבודה למזכירות תלמידים בשני עותקים כרוכים לאחר אישור המנחה, במקרה של שני מנחים יש להגיש בשלושה עותקים.

תלמיד שלא יגיש את עבודת הגמר עד תום שנת הלימודים השנייה (או עד תום סמסטר א' בשנה שלישית לתלמידי המגמה ליעוץ חינוכי) יידרש לאישור מראש החוג ולתשלום בהתאם. עבודת הגמר לא תחרוג מ- 30,000 מילים לא כולל ביבליוגרפיה ונספחים. יש להוסיף את מספרי המילים של עבודת הגמר בעמוד השער.

תלמידים שציונם הסופי בעבודה הוא 85 ומעלה מתבקשים להעביר למזכירות תלמידים קובץ דיגיטלי של עבודתם על גבי תקליטור בפורמט וורד (word), למשמרת בספרייה. התקליטור יכלול נוסח סופי ומאושר של העבודה על כל נספחיה בקובץ אחד. יש למספר את עמודי העבודה בהתאמה לתוכן העניינים. בנוסף יש לחתום על טופס הפקדת עבודת תואר שני בספרייה, המאשר אחסון העבודה במאגר מידע דיגיטלי.

העבודה תוגש בשפה העברית. תלמיד הרוצה לכתוב בשפה האנגלית צריך לפנות בכתב לוועדת ההוראה ולצרף את המלצת המנחה.

בהמשך מופיעות דוגמאות לשער של עבודת גמר למגמות הלימודים השונות. יש להקפיד על הדפסה נכונה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בכל עבודה חייבים להופיע תקציר העבודה בשפה העברית וכמו כן תקציר בשפה האנגלית.

4. הערכת העבודה

- 4.1 העבודה תוערך על ידי מנחה/ים וקורא נוסף, רצוי קורא הצעת המחקר.
- 4.2 המעריכים ימסרו את הערכתם המודפסת ואת ציון עבודת הגמר תוך 4 שבועות מיום קבלת העבודה. ההערכה, כולל הציון, תעשה על פי הסעיפים המופיעים בטופס להערכת עבודת גמר.
- 4.3 בכל מקרה של אי בהירות או צורך במידע נוסף ניתן לפנות למזכירות תלמידים, המרכזת את נושא המעקב והאישורים לתלמידי התואר השני.

5. ציון עבודת גמר

ציון עבודת הגמר מהווה 40% (50% המגמה לסוציולוגיה של החינוך) מן הציון הסופי לתואר והוא ישוקלל באופן הבא: 60% מהציון ייקבע על ידי המנחה ו-40% על ידי הקורא. הציון הסופי המשוקלל של העבודה (ללא פרוט הציון של כל מנחה/קורא) וחוות הדעת יימסרו לתלמידים ולמנחים על-ידי מזכירות תלמידים.

לא ניתן לערער על ציון עבודת גמר.

6. טיפול בפער בין ציון המנחה וציון הקורא

- 6.1 פער מוגדר כהפרש של 15 נקודות ומעלה בין הציונים.
- 6.2 טיפול בפער יהיה רק במקרה שציונו של הקורא נמוך מציון המנחה.
- 6.3 הטיפול יתבצע לפני פרסום הציון הסופי. על מזכירת תלמידים שמקבלת את הציונים מהקורא והמנחה, להעביר במקרה של פער כמוגדר לעיל את העניין, לטיפול ראש החוג.
- 6.4 ראש החוג (ואם ראש החוג הוא המנחה - ראש המגמה) ימנה קורא נוסף.
- 6.5 ציונו של הקורא הנוסף ישוקלל עם ציונו של הקורא הראשון בחלקים שווים (20% לכל קורא).

דוגמה לשער של הצעה לעבודת גמר

אוניברסיטת תל-אביב
בית הספר לחינוך
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר

..... החוג

..... המגמה

שם ההצעה:

.....
.....

על ידי

(שם המחבר/ת)

.....ת"ז:

..... כתיבת ההצעה בוצעה בהנחייתו של

תאריך הגשת ההצעה

אוניברסיטת תל-אביב
בית הספר לחינוך
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר

..... החוג

שם העבודה

עבודה לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח" (MA)
..... במגמה

על ידי

(שם המחבר/ת)

..... העבודה בוצעה בהנחייתם של

תאריך הגשת העבודה

Tel Aviv University
The Jaime and Joan Constantiner
School of Education

Department of.....

שם העבודה

Thesis Submitted for the MA Degree of Humanities
Program in

by

שם התלמיד

The study was conducted under the guidance of

שם המנחה/ים

תאריך הגשת העבודה

דוגמה לשער עבודת גמר במגמה "סוציולוגיה של החינוך"

אוניברסיטת תל-אביב

בית הספר לחינוך
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר
החוג למדיניות ומינהל בחינוך

הפקולטה למדעי החברה
ע"ש גרשון גורדון
החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

שם העבודה

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
מוסמך למדעי החברה והרוח (MA) במגמה "סוציולוגיה של החינוך"

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה בוצעה בהנחייתם של (שם המנחים)

תאריך (חודש ושנה)

תואר שלישי "דוקטור לפילוסופיה"

יו"ר הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר: פרופ' דורית רביד
שעות קבלה בתאום

דוא"ל: doritr@post.tau.ac.il

מזכירת הוועדה: איריס גורביץ

שעות הקבלה: א', ד', ה' 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר 400, טלפון 6409480

דוא"ל: irisp@post.tau.ac.il

מסגרת הלימודים לקראת התואר השלישי "דוקטור לפילוסופיה" מיועדת לתלמידים מצטיינים, בעלי תואר שני "מוסמך אוניברסיטה" במסלול עם עבודת גמר, המוכיחים יכולת למחקר עצמאי והמעוניינים לעסוק במחקר בתחומי החינוך והדיסציפלינות הקשורות בו.

לשם קבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה" על התלמיד לבצע מחקר מקורי ועצמאי ולהגישו כעבודת דוקטור, שתהיה ערוכה ומנוסחת בהתאם לכללים המקובלים בעולם המדעי. כמו כן, עליו להוכיח שליטה בחומר הרקע בתחום המחקר ובספרות המקצועית ולעמוד בהצלחה בלימודי ההשלמה שהוטלו עליו ובכל יתר החובות החלות עליו על פי תקנון תלמידי המחקר של אוניברסיטת ת"א:

www2.tau.ac.il/yoets/12-005.pdf

מסלולי הלימוד לקראת התואר השלישי

במסגרת בביה"ס לחינוך מתקיימים שני מסלולי לימוד לקראת התואר השלישי "דוקטור לפילוסופיה":

- לימודים לקראת תואר שלישי במסלול הרגיל
- לימודים לתואר שלישי במסלול הישיר

תנאי הקבלה והליך הרישום

1. לימודים לקראת התואר השלישי במסלול הרגיל

1.1 התנאים להגשת מועמדות ללימודים במסלול הרגיל

רשאים לפנות לוועדה היחידתית לתלמידי מחקר בבקשה להתקבל כ"תלמיד מחקר שלב א'" במסלול הרגיל - מי שקיבלו את התואר "מוסמך אוניברסיטה" בחינוך בציון משוקלל של 85 לפחות, והגישו עבודת גמר, שציונה הוא 85 לפחות.

עבור מועמדים שסיימו לימודי "מוסמך אוניברסיטה" בחוגים אחרים, נדרשת עמידה בתנאי המינימום להגשת המועמדות, שציונו לעיל. בנוסף לכך, מועמדים אלו יידרשו במידת הצורך ללימודי השלמה מעבר לתכנית הלימודים, שהיקפם ייקבע ע"י הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר בהתייעצות עם המנחה המיועד בהתאם לרקע הלימודי והמקצועי של המועמד.

1.2 מציאת מנחה לעבודת הדוקטורט

המעוניינים להגיש מועמדות ללימודי התואר השלישי אמורים למצוא ביוזמתם מנחה לדוקטורט מקרב חברי הסגל האקדמי של ביה"ס לחינוך הרשאים להנחות לתואר שלישי - כלומר, מורה במסלול האקדמי מדרגת מרצה בכיר ומעלה. המועמד רשאי לבקש הנחיה של שני מנחים; במקרה כזה, אחד מהם חייב להיות מביה"ס לחינוך. הסכמת המנחה היא תנאי מוקדם להרשמה.

[לרשימת מורי בית הספר לחינוך ותחומי ההנחיה שלהם](#)

1.3 המסמכים הנדרשים להגשת מועמדות

המבקשים להגיש מועמדות ללימודי התואר השלישי יגישו במזכירות תלמידי מחקר בתאום טלפוני את המסמכים שלהלן:

- תעודות וגיליונות ציונים מקוריים של לימודי התואר הראשון והתואר השני
 - אישור בכתב מהמנחה המיועד, המאשר בחתימתו כי הוא מסכים להדריך את המועמד
 - קורות חיים
 - נוסח ראשוני של נושא שבו מבקש המועמד לעסוק (לא יותר מעמוד)
 - טופס רישום לאוניברסיטה, שאותו ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר
- המועמדות לתואר שלישי תידון בוועדה היחידתית לתלמידי מחקר ובוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר אשר יחליטו על סמך נתוני המועמד, ולפי שיקול דעתם על קבלתו או דחייתו של המועמד.

2. לימודים לקראת תואר שלישי במסלול הישיר

2.1 התנאים להגשת מועמדות ללימודים במסלול הישיר

המסלול מיועד לתלמידים מצטיינים, האמורים להקדיש את מירב זמנם ללימודים ולקחת חלק בפעילות האקדמית של ביה"ס.

רשאים להגיש מועמדות כתלמידי שלב א' "על תנאי" מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בחינוך או בתחומים אחרים, הרלוונטיים לנושא הדוקטורט, בציון גמר של 90 לפחות. המועמדים יידרשו להירשם ללימודי התואר השני ולסיים 18 ש"ס תוך שנה בציון ממוצע של 90 לפחות. במסגרת זו יידרשו לכתוב עבודה סמינריונית אחת, שבה יוכיחו יכולת לבצע מחקר מקורי באופן עצמאי, ושתזכה אותם בציון של 95 לפחות. עם השלמת מטלות אלה יקבלו התלמידים הסכמה בכתב להנחיה מחבר סגל, הרשאי להדריך תלמידי מחקר.

2.2 המסמכים הנדרשים להגשת מועמדות למסלול הישיר

המבקשים להגיש מועמדות ללימודי התואר השלישי יגישו במזכירות תלמידי מחקר בתאום טלפוני את המסמכים שלהלן:

- תעודות וגיליונות ציונים של לימודי התואר הראשון והשני
 - הסכמה בכתב להנחיה מאת חבר סגל הרשאי להדריך תלמידי מחקר, וכן המלצה מפורטת של המנחה המיועד, המסבירה את מצוינותו של המועמד ואת התאמתו ללימודי דוקטורט
 - שני מכתבי המלצה משני חברי סגל בביה"ס לחינוך (בנוסף למנחה המיועד); הועדה רשאית לפנות בבקשות להמלצות גם לחברי סגל אחרים.
 - נוסח ראשוני של נושא שבו מבקש המועמד לעסוק (לא יותר מעמוד)
 - מכתב כוונות ושאיפות לגבי הלימודים במסגרת המסלול הישיר לדוקטורט. להנחיות להכנת המכתב.
 - טופס רישום לאוניברסיטה, שאותו ניתן לקבל במזכירות תלמידי המחקר
- המועמדות לתואר שלישי תידון בוועדה היחידתית לתלמידי מחקר ובוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר אשר יחליטו לפי שיקול דעתם ובהתייחס למצוינות יוצאת דופן של המועמד (לימודים אקדמיים נוספים או הישגים מחקריים) על קבלתו או דחייתו של המועמד.

לתלמידי המסלול הישיר המתקדמים היטב לפי התכנית תינתן עדיפות בקבלת מלגות של ביה"ס לחינוך.

3. לימודי השלמה לקראת לימודי התואר השלישי – "מועמד לתלמיד מחקר"

(שנת מועמדות בלבד)

במקרים מיוחדים תישקל קבלתם בסטטוס של "מועמד לתלמיד מחקר" של מועמדים מצטיינים הבולטים בהישגיהם, שהם בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" במסלול ללא תזה או בעלי תואר שני ממכללות לחינוך (M.Ed). המועמדות ללימודים בסטטוס זה תידון בוועדה היחידתית לתלמידי מחקר ובוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר אשר יחליטו על סמך נתוני המועמד, ולפי שיקול דעתם על קבלתו או דחייתו של המועמד.

מהלך הלימודים

1. הגדרת תלמיד

הלימודים לקראת התואר השלישי מתבצעים בשני שלבים:

תלמיד שלב א' – תלמיד מחקר שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" והצעת המחקר שלו טרם אושרה.

תלמיד שלב ב' – תלמיד שהצעת המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.

2. מבנה תכנית הלימודים

2.1 תכנית הלימודים

- היקף תכנית הלימודים הוא 14-16 ש"ס. התכנית כוללת סדנת חובה לתלמידי מחקר בשנה הראשונה ללימודים בהיקף של 4 ש"ס, וכל יתר הקורסים להשלמת מכסת השעות ייקבעו בתאום עם מנחה עבודת הדוקטורט בהתאם לשיקול דעתו ולצרכי עבודת המחקר.
- התלמידים רשאים לבחור קורסים המיועדים לתואר שני בלבד. ניתן ללמוד 8 ש"ס (לכל היותר) ברמת מ"א בחוג אחר.
- במקרים מיוחדים, בהמלצת המנחה ובאישור יו"ר הוועדה היחידתית לתלמידי המחקר, התלמיד רשאי לבחור 4 ש"ס (לכל היותר) מלימודי תואר ראשון בחוג או בחוג אחר.
- הציון הנדרש בקורסים בלימודים לקראת התואר השלישי הוא **80 לפחות**.

סדנה לתלמידי מחקר (שיעור חובה שנה א') - בחדר 318 בבניין שרת			
0709.0009.01	שנתי	14-16	יום ב פרופ' דורית רביד

לטופס הרישום לקורסים

2.2 תכנית הלימודים לתלמידי המסלול הישיר המבקשים לקבל תואר שני ללא תזה במהלך לימודיהם לקראת התואר השלישי

כל דרישות תכנית הלימודים המפורטות בסעיף 2.1 חלות גם על תלמידי המסלול הישיר. בנוסף לכך, כדי שתלמידי מסלול זה יוכלו לקבל במהלך תקופת לימודיהם לקראת התואר השלישי אישור זכאות לתואר שני ללא תזה, עליהם לעמוד גם בתנאים הנוספים המפורטים להלן:

- א. השלמת מכסת שעות של 32 ש"ס, הכוללת 18 ש"ס בתקופת המועמדות ללימודים לקראת תואר שלישי ו-14 ש"ס לאחר הקבלה ללימודי התואר השלישי. תכנית הלימודים תכלול שתי עבודות סמינריות לפחות, קורס מתודולוגי בהיקף של 3 ש"ס לפחות, סדנה לתלמידי מחקר, וכן קורסים הרלוונטיים לדוקטורט בהתייעצות עם המנחה ותוך התייחסות למגבלה שלא כל הקורסים נלמדים אצל מרצה אחד, כולל המנחה. ב. אישור הצעת המחקר ומעבר לשלב ב'. משמעו של דבר הוא, שהאישור על 'סיום הלימודים לתואר שני ללא תזה' יינתן רק לאחר המעבר לשלב ב'.

3. הגשת תכנית המחקר ובדיקתה

3.1. תלמיד שלב א' במסלול הרגיל

תלמיד מחקר שלב א' יגבש בסיוע המנחה את הצעת המחקר, שתועבר לאישור הוועדה היחידתית. הוועדה תעניין בתקציר תכנית המחקר ותתייעץ במומחים בתחום המחקר המוצע. הוועדה תעביר לתלמיד ולמנחה את הערותיה והמלצותיה של המעריכים בנוגע לקבילותה של הצעת המחקר לתואר השלישי, ואם יהיה בכך צורך, תבקש לתקנה. הוועדה היחידתית תגיש את המלצותיה לוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר, אשר תחליט אם להעניק לו מעמד של תלמיד מחקר או לדחותו. שמות המעריכים של הצעת המחקר יהיו חסויים בפני התלמיד והמנחה. אם התלמיד מבקש להיפגש עם המעריך, יוכל הדבר להתבצע בתנאי שהמעריך יסכים לכך והוועדה היחידתית תיתן את אישורה.

לוחות זמנים: תלמיד שלב א' יהיה חייב להגיש את תכנית המחקר המאושרת ע"י המנחה תוך שנה אחת ממועד קבלתו ללימודים. במקרים מיוחדים ביותר תשקול הוועדה היחידתית מתן ארכה נוספת להגשת ההצעה תוך שנתיים לכל היותר.

3.2. תלמיד שלב א' על תנאי במסלול הישיר

תלמידי מסלול זה נדרשים להגיש בתוך שנה ממועד הקבלה ללימודים את הצעת המחקר לשיפוט ולעמוד בבחינת כשירות בע"פ על הצעת המחקר. מועד הבחינה בע"פ יקבע לאחר שתתקבלנה חוות הדעת של המעריכים - מעריך פנימי ומעריך חיצוני. הוועדה הבוחנת תמונה על ידי הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר ותכלול את מנחה העבודה ושני חברי סגל (מתוך ביה"ס לחינוך) מתחום התמחותו של המועמד. הוועדה רשאית לאשר מומחה מתאים מחוץ לביה"ס לחינוך, בהתאם לצורך.

תוכן הבחינה: דיון בהצעת המחקר, שיכלול התייחסות הן לתכנים תיאורטיים ומחקריים והן למתודולוגיה המחקרית המוצעת. הציון בבחינה יהיה עבר / לא עבר. אם יעמוד המועמד בדרישות אלה, הוא יתקבל כתלמיד מחקר שלב ב'. היה ולא עמד בכך, יחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך – כל זאת לא יאוחר משנתיים מיום קבלתו ל"מסלול הישיר".

3.3. הנחיות להגשת תכנית מחקר:

להנחיות מפורטות להגשת תכנית המחקר ולדוגמא לדף שער בעברית ובאנגלית.

4. **משך הלימודים:** על התלמידים להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבלו לשלב א'. כל חריגה מפרק זמן זה טעונה אישור הוועדה היחידתית. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטורט הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת, והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה את ההמלצה.

5. הפסקת לימודים:

במקרים מיוחדים תוכל הוועדה היחידתית, בהמשך לבקשה מנומקת של התלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

6. הגשת דו"ח התקדמות:

דו"ח התקדמות במחקר יוגש אחת לשנה, בתחילת כל שנת לימודים, החל משנה לאחר אישור תכנית המחקר. הדו"ח יוגש למזכירת הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר בצירוף אישורו של מנחה עבודת הדוקטורט ובחתימתו. אם התלמיד מודרך ע"י שני מנחים, יש לצרף לדו"ח את אישורם וחותמתם של שני המנחים. הגשת הדו"ח תצוין על ידי מזכירת הוועדה לתלמידי מחקר, והדו"ח ייבדק על ידי יו"ר הוועדה היחידתית. להנחיות להגשת דו"ח ההתקדמות.

7. שיפוט עבודת הדוקטורט

7.1. **התהליך:** עבודת הדוקטורט תוגש לוועדה היחידתית לתלמידי מחקר של ביה"ס לחינוך. הוועדה היחידתית תפנה למנחה העבודה, שיציע רשימה של שופטים לעבודה. הוועדה תבחר בהתאם לשיקול דעתה שופטים מאוניברסיטת ת"א מאוניברסיטאות מחקר אחרות ותבקש את חוות דעתם על קבילותו של המחקר כעבודת דוקטורט. לאחר קבלת חוות הדעת ובמקרה הצורך, התלמיד יבצע תיקונים בעבודה בהתאם לדרישות השופטים ובהתייעצות עם מנחה העבודה. לאחר עיון בהערכותיהם הסופיות של השופטים תעביר הוועדה היחידתית את המלצותיה לוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר. ועדה זו תודיע לתלמיד ולמנחה על זכאותו לתואר שלישי.

7.2. הנחיות להגשת עבודת הדוקטורט:
[להנחיות להגשת עבודת הדוקטורט](#) כולל פורמטים לצורתה החיצונית של עבודת הדוקטורט וכן הנחיות להגשת תולדות חיים ורשימת פרסומים.

חברי סגל הרשאים להנחות לתואר שלישי

חברי סגל בדרגת מרצה בכיר ומעלה במסלול הרגיל

[ד"ר אודרי אדי-רקח](#)

סוציולוגיה של החינוך ומינהל החינוך
תחום מחקר אי-שיויון חברתי, בית הספר והסביבה, היבטים סוציולוגיים של ההוראה והמינהל החינוכי.

[פרופ' יזהר אופלטקה](#)

מינהל חינוך
תחום מחקר מינהל החינוך כתחום דעת, קריירות של גננות, מורים ומנהלים, שיווק מוסדות חינוכיים, מגדר וחינוך.

[פרופ' אורית איכילוב](#)

סוציולוגיה של החינוך
תחום מחקר סוציאליזציה פוליטית, חינוך לדמוקרטיה.

[ד"ר מיכל אל-יגון](#)

ייעוץ חינוכי, חינוך מיוחד ולקויות למידה
תחום מחקר מודלים של גורמי סיכון והגנה להסבר תפקוד חברתי-רגשי והתנהגותי של ילדים עם לקויות למידה, משפחות של ילדים עם לקויות למידה ולקויות קשב, הורות לילדים עם לקויות, גורמי סיכון והגנה בתפקוד מסתגל של ילדים המתמודדים עם מצבי סיכון כגון מחלות או מצבי מתח ביטחוניים, תפקוד מסתגל של מתבגרים ומבוגרים עם לקויות למידה ולקויות קשב.

[פרופ' יאירה אמית](#)

ספרות המקרא והוראתה
תחום מחקר הוראת ספרות המקרא ותולדותיה וכן נושאים הקשורים בחקר המקרא בתחומי, ההיסטוריוגרפיה, האידיאולוגיה והעיצוב הספרותי.

[פרופ' דורית ארם](#)

התפתחות בגיל הרך ומקום המבוגרים בהתפתחות הילדים
תחום מחקר אינטראקציות הוראתיות עם ילדים צעירים, התפתחות רגשית-חברתית, ניצני אוריינות, פיתוח והערכת תכניות התערבות בביתם ובמסגרות חינוך.

[ד"ר ראובן בבאי](#)

הוראת המדעים
תחום מחקר שילוב חקר המוח בהוראת מדעים ומתמטיקה, חשיבה אינטואיטיבית במדעים ובמתמטיקה, השפעת הרמה הקוגניטיבית והאצתה על הישגי תלמידים במדעים ובמתמטיקה

[פרופ' מנוחה בירנבוים](#)

שיטות מחקר מדידה והערכה
תחום מחקר פרופ' אמריטה חלופות בהערכת הישגים, גורמי הטיה בהערכה.

[פרופ' אבנר בן-עמוס](#)

היסטוריה של החינוך
תחום מחקר היסטוריה של החינוך במערב אירופה, תפקידים של טקסים וסמלים בחינוך פוליטי, הוראת ההיסטוריה, עיצוב זיכרון קולקטיבי.

[ד"ר דן גבתון](#)

מינהל חינוך, מדיניות חינוך, היבטים משפטיים של החינוך, שיטות מחקר נטורליסטיות
תחום מחקר מנהיגות מנהלים, מדיניות וחקיקה בחינוך.

[פרופ' דניאל בר-טל](#)

פסיכולוגיה חברתית, ייעוץ חינוכי
תחום מחקר פסיכולוגיה חברתית של הידע, סטרייטיזמים ודעות קדומות, פסיכולוגיה פוליטית, פעילות גומלין בכיתה.

<u>ד"ר דוד גינת</u>	תחום מחקר	הוראת מדעי המחשב, הוראת מתמטיקה היבטים של ניתוח בעיה מתמטית, שימוש בנושאים תכניים כאמצעים דידקטיים במתמטיקה ומדעי המחשב, הוכחת נכונות של אלגוריתם, שימוש במשחקים.
<u>פרופ' אסתר דרומי</u>	תחום מחקר	התפתחות שפה וחשיבה, תקשורת ושפה, התפתחות שפת אם התפתחות לקסיקלית מוקדמת, מורפולוגיה אצל ילדים, הקניית שפה לתלמידים לקווי שמיעה.
<u>פרופ' יובל דרור</u>	תחום מחקר	היסטוריה של החינוך היסטוריה של החינוך בארץ ישראל, שילוב מחקר היסטורי עם קביעת מדיניות חינוכית עכשווית, חינוך קיבוצי.
<u>פרופ' טומי דרייפוס</u>	תחום מחקר	מתמטיקה בין תחום דעת לבין תחום הוראה ולימוד. נושאים אפיסטמולוגיים, קוגניטיביים ודידקטיים כולל שימוש בטכנולוגיות מידע תהליכים ומושגים בלמידת מתמטיקה תיכונית ועל תיכונית: אבסטרקציה, ויזואליזציה, ייצוגים, מושג ההוכחה, מושג הפונקציה ועוד.
<u>פרופ' אמציה ויזל</u>	תחום מחקר	חינוך ליקויי שמיעה בישראל, חינוך מיוחד אוקלוסיית ליקויי השמיעה בישראל, כשרים חברתיים של ילדים בעלי צרכים מיוחדים. עמדות כלפי נכים.
<u>פרופ' דוד חן</u>	תחום מחקר	חינוך מדעי וטכנולוגי, פיתוח ת"ל חינוך מדעי וטכנולוגי, תקשורת ומחשבים בחינוך.
<u>ד"ר מיכל טבח</u>	תחום מחקר	חינוך מתמטי ומדעי בסביבות טכנולוגיות תהליכי הוראה ולמידה של מתמטיקה בסביבות טכנולוגיות, חשבון והנדסה בגיל הקדם יסודי, תהליכי הבניית ידע בכיתה, ניתוח שיח, הכשרת מורים.
<u>ד"ר מיכל טננבאום</u>	תחום מחקר	הוראת שפות שימור שפות בקונטקסט של הגירה, יחסי משפחה ושימור שפה. רכישת שפות והוראתן ושימור שפה.
<u>ד"ר ריקרדו טרש</u>	תחום מחקר	מתודולוגיה מחקרית, סטטיסטיקה, חקר המח, התמודדות עם לחץ השפעת מדיטציה על סביבה לימודית, חקר המח ובחינת ההשפעות של התערבויות חינוכיות.
<u>פרופ' אברהם יוגב</u>	תחום מחקר	סוציולוגיה של החינוך, מדיניות החינוך וארגון חינוך וריבוד חברתי ועדתי, חינוך ושינוי חברתי, מדיניות חינוך.
<u>פרופ' משה ישראלשוילי</u>	תחום מחקר	פסיכולוגיה של החינוך הסתגלות ואי הסתגלות למערכות חדשות, תכניות מניעה וצדק בין אישי.
<u>ד"ר אורי כהן</u>	תחום מחקר	סוציולוגיה של מערכות אקדמיות וניתוח נתונים כמותיים מערכת ההשכלה הגבוהה ביישוב היהודי ובמדינת ישראל בתקופת היישוב ובעשורים הראשונים.
<u>פרופ' איליה ליון</u>	תחום מחקר	מערכות ממוחשבות בחינוך; תכנון בהוראת טכנולוגיה; יסודות של מערכות טכנולוגיות. מערכות בקרה חכמות בחינוך; תכנון של מערכות חכמות כפעולות לימודיות.
<u>פרופ' איריס ליון</u>	תחום מחקר	פסיכולוגיה התפתחותית של החינוך התפתחות ופיתוח אוריינות, השפעות תרבותיות על חשיבה,

אינטראקציה אם-ילד בתחום האוריינות.

פרופ' תמר לזין	מתודולוגיה מחקרית, תכנון לימודים, למידה והוראה בביה"ס רוחניות ותודעה והשתמעויות לחינוך ולמידה; סביבות למידה קונסטרוקטיביסטיות ותכנון לימודים; תפיסות אפיסטמולוגיות בזיקה ללמידה, הוראה והערכה.	תחום מחקר
פרופ' טובה מוסט	ליקויי שמיעה, חינוך מיוחד תפיסה וביצוע של דיבור אצל לקויי שמיעה, אקוסטיקה של הדיבור.	תחום מחקר
פרופ' דוד מיודוסר	תקשורת ומחשבים עולמות וירטואליים ותקשורת בחינוך, למידת הטכנולוגיה, היבטים קוגניטיביים בחינוך טכנולוגי.	תחום מחקר
פרופ' מלכה מרגלית	חינוך מיוחד, ייעוץ חינוכי לקויות למידה והיפראקטיביות, (ABHB), משפחות לילדים בחינוך המיוחד, תחומים ריגשיים וחברתיים של תלמידים עם צרכים חינוכיים מיוחדים.	תחום מחקר
פרופ' פאדיה נאסר אבו-אלהיג'א	מדידה, מתודולוגיה מחקרית, שיטות מחקר וסטטיסטיקה גורמים המשפיעים על הישגים במתמטיקה, במדעים וסטטיסטיקה, מדידה והערכה, הכשרת מורים ופיתוח מקצועי של מורי מורים.	תחום מחקר
פרופ' דוד נבו	מדידה והערכה, שיטות מחקר, מינהל החינוך הערכת פרויקטים חינוכיים ות"ל, הערכה בית-ספרית, הערכה וקבלת החלטות, הערכת הישגי תלמידים.	תחום מחקר
פרופ' רפי נחמיאס	סביבות ממוחשבות בהוראת המתמטיקה, מדע וטכנולוגיה למידה והוראה באמצעות סביבה ממוחשבת, הוראה באמצעות האינטרנט, בתי ספר וירטואליים, הוראת אוריינות מדעית וטכנולוגית.	תחום מחקר
פרופ' רות סתוי	הוראת מדעים חוקים אינטואיטיביים במדע ובמתמטיקה.	תחום מחקר
פרופ' נעמה פרידמן	נירופסכולוגיה של השפה, נירופסכולוגיה קוגניטיבית, תהליכי קריאה והפרעות קריאה, בלשנות ופסיכולוגיה אפאזיה, הפרעות שפה ותחביר, דיסלקסיות, רכישת תחביר, עיבוד משפטים בזמן אמת.	תחום מחקר
פרופ' נעמה צבר בן-יהושע	פיתוח תכנית לימודים תכנון לימודים בית-ספרי, הכשרת מורים, מצוינות מורים, אתיקה במחקר החינוכי.	תחום מחקר
פרופ' רחל גלי צינמן	ייעוץ חינוכי, התפתחות קריירה התפתחות קריירה במהלך החיים, הבניית זהות משפחתית וזהות תעסוקתית של קבוצות חברתיות מוחלשות, התפתחות קריירה של נשים, יחסי עבודה-משפחה וחינוך לקריירה.	תחום מחקר
פרופ' פסיה צמיר	הוראת מתמטיקה, הכשרת מורים למתמטיקה, הוראת מורים למתמטיקה תפישת מושגים מתמטיים, בחינת דרכי הוראה והשפעתן על תפישת מושגים מתמטיים, הכשרת מורים וקידום מורים, כללים אינטואיטיביים במתמטיקה, במדעים, הקשר בין מתמטיקה ומדעים.	תחום מחקר
פרופ' רחל קרניול	ייעוץ חינוכי התפתחות חברתית.	תחום מחקר

פרופ' יצחק קשתי	סוציולוגיה של החינוך, מינהל החינוך	פרופ' אמריטוס
תחום מחקר	מיקרו-סוציולוגיה ומינהל של ביה"ס, היסטוריה חברתית של ארגוני חינוך ומערכות ביה"ס ומחקר משווה.	
פרופ' דורית רביד	בלשנות, פסיכולוגינגוויסטיקה	
תחום מחקר	התפתחות אוריינות לשונית, רכישת לשון אם מוקדמת ומאוחרת (גיל ביה"ס), הוראת העברית כלשון אם, רכישה והוראה של לשון שניה/זרה.	
פרופ' לילך שלו-מבורך	חינוך מיוחד, לקויות למידה	
תחום מחקר	היבטים נוספים פסיכולוגיים של קשב וליקויי קשב, הערכת יעילות אימון קשב בקרב אוכלוסיות שונות, תפיסה וקשב חזותיים בקרב אוטיסטים בתפקוד גבוה.	
פרופ' אילנה שוהמי	הוראת שפות	
תחום מחקר	רכישת שפה שניה, פיתוח מבחני לשון, דרכים בהערכת הישגים, מחקר בהוראת הלשון.	
פרופ' סידני שטראוס	פסיכולוגיה התפתחותית, קוגניציה של מורים	פרופ' אמריטוס
תחום מחקר	קוגניציה של מורים, פיתוח ת"ל להכשרת מורים והשתלמותם.	
פרופ' רנה שפירא	סוציולוגיה של החינוך, יסודות חברתיים של החינוך	פרופ' אמריטה
תחום מחקר	סוציולוגיה של חינוך נוער וסטודנטים, סוציולוגיה של ארגונים חינוכיים והקהילה, בחירה בחינוך.	
פרופ' שלמה שרן	פסיכולוגיה של החינוך, מינהל החינוך וארגון	פרופ' אמריטוס
תחום מחקר	למידה שיתופית בקבוצות קטנות, עבודת צוות בביה"ס, ביה"ס כארגון חברתי.	
פרופ' דינה תירוש	הוראת מדעים מדויקים ומתימטיקה	
תחום מחקר	תפיסת מושגים מתמטיים, חוקים אינטואיטיביים במדעים ובמתמטיקה.	

לימודים לקראת תעודת הוראה

מסלולי ההכשרה:

- חינוך מיוחד (מסלול 420)
- מדעי החברה (מסלול 408)
- אזרחות (מסלול 428)
- היסטוריה (מסלול 407)
- פסיכולוגיה (מסלול 430)
- לשון העברית (מסלול 416)
- אנגלית (מסלול 415)
- סינית (מסלול 431)
- ערבית (מסלול 417)
- ספרות (מסלול 400)
- מחשבה יהודית (אופקים) (מסלול 403) מיועד רק ללומדים תואר ראשון
- תיאטרון (מסלול 419)
- תולדות האמנות (מסלול 421) לא ייפתח בתשע"ב
- מדעי החיים (מסלול 410)
- מדעי המחשב (מסלול 426)
- מתמטיקה (מסלול 412)
- פיזיקה (מסלול 414)

פתיחת מסלול ההכשרה לתעודת הוראה מותנית במספר הנרשמים והמתקבלים.

תנאי רישום

בבית הספר לחינוך מתקיימים לימודים לקראת תעודת הוראה לבית הספר העל-יסודי. רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה". כמו כן יוכלו להירשם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתוכנית הלימודים לתואר ראשון. תלמידים המעוניינים ללמוד בשני מסלולים לתעודת הוראה, חייבים לעמוד בדרישות הקבלה של כל אחד מהמסלולים המבוקשים. פירוט לגבי דרישות תנאי הקבלה באתר ההרשמה ובידיעון בית הספר לחינוך.

משך הלימודים והיקפם

משך הלימודים לתעודת הוראה הוא שנה עד שנתיים. תלמידים שיתחילו לימודים במדעי המחשב ובפיזיקה בשנת הלימודים תשע"ב לא יוכלו לסיים את הלימודים בשנה. ניתן להשלים בו-זמנית את לימודי התואר הראשון ותעודת הוראה בשלוש עד ארבע שנים. היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 48 ש"ס למעט אוכלוסיות מיוחדות כמפורט:

1. בעלי תואר שני או שלישי בחינוך מחויבים ב-32 ש"ס.
2. בעלי תואר שני עם תיזה או תואר שלישי בדיסציפלינה מחויבים ב-32 ש"ס.
3. בעלי תואר שני עם תיזה או תואר שלישי בהוראת הדיסציפלינה מחויבים ב-24 ש"ס.

תלמידים חייבים לסיים לימודיהם תוך 4 שנים לכל המאוחר, מיום קבלתם לתעודת הוראה.

ברוב המסלולים הלימודים מרוכזים בשלושה ימים בשבוע: יומיים באוניברסיטה ויום אחד בשעות הבוקר בבתי הספר לצרכי התנסות מעשית או סיורים, עפ"י הדרישות המפורטות בכל מסלול. יום זה ייקבע ע"י מרכז ההתנסות המעשית
(במסלולים: מדעי המחשב, פיסיקה ומדעי החיים – ההתנסות המעשית בבתי הספר מרוכזת ביום אחד או ביומיים).

מבנה הלימודים

הלימודים (בהיקף של 48 ש"ס) כוללים לימודי חינוך, פדגוגיה ומתודיקה כללית בהוראת המקצוע, אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה והתנסות מעשית. תלמידים שלמדו בעבר או לומדים בהווה קורסים המקבילים בתוכנם לאלה הנלמדים בתכנית, יכולים לבקש הכרה בקורסים אלה עד שליש מסך השעות הכולל של תעודת הוראה (ראו נוהל הכרה בקורסים).

בחלק ממסלולי הלימוד נדרשים גם לימודי השלמה. לימודי ההשלמה כוללים השתתפות בשיעורים, כתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו הם מתקיימים, ואינם נכללים במניין השעות הנדרש. תלמידים המכשירים עצמם להוראה בשני מסלולים, חייבים בלימודי החובה ובלומדי ההתמחות הייחודיים לשני המסלולים. בכל מקרה, היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה בשני מסלולים לא יפחת מ-60 ש"ס, לא כולל שיעורי השלמה.

התנסות מעשית בבית הספר

במסגרת התנסות זו על התלמידים לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית המורה המאמן. ההתנסות המעשית תתבצע בבתי ספר. התלמידים נדרשים ליום התנסות שבועי במהלך השנה (במסלולים: מדעי המחשב, מתמטיקה, פיזיקה ומדעי החיים – יום או יומיים). שעות צפייה והוראה בפועל ייקבעו בהתאם לדרישות המסלולים השונים. מרכז ההתנסות המעשית רשאי לקצר את משך ההתנסות המעשית לתלמידים שהם מורים בפועל בבתי-ספר על-יסודיים. פרטים נוספים, במסלולים השונים.

זכאות לתעודת הוראה

תלמידים יהיו זכאים לקבל תעודת הוראה רק לאחר שיסיימו את כל לימודיהם לקראת תעודת הוראה, יעמדו בהצלחה בדרישות הקורסים וההכשרה המעשית וימציאו אישור על זכאות לתואר ראשון. תלמידים שהתקבלו על סמך לימודי התואר השני נדרשים להמציא זכאות לתואר שני וזאת לא יאוחר מארבע שנים מיום קבלתם ללימודים לקראת תעודת הוראה.

קבלת רשיון לעיסוק בהוראה מטעם משרד החינוך

שנת ההתמחות בהוראה (סטאז')

על פי החלטת משרד החינוך, מסיימי תעודת הוראה זכאים לקבל רשיון לעיסוק בהוראה רק לאחר שיעברו בהצלחה את שנת ההתמחות. שנה זו הינה השנה הראשונה בהוראה (בשכר), בהיקף שליש משרה לפחות, וכוללת השתתפות בסדנה לימודית בהיקף 56 שעות.

הנוסח המלא של ההחלטה וההליכים לקבלת רשיון לעיסוק בהוראה מתפרסמים באתר משרד החינוך:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Staj>

סדנת ההתמחות מתקיימת במרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך. פרטים נוספים ניתן לקבל בטלפונים:

6406260, 6407205 או באתר המרכז: www.morim.tau.ac.il.

לימודי תעודה לבעלי תואר מוסמך

0757 - לימודי תעודה בהוראת המדעים – בחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

מטרת התכנית לאפשר לבעלי תארים שני ושלישי במדעים ו/או בהוראת מדעים, להמשיך בלימודיהם לשם העמקה, הרחבה, השלמה והתעדכנות בנושאים שעניינם התוכן האקדמי של הוראת המדעים. רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר שני לפחות במתמטיקה, במדעים, בהנדסה, בהוראת המתמטיקה או המדעים, שסיימו בציון 75 לפחות. במקרים מיוחדים תישקל קבלת מועמדים, אשר אינם עונים על קריטריונים אלה.

לימודי חוץ במעמד מיוחד

0775 - לימודי חוץ לבעלי תואר בוגר.

בית-הספר לחינוך, באמצעות המרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך מציע למורים בעלי תעודת הוראה אוניברסיטאית ולאנשי חינוך בעלי תואר ראשון בחינוך להשתתף בקורסים ממגמות הלימוד בבית הספר לחינוך וזאת בלי לחייבם להיות תלמידים "מן המניין". קצב הלימודים במסגרת זו ייקבע לפי נוחיותם של התלמידים.

אלה מבין המשתתפים בלימודי חוץ, שיירשמו ויתקבלו לאחר מכן ללימודי התואר השני בבית הספר לחינוך, בתנאי הקבלה הרגילים של כל מגמה, יוכלו לפנות בבקשה להכרה בקורסים בתנאים הבאים:

- הכרה תינתן עד 50% ממסות הלימודים הנדרשת לתואר שני במסלול שנבחר.
 - התלמיד יוכל ללמוד עד 4 שנים במסגרת זו.
 - ההכרה בקורס אינה אוטומטית והיא דורשת אישור ראש החוג וראש המגמה אליה התקבל התלמיד.
- בנוסף הנרשמים ללימודי התואר השני יהיו זכאים להקלות בדמי ההרשמה לתואר שני ובשכר הלימוד. ההרשמה לקורסים תיעשה במזכירות המרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך ותסתיים שבועיים לפני תחילת כל סמסטר.
- תלמידים לתואר שני, שלימודיהם הופסקו מסיבות אקדמיות, לא יוכלו להירשם ללימודי חוץ מיד, אלא רק בתום שנתיים מיום הפסקת הלימודים.
- בקורסים שיש בהם בעיית מקום, הקבלה לקורסים היא לפי מועד ההרשמה והחלטת ראש החוג/המגמה. ביטול רישום לקורס יאושר רק אם נתקבלה בקשה מהתלמיד על כך, עד שבועיים מיום תחילת הסמסטר.
- על המשתתפים בקורסים חלים כל חובות הקורס. תלמידים, שסיימו בהצלחה את לימודיהם, יקבלו אישור על כך מהמזכירות של המרכז לפיתוח סגל בחינוך (אישור זה ניתן להציג, בין השאר, למטרות גמול השתלמות).
- למידע ולהרשמה: טלפון: 03-6408162, 03-6407205.

קוד מחשב וכתובת אימייל

התלמידים מתבקשים להתעדכן באופן שוטף ולעקוב בקביעות אחר ההודעות והעדכונים המופיעים באתר האינטרנט ואשר דינם כדין הודעה אישית.

אוניברסיטת ת"א מעניקה באופן אוטומטי לכל תלמיד תיבת דואר אלקטרוני (אימייל) לשימוש במהלך הלימודים. כתובת האימייל משמשת את המערכות הממוחשבות למשלוח הודעות לתלמידים בנושאים שונים. לפתיחת דואר אלקטרוני עיינו בהוראות המופיעות באתר האוניברסיטה:

https://www.ims.tau.ac.il/tal/Td/Kod_Email.aspx

מכתבים, הודעות וחושבים יישלחו רק בדואר אלקטרוני.

קישור לאתר הבידינג

הנחיות ולוח זמנים לרישום לקורסים

התלמידים מתבקשים להכין מראש את מערכת הלימודים בהתאם לדרישות תכנית הלימודים בביה"ס לחינוך. מידע והנחיות לא יישלחו לתלמידים בדואר רגיל. פתיחת קורס מותנית במינימום נרשמים.

על התלמידים חלה תכנית הלימודים אשר נקבעה ופורסמה בידיעון של אותה שנה בה החלו את לימודיהם. תלמיד המשנה חוג, מגמה או מסלול לימודים, או מחדש לימודים לאחר הפסקה, תחול עליו תכנית הלימודים של השנה בה התחיל את לימודיו לאחר ביצוע השינוי. כמו כן, הגדרת תלמיד שנה א' נקבעת לפי הסמסטר שבו התלמיד עבר למעמד "מן המניין" בתואר השני. לימודים במעמד מיוחד אינם נכללים במניין השנים לתואר.

האחריות להרכבת תכנית הלימודים ומילוי החובות חלה על התלמידים בלבד. אי מילוי החובות עלול לגרום לעיכוב בסיום הלימודים.

יש לבדוק בקפידה את תוכן הקורס ודרישות מקדימות אם יש כאלה.

תלמידים לא יורשו להשתתף בקורס כלשהו (שיעור, תרגיל או סמינר) אם אינם כלולים ברשימת הנוכחות לאותו קורס. אם למרות זאת השתתפו התלמידים בקורס, וגם אם מילאו את החובות שהוטלו על-ידי המורה, לא יוכר להם הקורס.

בקורס הניתן בקבוצות מקבילות, לא יוכלו התלמידים להיות רשומים בקבוצה אחת ולהיבחן אצל מורה המלמד את אותו השיעור בקבוצה אחרת. אם בכל זאת ניגשו התלמידים לבחינה בקבוצה האחרת, ציוניהם לא יוכרו להם.

אין להירשם לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם באופן מלא או חלקי (גם אם המורים הנוגעים בדבר נתנו את הסכמתם לכך).

תלמידים שנרשמו לקורס, לא השתתפו בו ולא ביטלו את רישומם במועד שנקבע, יירשם להם ציון בקורס זה נכשל מנהלי (230), והקורס יילקח בחישוב שכר הלימוד של אותה שנה.

בבית ספר לחינוך מתקיים רישום לקורסים בשיטת "המכרז" (Bidding).

רישום לקורסים בשיטת ה"מכרז"

שער הכניסה למערכת הבידינג היא כתובת האינטרנט:
<http://www.ims.tau.ac.il/bidd/>

באתר זה נמצא כל המידע הרלוונטי על שיטת הרישום ומצגת וידאו להדרכה בנושא עקרונות הבידינג. אנא קראו מידע זה בעיון רב. הוא יקל עליכם בביצוע הרישום.

הרישום לקורסים מתקיים בשיטת ה"מכרז" (Bidding), שהיא מערכת ממוחשבת אליה מזין התלמיד את בקשותיו וזו משבצת אותו לקבוצות לימוד.

ניתן להירשם לקורסים מכל מחשב שיש לו חיבור למערכת האינטרנט לרבות מעבדת המחשבים של ביה"ס לחינוך בבניין שרת, בהתאם ללוח זמנים שמפורט בהמשך:

הרישום לקורסים בבית הספר לחינוך הינו שנתי - מתבצע מראש לסמסטרים א' ו-ב'.

מקצה ראשון: מיום חמישי, 8.9.11, בשעה 14:00 עד יום שני, 12.9.11, בשעה 10:00.

מקצה שני: מיום ראשון, 23.10.11, בשעה 15:30 עד יום שלישי, 25.10.11, בשעה 10:00.

תמיכה של צוות מזכירות סטודנטים בחדרים 402-400, 335 בבניין שרת:

- בתאריכים הנ"ל, בשעות: 09:00-15:00.

לרשותכם - ייעוץ לקראת רישום יינתן במזכירות תלמידים בשעות הקבלה.

קבלת קהל במזכירות תלמידים, ימים א-ה, 12:00-10:00 בתאום טלפוני.

בשבוע האחרון של חודש אוגוסט, יהיו משרדי האוניברסיטה סגורים.

6406463	6408459	401	אודליה בכר	מזכירת סטודנטים - תואר ראשון ושני: החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
odeliab@tauex.tau.ac.il				
6405068	6408486	335	אירית לן	עוזרת מינהלית - תואר שני: החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
iritl@post.tau.ac.il				
6406463	6405497	401	מירי כהנסקי	מזכירת סטודנטים - תואר שני: מדיניות ומינהל בחינוך
mirika@post.tau.ac.il				
6406463	6409480	400	איריס גורביץ	מזכירת סטודנטים - תואר שני: הוראת שפות
irisp@post.tau.ac.il				
6406463	6409480	400	איריס גורביץ	מזכירת תלמידי מחקר
irisp@post.tau.ac.il				
6406463	6408460	401	גילה לוי נוה	מזכירת סטודנטים - תעודות הוראה
gilal@post.tau.ac.il				

מזכירות חוגים בבניין שרת:

חדר 440	03-6408472		החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
חדר 441	03-6406045		היחידה להכשרה להוראה והוראת שפות בתואר השני
חדר 335	03-6408486		החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
חדר 337	03-6407978		החוג למדיניות ומינהל בחינוך

עקב בעיות עומס ייתכן ולא תקבלו מענה מיידי. במקרה זה הנכם מתבקשים להשאיר הודעה ברורה עם מספר טלפון אליו ניתן לחזור.

שימו לב:

- רישום בשיטת המרכז מחייב את התלמיד להצטייד בקוד משתמש וסיסמה כפי שנקבע בזמן אישור קוד מחשב וכתובת אימייל. פרטים באתר מידע אישי לסטודנט www.ims.tau.ac.il בקוד האישי שלו.
- למי שלא הסדיר את התשלום הראשון לשנת הלימודים, לפחות שבעה ימים לפני מועד ההרשמה גם אם בהוראת התשלום מצוין תאריך מאוחר יותר, לא תהיה כל אפשרות להירשם לקורסים.
- תלמיד שאיננו בתשלום המקדמה ע"ח שכר הלימוד ישלח שובר תשלום חתום ע"י הבנק, בצירוף פרטים אישיים לפקס שמספרו 03-6406463, וזאת כדי לשחרר את קוד המשתמש שלו לצורך הרישום.

הערות והמלצות

- לפני בואו לרישום על התלמיד ללמוד את עקרונות הרישום בשיטת המרכז באמצעות המצגת המופיעה באתר הנ"ל. על התלמיד לוודא **שקוד משתמש וסיסמה** ידועים לו.
- על התלמיד לקרוא את הידיעון כפי שיופיע באתר ביה"ס, לשים לב לכל הדרישות וההנחיות, ולהכין העדפות והקצאת נקודות מראש.
- לא תהיה אפשרות לערער או לשנות את הקצאת הנקודות שלא במסגרת "המרכז" עקב שגיאה או הבנה לקויה של הדרישות המפורטות בידיעון ושל כללי הרישום.
- שיטת "המרכז" מטילה על התלמיד אחריות על בדיקת מצבו האקדמי.
- התלמיד נדרש, איפוא, לוודא עמידה בדרישות המוקדמות לקורסים השונים.
- קבלה לקורס על-פי העקרונות שפורטו לעיל איננה מהווה התחייבות ביה"ס להשתתפות התלמיד בקורס, אם איננו עומד בדרישותיו.
- בשלבי הרישום הראשונים אין המערכת בודקת תנאים, דרישות קדם וכו' ובדיקתם תיערך בשלבים מאוחרים יותר. כתוצאה מבדיקה זו יוכנסו, במידת הצורך, שינויים בתכנית הלימודים.
- במהלך הרישום יוכל התלמיד להיעזר במזכירות התלמידים ובמזכירות חוגים בכל הקשור בהבנת הדרישות בידיעון (ראו בהמשך לוח זמנים).
- רישום לקורס/ים המותנה בקבלת ציון שטרם פורסם יהיה רישום על תנאי.
- בקורסים בהם כרוכה ההשתתפות גם באישור מורה, אין בתוצאות המרכז בכדי לאשר סופית את השתתפות התלמיד בקורס. אישור סופי יינתן, כאמור, לאחר ביצוע המיון הנוסף.
- פתיחת קורס מותנת במספר מינימלי של נרשמים. הודעה על סגירת קורס בו מספר הנרשמים מועט, תפורסם על לוח המודעות באתר ביה"ס, ותשלח בדואר אלקטרוני לתלמידים שנרשמו לקורס.

סיבות אפשריות לאי-קבלה לקורס

1. הקורס מלא - התלמיד לא הקצה די נקודות.
2. התלמיד שובץ כבר לקבוצה אחרת מאותו קורס - כלומר, התקבל לקבוצה אחרת אותה העדיף יותר.
3. התלמיד שובץ כבר בקבוצה אחרת של קורס כלשהו, אשר מתקיים באותן שעות בהן מתקיימת הקבוצה אליה לא התקבל.

4. בתואר ראשון לא יתאפשר להירשם ולהתקבל ליותר מקורס אחד במסגרת סמינריונים (300): קבלה במקצה השני לסמינריון מבטל אוטומטית קבלה במקצה הראשון לסמינריון.
5. תלמידי תואר שני בשנה א', יוכלו להירשם לסמינר אחד בלבד במסגרת 450 ולפרקטיקום אחד בלבד במסגרת 460. תלמידים בשנים מתקדמות יוכלו להירשם לשני סמינריונים.
6. תלמידים בתואר שני בתכניות: 0719, 0728, 0713, 0712 בשנה א' ובשנים מתקדמות, לא יתאפשר להירשם ולהתקבל ליותר מקורס אחד שהוא פרקטיקום (מסגרת 460) עם אינדיקציה של מספר קבוצה 41.40 וסמינר אחד עם אינדיקציה של אופן הוראה 04 ומסגרת 450. תלמידים בתכניות הנ"ל: קבלה במקצה השני לסמינריון מבטל אוטומטית קבלה במקצה הראשון לסמינריון.

ביטול רישום לקורסים - תאריכים מפורטים בלוח זמנים לרישום לקורסים בהמשך

1. בתקופה שבין סיום הריצה הראשונה לבין תחילת הריצה השנייה יורשה תלמיד לבטל קורס/ים אליהם התקבל כבר, תוך שהוא מזדכר במספר הנקודות של הקורס שבטל, אשר יתווספו לסך הנקודות העומד לרשותו. הביטול ייעשה ישירות למערכת ה"בידינג".
2. במהלך הריצה השנייה של הבידינג.
3. בשבועיים הראשונים ללימודים בכל סמסטר. במקרה זה ייעשה הביטול באמצעות האינטרנט בתפריט מידע אישי לתלמיד (ולא דרך מערכת הבידינג!!) www.ims.tau.ac.il

רישום לקורסים סגורים - תאריכים מפורטים בלוח זמנים לרישום לקורסים בהמשך

- במהלך הריצה השנייה ניתן לבטל רישום לקורסים ואף לנסות ולהירשם לקורסים בהם נותרו מקומות פנויים. כמו כן, ניתן להזין בקשות רישום לקורסים סגורים בהנחה שיתכן שיתפנו בהם מקומות.
- על התלמיד חלה החובה לוודא שבקשתו התקבלה ונקלטה במערכת.**
- עם תום הריצה הראשונה ניתן לראות את תוצאות הרישום באתר הבידינג.
- לאחר הריצה שנייה, חובה לאמת את קליטת הרישום במחשב באתר מידע אישי לתלמיד: www.ims.tau.ac.il
- בו ניתן לראות גם פירוט מערכת שעות, תאריכי בחינות, פירוט ציונים ופירוט חשבון שכר לימוד.
- לאחר תום השבוע השני של הסמסטר לא יתקבלו בקשות לשינויים בתכנית הלימודים.**

הקצאת הנקודות

מטרת שיטת הקצאת הנקודות היא להעניק יתרון לתלמידים המעוניינים להאיץ את קצב התקדמותם בלימודים ולהירשם למספר רב של קורסים.

תואר ראשון

לרשות התלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון יוקצה ניקוד בסיסי לפי הפירוט:

שם ומס' החוג	שנה	ניקוד
0721 (כל המסלולים) היבטים התפתחותיים בחינוך	א	100
	ב ואילך	120 110 100 + בונוס*

* בנוסף לניקוד הבסיסי ניתן זיכוי של 5 נקודות: לקורס עם ציון עובר, לקורס עם ציון פטור מסוג זיכוי ולקורס בלי ציון מהמסמך הקודם.

תואר שני

לרשות התלמידים הלומדים לקראת תואר שני יוקצה ניקוד בסיסי לפי הפירוט:

שנה	ניקוד	לקראת תואר
א**	160	30 - שיעורי מ"א
ב ואילך	320	30 - שיעורי מ"א
א**	50	נראים שני מסכים במקביל: 03 - במסך זה רישום לשיעורי השלמה בלבד. 30 - במסך זה רישום לשיעורי תואר שני בלבד.
א**	160	03 - שיעורי השלמה
ב ואילך	320	30 - שיעורי מ"א
ב ואילך	50	30 - שיעורי מ"א
ב ואילך	50	03 - שיעורי השלמה
כל השנים**	90	03 - שיעורי השלמה - בנוסף ניתן להירשם לשני קורסים ברמת מ"א

* הגדרת תלמידי שנה א' נקבעת לפי הסמסטר שבו התלמיד עבר למעמד "מן המניין" בתואר שני. לימודים במעמד מיוחד אינם נכללים במניין השנים לתואר.

תעודת הוראה

לרשות התלמידים הלומדים לקראת תעודת הוראה יוקצה ניקוד בסיסי לפי הפירוט:

שנה	ניקוד	לקראת תואר
א	200	70/71
ב ואילך	300	70/71
א	50	01
ב' ואילך	100	

יש להירשם לשיעורי השלמה בחוגים אחרים בהתאם להנחיות החוג אשר במסגרתו נלמד הקורס, באמצעות טופס רישום לקורסים (לשיעורי השלמה), הנמצא באתר ביה"ס לחינוך, [טפסים](#).

ניקוד מינימלי לקורס

באמצעות הנקודות שהועמדו לרשותו רשאי התלמיד להקצות נקודות לכל קורס בו הוא מעוניין להשתתף. ההקצאה המינימלית עבור כל קורס היא 5 נקודות.

מתי בכל זאת ניתן להקצות "0" נקודות? במקרים הר"מ יש לסמן את הקורס אך לא להקצות נקודות:

1. כאשר בקורס מבוקש יש מספר קבוצות חלופיות, יש להקצות 5 נקודות לפחות לקבוצה בעלת העדיפות הגבוהה. אין צורך להקצות ניקוד לשאר הקבוצות החלופיות. משמעות ההקצאה של 0 נקודות הינה "הצהרת כוונות" של התלמיד כי הקורס הינו חלופה בלבד לקורס שיסורב.
2. במסגרת לימודי התואר הראשון: "פר"ח" 0721.0002.01, לא מחייבים הקצאת ניקוד, אך מחייבים סימון בחירת הקורס.

רשימת מסגרות

בעת הרישום לקורסים תוצג בפני כל תלמיד על צג המחשב מתכונת המסגרות הרלוונטית לגביו.

1. פירוט מסגרות - תואר ראשון

קוד	פירוט המסגרות
100	שיעורי חובה שנה א'
110	שיעורי חובה שנה ב'
111	שיעורים מתודולוגיים שנה ב'
120	שיעורי חובה שנה ג'
230	שיעורי בחירה שנה ב' וג'
300	סמינריונים

2. פירוט מסגרות - תואר שני

2.1 תלמידים הלומדים במעמד מיוחד (03):

קוד	פירוט המסגרות	תואר
600	שיעורי השלמה (מתוך רשימת שיעורים בתואר הראשון)	03
403	שיעורי מ"א במעמד מיוחד. לא ניתן להירשם ליותר מ-2 קורסים מתוך רשימת שיעורי התואר השני אלא אם ניתן אישור מיוחד מראש ע"י ראש המגמה.	03

2.2 תלמידים הלומדים במעמד "מן המניין על תנאי"

תלמידים אלה לומדים במקביל ב-2 מעמדות:

- תואר 03 = שיעורי השלמה בהם חייב התלמיד מתוך התואר הראשון.
- תואר 30 = שיעורים מתוך לימודי התואר השני.

קוד	פירוט המסגרות	תואר
600	שיעורי השלמה (מתוך רשימת שיעורים בתואר הראשון)	03
400	שיעורי חובה	30
401	שיעורי חובה - מקבץ ב'	
402	שיעורים בתחום המקצוע	
410	שיעורי מתודולוגיים	
420	שיעורי בחירה	
430	שיעורי סדנאות	
450	שיעורי סמינריונים	
460	שיעורי פרקטיקום (מתוך תיאוריה ויישום)	
500	שיעורי בחירה מחוגים אחרים	

2.3 תלמידים הלומדים לתואר שני במעמד "מן המניין":

קוד	פירוט המסגרות	תואר
400	שיעורי חובה	30
401	שיעורי חובה - מקבץ ב'	
402	שיעורים בתחום המקצוע	
410	שיעורי מתודולוגיים	
420	שיעורי בחירה	
430	שיעורי סדנאות	
450	שיעורי סמינריונים	
460	שיעורי פרקטיקום (מתוך תיאוריה ויישום)	
500	שיעורי בחירה מחוגים אחרים	

יש להקפיד על הזנת המסגרת המתאימה שאם לא כן עלולה להיווצר טעות בחישוב הציון המשוקלל.

3. פירוט מסגרות - תעודת הוראה

קוד	פירוט המסגרות	תואר
100	לימודי חינוך	70/71
200	פדגוגיה ומתודיקה	70/71
300	אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה	70/71
400	התנסות בהוראה	70/71
790	שיעורי בחירה	70/71
500	השלמה	01

יש להקפיד על הזנת המסגרת המתאימה שאם לא כן עלולה להיווצר טעות בחישוב הציון המשוקלל.

ביטול קורסים לפני מקצה שני:

לאחר פרסום תוצאות המקצה הראשון לפני תחילת המקצה השני, יורשה התלמיד לבטל קורס(ים) אליהם התקבל.

מספר הנקודות שהוקצו לקורס שבוטל יתווספו אוטומטית לסך הנקודות שיעמדו לרשות התלמיד בריצה השנייה.

פרסום תוצאות הרישום

יש לברר את תוצאות הרישום באמצעות האינטרנט במערכת הבידינג (לאחר מקצה ראשון). האחריות לבדיקת רשומת הלימודים, להרכבת תכנית הלימודים ולמילוי החובות חלה על התלמיד בלבד. יפורסמו גם נתונים סטטיסטיים הנוגעים לתוצאות הריצה (ניקוד סגירה של קורסים, מספר המבקשים להתקבל, מספר המתקבלים לקורס וכו').

תוצאות המקצה הראשון יפורסמו:

- יום שלישי, 13.9.11, בשעה 18:00 לכל המאוחר.

תוצאות המקצה השני יפורסמו:

- יום רביעי, 26.10.11, בשעה 18:00 לכל המאוחר.

לאחר המקצה השני ניתן לראות את הרישום לקורסים בתפריט מידע אישי www.ims.tau.ac.il.

מועדי הרישום המאוחר – רישום לקורסים שלא באמצעות מערכת הבידינג, יתקיים בשבוע השני של כל סמסטר.

הוספה של רישום לקורסים בתכנית הלימודים על בסיס מקום פנוי

תלמידים שנבצר מהם להרשם במועדים לעיל ותלמידים המעוניינים להוסיף רישום לקורסים, יוכלו לעשות זאת במהלך שבוע השינויים, שהוא השבוע השני של סמסטר א' או ב' בשעות 12:00-9:00 הרישום יבוצע ידנית (לא לפי שיטת המכרז), במזכירות סטודנטים, חדרים 400, 401, 401א', 335, בבניין שרת.

ביטול רישום לקורסים/ים בשבוע השינויים

ביטול רישום לקורסים) ייעשה באופן עצמאי באמצעות האינטרנט (ולא דרך מערכת הבידינג), דרך הכניסה למערכת מידע אישי לתלמיד www.ims.tau.ac.il. השירות יפעל ברציפות החל מיום א', 30.10.11, בשעה 8:00 ועד ליום ה', 10.11.11, בשעה 23:59. בסמסטר ב', ניתן לבטל רישום לקורסים אשר יתחילו בסמסטר ב', 4.3.12 בשעה 8:00 עד 15.3.12 בשעה 23:59. ביטול קורסים בתקופה שבין ריצה ראשונה לשנייה - ראו לעיל.

רישום לקורסים בחוגי לימוד אחרים באוניברסיטה

ייעשה כמפורט בפקולטות אליהם משתייכים החוגים. כדי להירשם יש להוריד טופס מאתר ב"ס לחינוך:

[תפריט עליון](#) ← [מידע לסטודנטים](#) ← [נהלים](#) ← [טפסים](#) ← טופס רישום לקורסים מפקולטות אחרות.

נהלים אקדמיים

הכרה בקורסים על סמך לימודים קודמים או מקבילים (באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי אחר)

בעלי השכלה אקדמית קודמת וזכאים לפטור מקורסים על סמך לימודים קודמים, מתבקשים לפנות מיד עם תחילת הלימודים למזכירת תלמידים עם רשומת לימודים וסילבוסים של הקורסים. תלמידים שלמדו בעבר, או לומדים בהווה, קורסים המקבילים בתוכנם לאלו הנלמדים בבית הספר לחינוך, יבקשו הכרה בקורסים אלו.

ההכרה יכולה להינתן בשני אופנים:

זיכוי - תלמידים יקבלו פטור מקורס, בתנאי שהקורס אינו נכלל במניין השעות לתואר בחוג הלימודים האחר. במקרה זה התלמידים יקבלו זיכוי ממסכת השעות בהתאם למספר שעות הלימוד של הקורס בבית הספר לחינוך.

המרה - תלמידים יקבלו פטור מקורס הנכלל במניין השעות לתואר בחוג הלימודים האחר. במקרה זה על התלמידים להמיר קורס זה בקורס אחר וללמוד קורס בהיקף שעות זהה לקורס ממנו קיבלו פטור.

תנאים להכרה בקורסים - כפוף לתקנות ההתיישנות המקובלות באוניברסיטה

- הכרה בקורס הנלמד במקביל בחוג אחר, תאושר על תנאי עד שיתקבל ציון חיובי.
- לא ניתן ללמוד קורס חובה הזהה לקורס חובה בחוג אחר. יש לקבל פטור מאחד מהם, בהתאם לדרישות החוג.
- לא ניתן ללמוד קורס בחירה הזהה לקורס חובה באחד החוגים.
- כאשר מוצעים שני קורסי בחירה זהים בשני החוגים יש לבחור רק אחד מהם.
- לא ניתן לזכות תלמידים מסמינריון על סמך לימודים קודמים.
- תלמידים שקיבלו זיכוי או המרה, הפסיקו לימודים ומבקשים לחדשם, ההכרה בקורסים שניתנה בעבר תידון מחדש. בכל מקרה, פרק הזמן שחלף מאז נלמד הקורס לא יעלה על חמש שנים.
- ציונים של קורסים ממוסדות אחרים, המשמשים בסיס לקבלת זיכוי או המרה, לא ישוקללו בציון הגמר במסגרת התואר אותו יקבלו באוניברסיטת תל-אביב.
- ציונים של קורסים שנלמדו לקראת תואר בחוג אחר באוניברסיטת תל-אביב, יוכרו עם הציון.
- בעקבות שינוי מספרי הקורסים בבית ספר לחינוך תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשס"ג חייבים לבדוק את נושא הקורס ואת תוכנו לפני שנרשמים אליו. לא יילקחו בחשבון במניין השעות לקבלת התואר/התעודה קורסים המקבילים בתוכנם.

נוהל הכרה בקורסים

- על תלמידים, המבקשים הכרה בקורסים על סמך לימודים קודמים, להגיש בקשה על-פי הנוהל:
- למלא טופס אותו ניתן לקבל במזכירות תלמידים או להוריד מהאינטרנט מאתר: www.tau.ac.il/education/students/index.html ← מזכירות תלמידים ← טפסים לתלמיד לצרף לטופס הבקשה:
 - גליון ציונים רשמי מהמוסד בו נלמדו הקורסים.
 - תיאור הקורסים המהווים בסיס לבקשת ההכרה.
- את הטופס המלא, בצירוף האישורים הנדרשים, יש למסור במזכירות תלמידים כחודש לפחות לפני מועדי הרישום. ועדה להכרה בלימודים קודמים תדון בבקשה ותודיע לתלמידים על ההחלטה. תשובות יישלחו בדואר.
- יש לבטל את הרישום לקורס אם אושר הפטור (המרה/זיכוי).

לתשומת לבכם:

- סוג הפטור זיכוי/המרה ייקבע בהתאם לתנאים שצוינו לעיל.
- קורסים חופפים בתכני הלימוד אשר אינם מופיעים בטבלה ייבדקו בהתאם לנוהל הכרה בקורסים.
- הכרה בקורסים שנלמדו באוניברסיטה אחרת ייבדקו בהתאם לנוהל הכרה בקורסים.

תלמידים בעלי השכלה אקדמית חלקית

תלמידים בעלי השכלה אקדמית חלקית, המגשים את מועמדותם ללמוד בחוג במסגרת בית הספר לחינוך, יירשמו כרגיל. ההחלטה בדבר קבלתם לחוג תיעשה בהתאם לתנאי הקבלה המקובלים. היקף ההכרה בלימודים קודמים ייקבע על-פי ההליך שפורט לעיל. בכל מקרה, על התלמידים ללמוד בבית הספר לחינוך לפחות שליש מתוכנית הלימודים של החוג, כולל עבודה סמינריונית. האמור לעיל הוא בבחינת דרישות מינימום. ראשי החוגים רשאים להטיל על התלמידים חובות נוספות.

תלמידים שהחלו לימודיהם לקראת תעודת הוראה באוניברסיטה אחרת

תלמידים, שהחלו לימודיהם לקראת תעודת הוראה באוניברסיטה אחרת, יזוכו משיעורי חובה המקבילים לשיעורי החובה בחוג. כן יזוכו מחלק של לימודי הבחירה על-סמך לימודים אחרים. הזיכוי כפוף לנוהל קבלת זיכויים. בכל מקרה, על התלמידים ללמוד 16 ש"ס לפחות. תלמידים לא יזוכו מלימודים מקצועיים (כולל הכשרה מעשית), גם אם השתתפו בקורסים דומים במסגרת לימודיהם הקודמים.

דרישות מקדימות לקורסים

תלמידים הנרשמים לקורסים חייבים לבדוק האם לקורסים אלו יש דרישות מקדימות. דרישות מקדימות לקורסים מופיעות גם בפרק תיאורי הקורסים. אין להירשם לקורס אם לא עומדים בדרישות המקדימות לו.

נוהלי בחינות, הגשת עבודות וציונים

ארגון מערך הבחינות של בית הספר לחינוך מתבצע במזכירות תלמידים חדר 401 בבניין שרת ע"י רכזת בחינות, גילה לוי-נוה, טל': 03-6408460, דוא"ל: gilal@post.tau.ac.il

בחינות מועד א' מתקיימות בסוף הסמסטר ומתרכזות בתקופה של עד ארבעה שבועות. כתוצאה מכך קורה שבחינות מתקיימות בהפרשי זמן קצרים. על התלמידים להביא זאת בחשבון בתכנון הלימודים כדי להימנע מלוח זמנים בעייתי.

בחינות מועד ב' של קורסים שנלמדו בסמסטר א' מתקיימים בימי שני וששי בשעות הבוקר במהלך הלימודים בסמסטר ב'. מועדי ב' של בחינות בקורסים שנלמדו בסמסטר ב' מתקיימים עם סיום מועדי א' בחופשת הקיץ.

תאריכי בחינות

תאריכי בחינות של מועדי א' ו-ב' מתפרסמים בלוח בחינות מרוכז, באתר בית הספר לחינוך בסרגל העליון/סטודנטים www.education.tau.ac.il. ייתכנו שינויים בתאריכי הבחינות. לאחר תחילת הלימודים, יש להתעדכן סמוך לתאריך הבחינה רק במידע אישי לסטודנט: www.ims.tau.ac.il או בקישור מנתוני הקורס במערכת השעות. התאריך המפורסם במידע אישי לסטודנט הוא המחייב.

בחינות המתקיימות בבוקר מתחילות בשעה 9:00. בחינוך המתקיימות בימי ו', יתחילו בשעה 8:30.

בכל מקרה יש להתעדכן בשעת תחילת הבחינה סמוך למועדה.

מיקום הבחינה יפורסם סמוך למועד הבחינה על גבי לוח המודעות בבניין שרת ליד המעלית בקומה ד' ובאולם הכניסה לבניין שרת.

מחובתו של התלמיד לעקב אחר הפרסומים באינטרנט המתייחסים למועדי הבחינות.

סדרי בחינות מיוחדים

א. **תלמידים הסובלים ממגבלה תפקודית:** תלמיד הזקוק לסידורים מיוחדים על מנת שיתאפשר לו להשתתף במבחן, יפנה בכתב אל ועדת ההוראה על מנת לקבל אישור. על הפנייה להיעשות **מיד** עם תחילת הלימודים.

על מנת לקבל אישור לסידורים מיוחדים נדרש הסטודנט להמציא אישורים רפואיים עדכניים (במקרה של בעיה רפואית), לעבור אבחון אצל פסיכולוג האוניברסיטה (במקרים של דיסלקציה וכד'), או לאשר אצל פסיכולוג האוניברסיטה אבחון ממוסד חיצוני (כגון: ניצן). תלמידים בעלי לקויות למידה המבקשים התאמות בבחינות, חייבים לעבור אבחון בשירות הפסיכולוגי של דקאנט הסטודנטים (בניין מיטשל, חדר 222, טלפון 6408555). זאת - גם אם בידם מצויים אבחונים קודמים.

ההתאמות בבחינות ניתנות על סמך חוות דעת של "השירות הפסיכולוגי", בתאום עם ועדות ההוראה. עקב רשימת המתנה ארוכה, מומלץ לפנות לאבחון מוקדם ככל האפשר.

ב. **עולים חדשים:** מי שהוא עולה חדש על פי ההגדרה (כלומר - נמצא בארץ לא יותר מחמש שנים), זכאי לתוספת של חצי שעה לזמן של בחינה סופית. תלמידים עולים המעוניינים לקבל תוספת זמן חייבים להביא אתם תעודה המעידה על תאריך עלייתם ארצה ולפנות למזכירת בחינות במזכירות תלמידים (חדר 401 בבניין שרת)

עבודה במקום מבחן

עבודה במקום מבחן נחשבת מבחינת מועדי המסירה והגשת הציונים כמבחן. נקבעו תאריכים אחידים להגשת עבודות הניתנות במקום מבחנים. דהיינו: מסירת העבודה בתאריך המפורסם במערכת מידע אישי לסטודנט. לקורסים שהתקיימו בסמ' א' נקבע ל- 26.12.12. לקורסים שנתיים ואלו שהתקיימו בסמסטר ב' נקבע ל- 31.12.12. אין מועדי ב' להגשת עבודות. אם נעשה שינוי בתאריך יש לעדכן את רכזת בחינות, גילה לוי-נוה, בטלפון: 6408460 או בדוא"ל: gilal@post.tau.ac.il על מנת שתשנה את התאריך במערכת מינהל. הגשת ציונים תוך 3 שבועות מיום מסירת העבודה/מבחן בית.

נוהל הגשת עבודות סמינריות

נקבעו תאריכים אחידים להגשת עבודות סמינריות:

סמינריונים שהתקיימו בסמסטר א', מועד ההגשה נקבע ל: 1.5.12
סמינריונים שהתקיימו בסמסטר ב', מועד ההגשה נקבע ל: 13.9.12

המרצים יידרשו להגיש את ציוני העבודות הסמינריות בתקופה שלא תעלה על חודשיים וחצי ממועד מסירתן. עבודות סמינריות או עבודות גמר בקורס, יגישו התלמידים למורה. תלמידי התואר הראשון יגישו את הסמינריון למזכירות תלמידים בצרף טופס "דיווח על הגשת עבודה סמינריונית".

על התלמידים להשאיר אצלם עותק נוסף של כל עבודה, עד קבלת התואר.

לא ניתן לערער על ציון עבודה סמינריונית.

נוהל החזרת עבודות ותרגילים

העבודות והתרגילים יוחזרו לתלמידים באופן אישי בתאריכים שישלחו לתלמידים בהודעת אימייל לאחר פרסום הציונים בקורס.

אחריות בדבר קבלת העבודות והתרגילים הבדוקים מוטלת על התלמידים בלבד.

העבודות והתרגילים יישמרו אצל המורה עד סוף הסמסטר שלאחר מועד פרסום הציון. לאחר מכן ימסרו לגריסה.

מי רשאי להיבחן/להגיש עבודה

- א. כל מי ששמו מופיע ברשימת הנוכחות של הקורס. תלמידים ששמן נעדר מהרשימה, או שליד שמם מופיעה הערה כגון: לא סודר שכ"ל, עליהם לפנות למזכירות לברור העניין, ולהמציא אסמכתה שעניינם סודר.
- ב. תלמידים רשאים להיבחן רק במסגרת אותה קבוצת שיעור בה הם רשומים. הם לא יורשו להיבחן בקבוצת שיעור אחרת של אותו קורס. נמצא שתלמידים עשו זאת, בחינתם וציונם לא יוכרו.
- ג. תלמידים אשר עמדו בחובות הקורס כנדרש ע"י מורה הקורס.
- ד. - לתלמידים ששילמו את כל התשלומים במועדם לא ישלח כרטיס נבחן. הם לא ידרשו להציג כרטיס נבחן בעת הבחינה (אלא תעודה מזהה בלבד).
- לתלמידים שלא ישלמו את כל התשלומים במועדם, ישלח כרטיס נבחן "לתשלום". בעת הבחינה עליהם להציג כרטיס זה, לאחר התשלום בבנק, בנוסף לתעודה מזהה.
- כרטיס נבחן לסמסטר ב'** ישלח לכל תלמיד. תלמידים שלא יהיו חייבים שכר-לימוד יקבלו "כרטיס נבחן" לא לתשלום - שהוא בתוקף ללא צורך בכל חותמת נוספת. תלמידים שיהיו חייבים בשכר-לימוד יקבלו "כרטיס נבחן" שהוא גם השובר לתשלום. כרטיס זה יהיה בתוקף רק לאחר ששולם ושהוחתם בחותמת הבנק. בעת היכנסו לאולם הבחינה יהיה על התלמיד להציג כרטיס זה וכן תעודת זהות או דרכון. פטורים מהצגת כרטיס נבחן בבחינת סוף השנה מי ששלמו את מלוא שכה"ל במועד וקבלו כרטיס נבחן עליו כתוב "לא לתשלום".
- זכותו של נושא כרטיס הנבחן להשתתף בבחינות מותנית במילוי דרישות אקדמיות. אין בכרטיס הנבחן כדי לשמש קבלה ואישור על תשלום מלוא שכר-הלימוד. תלמיד שלא יקבל כרטיס נבחן עד שבוע לפני תחילת בחינותיו יפנה למדור שכר-לימוד.
- ה. ביום הבחינה מתפרסמות על לוחות המודעות בקומה ד' בניין שרת רשימות נבחנים ובהן חלוקה לחדרים.
- התלמידים ייכנסו לחדר הבחינה אך ורק לפי חלוקה זו. תלמידים, ששמן אינו מופיע ברשימות (כולל תלמיד הניגש לשיפור ציון), ייכנסו לחדר הבחינה המתאים על-פי החלוקה לחדרים.
- ו. על התלמידים להגיע לחדר הבחינה 15 דקות לפני תחילתה.
- ז. על התלמידים להישמע להוראות המשגיחים.
- ח. תלמידים שנכנסו לחדר הבחינה והחליטו לא להיבחן, חייבים להישאר בחדר הבחינה לפחות חצי שעה לאחר תחילת הבחינה ולהחזיר את מחברת הבחינה והשאלון. במקרה זה ידווח ציון "נכשל" (0).
- ט. במהלך הבחינה חל איסור מוחלט על הנבחים לעזוב את חדר הבחינה כולל יציאה לשירותים.
- י. על הנבחים חל איסור להצטייד באמצעי תקשורת לסוגיהם, מחשבוני אלקטרוניים, מילון אלקטרוני ומחשבים ניידים (איסור זה חל גם על מבחנים עם חומר פתוח).

פרסום ציונים

ציונים ניתן לראות באתר האוניברסיטה במערכת מידע אישי לתלמיד www.ims.tau.ac.il. תלמידים שלא הסדירו שכר לימוד לא יוכלו להתעדכן בציון. **לא ניתן להעביר קורסים עודפים במהלך התואר.** לצורך בירור ציונים במענה הקולי יש להצטייד במספר הקורס כפי שמופיע בדיעוון. חובת התלמידים לבדוק ציוניהם סמוך למועדי פרסומם. ניתן לקבל פלט, הכולל את פירוט הקורסים והציונים, בתחנות "אונידע" המוצבות בחלק מבנייני האוניברסיטה. בדיקת פלט זה כל סמסטר, מאפשרת לתלמידים מעקב מדויק אחר הרישום ואיתור טעויות. במידה ויש כאלה, יש לפנות בהקדם למזכירות תלמידים עפ"י הפירוט הבא:

מזכירת סטודנטים - תואר ראשון ושני: אודליה בכר 401 6408459 6406463
החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי
odeliab@tauex.tau.ac.il

עוזרת מינהלית - תואר שני: אירית לן 335 6408486 6405068
החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי
iritl@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים - תואר שני: מירי כהנסקי 401 6405497 6406463
מדיניות ומינהל בחינוך
mirika@post.tau.ac.il

6406463	6409480	400	איריס גורביץ	מזכירת סטודנטים - תואר שני:
irisp@post.tau.ac.il				הוראת שפות
6406463	6409480	400	איריס גורביץ	מזכירת תלמידי מחקר
irisp@post.tau.ac.il				
6406463	6408460	401	גילה לוי נה	מזכירת סטודנטים - תעודת הוראה
gilal@post.tau.ac.il				

עיון במחברות בחינה

המועד שייקבע לעיון במחברות הבחינה יישלח לתלמידים בהודעת דואר אלקטרוני לאחר פרסום הציונים בקורס. מחברות הבחינה נשמרות רק למשך סמסטר עוקב אחד. בדיקת טעות בציון לאחר פרק זמן זה, היא בלתי אפשרית.

מועדי בחינות

בקורסים בבית הספר לחינוך מתקיימים שני מועדי בחינה. אופן הבחינה הוא אחיד בשני המועדים. בשום מקרה לא ניתן להיבחן יותר מפעמיים בגין רישום אחד ויותר מארבע פעמים בקורס אחד על כל רישומיו. **מומלץ לתלמידים לגשת לבחינה במועד א'. תלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' (למעט מקרה של שירות מילואים או לידה) או עשו כן ומעוניינים לשפר ציון, רשאים להיבחן במועד ב'.**

לתשומת הלב:

תלמידים שלא ניגשו למועד א' חייבים לקחת בחשבון כי אם ולא יוכלו להיבחן במועד ב' מסיבה לא מוצדקת על פי תקנות ועדת ההוראה כמפורסם בידיעון, יהיו חייבים להירשם לקורס פעם נוספת.

מועד בחינה נוסף

ועדת ההוראה היא הסמכות היחידה לאישור מועד נוסף. רק ועדת ההוראה של ביה"ס - ולא מורה הקורס - רשאית לאשר לתלמידים להיבחן במועד מיוחד, על פי שיקול דעתה, במקרים חריגים ביותר. לא יאשרו מועדים מיוחדים בגלל התנגשות מועדי בחינות. על התלמידים לקחת תקנה זו בחשבון בעת רישומם לקורסים. נבחנו תלמידים יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא הציון הקובע. **בבקשות למועד מיוחד ניתן לפנות לוועדת הוראה במהלך ארבעה שבועות ממועד ב' של הבחינה.** **מועד הבחינה ייקבע על-ידי מזכירות תלמידים. בכל מקרה, עם תחילת שנת הלימודים, לא יטופלו בוועדת ההוראה בקשות למועד מיוחד משנת הלימודים הקודמת.**

- ועדת ההוראה דנה בבקשות למועד בחינה נוסף, אך ורק במקרים הבאים:
- תלמידים שאילוצי לוח הבחינות (חפיפה במועד הבחינות) או אילוצים אישיים (מחלה) מנעו ממנו להיבחן, במועד א' ובמועד ב' יוכלו להגיש לוועדת ההוראה בקשה למועד נוסף, בצירוף אסמכתאות מתאימות. תלמידים המסתמכים על אשורים רפואיים ידאגו להעבירם למזכירות תלמידים בסמוך למועד הבחינה ולא בדיעבד. כל האישורים הרפואיים ייבדקו.
- תלמידים שנבצר מהם להיבחן בשל שירות מילואים פעיל. במקרה זה חלים כללי האוניברסיטה ("מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים") והכללים המוצגים בהמשך ("מועדי בחינות למשרתים במילואים").
- תלמידות שילדו ועקב הלידה נעדרו מבחינות שהתקיימו שלושה שבועות מיום הלידה.
- תלמידים שנעדרו מבחינה בתקופה של עד שבועיים מפטירת קרוב משפחה מדרגה ראשונה (הורה, אח/אחות, בעל/אישה, בן/בת).

מועדי בחינות למשרתים במילואים

סעיף זה כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכלל - אוניברסיטאי, בפרק "מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים". הטפסים שיוכרו כאסמכתא לשירות מילואים הינם טופס 3021 או טופס 3010 או טופס 510 בצירוף צו התייצבות. על התלמידים המבקשים להיבחן במועד מיוחד בגין מילואים להצטייד באחד הטפסים הנ"ל.

שיפור ציון חיובי

תלמידים יוכלו לבקש לשפר ציון חיובי (שקיבלו בבחינה במועד א' בלבד) אך ורק במועד ב' של אותו סמסטר/שנה. הציון בבחינה החוזרת יהיה הציון הסופי. יש להירשם לשיפור ציון חיובי דרך מערכת מידע אישי לתלמיד שבוע לפני מועד ב'. לא יינתן מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

ערעור על ציון בחינה/עבודה/סמינריון

ניתן לערער רק על הציון הסופי שפורסם באופן רשמי על-ידי מזכירות תלמידים. תלמידים רשאים לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל. הערעור ייעשה באמצעות פנייה

למורי הקורס בשעות ובימים שיפורסמו על לוח המודעות באתר בית הספר לחינוך עם פרסום הציונים. במקרים חריגים, רשאים התלמידים לערער בפני ועדת הוראה. ערעורם יטופל בהתייעצות עם מורי הקורס. הועדה תקבע המשך הטיפול בעניין.

אם הגישו תלמידים ערעור על ציון וניתנה לתלמידים רשות מיוחדת להיבחן שנית או להגיש עבודה פעם נוספת על-מנת לתקן ציון חיובי, יוכלו לעשות זאת רק באותה שנה אקדמית בה נבחנו. בכל מקרה הציון האחרון של הבחינה או העבודה הוא הציון הסופי והקובע.

לא ניתן לערער על ציון עבודה סמינריונית וכמו כן, לא ניתן לערער על ציון עבודת גמר במסגרת התואר השני.

מחברות בחינה נשמרות רק למשך סמסטר עוקב ולאחר מכן מושמדות.

לא ניתן לתקן ציונים לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

הפסקה, חידוש והתיישנות לימודים www.tau.ac.il/bylaws

הפסקת לימודים ביוזמת התלמידים

תלמידים המעוניינים להפסיק לימודיהם, יודיעו על כך בכתב למדור תלמידים באגף רישום ומינהל תלמידים. פרטים נוספים ראו בחוברת שכ"ל כללים ותקנות.

הפסקת לימודים ביוזמת החוג/האוניברסיטה

- לא השלימו התלמידים את חובותיהם במסגרת התקופה שנקבעה.
- לא עמדו התלמידים בחובות האנגלית בתום השנה הראשונה.
- תלמידים בעלי תעודת בגרות מחו"ל, שלא הגיעו לרמת פטור בעברית עד תום השנה השנייה ללימודים.
- מספר הכשלונות שרשאים התלמידים לצבור במהלך הלימודים לא יעלה על 25% ממספר השעות לתואר או 25% מהלימודים באותה שנה.

לתלמידי התואר הראשון בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי, המעבר משנה א' ל-ב' מותנה בקבלת ציון עובר בכל הקורסים הנלמדים במהלך השנה. תלמיד שנכשל בשנה א' ב-3 קורסים לא יוכל לעבור לשנה ב'. כשלוש בקורס משמעו כשלוש סופי בקורס. כלומר התלמיד לא יוכל לקחת קורסים המיועדים לתלמידי שנה ב'; לא ניתן לעבור משנה ב' לשנה ג' אם התלמיד נכשל ב-3 קורסים בשנה זו.

לצורך מניין הכשלונות יובאו בחשבון גם כשלונות מנהליים, שנרשמו לתלמידים כתוצאה מאי השתתפות בשיעור אליו נרשמו, ושהם לא הודיעו על ביטולו בזמן.

חידוש לימודים

תלמידים שהיו בהפסקת לימודים יפנו לראש החוג בבקשה לחידוש לימודים. תלמידים המחדשים את לימודיהם, יחויבו בתכנית הלימודים של השנה בה הם מחדשים לימודים. המועד האחרון לסיום לימודים הוא תום השנה החמישית. פרק זמן זה כולל בתוכו את כל תקופת הפסקת הלימודים. תלמידים שקיבלו בעבר הכרה בקורס ומבקשים לחדש לימודים, חייבים להגיש בקשה מחדש למזכירות תלמידים. תלמידים המחדשים לימודים יחויבו בדמי חידוש לימודים. התשלום יתבצע באמצעות שובר תשלום אותו ניתן לקבל במזכירות תלמידים של בית ספר לחינוך. תלמידים אשר לא הגיעו לרמת "פטור" בעברית או באנגלית תוך שנה מתחילת הלימודים (כולל הפסקת לימודים), אינם זכאים לחדש לימודיהם עד להשלמת החובה הנ"ל.

התיישנות לימודים

ראש החוג רשאי להטיל התיישנות על חלק מלימודיהם של התלמידים לאחר הפסקה של שנתיים. לאחר 5 שנים תחול התיישנות מלאה על הלימודים, בכל מקרה תחול התיישנות על כל ציון נמוך מ-"טוב". כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

מלגות ותעודות הצטיינות

לתלמידי תואר ראשון

מידי שנה יוענקו תעודות הערכה מטעם ראש בית הספר לתלמידים בגין הישגיהם הלימודיים בשנה הקודמת. ועדת המלגות של בית הספר תקבע את היקף השעות והממוצע הנדרשים כתנאי מינימום לזכאות למועמדות לתעודה זו. כמו כן תקבע הוועדה מידי שנה את מספר התלמידים שיקבלו תעודת הערכה. חמישה תלמידים מבין מקבלי התעודות שהם בעלי הישגים הגבוהים ביותר, ולומדים גם בשנת הלימודים הנוכחית, יוענקו מלגות מטעם דקאנט הסטודנטים. התעודות והמלגות יוענקו בטקס מיוחד שמתקיים סמוך ליום העצמאות. תלמיד שהצטיין בלימודיו לתואר בוגר אוניברסיטה והוגדר כמצטיין ראש בית ספר, יהיה זכאי ללמוד עד 6 שעות סמסטריאליות עודפות בתואר ללא תשלום ולא יאוחר מהשנה העוקבת לאחר סיום הלימודים. יש לפנות לעיקרי תקנות שכר-לימוד לתואר ראשון.

לתלמידים לתארים מתקדמים

תלמידי תואר שלישי יפנו למזכירות תלמידי מחקר לקבלת מידע על מלגות ויתעדכנו באתר מלגות של האוניברסיטה.

לתלמידי תואר שני: מלגות על בסיס הצטיינות בגין הישגים בלימודי תואר שני בשנת הלימודים תשע"א, מיועד לתלמידים אשר תשע"ב הינה שנה שנייה ללימודיהם בתואר השני

אחת לשנה, במהלך סמסטר ב', מעניק בית הספר לחינוך מלגות הצטיינות על סמך לימודים בשנת הלימודים הקודמת.

דרישות בסיסיות ממועמדים לקבלת מלגת הצטיינות לשנה"ל תשע"א: תלמידים במעמד מן המניין שהשלימו במהלך שנת הלימודים הראשונה (תשע"א) לפחות מחצית ממכסת השעות לתואר, לא כולל פטורים, שיעורים שנלמדו במעמד מיוחד ושיעורי השלמה, בציון ממוצע 90 לפחות.

- הזנת כל הציונים של קורסים שנלמדו בתשע"א למערכת מינהל במחשב, לא יאוחר מ-1.3.2012;
- עדיפות לתלמידי תואר שני במסלול עם עבודת גמר. רישום למסלול זה יהיה מעודכן במערכת מינהל במחשב ב-1.3.2012.

ועדת המלגות תבחר מבין המועמדים הנ"ל את הזכאים למלגה ואת גובה המלגות.

כמו כן יוענקו שתי מלגות על פעילות חברתית יוצאת דופן למען הקהילה.

המלגות יוענקו בטקס מיוחד שמתקיים סמוך ליום העצמאות.

סיוע כלכלי

למלגות סיוע כלכלי יש לפנות לדקאנט הסטודנטים - בניין מיטשל. פרטים בפרק הוראות האוניברסיטה ונהליה www.tau.ac.il/tau-rules.

זכאות לתואר/תעודה

"טופס טיולים" למסיימי לימודים

תלמידים אשר השלימו את החובות האקדמיים לתואר/תעודה וקיבלו את כל הציונים באוניברסיטה, יידרשו למלא "טופס טיולים" ממוחשב אשר נמצא באתר: www.ims.tau.ac.il

תלמידי תואר ראשון יוסיפו את תאריך הגשת עבודה ובחינה אחרונה.

תלמידים אשר אינם יכולים לבצע את התהליך בצורה מקוונת, רשאים לפנות למזכירות תלמידים בכתב (בפקס: 03-6406463 או בדואר) ולבקש סיוע בהשלמת התהליך.

טקס הענקת תארים ותעודות

הטקס יתקיים בחודש מרץ לאותם תלמידים אשר סיימו את הליך סיום לימודים עד סוף חודש ינואר הקודם לטקס. למגישים טופס סיום לימודים לאחר חודש ינואר תוענק התעודה בטקס של השנה שלאחר מכן.

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי

ראש החוג: פרופ' טובה מוסט

שעות קבלה: ד', 14:00-13:00, חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל: tovam@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: מרים נחמיאס

שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל: namias@post.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר ראשון בהיבטים התפתחותיים בחינוך (0721)

מזכירת סטודנטים: אודליה בכר

שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401, טלפון: 6408459

דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להקנות ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר על התפתחות האדם וחינוך, תוך הדגשת תהליכי התפתחות תקינה ובלתי תקינה ובחינת משמעותם לתחומי הייעוץ החינוכי והחינוך המיוחד. **מסלולי הלימוד בחוג:** (1) חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי, (2) חינוך תלמידים לקויי שמיעה.

התואר שיוענק לכל בוגרי החוג - ב"א בהיבטים התפתחותיים בחינוך.

תואר זה מאפשר להירשם לתואר שני בייעוץ חינוכי (כולל התכנית לייעוץ חינוכי לגיל הרך והתכנית להתמחות בילדים עם צרכים מיוחדים) או חינוך מיוחד (כולל התכנית ללקויות למידה והתכנית לחינוך תלמידים לקויי שמיעה) ולתעודת הוראה בחינוך מיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה.

מבנה הלימודים

משך הלימודים בחוג הוא שלוש שנים, ועל התלמידים להשתתף במהלך הלימודים ב-56 ש"ס, כמפורט להלן לפי המסלולים:

חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
100	18	שיעורי חובה - שנה א
111	3	שיעור חובה מתודולוגי - שנה ב
110	18	שיעורי חובה - שנה ב
110		
110	10	שיעורי חובה - שנה ג
120		
300	4	סמינריון - שנה ג
230	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה - שנים ב, ג
	56	סה"כ

מבנה הלימודים בתחום חינוך תלמידים לקויי שמיעה

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
100	18	שיעורי חובה - שנה א
111	3	שיעור חובה מתודולוגי - שנה ב
110	17	שיעורי חובה - שנה ב
120	12	שיעורי חובה - שנה ג
300	4	סמינריון - שנה ג
230	השלמת מכסת השעות לתואר	בחירה - שנים ב, ג
	56	סה"כ

חובות נוספים שאינם נכללים במניין השעות לתואר:

על כל תלמידי החוג חלה חובת התנסות בחונכות לילד (פר"ח) במהלך שנה א' או ב' ללימודים. החונכות תחל בראשית שנה ומחייבת להימשך שנת עבודה שלמה. **בתום החונכות יש להמציא אישור למזכירות תלמידים בו יצוין כי התלמיד סיים חובותיו בפר"ח.**

הדרכה במאגרי מידע

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט).

הדרכה על מאגרי המידע בספריית בית הספר לחינוך תינתן בתחילת שנת הלימודים. תאריכי ההדרכות יפורסמו באתר בית הספר לחינוך לקראת תחילת שנת הלימודים.

המעבר משנה א' ל-ב' מותנה בקבלת ציון עובר בכל הקורסים הנלמדים במהלך השנה. תלמיד שנכשל בשנה א' ב- 3 קורסים לא יוכל לעבור לשנה ב'. כשלוש בקורס משמעו כשלוש סופי בקורס. כלומר התלמיד לא יוכל לקחת קורסים המיועדים לתלמידי שנה ב'; לא ניתן לעבור משנה ב' לשנה ג' אם התלמיד נכשל ב- 3 קורסים בשנה זו.

מסלול לעידוד תלמידים מצטיינים

מרכז: ד"ר ריקרדו טרש

החוג מקיים מסלול לעידוד תלמידים מצטיינים בחוג לחינוך מיוחד וייעוץ חינוכי. התלמידים המצטיינים יאותרו בתום שנה א' ובתום שנה ב' ללימודיהם בחוג על פי הקריטריונים הבאים: תלמידים אשר למדו בשנה הקודמת ללימודיהם במסלול דו חוגי במעמד של תלמידים "מן המניין" והממוצע המשוקלל של ציוניהם בחוג באותה שנה היה לפחות 92 (מסיימי שנה א') ו-94 (מסיימי שנה ב') בכל שעות החובה או יותר, בהתאם למסלול בו הם לומדים, לא פחות מ- 4-5 קורסים או 10 שעות לימוד מדי סמסטר. הציון המשוקלל של ציוניהם בחוג השני באותה שנה היה לפחות 90. מתוך תלמידים אלה ייבחרו מצטייני בית הספר לחינוך על פי רף הציונים הנקבע בכל שנה. הבהרה: ציון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" נקבע מדי שנה.

תלמידים שאותרו באחת משנות הלימוד לתואר הראשון כמצטיינים בחוג:

- ❖ יקבלו תעודת הערכה של ראש בית הספר לחינוך.
- ❖ בשנה ב' ו/או ג' יוכלו במקום שיעורי בחירה לזכות לליווי אישי של אחד מורי החוג למסגרת למידה עצמית מודרכת (4 ש"ס).
- ❖ יומלץ למורי החוג להעסיק את התלמידים המצטיינים שאותרו כעוזרי מחקר בפרויקטים שלהם.
- ❖ יקבלו קדימות בקבלה לקורסים בהם מספר המקומות מוגבל.
- ❖ בשנים ב' ו/או ג' יזכו בחופש בחירה רחב יותר בעיצוב תוכנית הלימודים בתאום עם מרכז המסלול ובאישור ראש החוג, ובכללם אפשרות בחירה גם של קורסים הניתנים במסגרת התואר השני (בתנאי של עמידה בתנאים ועל בסיס מקום פנוי).
- ❖ יזכו בעדיפות בקבלה לתואר השני בחוג (בהנחה שיעמדו בתנאים הנדרשים).
- ❖ יהיו זכאים ללמוד עד 6 ש"ס עודפות בתואר ללא תשלום ולא יאוחר מהשנה העוקבת לאחר סיום הלימודים. מדובר בקורסים אשר לא ישתקלו לתואר ראשון או לתואר שני.

בוגרי תואר ראשון שנמצאו זכאים להיכלל במסלול לעידוד מצטיינים, כאשר יתחילו ללמוד בחוג לתואר שני:

- ❖ יזכו בשנה הראשונה ללימודיהם, במקום שיעורי בחירה, לליווי אישי של אחד ממורי החוג במסגרת למידה עצמית מודרכת (4 ש"ס).
- ❖ יומלץ למורי החוג להעסיקם כעוזרי מחקר בפרויקטים שלהם.
- ❖ יקבלו קדימות בקבלה לקורסים בהם מספר המקומות מוגבל (כולל סמינריונים).

תכנית הלימודים בחוג היא דו-חוגית. החוג השני צריך להיות חוג מחוץ לבית הספר לחינוך.

לנוחיותכם, להלן טבלה הכוללת רשימת קורסים שכיחים מהם ניתן לקבל פטור על סמך לימודים קודמים או מקבילים באוניברסיטת תל-אביב, כפוף ל"נוהל הכרה בקורסים".

שם הקורס	פטור ע"ס מבוא לפסיכולוגיה בחוג לפסיכולוגיה
מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית של תלמידים 2 ש"ס	פטור ע"ס מבוא לפסיכולוגיה בחוג לפסיכולוגיה
מתודולוגיה מחקרית א' מתודולוגיה מחקרית ב' 6 ש"ס	- פטור ע"ס הקורסים: מבוא לסטטיסטיקה + מבוא לשיטות מחקר בחוגים: סוציולוגיה ומדע המדינה. - פטור ע"ס הקורסים סטטיסטיקה לפסיכולוגים א+ב + שיטות מחקר א בחוג לפסיכולוגיה + תרגיל בש"מ. תלמיד שלמד רק אחד מהקורסים הנ"ל לא יוכל להיות פטור ממתודולוגיה מחקרית א+ב.
פסיכולוגיה של האישיות 2 ש"ס	פטור ע"ס מבוא לתורת האישיות בחוג לפסיכולוגיה
מבוא לפסיכולוגיה חברתית של החינוך 2 ש"ס	פטור ע"ס פסיכולוגיה חברתית א+ב בחוג לפסיכולוגיה וע"ס יסודות הפסיכולוגיה החברתית בחוג לסוציולוגיה
מבוא לבלשנות 4 ש"ס	פטור ע"ס מבוא לבלשנות בחוג לבלשנות
ניתוח נתונים כמותיים במחקר החינוכי 3 ש"ס	פטור ע"ס שיטות מחקר כמותיות בחוג לסוציולוגיה ובמדע המדינה פטור ע"ס מבוא לסטטיסטיקה ב' ומבוא לאקונומטריה בחוג לכלכלה. פטור ע"ס ניתוח שונות ויישומי מחשב (שיעור ותרגיל), בחוג לפסיכולוגיה.
מבוא לסוציולוגיה של החינוך 2 ש"ס	פטור ע"ס מבוא לסוציולוגיה בחוג לסוציולוגיה

רשימת קורסים במסלול חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי

שיעורי חובה - שנה א (מסגרת 100)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית של תלמידים					
0721.1000.01	א'	ה'	14-12	2	ד"ר ד' פליסיג
מבוא לפסיכולוגיה חברתית של החינוך ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית של תלמידים או מבוא לפסיכולוגיה					
0721.1005.01	ב'	ב'	18-16	2	פרופ' ד' בר-טל
ייעוץ חינוכי: תיאוריה ומעשה					
0721.1001.01	א'	ב'	16-14	2	ד"ר א' וגמן-רוזי
מבוא לחינוך מיוחד					
0721.1002.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' שרעבי
מתודולוגיה מחקרית א					
0721.1110	א'	ב'	10-8	2	ד"ר מ' לוי-קרן
01	א'	ב'	12-10	1	יפורסם
02	א'	ב'			תרגיל
מתודולוגיה מחקרית ב ד"מ: מתודולוגיה מחקרית א'					
0721.1113	ב'	ב'	10-8	2	ד"ר מ' לוי-קרן
01	ב'	ב'	12-10	1	יפורסם
02	ב'	ב'			תרגיל
מבוא לסוציולוגיה של החינוך					
0722.1115.01	ב'	ה'	16-14	2	ד"ר א' אדי-רקח
משפט וחינוך					
0722.3008.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר ד' גבתון

הדרכה במאגרי מידע

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט).

הדרכה על מאגרי המידע בספריית בית הספר לחינוך תינתן בתחילת שנת הלימודים. תאריכי ההדרכות יפורסמו באתר בית הספר לחינוך לקראת תחילת שנת הלימודים.

חובה נוספת שאינה נכללת במניין השעות לתואר אך מחייבת רישום לקורס והקצאת "0" נקודות (מסגרת 100)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
חונכות לילד בשנה א או בשנה ב (פר"ח) - עם שכר. חייבת שנת עבודה שלמה. בתום החונכות יש להמציא אישור למזכירות תלמידים					
0721.0002.01					

שיעור חובה מתודולוגי - שנה ב' (מסגרת 111)

ניתוח נתונים כמותיים במחקר החינוכי ד"מ: מתודולוגיה מחקרית א+ב					
0721.2024.01	ב'	ד'	10-8	2	ד"ר מ' לוי-קרן
תרגיל לקורס הנ"ל					
02	ב'	ד'	12-10	1	יפורסם

שיעורי חובה - שנה ב' (מסגרת 110)

מבוא להתפתחות תקינה של שפה					
0721.2004.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר ד' ריינגולד-פרימרמן
מבוא ללקויות התפתחותיות ד"מ: מבוא לחינוך מיוחד					
0721.2016.01	א'	ד'	18-16	2	ד"ר ע' פוזנר
תהליכי התפתחות חברתית ורגשית בקרב ילדים עם התפתחות תקינה וילדים עם לקויות - חלק א' ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית של תלמידים.					
0721.2018.01	א'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' אל-יגון
תהליכי התפתחות חברתית ורגשית בקרב ילדים עם התפתחות תקינה וילדים עם לקויות - חלק ב' ד"מ: חלק א' של קורס זה					
0721.2002.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' אל-יגון
פסיכולוגיה של האישיות					
0721.2000.01	ב'	ג'	12-10	2	ד"ר ע' גוטמן
התפתחות זהות בגילאי ההתבגרות ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית של תלמידים					
0721.2020.01	א'	ה'	16-14	2	ד"ר ג' בוקובה
הורים כמתווכים					
0721.3006.01				2	לא יינתן בתשע"ב
מוסדות ושירותים בחינוך מיוחד ד"מ: מ' לחינוך מיוחד. הקורס מלווה בסדורים שיתקיימו בימי א' עד השעה 13:00. חובה רק למעוניינים להמשיך לתעודת הוראה בחינוך מיוחד ו/או לתואר שני בלקויות למידה					
0721.2015.01	ב'	א'	10:00-8:30	2	ד"ר מ' אפרתי
לקויות תקשורת, שפה ודיבור אצל ילדים					
0721.2005.01	א'	ה'	14-12	2	פרופ' א' דרומי

שיעורי חובה - שנה ג' (מסגרת 120)

מי אני ומה אני מתכוון להיות -הבניית זהות בבגרות הצעירה					
0721.3008.01	א'	ג'	16-14	2	פרופ' ר' גלי-צינמון
ייעוץ בבית הספר בחברה משתנה ד"מ: ייעוץ חינוכי: תיאוריה ומעשה. בשנת תשע"ב חובה רק למי שהחל ללמוד בתש"ע ולפניה במסלולים ייעוץ חינוכי וייעוץ חינוכי לגיל הרך					
0721.2023.01	ב'	ג'	12-10	2	פרופ' ר' ארהרד
חינוך מיוחד: הלכה ומעשה כרוך בעבודה במסגרת חינוכית בהיקף של יום עבודה בשבוע בן 4-5 שעות. ד"מ: מוסדות ושירותים בחינוך מיוחד. בשנת תשע"ב חובה רק למי שהחל ללמוד בתש"ע ולפניה במסלול: חינוך מיוחד. לתלמידים שהחלו ללמוד בשנת תשע"א ואילך, חובה רק למעוניינים להמשיך לתעודת הוראה בחינוך מיוחד ו/או לתואר שני בלקויות למידה.					
אחת לשבועיים					
0721.3009.01	א'	ג'	10:00-8:30	2	ד"ר מ' אפרתי
	ב'	ג'	12-10	2	

סמינריונים (4 ש"ס) - שנה ג (מסגרת 300)

מסוגלות עצמית בקבלת החלטות – תרומתם של גורמים אישיים וסביבתיים					
0721.3923.01	שנתי	ג'	14-12	4	פרופ' ר' גלי-צינמון
צדק חברתי					
0721.3917.01	שנתי	ג'	18-16	4	פרופ' ר' ארהרד
הורות – היבטים תיאורטיים ויישומיים					
0721.3922.01	שנתי	ג'	14-12	4	ד"ר מ' אל-יגון

תלמידים בשנה שניה ללימודיהם בחוג יוכלו להירשם לסמינריון כפוף לדרישות מקדימות ועל בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים.

שיעורי בחירה - שנים ב ו-ג (מסגרת 230) - הקורסים המופיעים ברשימה יוכלו לשמש כקורסי בחירה רק אם אינם מופיעים כקורסי חובה במסלול לימודי התלמיד.

לקויות תקשורת, שפה ודיבור אצל ילדים					
0721.2005.01	א'	ה'	14-12	2	פרופ' א' דרומי
הסתגלות לבית הספר					
0721.2030.01	ב'	ג'	14-12	2	פרופ' מ' ישראלשוילי
התפתחות זהות בגילאי ההתבגרות ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית של תלמידים					
0721.2020.01	א'	ה'	16-14	2	ד"ר ג' בוקובזה
תהליכי התפתחות חברתית ורגשית בקרב ילדים עם התפתחות תקינה ולקויות – חלק א' ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית של תלמידים					
0721.2018.01	א'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' אל-יגון
התפיסה ההומניסטית חינוכית: מ"שילוב" תלמידים עם צרכים ייחודיים ל"הכלה"					
0721.3021.01	א'	ב'	18-16	2	ד"ר א' הס
מבוא לחינוך תלמידים לקויי שמיעה					
0721.1003.01	א'	ב'	16-14	2	ד"ר ד' ריינגולד-פרימרמן
מבוא לפונטיקה ד"מ: אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכות השמיעה והדיבור					
0721.2009.01	ב'	ה'	12-10	2	פרופ' ט' מוסט
אבהות					
0721.2031.01	ב'	ה'	16-14	2	ד"ר ג' בוקובזה
חינוך להצטיינות: היבטים פילוסופיים					
0722.4230.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר י' גובני
צדק חברתי ומערכת החינוך הרישום על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0722.4112.01	ב'	ה'	18-16	2	נ' כהן, ע' מקדוסי

שיעורי בחירה מחוץ לביה"ס לחינוך

כשפסיכואנליזה פוגשת מגדר					
0608.3401.01	א'	א'	12-10	2	ד"ר א' זיו
מבוא לפילוסופיה פמיניסטית: מחשבות נשים					
0608.1110.01	ב'	ד'	10-8	2	ד"ר נ' גדי
פמיניזם משפט וחברה בישראל					
0608.1122.01	א'	ה'	10-8	2	ד"ר ד' הקר
האישה הנשואה בראי הספרות					
0608.3120.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר י' רגן
דמות האם במיתוס ובאגדה					
0608.3121.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר י' רגן
תרבות הגוף: ייצוגי הגוף הנשי באמנות המודרנית					
0608.1003.01	א'	ג'	12-10	2	ד"ר ט' דקל
מבוא לנטורולוגיה: מחשבות על סיפורים					
0608.1136.01	א'	ג'	20-18	2	פרופ' ח' נוה
צדק ופמיניזם בקולנוע ובספרות					
0608.3118.01	ב'	ב'	16-14	2	ד"ר ע' אלפנדרי
גברים וגבריות: הטוב, הרע והמכוער					
0608.3200.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר ע' נורדהיימר נור
נשים וסביבה – הגלובליזציה בעולם השלישי					
0608.3404.01	ב'	ג'	18-16	2	פרופ' ג' קין
צדק חברתי בישראל? דילמות סוציולוגיות בראי החברה הישראלית					
0662.1154.01	א'	ה'	14-12	2	ש' בנימין

מבוא לספרות ילדים ותרבות הילד					
0662.1013.01	א' א'	ב' ד'	18-16 18-16	4	ד"ר י' דר
מיהודי לעברי ובחזרה? תהליכים בעיצוב הזהות הישראלית/יהודית					
0662.1412.01	א' א'	ג' ג'	14-12	2	ד"ר א' גן
סוגיות בהיסטוריה של האינטרנט: טכנוספיה כתרבות אמריקאית					
0662.1135.01	א' א'	ג' ג'	14-12	2	ד"ר מ' אלחנתי
מבוא לסוציולוגיה של הרשת: יחסים, רשתות חברתיות והון חברתי בעידן המידע					
0662.1137.01	א' א'	ג' ג'	18-16	2	ד"ר ע' נורדהיימר נור
משמעות בחיים: היבטים פילוסופיים ופסיכולוגיים					
0662.2052.01	א' א'	ב' ב'	18-16	2	ד"ר ת' אילת יגורי
התבוננות אינטגרטיבית במושג החרדה					
0662.2062.01	ב' ב'	ה' ה'	12-10	2	ד"ר א' ראובן
חברה בישראל ד"מ: מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה					
1041.3102.01	ב' ב'	ה' ה'	19-16	3	פרופ' י' שנהב
ריבוד ואי-שוויון ד"מ: מבוא לסוציולוגיה					
1041.2607.01	א' א'	ג' ג'	13-10	3	ד"ר ס' אלון
מגדר וחברה ד"מ: מבוא לסוציולוגיה					
1041.2611.01	א' א'	ג' ג'	18-15	3	פרופ' ח' הרצוג
תפיסה					
1071.2909.01	ב' ב'	ג' ג'	14-12	2	פרופ' ד' אלגום
תפיסה					
1071.2909.02	ב' ב'	ג' ג'	16-14	2	פרופ' ד' אלגום
ורוד זה צבע של בנות					
1071.2328.01	ב' ב'	ג' ג'	12-10	2	פרופ' ד' יואל
מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות					
1071.3707.01	ב' ב'	ג' ג'	16-14		פרופ' ש' שילה
מן הריאלי אל הוירטואלי: אותה שאלה, מציאות אחרת					
0662.1196.01	ב' ב'	ב' ב'	14-12	2	ד"ר נ' גדי
ספרות ורפואה – דו-שיח סופרים רופאים					
0111.2712.01	א' א'	ה' ה'	16:00-14:00	2	ד"ר ל' שרייבמן-שריר

הרישום לקורסים להלן יתבצע בתאריך 8.11.11 בין השעות 9-12, בחדר 109, בניין ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש שאפל

החברה בישראל: תמורות ובעיות ד"מ: מבוא לסוציולוגיה					
1110.1807.01	ב' ב'	ב' ב'	10-8	2	ל' לוין
סטייה חברתית ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לסוציולוגיה					
1110.2109.01	א' א'	א' א'	16-14	2	ד"ר כ' כץ
המשפחה כמערכת					
1110.2129.01	א' א'	א' א'	16-14	2	ד"ר ד' שרון
מבוא לרווחה חברתית					
1110.1112.01	א' א'	ב' ב'	12-10	2	ד"ר ע' וייס-גל
מדינת הרווחה בישראל ד"מ: מבוא לרווחה חברתית					
1110.1129.01	ב' ב'	ב' ב'	12-10	2	ד"ר ע' וייס-גל
יחסים בינאישיים בקבוצה					
1110.1104.01	ב' ב'	ד' ד'	16-14	2	מורים שונים
התערבות רגישת תרבות – מיועד רק לתלמידי שנה ג', הרישום יתבצע במזכירות ביה"ס לחינוך					
1110.3566.01	א' א'	ד' ד'	18-16	2	ש' שרית

בנוסף לרשימת הקורסים הנ"ל, תלמידים רשאים לבחור שיעורים בתכניות לתואר ראשון בחוגים אחרים באוניברסיטת תל-אביב. הרישום ייעשה על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים בחוג הרלוונטי. על כל קורס שנבחר מחוץ לרשימה הנ"ל, יש לקבל אישור מראש מהחוג באמצעות מזכירת תלמידים.

רשימת קורסים במסלול לחינוך תלמידים לקויי שמיעה

שיעורי חובה - שנה א (מסגרת 100)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית של תלמידים					
0721.1000.01	א'	ה'	14-12	2	ד"ר ד' פליסיג
מבוא לחינוך מיוחד					
0721.1002.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' שרעבי
מבוא לחינוך תלמידים לקויי שמיעה					
0721.1003.01	א'	ב'	16-14	2	ד"ר ד' ריינגולד-פרימרמן
מתודולוגיה מחקרית א					
0721.1110	א'	ב'	10-8	2	ד"ר מ' לוי-קרן
.01	א'	ב'	12-10	1	יפורסם
מתודולוגיה מחקרית ב ד"מ: מתודולוגיה מחקרית א'					
0721.1113	ב'	ב'	10-8	2	ד"ר מ' לוי-קרן
.01	ב'	ב'	12-10	1	יפורסם
אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					
0721.2010.01	א'	ה'	10-8	2	ד"ר ע' אמיר ד"ר א' סגל
מבוא לסוציולוגיה של החינוך					
0722.1115.01	ב'	ה'	16-14	2	ד"ר א' אדי-רקח
משפט וחינוך					
0722.3008.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר ד' גבתון

הדרכה במאגרי מידע

כל התלמידים חייבים להשתתף בהדרכה חד פעמית בנושא שימוש במאגרי מידע. ההדרכה כוללת: עקרונות בסיסיים באוריינות מידע, השלבים בתהליך איתור המידע, הכרת משאבי המידע השונים (מאגרי מידע, כתבי עת אלקטרוניים, אתר אינטרנט).
הדרכה על מאגרי המידע בספריית בית הספר לחינוך תינתן בתחילת שנת הלימודים. תאריכי ההדרכות יפורסמו באתר בית הספר לחינוך לקראת תחילת שנת הלימודים.

חובה נוספת שאינה נכללת במניין השעות לתואר אך מחייבת רישום לקורס והקצאת "0" נקודות (מסגרת 100)

חונכות לילד בשנה א או בשנה ב (פר"ח) - עם שכר. חייבת שנת עבודה שלמה. בתום החונכות יש להמציא אישור למזכירות תלמידים					
0721.0002.01					

שיעור חובה מתודולוגי - שנה ב' (מסגרת 111)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
ניתוח נתונים כמותיים במחקר החינוכי ד"מ: מתודולוגיה מחקרית א+ב					
0721.2024.01	ב'	ד'	10-8	2	ד"ר מ' לוי-קרן
תרגיל לקורס הנ"ל					
.02	ב'	ד'	12-10	1	יפורסם

שיעורי חובה - שנה ב' (מסגרת 110)

מבוא להתפתחות תקינה של שפה					
0721.2004.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר ד' ריינגולד-פרימרמן
מבוא ללקויות התפתחותיות ד"מ: מבוא לחינוך מיוחד					
0721.2016.01	א'	ד'	18-16	2	ד"ר ע' פוזנר
מבוא לבלשנות ופסיכו בלשנות – ניתן אחת לשנתיים					
0721.2007.01				4	לא יינתן בתשע"ב
מבוא לפונטיקה ד"מ: אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					

0721.2009.01	ב'	ה'	12-10	2	פרופ' ט' מוסט
אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת השמיעה ומבוא למכשירי שמיעה ד"מ: אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואידיאולוגיה					
0721.2011.01	ב'	ה'	10-8	2	ד"ר ר' קפלן-נאמן
מערכת החינוך של תלמידים לקויי שמיעה ד"מ: מבוא לחינוך תלמידים לקויי שמיעה. הקורס מלווה בסידורים שיתקיימו בימי ב' עד השעה 13:00. ברוב המקרים הסידורים יחלו בשעה 08:00.					
0721.2008.01	ב'	ב'	10:00-8:30	2	ר' מיכאל
שפת הסימנים הישראלית					
0721.0005.01	שנתי	ב'	19-16	3	ד' לוי

שיעורי חובה - שנה ג (מסגרת 120)

שפה של ילדים לקויי שמיעה ד"מ: מבוא לבלשנות, מבוא להתפתחות תקינה של שפה					
0721.3010.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ד"ר ד' ריינגולד-פרימרמן
מבוא ללימודי השמיעה והדיבור ד"מ: מבוא לפונטיקה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת השמיעה ומבוא למכשירי שמיעה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					
0721.3011.01	א'	ג'	10:00-8:30	2	פרופ' ט' מוסט
דיבור של ילדים חרשים ד"מ: מבוא לפונטיקה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת השמיעה ומבוא למכשירי שמיעה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה, מבוא ללימודי השמיעה והדיבור					
0721.3020.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' הלפרן
מי אני ומה אני מתכוון להיות – הבניית זהות בבגרות הצעירה					
0721.3008.01	א'	ג'	16-14	2	פרופ' ר' גלי-צינמון
חינוך תלמידים לקויי שמיעה: הלכה ומעשה כרוך בעבודה במסגרת חינוכית בהיקף של יום עבודה בשבוע בן 4-5 שעות.					
0721.3012.01	שנתי אחת לשבועיים	ג'	12-10	4	ר' מיכאל

סמינריונים (4 ש"ס) - שנה ג (מסגרת 300)

מסוגלות עצמית בקבלת החלטות – תרומתם של גורמים אישיים וסביבתיים					
0721.3923.01	שנתי	ג'	14-12	4	פרופ' ר' גלי-צינמון
צדק חברתי					
0721.3917.01	שנתי	ג'	18-16	4	פרופ' ר' אהרד
הורות – היבטים תיאורטיים ויישומיים					
0721.3922.01	שנתי	ג'	14-12	4	ד"ר מ' אל-יגון

תלמידים בשנה שניה ללימודיהם בחוג יוכלו להירשם לסמינריון כפוף לדרישות מקדימות ועל בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים.

שיעורי בחירה - שנים ב ו-ג (מסגרת 230) - הקורסים המופיעים ברשימה יוכלו לשמש כקורסי בחירה רק אם אינם מופיעים כקורסי חובה במסלול לימודי התלמיד.

לקויות תקשורת, שפה ודיבור אצל ילדים					
0721.2005.01	א'	ה'	14-12	2	פרופ' א' דרומי
ההסתגלות לבית הספר					
0721.2030.01	ב'	ג'	14-12	2	פרופ' מ' ישראלשוילי
התפתחות זהות בגילאי ההתבגרות ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית של תלמידים					
0721.2020.01	א'	ה'	16-14	2	ד"ר ג' בוקובזה
תהליכי התפתחות חברתית ורגשית בקרב ילדים עם התפתחות תקינה ולקויות – חלק א' ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה קוגניטיבית של תלמידים					
0721.2018.01	א'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' אל-יגון
התפיסה ההומניסטית חינוכית: מ"שילוב" תלמידים עם צרכים ייחודיים ל"הכלה"					
0721.3021.01	א'	ב'	18-16	2	ד"ר א' הס
מבוא לחינוך תלמידים לקויי שמיעה					
0721.1003.01	א'	ב'	16-14	2	ד"ר ד' ריינגולד-פרימרמן
מבוא לפונטיקה ד"מ: אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכות השמיעה והדיבור					
0721.2009.01	ב'	ה'	12-10	2	פרופ' ט' מוסט
אבהות					
0721.2031.01	ב'	ה'	16-14	2	ד"ר ג' בוקובזה
חינוך להצטיינות: היבטים פילוסופיים					
0722.4230.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר י' גובני

צדק חברתי ומערכת החינוך הרישום על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0722.4112.01	ב'	ה'	18-16	2	נ' כהן, ע' מקדוסי
שיעורי בחירה מחוץ לביה"ס לחינוך					
כשפסיכואנליזה פוגשת מגדר					
0608.3401.01	א'	א'	12-10	2	ד"ר א' זיו
מבוא לפילוסופיה פמיניסטית: מחשבות נשים					
0608.1110.01	ב'	ד'	10-8	2	ד"ר נ' גדי
פמיניזם משפט וחברה בישראל					
0608.1122.01	א'	ה'	10-8	2	ד"ר ד' הקר
האישה הנשואה בראי הספרות					
0608.3120.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר י' רנן
דמות האם במיתוס ובאגדה					
0608.3121.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר י' רנן
תרבות הגוף: ייצוגי הגוף הנשי באמנות המודרנית					
0608.1003.01	א'	ג'	12-10	2	ד"ר ט' דקל
מבוא לנטרולוגיה: מחשבות על סיפורים					
0608.1136.01	א'	ג'	20-18	2	פרופ' ח' נוה
צדק ופמיניזם בקולנוע ובספרות					
0608.3118.01	ב'	ב'	16-14	2	ד"ר ע' אלפנדרי
גברים וגבריות: הטוב, הרע והמכוער					
0608.3200.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר ע' נורדהיימר נור
נשים וסביבה – הגלובליזציה בעולם השלישי					
0608.3404.01	ב'	ג'	18-16	2	פרופ' ג' קין
צדק חברתי בישראל? דילמות סוציולוגיות בראי החברה הישראלית					
0662.1154.01	א'	ה'	14-12	2	ש' בנימין
מבוא לספרות ילדים ותרבות הילד					
0662.1013.01	א'	ב'	18-16 18-16	4	ד"ר י' דר
מיהודי לעברי ובחזרה? תהליכים בעיצוב הזהות הישראלית/יהודית					
0662.1412.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר א' גן
סוגיות בהיסטוריה של האינטרנט: טכנוטופיה כתרבות אמריקאית					
0662.1135.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר מ' אלחנתי
מבוא לסוציולוגיה של הרשת: יחסים, רשתות חברתיות והון חברתי בעידן המידע					
0662.1137.01	א'	ג'	18-16	2	ד"ר ע' נורדהיימר נור
משמעות בחיים: היבטים פילוסופיים ופסיכולוגיים					
0662.2052.01	א'	ב'	18-16	2	ד"ר ת' אילת יגורי
התבוננות אינטגרטיבית במושג החרדה					
0662.2062.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר א' ראובן
חברה בישראל ד"מ: מבוא לסוציולוגיה אן מבוא לאנתרופולוגיה					
1041.3102.01	ב'	ה'	19-16	3	פרופ' י' שנהב
ריבוד ואי-שוויון ד"מ: מבוא לסוציולוגיה					
1041.2607.01	א'	ג'	13-10	3	ד"ר ס' אלון
מגדר וחברה ד"מ: מבוא לסוציולוגיה					
1041.2611.01	א'	ג'	18-15	3	פרופ' ח' הרצוג
תפיסה					
1071.2909.01	ב'	ג'	14-12	2	פרופ' ד' אלגום
תפיסה					
1071.2909.02	ב'	ג'	16-14	2	פרופ' ד' אלגום
ורוד זה צבע של בנות					
1071.2328.01	ב'	ג'	12-10	2	פרופ' ד' יואל
מבוא לפסיכולוגיה של הבריאות					
1071.3707.01	ב'	ג'	16-14		פרופ' ש' שילה
מן הריאלי אל הוירטואלי: אותה שאלה, מציאות אחרת					
0662.1196.01	ב'	ב'	14-12	2	ד"ר נ' גדי
ספרות ורפואה – דו-שיח סופרים רופאים					
0111.2712.01	א'	ה'	16:00-14:00	2	ד"ר ל' שרייבמן-שריר

הרישום לקורסים להלן יתבצע בתאריך 8.11.11 בין השעות 9-12, בחדר 109, בניין ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש שאפל

החברה בישראל: תמורות ובעיות ד"מ: מבוא לסוציולוגיה					
1110.1807.01	ב'	ב'	10-8	2	ל' לוין
סטייה חברתית ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לסוציולוגיה					
1110.2109.01	א'	א'	16-14	2	ד"ר כ' כץ
המשפחה כמערכת					
1110.2129.01	א'	א'	16-14	2	ד"ר ד' שרון
מבוא לרווחה חברתית					
1110.1112.01	א'	ב'	12-10	2	ד"ר ע' וייס-גל
מדינת הרווחה בישראל ד"מ: מבוא לרווחה חברתית					
1110.1129.01	ב'	ב'	12-10	2	ד"ר ע' וייס-גל
יחסים בינאישיים בקבוצה					
1110.1104.01	ב'	ד'	16-14	2	מורים שונים
התערבות רגישת תרבות – מיועד רק לתלמידי שנה ג', הרישום יתבצע במזכירות ביה"ס לחינוך					
1110.3566.01	א'	ד'	18-16	2	ש' שרית

בנוסף לרשימת הקורסים הנ"ל, תלמידים רשאים לבחור שיעורים בתכניות לתואר ראשון בחוגים אחרים באוניברסיטת תל-אביב. הרישום ייעשה על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים בחוג הרלוונטי. על כל קורס שנבחר מחוץ לרשימה הנ"ל, יש לקבל אישור מראש מהחוג באמצעות מזכירת תלמידים.

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי לימודים לקראת תואר שני

ראש החוג: פרופ' טובה מוסט
שעות קבלה: ד', 14:00-13:00, חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל: tovam@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: מרים נחמיאס
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 440, טלפון: 6408472, דוא"ל: namias@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: אודליה בכר
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401, טלפון: 6408459
דוא"ל: odeliab@tauex.tau.ac.il

בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי שתי מגמות לימוד: המגמה לייעוץ חינוכי והמגמה לחינוך מיוחד.
במגמה לייעוץ חינוכי שלוש תכניות:
ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך
ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים
במגמה לחינוך מיוחד שתי תכניות:
חינוך מיוחד: התמחות בלקויות שמיעה - לק"ש
לקויות למידה

מטרות הלימודים

- * להקנות ידע עדכני עיוני ומחקרי בתחום היעוץ החינוכי ובתחום החינוך המיוחד לקידום עבודה של חוקרים צעירים בנושאים אלה.
- * להכשיר יועצים חינוכיים ברמת התואר השני למערכת החינוך בישראל, ובארגונים פרטיים, ציבוריים ובמגזר השלישי.
- * להכשיר אנשי חינוך לתפקידי מנהיגות בכירים במערכת החינוך המיוחד בישראל.
- * להכשיר אנשי חינוך במחקר, קביעת מדיניות, הדרכה, חינוך ושיקום בתחום לקויות למידה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה, בציון גמר 85 ומעלה. קבלת תלמידים תיעשה על סמך ממוצע ציונים בלימודי התואר הראשון, רקע לימודי, וראיון אישי (רק חלק מהמועמדים יוזמנו לראיון אישי). הקבלה ללימודים מותנית בהתאמת המועמדים בכפוף להחלטות ועדת הקבלה של החוג.
מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש רשאים להפנות בקשה לועדת חריגים לפני ביצוע ההרשמה ללימודים.

מיון למסלולי לימוד

- למסלול עם עבודת גמר יתקבלו תלמידים אשר יעמדו **בכל התנאים הבאים:**
- (א) בשנת הלימודים הראשונה - השתתפות ועמידה בהצלחה בדרישות לימודיות של קורסים בהיקף של לפחות 18 ש"ס, מהן סמינר מ.א. אחד ושיעור אחד מ"תאוריה ויישום" ממקבץ ב' לתלמידי התוכנית בייעוץ חינוכי וממקבץ א' לתלמידי לקויות למידה/לק"ש.
 - (ב) התקשרות עם מנחה לא יאוחר מסוף סמסטר ב' של שנה א' ללימודים.
 - (ג) בעלי הצעת מחקר מאושרת לא יאוחר מסוף סמסטר א' של שנה ב'.
 - (ד) לימודים רצופים של שנתיים, מיום הקבלה לתואר השני, כתלמיד מן המניין.

שאר המתקבלים ללימודים ילמדו בתכנית לתואר שני ללא עבודת גמר.
הקביעה הסופית של מסלול הלימודים תהיה באישור ראש החוג. אי עמידה ב**בדיעבד** באחד מהתנאים הנ"ל בכל מקרה, עלולה להוביל לביטול **רטרואקטיבי** של הקבלה למסלול עם עבודת גמר.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות התכנית. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש המגמה ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. עם סיום שיעורי השלמה כנדרש יעברו למעמד "מן המניין", בתנאי של ציון ממוצע 80 בשיעורים אלה. לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

תחילת הלימודים תלויה בסיום מוצלח של בחינת פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

היקף הלימודים וחובות התלמידים

משך הלימודים: לתלמידי המגמה לחינוך מיוחד: לקויות למידה וחינוך תלמידים לקויי שמיעה, שנתיים; לתלמידי המגמה לייעוץ חינוכי בתכניות: "ייעוץ חינוכי", "ייעוץ חינוכי לגיל הרך" ו"ייעוץ חינוכי התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים", שנתיים וחצי, דהיינו 5 סמסטרים. חובה לסיים את לימודי התואר השני, כולל הגשת עבודת הגמר או בחינות גמר, תוך 3 שנים (שלוש וחצי שנים לתלמידי המגמה לייעוץ חינוכי בכל התכניות) לכל המאוחר מיום הקבלה לחוג כתלמידים מן המניין לתואר שני (כולל הפסקת לימודים). הלימודים בחוג מחייבים השתתפות בקורסים במשך שלושה ימי לימודים בשבוע. קורסי ההתנסות המעשית מחייבים יום לימודים נוסף בהיקף של שמונה שעות בכל שבוע למשך שנתיים.

מכסת שעות הלימוד

במסלול עם עבודת גמר חובה להשתתף במהלך הלימודים ב-36 ש"ס בתכניות: לקויות למידה וחינוך תלמידים לקויי שמיעה וב-44 ש"ס בתכניות: "ייעוץ חינוכי", "ייעוץ חינוכי עם התמחות בגיל הרך", "ייעוץ חינוכי עם התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים בהתאם למבנה הלימודים המפורט בתכנית הלימוד. לימודי התואר השני מסתיימים רק לאחר קבלת ציון על עבודת גמר. ראו **תקנון כתיבת עבודת גמר**. המגישים עבודת גמר לשיפוט חייבים להגיש למנחה יחד עם העבודה גם פוסטר המתאר את העבודה וממצאיה.

במסלול ללא עבודת גמר חובה להשתתף במהלך הלימודים ב-42 ש"ס במגמה לחינוך מיוחד וב-50 ש"ס במגמה לייעוץ חינוכי, בהתאם למבנה הלימודים המפורט בתכנית הלימוד. סיום לימודי התואר השני מותנה בעמידה במבחן גמר בכתב על חומר קריאה.

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר שני:

במסלול עם עבודת גמר

משקל ממוצע ציונים בקורסים	40%
משקל ציון בסמינריונים	20%
משקל ציון עבודת הגמר	40%

במסלול ללא עבודת גמר

משקל ממוצע ציונים בקורסים	50%
משקל ציון בסמינריונים	30%
משקל ציון מבחן הגמר בכתב	20%

מפגש מסיימים

כל שנה מקיים החוג מפגש מסיימים במסגרתו מוצגות עבודות הגמר (תזה) שהוגשו. למיפגש מוזמנים כל תלמידי החוג ומוריו, והוא פתוח גם לקהל הרחב. העבודות מוצגות בדרך של פוסטר ובחלקן גם בדרך של הרצאה. הצגת פוסטר במיפגש היא חלק מהחובות המוטלות על מי שמבצע עבודת גמר. את הפוסטר יש למסור למנחה, בעת מסירת הנוסח הסופי של עבודת הגמר. הגשת הפוסטר מהווה תנאי לקבלת ציון על העבודה. וועדה מיוחדת של החוג בוחרת 2-3 עבודות מתוך אלה המוצגות בפוסטרים להרצאה בפני באי המיפגש.

מאגר שיעורי השלמה לתלמידי תואר שני (מסגרת 600) מתוך רשימת הקורסים לתואר ראשון בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי

מתכונת ההשלמות האישית תקבע מתוך המאגר הזה, ותהיה תלויה בחוגי הלימוד אותם למדו התלמידים לתואר ראשון בתכנית שאליה התקבלו בתואר השני. את שיעורי ההשלמה יש לסיים עד סוף השנה הראשונה בציון ממוצע 80. לא יחויבו בשיעורי השלמה מתקבלים לתואר שני בלקויות למידה ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה שהם בעלי תואר ראשון בהפרעות בתקשורת. בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" חייבים כולם.

מאגר א - מאגר שיעורי השלמה בייעוץ חינוכי ובייעוץ חינוכי (התמחות בגיל הרך)
מיועד למתקבלים למגמה לייעוץ חינוכי, בתכנית ייעוץ חינוכי ובתכנית ייעוץ חינוכי בגיל הרך שאינם בעלי תואר ראשון במסלולים לייעוץ חינוכי/ייעוץ חינוכי בגיל הרך.

ייעוץ חינוכי: תיאוריה ומעשה					
0721.1001.01	א'	ב'	16-14	2	ד"ר א' וגמן-רוזי

מאגר ב - מאגר שיעורי השלמה בייעוץ חינוכי - התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים
מיועד למתקבלים לתכנית לייעוץ חינוכי התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים, שאינם בעלי תואר ראשון במסלולים לייעוץ חינוכי/חינוך מיוחד.

ייעוץ חינוכי: תיאוריה ומעשה					
0721.1001.01	א'	ב'	16-14	2	ד"ר א' וגמן-רוזי
מבוא לחינוך מיוחד					
0721.1002.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' שרעבי
מוסדות ושירותים בחינוך מיוחד ד"מ: מבוא לחינוך מיוחד. הקורס מלווה בסדורים שיתקיימו בימי א' עד שעה 13:00					
0721.2015.01	ב'	א'	10:00-8:30	2	ד"ר מ' אפרתי

מאגר ג - מאגר שיעורי השלמה בלקויות למידה
מיועד למתקבלים לתכנית ללקויות למידה שאינם בעלי תואר ראשון בחינוך מיוחד.

מבוא לחינוך מיוחד					
0721.1002.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' שרעבי
מוסדות ושירותים בחינוך מיוחד ד"מ: מ' לחינוך מיוחד. הקורס מלווה בסדורים שיתקיימו בימי א' עד שעה 13:00					
0721.2015.01	ב'	א'	10:00-8:30	2	ד"ר מ' אפרתי
לקויות תקשורת, שפה ודיבור אצל ילדים					
0721.2005.01	א'	ה'	14-12	2	פרופ' א' דרומי

מאגר ד - מאגר שיעורי השלמה בחינוך מיוחד (התמחות בחינוך ללקויי שמיעה)
מיועד למתקבלים למגמה לחינוך מיוחד (התמחות בחינוך ללק"ש), שאינם בעלי תואר ראשון בחינוך תלמידים לק"ש

(א) שיעורי השלמה שלא נלקחים בחשבון במניין השעות לתואר שני

מערכת החינוך של תלמידים לקויי שמיעה ד"מ: מ' לחינוך תלמידים לק"ש הקורס מלווה בסדורים שיתקיימו בימי ב' עד השעה 13:00, ברוב המקרים הסדורים יחלו בשעה 08:00.					
0721.2008.01	ב'	ב'	10:00-8:30	2	ר' מיכאל
מבוא לפונטיקה ד"מ: אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					
0721.2009.01	ב'	ה'	12-10	2	פרופ' ט' מוסט
אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					
0721.2010.01	א'	ה'	10-8	2	ד"ר ע' אמיר ד"ר א' סגל
אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת השמיעה ומבוא למכשירי שמיעה ד"מ: אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					
0721.2011.01	ב'	ה'	10-8	2	ד"ר ר' קפלן-נאמן

(ב) שיעורי השלמה הנלקחים בחשבון במניין השעות לתואר שני

מבוא ללימודי השמיעה והדיבור ד"מ: מבוא לפונטיקה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת השמיעה ומבוא למכשירי שמיעה.					
0721.3011.01	א'	ג'	10:00-8:30	2	פרופ' ט' מוסט
שפה של ילדים לקויי שמיעה					
0721.3010.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ד"ר ד' ריינגולד פרימרמן

דיבור של ילדים חרשים ד"מ: מבוא לפונטיקה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת השמיעה ומבוא למכשירי שמיעה, מבוא ללימודי השמיעה ודיבור.					
0721.3020.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' הלפרן

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי **לימודים לקראת תואר שני** **המגמה לייעוץ חינוכי**

ראש המגמה: פרופ' רחל גלי-צינמון

לימודים במגמה מתקיימים במסלול עם עבודת גמר ובמסלול ללא עבודת גמר
שעת קבלה: יום ב', 16:00-15:00, חדר: 304, טלפון: 6408417, דוא"ל:
[**cinamon@post.tau.ac.il**](mailto:cinamon@post.tau.ac.il)

מטרות המגמה

תכניות הלימודים במגמה לייעוץ חינוכי מיועדות להכשיר יועצים חינוכיים לעבודה במגוון מסגרות חינוכיות הן במערכת החינוך הפורמאלית בכל הדרגים (החל מהגיל הרך ועד החינוך העל-תיכוני, בחינוך הרגיל כמו גם בחינוך המיוחד) והן בארגונים ומוסדות פרטיים, ציבוריים ובמגזר השלישי. בצד תשתית הידע העיונית מוקנים לתלמידים כישורים ומיומנויות ייעוציות להתערבויות ברמה פרטנית, קבוצתית ומערכתית עם ילדים ובני נוער, הורים, סגלים חינוכיים וצוותים רב-מקצועיים. במקביל רוכשים התלמידים תשתית ידע ונסיון (בשיעורים המתודולוגיים ובסמינריונים) בביצוע מחקר והערכה המאפשרים המשך התעדכנות בחידושים בתחום הייעוץ, הערכה ביקורתית של הספרות המחקרית והמשך לימודים לתואר השלישי.

מבנה הלימודים בתכנית: ייעוץ חינוכי (0712)

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	4	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	8	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	44	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	4	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	12	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	50	סה"כ

בחינת גמר בכתב

מבנה הלימודים בתכנית: יעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך (מסלול 912)

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	4	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	8	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	44	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	4	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	12	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	50	סה"כ

בחינת גמר בכתב

מבנה הלימודים בתכנית: יעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים

(מסלול 914)

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	4	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	8	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	44	סה"כ

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה – עיוניים
400	4	שיעורי חובה – מיומנויות
400	8	שיעורי חובה – התנסות
460	12	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	50	סה"כ

בחינת גמר בכתב

רשימת קורסים בתכנית: ייעוץ חינוכי (0712)

שיעורי חובה מתודולוגיים (מסגרת 410)

שיעור מתודולוגי בחוג (מסגרת 410)					
מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
שיטות מחקר בייעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד - חובה לכלל תלמידי החוג. ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60.					
0721.7003.01	שנתי	ב'	18-16	4	ד"ר ר' טרש

בנוסף לתלמידי המסלול עם עבודת גמר יבחרו קורס מתודולוגי מתקדם מתוך הרשימה הבאה (מסגרת 410):

שיטות מחקר למתקדמים – ניתוח רב-משתני ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7004.01	ב'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך ד"מ: בחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה"					
0722.7001.01	ב'	ג'	12-10	2	ד"ר א' כהן
פיתוח כלי מדידה ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.4105.01	א'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח משוואות מבניות (SEM) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7010.01	א'	ה'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים כמותיים מתקדם ד"מ: בחינת פטור במבוא לסטטיסטיקה, שיטות מחקר בייעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד					
0721.7005.01	שנתי	ד'	10-8	4	ד"ר ר' טרש

שיעורי חובה (מסגרת 400)

שיעורי חובה - עיוניים (מסגרת 400)					
סוגיות בתיאוריות בייעוץ ד"מ: ייעוץ חינוכי: תיאוריה ומעשה					
0721.4107.01	ב'	ה'	14-12	2	פרופ' מ' ישראלשוילי
סדר, מרד והתפתחות בגילאי ההתבגרות					
0721.4522.01	א'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקובזה
ייעוץ למשפחה במעגל החיים ד"מ: ייעוץ חינוכי: תיאוריה ומעשה					
0721.4100.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר י' להב

שיעורי חובה – מיומנויות (מסגרת 400)					
תהליכי הראיין למתקדמים אחת מהקבוצות להלן:					
0721.4113	ב' .01	ב' .02	12:00-10:30	2	ד"ר א' וגמן-רוזי
		ב' .02	18-16		ד"ר ב' טובין
	א' .03	ד' .03	16-14		ד"ר ב"ש רונן
תהליכי היועצות למתקדמים אחת מהקבוצות להלן:					
0721.4102	א' .01	ד' .02	12-10	2	פרופ' ר' גלי-צינמון
	א' .02	ה' .02	10:00-8:30		כ' צוק
	ב' .03	ה' .03	12-10		ד"ר ר' הדס

שיעורי חובה – התנסויות (מסגרת 400)
התנסויות - שנה א' נדרש יום עבודה בבית-ספר, בהיקף של 8 שעות בשבוע, לאורך כל שנת הלימודים.

התנסויות בעבודת היעוץ החינוכי א					
0721.4108.01	שנתי	ד'	20-18	4	מ' עוז

התנסות - שנה ב' נדרש יום עבודה בבית-ספר, בהיקף של 8 שעות בשבוע, לאורך כל שנת הלימודים.

התנסות בעבודת היעוץ החינוכי ב' שיעור חובה לשנה ב'. ד"מ: התנסות בעבודת היעוץ החינוכי א.					
0721.4109	שנתי	ב'	10-8	4	ד"ר א' וגמן-רוזי
.01	שנתי	ה'	20-18		א' אלגרסי
.02					

תיאוריה ויישום (מסגרת 460)

א. התערבות ברמה מערכתית – חובה לתלמידי כל 3 התכניות במגמה לייעוץ חינוכי במסלולים עם וללא עבודת גמר. שני השיעורים להלן:

תכנון התערבות ייעוצית והערכתה					
0721.4203.01	ב'	ה'	16-14	2	פרופ' ר' ארהרד
תהליכים בקבוצה אחת מהקבוצות להלן: תינתן עדיפות ברישום לתלמידי שנה ב' ומעלה. תלמידי שנה א' ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים.					
0721.4104	א'	ב'	12-10	2	ד"ר י' הראל
.01	ב'	ב'	12-10		ד"ר י' הראל
.02	ב'	ב'	16-14		ד"ר י' הראל
.03					

ב. בנוסף יש לבחור מהרשימה בהמשך לפי המפורט להלן: שיעור אחד חובה לתלמידי המסלול עם עבודת גמר; שני שיעורי חובה לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר (פרקטיקום)

התערבות ייעוצית בעבודה עם ילדים עם לקויות למידה ולקויות קשב					
0721.4526.40	שנתי	ה'	12-10	4	ד"ר מ' אל-יגון
דיסקיות התפתחותיות ונרכשות תינתן עדיפות ברישום לתלמידי התכניות: לקויות למידה וחינוך מיוחד עם התמחות בלקויות שמיעה. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4502.40	שנתי	ד'	18-16	4	פרופ' נ' פרידמן
ייעוץ קצר מועד בבית הספר תינתן עדיפות ברישום לתלמידי 3 התכניות במגמה לייעוץ חינוכי. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים.					
0721.4523.40	שנתי	ד'	18-16	4	ד"ר ש' דניאלס-בלטוש
תיאוריות וסוגיות באבחון ADHD תינתן עדיפות ברישום לתלמידי התכניות: לקויות למידה וחינוך מיוחד עם התמחות בלקויות שמיעה. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4530.40	שנתי	ה'	12-10	4	פרופ' ל' שלו-מבורך
תקשורת ושפה: אבחון ומדידה					
0721.4516.40	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' א' דרומי
התפתחות קריירה של צעירים מוחלשים – היבטים תיאורטיים ופרקטיים					
0721.4524.40	שנתי	ב'	20-18	4	פרופ' ר' גלי-צינמן
הסתגלות חיונית					
0721.4528.40	שנתי	ב'	18-16	4	פרופ' מ' ישראלשוילי
מדיטציה בחינוך: תיאוריה, מחקר ופרקטיקה					
0721.4529.40	שנתי	ה'	12-10	4	ד"ר ר' טרש
הערכת תכניות חינוכיות					
0721.4309.40	שנתי	ד'	18-16	4	פרופ' ר' ארהרד
טכנולוגיות ידע לשרות אנשים עם צרכים מיוחדים					
0757.4137.40	ב'	ד'	14-10	4	ד"ר א' להב

סמינריונים (מסגרת 450)

חברה בקונפליקט: משמעות חינוכית					
0721.8013.01	שנתי	ד'	12-10	4	פרופ' ד' בר-טל
היעוץ החינוכי: תפקיד ותפקוד					
0721.8006.01				4	לא יתקיים
תיאורית ה-mind: היבטים תיאורטיים ויישומיים					
0721.8024.01	שנתי	ב'	14-12	4	ד"ר מ' זיו
הערכת תפקודי קשב					
0721.8031.01	שנתי	ד'	12-10	4	פרופ' ל' שלו-מבורך
מח, תודעה וחינוך					
0721.8032.01	שנתי	ב'	20-18	4	ד"ר ר' טרש
תהליכי חקירה והבניית זהות בבגרות הצעירה – ההקשר האישי וההקשר הסביבתי					
0721.8027.01	שנתי	ב'	18-16	4	פרופ' ר' גלי-צינמן

תוכניות מניעה וחיסון ד"מ: שיטות מחקר בייעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד				
0721.8000.01	שנתי	ה'	18-16	4 פרופ' מ' ישראל-אשיל
התפתחות חברתית				
0721.8011.01	שנתי	ה'	16-14	4 פרופ' ר' קרניול
גורמי סיכון והגנה לקידום תפקוד מסתגל של ילדים ומתבגרים עם וללא לקויות				
0721.8029.01	שנתי	ה'	16-14	4 ד"ר מ' אל-יגון
שפה והבנת האחר				
0721.8030.01	שנתי	ב'	14-12	4 ד"ר נ' בלבן
יחסי יהודים-ערבים				
1031.4442.01	ב'	ד'	20-16	4 פרופ' ד' בר-טל ד"ר א' ג'מאל

שיעורי בחירה (מסגרת 420)

הקורסים המופיעים ברשימה יוכלו לשמש כקורסי בחירה רק אם אינם מופיעים כקורסי חובה בתכנית המגמה של התלמידים. ניתן גם ללמוד שיעורי תואר שני מכל חוג אחר באוניברסיטה כפוף לאישור מוקדם של החוג שבמסגרתו הקורס ניתן.

אינטראקציה מבוגר-ילד והתפתחות השפה כמערכות דינאמיות				
0721.4501.01	א'	ד'	14-12	2 ד"ר ד' רינגוולד-פרימרמן
התפתחות תאוריית המודעות (TOM) בקרב ילדי גן ואוכלוסיות מיוחדות				
0721.4201.01	ב'	ב'	12-10	2 ד"ר מ' זיו
סדר, מרד והתפתחות בגילאי ההתבגרות				
0721.4522.01	א'	ה'	14-12	2 ד"ר ג' בוקובזה
מאפיינים רגשיים והתפתחותיים בלקויי למידה ד"מ: מבוא לחינוך מיוחד				
0721.4208.01	א'	ד'	16-14	2 ד"ר מ' אפרתי
מוח, נפש, סביבה והתפתחות ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה ברמת ב"א או באישור המרצה				
0769.1015.01	ב'	ה'	14-12	2 ד"ר ג' בוקובזה
הורות בגיל הרך – מהלידה עד גיל 5				
0721.4305.01	א'	ה'	10-8	2 ד"ר ש' אינגבר
בסיסים תיאורטיים בחקר התפתחות שפה				
0721.4503.01	ב'	ה'	14-12	2 פרופ' א' דרומי
משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים				
0721.4101.01	ב'	ד'	16-14	2 ד"ר ש' אינגבר
נירופסיכולוגיה של שפה וקריאה ניתן להירשם על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים				
0721.4116.01	ב'	ד'	19:30-18:00	2 מ' יכני, ר' שטרמן-הררי
יחסי יהודים-ערבים				
1031.4442.01	ב'	ד'	20-16	4 פרופ' ד' בר-טל ד"ר א' ג'מאל
קשיים ולקויות למידה בקרב ילדים דו-לשוניים				
0721.4217.01	א'	ב'	18-16	2 ד"ר מ' שוורץ
מדיניות השילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים				
0721.4212.01	ב'	ה'	16-14	2 ד"ר ד' רינגוולד-פרימרמן
שיקום ושילוב תלמידים עם מוגבלויות – סוגיות פסיכודינמיות וסוציולוגיות				
0721.4213.01	ב'	ד'	14-12	2 א' איכנגרין
לקויות כתיבה וזכרון				
0721.4214.01	א'	ה'	17:30-16:00	2 ד"ר א' גביעון
דיסלקסיות: היבטים תיאורטיים ומעשיים מיועד רק לתלמידי תואר שני הלומדים בתשע"ב בתכנית לתעודת אבחון לקויות למידה אשר לא למדו את הקורס 0721.4102.40: דיסלקסיות התפתחותיות ונרכשות. הרישום יתבצע אצל גב' ג'ורנו, חדר 425, בבניין שרת				
0721.4310.01	א'	ב'	16-14	2 מ' יכני
קשב ולמידה				
0721.4311.01	ב'	ב'	16-14	2 פרופ' ל' שלו-מבורך
מבוא לכלכלת חינוך				
0722.4009.01	ב'	ג'	10-8	2 ד"ר א' בן-דוד הדר
תיאוריות כלכליות ויישומן במדיניות חינוך				
0722.4010.01	א'	ג'	14-12	2 ד"ר א' בן-דוד הדר
השכלה ומעמד בינוני בישראל				
0722.4217.01	ב'	ג'	16-14	2 ד"ר א' כהן

בין האדם החדש לעברי החדש: היבטים פילוסופיים וחינוכיים					
0722.4229.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר י' גובני
ניהול מערכות חינוכיות בסביבה עתירת טכנולוגיה					
0722.4227.01	א'	ג'	15:30-14:00	2	ד"ר מ' ימיני
יזמות ככלי לשינוי במערכת החינוך					
0722.4228.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' ימיני
המשפט של מערכת החינוך, מדיניות החינוך ורפורמות חינוכיות בישראל (תלמידים שלמדו את הקורס "היבטים משפטיים של מדיניות חינוך" אינם רשאים להירשם לקורס זה)					
0722.4231.01	א'	ג'	14-12	4	ד"ר ד' גבתון
	ב'	ג'	16-14		
מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל					
0722.4110.01	ב'	ה'	20-18	2	פרופ' ע. וולנסקי
הישגים לימודיים של תלמידים מהגרים וקבוצות מיעוט					
0738.8002.01	א'	ד'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי
שפה במרחב: שימושים בחינוך ובחברה					
0738.4218.01	א'	ד'	18:15-16:00	3	פרופ' א' שוהמי
תכנון לימודים והערכה בהוראת שפות בעידן דיגיטלי – א (שיעור בלבד)					
0738.4452.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
מדיניות לשונית בישראל ובעולם – א (שיעור בלבד)					
0738.5113.01	א'	ה'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי
שפה והגירה בהקשרים פסיכולוגיים וחברתיים					
0738.5105.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' טננבאום
שפה בהקשרי מיצב סוציו-אקונומי					
0738.4519.01	ב'	ה'	10-8	2	פרופ' ד' רביד
הערכה מעצבת					
0738.4522.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר ע' ענבר
הוראה מתקנת: שפה כתובה					
0769.2042.01	ב'	ב'	16-14	2	י' רוט-ברקאי

רשימת קורסים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בגיל הרך (מסלול 912, לשעבר 0728)

שיעורי חובה מתודולוגיים (מסגרת 410)

שיעור מתודולוגי בחוג (מסגרת 410)					
מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
שיטות מחקר בייעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד - חובה לכלל תלמידי החוג. ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60.					
0721.7003.01	שנתי	ב'	18-16	4	ד"ר ר' טרש

בנוסף לתלמידי המסלול עם עבודת גמר יבחרו קורס מתודולוגי מתקדם מתוך הרשימה הבאה (מסגרת 410):

שיטות מחקר למתקדמים – ניתוח רב-משתני ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7004.01	ב'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אליהג'א
ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך ד"מ: בחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה"					
0722.7001.01	ב'	ג'	12-10	2	ד"ר א' כהן
פיתוח כלי מדידה ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.4105.01	א'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אליהג'א
ניתוח משוואות מבניות (SEM) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7010.01	א'	ה'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אליהג'א
ניתוח נתונים כמותיים מתקדם ד"מ: בחינת פטור במבוא לסטטיסטיקה, שיטות מחקר בייעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד					
0721.7005.01	שנתי	ד'	10-8	4	ד"ר ר' טרש

שיעורי חובה (מסגרת 400)

שיעורי חובה - עיוניים (מסגרת 400)

סוגיות בתאוריות בייעוץ ד"מ: ייעוץ חינוכי: תיאוריה ומעשה					
0721.4107.01	ב'	ה'	14-12	2	פרופ' מ' ישראלשוילי
פסיכולוגיה התפתחותית בגיל הרך ד"מ: פסיכולוגיה התפתחותית ברמת ב"א					
0721.4307.01				2	לא יינתן בתשע"ב
הורות בגיל הרך - מהלידה ועד גיל 5					
0721.4305.01	א'	ה'	10-8	2	גב' ש' אינגבר
שיעורי חובה – מיומנויות (מסגרת 400)					
תהליכי הראיון למתקדמים אחת מהקבוצות להלן:					
0721.4113	ב'	ב'	12:00-10:30	2	ד"ר א' וגמן-רוזי
01	ב'	ה'	18-16		ד"ר ב' טובין
02	א'	ד'	16-14		ד"ר ב"ש רונן
03					
תהליכי הוועדות למתקדמים אחת מהקבוצות להלן:					
0721.4102	א'	ד'	12-10	2	פרופ' ר' גלי-צינמון
01	א'	ה'	10:00-8:30		כ' צוק
02	ב'	ה'	12-10		ד"ר ר' הדס
03					

שיעורי חובה – התנסויות (מסגרת 400)

התנסויות - שנה א' נדרש יום עבודה במסגרת חינוך, בהיקף של 8 שעות בשבוע, לאורך כל שנת הלימודים.

התנסויות בעבודת היעוץ החינוכי בגיל הרך - א					
0721.4111.01	שנתי	ד'	14-12	4	מ' גרוס-ספקטור
התנסויות - שנה ב' נדרש יום עבודה במסגרת חינוך, בהיקף של 8 שעות בשבוע, לאורך כל שנת הלימודים.					
התנסויות בעבודת היעוץ החינוכי בגיל הרך - ב ד"מ: התנסויות א': עבודת היעוץ החינוכי בגיל הרך					
0721.4112.01	שנתי	ד'	14-12	4	ע' בר

תיאוריה ויישום (מסגרת 460)

א. התערבות ברמה מערכתית – חובה לתלמידי כל 3 התכניות במגמה לייעוץ חינוכי במסלולים עם וולא עבודת גמר. שני השיעורים להלן:

תכנון התערבות ייעוצית והערכתה					
0721.4203.01	ב'	ה'	16-14	2	פרופ' ר' אהרד
תהליכים בקבוצה אחת מהקבוצות להלן: תינתן עדיפות ברישום לתלמידי שנה ב' ומעלה. תלמידי שנה א' ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים.					
0721.4104	א'	ב'	12-10	2	ד"ר י' הראל
01	ב'	ב'	12-10		ד"ר י' הראל
02	ב'	ב'	16-14		ד"ר י' הראל
03					

ב. בנוסף יש לבחור מהרשימה בהמשך לפי המפורט להלן: שיעור אחד חובה לתלמידי המסלול עם עבודת גמר; שני שיעורי חובה לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר (פרקטיקום)

התערבות ייעוצית בעבודה עם ילדים עם לקויות למידה ולקויות קשב					
0721.4526.40	שנתי	ה'	12-10	4	ד"ר מ' אל-יגון
דיסלקסיות התפתחותיות ונרכשות תינתן עדיפות ברישום לתלמידי התכניות: לקויות למידה וחינוך מיוחד עם התמחות בלקויות שמיעה. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4502.40	שנתי	ד'	18-16	4	פרופ' נ' פרידמן
ייעוץ קצר מועד בבית הספר תינתן עדיפות ברישום לתלמידי 3 התכניות במגמה לייעוץ חינוכי. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים.					
0721.4523.40	שנתי	ד'	18-16	4	ד"ר ש' דניאלס-בלטוש
תיאוריות וסוגיות באבחון ADHD תינתן עדיפות ברישום לתלמידי התכניות: לקויות למידה וחינוך מיוחד עם התמחות בלקויות שמיעה. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4530.40	שנתי	ה'	12-10	4	פרופ' ל' שלו-מבורך
תקשורת ושפה: אבחון ומדידה					
0721.4516.40	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' א' דרומי
התפתחות קריירה של צעירים מוחלשים – היבטים תיאורטיים ופרקטיים					
0721.4524.40	שנתי	ב'	20-18	4	פרופ' ר' גלי-צינמון
הסתגלות חיונית					
0721.4528.40	שנתי	ב'	18-16	4	פרופ' מ' ישראלשוילי

מדיטציה בחינוך: תיאוריה, מחקר ופרקטיקה					
0721.4529.40	שנתי	ה'	12-10	4	ד"ר ר' טרש
הערכת תכניות חינוכיות					
0721.4309.40	שנתי	ד'	18-16	4	פרופ' ר' ארהרד
טכנולוגיות ידע לשרות אנשים עם צרכים מיוחדים					
0757.4137.40	ב'	ד'	14-10	4	ד"ר א' להב

סמינריונים (מסגרת 450)

חברה בקונפליקט: משמעויות חינוכיות					
0721.8013.01	שנתי	ד'	12-10	4	פרופ' ד' בר-טל
היועץ החינוכי: תפקיד ותפקוד					
0721.8006.01				4	לא יתקיים
תיאורית ה-mind: היבטים תיאורטיים ויישומיים					
0721.8024.01	שנתי	ב'	14-12	4	ד"ר מ' זיו
הערכת תפקודי קשב					
0721.8031.01	שנתי	ד'	12-10	4	פרופ' ל' שלו-מבורך
מח, תודעה וחינוך					
0721.8032.01	שנתי	ב'	20-18	4	ד"ר ר' טרש
תהליכי חקירה והבניית זהות בבגרות הצעירה – ההקשר האישי וההקשר הסביבתי					
0721.8027.01	שנתי	ב'	18-16	4	פרופ' ר' גלי-צינמון
תוכניות מניעה וחיסון ד"מ: שיטות מחקר בייעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד					
0721.8000.01	שנתי	ה'	18-16	4	פרופ' מ' ישראלשוילי
התפתחות חברתית					
0721.8011.01	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' ר' קרניול
גורמי סיכון והגנה לקידום תפקוד מסתגל של ילדים ומתבגרים עם וללא לקויות					
0721.8029.01	שנתי	ה'	16-14	4	ד"ר מ' אלי-גון
שפה והבנת האחר					
0721.8030.01	שנתי	ב'	14-12	4	ד"ר נ' בלבן
יחסי יהודים-ערבים					
1031.4442.01	ב'	ד'	20-16	4	פרופ' ד' בר-טל ד"ר א' ג'מאל

שיעורי בחירה (מסגרת 420)

הקורסים המופיעים ברשימה יוכלו לשמש כקורסי בחירה רק אם אינם מופיעים כקורסי חובה בתכנית המגמה של התלמידים. ניתן גם ללמוד שיעורי תואר שני מכל חוג אחר באוניברסיטה כפוף לאישור מוקדם של החוג שבמסגרתו הקורס ניתן.

אינטראקציה מבוגר-ילד והתפתחות השפה כמערכות דינאמיות					
0721.4501.01	א'	ד'	14-12	2	ד"ר ד' רינגוולד-פרימרמן
התפתחות תאוריית המודעות (TOM) בקרב ילדי גן ואוכלוסיות מיוחדות					
0721.4201.01	ב'	ב'	12-10	2	ד"ר מ' זיו
סדר, מרד והתפתחות בגילאי ההתבגרות					
0721.4522.01	א'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקובזה
מאפיינים רגשיים והתפתחותיים בלקויי למידה ד"מ: מבוא לחינוך מיוחד					
0721.4208.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' אפרתי
נוירופסיכולוגיה של שפה וקריאה ניתן להירשם על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4116.01	ב'	ד'	19:30-18:00	2	מ' יכני, ר' שטרמן-הררי
מוח, נפש, סביבה והתפתחות ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה ברמת ב"א או באישור המרצה					
0769.1015.01	ב'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקובזה
הורות בגיל הרך – מהלידה עד גיל 5					
0721.4305.01	א'	ה'	10-8	2	ד"ר ש' אינגבר
בסיסים תיאורטיים בחקר התפתחות שפה					
0721.4503.01	ב'	ה'	14-12	2	פרופ' א' דרומי
משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4101.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר ש' אינגבר

דיסקלקסיות: היבטים תיאורטיים ומעשיים מיועד רק לתלמידי תואר שני הלומדים בתשע"ב בתכנית לתעודת אבחון לקיוות למידה אשר לא למדו את הקורס 0721.4102.40: דיסקלקסיות התפתחותיות ונרכשות. הרישום יתבצע אצל גב' ג'ורנו, חדר 425, בבניין שרת					
0721.4310.01	א'	ב'	16-14	2	מ' יכיני
קשב ולמידה					
0721.4311.01	ב'	ב'	16-14	2	פרופ' ל' שלו-מבורך
יחסי יהודים-ערבים					
1031.4442.01	ב'	ד'	20-16	4	פרופ' ד' בר-טל ד"ר א' ג'מאל
קשיים ולקויות למידה בקרב ילדים דו-לשוניים					
0721.4217.01	א'	ב'	18-16	2	ד"ר מ' שוורץ
מדיניות השילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4212.01	ב'	ה'	16-14	2	ד"ר ד' רינגוולד-פרימרמן
שיקום ושילוב תלמידים עם מוגבלויות – סוגיות פסיכודינמיות וסוציולוגיות					
0721.4213.01	ב'	ד'	14-12	2	א' איכנגרין
לקויות כתיבה וזכרון					
0721.4214.01	א'	ה'	17:30-16:00	2	ד"ר א' גביעון
מבוא לכלכלת חינוך					
0722.4009.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
תיאוריות כלכליות ויישומן במדיניות חינוך					
0722.4010.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
השכלה ומעמד בינוני בישראל					
0722.4217.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' כהן
בין האדם החדש לעברי החדש: היבטים פילוסופיים וחינוכיים					
0722.4229.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר י' גובני
ניהול מערכות חינוכיות בסביבה עתירת טכנולוגיה					
0722.4227.01	א'	ג'	15:30-14:00	2	ד"ר מ' ימיני
יזמות ככלי לשינוי במערכת החינוך					
0722.4228.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' ימיני
המשפט של מערכת החינוך, מדיניות החינוך ורפורמות חינוכיות בישראל (תלמידים שלמדו את הקורס "היבטים משפטיים של מדיניות חינוך" אינם רשאים להירשם לקורס זה)					
0722.4231.01	א'	ג'	14-12 16-14	4	ד"ר ד' גבתון
מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל					
0722.4110.01	ב'	ה'	20-18	2	פרופ' ע. וולנסקי
הישגים לימודיים של תלמידים מהגרים וקבוצות מיעוט					
0738.8002.01	א'	ד'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי
שפה במרחב: שימושים בחינוך ובחברה					
0738.4218.01	א'	ד'	18:15-16:00	3	פרופ' א' שוהמי
תכנון לימודים והערכה בהוראת שפות בעידן דיגיטלי – א (שיעור בלבד)					
0738.4452.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
מדיניות לשונית בישראל ובעולם – א (שיעור בלבד)					
0738.5113.01	א'	ה'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי
שפה והגירה בהקשרים פסיכולוגיים וחברתיים					
0738.5105.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' טננבאום
שפה בהקשרי מיצב סוציו-אקונומי					
0738.4519.01	ב'	ה'	10-8	2	פרופ' ד' רביד
הערכה מעצבת					
0738.4522.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר ע' ענבר
צדק חברתי ומערכת החינוך					
0722.4112.01	ב'	ה'	18-16	2	נ' כהן, ע' מקדוסי
הוראה מתקנת: שפה כתובה					
0769.2042.01	ב'	ב'	16-14	2	י' רוט-ברקאי

רשימת הקורסים בתכנית: ייעוץ חינוכי: התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים (מסלול 914)

שיעורי חובה מתודולוגיים (מסגרת 410)

שיעור מתודולוגי בחוג (מסגרת 410)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
שיטות מחקר בייעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד - חובה לכלל תלמידי החוג. ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60.					
0721.7003.01	שנתי	ב'	18-16	4	ד"ר ר' טרש

בנוסף לתלמידי המסלול עם עבודת גמר יבחרו קורס מתודולוגי מתקדם מתוך הרשימה הבאה (מסגרת 410):

שיטות מחקר למתקדמים – ניתוח רב-משתני ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7004.01	ב'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך ד"מ: בחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה"					
0722.7001.01	ב'	ג'	12-10	2	ד"ר א' כהן
פיתוח כלי מדידה ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.4105.01	א'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח משוואות מבניות (SEM) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7010.01	א'	ה'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים כמותיים מתקדם ד"מ: בחינת פטור במבוא לסטטיסטיקה, שיטות מחקר בייעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד					
0721.7005.01	שנתי	ד'	10-8	4	ד"ר ר' טרש

שיעורי חובה (מסגרת 400)

שיעורי חובה עיוניים (מסגרת 400)

סוגיות בתיאוריות בייעוץ ד"מ: ייעוץ חינוכי: תיאוריה ומעשה					
0721.4107.01	ב'	ה'	14-12	2	פרופ' מ' ישראלשוילי
מאפיינים רגשיים והתפתחותיים בלקוי למידה					
0721.4208.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' אפרתי
משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4101.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר ש' אינגבר

שיעורי חובה מיומנויות (מסגרת 400)

תהליכי הראיון למתקדמים לתלמידים המתמחים בילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4120.01	ב'	ה'	10-8	2	ד"ר ב"ש רונן
תהליכי היועצות למתקדמים. אחת מהקבוצות להלן:					
0721.4102	א'	ד'	12-10 10:00-8:30 12-10	2	פרופ' ר' גלי-צינמון
.01					כ' צוק
.02					ד"ר ר' הדס
.03	ב'	ה'			

שיעורי חובה – התנסויות (מסגרת 400)

התנסויות שנה א' נדרש יום עבודה במסגרת חינוכית המשלבת תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בהיקף של 8 שעות בשבוע לאורך כל שנת הלימודים

התנסויות בעבודת היעוץ החינוכי א' לתלמידים המתמחים בילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4121.01	שנתי	ד'	14-12	4	ד"ר ד' ורדי

התנסויות שנה ב' נדרש יום עבודה במסגרת ייחודית לילדים בעלי צרכים מיוחדים, בהיקף של 8 שעות בשבוע לאורך כל שנת הלימודים

התנסויות בעבודת היעוץ החינוכי ב' לתלמידים המתמחים בילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4125.01	שנתי	ה'	20-18	4	ד"ר ב' טובין

תיאוריה ויישום (מסגרת 460)

א. התערבות ברמה מערכתית – חובה לתלמידי כל 3 התכניות במגמה לייעוץ חינוכי במסלולים עם וללא עבודת גמר. שני השיעורים להלן:

תכנון התערבות יעוצית והערכתה					
0721.4203.01	ב'	ה'	16-14	2	פרופ' ר' ארהרד

תהליכים בקבוצה אחת מהקבוצות להלן: תינתן עדיפות ברישום לתלמידי שנה ב' ומעלה. תלמידי שנה א' ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים.					
0721.4104	א'	ב'	12-10	2	ד"ר י' הראל
01	א'	ב'	12-10		ד"ר י' הראל
02	ב'	ב'	12-10		ד"ר י' הראל
03	ב'	ב'	16-14		ד"ר י' הראל

ב. בנוסף יש לבחור מהרשימה בהמשך לפי המפורט להלן: שיעור אחד חובה לתלמידי המסלול עם עבודת גמר; שני שיעורי חובה לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר (פרקטיקום)

התערבות ייעוצית בעבודה עם ילדים עם לקויות למידה ולקויות קשב					
0721.4526.40	שנתי	ה'	12-10	4	ד"ר מ' אל-יגון
דיסקיות התפתחותיות ונרכשות תינתן עדיפות ברישום לתלמידי התכניות: לקויות למידה וחינוך מיוחד עם התמחות בלקויות שמיעה. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4502.40	שנתי	ד'	18-16	4	פרופ' נ' פרידמן
ייעוץ קצר מועד בבית הספר תינתן עדיפות ברישום לתלמידי 3 התכניות במגמה לייעוץ חינוכי. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים.					
0721.4523.40	שנתי	ד'	18-16	4	ד"ר ש' דניאלס-בלטוש
תיאוריות וסוגיות באבחון ADHD תינתן עדיפות ברישום לתלמידי התכניות: לקויות למידה וחינוך מיוחד עם התמחות בלקויות שמיעה. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4530.40	שנתי	ה'	12-10	4	פרופ' ל' שלו-מבורך
תקשורת ושפה: אבחון ומדידה					
0721.4516.40	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' א' דרומי
התפתחות קריירה של צעירים מוחלשים – היבטים תיאורטיים ופרקטיים					
0721.4524.40	שנתי	ב'	20-18	4	פרופ' ר' גלי-צינמון
הסתגלות חיובית					
0721.4528.40	שנתי	ב'	18-16	4	פרופ' מ' ישראלשילי
מדיטציה בחינוך: תיאוריה, מחקר ופרקטיקה					
0721.4529.40	שנתי	ה'	12-10	4	ד"ר ר' טרש
הערכת תכניות חינוכיות					
0721.4309.40	שנתי	ד'	18-16	4	פרופ' ר' ארהרד
טכנולוגיות ידע לשרות אנשים עם צרכים מיוחדים					
0757.4137.40	ב'	ד'	14-10	4	ד"ר א' להב

סמינריונים (מסגרת 450)

חברה בקונפליקט: משמעות חינוכית					
0721.8013.01	שנתי	ד'	12-10	4	פרופ' ד' בר-טל
הייעוץ החינוכי: תפקיד ותפקוד					
0721.8006.01				4	לא יתקיים
תיאורית ה-mind: היבטים תיאורטיים ויישומיים					
0721.8024.01	שנתי	ב'	14-12	4	ד"ר מ' זיו
הערכת תפקודי קשב					
0721.8031.01	שנתי	ד'	12-10	4	פרופ' ל' שלו-מבורך
מח, תודעה וחינוך					
0721.8032.01	שנתי	ב'	20-18	4	ד"ר ר' טרש
תהליכי חקירה והבניית זהות בבגרות הצעירה – ההקשר האישי וההקשר הסביבתי					
0721.8027.01	שנתי	ב'	18-16	4	פרופ' ר' גלי-צינמון
תוכניות מניעה וחיסון ד"מ: שיטות מחקר בייעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד					
0721.8000.01	שנתי	ה'	18-16	4	פרופ' מ' ישראלשילי
התפתחות חברתית					
0721.8011.01	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' ר' קרניול
גורמי סיכון והגנה לקידום תפקוד מסתגל של ילדים ומתבגרים עם וללא לקויות					
0721.8029.01	שנתי	ה'	16-14	4	ד"ר מ' אל-יגון
שפה והבנת האחר					
0721.8030.01	שנתי	ב'	14-12	4	ד"ר נ' בלבן
יחסי יהודים-ערבים					
1031.4442.01	ב'	ד'	20-16	4	פרופ' ד' בר-טל ד"ר א' ג'מאל

שיעורי בחירה (מסגרת 420)

הקורסים המופיעים ברשימה יוכלו לשמש כקורסי בחירה רק אם אינם מופיעים כקורסי חובה בתכנית המגמה של התלמידים. ניתן גם ללמוד שיעורי תואר שני מכל חוג אחר באוניברסיטה כפוף לאישור מוקדם של החוג שבמסגרתו הקורס ניתן.

אינטראקציה מבוגר-ילד והתפתחות השפה כמערכות דינאמיות					
0721.4501.01	א'	ד'	14-12	2	ד"ר ד' רינגולד-פרימרמן
התפתחות תאוריית המודעות (TOM) בקרב ילדי גן ואוכלוסיות מיוחדות					
0721.4201.01	ב'	ב'	12-10	2	ד"ר מ' זיו
סדר, מרד והתפתחות בגילאי ההתבגרות					
0721.4522.01	א'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקבזה
מאפיינים רגשיים והתפתחותיים בלקויי למידה ד"מ: מבוא לחינוך מיוחד					
0721.4208.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' אפרתי
מוח, נפש, סביבה והתפתחות ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה ברמת ב"א או באישור המרצה					
0769.1015.01	ב'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקבזה
הורות בגיל הרך – מהלידה עד גיל 5					
0721.4305.01	א'	ה'	10-8	2	ד"ר ש' אינגבר
בסיסים תיאורטיים בחקר התפתחות שפה					
0721.4503.01	ב'	ה'	14-12	2	פרופ' א' דרומי
משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4101.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר ש' אינגבר
דיסקסיות: היבטים תיאורטיים ומעשיים מיועד רק לתלמידי תואר שני הלומדים בתשע"ב בתכנית לתעודת אבחון לקויות למידה אשר לא למדו את הקורס 0721.4102.40: דיסקסיות התפתחותיות ונרכשות. הרישום יתבצע אצל גב' ג'ורנו, חדר 425, בבניין שרת					
0721.4310.01	א'	ב'	16-14	2	מ' יחיני
קשב ולמידה					
0721.4311.01	ב'	ב'	16-14	2	פרופ' ל' שלו-מבורך
נירופסכולוגיה של שפה וקריאה ניתן להירשם על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4116.01	ב'	ד'	19:30-18:00	2	מ' יחיני, ר' שטרמן-הררי
יחסי יהודים-ערבים					
1031.4442.01	ב'	ד'	20-16	4	פרופ' ד' בר-טל ד"ר א' ג'מאל
קשיים ולקויות למידה בקרב ילדים דו-לשוניים					
0721.4217.01	א'	ב'	18-16	2	ד"ר מ' שוורץ
מדיניות השילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4212.01	ב'	ה'	16-14	2	ד"ר ד' רינגולד-פרימרמן
שיקום ושילוב תלמידים עם מוגבלויות – סוגיות פסיכודינמיות וסוציולוגיות					
0721.4213.01	ב'	ד'	14-12	2	א' איכנגרין
לקויות כתיבה וזכרון					
0721.4214.01	א'	ה'	17:30-16:00	2	ד"ר א' גביעון
מבוא לכלכלת חינוך					
0722.4009.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
תיאוריות כלכליות ויישומן במדיניות חינוך					
0722.4010.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
השכלה ומעמד בינוני בישראל					
0722.4217.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' כהן
בין האדם החדש לעברי החדש: היבטים פילוסופיים וחינוכיים					
0722.4229.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר י' גובני
ניהול מערכות חינוכיות בסביבה עתירת טכנולוגיה					
0722.4227.01	א'	ג'	15:30-14:00	2	ד"ר מ' ימיני
יזמות ככלי לשינוי במערכת החינוך					
0722.4228.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' ימיני
המשפט של מערכת החינוך, מדיניות החינוך ורפורמות חינוכיות בישראל (תלמידים שלמדו את הקורס "היבטים משפטיים של מדיניות חינוך" אינם רשאים להירשם לקורס זה)					
0722.4231.01	א'	ג'	14-12	4	ד"ר ד' גבתון
מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל					
0722.4110.01	ב'	ה'	20-18	2	פרופ' ע. וולנסקי
הישגים לימודיים של תלמידים מהגרים וקבוצות מיעוט					
0738.8002.01	א'	ד'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי

שפה במרחב: שימושים בחינוך ובחברה					
0738.4218.01	א'	ד'	18:15-16:00	3	פרופ' א' שוהמי
תכנון לימודים והערכה בהוראת שפות בעידן דיגיטלי – א (שיעור בלבד)					
0738.4452.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
מדיניות לשונית בישראל ובעולם – א (שיעור בלבד)					
0738.5113.01	א'	ה'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי
שפה והגירה בהקשרים פסיכולוגיים וחברתיים					
0738.5105.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' טננבאום
שפה בהקשרי מיצב סוציו-אקונומי					
0738.4519.01	ב'	ה'	10-8	2	פרופ' ד' רביד
הערכה מעצבת					
0738.4522.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר ע' ענבר
צדק חברתי ומערכת החינוך					
0722.4112.01	ב'	ה'	18-16	2	נ' כהן, ע' מקדוסי
הוראה מתקנת: שפה כתובה					
0769.2042.01	ב'	ב'	16-14	2	י' רוט-ברקאי

החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי לימודים לקראת תואר שני המגמה לחינוך מיוחד

ראש המגמה: ד"ר מיכל אל-יגון
שעת קבלה: ה', 13:00-12:00, חדר: 414, טלפון: 6407120, דוא"ל: alyagon@post.tau.ac.il

לימודים במגמה מתקיימים במסלול עם עבודת גמר ובמסלול ללא עבודת גמר

מטרות המגמה

העמקת הידע על מאפיינים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים - תוך התמקדות בלקויות שמיעה, למידה, שפה וקריאה - ולימוד דרכי חינוכם ושיקומם. הלימוד במגמה מכון לקידום מקצועי של מורים ונושאי תפקידים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד, תוך הדגשת יחסי הגומלין שבין ידע תאורטי וקפדנות מחקרית לבין צרכי שדה החינוך. הנסיון שירכשו תלמידי המגמה בביצוע עבודות מחקר ופיתוח, יניח בסיס להמשך התעדכנות בחידושים בתחום ולהערכה ביקורתית של הספרות המחקרית. בצד לימודי חובה משותפים בתכנית הלימודים במגמה קיימות שתי התכניות:

1. לקויות למידה.
2. חינוך מיוחד עם התמחות בחינוך לקויי שמיעה (0713 מסלולים 413, 513).

מבנה הלימודים בתכנית: לקויות למידה (0719)

מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה
460	4	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	36	סה"כ:

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת תיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	6	שיעורי חובה
460	8	תיאוריה ויישום
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	42	סה"כ:

בחינת גמר בכתב

מבנה הלימודים בתכנית: חינוך מיוחד (התמחות בחינוך לקויי שמיעה)

מסלול עם עבודת גמר (0713 מסלול 413)

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	8	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	8	שיעורי חובה
460	4	תיאוריה ויישום (שם קודם: פרקטיקום)
450	8	סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות לתואר	שיעורי בחירה
	36	סה"כ:

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת תיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (0713 מסלול 513)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעורי חובה	8	400
תיאוריה ויישום (שם קודם: פרקטיקום)	8	460
סמינריונים	8	450
שיעורי בחירה	השלמת מכסת השעות לתואר	420
סה"כ:	42	

בחינת גמר בכתב

רשימת קורסים בתכנית: לקויות למידה (0719)

שיעורי חובה מתודולוגיים (מסגרת 410)

שיעור מתודולוגי בחוג (מסגרת 410)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
שיטות מחקר בייעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד - חובה לכלל תלמידי החוג. ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60.					
0721.7003.01	שנתי	ב'	18-16	4	ד"ר ר' טרש

בנוסף לתלמידי המסלול עם עבודת גמר יבחרו קורס מתודולוגי מתקדם מתוך הרשימה הבאה (מסגרת 410):

שיטות מחקר למתקדמים – ניתוח רב-משנתי ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7004.01	ב'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך ד"מ: בחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה"					
0722.7001.01	ב'	ג'	12-10	2	ד"ר א' כהן
פיתוח כלי מדידה ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.4105.01	א'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח משוואות מבניות (SEM) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7010.01	א'	ה'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים כמותיים מתקדם ד"מ: בחינת פטור במבוא לסטטיסטיקה, שיטות מחקר בייעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד					
0721.7005.01	שנתי	ד'	10-8	4	ד"ר ר' טרש

שיעורי חובה (מסגרת 400)

שיעורי חובה (מסגרת 400)

נירופסיכולוגיה של שפה וקריאה					
0721.4116.01	ב'	ד'	19:30-18:00	2	מ' יכני, ר' שטרמן-הררי
לקויות כתיבה וזכרון					
0721.4214.01	א'	ה'	17:30-16:00	2	ד"ר א' גביעון
מאפיינים רגשיים והתפתחותיים בלקויי למידה ד"מ: מבוא לחינוך מיוחד					
0721.4208.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' אפרתי

תיאוריה ויישום (מסגרת 460)

תיאוריה ויישום (מסגרת 460)
שיעור אחד חובה לתלמידי המסלול עם עבודת גמר; שני שיעורי חובה לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר (פרקטיקום)

התערבות ייעוצית בעבודה עם ילדים עם לקויות למידה ולקויות קשב					
0721.4526.40	שנתי	ה'	12-10	4	ד"ר מ' אל-יגון
דיסקסיות התפתחותיות ונרכשות תינתן עדיפות ברישום לתלמידי התכניות: לקויות למידה וחינוך מיוחד עם התמחות בלקויות שמיעה. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4502.40	שנתי	ד'	18-16	4	פרופ' נ' פרידמן
ייעוץ קצר מועד בבית הספר תינתן עדיפות ברישום לתלמידי 3 התכניות במגמה לייעוץ חינוכי. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים.					
0721.4523.40	שנתי	ד'	18-16	4	ד"ר ש' דניאלס-בלטוש
תיאוריות וסוגיות באבחון ADHD תינתן עדיפות ברישום לתלמידי התכניות: לקויות למידה וחינוך מיוחד עם התמחות בלקויות שמיעה. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4530.40	שנתי	ה'	12-10	4	פרופ' ל' שלו-מבורך
תקשורת ושפה: אבחון ומדידה					
0721.4516.40	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' א' דרומי
התפתחות קריירה של צעירים מוחלשים – היבטים תיאורטיים ופרקטיים					
0721.4524.40	שנתי	ב'	20-18	4	פרופ' ר' גלי-צינמון
הסתגלות חיובית					
0721.4528.40	שנתי	ב'	18-16	4	פרופ' מ' ישראלשוילי
מדיטציה בחינוך: תיאוריה, מחקר ופרקטיקה					
0721.4529.40	שנתי	ה'	12-10	4	ד"ר ר' טרש
הערכת תכניות חינוכיות					
0721.4309.40	שנתי	ד'	18-16	4	פרופ' ר' אהרד
טכנולוגיות ידע לשרות אנשים עם צרכים מיוחדים					
0757.4137.40	ב'	ד'	14-10	4	ד"ר א' להב

סמינריונים (מסגרת 450)

חברה בקונפליקט: משמעותיות חינוכיות					
0721.8013.01	שנתי	ד'	12-10	4	פרופ' ד' בר-טל
הייעוץ החינוכי: תפקיד ותפקוד רישום על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.8006.01				4	לא יתקיים
תיאורית ה-mind: היבטים תיאורטיים ויישומיים					
0721.8024.01	שנתי	ב'	14-12	4	ד"ר מ' זיו
הערכת תפקודי קשב					
0721.8031.01	שנתי	ד'	12-10	4	פרופ' ל' שלו-מבורך
מח, תודעה וחינוך					
0721.8032.01	שנתי	ב'	20-18	4	ד"ר ר' טרש
תהליכי חקירה והבניית זהות בבגרות הצעירה – ההקשר האישי וההקשר הסביבתי					
0721.8027.01	שנתי	ב'	18-16	4	פרופ' ר' גלי-צינמון
תוכניות מניעה וחיסון ד"מ: שיטות מחקר בייעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד					
0721.8000.01	שנתי	ה'	18-16	4	פרופ' מ' ישראלשוילי
התפתחות חברתית					
0721.8011.01	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' ר' קרניול
גורמי סיכון והגנה לקידום תפקוד מסתגל של ילדים ומתבגרים עם וללא לקויות					
0721.8029.01	שנתי	ה'	16-14	4	ד"ר מ' אל-יגון
שפה והבנת האחר					
0721.8030.01	שנתי	ב'	14-12	4	ד"ר נ' בלבן
יחסי יהודים-ערבים					
1031.4442.01	ב'	ד'	20-16	4	פרופ' ד' בר-טל ד"ר א' ג'מאל

שיעורי בחירה (מסגרת 420)

הקורסים המופיעים ברשימה יוכלו לשמש כקורסי בחירה רק אם אינם מופיעים כקורסי חובה בתכנית המגמה של התלמידים. ניתן גם ללמוד שיעורי תואר שני מכל חוג אחר באוניברסיטה כפוף לאישור מוקדם של החוג שבמסגרתו הקורס ניתן.

אינטראקציה מבוגר-ילד והתפתחות השפה כמערכות דינאמיות					
0721.4501.01	א'	ד'	14-12	2	ד"ר ד' רינגוולד-פרימרמן

התפתחות תאוריית המודעות (TOM) בקרב ילדי גן ואוכלוסיות מיוחדות					
0721.4201.01	ב'	ב'	12-10	2	ד"ר מ' זיו
סדר, מרד והתפתחות בגילאי ההתבגרות					
0721.4522.01	א'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקובזה
מאפיינים רגשיים והתפתחותיים בלקויי למידה ד"מ: מבוא לחינוך מיוחד					
0721.4208.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' אפרתי
מוח, נפש, סביבה והתפתחות ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה ברמת ב"א או באישור המרצה					
0769.1015.01	ב'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקובזה
הורות בגיל הרך – מהלידה עד גיל 5					
0721.4305.01	א'	ה'	10-8	2	ד"ר ש' אינגבר
בסיסים תיאורטיים בחקר התפתחות שפה					
0721.4503.01	ב'	ה'	14-12	2	פרופ' א' דרומי
משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4101.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר ש' אינגבר
דיסלקסיות: היבטים תיאורטיים ומעשיים מיועד רק לתלמידי תואר שני הלומדים בתשע"ב בתכנית לתעודת אבחון לקויות למידה אשר לא למדו את הקורס 0721.4102.40: דיסלקסיות התפתחותיות ונרכשות. הרישום יתבצע אצל גב' ג'ורנו, חדר 425, בבניין שרת					
0721.4310.01	א'	ב'	16-14	2	מ' יחיני
קשב ולמידה					
0721.4311.01	ב'	ב'	16-14	2	פרופ' ל' שלו-מבורך
נירופסיכולוגיה של שפה וקריאה ניתן להירשם על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4116.01	ב'	ד'	19:30-18:00	2	מ' יחיני, ר' שטרמן-הררי
יחסי יהודים-ערבים					
1031.4442.01	ב'	ד'	20-16	4	פרופ' ד' בר-טל ד"ר א' ג'מאל
קשיים ולקויות למידה בקרב ילדים דו-לשוניים					
0721.4217.01	א'	ב'	18-16	2	ד"ר מ' שוורץ
מדיניות השילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4212.01	ב'	ה'	16-14	2	ד"ר ד' רינגולד-פרימרמן
שיקום ושילוב תלמידים עם מוגבלויות – סוגיות פסיכודינמיות וסוציולוגיות					
0721.4213.01	ב'	ד'	14-12	2	א' אינגרין
לקויות כתיבה וזכרון					
0721.4214.01	א'	ה'	17:30-16:00	2	ד"ר א' גביעון
מבוא לכלכלת חינוך					
0722.4009.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
תיאוריות כלכליות ויישומן במדיניות חינוך					
0722.4010.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
השכלה ומעמד בינוני בישראל					
0722.4217.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' כהן
בין האדם החדש לעברי החדש: היבטים פילוסופיים וחינוכיים					
0722.4229.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר י' גובני
ניהול מערכות חינוכיות בסביבה עתירת טכנולוגיה					
0722.4227.01	א'	ג'	15:30-14:00	2	ד"ר מ' ימיני
יזמות ככלי לשינוי במערכת החינוך					
0722.4228.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' ימיני
המשפט של מערכת החינוך, מדיניות החינוך ורפורמות חינוכיות בישראל (תלמידים שלמדו את הקורס "היבטים משפטיים של מדיניות חינוך" אינם רשאים להירשם לקורס זה)					
0722.4231.01	א'	ג'	14-12 16-14	4	ד"ר ד' גבתון
מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל					
0722.4110.01	ב'	ה'	20-18	2	פרופ' ע. וולנסקי
הישגים לימודיים של תלמידים מהגרים וקבוצות מיעוט					
0738.8002.01	א'	ד'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי
שפה במרחב: שימושים בחינוך ובחברה					
0738.4218.01	א'	ד'	18:15-16:00	3	פרופ' א' שוהמי
תכנון לימודים והערכה בהוראת שפות בעידן דיגיטלי – א (שיעור בלבד)					
0738.4452.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר

מדיניות לשונית בישראל ובעולם – א (שיעור בלבד)					
0738.5113.01	א'	ה'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי
שפה והגירה בהקשרים פסיכולוגיים וחברתיים					
0738.5105.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' טננבאום
שפה בהקשרי מיצב סוציו-אקונומי					
0738.4519.01	ב'	ה'	10-8	2	פרופ' ד' רביד
הערכה מעצבת					
0738.4522.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר ע' ענבר
צדק חברתי ומערכת החינוך					
0722.4112.01	ב'	ה'	18-16	2	נ' כהן, ע' מקדוסי
הוראה מתקנת: שפה כתובה					
0769.2042.01	ב'	ב'	16-14	2	י' רוט-ברקאי

רשימת קורסים בתכנית: חינוך מיוחד (התמחות בחינוך ללקויי שמיעה)
(0713 מסלול 413 עם תיזה)
(0713 מסלול 513 ללא תיזה)

שיעורי חובה מתודולוגיים (מסגרת 410)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
שיטות מחקר ביעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד - חובה לכלל תלמידי החוג. ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60.					
0721.7003.01	שנתי	ב'	18-16	4	ד"ר ר' טרש

בנוסף לתלמידי המסלול עם עבודת גמר יבחרו קורס מתודולוגי מתקדם מתוך הרשימה הבאה (מסגרת 410):

שיטות מחקר למתקדמים – ניתוח רב-משתני ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7004.01	ב'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך ד"מ: בחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה"					
0722.7001.01	ב'	ג'	12-10	2	ד"ר א' כהן
פיתוח כלי מדידה ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.4105.01	א'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח משוואות מבניות (SEM) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7010.01	א'	ה'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים כמותיים מתקדם ד"מ: בחינת פטור במבוא לסטטיסטיקה, שיטות מחקר ביעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד					
0721.7005.01	שנתי	ד'	10-8	4	ד"ר ר' טרש

שיעורי חובה (מסגרת 400)

שיעורי חובה (מסגרת 400)					
בסיסים תאורטיים בחקר התפתחות שפה					
0721.4503.01	ב'	ה'	14-12	2	פרופ' א' דרומי
תפיסה והפקה של דיבור אצל תלמידים לקויי שמיעה ד"מ: מבוא ללימודי השמיעה והדיבור; ניתן אחת לשנתיים					
0721.4209.01				2	לא יינתן בתשע"ב
אינטראקציה מבוגר-ילד והתפתחות השפה כמערכות דינאמיות					
0721.4501.01	א'	ד'	14-12	2	ד"ר ד' רינגוולד-פרימרמן
שיקום ושילוב תלמידים עם מוגבלויות – סוגיות פסיכודינמיות וסוציולוגיות חובה רק למתחילים ללמוד בשנת תשע"א ואילך					
0721.4213.01	ב'	ד'	14-12	2	א' איכנגרין

תיאוריה ויישום (מסגרת 460)

א. תיאוריה ויישום שם קודם: פרקטיקום (מסגרת 460) שיעור חובה לתלמידי המסלולים עם וללא עבודת גמר
שיקום תקשורתי במסגרת החינוכית לתלמידי ת"ה בלק"ש. ד"מ: מבוא ללימודי השמיעה

והדיבור, מבוא לפונטיקה, מבוא לאודיולוגיה ולמכשירי שמיעה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת השמיעה, דיבור של ילדים חרשים.					
0721.4508.40	שנתי	ד'	16-14	4	פרופ' ט' מוסט

ב. בנוסף יש לבחור שיעור אחד מהרשימה בהמשך - חובה רק לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר (פרקטיקום)

התערבות ייעוצית בעבודה עם ילדים עם לקויות למידה ולקויות קשב					
0721.4526.40	שנתי	ה'	12-10	4	ד"ר מ' אל-יגון
דיסקסיות התפתחותיות ונרכשות תינתן עדיפות ברישום לתלמידי התכניות: לקויות למידה וחינוך מיוחד עם התמחות בלקויות שמיעה. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4502.40	שנתי	ד'	18-16	4	פרופ' נ' פרידמן
ייעוץ קצר מועד בבית הספר תינתן עדיפות ברישום לתלמידי 3 התכניות במגמה לייעוץ חינוכי. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים.					
0721.4523.40	שנתי	ד'	18-16	4	ד"ר ש' דניאלס-בלטוש
תיאוריות וסוגיות באבחון ADHD תינתן עדיפות ברישום לתלמידי התכניות: לקויות למידה וחינוך מיוחד עם התמחות בלקויות שמיעה. תלמידי התכניות האחרות בחוג ירשמו על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4530.40	שנתי	ה'	12-10	4	פרופ' ל' שלו-מבורך
תקשורת ושפה: אבחון ומדידה					
0721.4516.40	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' א' דרומי
התפתחות קריירה של צעירים מוחלשים – היבטים תיאורטיים ופרקטיים					
0721.4524.40	שנתי	ב'	20-18	4	פרופ' ר' גלי-צינמן
הסתגלות חיובית					
0721.4528.40	שנתי	ב'	18-16	4	פרופ' מ' ישראלשוילי
מדיטציה בחינוך: תיאוריה, מחקר ופרקטיקה					
0721.4529.40	שנתי	ה'	12-10	4	ד"ר ר' טרש
הערכת תכניות חינוכיות					
0721.4309.40	שנתי	ד'	18-16	4	פרופ' ר' ארהרד
טכנולוגיות ידע לשרות אנשים עם צרכים מיוחדים					
0757.4137.40	ב'	ד'	14-10	4	ד"ר א' להב

סמינריונים (מסגרת 450)

חברה בקונפליקט: משמעות חינוכית					
0721.8013.01	שנתי	ד'	12-10	4	פרופ' ד' בר-טל
הייעוץ החינוכי: תפקיד ותפקוד רישום על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.8006.01				4	לא יתקיים
תיאורית ה-mind: היבטים תיאורטיים ויישומיים					
0721.8024.01	שנתי	ב'	14-12	4	ד"ר מ' זיו
הערכת תפקודי קשב					
0721.8031.01	שנתי	ד'	12-10	4	פרופ' ל' שלו-מבורך
מח, תודעה וחינוך					
0721.8032.01	שנתי	ב'	20-18	4	ד"ר ר' טרש
תהליכי חקירה והבניית זהות בבגרות הצעירה – ההקשר האישי וההקשר הסביבתי					
0721.8027.01	שנתי	ב'	18-16	4	פרופ' ר' גלי-צינמן
תוכניות מניעה וחיסון ד"מ: שיטות מחקר בייעוץ חינוכי ובחינוך מיוחד					
0721.8000.01	שנתי	ה'	18-16	4	פרופ' מ' ישראלשוילי
התפתחות חברתית					
0721.8011.01	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' ר' קרניול
גורמי סיכון והגנה לקידום תפקוד מסתגל של ילדים ומתבגרים עם וללא לקויות					
0721.8029.01	שנתי	ה'	16-14	4	ד"ר מ' אל-יגון
שפה והבנת האחר					
0721.8030.01	שנתי	ב'	14-12	4	ד"ר נ' בלבן
יחסי יהודים-ערבים					
1031.4442.01	ב'	ד'	20-16	4	פרופ' ד' בר-טל ד"ר א' ג'מאל

שיעורי בחירה (מסגרת 420)

הקורסים המופיעים ברשימה יוכלו לשמש כקורסי בחירה רק אם אינם מופיעים כקורסי חובה בתכנית המגמה של התלמידים. ניתן גם ללמוד שיעורי תואר שני מכל חוג אחר באוניברסיטה כפוף לאישור מוקדם של החוג שבמסגרתו הקורס ניתן.

אינטראקציה מבוגר-ילד והתפתחות השפה כמערכות דינאמיות					
--	--	--	--	--	--

0721.4501.01	א'	ד'	14-12	2	ד"ר ד' רינגולד-פרימרמן
התפתחות תאוריית המודעות (TOM) בקרב ילדי גן ואוכלוסיות מיוחדות					
0721.4201.01	ב'	ב'	12-10	2	ד"ר מ' זיו
סדר, מרד והתפתחות בגילאי ההתבגרות					
0721.4522.01	א'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקובזה
מאפיינים רגשיים והתפתחותיים בלקויי למידה ד"מ: מבוא לחינוך מיוחד					
0721.4208.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' אפרתי
מוח, נפש, סביבה והתפתחות ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה ברמת ב"א או באישור המרצה					
0769.1015.01	ב'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקובזה
הורות בגיל הרך – מהלידה עד גיל 5					
0721.4305.01	א'	ה'	10-8	2	ד"ר ש' אינגבר
בסיסים תיאורטיים בחקר התפתחות שפה					
0721.4503.01	ב'	ה'	14-12	2	פרופ' א' דרומי
משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4101.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר ש' אינגבר
דיסלקסיות: היבטים תיאורטיים ומעשיים מיועד רק לתלמידי תואר שני הלומדים בתשע"ב בתכנית לתעודת אבחון לקויות למידה אשר לא למדו את הקורס 0721.4102.40: דיסלקסיות התפתחותיות ונרכשות. הרישום יתבצע אצל גב' ג'ורנו, חדר 425, בבניין שרת					
0721.4310.01	א'	ב'	16-14	2	מ' יכני
קשב ולמידה					
0721.4311.01	ב'	ב'	16-14	2	פרופ' ל' שלו-מבורך
יחסי יהודים-ערבים					
1031.4442.01	ב'	ד'	20-16	4	פרופ' ד' בר-טל ד"ר א' ג'מאל
קשיים ולקויות למידה בקרב ילדים דו-לשוניים					
0721.4217.01	א'	ב'	18-16	2	ד"ר מ' שוורץ
מדיניות השילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4212.01	ב'	ה'	16-14	2	ד"ר ד' רינגולד-פרימרמן
שיקום ושילוב תלמידים עם מוגבלויות – סוגיות פסיכודינמיות וסוציולוגיות					
0721.4213.01	ב'	ד'	14-12	2	א' אינגרין
לקויות כתיבה וזכרון					
0721.4214.01	א'	ה'	17:30-16:00	2	ד"ר א' גביעון
נירופסיכולוגיה של שפה וקריאה ניתן להירשם על בסיס מקום פנוי בשבוע השינויים					
0721.4116.01	ב'	ד'	19:30-18:00	2	מ' יכני, ר' שטרמן-הררי
מבוא לכלכלת חינוך					
0722.4009.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
תיאוריות כלכליות ויישומן במדיניות חינוך					
0722.4010.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
השכלה ומעמד בינוני בישראל					
0722.4217.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' כהן
בין האדם החדש לעברי החדש: היבטים פילוסופיים וחינוכיים					
0722.4229.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר י' גובני
ניהול מערכות חינוכיות בסביבה עתירת טכנולוגיה					
0722.4227.01	א'	ג'	15:30-14:00	2	ד"ר מ' ימיני
יזמות ככלי לשינוי במערכת החינוך					
0722.4228.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' ימיני
המשפט של מערכת החינוך, מדיניות החינוך ורפורמות חינוכיות בישראל (תלמידים שלמדו את הקורס "היבטים משפטיים של מדיניות חינוך" אינם רשאים להירשם לקורס זה)					
0722.4231.01	א'	ג'	14-12	4	ד"ר ד' גבתון
מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל					
0722.4110.01	ב'	ה'	20-18	2	פרופ' ע. וולנסקי
הישגים לימודיים של תלמידים מהגרים וקבוצות מיעוט					
0738.8002.01	א'	ד'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי
שפה במרחב: שימושים בחינוך ובחברה					
0738.4218.01	א'	ד'	18:15-16:00	3	פרופ' א' שוהמי
תכנון לימודים והערכה בהוראת שפות בעידן דיגיטלי – א' (שיעור בלבד)					
0738.4452.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר

מדיניות לשונית בישראל ובעולם – א (שיעור בלבד)					
0738.5113.01	א'	ה'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי
שפה והגירה בהקשרים פסיכולוגיים וחברתיים					
0738.5105.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' טננבאום
שפה בהקשרי מיצב סוציו-אקונומי					
0738.4519.01	ב'	ה'	10-8	2	פרופ' ד' רביד
הערכה מעצבת					
0738.4522.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר ע' ענבר
הוראה מתקנת: שפה כתובה					
0769.2042.01	ב'	ב'	16-14	2	י' רוט-ברקאי

לימודים לקראת תואר שני התכנית להוראת שפות (0741)

ראש התכנית: פרופ' אילנה שוהמי
שעות קבלה: יום ד', 14:00-13:00; חדר: 301, טלפון: 6408467
דוא"ל: elana@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: עפרה נוני-לבקוביץ
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30; חדר: 441, טלפון: 6406045, דוא"ל: nouni@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: איריס גורביץ
שעות קבלה: א', ד', ה', 12:00-9:30; ג' 14:00-9:30, חדר: 400, טלפון: 6409480, דוא"ל:
irisp@post.tau.ac.il

מטרות התכנית

- * להכשיר עתודה של חוקרים בתחום ההוראה והרכישה של שפות ושל מיומנויות הלשון השונות.
- * להכשיר עתודה של אנשי מקצוע הבקיאים בתיאוריה ובמחקר לגבי שיטות הוראה, פיתוח, ניתוח והערכה של תכניות לימודים, חומרי לימוד, כלי הערכה ומדידה ולומדות להוראת שפות.
- * להכשיר צוות בכיר של מנחים ומפקחים במשרד החינוך, מורים ומדריכים במוסדות להכשרת מורים, להשתלמויות מורים ולעיצוב מדיניות לשונית חינוכית.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה בציון גמר של 80 לפחות באחד מתחומי השפות או תואר בתחומים משיקים בתוספת של קורסי השלמה, להם ידרשו על סמך לימודיהם בתואר הראשון. רצוייה תעודת הוראה.
הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטות ועדת הקבלה (רק חלק מהמועמדים יוזמנו לראיון אישי). במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

מיון למסלולי לימוד עבור מועמדים שיתקבלו ללימודים

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר. ההחלטה על בחירת מסלול הלימודים (עם או בלי עבודת גמר) תיעשה לקראת סוף שנה"ל הראשונה.
למסלול עם עבודת גמר יוכלו להתקבל תלמידים אשר יעמדו בתנאים הבאים:
א. התחייבות ללימודים רצופים של שנתיים מיום הקבלה לתואר השני כתלמיד מן המניין.
ב. בשנת הלימודים הראשונה - השתתפות ועמידה בהצלחה בדרישות לימודיות של קורסים בהיקף של 16 ש"ס לפחות, מהן לפחות סמינר אחד.
ג. התקשרות עם מנחה.
ד. אישור ראש המגמה.

תלמידים במסלול עם עבודת גמר - נא ראו תקנון עבודת הגמר לתואר שני.

לתלמידים שיסיימו את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר יוצעו מספר אפשרויות למטלת הסיום, כמפורט להלן:

מטלת הגמר

כחלק מדרישות המסלול ללא עבודת גמר, יש להגיש עבודת סיום המשקפת אינטגרציה של הנושאים השונים שנלמדו במסגרת התואר השני במגמה. על העבודה לשלב היבטים תיאורטיים, מחקרניים ויישומיים באופן מעמיק וביקורתי.
עבודת הסיום כוללת שני חלקים: הגשה של עבודה כתובה ומפגש עם מורי המגמה לדין בעבודה הכתובה.

קיימות חמש אפשרויות לעבודת הסיום:

א. **סיכום של שלוש עבודות סיום שנכתבו במהלך שלושה קורסים.** שתיים מהעבודות אמורות להתבסס על נתונים אמפיריים, ולפחות אחת מהן חייבת להיות עבודה סמינריונית. בחלקה הראשון של עבודת הסיכום יש לכלול התייחסות ממוקדת לכל אחת מן העבודות, ובחלקה השני לכלול אינטגרציה קונספטואלית של כל שלוש העבודות. יש להציג טענות וסימוכין להמשגה האינטגרטיבית המוצעת, ולהראות כיצד כל אחת מן העבודות משתלבת בה.

ב. **תמצית של 2-3 ספרים מרכזיים שנכללו במהלך הלימודים לתואר השני, ושהיו בעלי חשיבות רבה.** התמצית צריכה לכלול את סיכום הנושאים המוצגים בספרים, הסבר לגבי חשיבותם ותרומתם לתחום ולתלמיד/ה. כמו כן יש לכלול ניתוח ביקורתי לגבי הטענות המובאות בספרים (רצוי גם ליצור קשר קונספטואלי בין הספרים).

ג. **פיתוח יחידת לימוד או חומרי למידה הנוגעים להוראת שפה שנייה/זרה.** העבודה צריכה לכלול רציונאל תיאורטי לפיתוח התכנית, את חומרי הלמידה, וכן הצעות לדרכי הערכה וביקורת של היחידה המוצעת.

ד. **מבחן בית.** באפשרות זו מבקש/ת התלמיד/ה משלושה מרצים שונים אצלם למד/ה במהלך התואר להציע שאלה (שאלה אחת מכל מרצה) המבוססת על תחומים שונים שנלמדו בקורסים, ולהשיב על השאלות.

ה. **הצגת נייר עמדה לגבי אחד מן הנושאים שנלמדו במהלך התואר.** נייר העמדה צריך להתבסס על תיאוריות שנלמדו בקורסים תוך התייחסות לספרות המחקרית ובמיוחד לדרכים השונות בהן אפשר ליישם את הטיעונים התיאורטיים בהוראה וברכישה של שפות (יש להתייחס במיוחד לתרומה ההדדית שבין השדה לבין התיאוריה).

לוח זמנים והנחיות למטלת הגמר

1. בשלב הראשון יש לקבל אישור מראש המגמה לגבי האפשרות שנבחרה.
 2. לאחר מכן יש להירשם במזכירות באמצעות טופס שבו מצהיר/ה הסטודנט/ית על האפשרות שנבחרה.
 3. קיימים שלושה תאריכים בהם אפשר להגיש את עבודת הגמר הכתובה:
 - א. ארבעה שבועות לפני תום סמסטר א'
 - ב. ארבעה שבועות לפני תום סמסטר ב'
 - ג. שלושה שבועות לפני תחילת שנת הלימודים
- כשבועיים לאחר הגשת העבודה הכתובה תתקיים הבחינה שבעל פה. היקף העבודה הכתובה אמור להיות כ-15 עמודים (גופן 12, רווח 1.5). יש להקפיד על רישום מקורות על-פי כללי העריכה המדעית, והעבודה לא תתקבל אם לא תעמוד בכללים אלה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי ההשלמה תיקבע על-ידי ראש המגמה ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי ההשלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד" או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. עם סיום תכנית ההשלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים ב"מעמד מיוחד", תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יועברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

תחילת הלימודים תלויה בסיום מוצלח של בחינת פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה בתשלום, שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

שקלול ציון גמר

במסלול עם עבודת גמר	במסלול ללא עבודת גמר
משקל ממוצע הציונים בקורסים 40%	50%
משקל ממוצע הציונים בסמינריונים 20%	30%
משקל ציון עבודת הגמר או מטלת הגמר 40%	20%

ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה (60%) וקורא נוסף (40%).

מבנה הלימודים
מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
400	20	שיעורי חובה
410	6	שיעורים מתודולוגיים
450		2 סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה: ניתן ללמוד שיעורי בחירה גם מחוץ לתכנית, באישור ראש התכנית בתחומים: חינוך, בלשנות, ספרות כללית, שפה וספרות אנגלית, לימודים קוגניטיביים ושפה וספרות ערבית. קורס בהיקף של 2 ש"ס לפחות יוכל להחשב כסמינריון באישור המרצה
	32	סה"כ:

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-10 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
400	20	שיעורי חובה
410	4	שיעורים מתודולוגיים
450		3 סמינריונים
420	השלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה: ניתן ללמוד שיעורי בחירה גם מחוץ לתכנית, באישור ראש התכנית בתחומים: חינוך, בלשנות, ספרות כללית, שפה וספרות אנגלית, לימודים קוגניטיביים ושפה וספרות ערבית. קורס בהיקף של 2 ש"ס יוכל להחשב כסמינריון באישור המרצה
	38	מטלת גמר סה"כ:

רשימת קורסים שימו לב לדרישות מקדימות לכל קורס

שיעורי השלמה בבלשנות או בחינוך (מסגרת 600)

תלמידים שאין להם רקע בבלשנות או בחינוך, חייבים להשתתף בקורסי השלמה. שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. יש לקחת את שיעורי ההשלמה בשנת הלימודים הראשונה.

השלמה בחינוך (מסגרת 600) לתלמידים שאין להם רקע בהוראת שפות:

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מבוא לרכישת שפה שנייה והוראתה					
0769.2009.01	א'	א'	18-16	2	ד"ר מ' טנגבאום

השלמה בבלשנות (מסגרת 600) לתלמידים שאין להם רקע בבלשנות:

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
שפות ואוריינות בהקשרי חינוך וחברה					
0769.1005.01	ב'	ג'	19:30-18:00	2	פרופ' א' שוהמי ר' לוי

שיעורי חובה מתודולוגיים (מסגרת 410)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
חשיבה מחקרית וקריאה ביקורתית בהקשרי שפה					
0738.7002.01	שנתי	ה'	14-12	4	ד"ר מ' טנגבאום

תלמידים במסלול עם עבודת גמר נדרשים ללמוד שיעור מתודולוגי נוסף מהרשימה בהתייעצות עם המנחה

שיטות מחקר למתקדמים – ניתוח רב-משתני ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7004.01	ב'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך ד"מ: בחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה"					
0722.7001.01	ב'	ג'	12-10	2	ד"ר א' כהן
פיתוח כלי מדידה ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.4105.01	א'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח משוואות מבניות (SEM) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7010.01	א'	ה'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים כמותיים מתקדם ד"מ: בחינת פטור במבוא לסטטיסטיקה, חשיבה מחקרית וקריאה ביקורתית בהקשרי שפה או מבוא לשיטות מחקר כמותיות ואיכותיות					
0721.7005.01	שנתי	ד'	10-8	4	ד"ר ר' טרש

שיעורי חובה (מסגרת 400) וסמינריונים (מסגרת 450)

קורס בהיקף של 2 ש"ס לפחות יוכל להחשב כסמינריון, בתאום עם מרצה הקורס.

מדיניות לשונית בישראל ובעולם – א (שיעור בלבד)					
0738.5113.01	א'	ה'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי
תכנון לימודים והערכה בהוראת שפות בעידן דיגיטלי – א (שיעור בלבד)					
0738.4452.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
היבטים פסיכולוגיים וחברתיים ברכישת שפות אחת לשבועיים					
0738.4315.01	שנתי	ה'	18-16	2	ד"ר מ' טנגבאום
רכישת שפות נוספות בהיבטים לשוניים וקוגניטיביים (שיעור בלבד)					
0738.4508.01	ב'	ד'	18-16	2	ע' הורה
הישגים לימודיים של תלמידים מהגרים וקבוצות מיעוט					
0738.8002.01	א'	ד'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי
סמינר מחקר של התכנית להוראת שפות (שיעור בלבד) אחת לשבועיים					
0738.4919.01	שנתי	ה'	18-16	2	ד"ר מ' טנגבאום
מבחני שפה: תיאוריות ויישום					
0738.5111.01					לא יינתן בתשע"ב

ניתוח מעמדת של שפות					
0738.4216.01				לא יינתן בתשע"ב	
סוגיות מרכזיות ברכישת שפה והוראתה					
0738.5114.01				לא יינתן בתשע"ב	
היבטים רגשיים ברכישת שפות ושימורן					
0738.8014.01				לא יינתן בתשע"ב	

שיעורי בחירה (מסגרת 420) וסמינריונים (מסגרת 450)
קורס בהיקף של 2 ש"ס לפחות יוכל להחשב כסמינריון, בתאום עם מרצה הקורס.

שפה והגירה בהקשרים פסיכולוגיים וחברתיים					
0738.5105.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' טננבאום
מודלים בלשניים (שיעור בלבד)					
0738.4509.01	א'	ה'	10-8	2	ע' הורה
שפה במרחב: נוף לשוני					
0738.4218.01	א'	ד'	18:15-16:00	3	פרופ' א' שוהמי
הערכה מעצבת					
0738.4522.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר ע' ענבר
שפה בהקשרי מיצב סוציו-אקונומי					
0738.4519.01	ב'	ה'	10-8	2	פרופ' ד' רביד
תכנון לימודים והערכה בהוראת שפות בעידן דיגיטלי – ב					
ד"מ: תכנון לימודים והערכה בהוראת שפות בעידן דיגיטלי – א					
0738.4534.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
מדיניות לשונית בישראל ובעולם – ב					
ד"מ: מדיניות לשונית בישראל ובעולם – א					
0738.4535.01	ב'	ה'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: ד"ר אדירי אדי-רקח

שעות קבלה: סמ' א', יום ה' 16-15, סמ' ב', יום ג' 15-14, חדר: 337, טלפון: 6407978
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

מזכירת החוג: לאה זולוטוב

שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 337, טלפון: 6407978, דוא"ל: leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: מירי כהנסקי

שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@post.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית למינהל ומנהיגות בחינוך (0716)

ראש התכנית: ד"ר דן גבתון

שעות קבלה: יום ה' 15-14, טלפון: 6408940, דוא"ל: dangi@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

להקנות לתלמידים יסודות עיוניים ומעשיים במינהל ומנהיגות חינוכית, התמחות בניהול בית ספר ובמילוי תפקידי הנהגה במינהל מערכת החינוך. נושאי הלימודים העיקריים הם: מדיניות החינוך בישראל תוך דגש על תהליכי גלובליזציה, מרכז וביזור, שיוויון ואי-שיוויון, והשוואה למדינות אחרות; אירגונים חינוכיים (תוך התמקדות בבית"ס בישראל), מבנם, מאפייניהם וניהולם; מנהיגות ומנהיגים חינוכיים: תפקידם, תכונותיהם ומקומם בבית"ס. ניתנת תשומת הלב לתרומתם של הפילוסופיה, ההיסטוריה, הסוציולוגיה, הפסיכולוגיה, הכלכלה, המשפט וטכנולוגיות המידע למינהל החינוך, להכשרה בתחומי המחקר ובמעשה הניהול. במסלול עם עבודת גמר מודגשת ההכשרה למחקר, בעוד שההכשרה לקראת מעשה הניהול מודגשת במסלול ללא עבודת גמר.

בתכנית ישנם שני מסלולים: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה, בציון גמר של 83 לפחות. הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטות ועדת הקבלה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. עדיפות תינתן לבוגרי תואר ראשון בחינוך שהם בעלי ציון גמר 83 ומעלה ולבעלי ניסיון במינהל החינוך ועבודה חינוכית. הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא תזה.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס בציון ממוצע 87 לפחות. אישור סופי של מעבר למסלול עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה באישור ראש התכנית וראש החוג.

משך הלימודים

- משך הלימודים לתואר הוא שנתיים במסלול עם עבודת גמר/ללא עבודת גמר.
 - על התלמידים לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה ראשונה, ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי ההשלמה תיקבע על-ידי ראש התכנית ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.
 שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי ההשלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או מן "המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. עם סיום שיעורי ההשלמה כנדרש יעברו למעמד "מן המניין". לתלמידים במעמד מיוחד, תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

תחילת הלימודים תלויה בסיום מוצלח של בחינת פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לתלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

מסלול עם עבודת גמר: על התלמידים לבחור, מתחום ההתמחות, נושא לעבודת הגמר ולהציע לאחד ממורי המגמה לשמש כמנחה אישי. בעזרת המנחה יכינו התלמידים הצעה לעבודת גמר. ההצעה טעונה אישור המנחה וראש המגמה. ראו תקנון כתיבת עבודת גמר.

מסלול ללא עבודת גמר: על התלמידים להשתתף בפרוייקט גמר. במהלכו עליהם לבצע באופן פעיל פרוייקט ניהולי-חינוכי בהתאם להנחיות, להציג את הפרוייקט במפגשים השונים במהלך השנה, ולהגיש דו"ח פרוייקט אקדמי-יישומי המשלב כתיבה אקדמית, סקירת ספרות, ודיווח על ייזום והחדרת הפרוייקט הלכה למעשה. תמיכה תינתן לסטודנטים באמצעות חשיפתם למודלים השונים העוסקים בהחדרת שינויים וחידושים בבית הספר, ליווי על ידי "איש שטח" ברמת מנהל בית ספר, והשתתפות בקבוצת למידה לאורך השנה.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
שיעור מתודולוגי מתקדם (בהמלצת המנחה)	4	410
שיעורי חובה	12-11	400
שני סמינריונים (2x)	8-7	450
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סה"כ	32	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-8 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
שיעורי חובה	12-11	400
פרוייקט גמר	5	400
שני סמינריונים (2x)	8-7	450
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סה"כ	40	

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה במינהל ומנהיגות בחינוך.

שקלול ציון גמר

ציון הגמר לתלמידי תואר שני

במסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

40%	משקל ממוצע הציונים בקורסים
20%	משקל ציון בסמינריונים
40%	משקל ציון עבודת הגמר
ציון עבודת הגמר מהווה 40% מן הציון הסופי לתואר והוא ישוקלל באופן הבא:	
60% מהציון ייקבע על ידי המנחה/ים ו-40% על ידי הקורא.	

במסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

40%	משקל ממוצע הציונים בקורסים
40%	משקל ממוצע הציונים בסמינריונים
20%	משקל ציון פרויקט הגמר

שיעורי השלמה (מסגרת 600)

שיעורי השלמה לתלמידים שלא השלימו את הקורסים הבאים בתואר ראשון:

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מבוא לפסיכולוגיה חברתית של החינוך					
0721.1005.01	ב'	ב'	18-16	2	פרופ' ד' בר-טל

אחד מהקורסים הבאים:

חינוך להצטיינות: היבטים פילוסופיים					
0722.4230.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר י' גובני

או:

מבוא לפילוסופיה פוליטית					
0618.1019.01	א'	א'	12-10	2	ד"ר ע' עובדיה
0618.1019.02	ב'	ב'	12-10	2	ד"ר ע' עובדיה

או:

מבוא לתורת המוסר					
0618.1018.01	א'	ד'	12-10	2	נ' שמעוני

רשימת קורסים

שימו לב לדרישות מקדימות לכל קורס

שיעורי חובה מתודולוגיים (מסגרת 410) – מומלץ בשנה א'

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
שיטות מחקר במינהל ומדיניות בחינוך ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות.					
0722.7000.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר א' אדי-רקח
ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך ד"מ: בחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה"					
0722.7001.01	ב'	ג'	12-10	2	ד"ר א' כהן

בנוסף, תלמידים במסלול עם עבודת גמר ילמדו קורס מתודולוגי נוסף מתוך הרשימה הבאה, בהמלצת המנחה:

שיטות מחקר למתקדמים – ניתוח רב-משתני ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7004.01	ב'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
פיתוח כלי מדידה ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.4105.01	א'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח משוואות מבניות (SEM) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7010.01	א'	ה'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים כמותיים מתקדם ד"מ: בחינת פטור במבוא לסטטיסטיקה, שיטות מחקר במינהל ומדיניות בחינוך					
0721.7005.01	שנתי	ד'	10-8	4	ד"ר ר' טרש

שיעורי חובה (מסגרת 400) מומלץ בשנה א'

תיאוריות בסיסיות במינהל החינוך					
0722.4105.01	א'	ג'	10-8	2	פרופ' י' אופלטקה
מנהיגות חינוכית					
0722.4407.01	א'	ג'	12-10	2	פרופ' י' אופלטקה
מדיניות החינוך בישראל: היבטים גלובליים ומקומיים של קונפליקט					
0722.4224.01	א'	ג'	21-18	3	ד"ר ד' גבתון
היבטים סוציולוגיים של מערכת החינוך					
0722.4504.01	ב'	ג'	14-12	2	ד"ר א' אדי-רקח

על התלמידים לקחת לפחות קורס אחד מרשימת הקורסים הבאים:

מבוא לכלכלת חינוך					
0722.4009.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
היבטים משפטיים של מינהל ומדיניות חינוך					
0722.4212.01	ב'	ג'	21-18	3	עו"ד י' אלימלך

פרוייקט גמר – מיועד לתלמידי שנה ב' במסלול ללא עבודת גמר (מסגרת 400)
הקורס: תכנון, ביצוע והערכת פרוייקטים ניהוליים כולל ליווי ותמיכה הינו חובה במסגרת פרוייקט גמר.
ניתן לבחור באחת מהקבוצות הבאות:

תכנון, ביצוע והערכת פרוייקטים ניהוליים ד"מ: תיאוריות בסיסיות או קורס מקביל, סיום שנה א' בהצלחה					
0722.5002.01	א'	ה'	10-8	2	פרופ' י' אופלטקה
	ב'		פגישות בתאום	1	
ליווי ותמיכה לפרוייקט					
0722.5002.02	א'	ה'	11-10	1	ב' שוורץ
	ב'	ה'	9-8	1	ב' שוורץ

או:

תכנון, ביצוע והערכת פרוייקטים ניהוליים ד"מ: תיאוריות בסיסיות או קורס מקביל, סיום שנה א' בהצלחה					
0722.5002.03	א'	ה'	12-10	2	פרופ' י' אופלטקה
	ב'		פגישות בתאום	1	
ליווי ותמיכה לפרוייקט					
0722.5002.04	שנתי	ה'	10-9	2	ב' שוורץ

סמינריונים (מסגרת 450)

"חקרי מקרה" היסטוריים של החינוך					
0722.8016.01	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' י' דרור
נשים מנהיגות במערכת החינוך					
0722.8017.01	שנתי	ה'	14-12	4	ד"ר א' אדי-רקח
הנצחה וחינוך ללאומיות באירופה ובישראל					
0722.8023.01	שנתי	ה'	14-12	4	פרופ' א' בן-עמוס
נוער נעורים ותנועות נוער בעת החדשה: גרמניה, בריטניה וישראל					
0722.8024.01	שנתי	ג'	16-14	4	פרופ' א' בן-עמוס
השכלה גבוהה בתקופת טרום עצמאות תלמידים שלמדו את הקורס "בין ידע לכוח בתקופת היישוב" 0722.8021.01, אינם רשאים להירשם לקורס זה					
0722.8037.01	ב'	ה'	21-18	3	ד"ר א' כהן
שלושה גלים של רפורמה: ההשכלה על עבודת בית הספר					
0722.8035.01	שנתי	ה'	15:30-14:00	4	פרופ' ע' וולנסקי
יחסי בית הספר והסביבה					
0722.8032.01	שנתי	ה'	18-16	4	ד"ר א' אדי-רקח
אינטרנציונליזציה במערכת החינוך					
0722.8034.01	שנתי	ה'	16-14	4	ד"ר מ' ימיני
ניתוח סוגיות במדיניות החינוך: הלכה ומעשה					
0722.8033.01	שנתי	ה'	14-12	4	ד"ר ד' גבתון

שיעורי בחירה במגמה (מסגרת 420) – מומלץ בשנה א'
ניתן לבחור בחלק מהסמינרים כשיעורי בחירה באישור המרצה בלבד. הרישום יעשה בשבוע השינויים במזכירות תלמידים.

תיאוריות כלכליות ויישומן במדיניות חינוך					
0722.4010.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל					
0722.4110.01	ב'	ה'	20-18	2	פרופ' ע. וולנסקי
מבוא לכלכלת חינוך					
0722.4009.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
היבטים משפטיים של מינהל ומדיניות חינוך					
0722.4212.01	ב'	ג'	21-18	3	עו"ד י' אלימלך
ניהול מערכות חינוכיות בסביבה עתירת טכנולוגיה					
0722.4227.01	א'	ג'	15:30-14:00	2	ד"ר מ' ימיני
יזמות ככלי לשינוי במערכת החינוך					
0722.4228.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' ימיני
השכלה ומעמד בינוני בישראל					
0722.4217.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' כהן
בין האדם החדש לעברי החדש: היבטים פילוסופיים וחינוכיים					
0722.4229.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר י' גובני
גישות ללמידה והשתמעויותיהן להוראה ולעיצוב סביבות למידה					
0722.4108.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר א' פרנפס
חינוך להצטיינות: היבטים פילוסופיים					
0722.4230.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר י' גובני
המשפט של מערכת החינוך, מדיניות החינוך ורפורמות חינוכיות בישראל (תלמידים שלמדו את הקורס "היבטים משפטיים של מדיניות חינוך" אינם רשאים להירשם לקורס זה)					
0722.4231.01	א'	ג'	14-12	4	ד"ר ד' גבתון
	ב'	ג'	16-14		
צדק חברתי ומערכת החינוך					
0722.4112.01	ב'	ה'	18-16	2	נ' כהן, ע' מקדוסי

* ניתן לבחור בשיעורי בחירה נוספים מתוך רשימת הקורסים המוצעים לכלל תלמידי בית הספר, באישור ראש התכנית. להתייעצות ניתן לפנות למזכירות תלמידים בבית"ס לחינוך.

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: [ד"ר אודרי אדי-רקח](#)
שעות קבלה: א', יום ה' 16-15, סמ' ב', יום ג' 15-14, חדר: 337, טלפון: 6407978
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

מזכירת החוג: [לאה זולוטוב](#)
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 337, טלפון: 6407978, דוא"ל: leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: [מירי כהנסקי](#)
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@post.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני במינהל ומנהיגות בחינוך –

התמחות בחינוך דמוקרטי (0716 מסלול 432)

תכנית לימודים לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשע"ב

ראש ההתמחות: [פרופ' יובל דרור](#)
שעות קבלה: שנת, יום ה' 14-13, חדר: 340, טלפון: 6408853, דוא"ל: droryuvl@post.tau.ac.il

שיעורי חובה (מסגרת 400) מומלץ בשנה א'

תיאוריות בסיסיות במינהל החינוך					
0722.4105.01	א'	ג'	10-8	2	פרופ' י' אופלסקה
מנהיגות חינוכית					
0722.4407.01	א'	ג'	12-10	2	פרופ' י' אופלסקה
מדיניות החינוך בישראל: היבטים גלובליים ומקומיים של קונפליקט					
0722.4224.01	א'	ג'	21-18	3	ד"ר ד' גבתון
היבטים סוציולוגיים של מערכת החינוך					
0722.4504.01	ב'	ג'	14-12	2	ד"ר א' אדי-רקח

שיעורי חובה של ההתמחות בחינוך דמוקרטי (מסגרת 400)

מודלים חלופיים ללמידה והוראה – הלכה ומעשה					
מסגרת סדנאית של למידה המלווה בסיורים בבתי הספר.					
שיעור חובה בשנה א' המיועד לתלמידי ההתמחות בלבד, ובמקרים מיוחדים לתלמידים שאינם תלמידי ההתמחות, באישור המרצה					
0722.4107	א'	ג'	14-12	3	ד"ר א' פרנפס
.01	שיעור	ג'	12-10	1	א' רם
.02	הדרכה	שנתי	בתאום		
לנ"ל					
גישות ללמידה והשתמעויותיהן להוראה ועיצוב סביבות למידה					
0722.4108.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר א' פרנפס
היסטוריה ופילוסופיה של החינוך הפרוגרסיבי					
0722.4111.01	א'	ג'	12:00-10:30	2	ד"ר ש' פרוגל
עיצוב מחקר בנושאי החינוך הדמוקרטי – סמינר חובה לכל התלמידים בהתמחות - שנה ב'					
לתלמידים במסלול ללא עבודת גמר, הסמינר מלווה את פרויקט הגמר					
0722.8031	שנתי	ה'	18-16	3	פרופ' א' בן-עמוס
.01	שנתי		(הדרכה לנ"ל)	1	א' רם
.02			בתאום		

שיעורי חובה מתודולוגיים (מסגרת 410) – מומלץ בשנה א'

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
שיטות מחקר במינהל ומדיניות בחינוך ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות.					
0722.7000.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר א' אדי-רקח
ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך ד"מ: בחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה"					
0722.7001.01	ב'	ג'	12-10	2	ד"ר א' כהן

בנוסף, תלמידים במסלול עם עבודת גמר ילמדו קורס מתודולוגי נוסף מתוך הרשימה הבאה, בהמלצת המנחה:

שיטות מחקר למתקדמים – ניתוח רב-משתני ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7004.01	ב'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
פיתוח כלי מדידה ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.4105.01	א'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח משוואות מבניות (SEM) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7010.01	א'	ה'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים כמותיים מתקדם ד"מ: בחינת פטור במבוא לסטטיסטיקה, שיטות מחקר במינהל ומדיניות בחינוך					
0721.7005.01	שנתי	ד'	10-8	4	ד"ר ר' טרש

סמינריונים (מסגרת 450) תלמידים במסלול ללא עבודת גמר ילמדו 2 סמינריונים (7-8 ש"ס), בנוסף לסמינר המחקר של ההתמחות: עיצוב מחקר בנושאי החינוך הדמוקרטי. תלמידים במסלול עם עבודת גמר ילמדו סמינריון אחד (3-4 ש"ס) בנוסף לסמינר המחקר של ההתמחות: עיצוב מחקר בנושאי החינוך הדמוקרטי.

נשים מנהיגות במערכת החינוך					
0722.8017.01	שנתי	ה'	14-12	4	ד"ר א' אדי-רקח
הנצחה וחינוך ללאומיות באירופה ובישראל					
0722.8023.01	שנתי	ה'	14-12	4	פרופ' א' בן-עמוס
נוער נעורים ותנועות נוער בעת החדשה: גרמניה, בריטניה וישראל					
0722.8024.01	שנתי	ג'	16-14	4	פרופ' א' בן-עמוס
השכלה גבוהה בתקופת טרום עצמאות תלמידים שלמדו את הקורס "בין ידע לכוח בתקופת היישוב" 0722.8021.01, אינם רשאים להירשם לקורס זה					
0722.8037.01	ב'	ה'	21-18	3	ד"ר א' כהן
שלושה גלים של רפורמה: ההשכלה על עבודת בית הספר					
0722.8035.01	שנתי	ה'	15:30-14	4	פרופ' ע' וולנסקי
יחסי בית הספר והסביבה					
0722.8032.01	שנתי	ה'	18-16	4	ד"ר א' אדי-רקח
אינטרנציונליזציה במערכת החינוך					
0722.8034.01	שנתי	ה'	16-14	4	ד"ר מ' ימיני
חקרי מקרה היסטוריים של החינוך					
0722.8016.01	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' י' דרור

שיעורי בחירה במגמה (מסגרת 420) – מומלץ בשנה א'

ניתן לבחור בחלק מהסמינרים כשיעורי בחירה באישור המרצה בלבד. הרישום יעשה בשבוע השינויים במזכירות תלמידים.

תיאוריות כלכליות ויישומן במדיניות חינוך					
0722.4010.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל					
0722.4110.01	ב'	ה'	20-18	2	פרופ' ע. וולנסקי
מבוא לכלכלת חינוך					
0722.4009.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
היבטים משפטיים של מינהל ומדיניות חינוך					
0722.4212.01	ב'	ג'	21-18	3	עו"ד י' אלימלך
ניהול מערכות חינוכיות בסביבה עתירת טכנולוגיה					
0722.4227.01	א'	ג'	15:30-14:00	2	ד"ר מ' ימיני

יזמות ככלי לשינוי במערכת החינוך					
0722.4228.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' ימיני
השכלה ומעמד בינוני בישראל					
0722.4217.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' כהן
בין האדם החדש לעברי החדש: היבטים פילוסופיים וחינוכיים					
0722.4229.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר י' גובני
גישות למידה והשתמעויותיהן להוראה ולעיצוב סביבות למידה					
0722.4108.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר א' פרנפס
חינוך להצטיינות: היבטים פילוסופיים					
0722.4230.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר י' גובני
המשפט של מערכת החינוך, מדיניות החינוך ורפורמות חינוכיות בישראל (תלמידים שלמדו את הקורס "היבטים משפטיים של מדיניות חינוך" אינם רשאים להירשם לקורס זה)					
0722.4231.01	א'	ג'	14-12	4	ד"ר ד' גבתון
	ב'	ג'	16-14		
צדק חברתי ומערכת החינוך					
0722.4112.01	ב'	ה'	18-16	2	נ' כהן, ע' מקדוסי

* ניתן לבחור בשיעורי בחירה נוספים מתוך רשימת הקורסים המוצעים לכלל תלמידי בית הספר, באישור ראש התכנית. להתיעצות ניתן לפנות למזכירות תלמידים בביה"ס לחינוך.

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: ד"ר אודרי אדי-רקח

שעות קבלה: סמ' א', יום ה' 15-16, סמ' ב', יום ג' 14-15, חדר: 337, טלפון: 6407978
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

מזכירת החוג: לאה זולוטוב

שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 337, טלפון: 6407978, דוא"ל: leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: מירי כהנסקי

שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 401, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@post.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית למדיניות החינוך (0725) התמחות בסוציולוגיה של החינוך (734) (התמחות משותפת עם החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה)

ראש התכנית: פרופ' עמי וולנסקי

שעות קבלה: יום ה', 16-17, חדר: 329, טלפון: 6407622, דוא"ל: amivolan@post.tau.ac.il

ראש ההתמחות: ד"ר אודרי אדי-רקח

שעות קבלה: סמ' א', יום ה' 15-16, חדר: 337, טלפון: 6407978
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

ראש ההתמחות: ד"ר אורי כהן

שעות קבלה: סמ' ב', יום ג', 16:00-17:00, חדר: 338, טלפון: 6407115, דוא"ל: uricohen@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

להקנות לתלמידים הכשרה במסגרת תכנית משותפת לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה והחוג למדיניות ומינהל בחינוך בבית-הספר לחינוך. ההתמחות מבוססת על תפיסה רב-תחומית המשלבת חקר סוציולוגי של השדה החינוכי וחקר ההיבטים החינוכיים של השדה החברתי. התואר המוענק לבוגרי התכנית משותף לשני החוגים, והוא מבטא את ההכרה בתרומה העיונית הייחודית של שילוב זה הן למחקר הסוציולוגי והן למחקר החינוכי. ההתמחות נמנית על המסגרות הרב-תחומיות הראשונות שהוקמו באוניברסיטת תל-אביב, ועל הספורות באוניברסיטה המעניקות תואר רב-תחומי. ההתמחות הינה גם ייחודית ויחידה בנוף האקדמי בישראל והיא מאגדת בתוכה סגל אקדמי עם התמחויות מגוונות, המעורה בעשייה בשדה.

התכנית נועדה:

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובמחקר בתחומי הדעת של הסוציולוגיה של החינוך, לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ומחקריים;
2. להעניק הכשרה בסוציולוגיה של החינוך על מנת לענות על הביקוש לבעלי מומחיות בתחום הסוציולוגיה ולבעלי מומחיות במחקר בסיסי ושימושי במערכות החינוכיות השונות.
3. לבחון סוגיות במדיניות חינוך מנקודת מבט סוציולוגית.

תחומי העיסוק של הסגל האקדמי בהתמחות הם מגוונים ומקיפים את תחומי העיון והמחקר המרכזיים בסוציולוגיה של החינוך כיום. החוקרים מתמקדים הן ברמה המיקרו-חברתית והן ברמה המקרו-חברתית תוך שימוש במגוון רחב של שיטות מחקר כמותיות ואיכותיות.

ניתן להצביע על דוגמאות מתחומי המחקר בהם עוסקים חברי הסגל האקדמי כיום: תהליכים ארגוניים בביה"ס; כמערכת חברתית חינוכית; מבנה השוויון בהזדמנויות חינוכיות; ריבוד וחינוך; זיקות גומלין בין חינוך וקהילה; תהליכי ריבוד במוסדות להשכלה גבוהה בישראל; היסטוריה חברתית של ארגוני חינוך ומערכות בית-ספר; מחקר משווה בחינוך; מדיניות חינוך; חינוך ושינוי חברתי.

הסגל האקדמי של התכנית תורם ממומחיותו גם לעיצוב מדיניות החינוך בישראל באמצעות הכנת ניירות עמדה, ייעוץ אקדמי, ליווי מערכות חינוך והשתתפות בוועדות ציבוריות ומקצועיות ובצוותי מחקר והוצאה לאור בארץ ובחו"ל.

התכנית מנוהלת על ידי ועדה משותפת לשני החוגים. חברי הוועדה: ד"ר אורי כהן (ראש תכנית ההתמחות), פרופ' חנה איילון, פרופ' אברהם יוגב.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה שציונם הסופי 85 ומעלה ובהתחשב בניסיונו המקצועי של המועמד, ובכפוף להחלטת ועדת הקבלה. **במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.** הקבלה להתמחות היא למסלול ללא עבודת גמר.

בהתמחות ישנם שני מסלולים: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

תלמידים המבקשים להשתלב במסלול הלימוד עם עבודת גמר יודיעו על כך לאחר השנה הראשונה ללימודיהם, לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס (כולל עבודה סמינריונית אחת לפחות) בציון ממוצע 85 לפחות. המעבר למסלול עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה. האישור הסופי טעון אישור ראש ההתמחות וראש החוג.

תלמידים במסלול מצטיינים מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בפקולטה למדעי החברה הממשיכים לתואר שני בסוציולוגיה של החינוך בביה"ס לחינוך, יכולים להשלים לימודיהם לתואר במתכונת המסלול המקוצר, כפי שנהוג בפקולטה למדעי החברה (לפרטים ראו ידיעון הפקולטה למדעי החברה).

משך הלימודים

* משך הלימודים לתואר הוא שנתיים.

* על התלמידים לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות ההתמחות. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש ההתמחות ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחוייבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה. עם סיום תכנית ההשלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

תחילת הלימודים תלויה בסיום מוצלח של בחינת פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לתלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

מסלול עם עבודת גמר: לתלמידים המעוניינים בעבודת הגמר יהיו שני מנחים מדרגת מרצה ומעלה, המלמדים בלימודי התואר השני: מרצה מהחוג לסוציולוגיה ומרצה מהחוג למדיניות ומינהל בחינוך. התלמידים יעבדו הצעה מפורטת לעבודת הגמר ויגישו אותה לאחר אישור וחתימה של שני המנחים למזכירות תלמידים של בית הספר לחינוך. ההצעה תועבר על ידי מזכירות תלמידים לקורא מאחד החוגים. אישור ההצעה יהיה בהתאם לנוהל המקובל בתקנון לעבודת גמר בבית הספר לחינוך.

מסלול ללא עבודת גמר: כדי לסיים את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר יהיו התלמידים חייבים לעמוד בפרוייקט גמר שיהיה מבוסס על אחד מהסמינריונים שאותם לומדים התלמידים בשנה השנייה ללימודיהם. התלמידים יתבקשו לכתוב עבודה סמינריונית מורחבת בהתאם להחלטה של מרצה הסמינריון.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	14	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8-7	450
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סמינר סגל	אינו נכלל במניין השעות	400
סה"כ	30	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר הלימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	14	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8-7	450
סמינריון פרוייקט גמר	4	420
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סמינר סגל	אינו נכלל במניין השעות	400
סה"כ	36	

שקלול ציון גמר

משקל ממוצע הציונים בקורסים 40%
 משקל ממוצע בסמינריונים 20%
 משקל ציון עבודת גמר 40% (60% מהציון ייקבע ע"י המנחה/ים ו-40% על ידי הקורא).

במסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י :

משקל ממוצע הציונים בקורסים 40%
 משקל ממוצע הציונים בסמינריונים 30%
 משקל הציון בפרוייקט הגמר 30%

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה במדיניות החינוך – התמחות בסוציולוגיה של החינוך.

רשימת קורסים
שימו לב לדרישות מקדימות לכל קורס

שיעורי חובה (מסגרת 400)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מדיניות החינוך בישראל: היבטים גלובליים של קונפליקט					
0722.4224.01	א'	ג'	21-18	3	ד"ר ד' גבתון
תיאוריות סוציולוגיות ויישומן בחינוך					
0722.4502.01	ב'	ג'	21-18	3	ד"ר א' כהן ד"ר ד' גבתון
תרומת ההיסטוריה של החינוך לחקר מדיניות בחינוך					
0722.4008.01	ב'	ג'	14-12	2	פרופ' י' דרור

שיעורי חובה בהתמחות (מסגרת 400)

על התלמידים ללמוד 6 ש"ס מתוך רשימת הקורסים הבאים:

השכלה ומעמד בינוני בישראל					
0722.4217.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א. כהן
Actor-Net-theory תיאוריות למתקדמים:					
1041.4279.01	ב'	ה'	14-12	2	פרופ' ר' שמיר
תיאוריות למתקדמים: אידיאולוגיה ותורת השיח					
1041.4264.01	א'	ג'	16-14	2	ד"ר א' קורדובה
תיאוריות למתקדמים: מושגי מפתח במחשבה האנתרופולוגית					
1041.4277.01	ב'	ב'	18-16	2	ד"ר ח' פוראני
תיאוריות למתקדמים: קוליניאליזם, אימפריאליזם והתיאוריה הפוסטקולניאלית					
1041.4269.01	א'	ה'	17:30-16	2	פרופ' י' שנהב
תיאוריות למתקדמים: תיאוריות בריבוד ואי שוויון					
1041.4263.01	ב'	ג'	16-14	2	פרופ' מ' סמיונוב

שיעורי חובה מתודולוגיים – 6 ש"ס

מנחי עבודות הגמר יוכלו לחייב את התלמיד/ה בשיעורים מתודולוגיים מתקדמים מבית הספר לחינוך או מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

שיטות מחקר במינהל ומדיניות בחינוך ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות.					
0722.7000.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר א. אדי-רקח
ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות.					
0722.7001.01	ב'	ג'	12-10	2	ד"ר א' כהן

ניתן לבחור קורסים נוספים מרשימת הקורסים המתודולוגיים מתכנית החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ומבית הספר לחינוך.

תכנון הסקר : בניית המדגם וכלי מחקר (ניתן בחוג לסוציולוגיה)					
1041.4461.01	ב'	ה'	19-16	3	ג. גודוני
מודלים הירארכיים					
1041.4258.01	ב'	ג'	18-16	2	פרופ' ח. איילון
דרכים לדעת :סדנה בשיטות מחקר איכותיות (ניתן בחוג לסוציולוגיה)					
1041.4224.01	א'	ג'	14-11	3	פרופ' ח. הרצוג
לשדה וחזרה : מתודולוגיה אתנוגרפית (ניתן בחוג לסוציולוגיה)					
1041.4223.01	ב'	ב'	16-13	2	פרופ' ד. רבינוביץ
סוגיות מתודולוגיות בחקר ארגונים					
1041.4225.01	א'	ה'	19:00-17:30	2	ד"ר א' קלב
פיתוח כלי מדידה ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.4105.01	א'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
שיטות מחקר למתקדמים: ניתוח רב משתני ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7004.01	ב'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א

ניתוח משוואות מבניות (SEM) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7010.01	א'	ה'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים כמותיים מתקדם ד"מ: בחינת פטור במבוא לסטטיסטיקה, שיטות מחקר במינהל ומדיניות בחינוך					
0721.7005.01	שנתי	ד'	10-8	4	ד"ר ר' טרש

סמינריונים (מסגרת 450)

על התלמידים במסלול עם עבודת גמר ללמוד 2 סמינריונים, על התלמידים מסלול ללא עבודת גמר ללמוד 3 סמינריונים. **אחד הסמינריונים הנלמדים בשנה השנייה יורחב לפרויקט גמר, בתאום עם מנחה הקורס**

סמינריון חובה, אחד מבין השניים:

השכלה גבוהה בתקופת טרום עצמאות					
0722.8037.01	ב'	ה'	21-18	3	ד"ר א' כהן
המדינה וההשכלה הגבוהה בישראל ובבריטניה – ניתוח יחסי עצמה					
					לא יינתן בתשע"ב

ניתן לבחור בסמינריונים נוספים מתוך הרשימה שלהלן וכן מתכנית לתואר שני של החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

נשים מנהיגות במערכת החינוך					
0722.8017.01	שנתי	ה'	14-12	4	ד"ר א' אדי-רקח
הנצחה וחינוך ללאומיות באירופה ובישראל					
0722.8023.01	שנתי	ה'	14-12	4	פרופ' א' בן-עמוס
נוער, נעורים ותנועות נוער בעת החדשה: גרמניה, בריטניה וישראל					
0722.8024.01	שנתי	ג'	16-14	4	פרופ' א' בן-עמוס
שלושה גלים של רפורמה: ההשכלה על עבודת בית הספר					
0722.8035.01	שנתי	ה'	15:30-14:00	4	פרופ' ע' וולנסקי
יחסי בית הספר והסביבה					
0722.8032.01	שנתי	ה'	18-16	4	ד"ר א' אדי-רקח
אינטרנציונליזציה במערכת החינוך					
0722.8034.01	שנתי	ה'	16-14	4	ד"ר מ' ימיני

שיעורי בחירה – להשלמת מכסת השעות (מסגרת 420)

יזמות ככלי לשינוי במערכת החינוך					
0722.4228.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' ימיני
מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל					
0722.4110.01	ב'	ה'	20-18	2	פרופ' ע' וולנסקי
גישות ללמידה והשתמעויותיהן להוראה ולעיצוב סביבות הוראה					
0722.4108.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר א' פרנפס
המשפט של מערכת החינוך, מדיניות החינוך ורפורמות חינוכיות בישראל (תלמידים שלמדו את הקורס "היבטים משפטיים של מדיניות חינוך" אינם רשאים להירשם לקורס זה)					
0722.4231.01	א' ב'	ג' ג'	14-12 16-14	4	ד"ר ד' גבתון
בין האדם החדש לעברי החדש: היבטים פילוסופיים וחינוכיים					
0722.4229.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר י' גובני
חינוך להצטיינות: היבטים פילוסופיים					
0722.4230.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר י' גובני
צדק חברתי ומערכת החינוך					
0722.4112.01	ב'	ה'	18-16	2	נ' כהן, ע' מקדוסי

ניתן לבחור שיעורי בחירה נוספים באישור היועץ, מתכנית הלימודים של החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. כמו כן ניתן לבחור בחלק מהסמינריונים כשיעורי בחירה באישור המרצה. הרישום ייעשה בשבוע השינויים במזכירות תלמידים, על בסיס מקום פנוי.

סמינר סגל

סמינר סגל לתלמידי מ"א - ניתן בחוג לסוציולוגיה - אינו נכלל במניין השעות לתואר. הודעות על מועדי הסמינר מתפרסמות על גבי לוחות המודעות בבניין נפתלי ובאתר החוג לסוציולוגיה באינטרנט

1041.4129.01	שנתי	ה'	16-14		ד"ר א' קלב
------------------------------	------	----	-------	--	------------

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: ד"ר אדירי אדי-רקח
שעות קבלה: סמ' א', יום ה' 15-16, סמ' ב', יום ג' 14-15, חדר: 337, טלפון: 6407978
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

מזכירת החוג: לאה זולוטוב
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 337, טלפון: 6407978, דוא"ל: leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: מירי כהנסקי
שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 14:00-9:30, חדר: 401, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@post.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית למדיניות החינוך (0725) התמחות בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך (732)

ראש התכנית: פרופ' עמי וולנסקי
שעות קבלה: יום ה', 16-17, חדר: 329, טלפון: 6407622, דוא"ל: amivolan@post.tau.ac.il

ראש ההתמחות: פרופ' אבנר בן-עמוס
שעת קבלה: ה', 15-16, חדר 306 ב', טלפון: 6407025, דוא"ל: mailto:benamos@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

- * הכשרת חוקרים בתחום ההיסטוריה והפילוסופיה של החינוך. ההתמחות נועדה לחוקרים ומורים המעוניינים לעסוק באופן מעמיק בשאלות הנוגעות להיסטוריה ופילוסופיה של החינוך, כגון: היסטוריה של החינוך ללאומיות; היסטוריה של מוסדות חינוך; שוויון הזדמנויות בחינוך וחינוך ופדגוגיה בקורתית.
 - * הקניית כלים היסטוריים ופילוסופיים לאנשי מערכת החינוך במטרה לקדם דיון ציבורי מעמיק בנושאים אלה.
- בהתמחות ישנם שני מסלולים: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה

ללימודי תואר שני בהתמחות בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק על ידי המועצה להשכלה גבוהה באחד מתחומי מדעי הרוח והחברה, בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות. עדיפות תינתן למי שסיימו לימודיהם בחינוך, היסטוריה או פילוסופיה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטות ועדת הקבלה. הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

המעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה, לאחר שהשלימו 12 ש"ס לפחות (כולל סמינר) בציון ממוצע של 80 לפחות. אישור סופי של מעבר למסלול עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה, באישור ראש ההתמחות וראש החוג.

משך הלימודים

- * משך הלימודים לתואר הוא שנתיים.
- * על התלמידים לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות ההתמחות. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על ידי ראש ההתמחות ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד" או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. עם סיום תכנית השלמה יעברו התלמידים למעמד "מן המניין". לתלמידים במעמד מיוחד תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

מסלול עם עבודת גמר: כדי לסיים לימודים במסלול עם עבודת גמר, התלמידים חייבים בכתיבת עבודת גמר לפי המתכונת המקובלת בלימודי התואר השני, שתעסוק בהיסטוריה של החינוך, פילוסופיה של החינוך, או בצירוף של התחומים הללו. ראו תקנון כתיבת עבודת גמר.

מסלול ללא עבודת גמר: כדי לסיים את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר יהיו התלמידים חייבים לעמוד בפרוייקט גמר שיהיה מבוסס על אחד מהסמינריונים שאותו לומדים התלמידים **בשנה השנייה ללימודיהם**. התלמידים יתבקשו לכתוב עבודה סמינריונית מורחבת בהתאם להחלטה של מרצה הסמינריון. העבודה יכולה לכלול גם צרוף של שני הסמינריונים האחרים.

מבנה הלימודים:

תכנית הלימודים של התלמידים תיקבע בהנחייתו של ראש ההתמחות

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות במסלול עם עבודת גמר (232)
400	16	שיעורי חובה
410	6-4	שיעורים מתודולוגיים
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
450	8-7	סמינריונים (2 סמינריונים)
	30	סה"כ:

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות במסלול ללא עבודת גמר (332)
400	16	שיעורי חובה
410	4	שיעורים מתודולוגיים
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
450	8-7	סמינריונים (2 סמינריונים)
	4	סמינריון פרוייקט גמר
	36	סה"כ:

שקלול ציון גמר במסלול עם עבודת גמר

משקל ממוצע הציונים בקורסים 40%
משקל ציון בסמינריונים 20%
משקל ציון עבודת הגמר 40%
ציון עבודת הגמר ישוקלל באופן הבא: 60% מהציון יקבע על ידי המנחה/ים ו- 40% על ידי הקורא

שקלול ציון גמר במסלול ללא עבודת גמר

משקל ממוצע הציונים בקורסים 40%
משקל ממוצע הציונים בסמינריונים 30%
משקל הציון בפרוייקט הגמר 30%

התואר שיוענק: "מוסמך אוניברסיטה במדיניות חינוך – התמחות בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך".

רשימת הקורסים

שיעורי חובה (מסגרת 400)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מדיניות החינוך בישראל: היבטים גלובליים של קונפליקט					
0722.4224.01	א'	ג'	21-18	3	ד"ר ד' גבתון
תיאוריות סוציולוגיות ויישומן בחינוך					
0722.4502.01	ב'	ג'	21-18	3	ד"ר א' כהן ד"ר ד' גבתון
תרומת ההיסטוריה של החינוך לחקר מדיניות החינוך ועיצובה					
0722.4008.01	ב'	ג'	14-12	2	פרופ' י' דרור
חקרי מקרה היסטוריים של החינוך					
0722.8016.01	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' י' דרור
בין האדם החדש לעברי החדש: היבטים פילוסופיים וחינוכיים					
0722.4229.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר י' גובני

שיעורים מתודולוגיים (מסגרת 410)

מנחי עבודות הגמר יוכלו לחייב את התלמיד/ה בקורסים מתודולוגיים מתקדמים נוספים מבית הספר לחינוך

סדנת מחקר בהיסטוריה של החינוך הפגישה הראשונה של הסדנה תהיה קבוצתית ולאחר מכן תערכנה פגישות אישיות, בתאום מראש					
0722.4301.01	ב'	ג'	16-14	2	פרופ' י' דרור
סדנת מחקר בפילוסופיה של החינוך – חינוך ומוסר בהקשר פילוסופי הפגישה הראשונה של הסדנה תהיה קבוצתית ולאחר מכן תערכנה פגישות אישיות, בתאום מראש					
0722.4302.01	א'	ג'	16-14	2	ד"ר י' גובני

סמינריונים (מסגרת 450)

על התלמידים במסלול עם **עבודת גמר** ללמוד 2 סמינריונים.
על התלמידים במסלול **ללא עבודת גמר** ללמוד 3 סמינריונים. אחד הסמינריונים הנלמדים בשנה השנייה יורחב לפרוייקט גמר, בתאום עם מנחה הקורס.
ניתן לבחור סמינריון אחד גם מרשימת הסמינריונים בחוג להיסטוריה כללית או בחוג להיסטוריה של עם ישראל או בחוג לפילוסופיה.

יש לבחור לפחות אחד מהקורסים הבאים :

הנצחה וחינוך ללאומיות באירופה ובישראל					
0722.8023.01	שנתי	ה'	14-12	4	פרופ' א' בן-עמוס
השכלה גבוהה בתקופת טרום עצמאות					
0722.8037.01	ב'	ה'	21-18	3	ד"ר א' כהן

בנוסף יש לבחור מהרשימה בהמשך:

נוער, נעורים ותנועות נוער בעת החדשה: גרמניה, בריטניה וישראל					
0722.8024.01	שנתי	ג'	16-14	4	פרופ' א' בן-עמוס
שלושה גלים של רפורמה: ההשכלה על עבודת בית הספר					
0722.8035.01	שנתי	ה'	15:30-14:00	4	פרפ' ע' וולנסקי

סמינריון הנלקח מעבר למסכה הנדרשת ייחשב כשיעור בחירה ובו תכתב עבודת רפראט.

שיעורי בחירה – להשלמת מכסת השעות (מסגרת 420)

השכלה ומעמד בינוני בישראל					
0722.4217.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' כהן
מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל					
0722.4110.01	ב'	ה'	20-18	2	פרופ' ע' וולנסקי
המשפט של מערכת החינוך, מדיניות החינוך ורפורמות חינוכיות בישראל (תלמידים שלמדו את הקורס "היבטים משפטיים של מדיניות חינוך" אינם רשאים להירשם לקורס זה)					
0722.4231.01	א'	ג'	14-12	4	ד"ר ד' גבתון
	ב'	ג'	16-14		
גישות ללמידה והשתמעויותיהן להוראה ולעיצוב סביבות למידה					
0722.4108.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר א' פרנפס
חינוך להצטיינות: היבטים פילוסופיים					
0722.4230.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר י' גובני
היסטוריה ופילוסופיה של החינוך הפרוגרסיבי					
0722.4111.01	א'	ג'	12:00-10:30	2	ד"ר ש' פרוגל
צדק חברתי ומערכת החינוך					
0722.4112.01	ב'	ה'	18-16	2	נ' כהן, ע' מקדוסי

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: ד"ר אודרי אדי-רקח
שעות קבלה: סמ' א', יום ה' 15-16, סמ' ב', יום ג' 14-15, חדר: 337, טלפון: 6407978
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

מזכירת החוג: לאה זולוטוב
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 337, טלפון: 6407978, דוא"ל: leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: מירי כהנסקי
שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 401, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@post.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בתכנית מדיניות החינוך (0725) התמחות במערכות חינוך מקומיות וארציות (מסלול 726)

ראש התכנית: פרופ' עמי וולנסקי
שעות קבלה: יום ה', 16-17, חדר: 329, טלפון: 6407622, דוא"ל: amivolan@post.tau.ac.il

ראש ההתמחות: ד"ר דן גבתון
שעות קבלה: יום ה' 14-15, חדר: 415, טלפון: 6408940, דוא"ל: dangi@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

ההתמחות נועדה לתת ידע, מבט בין לאומי מקיף ומעמיק, ומבט מקומי על מדיניות החינוך בישראל ובעולם, לאור התגברותן והשפעתן של רפורמות חינוכיות רחבות הקף בישראל ומחוצה לה. ההתמחות נועדה לבעלי תפקידים בכירים האחראים על מערכות חינוך גדולות, במשרד החינוך, רשויות מקומיות ובארגונים חוץ-ממשלתיים (מגזר שלישי), כמו כן גם לבעלי עניין אחרים בתחום שלימודיהם הקודמים אינם בתחום החינוך. בהתמחות יושם דגש על היבטים של שוויון, הוגנות וצדק חברתי, מול היבטים של תחרות ושוק חופשי, וחשיבה כלכלית ומשפטית על החינוך. התכנית תקנה ידע ותאפשר דיון מעמיק מנקודת מבט רחבה: חברתית ופוליטית על מדיניות החינוך, המגמות בה, והשלכותיה.

בהתמחות ישנם שני מסלולים: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להירשם ללימודים מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה שציונם הסופי "טוב" (80) מעלה ובהתחשב בניסיונו המקצועי של המועמד, ובכפוף להחלטת ועדת הקבלה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

תלמידים המבקשים ללמוד במסלול עם עבודת גמר יודיעו על כך עד תום הסמסטר השני של השנה הראשונה ללימודיהם, לאחר שהשלימו לפחות 12 ש"ס (כולל עבודה סמינריונית אחת לפחות) בציון ממוצע 85 לפחות. המעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר מותנה בהתקשרות עם מנחה. האישור הסופי טעון אישור ראש ההתמחות וראש החוג.

משך הלימודים

* משך הלימודים לתואר הוא שנתיים.
* על התלמידים לסיים שמיעת קורסים בהיקף 50% מתוכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה ואת שמיעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.

לימודי השלמה

התלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות. תכנית שיעורי ההשלמה תיקבע על-ידי ראש התכנית ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

תלמידים ללא רקע במדעי החינוך, יחויבו בשיעורי מבוא ביסודות החינוך הרלוונטיים לתכנית (פילוסופיה של החינוך וסוציולוגיה של החינוך) תלמידים ללא רקע כלשהו במדעי החברה יחויבו בשיעורי השלמה בהיקף מוגבל הכלכלה, במדע המדינה, במחשבה פוליטית, או במדיניות ציבורית. שיעורי ההשלמה יהיו בהיקף של עד 6 ש"ס. שיעורי ההשלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי ההשלמה.

עם סיום תכנית ההשלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

תחילת הלימודים תלויה בסיום מוצלח של בחינת פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

מסלול עם עבודת גמר: כדי לסיים לימודים במסלול עם עבודת גמר, התלמידים חייבים בכתיבת עבודת גמר לפי המתכונת המקובלת בלימודי התואר השני, שבה יבצעו התלמידים מחקר אמפירי או ניתוח סוגיה תיאורטית בתחום מדיניות החינוך. ראו תקנון כתיבת עבודת גמר.

מסלול ללא עבודת גמר: כדי לסיים את הלימודים במסלול ללא עבודת גמר יהיו התלמידים חייבים בפרוייקט גמר. פרויקט הגמר יתבסס על ניתוח מקרה שלו אופי רב תחומי הנושק למרבית היבטי הלימוד. לשם כך נדרש: כתיבת ניתוח מקרה בתחום מדיניות החינוך; ביסוס הניתוח על מתכונת מקובלת בכתיבה של מקרה; המקרה יהלום ויקיף היבטים מרכזיים הנלמדים בתכנית הלימודים לתואר; כתיבת "ניתוח המקרה" משמעותה שיתוף פעולה בכתיבתו בין אנשי הסגל המלמדים בתכנית; "המקרה" יכול להיות מבוסס על שילוב שבין אירועים מציאותיים אשר התרחשו בפועל לבין אלה הקרובים למציאות; ניתוח המקרה יתבצע במתכונת של עבודת בית במהלך שנת הלימודים השנייה.

מטלת הגמר תעשה בשנה השנייה ללימודים במסגרת הקורס "ניתוח סוגיות במדיניות חינוך: הלכה ומעשה".

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר (725)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	16	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
סה"כ	30	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (726)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	16	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	6	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8	450
סמינריון פרויקט גמר	4	
שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות		420
סה"כ	36	

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב :

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים

20% משקל ציון בסמינריונים

40% משקל ציון עבודת הגמר

ציון עבודת הגמר ישוקלל באופן הבא: 60% מהציון יקבע על ידי המנחה/ים ו- 40% על ידי הקורא

מסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב :

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים

30% משקל ממוצע הציונים בסמינריונים

30% משקל הציון בפרוייקט הגמר

התואר שיוענק: "מוסמך אוניברסיטה במדיניות החינוך- התמחות במדיניות ומינהל במערכות חינוך מקומיות וארציות".

רשימת שיעורי השלמה (מסגרת 600) אינם נכללים במניין השעות לתואר

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מבוא לסוציולוגיה של החינוך					
0722.1115.01	ב'	ה'	16-14	2	ד"ר א' אדי-רקח
חינוך להצטיינות: היבטים פילוסופיים					
0722.4230.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר י' גובני

או:

מבוא לפילוסופיה פוליטית					
0618.1019.01	א'	א'	12-10	2	ד"ר ע' עובדיה
0618.1019.02	ב'	ב'	12-10	2	ד"ר ע' עובדיה

או:

מבוא לתורת המוסר					
0618.1018.01	א'	ד'	12-10	2	נ' שמעוני

תלמידים ללא רקע כלשהו במדעי החברה יחייבו בשיעורי השלמה בהיקף מוגבל בכלכלה, במדע המדינה, במחשבה פוליטית או במדיניות ציבורית.

רשימת קורסים

שיעורי חובה (מסגרת 400)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מדיניות החינוך בישראל : היבטים גלובליים ומקומיים של קונפליקט					
0722.4224.01	א'	ג'	21-18	3	ד"ר ד' גבתון
תאוריות סוציולוגיות ויישומן בחינוך ניתן אחת לשנתיים					
0722.4502.01	ב'	ג'	21-18	3	ד"ר א' כהן ד"ר ד' גבתון
תרומת ההיסטוריה של החינוך לחקר מדיניות החינוך ולעיצובה					
0722.4008.01	ב'	ג'	14-12	2	פרופ' י' דרור

על התלמידים לבחור 8 ש"ס מתוך הרשימה שלהלן:

מנהיגות חינוכית					
0722.4407.01	א'	ג'	12-10	2	פרופ' י' אופלטקה
מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל					
0722.4110.01	ב'	ה'	20-18	2	פרופ' ע' וולנסקי
מבוא לכלכלת חינוך					
0722.4009.01	ב'	ג'	10-8	2	א' בן דוד הדר
המשפט של מערכת החינוך, מדיניות החינוך ורפורמות חינוכיות בישראל (תלמידים שלמדו את הקורס "היבטים משפטיים של מדיניות חינוך" אינם רשאים להירשם לקורס זה)					
0722.4231.01	א'	ג'	14-12	4	ד"ר ד' גבתון
	ב'	ג'	16-14		

שיעורי חובה מתודולוגיים (מסגרת 410)
מנחי עבודות הגמר יוכלו לחייב את התלמיד בשיעורים מתודולוגיים מתקדמים מבית הספר לחינוך על חשבון שיעורי החובה במגמה בתאום עם המנחה.

שיטות מחקר במינהל ומדיניות בחינוך ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות.				
0722.7000.01	שנתי	ג'	18-16	4 ד"ר א. אדי-רקח
ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות.				
0722.7001.01	ב'	ג'	12-10	2 ד"ר א' כהן

סמינריונים (מסגרת 450):
על התלמידים במסלול עם עבודת גמר ללמוד 2 סמינריונים, על התלמידים במסלול ללא עבודת גמר ללמוד 3 סמינריונים, מתוכם חובה סמינריון פרויקט גמר "ניתוח סוגיות במדיניות החינוך הלכה ומעשה"

יש לבחור לפחות אחד מהקורסים הבאים :

שלושה גלים של רפורמה: ההשלכה על עבודת בית הספר				
0722.8035.01	שנתי	ה'	15:30-14:00	4 פרופ' ע' וולנסקי
ניתוח סוגיות במדיניות החינוך: הלכה ומעשה חובה לתלמידים במסלול ללא עבודת גמר (מיועד לתלמידי שנה ב')				
0722.8033.01	שנתי	ה'	14-12	4 ד"ר ד' גבתון

ניתן לבחור בסמינריונים נוספים מתוך הרשימה שלהלן:

נשים מנהיגות במערכת החינוך				
0722.8017.01	שנתי	ה'	14-12	4 ד"ר א' אדי-רקח
חקרי מקרה היסטוריים של החינוך				
0722.8016.01	שנתי	ה'	16-14	4 פרופ' י' דרור
יחסי בית הספר והסביבה				
0722.8032.01	שנתי	ה'	18-16	4 ד"ר א' אדי-רקח
אינטרנציונליזציה במערכת החינוך				
0722.8034.01	שנתי	ה'	16-14	4 ד"ר מ' ימיני

שיעורי בחירה – להשלמת מכסת השעות (מסגרת 420)

השכלה ומעמד בינוני בישראל				
0722.4217.01	ב'	ג'	16-14	2 ד"ר א' כהן
תיאוריות כלכליות ויישומן לחינוך				
0722.4010.01	א'	ג'	14-12	2 א' בן דוד הדר
מבוא לכלכלת חינוך				
0722.4009.01	ב'	ג'	10-8	2 א' בן דוד הדר
בין האדם החדש לעברי החדש: היבטים פילוסופיים וחינוכיים				
0722.4229.01	שנתי	ג'	18-16	4 ד"ר י' גובני
חינוך להצטיינות: היבטים פילוסופיים				
0722.4230.01	ב'	ה'	12-10	2 ד"ר י' גובני
ניהול מערכות חינוכיות בסביבה עתירת טכנולוגיה				
0722.4227.01	א'	ג'	15:30-14:00	2 ד"ר מ' ימיני
יזמות ככלי לשינוי במערכת החינוך				
0722.4228.01	ב'	ג'	10-8	2 ד"ר מ' ימיני
צדק חברתי ומערכת החינוך				
0722.4112.01	ב'	ה'	18-16	2 נ' כהן, ע' מקדוסי

ניתן לבחור בחלק מהסמינרים כשיעורי בחירה באישור המרצה.
הרישום יעשה בשבוע השינויים במזכירות תלמידים.

* ניתן לבחור בשיעורי בחירה נוספים מתוך רשימת הקורסים המוצעים לכלל תלמידי בית הספר, באישור ראש ההתמחות. להתייעצות ניתן לפנות למזכירות תלמידים בביה"ס לחינוך.

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: ד"ר אודי אדי-רקח

שעות קבלה: סמ' א', יום ה' 15-16, סמ' ב', יום ג' 14-15, חדר: 337, טלפון: 6407978
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

מזכירת החוג: לאה זולוטוב

שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 337, טלפון: 6407978, דוא"ל: leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: מירי כהנסקי

שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 14:00-15:00, חדר: 401, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@post.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני במדיניות החינוך (0725)

התמחות בחינוך דמוקרטי (מסלול 432)

ראש התכנית: פרופ' עמי וולנסקי

שעות קבלה: יום ה', 16-17, חדר: 329, טלפון: 6407622, דוא"ל: amivolan@post.tau.ac.il

ראש ההתמחות: פרופ' יובל דרור

שעות קבלה: שני, יום ה' 13-14, חדר: 340, טלפון: 6408853, דוא"ל: droryuvl@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים:

1. ההתמחות בחינוך הדמוקרטי מיועדת להקנות ידע עיוני ומחקרי על משמעות החינוך הדמוקרטי, על המחקר המלווה את מימושו ועל אודות תהליכי תכנון, למידה, הוראה והערכה המאפיינים את מסגרותיו.
2. ההתמחות תחשוף את הסטודנטים לרעיונות חינוכיים שונים ומגוונים הקשורים בבתי ספר חדשניים ולגישות שונות לפיתוח אישי וקבוצתי, וזאת, בהתייחסות לאידיאולוגיות פילוסופיות שונות תוך התמודדות עם שאלות רחבות אודות ידע, חינוך וחברה.
3. מטרת ההתמחות לקדם מחקר והבניית ידע בחינוך דמוקרטי תוך זימון מפגש מפרה בין סטודנטים, אנשי סגל, ואנשי חינוך בעלי רקע מקצועי מגוון המעורבים בפיתוח תכניות חינוכיות ובתי ספר ייחודיים ומחדשים ותוך בחינה רב תחומית וביקורתית של משמעות תהליכי החינוך הדמוקרטי וזיקתו לקידום היחיד (תלמיד / מורה), הארגון (כיתה / בית הספר) והחברה.

בהתמחות ישנם שני מסלולים: מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר.

תנאי רישום וקבלה:

1. הכשרה קודמת או התנסות בפועל בהוראה או בניהול בבתי-ספר ובמסגרות חינוך והדרכה חדשניים (בגישות דמוקרטיות, פרוגרסיביות או חדשניות אחרות); או ניסיון כמקדמי שינויים בבתי ספר בתהליכי שינוי.
2. רשאים להירשם ללימודים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה שציונם הסופי 85 ומעלה.
3. עמידה בהצלחה בראיון אישי.
4. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.
4. הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר.

מעבר למסלול לימודים עם עבודת גמר

- למסלול עם עבודת גמר יוכלו להתקבל תלמידים אשר יעמדו בתנאים הבאים:
- א. בשנת הלימודים הראשונה - השתתפות ועמידה בהצלחה בדרישות לימודיות של קורסים בהיקף של 16 ש"ס לפחות, מהן לפחות סמינר אחד.
 - ב. ממוצע ציונים בקורסים המתודולוגיים: 80 לפחות.
 - ג. התקשרות פורמאלית עם מנחה (חתימה על טופס התקשרות).
 - ד. אישור ראש ההתמחות.
 - ה. התחייבות ללימודים רצופים של שנתיים מיום הקבלה לתואר השני כתלמיד מן המניין.
- תלמידים במסלול עם עבודת גמר - נא ראו תקנון עבודת הגמר לתואר שני.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות ההתמחות. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש ההתמחות ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה לתלמידים במעמד מיוחד. עם סיום תכנית השלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". לתלמידים "במעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר שני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

תחילת הלימודים תלויה בסיום מוצלח של בחינת פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לתלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

מסלול עם עבודת גמר: על התלמידים לבחור, מתחום ההתמחות, נושא לעבודת הגמר ולהציע לאחד ממורי ההתמחות או החוג לשמש כמנחה אישי. בעזרת המנחה יכינו התלמידים הצעה לעבודת גמר. ההצעה טעונה אישור המנחה וראש ההתמחות או ראש החוג. ראו תקנון כתיבת עבודת גמר. **מסלול ללא עבודת גמר:** על התלמידים להשתתף בסמינר מחקר. במהלכו עליהם לבצע באופן פעיל פרויקט ניהולי-חינוכי בהתאם להנחיות, להציג את הפרויקט במפגשים השונים במהלך השנה, ולהגיש דו"ח פרויקט אקדמי-יישומי המשלב כתיבה אקדמית, סקירת ספרות, ודיווח על ייזום והחדרת הפרויקט הלכה למעשה. תמיכה תינתן לסטודנטים באמצעות חשיפתם למודלים השונים העוסקים בהחדרת שינויים וחדושים בבית הספר, ליווי על ידי "איש שטח" ברמת מנהל בית ספר, והשתתפות בקבוצת למידה לאורך השנה.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר (431)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	16	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8-7	450
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	
סה"כ	30	

לצורך חישוב שכר לימוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר (432)

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה	16	400
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
סמינריונים (2 סמינריונים)	8-7	450
סמינר מחקר	4	
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סה"כ	36	

שקול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים
20% משקל ציון בסמינריונים
40% משקל ציון עבודת הגמר

ציון עבודת הגמר ישוקלל באופן הבא: 60% מהציון יקבע על ידי המנחה/ים ו- 40% על ידי הקורא

מסלול ללא עבודת גמר יתקבל ע"י חישוב:

40% משקל ממוצע הציונים בקורסים
30% משקל ממוצע הציונים בסמינריונים
30% משקל ציון בסמינר מחקר

התואר שיוענק: "מוסמך אוניברסיטה במדיניות החינוך – התמחות חינוך דמוקרטי"

רשימת קורסים

שיעורי חובה (מסגרת 400)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מדיניות החינוך בישראל: היבטים גלובליים ומקומיים של קונפליקט					
0722.4224.01	א'	ג'	21-18	3	ד"ר ד' גבתון
תאוריות סוציולוגיות ויישומן בחינוך					
0722.4502.01	ב'	ג'	21-18	3	ד"ר א' כהן ד"ר ד' גבתון
תרומת ההיסטוריה של החינוך לחקר מדיניות החינוך ולעיצובה					
0722.4008.01	ב'	ג'	14-12	2	פרופ' י' דרור

שיעורי חובה של ההתמחות בחינוך דמוקרטי (מסגרת 400)

מודלים חלופיים ללמידה והוראה – הלכה ומעשה מסגרת סדנאית של למידה המלווה בסיורים בבתי הספר. שיעור חובה בשנה א'					
0722.4107	א'	ג'	14-12	3	ד"ר א' פרנפס
.01	שיעור	ב'	12-10	1	א' רם
.02	הדרכה		בתאום		
לנ"ל					
גישות ללמידה והשתמעויותיהן להוראה ועיצוב סביבות למידה					
0722.4108.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר א' פרנפס
היסטוריה ופילוסופיה של החינוך הפרוגרסיבי					
0722.4111.01	א'	ג'	12:00-10:30	2	ד"ר ש' פרוגל

שיעורי חובה מתודולוגיים 4 ש"ס (מסגרת 410) – מומלץ בשנה א'

סדנת מחקר בהיסטוריה של החינוך – הפגישה הראשונה תהיה קבוצתית ולאחר מכן תערכנה פגישות אישיות, בתאום מראש					
0722.4301.01	ב'	ג'	16-14	2	פרופ' י' דרור
סדנת מחקר בפילוסופיה של החינוך – חינוך ומוסר בהקשר פילוסופי הפגישה הראשונה תהיה קבוצתית ולאחר מכן תערכנה פגישות אישיות, בתאום מראש					
0722.4302.01	א'	ג'	16-14	2	ד"ר י' גובני
שיטות מחקר במינהל ומדיניות בחינוך ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות.					
0722.7000.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר א. אדי-רקח
ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות.					
0722.7001.01	ב'	ג'	12-10	2	ד"ר א' כהן

סמינריונים: (מסגרת 450) תלמידים במסלול ללא עבודת גמר ילמדו 2 סמינריונים, בנוסף לסמינר המחקר של ההתמחות: עיצוב מחקר בנושאי החינוך הדמוקרטי. תלמידים במסלול עם עבודת גמר ילמדו סמינריון אחד בנוסף לסמינר המחקר של ההתמחות: עיצוב מחקר בנושאי החינוך הדמוקרטי.

עיצוב מחקר בנושאי החינוך הדמוקרטי – סמינר חובה לכל התלמידים בהתמחות - שנה ב' לתלמידים במסלול ללא עבודת גמר, הסמינריון מלווה את פרוייקט הגמר					
0722.8031	שנתי	ה'	18-16	3	פרופ' א' בן-עמוס
.01	שנתי		(הדרכה לנ"ל)	1	א' רם
.02			בתאום		

ניתן לבחור סמינריונים נוספים מהרשימה שלהלן:

השכלה גבוהה בתקופת טרום עצמאות תלמידים שלמדו את הקורס "בין ידע לכוח בתקופת היישוב" 0722.8021.01, אינם רשאים להירשם לקורס זה					
0722.8037.01	ב'	ה'	21-18	3	ד"ר א' כהן
הנצחה וחינוך ללאומיות באירופה ובישראל					
0722.8023.01	שנתי	ה'	14-12	4	פרופ' א' בן-עמוס
נוער, נעורים ותנועות נוער בעת החדשה: גרמניה, בריטניה וישראל					
0722.8024.01	שנתי	ג'	16-14	4	פרופ' א' בן-עמוס
חקרי מקרה היסטוריים של החינוך					
0722.8016.01	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' י' דרור

שיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות (מסגרת 420)

מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל					
0722.4110.01	ב'	ה'	20-18	2	פרופ' ע' וולנסקי
השכלה ומעמד בינוני בישראל					
0722.4217.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' כהן
המשפט של מערכת החינוך, מדיניות החינוך ורפורמות חינוכיות בישראל (תלמידים שלמדו את הקורס "היבטים משפטיים של מדיניות חינוך" אינם רשאים להירשם לקורס זה)					
0722.4231.01	א'	ג'	14-12	4	ד"ר ד' גבתון
	ב'	ג'	16-14		
חינוך להצטיינות: היבטים פילוסופיים					
0722.4230.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר י' גובני
בין האדם החדש לעברי החדש: היבטים פילוסופיים וחינוכיים					
0722.4229.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר י' גובני
ניהול מערכות חינוכיות בסביבה עתירת טכנולוגיה					
0722.4227.01	א'	ג'	15:30-14:00	2	ד"ר מ' ימיני
יזמות ככלי לשינוי במערכת החינוך					
0722.4228.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' ימיני
צדק חברתי ומערכת החינוך					
0722.4112.01	ב'	ה'	18-16	2	נ' כהן, ע' מקדוסי

ניתן לבחור בחלק מהסמינריונים כשיעור בחירה באישור המרצה בלבד.
הרישום יעשה בשבוע השינויים במזכירות תלמידים על בסיס מקום פנוי.

* ניתן לבחור בשיעורי בחירה נוספים מתוך רשימת הקורסים המוצעים לכלל תלמידי בית הספר, באישור ראש ההתמחות. להתייעצות ניתן לפנות למזכירות תלמידים בביה"ס לחינוך.

החוג למדיניות ומינהל בחינוך

ראש החוג: [ד"ר אודרי אדי-רקח](#)
שעות קבלה: א', יום ה' 16-15, סמ' ב', יום ג' 15-14, חדר: 337, טלפון: 6407978
דוא"ל: adiun@post.tau.ac.il

מזכירת החוג: [לאה זולוטוב](#)
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 12:00-9:30, חדר: 337, טלפון: 6407978, דוא"ל: leazo@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: [מירי כהנסקי](#)
שעות קבלה: א'-ה', 12:00-9:30, ג' 14:00-9:30, חדר: 401, טלפון: 6405497
דוא"ל: mirika@post.tau.ac.il

לימודים לקראת תואר שני בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך –

התמחות בחינוך דמוקרטי (0732 מסלול 432)

תכנית לימודים לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשע"ב

ראש ההתמחות: [פרופ' יובל דרור](#)
שעות קבלה: שנת, יום ה' 14-13, חדר: 340, טלפון: 6408853, דוא"ל: droryuvl@post.tau.ac.il

שיעורי חובה (מסגרת 400)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מדיניות החינוך בישראל: היבטים גלובליים של קונפליקט					
0722.4224.01	א'	ג'	21-18	3	ד"ר ד' גבתון
בין האדם החדש לעברי החדש: היבטים פילוסופיים וחינוכיים					
0722.4229.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר י' גובני
תרומת ההיסטוריה של החינוך לחקר מדיניות החינוך ועיצובה					
0722.4008.01	ב'	ג'	14-12	2	פרופ' י' דרור

שיעורי חובה של ההתמחות בחינוך דמוקרטי (מסגרת 400)

מודלים חלופיים ללמידה והוראה – הלכה ומעשה מסגרת סדנאית של למידה המלווה בסיוורים בבתי הספר. שיעור חובה בשנה א					
0722.4107	א'	ג'	14-12	3	ד"ר א' פרנפס
01 שיעור	ב'	ג'	12-10	1	א' רם
02 הדרכה			בתאום		
לנ"ל					
גישות ללמידה והשתמעויותיהן להוראה ועיצוב סביבות למידה					
0722.4108.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר א' פרנפס
היסטוריה ופילוסופיה של החינוך הפרוגרסיבי					
0722.4111.01	א'	ג'	12:00-10:30	2	ד"ר ש' פרוגל
עיצוב מחקר בנושאי החינוך הדמוקרטי – סמינר חובה לכל התלמידים בהתמחות - שנה ב' לתלמידים במסלול ללא עבודת גמר, הסמינר מלווה את פרוייקט הגמר					
0722.8031	שנתי	ה'	18-16	3	פרופ' א' בן-עמוס
01	שנתי		(הדרכה לנ"ל)	1	א' רם
02			בתאום		

סדנת מחקר

סדנת מחקר בהיסטוריה של החינוך הפגישה הראשונה של הסדנה תהיה קבוצתית ולאחר מכן תערכנה פגישות אישיות, בתאום מראש					
0722.4301.01	ב'	ג'	16-14	2	פרופ' י' דרור
סדנת מחקר בפילוסופיה של החינוך – חינוך ומוסר בהקשר פילוסופי הפגישה הראשונה של הסדנה תהיה קבוצתית ולאחר מכן תערכנה פגישות אישיות, בתאום מראש					
0722.4302.01	א'	ג'	16-14	2	ד"ר י' גובני

סמינריונים: (מסגרת 450) תלמידים במסלול ללא עבודת גמר ילמדו 2 סמינריונים, בנוסף לסמינר המחקר של ההתמחות: עיצוב מחקר בנושאי החינוך הדמוקרטי. תלמידים במסלול עם עבודת גמר ילמדו סמינריון אחד בנוסף לסמינר המחקר של ההתמחות: עיצוב מחקר בנושאי החינוך הדמוקרטי.

הנצחה וחינוך ללאומיות באירופה ובישראל					
0722.8023.01	שנתי	ה'	14-12	4	פרופ' א' בן-עמוס
השכלה גבוהה בתקופת טרום עצמאות					
0722.8037.01	ב'	ה'	21-18	3	ד"ר א' כהן
חקרי מקרה היסטוריים של החינוך					
0722.8016.01	שנתי	ה'	16-14	4	פרופ' י' דרור

בנוסף יש לבחור מהרשימה בהמשך:

נוער, נעורים ותנועות נוער בעת החדשה: גרמניה, בריטניה וישראל					
0722.8024.01	שנתי	ג'	16-14	4	פרופ' א' בן-עמוס
שלושה גלים של רפורמה: ההשכלה על עבודת בית הספר					
0722.8035.01	שנתי	ה'	15:30-14:00	4	פרפ' ע' וולנסקי

סמינריון הנלקח מעבר למכסה הנדרשת ייחשב כשיעור בחירה ובו תכתב עבודת רפראט.

שיעורי בחירה – להשלמת מכסת השעות (מסגרת 420)

השכלה ומעמד בינוני בישראל					
0722.4217.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' כהן
מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל					
0722.4110.01	ב'	ה'	20-18	2	פרופ' ע' וולנסקי
המשפט של מערכת החינוך, מדיניות החינוך ורפורמות חינוכיות בישראל (תלמידים שלמדו את הקורס "היבטים משפטיים של מדיניות חינוך" אינם רשאים להירשם לקורס זה)					
0722.4231.01	א'	ג'	14-12	4	ד"ר ד' גבתון
חינוך להצטיינות: היבטים פילוסופיים					
0722.4230.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר י' גובני
צדק חברתי ומערכת החינוך					
0722.4112.01	ב'	ה'	18-16	2	נ' כהן, ע' מקדוסי

* ניתן לבחור בשיעורי בחירה נוספים מתוך רשימת הקורסים המוצעים לכלל תלמידי בית הספר, באישור ראש התכנית. להתייעצות ניתן לפנות למזכירות תלמידים בביה"ס לחינוך.

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

לימודים לקראת תואר שני

ראש החוג: [פרופ' איליה לין](mailto:iridl@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: ב', 16:00-15:00, חדר: 335, דוא"ל: iridl@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: [אירית לן](mailto:iridl@post.tau.ac.il)
שעות קבלה: א', ב', ג', ה', 12:00-9:30, חדר: 335, טלפון: 6408486
דוא"ל: iridl@post.tau.ac.il

תחומי התמחות

הוראת מתמטיקה: על יסודי (223)	מרכז: פרופ' טומי דרייפוס
הוראת מדעי המחשב: על יסודי (225)	מרכז: ד"ר דוד גינת
הוראת מתמטיקה: יסודי (235)	מרכז: פרופ' דינה תירוש
טכנולוגיה ולמידה (239)	מרכז: פרופ' איליה לין
הוראת מדעים וטכנולוגיה (241)	מרכז: ד"ר ראובן בבאי

מטרות הלימודים

- * הכשרת חוקרים בחינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי
- * קידום מקצועי של מורים המלמדים מתמטיקה מדע וטכנולוגיה
- * הכשרה לתפקידים בכירים במוסדות חינוך, כגון ריכוז מקצוע והנחיית מורים
- * הכשרה לתפקידים בכירים במערכת החינוכית, ברשויות המקומיות והארציות
- * הכשרה לפיתוח והערכת תכניות לימודים במתמטיקה מדע וטכנולוגיה.

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י המועצה להשכלה גבוהה (במתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה, הנדסה, מדע כללי ובמדעי החיים), בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" (לדוגמא: בוגר בחינוך B.Ed. או B.Tech), בציון ממוצע של 75 ומעלה, שהם בעלי תעודת הוראה בתחום ההוראה. במקרים חריגים, תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. מועמדים למתמטיקה או למדעים שאין להם תעודת הוראה יחוייבו בלימודי תעודת הוראה. תנאי רישום וקבלה להתמחות טכנולוגיה ולמידה מפורטים בהמשך, בתאור התכנית. קיימת אפשרות ללמוד, בו-זמנית, לקראת תואר שני ולקראת תעודת הוראה. במסגרת זו, היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה ייקבע באופן אישי עם כל תלמיד.

הקבלה לתואר שני תהיה למסלול ללא עבודת גמר

מעבר למסלול עם עבודת גמר ייעשה על-פי הישגי התלמיד/ה בשנת הלימודים הראשונה, אשר תכלול קורסים בהיקף של לפחות 16 ש"ס לימודים, כולל סמינריון אחד. במקרה חריג, בו לא הושלמה מכסת שעות, יידון המקרה לגופו. אישור סופי למעבר למסלול עם עבודת גמר יותנה גם בהתקשרות עם מנחה באישור ראש המגמה וראש החוג.

לימודי השלמה

תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי השלמה תימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים.

שיעורי השלמה אינם נכללים במניין השעות לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ב"מעמד מיוחד", או "מן המניין על תנאי" בהתאם להיקף שיעורי השלמה. תלמידים "במעמד מיוחד" חייבים להשלים את שיעורי השלמה במשך שנה עד שנתיים מיום הקבלה בציון עובר (60) לפחות או בהתאם לדרישות החוג/היועץ הספציפי. בנוסף לשיעור השלמה, יכולים תלמידים "במעמד מיוחד", לקחת עוד 2 קורסים בשנה מהתכנית, כל זמן שהם במעמד זה פרט לסמינריונים. עם סיום שיעורי השלמה, כנדרש, יועברו למעמד "מן המניין".

לתלמידים ב"מעמד מיוחד" תכנית הלימודים המחייבת היא התכנית בשנה בה יעברו למעמד "מן המניין" לתואר השני.

קורס הכנה: מבוא לסטטיסטיקה

תחילת הלימודים תלויה בסיום מוצלח של בחינת פטור בסטטיסטיקה (ציון 60 לפחות). לרשות התלמידים המעוניינים בכך, מוצע קורס הכנה בתשלום, שמטרתו ללמד מושגים בסיסיים בסטטיסטיקה החיוניים להמשך לימודים בתואר השני. ההשתתפות בקורס היא רשות בלבד, וניתן לגשת לבחינה ללא השתתפות בקורס. פרטים בנוגע לקורס ולתאריכי הבחינה ראו [באתר ביה"ס לחינוך](#).

הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך ולתעודת הוראה

ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה (ולחיפך) ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת, בתנאי שמכסת השעות לתואר שני לא תפחת מ-28 ש"ס, ומכסת השעות לתעודת הוראה לא תפחת מ-32 ש"ס. הכרה בלימודים קודמים, תיעשה בכפוף לנהלי האוניברסיטה: בתואר שני עם עבודת גמר תהיה הכרה עד 1/2 ממכסת שעות הלימוד ובמסלולים ללא עבודת גמר עד 1/3.

מסלולי לימוד:

מסלול עם עבודת גמר

במהלך הלימודים על התלמידים להגיש 2 עבודות סמינריות, הצעה לעבודת גמר ועבודת גמר. סיום לימודי התואר השני מותנה בביצוע עבודת הגמר. עבודת הגמר עומדת במרכז לימודי השנה השנייה. ראו: **"תקנון כתיבת עבודת גמר"**.

מסלול ללא עבודת גמר

כדי לסיים את הלימודים במסלול זה על התלמידים לעמוד בבחינת גמר. התנאי להיבחן בבחינת הגמר הינו סיום חובות השמיעה. מבחן הגמר נערך בעל-פה ומבוסס על עבודות המחקר שהתלמידים ביצעו ב-3 סמינריונים, בזיקה לכלל נושאי הלימוד במהלך התואר. התלמידים מתבקשים להכין סיכום של עבודות אלה ולהגיש בכתב עד שבוע לפני המבחן בעל-פה. מבחן הגמר יתקיים פעמיים בשנה, בצמוד לסיום כל סמסטר.

שקלול ציון גמר

מסלול עם עבודת גמר	מסלול ללא עבודת גמר
משקל ממוצע הציונים בקורסים	40%
משקל ציון בסמינריונים	20%
משקל ציון עבודת גמר או בחינת גמר	40%
ציון עבודת הגמר נקבע ע"י המנחה וקורא נוסף:	
60% על ידי המנחה - 40% על ידי הקורא.	

סמינר חוגי

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי מקיים סמינר בהשתתפות סגל ההוראה והמחקר של החוג ואורחים. תלמידי התואר השני מוזמנים ליטול חלק בסמינר. פרטים על נושאי הסמינר, שמות המרצים, מקום ותאריכים יפורסמו על לוח המודעות.

התואר שיוענק: מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים – עם תחום התמחות.

מבנה הלימודים מסלול עם עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
410	4-2	שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה
400	8	שיעורי חובה במוקדים
450	8-6	סמינריונים (2x)
402	14-10	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	38-32	סה"כ

לצורך חישוב שכר למוד, עבודת התיזה שקולה ל-6 ש"ס (פרטים בחוברת שכר לימוד).

מסלול ללא עבודת גמר

קוד מסגרת	ש"ס	פירוט המסגרות
410	4	שיעורי חובה מתודולוגיים
400	12	שיעורי חובה במוקדים
450	12-9	סמינריונים (3x)
402	16-10	שיעורים בתחום המקצוע בהתאם לתחום ההתמחות
420	להשלמת מכסת השעות	שיעורי בחירה
	44-38	סה"כ

רשימת קורסים

שימו לב לדרישות מקדימות (ד"מ) לכל קורס

שיעורי חובה מתודולוגיים בכל ההתמחויות (מסגרת 410)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
אוריינות מחקר בחינוך מתמטי (יסודי+על יסודי) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות					
0757.7004.01	א'	ג'	18-16	2	ד"ר א' לוינסון
אוריינות מחקר בחינוך מדעי (למתמחים בהוראת כימיה, פיזיקה, מדעי החיים, טכנולוגיה, מדעי המחשב, מדע וטכנולוגיה, טכנולוגיה ולמידה) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות					
0757.7005.01	א'	ג'	18-16	2	ד"ר מ' טבח
שיטות מחקר בחינוך מתמטי (יסודי+על יסודי)					
0757.7007.01	ב'	ג'	18-16	2	ד"ר א' לוינסון
שיטות מחקר בחינוך מדעי (לכל ההתמחויות פרט למתמטיקה) ד"מ: אוריינות מחקר בהוראת מתמטיקה או אוריינות מחקר בהוראת מדעים וטכנולוגיה. עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות.					
0757.7002.01	ב'	ג'	18-16	2	ד"ר מ' טבח

תלמידים במסלול עם עבודת גמר ילמדו קורס מתודולוגי נוסף מתוך הרשימה הבאה ובהמלצת המנחה:

שיטות מחקר למתקדמים – ניתוח רב-משתני ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7004.01	ב'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך ד"מ: בחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה"					
0722.7001.01	ב'	ג'	12-10	2	ד"ר א' כהן
פיתוח כלי מדידה ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.4105.01	א'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח משוואות מבניות (SEM) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7010.01	א'	ה'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים כמותיים מתקדם ד"מ: בחינת פטור במבוא לסטטיסטיקה, אוריינות מחקר בחינוך מתמטי/מדעי, שיטות מחקר בחינוך מתמטי/מדעי					
0721.7005.01	שנתי	ד'	10-8	4	ד"ר ר' טרש

שיעורי חובה בשני מוקדים (מסגרת 400)

1. מוקד למידה-הוראה – חובה שני קורסים לפחות

הוראה ולמידת עמיתים (לתלמידי התמחות מתמטיקה על-יסודי בלבד)				
0757.4338.01	א'	ג'	16-14	2 פרופ' פ' צמיר
יצירתיות בחינוך מתמטי				
0757.4165.01	א'	ג'	20-18	2 ד"ר א' לוינסון
קוריקולום וסביבות למידה בחינוך המדעי והטכנולוגי – קורס יתקיים במרכז למד"ע. לא מיועד לתלמידים בהתמחות מתמטיקה				
0757.4150.01	ב'	ד'	12-10	2 ד"ר מ' דרסלר
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראת המדעים והמתמטיקה				
0757.4302.01	ב'	ד'	12-10	2 ד"ר ר' בבאי
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראת המדעים והמתמטיקה				
0757.4302.02	ב'	ד'	14-12	2 ד"ר ר' בבאי
היבטים אלגוריתמיים, פורמליים ואינטואיטיביים בלמידת מתמטיקה ובהוראתה (לתלמידי התמחות מתמטיקה על-יסודי)				
0757.4304.01	ב'	ג'	16-14	2 פרופ' פ' צמיר
ניתוח שיח לימודי בדגש מתמטי ומדעי				
0757.4340.01	ב'	ג'	10-8	2 ד"ר מ' טבח
ניתוח מקרים בחינוך מתמטי				
0757.4337.01	א'	ג'	10-8	2 פרופ' ד' תירוש
מתמטיקה בגילאים צעירים				
0757.4345.01	ב'	ג'	20-18	2 פרופ' ד' תירוש

2. מוקד טכנולוגיות מידע, תקשוב ומיחשוב – חובה קורס אחד לפחות

שימוש בטכנולוגיות בחינוך מתמטי בבי"ס יסודי				
0757.4333.01	א'	ד'	18-16	2 ד"ר מ' טבח
מודלים ופורמליזציה בהוראת מדע וטכנולוגיה חובה להתמחויות במדע וטכנולוגיה ביסודי				
0757.4306.01	א'	ד'	16-14	2 פרופ' א' לוין
טכנולוגיות וחינוך בחברה פוסט תעשייתית				
0757.4155.01	ב'	ד'	18-16	2 פרופ' א' לוין
מוח, מדע, מתמטיקה וטכנולוגיה				
0757.4151.01	ב'	ג'	16-14	2 פרופ' ר' סתיו, ד"ר ר' בבאי
גליונות אלקטרוניים בחינוך מדעי וטכנולוגי ד"מ: רקע מדעי או טכנולוגי				
0757.4321.01	ב'	ד'	16-14	2 פרופ' א' לוין
יסודות של מערכות ממוחשבות ד"מ: רקע מדעי או טכנולוגי				
0757.4326.01	שנתי	ג'	10-8	4 פרופ' א' לוין
סביבות מתוקשבות בהוראה				
0757.4101.01	שנתי	ג'	16-14	4 ד"ר ע' כהן
למידה ניידת (איפד, איפון, אנדרויד – מה להם ולמידה?)				
0757.4344.01	ב'	ד'	12-10	2 ר' אלדג'ם
ניהול מידע אישי ולמידה				
0757.4343.01	א'	ד'	12-10	2 י' שרון הרדוף
למידה של טכנולוגיה				
0757.4117.01	שנתי	ד'	14-12	4 פרופ' ד' מידוסר

סמינריונים (מסגרת 450)

ניתן לבחור סמינריון אחד בפקולטה למדעים מדויקים, בחוגים הרלוונטיים, בפקולטה למדעי החיים או בפקולטה להנדסה.

השפעת הרמה הקוגניטיבית בהוראת המתמטיקה והמדעים				
0757.8005.01	שנתי	ג'	12-10	4 ד"ר ר' בבאי
מתמטיקה בסביבה ממוחשבת, למידה ומחקר				
0757.8026.01	שנתי	ד'	10-8	4 ד"ר מ' טבח
אובייקטים עימם חושבים				
0757.8001.01	שנתי	ג'	16-14	4 פרופ' ד' מידוסר
למידה ברשת				
0757.8008.01	שנתי	ג'	12-10	4 פרופ' ר' נחמיאס
חשיבה אינטואיטיבית במדע ובמתמטיקה				
0757.8010.01	שנתי	ד'	14-12	4 פרופ' ר' סתיו

לימוד מטעויות במתמטיקה ומדעי המחשב					
0757.8003.01	שנתי	ד'	16-14	4	ד"ר ד' גינת
חינוך בחברה מדעית-טכנולוגית					
0757.8019.01	שנתי	ג'	12-10	4	פרופ' א' לוין
אינטואיציה, דוגמאות ואי-דוגמאות					
0757.8028.01	שנתי	ג'	14-12	4	פרופ' פ' צמיר
מתמטיקה בסביבה ממוחשבת, הוראה ומחקר					
0757.8029.01	שנתי	ג'	16-14	4	ד"ר מ' טבח
סוגיות בפיתוח חשיבה בחינוך המדעי והטכנולוגי					
0757.8030.01	א' ב'	ד' ד'	12-10 18-16	4	ד"ר מ' דרסלר

שיעורי בחירה (מסגרת 420) להשלמת מכסת השעות

ניתן לבחור בשיעורי בחירה מתוך 3 האפשרויות הבאות:

(א) רשימת השיעורים ב-2 המוקדים;

(ב) רשימת השיעורים בתחום המקצוע בכל ההתמחויות;

(ג) רשימת השיעורים הניתנים במסגרת מכון כהן להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים המופיעים בטבלה הבאה:

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע"ש כהן					
הביולוגיה של החוויה: המפגש בין חקר המוח ופילוסופיית הנפש					
0659.2075.01	א'	א'	16-12	4	פרופ' ח' יבלונקה
מושגי יסוד בביולוגיה (השלמות)					
0659.5233.01	א'	ב'	12-10	2	פרופ' ח' יבלונקה
מבוא לתולדות המתמטיקה					
0659.6056.01	א'	ב'	12-10	2	פרופ' ל' קורי
הסטוריה אינטלקטואלית א' (השלמות) – מהמדע העתיק אל האוניברסיטה					
0659.6126.01	א'	ב'	14-12	2	ד"ר י' שורץ ד"ר ע' יעבץ
מבוא לפילוסופיה של המדע					
0618.1041.01	א'	ב'	16-14	2	פרופ' מ' פיש
מבוא לתולדות המתמטיקה					
0659.6056.01	א'	ג'	12-10	2	פרופ' ל' קורי
גלילאו, שורשים ותגובות					
0659.2090.01	א'	ג'	20-16	4	ד"ר ע' יעבץ
קריאה בטקסטים קלאסיים					
0659.2083.01	א'	ה'	20-18	2	ד"ר ע' יעבץ
חישוב ומחשבה					
0659.6251.01	ב'	א'	16-12	4	פרופ' י' בן ישראל
לחשוב על הטבע החי, לחשוב על החברה במאה ה-18					
0659.2094.01	ב'	א'	20-16	4	ד"ר ס' גייס
המקורות האבולוציוניים של החוויה					
0659.2095.01	ב'	ב'	14-10	4	פרופ' ח' יבלונקה
הסטוריה אינטלקטואלית ב' (השלמות) – מימי הביניים למהפכה המדעית					
0659.6141.01	ב'	ב'	14-12	2	ד"ר י' שורץ ד"ר ע' יעבץ
פילוסופיה של המדע המשך (קורס השלמות)					
0659.4613.01	ב'	ב'	16-14	2	פרופ' מ' פיש
באיזה רמה פועלת הברירה הטבעית?					
0659.2098.01	ב'	ב'	18-14	4	ד"ר א' לם
מושגי יסוד במתמטיקה (השלמות)					
0659.6247.01	ב'	ב'	18-16	2	פרופ' ל' קורי
גיאומטריה וחלל מניטון ועד איינשטיין					
0659.2099.01	ב'	ג'	16-12	4	פרופ' ל' קורי
הפילוסופיה של תמורות עומק מדעיות: מייקל פרידמן ומבקריו					
0659.2100.01	ב'	ג'	20-16	4	פרופ' מ' פיש
היקום היווני ממתולוגיה על אסטרונומיה מתמטית ואסטרונומיה					
0659.2200.01	ב'	ג'	20-16	4	ד"ר ע' יעבץ
נרטיבים אבולוציוניים והסבר					

0659.2400.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר א' לם
מארג המציאות – חוקי יסוד בפיסיקה					
0659.2500.01	ב'	ד'	18-16	2	י' יוסף

שיעורים בתחום המקצוע (מסגרת 402)

השיעורים בתחום המקצוע מפורטים לפי כל אחת מההתמחויות.

התמחות בהוראת מתמטיקה ומדעי המחשב בבית הספר העל-יסודי: (14-10 ש"ס עם עבודת גמר, 16-10 ש"ס ללא עבודת גמר):

להלן רשימת שיעורים מומלצים מבית הספר למדעי מתמטיקה ומבית הספר לחינוך. שיעורים מביה"ס למדעי מתמטיקה: הרישום לקורסים מביה"ס למתמטיקה יתבצע על בסיס מקום פנוי בשבוע השני ללימודים בתחילת סמסטר, במזכירות ביה"ס למתמטיקה בבנין קפלון, חדר 302, בשעות 12-10, 15-14. יש להצטייד בטופס רישום לקורסים בפקולטות אחרות.

שיעורים מביה"ס למדעי מתמטיקה

משוואות דיפרנציאליות רגילות (לדו חוגי) ד"מ: מבוא לאלגברה 1					
0366.2103.01	א'	א'	15-12	3	שיעור
0366.2103.02	א'	ב'	10-9	1	תרגיל
0366.2103.03	א'	ב'	11-10	1	תרגיל
0366.2103.04	א'	ד'	18-16	2	שיעור
0366.2103.05	א'	ה'	15-14	1	תרגיל
0366.2103.06	א'	ה'	15-14	1	תרגיל
הסתברות (לדו חוגי)					
0365.2816.01	א'	ד'	13-11	3	שיעור
		א'	15-14	1	
0365.2816.02	א'	ה'	14-12	2	תרגיל

שיעורים מהחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

חשיבה מתמטית דרך משחקים					
0757.4105.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר ד' גינת
חשיבה יצירתית וחיפוש מעבר לפנס					
0757.4324.01	ב'	ג'	14-12	2	ד"ר ד' גינת
חלון לתורת הקטגוריות					
0757.4106.01	ב'	ד'	16-14	2	פרופ' ע' ארליך
חשיבה אלגוריתמית וראיה מתמטית – א'					
0757.4115.01	ב'	ג'	18-16	2	ד"ר ד' גינת
מתמטיקה של ערכים בדידים					
0757.4316.01	א'	ג'	18-16	2	ד"ר ד' גינת
מתמטיקה נומרית במעבדה					
0757.4312.01	שנתי	ג'	14-12	4	פרופ' ט' דרייפוס
מבוא לכאוס ולפרקטלים					
0757.4313.01	א'	ד'	12-10	2	פרופ' ט' דרייפוס
המספרים הממשיים					
0757.4142.01	ב'	ד'	12-10	2	פרופ' ט' דרייפוס
טכנולוגיות ידע לשרות אנשים עם צרכים מיוחדים					
0757.4137.40	ב'	ד'	14-10	4	ד"ר א' להב

כמו כן, ניתן לקחת שיעורים אחרים בתאום עם היועץ מביה"ס למדעי המתמטיקה פרופ' יהונתן אהרונסון - טל' 6408805.

למתמחים בהוראת מתמטיקה בבית הספר היסודי שיעורים בתחום המקצוע (מסגרת 402)

חשיבה מתמטית דרך משחקים					
0757.4105.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר ד' גינת
מודלים ופורמליזציה בהוראת מדע וטכנולוגיה					
0757.4306.01	א'	ד'	16-14	2	פרופ' א' לוין
חשיבה יצירתית וחיפוש מעבר לפנס					
0757.4324.01	ב'	ג'	14-12	2	ד"ר ד' גינת
גליונות אלקטרוניים בחינוך מדעי וטכנולוגי ד"מ: רקע מדעי או טכנולוגי					
0757.4321.01	ב'	ד'	16-14	2	פרופ' א' לוין
מתמטיקה של ערכים בדידים					
0757.4316.01	א'	ג'	18-16	2	ד"ר ד' גינת

נושאים בתורת המספרים					
0757.4114.01	א'	ד'	14-12	2	פרופ' ע' ארליך
למידה של טכנולוגיה					
0757.4117.01	שנתי	ד'	14-12	4	פרופ' ד' מידורס

התמחות בהוראת מדעים וטכנולוגיה:
הוראת פיזיקה בבית הספר העל-יסודי - שיעורים מביה"ס לפיזיקה ואסטרונומיה (14-10 ש"ס עם עבודת גמר, 16-10 ש"ס ללא עבודת גמר):
תלמידים במסלול זה יפנו ליועץ מבית-הספר לפיזיקה - פרופ' מרק קרלינר, טל' 6406373, ויתאמו עמו את הלימודים.

הוראת כימיה בבית הספר העל-יסודי - שיעורים מביה"ס לכימיה (14-10 ש"ס עם עבודת גמר, 16-10 ש"ס ללא עבודת גמר):
תלמידים במסלול זה יפנו ליועץ מבית-הספר לכימיה - פרופ' משה קול, טל' 6407392, ויתאמו עמו את הלימודים.

הוראת מדעי החיים בבית הספר העל-יסודי - (14-10 ש"ס עם עבודת גמר, 16-10 ש"ס ללא עבודת גמר):
על התלמידים לפנות ליועץ מהפקולטה למדעי החיים - ד"ר מרסלו שטרנברג, טל' 6405877 ולתאם עמו את הלימודים.

לתלמידי הוראת כימיה, פיסיקה ומדעי החיים
שיעורים בתחום המקצוע הניתנים בבית-הספר לחינוך

היקום דרך עדשת הטלסקופ					
0757.4319.01				4	לא יינתן בתשע"ב
גישות ועקרונות במדעי החיים ד"מ: ידע בביולוגיה ברמה של תואר ראשון					
0757.4141.01				2	לא יינתן בתשע"ב

לתלמידי הוראת טכנולוגיה בבית הספר העל-יסודי
שיעורים מהחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי:

יסודות של מערכות ממוחשבות ד"מ: רקע מדעי או טכנולוגי					
0757.4326.01	שנתי	ג'	10-8	4	פרופ' א' לוין
היקום דרך עדשת הטלסקופ					
0757.4319.01				4	לא יינתן בתשע"ב

על התלמידים במסלול זה לפנות ליועץ מהפקולטה להנדסה - פרופ' סימון ליצין, טל' 6407286 ולתאם עמו את הלימודים.

לתלמידי הוראת מדע וטכנולוגיה בבית הספר היסודי שיעורים בתחום המקצוע

למידה של טכנולוגיה (חובה)					
0757.4117.01	שנתי	ד'	14-12	4	פרופ' ד' מידורס
קוריקולום וסביבות למידה בחינוך המדעי והטכנולוגי – קורס יתקיים במרכז למד"ע (חובה)					
0757.4150.01	ב'	ד'	12-10	2	ד"ר מ' דרסלר
היקום דרך עדשת הטלסקופ (חובה). ד"מ: מושגי יסוד במדעי החומר והמתמטיקה					
0757.4319.01				4	לא יינתן בתשע"ב
מודלים ופורמליזציה בהוראת מדע וטכנולוגיה					
0757.4306.01	א'	ד'	16-14	2	פרופ' א' לוין
יסודות של מערכות ממוחשבות ד"מ: רקע מדעי או טכנולוגי. באישור					
0757.4326.01	שנתי	ג'	10-8	4	פרופ' א' לוין
גליונות אלקטרוניים בחינוך מדעי וטכנולוגי ד"מ: רקע מדעי או טכנולוגי					
0757.4321.01	ב'	ד'	16-14	2	פרופ' א' לוין

קורס חובה נוסף יילקח מהפקולטה למדעי החיים בתיאום עם ד"ר ראובן בבאי, טל': 6408841.

למתמחים בתחום טכנולוגיה ולמידה

תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, אשר סיימו לימודיהם בציון 85, לפחות, במדעים או במקצועות טכנולוגיים (כגון מדעי המחשב, מתמטיקה, הנדסה, מערכות מידע, עיצוב ומקצועות הקשורים לפיתוח ויישום של מערכות דיגיטליות בהוראה, למידה, הכשרה והדרכה).

במקרה של מועמדים בעלי ציון נמוך מהמבוקש (עד סף המינימום לקבלה באוניברסיטה – ציון 75), יישקל כל מקרה באופן פרטני על-ידי וועדת קבלה של החוג.

מבנה הלימודים

מסלול עם עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעור מתודולוגי מתקדם בהמלצת המנחה	4-2	410
שיעורי חובה	14-10	400
סמינריונים (2 X)	8	450
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סה"כ	38-32	

מסלול ללא עבודת גמר

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
שיעורי חובה מתודולוגיים	4	410
שיעורי חובה	20-14	400
סמינריונים (3 X)	12	450
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	420
סה"כ	44-38	

רשימת קורסים

שימו לב לדרישות מקדימות (ד"מ) לכל קורס

שיעורי חובה מתודולוגיים (מסגרת 410)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
אוריינות מחקר בחינוך מדעי (למתמחים בהוראת כימיה, פיזיקה, מדעי החיים, טכנולוגיה, מדעי המחשב, מדע וטכנולוגיה, טכנולוגיה ולמידה) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות					
0757.7005.01	א'	ג'	18-16	2	ד"ר מ' טבח
שיטות מחקר בחינוך מדעי (לכל ההתמחויות פרט למתמטיקה) ד"מ: אוריינות מחקר בהוראת מדעים וטכנולוגיה. עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות.					
0757.7002.01	ב'	ג'	18-16	2	ד"ר מ' טבח

תלמידים במסלול עם עבודת גמר ילמדו קורס מתודולוגי נוסף מתוך הרשימה הבאה ובהמלצת המנחה:

שיטות מחקר למתקדמים – ניתוח רב-משטני ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7004.01	ב'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים איכותיים בחקר החינוך ד"מ: בחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות.					
0722.7001.01	ב'	ג'	12-10	2	ד"ר א' כהן
פיתוח כלי מדידה ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.4105.01	א'	ג'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח משוואות מבניות (SEM) ד"מ: עמידה בבחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון 60 לפחות. קורס בשיטות מחקר כמותיות ברמת מ"א או באישור המרצה					
0738.7010.01	א'	ה'	14-10	4	פרופ' פ' נאסר-אבו אלהיג'א
ניתוח נתונים כמותיים מתקדם ד"מ: בחינת פטור במבוא לסטטיסטיקה, אוריינות מחקר בחינוך מתמטי/מדעי, שיטות מחקר בחינוך מתמטי/מדעי					
0721.7005.01	שנתי	ד'	10-8	4	ד"ר ר' טרש

שיעורי חובה (מסגרת 400)

יסודות של מערכות ממוחשבות					
0757.4326.01	שנתי	ג'	10-8	4	פרופ' א' לוין
טכנולוגיות קוגניטיביות ולמידה					
0757.4342.01	שנתי	ג'	14-12	4	פרופ' ד' מיודוסר
סביבות מתוקשבות בהוראה					
0757.4101.01	שנתי	ג'	16-14	4	ד"ר ע' כהן

שיעורי חובה נוספים לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר (מסגרת 400)

מודלים ופורמליזציה בהוראת מדע וטכנולוגיה					
0757.4306.01	א'	ד'	16-14	2	פרופ' א' לוין
טכנולוגיה וחינוך בחברה פוסט תעשייתית					
0757.4155.01	ב'	ד'	18-16	2	פרופ' א' לוין
מוח, מדע, מתמטיקה וטכנולוגיה					
0757.4151.01	ב'	ג'	16-14	2	פרופ' ר' סתוי ד"ר ר' בבאי
גליונות אלקטרוניים בחינוך מדעי וטכנולוגי ד"מ: רקע מדעי או טכנולוגי					
0757.4321.01	ב'	ד'	16-14	2	פרופ' א' לוין
ניהול מידע אישי ולמידה					
0757.4343.01	א'	ד'	12-10	2	י' שרון הרדוף
למידה ניידת (אייפד, אייפון, אנדרויד – מה להם ולמידה?)					
0757.4344.01	ב'	ד'	12-10	2	ר' אלדג'ם

שיעורי בחירה (מסגרת 420)

להשלמת מסכת השעות ניתן לבחור מבין האפשרויות הבאות:

- קורסים מתכנית הלימודים של החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי;
- קורסים נבחרים במדעי הרוח ובמכון כהן להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים, כפי שמופיעים ברשימת שיעורי הבחירה, לעיל;
- קורסים נבחרים במערכות מידע, במדעי המחשב, בהנדסה ובפסיכולוגיה קוגניטיבית, בהתאם לדרישות בפקולטות השונות ורקע הסטודנט/ית.

סמינריונים (מסגרת 450)

למידה ברשת					
0757.8008.01	שנתי	ג'	12-10	4	פרופ' ר' נחמיאס
חינוך בחברה מדעית-טכנולוגית					
0757.8019.01	שנתי	ג'	12-10	4	פרופ' א' לוין
אובייקטים עמם חושבים					
0757.8001.01	שנתי	ג'	16-14	4	פרופ' ד' מיודוסר

ניתן לבחור סמינריון אחד, מתוך רשימת הסמינריונים של החוג, או ביחידות אחרות באוניברסיטה, בתאום עם מרכז ההתמחות.

החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

לימודי תעודה בהוראת המדעים לבעלי תואר שני (0757)

מרכז התכנית: [פרופ' טומי דרייפוס](#)
שעת קבלה: ג', 12-13, חדר: 341, טלפון: 6408494
דוא"ל: tommyd@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: [אירית לן](#)
שעות קבלה: א', ב', ג', ה', 9:30-12:00, חדר: 335, טלפון: 6408486
דוא"ל: iritl@post.tau.ac.il

מטרות הלימודים

תכנית זו מיועדת בעיקר להכשרת מורי מורים. התכנית תאפשר לבעלי תואר מוסמך, לפחות, במדעים או בהוראת מדעים, להמשיך בלימודיהם, לשם העמקה, הרחבה, השלמה והתעדכנות בנושאים שעניינם התוכן האקדמי של הוראת המדעים.

מערכת החינוך זקוקה למורים מומחים ומעודכנים בתחום המקצועי ובהוראתו, ולמורים שילמדו נושאים אינטגרטיביים במדעים. כמו כן, יש במערכת דרישה מתמדת לאנשים בעלי השכלה גבוהה בהוראת המדעים, במוסדות להכשרת מורים ולהשתלמותם, במרכזים לפיתוח תכניות לימוד ובמרכזי הנחייה, הפעלה, הערכה ופיקוח ברמות שונות. בוגרי התכנית יוכלו למלא צרכים אלה של מערכת החינוך.

אנו מציעים, לפיכך, תכנית לימודי תעודה בתר-מוסמכים שתאפשר:

1. הרחבה ועדכון ההשכלה בתחום המקצוע המדעי ובהוראתו.
2. הרחבת תחומי המקצוע והוראתם - הרחבת ההשכלה בתחומים מקצועיים נוספים הקרובים לתחום מקצוע ההוראה (למשל, מורה לביולוגיה ילמד נושאים שונים בכימיה, פיזיקה, רפואה וכו') ובהוראתם.
3. התמחות בהוראת המקצועות המדעיים במוסדות להכשרת מורים והשתלמותם.

התכנית תורכב לתלמידים באופן אישי, בהתחשב ברקע האקדמי שלהם ובתחומי התעניינותם, וזאת בתאום עם מרכז התכנית ובאישורו.

אוכלוסיית היעד: התכנית מיועדת לבעלי תואר שני, לפחות, במתמטיקה, במדעים, בהנדסה, בהוראת המתמטיקה או המדעים, אשר ציונם אינו נמוך מ-75. במקרים מיוחדים תישקל קבלת מועמדים, אשר אינם עונים על קריטריונים אלה. מספר המקומות מוגבל ל-20.

משך הלימודים: שנה אחת לפחות.

היקף הלימודים: 16 ש"ס לפחות.

בגמר הלימודים תוענק למסיימים תעודה, המעידה על השתתפותם בתכנית לימודי תעודה בלימודי המשך בהוראת המדעים.

תכנית הלימודים מורכבת, בעיקר, משיעורים הניתנים כיום בבית הספר לחינוך ובפקולטות הרלוונטיות (מדעים מדויקים, מדעי החיים, מדעי הרוח, מדעי החברה, רפואה ועוד).

שיעורים נוספים מוצעים בתחומים הבאים:

היבטים פסיכולוגיים, היסטוריים והתפתחותיים של הוראת המדעים.

שימושים בטכנולוגיה בהוראת מדעים.

הוראה ולמידה.

תכנון לימודים והערכה.

שיעורים בתחום התוכן המקצועי במתמטיקה.

שיעורים בתחום התוכן המקצועי במדעי המחשב.

שיעורים בתחומי התוכן המקצועי בפקולטות אחרות כמו:

פיזיקה (בבית הספר לפיזיקה);

כימיה (בבית הספר לכימיה);

מדעי החיים (בפקולטה למדעי החיים);

הנדסה (בפקולטה להנדסה);

מתמטיקה (בפקולטה למדעים מדויקים);

מדעי המחשב (בפקולטה למדעים מדויקים).

היחידה להכשרה להוראה (0769) לימודים לקראת תעודת הוראה

ראש היחידה: ד"ר עפרה ענבר
שעות קבלה: יום ג', 15-16, חדר 441, טלפון: 6406045
דוא"ל: ofrain@post.tau.ac.il

עוזרת מינהלית: עפרה נוני-לבקוביץ
שעות קבלה: א', ג', ד', ה', 9:30-12:00, חדר: 441, טלפון: 6406045, דוא"ל: nouni@post.tau.ac.il

מזכירת סטודנטים: גילה לוי-נוה
שעות קבלה: א'-ה', 9:30-12:00, ג' 9:30-14:00, חדר: 401, טלפון: 6408460,
דוא"ל: gilal@post.tau.ac.il

מסלולי ההכשרה

(9) מחשבה יהודית (403) מיועד רק ללומדים תואר ראשון בתכנית אופקים (10) מתמטיקה (412) (11) סינית (431) (12) ספרות (400) (13) ערבית (417) (14) פיסיקה (414) לא ניתן לסיים בשנה (15) פסיכולוגיה (430) (16) תולדות האמנות (421) לא ייפתח בתשע"ב (17) תיאטרון (419)	(1) אזרחות (428) (2) אנגלית (415) (3) היסטוריה (407) (4) חינוך מיוחד (420) יתקיימו קורסים ייחודיים בהוראת תלמידים לקויי שמיעה (5) לשון עברית (416) (6) מדעי החברה (408) (7) מדעי החיים (410) (8) מדעי מחשב (426) לא ניתן לסיים בשנה
--	---

הערה: פתיחת תכניות לתעודת הוראה מותנית במספר הנרשמים והמתקבלים.

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לקראת תעודת הוראה היא להכשיר בעלי תואר אוניברסיטאי להוראה בבית-הספר העל-יסודי בישראל, תוך התמקדות בגישות הוראה והערכה עדכניות ובטיפוח יכולות הנדרשות בבתי-הספר תיכוניים. במסגרת הלימודים בתחומי הדעת השונים יפתחו פרחי ההוראה מסד ידע ראשוני, פדגוגי ומעשי, שיהווה תשתית לפיתוח מקצועי עתידי. תעודת הוראה תוענק לבעלי תואר ראשון ומעלה באחד או יותר מהמקצועות הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי בישראל, אשר יסיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך. תעודה להוראה בחטיבת הביניים ניתנת לבוגרי תכנית הלימודים הכללית בפקולטה למדעי הרוח (ב"א כללי), שלמדו שתי חטיבות מחוגים שונים, במקצוע הוראה אחד.

תנאי קבלה

רשאים להירשם למסלולי הכשרה:

- (1) **אזרחות (428)**
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של **75** לפחות:
בוגרי משפטים, סוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות.
- (2) **אנגלית (415)**
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של **75** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות.
- (3) **היסטוריה (407)**
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של **75** לפחות: בוגרי היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל או היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות.
- (4) **חינוך מיוחד (420)**

- בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של **85** לפחות:
- בוגרי אוניברסיטת תל-אביב, בעלי תואר ראשון בהיבטים התפתחותיים בחינוך, בתחומים: חינוך מיוחד, חינוך תלמידים לקויי שמיעה, ייעוץ חינוכי ופסיכולוגיה התפתחותית.
 - בוגרי אוניברסיטאות אחרות בתחומים: חינוך, פסיכולוגיה, ייעוץ חינוכי, מדעי ההתנהגות, הפרעות בתקשורת.
 - בעלי תואר שני בלקויות למידה ולק"ש (שהתואר שלהם אינו בתחומים הנ"ל). ניתן להירשם לאחר סיום שנה ראשונה בתואר שני בלקויות למידה ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה.

- (5) **לשון עברית (416)**
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של **75** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות.
- (6) **מדעי החברה (408)**
בוגרי תואר ראשון בציון ממוצע של **75** לפחות: בוגרי סוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה, כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות.
- (7) **מדעי החיים (410)**
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה, מדעי התזונה וכו'. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של **70** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של **75** לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).
- (8) **מדעי המחשב (426)**
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה וכו'. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של **70** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של **75** לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).
- (9) **מחשבה יהודית (403)** מיועד רק ללומדים תואר ראשון בתכנית אופקים
- (10) **מתמטיקה (412)**
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה וכו'. לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של **70** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של **75** לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).
- (11) **סינית (431)**
בוגרי תואר ראשון בלימודי מזרח אסיה או תואר רלוונטי אחר בציון ממוצע של **75** לפחות. נדרש ידע בשפה הסינית שייבדק בתהליך הקבלה.
- (12) **ספרות (400)**
בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של **75** לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של **75** לפחות.
- (13) **ערבית (417)**

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות. (מיועד גם לבוגרי מזרח תיכון).

14) פסיקה (414)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי (גם ממקצוע קרוב כמו: הנדסה, חקלאות, רוקחות, רפואה וכו'). לאחר שיעורי השלמה שייקבעו במידת הצורך) בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם גם תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות. (ראו הערה בהמשך לגבי לימודים בשנה ב' ו-ג' בפסקה: מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים).

15) פסיכולוגיה (430)

• בעלי תואר שני בייעוץ חינוכי.

במקרים מסוימים תישקל מועמדותם של סטודנטים לתואר שני בייעוץ חינוכי, הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם.

• בעלי תואר בוגר אוניברסיטה בחוג לפסיכולוגיה או בחוג למדעי ההתנהגות בציון גמר של לפחות 80 בלימודי התואר הראשון.

16) תולדות האמנות (421)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות.

17) תיאטרון (419)

בוגרי תואר ראשון במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע של 75 לפחות. כמו כן, רשאים להירשם מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון ממוצע של 75 לפחות.

רשאים להירשם לתעודת הוראה בחטיבת הביניים: בוגרי תכנית הלימודים הכללית (BA כללי) שלמדו מינימום 32 ש"ס במקצוע הוראה אחד, לפי תנאי הרישום הנ"ל.

ניתן להירשם, על פי הכללים הנ"ל, ללימודים בשני מקצועות הוראה.

משך הלימודים והיקפם

משך הלימודים לתעודת הוראה הוא שנה עד שנתיים. תלמידים שיתחילו לימודים במדעי המחשב ובפסיקה בשנת הלימודים תשע"ב לא יוכלו לסיים את הלימודים בשנה. ניתן להשלים בו-זמנית את לימודי התואר הראשון ותעודת הוראה בשלוש עד ארבע שנים. היקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא 48 ש"ס למעט אוכלוסיות מיוחדות כמפורט:

1. בעלי תואר שני או שלישי בחינוך מחויבים ב-32 ש"ס.
2. בעלי תואר שני או תואר שלישי בדיסציפלינה מחויבים ב-32 ש"ס.
3. בעלי תואר שני בהוראת הדיסציפלינה במסלול עם תזה מחויבים ב-24 ש"ס.
4. בעלי תואר שלישי בהוראת הדיסציפלינה מחויבים ב-24 ש"ס.

תלמידים חייבים לסיים לימודיהם תוך 4 שנים לכל המאוחר, מיום קבלתם לתעודת הוראה.

ברוב המסלולים הלימודים מרוכזים בשלושה ימים בשבוע: יומיים באוניברסיטה ויום אחד בשעות הבוקר בבתי הספר לצרכי התנסות מעשית או סיורים, עפ"י הדרישות המפורטות בכל מסלול. יום זה ייקבע ע"י מרכז ההתנסות המעשית

(במסלולים: מדעי המחשב, מתימטיקה, פסיקה ומדעי החיים – ההתנסות המעשית בבתי הספר מרוכזת ביום אחד או ביומיים).

מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים

תלמידי שנים ב' ו-ג' בביווגיה, כימיה, מדעי המחשב, מתמטיקה או פיזיקה, יכולים להירשם למקבץ הוראה הכולל שיעורים מקצועיים לקראת תעודת הוראה במסלול המתאים למקצוע לימודיהם. תלמידים שיסיימו בהצלחה את שיעורי מקבץ ההוראה יוכלו להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה, במקצוע לימודיהם בתנאי שיעמדו בדרישות רישום וקבלה לתעודת הוראה. תלמידי מקבץ הוראה הלומדים לקראת שתי תעודות הוראה חייבים ב-60 ש"ס לפחות לא כולל פטורים.

זכאות לתעודת הוראה

תלמידים יהיו זכאים לקבל תעודת הוראה רק לאחר שיסיימו את כל לימודיהם לקראת תעודת הוראה, יעמדו בהצלחה בדרישות הקורסים וההכשרה המעשית וימציאו אישור על זכאות לתואר ראשון. תלמידים שהתקבלו על סמך לימודי התואר השני נדרשים להמציא זכאות לתואר שני וזאת לא יאוחר מארבע שנים מיום קבלתם ללימודים לקראת תעודת הוראה.

קבלת רשיון לעיסוק בהוראה מטעם משרד החינוך

שנת ההתמחות בהוראה (סטאז')

על פי החלטת משרד החינוך, **מסיימי תעודת הוראה** זכאים לקבל רשיון לעיסוק בהוראה רק לאחר שיעברו בהצלחה את שנת ההתמחות. שנה זו הינה השנה הראשונה בהוראה (בשכר), בהיקף שליש משרה לפחות, וכוללת השתתפות בסדנה לימודית בהיקף 56 שעות.

הנוסח המלא של ההחלטה וההליכים לקבלת רשיון לעיסוק בהוראה מתפרסמים באתר משרד החינוך:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Staj>

סדנת ההתמחות מתקיימת במרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך. פרטים נוספים ניתן לקבל בטלפונים: 6406260, 6407205 או באתר המרכז: www.morim.tau.ac.il.

מבנה הלימודים

הלימודים (בהיקף של 48 ש"ס) כוללים לימודי חינוך, פדגוגיה ומתודיקה כללית בהוראת המקצוע, אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה והתנסות מעשית. תלמידים שלמדו בעבר או לומדים בהווה קורסים המקבילים בתוכנם לאלה הנלמדים בתכנית, יכולים לבקש הכרה בקורסים אלה עד שליש מסך השעות הכולל של תעודת הוראה (ראו נוהל הכרה בקורסים).

בחלק ממסלולי הלימוד נדרשים גם לימודי השלמה. לימודי ההשלמה כוללים השתתפות בשיעורים, כתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג בו הם מתקיימים, ואינם נכללים במניין השעות הנדרש. תלמידים המכשירים עצמם להוראה בשני מסלולים, חייבים בלימודי החובה ובלימודי ההתמחות הייחודיים לשני המסלולים. בכל מקרה, היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה בשני מסלולים לא יפחת מ-60 ש"ס, לא כולל שיעורי השלמה.

התנסות מעשית בבית הספר

במסגרת התנסות זו על התלמידים לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית המורה המאמן. ההתנסות המעשית תתבצע בבתי ספר. התלמידים נדרשים ליום התנסות שבועי במהלך השנה (במסלולים: מדעי המחשב, מתמטיקה, פיזיקה ומדעי החיים – יום או יומיים). שעות צפייה והוראה בפועל ייקבעו בהתאם לדרישות המסלולים השונים. מרכז ההתנסות המעשית רשאי לקצר את משך ההתנסות המעשית לתלמידים שהם מורים בפועל בבתי-ספר על-יסודיים. פרטים נוספים, במסלולים השונים.

פירוט המסגרות	ש"ס	קוד מסגרת
לימודי חינוך	18-10	100
פדגוגיה ומתודיקה בהוראת המקצוע	16-10	200
אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה	6-4	300
התנסות מעשית בהוראה	18-12	400
שיעורי בחירה	להשלמת מכסת השעות	790
סה"כ	48	
שיעורי השלמה	כנדרש	500

1) אזרחות (מסלול 428) מרכז המסלול: פרופ' אבנר בן-עמוס

לימודי חינוך (מסגרת 100): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראה					
0769.1000.01	א'	ג'	12-10	2	ד"ר ד' פלייסיג
מערכת החינוך ואי שוויון חברתי- ניתוח סוציולוגי					
0769.1001.01	א'	ג'	10:00-8:30	2	ע' מקדוסי
מערכת החינוך בישראל					
0769.1002.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ת' הופמן
להתבגר בישראל: תפקידם של מחנכים ותורמות ההקשר הבית ספרי					
0769.1003.01	ב'	ג'	12-10	2	מ' גרוס-פוקטור
לומדים בעלי צרכים מיוחדים					
0769.1004.01	ב'	א'	14-12	2	ד"ר א' זיו
שפות ואוריינות בהקשרי חינוך וחברה					
0769.1005.01	ב'	ג'	19:30-18:00	2	פרופ' א' שוהמי ר' לוי

תכנון לימודים					
0769.1006	א'	א'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר פרופ' ע' קינן
01	א'	א'	12-10		
02	א'	א'	12-10		
הערכת הישגים – מושגי יסוד במדידה והערכת הלומד					
0769.1007	ב'	א'	12-10	2	ד"ר נ' חרמון ס' ריינדרס-כפרי
01	ב'	א'	12-10		
02	ב'	א'	12-10		

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
ידע פדגוגי של הוראת האזרחות					
0769.2006.01	שנתי	א'	18-16	4	ד"ר ר' ריינגולד
מתודיקה בהוראת עמיתים					
0769.2007.01	א'	ג'	19:30-18:00	2	ד"ר ג' ראונר
יישומים טכנולוגיים בחינוך – קורס מקוון. יתקיימו שלושה מפגשים בתאום					
0769.2003.01	ב'	ג'	21:15-19:45	2	ד"ר ע' כהן
משפט וחינוך					
0722.3008.01	ב'	ה'	12-10	2	ד"ר ד' גבתון

אחד משני הקורסים הבאים:

תהליכי הוראה בכיתה					
0769.2000.01	א'	א'	14-12	2	פרופ' ע' קינן
0769.2000.02	א'	א'	14-12	2	ד"ר ע' ארגמן
ניהול כיתה כקבוצה חברתית					
0769.2001.01	ב'	א'	10:00-8:30	2	כ' סלונים

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סמינריון בחינוך: המורה כחוקר אחת לשבועיים					
0769.3000.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר – מרכזת ת' הופמן ד"ר ע' כהן ד"ר ש' שדה
מחקר בחינוך: סוגיות נבחרות אחת לשבועיים					
0769.3001.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר					
0769.4002.01	שנתי			12	מרכז: ד"ר ג' ראונר
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4003.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר ג' ראונר

לימודי השלמה (מסגרת 500)

בעלי תואר ראשון בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ובכלכלה יחוייבו בשיעור השלמה "פוליטיקה ומשטר בישראל" - 4 ש"ס ושיעור השלמה נוסף "שיטת המשפט הישראלי" - 4 ש"ס או "משפט חברה ותרבות" - 3 ש"ס.

בעלי תואר ראשון במדע המדינה יחוייבו בשיעור השלמה: "שיטת המשפט הישראלי" - 4 ש"ס או "משפט חברה ותרבות" - 3 ש"ס.

בעלי תואר ראשון במשפטים יחוייבו בשיעור השלמה "מבוא לסוציולוגיה של החינוך" - 2 ש"ס או "חברה בישראל" - 3 ש"ס ושיעור השלמה נוסף "פוליטיקה ומשטר בישראל" - 4 ש"ס.

רשימת שיעורי השלמה (מסגרת 500)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
שיטת המשפט הישראלי					
1009.1840	א'	ב'	10-8:30	4	ד"ר ל' ליטור
01	א'	ה'	10-8:30		א' זמיר
02	א'	ה'	10-8:30		

או

משפט חברה ותרבות					
1411.1130.01	א'	ד'	17:30-15:00	3	פרופ' ל' בילסקי
פוליטיקה ומשטר בישראל					
1031.1002	א'	ב'	13-10	3+1	ד"ר א' ג'מאל
01	א'	ב'	14-13		י' גנקין
02	א'	ב'	15-14		י' גנקין
03	א'	ב'	10-9		ר' צור
04	א'	ב'	14-13		ר' צור
05	א'	ה'	15-14		א' ברודסקי
06	א'	ה'	16-15		א' ברודסקי
07	ב'	ג'	11-8		ד"ר י' שומר
08	ב'	ג'	12-11		י' גנקין
09	ב'	ג'	16-15		י' גנקין
10	ב'	ג'	17-16		ר' צור
11	ב'	ג'	18-17		ר' צור
12					
מבוא לסוציולוגיה של החינוך					
0722.1115.01	ב'	ה'	16-14	2	ד"ר א' אדי-רקח
או					
חברה בישראל					
1041.3102.01	ב'	ה'	19-16	3	פרופ' י' שנהב

2) אנגלית (מסלול 415) מרכזת המסלול: ד"ר עפרה ענבר

לימודי חינוך (מסגרת 100): 16 ש"ס					
מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראה					
0769.1000.01	א'	ג'	12-10	2	ד"ר ד' פלייסיג
מערכת החינוך ואי שוויון חברתי- ניתוח סוציולוגי					
0769.1001.01	א'	ג'	10:00-8:30	2	ע' מקדוסי
מערכת החינוך בישראל					
0769.1002.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ת' הופמן
להתבגר בישראל: תפקידם של מחנכים ותורמות ההקשר הבית ספרי					
0769.1003.01	ב'	ג'	12-10	2	מ' גרוס-ספקטור
לומדים בעלי צרכים מיוחדים					
0769.1004.01	ב'	א'	14-12	2	ד"ר א' זיו
שפות ואוריינות בהקשרי חינוך וחברה					
0769.1005.01	ב'	ג'	19:30-18:00	2	פרופ' א' שוהמי ר' לוי
תכנון לימודים					
0769.1006	א'	א'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
01	א'	א'	12-10		פרופ' ע' קינן
02					
הערכת הישגים – מושגי יסוד במדידה והערכת הלומד					
0769.1007	ב'	א'	12-10	2	ד"ר נ' חרמון
01	ב'	א'	12-10		ס' ריינדרס-כפרי
02					
פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 12 ש"ס					
מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
ידע פדגוגי של הוראת האנגלית					
0769.2008.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר א' חיים
מבוא לרכישת שפה שנייה והוראתה					
0769.2009.01	א'	א'	18-16	2	ד"ר מ' טננבאום
יישומים טכנולוגיים בחינוך – קורס מקוון. יתקיימו שלושה מפגשים בתאום					
0769.2003.01	ב'	ג'	21:15-19:45	2	ד"ר ע' כהן
סוגיות בהוראת שפות					
0769.2010.01	א'	ג'	19:30-18:00	2	ד"ר ע' ענבר

אחד משני הקורסים הבאים:

תהליכי הוראה בכיתה					
0769.2000.01	א'	א'	14-12	2	פרופ' ע' קינן
0769.2000.02	א'	א'	14-12	2	ד"ר ע' ארגמן
ניהול כיתה כקבוצה חברתית					
0769.2001.01	ב'	א'	10:00-8:30	2	כ' סלונים

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 4 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סמינריון בחינוך: המורה כחוקר אחת לשבועיים					
0769.3000.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר – מרכזת ת' הופמן ד"ר ע' כהן ד"ר ש' שדה
מחקר בחינוך: סוגיות נבחרות אחת לשבועיים					
0769.3001.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר					
0769.4004.01	שנתי	בתאום		12	מרכזת: ט' סיניאנסקי
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4005.01	שנתי	א'	16-14	4	ט' סיניאנסקי

(3) היסטוריה (מסלול 407) מרכז המסלול: פרופ' אבנר בן-עמוס

לימודי חינוך (מסגרת 100): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראה					
0769.1000.01	א'	ג'	12-10	2	ד"ר ד' פלייסיג
מערכת החינוך ואי שוויון חברתי- ניתוח סוציולוגי					
0769.1001.01	א'	ג'	10:00-8:30	2	ע' מקדוסי
מערכת החינוך בישראל					
0769.1002.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ת' הופמן
להתבגר בישראל: תפקידם של מחנכים ותרומת ההקשר הבית ספרי					
0769.1003.01	ב'	ג'	12-10	2	מ' גרוס-ספקטור
לומדים בעלי צרכים מיוחדים					
0769.1004.01	ב'	א'	14-12	2	ד"ר א' זיו
שפות ואוריינות בהקשרי חינוך וחברה					
0769.1005.01	ב'	ג'	19:30-18:00	2	פרופ' א' שוהמי ר' לוי
תכנון לימודים					
0769.1006	א'	א'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
01	א'	א'	12-10		פרופ' ע' קינן
02	א'	א'	12-10		
הערכת הישגים – מושגי יסוד במדידה והערכת הלומד					
0769.1007	ב'	א'	12-10	2	ד"ר נ' חרמון
01	ב'	א'	12-10		ס' ריינדרס-כפרי
02	ב'	א'	12-10		

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 12 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
ידע פדגוגי של הוראת ההיסטוריה					
0769.2004.01	א'	א'	16:00-14:30 19:30-18:00	4	ד"ר י' מטיאש
תכנון לימודים בהיסטוריה – ניתוח היסטורי ופיתוח עכשווי					
0769.2005.01	ב'	א'	18:00-16:30	2	ד"ר ד' מוסקוביץ

מתודיקה בהוראת עמיתים					
0769.2031.01	א'	א'	18-16	2	ד"ר ג' ראונר
יישומים טכנולוגיים בחינוך – קורס מקוון. יתקיימו שלושה מפגשים בתאום					
0769.2003.01	ב'	ג'	21:15-19:45	2	ד"ר ע' כהן

אחד משני הקורסים הבאים:

תהליכי הוראה בכיתה					
0769.2000.01	א'	א'	14-12	2	פרופ' ע' קינן
0769.2000.02	א'	א'	14-12	2	ד"ר ע' ארגמן
ניהול כיתה כקבוצה חברתית					
0769.2001.01	ב'	א'	10:00-8:30	2	כ' סלונים

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 4 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סמינריון בחינוך: המורה כחוקר אחת לשבועיים					
0769.3000.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר – מרכזת ת' הופמן ד"ר ע' כהן ד"ר ש' שדה
מחקר בחינוך: סוגיות נבחרות אחת לשבועיים					
0769.3001.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר					
0769.4000.01	שנתי			12	ד"ר ג' ראונר
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4001.01	שנתי	ג'	16-14	4	ד"ר ג' ראונר

לימודי השלמה

- התלמידים יהיו חייבים בלימודי השלמה בחוגים ההיסטוריים בהיקף של 12 ש"ס, לפי הפירוט הבא:
- 4 ש"ס בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה, לבוגרי החוג להיסטוריה כללית ובוגרי החוג להיסטוריה של עם ישראל.
 - בוגרי החוג להיסטוריה של עם ישראל, שחוגם השני אינו היסטוריה כללית, ישלימו 8 ש"ס בהיסטוריה כללית: שיעור אחד בעת החדשה, ועוד תקופה אחת: העת העתיקה או ימי הביניים.
 - בוגרי החוג להיסטוריה כללית, שחוגם השני אינו היסטוריה של עם ישראל, ישלימו 8 ש"ס בהיסטוריה של עם ישראל: שיעור אחד בעת החדשה, ועוד תקופה אחת: העת העתיקה או ימי הביניים.
 - בוגרי החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה, שחוגם השני אינו היסטוריה כללית או היסטוריה של עם ישראל, ישלימו 6 ש"ס בהיסטוריה כללית ו- 6 ש"ס בהיסטוריה של עם ישראל.

4) חינוך מיוחד (מסלול 420) מרכזת המסלול: ד"ר מיכל אל-יגון

לימודי חינוך (מסגרת 100): 10 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
שיקום ושילוב תלמידים עם מוגבלויות: סוגיות פסיכודינמיות וסוציולוגיות					
0721.4213.01	ב'	ד'	14-12	2	א' אייכנגרין
התפתחות תיאוריית מודעות TOM בקרב ילדי גן ואוכלוסיות מיוחדות					
0721.4201.01	ב'	ב'	12-10	2	ד"ר מ' זיו
בין הילד לעולם: תהליכי תיווך בהוראה ולמידה					
				2	לא יינתן בתשע"ב
מערכת החינוך בישראל					
0769.1002.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ת' הופמן
יישומים טכנולוגיים בחינוך – קורס מקוון. יתקיימו שלושה מפגשים בתאום					
0769.2003.01	ב'	ג'	21:15-19:45	2	ד"ר ע' כהן

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 18-16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
-----------	-------	-----	-----	-----	----------

דיסלקסיות: היבטים תיאורטיים ומעשיים					
0721.4310.01	א'	ב'	16-14	2	מ' יכיני
הוראה מתקנת: שפה כתובה					
0769.2042.01	ב'	ב'	16-14	2	י' רוט-ברקאי
מתמטיקה: הבנת הקשיים והוראה					
0769.2023.01	שנתי	ד'	12-10	4	ד"ר א' לוינסון
הוראת תלמידים בחינוך המיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה יש ללמוד קורס זה במקביל לקורס "סוגיות דידקטיות ופדגוגיות בחינוך המיוחד"					
0769.2024.01	שנתי	ב'	17:30-16:00	4	ד"ר ע' שרעבי
תלמידים עם ליקויי למידה וקשיי למידה: אסטרטגיות למידה והוראה חובה רק לחינוך מיוחד					
0769.2025.01	א'	ד'	10:00-8:30	2	ד"ר א' זיו
סוגיות דידקטיות ופדגוגיות בחינוך המיוחד יש ללמוד קורס זה במקביל לקורס "הוראת תלמידים בחינוך המיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה"					
0769.2026.01	ב'	ד'	10:00-8:30	2	ד"ר ע' שרעבי
שיקום תקשורתי במסגרת החינוכית חובה רק לליקויי שמיעה					
0721.4508.40	שנתי	ד'	16-14	4	פרופ' ט' מוסט

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 4 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סמינריון בחינוך: המורה כחוקר אחת לשבועיים					
0769.3000.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר – מרכזת ת' הופמן ד"ר ע' כהן ד"ר ש' שדה
מחקר בחינוך: סוגיות נבחרות אחת לשבועיים					
0769.3001.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 16-18 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר (חינוך מיוחד)					
0769.4018.01	שנתי	בתאום		14	מרכזת: י' רוט-ברקאי
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4019.01	שנתי	ב'	14-12	4	י' רוט-ברקאי
התנסות מעשית בבית ספר (ליקויי שמיעה)					
0769.4020.01	שנתי	בתאום		12	מרכזת: ר' מיכאל
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4021.01	שנתי	ב'	14-12	4	ר' מיכאל

לימודי השלמה

תלמידים ללא רקע בחינוך מיוחד ו/או חינוך לקויי שמיעה יידרשו ללימודי השלמה ויקבלו על כך הודעה. לימודי ההשלמה יקבעו בהתאם למסלול ההוראה אותו יבחרו: חינוך מיוחד או חינוך תלמידים לקויי שמיעה. לימודי ההשלמה לא נכללים במכסת השעות לקראת לימודי התעודה, ויש לסיימם עד תום השנה הראשונה.

מאגר שיעורי השלמה לתלמידי תעודת הוראה בחינוך מיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה

מיועד לתלמידים שלא עבדו בחינוך מיוחד או לא למדו קורס מקביל. השיעורים ייקבעו לכל תלמיד באופן אישי ואינם נכללים במניין השעות לתואר.

שיעורי השלמה בחינוך מיוחד (מסגרת 500)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מבוא לחינוך מיוחד					
0721.1002.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' שרעבי
חינוך מיוחד: הלכה ומעשה כרוך בעבודה במסגרת חינוך בהיקף של יום עבודה בשבוע בין 4-5 שעות. אחת לשבועיים					
0721.3009.01	א' ב'	ג' ג'	10:00-8:30 12-10	4	ד"ר מ' אפרתי
לקויות תקשורת, שפה ודיבור אצל ילדים					
0721.2005.01	א'	ה'	14-12	2	פרופ' א' דרומי

שיעורי השלמה בחינוך תלמידים לקויי שמיעה (מסגרת 500)

מבוא לחינוך תלמידים לקויי שמיעה					
0721.1003.01	א'	ב'	16-14	2	ד"ר ד' ריינגולד-פרימרמן
שפה של ילדים לקויי שמיעה ד"מ: מבוא לבלשנות ומבוא להתפתחות תקינה של שפה					
0721.3010.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ד"ר ד' ריינגולד-פרימרמן
אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת השמיעה ומבוא למכשירי שמיעה ד"מ: אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					
0721.2011.01	ב'	ה'	10-8	2	ד"ר ר' קפלן-נאמן
מבוא להתפתחות תקינה של שפה					
0721.2004.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר ד' ריינגולד-פרימרמן
דיבור של ילדים חרשים ד"מ: מבוא לפונטיקה, מבוא לאודיולוגיה ולמכשירי שמיעה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה, מבוא ללימודי השמיעה ודיבור					
0721.3020.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' הלפרן
חינוך תלמידים לקויי שמיעה: הלכה ומעשה					
0721.3012.01	שנתי אחת לשבועיים	ג'	12-10	4	ר' מיכאל
מבוא לפונטיקה ד"מ: אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					
0721.2009.01	ב'	ה'	12-10	2	פרופ' ט' מוסט
אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					
0721.2010.01	א'	ה'	10-8	2	ד"ר ע' אמיר ד"ר א' סגל
מבוא ללימודי השמיעה והדיבור ד"מ: מבוא לפונטיקה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת השמיעה ומבוא למכשירי שמיעה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					
0721.3011.01	א'	ג'	10:00-8:30	2	פרופ' ט' מוסט
שפת הסימנים הישראלית (שס"י)					
0721.0005.01	שנתי	ב'	19-16	3	ד' לוי

חינוך מיוחד - לבעלי תואר שני בחינוך מיוחד וייעוץ חינוכי (מסלול 420)

לימודי חינוך (מסגרת 100): 4 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
שיקום ושילוב תלמידים עם מוגבלויות: סוגיות פסיכודינמיות וסוציולוגיות					
0721.4213.01	ב'	ד'	14-12	2	א' אייכנגרין
התפתחות תיאוריית מודעות TOM בקרב ילדי גן ואוכלוסיות מיוחדות					
0721.4201.01	ב'	ב'	12-10	2	ד"ר מ' זיו

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 16-18 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
דיסקסיות: היבטים תיאורטיים ומעשיים					
0721.4310.01	א'	ב'	16-14	2	מ' יכיני
הוראה מתקנת: שפה כתובה					
0769.2042.01	ב'	ב'	16-14	2	י' רוט-ברקאי
מתמטיקה: הבנת הקשיים והוראה					
0769.2023.01	שנתי	ד'	12-10	4	ד"ר א' לוינסון
הוראת תלמידים בחינוך המיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה יש ללמוד קורס זה במקביל לקורס "סוגיות דידקטיות ופדגוגיות בחינוך המיוחד"					
0769.2024.01	שנתי	ב'	17:30-16:00	4	ד"ר ע' שרעבי
תלמידים עם ליקויי למידה וקשיי למידה: אסטרטגיות למידה והוראה חובה רק לחינוך מיוחד					
0769.2025.01	א'	ד'	10:00-8:30	2	ד"ר א' זיו
סוגיות דידקטיות ופדגוגיות בחינוך המיוחד יש ללמוד קורס זה במקביל לקורס "הוראת תלמידים בחינוך המיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה"					
0769.2026.01	ב'	ד'	10:00-8:30	2	ד"ר ע' שרעבי
שיקום תקשורתי במסגרת החינוכית חובה רק לליקויי שמיעה					
0721.4508.40	שנתי	ד'	16-14	4	פרופ' ט' מוסט
התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 12-10 ש"ס					
מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה

התנסות מעשית בבית הספר (חינוך מיוחד)					
0769.4040.01	שנתי	בתאום		8	מרכזת: י' רוט-ברקאי
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4019.01	שנתי	ב'	14-12	4	י' רוט-ברקאי
התנסות מעשית בבית ספר (ליקויי שמיעה)					
0769.4041.01	שנתי	בתאום		6	מרכזת: ר' מיכאל
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4021.01	שנתי	ב'	14-12	4	ר' מיכאל

לימודי השלמה

תלמידים ללא רקע בחינוך מיוחד ו/או חינוך לקויי שמיעה יידרשו ללימודי השלמה ויקבלו על כך הודעה. לימודי ההשלמה יקבעו בהתאם למסלול ההוראה אותו יבחרו: חינוך מיוחד או חינוך תלמידים לקויי שמיעה. לימודי ההשלמה לא נכללים במסכת השעות לקראת לימודי התעודה, ויש לסיימם עד תום השנה הראשונה.

בחנית פטור בשפת סימנים ישראלית (שס"י): תלמידים לתעודת הוראה בחינוך תלמידים לקויי שמיעה שלא למדו שפת סימנים במסגרת התואר הראשון חייבים לעמוד בבחינת פטור עד לסיום הלימודים לתעודת הוראה. בחנית פטור תתקיים בשני מועדים כל שנה ומועדים אלה יפורסמו בנפרד.

בית הספר לחינוך אינו מקיים קורסים בשפת סימנים ישראלית וניתן ללמוד את השפה במסגרות חוץ אוניברסיטאיות.

מאגר שיעורי השלמה לתלמידי תעודת הוראה בחינוך מיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה

מיועד לתלמידים שלא עבדו בחינוך מיוחד או לא למדו קורס מקביל. השיעורים יקבעו לכל תלמיד באופן אישי ואינם נכללים במניין השעות לתואר.

שיעורי השלמה בחינוך מיוחד (מסגרת 500)

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מבוא לחינוך מיוחד					
0721.1002.01	א'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' שרעבי
חינוך מיוחד: הלכה ומעשה כרוך בעבודה במסגרת חינוך בהיקף של יום עבודה בשבוע בין 5-4 שעות. אחת לשבועיים					
0721.3009.01	א' ב'	ג' ג'	10:00-8:30 12-10	4	ד"ר מ' אפרתי
לקיוות תקשורת, שפה ודיבור אצל ילדים					
0721.2005.01	א'	ה'	14-12	2	פרופ' א' דרומי

שיעורי השלמה בחינוך תלמידים לקויי שמיעה (מסגרת 500)

מבוא לחינוך תלמידים לקויי שמיעה					
0721.1003.01	א'	ב'	16-14	2	ד"ר ד' ריינגולד-פרימרמן
שפה של ילדים לקויי שמיעה ד"מ: מבוא לבלשנות ומבוא להתפתחות תקינה של שפה					
0721.3010.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ד"ר ד' ריינגולד-פרימרמן
אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת השמיעה ומבוא למכשירי שמיעה ד"מ: אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					
0721.2011.01	ב'	ה'	10-8	2	ד"ר ר' קפלן-נאמן
מבוא להתפתחות תקינה של שפה					
0721.2004.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר ד' ריינגולד-פרימרמן
דיבור של ילדים חרשים ד"מ: מבוא לפונטיקה, מבוא לאודיולוגיה ולמכשירי שמיעה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה, מבוא ללימודי השמיעה ודיבור					
0721.3020.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' הלפרן
חינוך תלמידים לקויי שמיעה: הלכה ומעשה					
0721.3012.01	שנתי אחת לשבועיים	ג'	12-10	4	ר' מיכאל
מבוא לפונטיקה ד"מ: אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					
0721.2009.01	ב'	ה'	12-10	2	פרופ' ט' מוסט
אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					
0721.2010.01	א'	ה'	10-8	2	ד"ר ע' אמיר ד"ר א' סגל
מבוא ללימודי השמיעה והדיבור ד"מ: מבוא לפונטיקה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת השמיעה ומבוא למכשירי שמיעה, אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכת הדיבור ואודיולוגיה					
0721.3011.01	א'	ג'	10:00-8:30	2	פרופ' ט' מוסט

(5) לשון עברית (מסלול 416) מרכזת המסלול: פרופ' דורית רביד

לימודי חינוך (מסגרת 100): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראה					
0769.1000.01	א'	ג'	12-10	2	ד"ר ד' פלייסיג
מערכת החינוך ואי שוויון חברתי - ניתוח סוציולוגי					
0769.1001.01	א'	ג'	10:00-8:30	2	ע' מקדוסי
מערכת החינוך בישראל					
0769.1002.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ת' הופמן
להתבגר בישראל: תפקידם של מחנכים ותורמת ההקשר הבית ספרי					
0769.1003.01	ב'	ג'	12-10	2	מ' גרוס-ספקטור
לומדים בעלי צרכים מיוחדים					
0769.1004.01	ב'	א'	14-12	2	ד"ר א' זיו
שפות ואוריינות בהקשרי חינוך וחברה					
0769.1005.01	ב'	ג'	19:30-18:00	2	פרופ' א' שוהמי ר' לוי
תכנון לימודים					
0769.1006	א'	א'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
.01	א'	א'	12-10		פרופ' ע' קינן
.02					
הערכת הישגים – מושגי יסוד במדידה והערכת הלומד					
0769.1007	ב'	א'	12-10	2	ד"ר נ' חרמון
.01	ב'	א'	12-10		ס' ריינדרס-כפרי
.02					

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 12 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
ידע פדגוגי של הוראת הלשון והספרות אחת לשבועיים					
0769.2014.01	שנתי	א'	19:30-16:00	4	ד"ר א' בן דב
מבוא לרכישת שפה שנייה והוראתה					
0769.2009.01	א'	א'	18-16	2	ד"ר מ' טננבאום
יישומים טכנולוגיים בחינוך – קורס מקוון. יתקיימו שלושה מפגשים בתאום					
0769.2003.01	ב'	ג'	21:15-19:45	2	ד"ר ע' כהן
סוגיות בהוראת שפות					
0769.2010.01	א'	ג'	19:30-18:00	2	ד"ר ע' ענבר

אחד משני הקורסים הבאים:

תהליכי הוראה בכיתה					
0769.2000.01	א'	א'	14-12	2	פרופ' ע' קינן
0769.2000.02	א'	א'	14-12	2	ד"ר ע' ארגמן
ניהול כיתה כקבוצה חברתית					
0769.2001.01	ב'	א'	10:00-8:30	2	כ' סלונים

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 4 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סמינריון בחינוך: המורה כחוקר אחת לשבועיים					
0769.3000.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר – מרכזת ת' הופמן ד"ר ע' כהן ד"ר ש' שדה
מחקר בחינוך: סוגיות נבחרות אחת לשבועיים					
0769.3001.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר					
0769.4008.01	שנתי	בתאום		12	מרכזת: ד"ר א' בן דב
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4009.01	שנתי	א'	16-14	4	ד"ר א' בן דב

**6 מדעי החברה (מסלול 408) מרכז המסלול: ד"ר יהודה יעקובסון
לימודי חינוך (מסגרת 100): 10 ש"ס**

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראה					
0769.1000.01	א'	ג'	12-10	2	ד"ר ד' פלייסיג
מערכת החינוך בישראל					
0769.1002.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ת' הופמן
לומדים בעלי צרכים מיוחדים					
0769.1004.01	ב'	א'	14-12	2	ד"ר א' זיו
תכנון לימודים					
0769.1006	א'	א'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
.01	א'	א'	12-10		פרופ' ע' קינן
.02					
הערכת הישגים – מושגי יסוד במדידה והערכת הלומד					
0769.1007	ב'	א'	12-10	2	ד"ר נ' חרמון
.01	ב'	א'	12-10		ס' ריינדרס-כפרי
.02					

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 18 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
ידע פדגוגי של הוראת סוציולוגיה					
0769.2018.01	שנתי	א'	16-14	4	ד"ר י' יעקובסון
ידע פדגוגי של הוראת כלכלה					
0769.2019.01	שנתי	ג'	16-14	4	ד"ר נ' מארק
מדיניות חינוך ורווחה					
0769.2044.01	ב'	ג'	18-16	2	ד"ר נ' מארק
יסודות בכלכלה					
0769.2020.01	א'	ג'	18:00-16:30	2	ש' כהן
תהליכי הוראה בכיתה					
0769.2000.01	א'	א'	14-12	2	פרופ' ע' קינן
0769.2000.02	א'	א'	14-12	2	ד"ר ע' ארגמן
ניהול כיתה כקבוצה חברתית					
0769.2001.01	ב'	א'	10:00-8:30	2	כ' סלונים
יישומים טכנולוגיים בחינוך – קורס מקוון. יתקיימו שלושה מפגשים בתאום					
0769.2003.01	ב'	ג'	21:15-19:45	2	ד"ר ע' כהן

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 4 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סמינריון בחינוך: המורה כחוקר אחת לשבועיים					
0769.3000.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר – מרכזת ת' הופמן ד"ר ע' כהן ד"ר ש' שדה
מחקר בחינוך: סוגיות נבחרות אחת לשבועיים					
0769.3001.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר					
0769.4014.01	שנתי			12	מרכז: ד"ר י' יעקובסון
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4015.01	שנתי	א'	18-16	4	ד"ר י' יעקובסון

(7 מדעי החיים (מסלול 410) מרכזי המסלול: ד"ר ראובן בבאי, נילי וידיסלבסקי הערה: תלמידים שלמדו במסגרת מקבץ הוראה יהיו זכאים לפטור בהתאם

לימודי חינוך (מסגרת 100): 14 ש"ס

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סוגיות בחינוך, בלמידה ובהוראה					
0769.1008.01	א'	ד'	14-10	4	ד"ר ר' בבאי, ד"ר נ' וקס
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראת המדעים והמתמטיקה פתוח לתלמידי תואר ראשון כמקבץ הוראה.					
0757.4302.02	ב'	ד'	14-12	2	ד"ר ר' בבאי
היבטים ריגושיים בלמידה ובהוראה					
0769.1011.01	ב'	ד'	10-8	2	ד"ר א' לוינסון
התאמת הוראת המדעים לתלמידים עם כישורים שונים					
0769.1055.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר ר' גיא
טכנולוגיה בלמידה ובהוראת המדעים					
0769.1054.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר א' פורקוש ברוך
למידה מדעית אינטגרטיבית בבית-הספר					
0769.1052.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר י' רוטבין

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 12 ש"ס

מספר הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מתודיקה של הוראת הביולוגיה פתוח לתלמידי תואר ראשון כמקבץ הוראה					
0769.2036.01	שנתי	ג'	11-8	6	נ' וידיסלבסקי
הוראת המדעים בעידן המחשב פתוח לתלמידי תואר ראשון כמקבץ הוראה					

0769.2028.01	שנתי	ד'	18-16	4	מ' לייבה, ד"ר י' רוטבין
תפיסת מושגים מדעיים					
0769.2045.01	א'	ג'	20-18	2	ד"ר י' רוטבין

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 6 ש"ס

אוריינות מחקר בחינוך מדעי					
0757.7005.01	א'	ג'	18-16	2	ד"ר מ' טבח
שיטות מחקר בחינוך מדעי					
0757.7002.01	ב'	ג'	18-16	2	ד"ר מ' טבח
מחקר עיצוב בהוראת המדעים כאמצעי עזר בתכנון, ארגון, ניהול והערכת הלמידה					
0769.3004.01	ב'	ג'	20-18	2	מ' לייבה

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 16 ש"ס

התנסות מעשית בבית ספר					
0769.4028.01	שנתי			12	מרכזים: ד"ר י' רוטבין נ' וידסלבסקי
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4029.01	א' ב'	ג' ג'	16-14 14-12	4	ד"ר י' רוטבין, נ' וידסלבסקי

8) מדעי המחשב (מסלול 426) מרכז המסלול: ד"ר דוד גינת

הערה: תלמידים שלמדו במסגרת מקבץ הוראה יהיו זכאים לפטור בהתאם. תלמידים המתחילים לימודים בתשע"ב, לא יוכלו לסיים את לימודיהם בשנה אחת.

לימודי חינוך (מסגרת 100): 14 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סוגיות בחינוך, בלמידה ובהוראה					
0769.1008.01	א'	ד'	14-10	4	ד"ר ר' בבאי, ד"ר נ' וקס
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראת המדעים והמתמטיקה					
כמקבץ הוראה.					
0757.4302.01	ב'	ד'	12-10	2	ד"ר ר' בבאי
היבטים ריגושיים בלמידה ובהוראה					
0769.1011.01	ב'	ד'	10-8	2	ד"ר א' לוינסון
שימוש בטכנולוגיה בחינוך מתמטי - בדגש מחקרי					
0757.4327.01				2	לא יינתן בתשע"ב
התאמת הוראת המתמטיקה לתלמידים עם כישורים שונים					
0769.1050.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר א' לוינסון
למידה מתמטית אינטגרטיבית בבית הספר					
0769.1053.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר ר' ברקאי

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 12 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
חשיבה אלגוריתמית וראיה מתמטית א'					
0757.4115.01	ב'	ג'	18-16	2	ד"ר ד' גינת
תכניות לימודים במדעי המחשב					
0769.2030.01	שנתי			4	לא יינתן בתשע"ב
חשיבה אלגוריתמית וראיה מתמטית ב'					
0757.4118.01				2	לא יינתן בתשע"ב
חשיבה מתמטית דרך משחקים					
0757.4105.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר ד' גינת
חשיבה יצירתית וחיפוש מעבר לפנס					
0757.4324.01	ב'	ג'	14-12	2	ד"ר ד' גינת

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 6 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
אוריינות מחקר בחינוך מדעי					
0757.7005.01	א'	ג'	18-16	2	ד"ר מ' טבח

שיטות מחקר בחינוך מדעי					
0757.7002.01	ב'	ג'	18-16	2	ד"ר מ' טבח
מחקר עיצוב בהוראת המתמטיקה כאמצעי עזר בתכנון, ארגון, ניהול והערכת הלמידה					
0769.3003.01	ב'	ג'	20-18	2	ד"ר א' לוינסון

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר					
0769.4024.01	שנתי			12	לא יינתן בתשע"ב
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4025.01	שנתי			4	לא יינתן בתשע"ב

9) מחשבה יהודית (מסלול 403) מרכזת המסלול: תמי הופמן

מיועד רק ללומדים תואר ראשון בתכנית אופקים

לימודי חינוך (מסגרת 100): 12 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מערכת החינוך בישראל					
0769.1002.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ת' הופמן
להתבגר בישראל: תפקידים של מחנכים ותורמות ההקשר הבית ספרי					
0769.1003.01	ב'	ג'	12-10	2	מ' גרוס-ספקטור
לומדים בעלי צרכים מיוחדים					
0769.1004.01	ב'	א'	14-12	2	ד"ר א' זיו
תכנון לימודים					
0769.1006	א'	א'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
01	א'	א'	12-10		פרופ' ע' קינן
02					
הערכת הישגים – מושגי יסוד במדידה והערכת הלומד					
0769.1007	ב'	א'	12-10	2	ד"ר נ' חרמון
01	ב'	א'	12-10		ס' ריינדרס-כפרי
02					
מבוא לחינוך יהודי					
0769.1012.01	א'	ב'	יפורסם	2	פרופ' י' דרור

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 14 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
ידע פדגוגי של הוראת מחשבה יהודית					
0769.2039.01	שנתי	ב'		6	ת' הופמן
סוגיות בסיס בהוראת מחשבה יהודית					
0769.2040.01	שנתי	ד'	16-14	4	ד"ר א' אידלשטיין
סוגיות מתקדמות בהוראת מחשבה יהודית					
0769.2041.01	שנתי	ד'	14-12	4	ד"ר א' אידלשטיין

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 4 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סמינריון בחינוך: המורה כחוקר אחת לשבועיים					
0769.3000.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר – מרכזת
					ת' הופמן
					ד"ר ע' כהן
					ד"ר ש' שדה
מחקר בחינוך: סוגיות נבחרות אחת לשבועיים					
0769.3001.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 18 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר – שלב א'					
0769.4033.01	שנתי	ב'		5	מרכזת: ת' הופמן

התנסות מעשית בבית הספר – שלב ב'					
0769.4037.01	שנתי	ב'	5	מרכזת: ת' הופמן	
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4034.01	שנתי	ב'	8	ת' הופמן	

10 מתמטיקה (מסלול 412) מרכזות המסלול: פרופ' פסיה צמיר, פרופ' דינה תירוש

הערה: תלמידים שלמדו במסגרת מקבץ הוראה יהיו זכאים לפטור בהתאם

לימודי חינוך (מסגרת 100): 16 ש"ס

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סוגיות בחינוך, בלמידה ובהוראה					
0769.1008.01	א'	ד'	14-10	4	ד"ר ר' בבאי, ד"ר נ' וקס
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראת המדעים והמתמטיקה פתוח לתלמידי תואר ראשון כמקבץ הוראה.					
0757.4302.01	ב'	ד'	12-10	2	ד"ר ר' בבאי
היבטים ריגושיים בלמידה ובהוראה					
0769.1011.01	ב'	ד'	10-8	2	ד"ר א' לוינסון
ניתוח מקרים בחינוך מתמטי					
0757.4337.01	א'	ג'	8-10	2	פרופ' ד' תירוש
התאמת הוראת המתמטיקה לתלמידים עם כישורים שונים					
0769.1050.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר א' לוינסון
למידה מתמטית אינטגרטיבית בבית הספר					
0769.1053.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר ר' ברקאי
חשיבה יצירתית וחיפוש מעבר לפנס					
0757.4324.01	ב'	ג'	14-12	2	ד"ר ד' גינת
או					
המספרים הממשיים					
0757.4142.01	ב'	ד'	12-10	2	פרופ' ט' דרייפוס
או					
מבוא לכאוס ולפרקטלים					
0757.4313.01	א'	ד'	12-10	2	פרופ' ט' דרייפוס

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 12 ש"ס

מספר הקורס	סמס'	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מתודיקה של הוראת המתמטיקה פתוח לתלמידי תואר ראשון כמקבץ הוראה					
0769.2032.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר ר' ברקאי
היבטים אלגוריתמיים פורמאליים ואינטואיטיביים בלמידת מתמטיקה ובהוראתה					
0757.4304.01	ב'	ג'	16-14	2	פרופ' פ' צמיר
פדגוגיה בעידן המחשב – אלגברה ואנליזה פתוח לתלמידי תואר ראשון כמקבץ הוראה					
0769.2033.01	א'	ד'	20-18	2	ד"ר ר' ברקאי
הוראה ולמידת עמיתים פתוח לתלמידי תואר ראשון כמקבץ הוראה					
0757.4338	א'	ג'	16-14	2	פרופ' פ' צמיר
01	א'	ג'	16-14	2	פרופ' פ' צמיר
02	ב'	ד'	20-18	2	ד"ר ר' ברקאי
הוראת והערכת מתמטיקה בחט"ב פתוח לתלמידי תואר ראשון כמקבץ הוראה					
0769.2035.01	א'	ג'	20-18	2	ד"ר ר' ברקאי
מחשב, גיאומטריה ועוד בבי"ס על-יסודי: היבטים פדגוגיים					
0757.4341.01				2	לא יינתן בתשע"ב

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 6 ש"ס

אוריינות מחקר בחינוך מתמטי					
0757.7004.01	א'	ג'	18-16	2	ד"ר א' לוינסון
שיטות מחקר בחינוך מתמטי					
0757.7007.01	ב'	ג'	18-16	2	ד"ר א' לוינסון
מחקר עיצוב בהוראת המתמטיקה כאמצעי עזר בתכנון, ארגון, ניהול והערכת הלמידה					
0769.3003.01	ב'	ג'	20-18	2	ד"ר א' לוינסון

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 14 ש"ס

התנסות מעשית בבית ספר					
0769.4026.01	שנתי			10	ד"ר ר' ברקאי
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית - היבט התלמיד					
0769.4027.01	א'	ד'	18-16	2	ד"ר ר' ברקאי
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית - היבט המורה					
0769.4030.01	ב'	ד'	18-16	2	ד"ר ר' ברקאי

11 סינית (מסלול 431) מרכזת המסלול: תמר קהת

לימודי חינוך (מסגרת 100): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראה					
0769.1000.01	א'	ג'	12-10	2	ד"ר ד' פלייסיג
מערכת החינוך ואי שוויון חברתי- ניתוח סוציולוגי					
0769.1001.01	א'	ג'	10:00-8:30	2	ע' מקדוסי
מערכת החינוך בישראל					
0769.1002.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ת' הופמן
להתבגר בישראל: תפקידים של מחנכים ותרומת ההקשר הבית ספרי					
0769.1003.01	ב'	ג'	12-10	2	מ' גרוס-ספקטור
לומדים בעלי צרכים מיוחדים					
0769.1004.01	ב'	א'	14-12	2	ד"ר א' זיו
שפות ואוריינות בהקשרי חינוך וחברה					
0769.1005.01	ב'	ג'	19:30-18:00	2	פרופ' א' שוהמי ר' לוי
תכנון לימודים					
0769.1006	א'	א'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
01	א'	א'	12-10		פרופ' ע' קינן
02	א'	א'	12-10		
הערכת הישגים – מושגי יסוד במדידה והערכת הלומד					
0769.1007	ב'	א'	12-10	2	ד"ר נ' חרמון
01	ב'	א'	12-10		ס' ריינדרס-כפרי
02	ב'	א'	12-10		

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 12 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
ידע פדגוגי של הוראת הסינית					
0769.2043.01	שנתי	א'	16-14	4	ת' קהת
מבוא לרכישת שפה שנייה והוראתה					
0769.2009.01	א'	א'	18-16	2	ד"ר מ' טננבאום
יישומים טכנולוגיים בחינוך – קורס מקוון. יתקיימו שלושה מפגשים בתאום					
0769.2003.01	ב'	ג'	21:15-19:45	2	ד"ר ע' כהן
סוגיות בהוראת שפות					
0769.2010.01	א'	ג'	19:30-18:00	2	ד"ר ע' ענבר

אחד משני הקורסים הבאים:

תהליכי הוראה בכיתה					
0769.2000.01	א'	א'	14-12	2	פרופ' ע' קינן
0769.2000.02	א'	א'	14-12	2	ד"ר ע' ארגמן
ניהול כיתה כקבוצה חברתית					
0769.2001.01	ב'	א'	10:00-8:30	2	כ' סלונים

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 4 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סמינריון בחינוך: המורה כחוקר אחת לשבועיים					
0769.3000.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר – מרכזת ת' הופמן ד"ר ע' כהן ד"ר ש' שדה

מחקר בחינוך: סוגיות נבחרות אחת לשבועיים					
0769.3001.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר					
0769.4035.01	שנתי	בתאום		12	מרכזת: ת' קהת
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4036.01	א'	א'	20-18	2	ת' קהת
	ב'	א'	18-16	2	ת' קהת

12 ספרות (מסלול 400) מרכזת המסלול: ד"ר אילנה בן דב

לימודי חינוך (מסגרת 100): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראה					
0769.1000.01	א'	ג'	12-10	2	ד"ר ד' פלייסיג
מערכת החינוך ואי שוויון חברתי- ניתוח סוציולוגי					
0769.1001.01	א'	ג'	10:00-8:30	2	ע' מקדוסי
מערכת החינוך בישראל					
0769.1002.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ת' הופמן
להתבגר בישראל: תפקידים של מחנכים ותורמת ההקשר הבית ספרי					
0769.1003.01	ב'	ג'	12-10	2	מ' גרוס-ספקטור
לומדים בעלי צרכים מיוחדים					
0769.1004.01	ב'	א'	14-12	2	ד"ר א' זיו
שפות ואוריינות בהקשרי חינוך וחברה					
0769.1005.01	ב'	ג'	19:30-18:00	2	פרופ' א' שוהמי ר' לוי
תכנון לימודים					
0769.1006				2	
01	א'	א'	12-10		ד"ר ע' ענבר
02	א'	א'	12-10		פרופ' ע' קינן
הערכת הישגים – מושגי יסוד במדידה והערכת הלומד					
0769.1007				2	
01	ב'	א'	12-10		ד"ר נ' חרמון
02	ב'	א'	12-10		ס' ריינדרס-כפרי

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 12 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
ידע פדגוגי של הוראת הלשון והספרות אחת לשבועיים					
0769.2014.01	שנתי	א'	19:30-16:00	4	ד"ר א' בן דב
תהליכי הוראה בכיתה					
0769.2000.01	א'	א'	14-12	2	פרופ' ע' קינן
0769.2000.02	א'	א'	14-12	2	ד"ר ע' ארגמן
ניהול כיתה כקבוצה חברתית					
0769.2001.01	ב'	א'	10:00-8:30	2	כל סלונים
יישומים טכנולוגיים בחינוך – קורס מקוון. יתקיימו שלושה מפגשים בתאום					
0769.2003.01	ב'	ג'	21:15-19:45	2	ד"ר ע' כהן
מבוא לשירת ימי הביניים א'					
0680.1204.01	א'	ד'	18-16	2	פרופ' ט' בארי

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 4 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
-----------	-------	-----	-----	-----	----------

סמינריון בחינוך: המורה כחוקר אחת לשבועיים					
0769.3000.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר – מרכזת ת' הופמן ד"ר ע' כהן ד"ר ש' שדה
מחקר בחינוך: סוגיות נבחרות אחת לשבועיים					
0769.3001.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 16 ש"ס					
מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר					
0769.4008.01	שנתי	בתאום		12	מרכזת: ד"ר א' בן דב
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4009.01	שנתי	א'	16-14	4	ד"ר א' בן דב

13) ערבית (מסלול 417) מרכזת המסלול: אירית ניימן

לימודי חינוך (מסגרת 100): 16 ש"ס					
מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראה					
0769.1000.01	א'	ג'	12-10	2	ד"ר ד' פלייסיג
מערכת החינוך ואי שוויון חברתי- ניתוח סוציולוגי					
0769.1001.01	א'	ג'	10:00-8:30	2	ע' מקדוסי
מערכת החינוך בישראל					
0769.1002.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ת' הופמן
להתבגר בישראל: תפקידם של מחנכים ותורמות ההקשר הבית ספרי					
0769.1003.01	ב'	ג'	12-10	2	מ' גרוס-ספקטור
לומדים בעלי צרכים מיוחדים					
0769.1004.01	ב'	א'	14-12	2	ד"ר א' זיו
שפות ואוריינות בהקשרי חינוך וחברה					
0769.1005.01	ב'	ג'	19:30-18:00	2	פרופ' א' שוהמי ר' לוי
תכנון לימודים					
0769.1006	א'	א'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
01	א'	א'	12-10		פרופ' ע' קינן
02	א'	א'	12-10		
הערכת הישגים – מושגי יסוד במדידה והערכת הלומד					
0769.1007	ב'	א'	12-10	2	ד"ר נ' חרמון
01	ב'	א'	12-10		ס' ריינדרס-כפרי
02	ב'	א'	12-10		
פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 12 ש"ס					
מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
ידע פדגוגי של הוראת הערבית					
0769.2011.01	א'	א'	19:30-18:00 18:00-16:00	4	ד"ר א' פרגמן
מבוא לרכישת שפה שנייה והוראתה					
0769.2009.01	א'	א'	18-16	2	ד"ר מ' טננבאום
סוגיות בהוראת שפות					
0769.2010.01	א'	ג'	19:30-18:00	2	ד"ר ע' ענבר
מתודיקה בהוראת עמיתים					
0769.2012.01				2	לא ינתן בתשע"ב
יישומים טכנולוגיים בחינוך – קורס מקוון. יתקיימו שלושה מפגשים בתאום					
0769.2003.01	ב'	ג'	21:15-19:45	2	ד"ר ע' כהן

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 4 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סמינריון בחינוך: המורה כחוקר אחת לשבועיים					
0769.3000.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר – מרכזת ת' הופמן ד"ר ע' כהן ד"ר ש' שדה
מחקר בחינוך: סוגיות נבחרות אחת לשבועיים					
0769.3001.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר במסגרת ההתנסות ייערכו שני סיורי ערב בבית חינוך ניסויי ברמות חפר בקיבוץ מעברות (בינואר ובמאי)					
0769.4006.01	שנתי	בתאום		12	מרכזת: א' ניימן
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4007.01	שנתי	א'	16-14	4	א' ניימן

שיעורי השלמה (מסגרת 500)

בוגרי החוג למזרח תיכון חייבים בשיעור השלמה בחוג לערבית בהיקף של 2 ש"ס, בתאום עם מרכזת המסלול.

14) פסיקה (מסלול 414) מרכז המסלול: פרופ' מאיר מידב

הערה: תלמידים שלמדו במסגרת מקבץ הוראה יהיו זכאים לפטור בהתאם לתלמידים המתחילים לימודים בתשע"ב, לא יוכלו לסיים את לימודיהם בשנה אחת

לימודי חינוך (מסגרת 100): 14 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סוגיות בחינוך, בלמידה ובהוראה					
0769.1008.01	א'	ד'	14-10	4	ד"ר ר' בבאי, ד"ר נ' וקס
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראה המדעים והמתמטיקה פתוח לתלמידי תואר ראשון כמקבץ הוראה					
0757.4302.02	ב'	ד'	14-12	2	ד"ר ר' בבאי
היבטים ריגושיים בלמידה ובהוראה					
0769.1011.01	ב'	ד'	10-8	2	ד"ר א' לוינסון
התאמת הוראת המדעים לתלמידים עם כישורים שונים					
0769.1055.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר ר' גיא
למידה מדעית אינטגרטיבית בבית-הספר					
0769.1052.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר י' רוטבין
טכנולוגיה בלמידה ובהוראת המדעים					
0769.1054.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר א' פורקוש ברוך

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 12 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
מתודיקה של הוראת הפסיקה					
0769.2027.01	שנתי			6	לא יינתן בתשע"ב
הוראת המדעים בעידן המחשב					
0769.2028.01	שנתי	ד'	18-16	4	מ' לייבה, ד"ר י' רוטבין
תפיסת מושגים מדעיים					
0769.2045.01	א'	ג'	20-18	2	ד"ר י' רוטבין

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 6 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
אוריינות מחקר בחינוך מדעי					
0757.7005.01	א'	ג'	18-16	2	ד"ר מ' טבח
שיטות מחקר בחינוך מדעי					
0757.7002.01	ב'	ג'	18-16	2	ד"ר מ' טבח
מחקר עיצוב בהוראת המדעים כאמצעי עזר בתכנון, ארגון, ניהול והערכת הלמידה					
0769.3004.01	ב'	ג'	20-18	2	מ' לייבה

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר					
0769.4022.01	שנתי			12	לא יינתן בתשע"ב
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4023.01	שנתי			4	לא יינתן בתשע"ב

15) פסיכולוגיה (מסלול 430) מרכזת המסלול: פרופ' רחל ארהרד

בעלי תואר שני בייעוץ חינוכי, חייבים ב-32 ש"ס

לימודי חינוך (מסגרת 100): 12 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
פסיכולוגיה התפתחותית בגיל הרך					
0721.4307.01				2	לא יינתן בתשע"ב
מח, נפש, סביבה והתפתחות					
0769.1015.01	ב'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקובזה
סדר, מרד והתפתחות בגילאי ההתפתחות					
0721.4522.01	א'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקובזה
תיאוריות בסיסיות במינהל החינוך					
0722.4105.01	א'	ג'	10-8	2	פרופ' י' אופלטקה
שפות ואוריינות בהקשרי חינוך וחברה					
0769.1005.01	ב'	ג'	19:30-18:00	2	פרופ' א' שוהמי ר' לוי
הערכת הישגים – מושגי יסוד במדידה והערכת הלומד					
0769.1007	ב'	א'	12-10	2	ד"ר נ' חרמון
.01	ב'	א'	12-10		ס' ריינדרס-כפרי
.02					

תלמידים בעלי תואר שני בייעוץ חינוכי, חייבים במסגרת לימודי חינוך 4 ש"ס בלבד:

מח, נפש, סביבה והתפתחות					
0769.1015.01	ב'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקובזה
סדר, מרד והתפתחות בגילאי ההתפתחות					
0721.4522.01	א'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקובזה

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 10 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
הוראת הפסיכולוגיה					
0769.2021.01	שנתי	ה'	16-14	4	ד"ר פ' טל
0769.2021.02	שנתי	ה'	16-14	4	ד"ר מ' שני
תהליכי הוראה בכיתה					
0769.2000.01	א'	א'	14-12	2	פרופ' ע' קינן
0769.2000.02	א'	א'	14-12	2	ד"ר ע' ארגמן
ניהול כיתה כקבוצה חברתית					
0769.2001.01	ב'	א'	10:00-8:30	2	כל סלונים
יישומים טכנולוגיים בחינוך – קורס מקוון. יתקיימו שלושה מפגשים בתאום					
0769.2003.01	ב'	ג'	21:15-19:45	2	ד"ר ע' כהן

תלמידים בעלי תואר שני בייעוץ חינוכי, חייבים במסגרת פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע 6 ש"ס בלבד:

הוראת הפסיכולוגיה					
0769.2021.01	שנתי	ה'	16-14	4	ד"ר פ' טל
0769.2021.02	שנתי	ה'	16-14	4	ד"ר מ' שני
יישומים טכנולוגיים בחינוך – קורס מקוון. יתקיימו שלושה מפגשים בתאום					
0769.2003.01	ב'	ג'	21:15-19:45	2	ד"ר ע' כהן

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): ש"ס 4

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סמינריון בחינוך: המורה כחוקר אחת לשבועיים					
0769.3000.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר – מרכזת ת' הופמן ד"ר ע' כהן ד"ר ש' שדה
מחקר בחינוך: סוגיות נבחרות אחת לשבועיים					
0769.3001.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר

תלמידים בעלי תואר שני בייעוץ חינוכי, פטורים מהקורסים במסגרת אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה.

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): ש"ס 16

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר					
0769.4016.01	שנתי			12	מרכזת: א' אלגרסי
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4017.01	שנתי	ה'	18-16	4	פרופ' ר' ארהרד, א' אלגרסי
0769.4017.02	שנתי	ה'	18-16	4	ל' כהן

תלמידים בעלי תואר שני בייעוץ חינוכי, חייבים בשני הקורסים במסגרת התנסות מעשית בהוראה.

שיעורי בחירה (מסגרת 790): ש"ס 6

אינטראקציה מבוגר-ילד והתפתחות השפה כמערכות דינאמיות					
0721.4501.01	א'	ד'	14-12	2	ד"ר ד' רינגולד-פרימרמן
התפתחות תאוריית המודעות (TOM) בקרב ילדי גן ואוכלוסיות מיוחדות					
0721.4201.01	ב'	ב'	12-10	2	ד"ר מ' זיו
סדר, מרד והתפתחות בגילאי ההתבגרות					
0721.4522.01	א'	ה'	14-12	2	ד"ר ג' בוקובזה
מאפיינים רגשיים והתפתחותיים בלקויי למידה ד"מ: מבוא לחינוך מיוחד					
0721.4208.01	א'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' אפרתי
הורות בגיל הרך – מהלידה עד גיל 5					
0721.4305.01	א'	ה'	10-8	2	ד"ר ש' אינגבר
בסיסים תיאורטיים בחקר התפתחות שפה					
0721.4503.01	ב'	ה'	14-12	2	פרופ' א' דרומי
משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4101.01	ב'	ד'	16-14	2	ד"ר ש' אינגבר
יחסי יהודים-ערבים					
1031.4442.01	ב'	ד'	20-16	4	פרופ' ד' בר-טל ד"ר א' ג'מאל
קשיים ולקויות למידה בקרב ילדים דו-לשוניים					
0721.4217.01	א'	ב'	18-16	2	ד"ר מ' שוורץ
מדיניות השילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים					
0721.4212.01	ב'	ה'	16-14	2	ד"ר ד' רינגולד-פרימרמן
שיקום ושילוב תלמידים עם מוגבלויות – סוגיות פסיכודינמיות וסוציולוגיות					
0721.4213.01	ב'	ד'	14-12	2	א' אינגרין
לקויות כתיבה וזכרון					
0721.4214.01	א'	ה'	17:30-16:00	2	ד"ר א' גביעון
מבוא לכלכלת חינוך					
0722.4009.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
תיאוריות כלכליות ויישומן במדיניות חינוך					
0722.4010.01	א'	ג'	14-12	2	ד"ר א' בן-דוד הדר
השכלה ומעמד בינוני בישראל					
0722.4217.01	ב'	ג'	16-14	2	ד"ר א' כהן
בין האדם החדש לעברי החדש: היבטים פילוסופיים וחינוכיים					
0722.4229.01	שנתי	ג'	18-16	4	ד"ר י' גובני
ניהול מערכות חינוכיות בסביבה עתירת טכנולוגיה					
0722.4227.01	א'	ג'	15:30-14:00	2	ד"ר מ' ימיני
יזמות ככלי לשינוי במערכת החינוך					
0722.4228.01	ב'	ג'	10-8	2	ד"ר מ' ימיני

המשפט של מערכת החינוך, מדיניות החינוך ורפורמות חינוכיות בישראל (תלמידים שלמדו את הקורס "היבטים משפטיים של מדיניות חינוך" אינם רשאים להירשם לקורס זה)					
0722.4231.01	א' ב'	ג' ג'	14-12 16-14	4	ד"ר ד' גבתון
מדיניות ההשכלה הגבוהה בישראל					
0722.4110.01	ב' ה'	ה'	20-18	2	פרופ' ע. וולנסקי
חינוך להצטיינות: היבטים פילוסופיים					
0722.4230.01	ב' ה'	ה'	12-10	2	ד"ר י' גובני
מדיניות לשונית בישראל ובעולם – א (שיעור בלבד)					
0738.5113.01	א' ה'	ה'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי
תכנון לימודים והערכה בהוראת שפות בעידן דיגיטלי – א (שיעור בלבד)					
0738.4452.01	א' ה'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
הישגים לימודיים של תלמידים מהגרים וקבוצות מיעוט					
0738.8002.01	א' ד'	ד'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי
שפה והגירה בהקשרים פסיכולוגיים וחברתיים					
0738.5105.01	ב' ד'	ד'	16-14	2	ד"ר מ' טננבאום
שפה במרחב: נוף לשוני					
0738.4218.01	א' ד'	ד'	18:15-16:00	3	פרופ' א' שוהמי
הערכה מעצבת					
0738.4522.01	א' ד'	ד'	16-14	2	ד"ר ע' ענבר
שפה בהקשרי מיצב סוציו-אקונומי					
0738.4519.01	ב' ה'	ה'	10-8	2	פרופ' ד' רביד
תכנון לימודים והערכה בהוראת שפות בעידן דיגיטלי – ב					
ד"מ: תכנון לימודים והערכה בהוראת שפות בעידן דיגיטלי – א					
0738.4534.01	ב' ה'	ה'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
מדיניות לשונית בישראל ובעולם – ב					
ד"מ: מדיניות לשונית בישראל ובעולם – א					
0738.4535.01	ב' ה'	ה'	16-14	2	פרופ' א' שוהמי

תלמידים בעלי תואר שני ביעוץ חינוכי, חייבים במסגרת שיעורי בחירה 6 ש"ס מתוך הרשימה הנ"ל.

16) תולדות האמנות (לא ייפתח בתשע"ב) (מסלול 421) מרכזת המסלול: ד"ר נאוה שדה

לימודי חינוך (מסגרת 100): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראה					
0769.1000.01	א' ג'	ג'	12-10	2	ד"ר ד' פלייסיג
מערכת החינוך ואי שוויון חברתי- ניתוח סוציולוגי					
0769.1001.01	א' ג'	ג'	10:00-8:30	2	ע' מקדוסי
מערכת החינוך בישראל					
0769.1002.01	ב' ג'	ג'	10:00-8:30	2	ת' הופמן
להתבגר בישראל: תפקידים של מחנכים ותרומת ההקשר הבית ספרי					
0769.1003.01	ב' ג'	ג'	12-10	2	מ' גרוס-ספקטור
לומדים בעלי צרכים מיוחדים					
0769.1004.01	ב' א'	א'	14-12	2	ד"ר א' זיו
שפות ואוריינות בהקשרי חינוך וחברה					
0769.1005.01	ב' ג'	ג'	19:30-18:00	2	פרופ' א' שוהמי ר' לוי
תכנון לימודים					
0769.1006	א' א'	א' א'	12-10 12-10	2	ד"ר ע' ענבר פרופ' ע' קינן
הערכת הישגים – מושגי יסוד במדידה והערכת הלומד					
0769.1007	ב' ב'	א' א'	12-10 12-10	2	ד"ר נ' חרמון ס' ריינדרס-כפרי

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 12 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
ערכים בהוראת תולדות האמנות: תיאוריה ויישומים					
0769.2017.01	שנתי			4	לא יינתן בתשע"ב
יישומים טכנולוגיים בחינוך – קורס מקוון. יתקיימו שלושה מפגשים בתאום					
0769.2003.01	ב'	ג'	21:15-19:45	2	ד"ר ע' כהן
סוגיות בחינוך בתיאטרון ובאמנויות - קורס מקוון. יתקיימו שני מפגשים בתאום בחדר 205, בבניין מקסיקו					
0769.2016.01	א'			2	פרופ' ד' אוריין
תהליכי הוראה בכיתה					
0769.2000.01	א'	א'	14-12	2	פרופ' ע' קינן
0769.2000.02	א'	א'	14-12	2	ד"ר ע' ארגמן
ניהול כיתה כקבוצה חברתית					
0769.2001.01	ב'	א'	10:00-8:30	2	כ' סלונים

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 4 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סמינריון בחינוך: המורה כחוקר אחת לשבועיים					
0769.3000.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר – מרכזת ת' הופמן ד"ר ע' כהן ד"ר ש' שדה
מחקר בחינוך: סוגיות נבחרות אחת לשבועיים					
0769.3001.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר					
0769.4012.01	שנתי			12	לא יינתן בתשע"ב
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4013.01	שנתי			4	לא יינתן בתשע"ב

(17) תיאטרון (מסלול 419) מרכז המסלול: פרופ' דן אוריין

לימודי חינוך (מסגרת 100): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
היבטים קוגניטיביים בלמידה ובהוראה					
0769.1000.01	א'	ג'	12-10	2	ד"ר ד' פלייסיג
מערכת החינוך ואי שוויון חברתי- ניתוח סוציולוגי					
0769.1001.01	א'	ג'	10:00-8:30	2	ע' מקדוסי
מערכת החינוך בישראל					
0769.1002.01	ב'	ג'	10:00-8:30	2	ת' הופמן
להתבגר בישראל: תפקידים של מחנכים ותרומת ההקשר הבית ספרי					
0769.1003.01	ב'	ג'	12-10	2	מ' גרוס-ספקטור
לומדים בעלי צרכים מיוחדים					
0769.1004.01	ב'	א'	14-12	2	ד"ר א' זיו
שפות ואוריינות בהקשרי חינוך וחברה					
0769.1005.01	ב'	ג'	19:30-18:00	2	פרופ' א' שוהמי ר' לוי
תכנון לימודים					
0769.1006 01 02	א'	א'	12-10	2	ד"ר ע' ענבר
			12-10		פרופ' ע' קינן
הערכת הישגים – מושגי יסוד במדידה והערכת הלומד					
0769.1007 01 02	ב'	א'	12-10	2	ד"ר נ' חרמון
			12-10		ס' ריינדרס-כפרי

פדגוגיה ומתודיקה כללית ובהוראת המקצוע (מסגרת 200): 12 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
ידע פדגוגי של הוראת התאטרון					
0769.2015.01	שנתי	א'	16:00-14:30	4	ד"ר נ' שם טוב
תהליכי הוראה בכיתה					
0769.2000.01	א'	א'	14-12	2	פרופ' ע' קינן
0769.2000.02	א'	א'	14-12	2	ד"ר ע' ארגמן
ניהול כיתה כקבוצה חברתית					
0769.2001.01	ב'	א'	10:00-8:30	2	כ' סלונים
יישומים טכנולוגיים בחינוך – קורס מקוון. יתקיימו שלושה מפגשים בתאום					
0769.2003.01	ב'	ג'	21:15-19:45	2	ד"ר ע' כהן
סוגיות בחינוך בתיאטרון ובאמנויות - קורס מקוון. יתקיימו שני מפגשים בתאום בחדר 205, בבניין מקסיקו					
0769.2016.01	א'			2	פרופ' ד' אוריין

אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (מסגרת 300): 4 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
סמינריון בחינוך: המורה כחוקר אחת לשבועיים					
0769.3000.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר – מרכזת ת' הופמן ד"ר ע' כהן ד"ר ש' שדה
מחקר בחינוך: סוגיות נבחרות אחת לשבועיים					
0769.3001.01	שנתי	ג'	14-12	2	ד"ר ע' ענבר

התנסות מעשית בהוראה (מסגרת 400): 16 ש"ס

מס' הקורס	סמסטר	יום	שעה	ש"ס	שם המורה
התנסות מעשית בבית הספר					
0769.4010.01	שנתי			12	מרכז: ד"ר נ' שם טוב
סדנה מלווה את ההתנסות המעשית					
0769.4011.01	שנתי	א'	18-16	4	ד"ר נ' שם טוב