



מורים יקרים,

אם אתם קמים כל בוקר בתחושה של אבודתכם משמעות אופיים אפילו
וללא תלמידים: אם אבודת ההוראה שלכם נעלית בליטוף מורים, בהתמדה
ובהתמקצות מתק וציון להיות טובים יותר - מכתב זה נכתב עבורכם!

אגף התמחות וכניסה להוראה מחפש מורות ומורים מעולים ומעוררי השראה המעוניינים להנחות וללמד את דור המורים הבא בצעדיו הראשונים בכניסתו להוראה.

זוהרים את שנת ההוראה הראשונה שלכם?

זו שנה המשולה בספרות המקצועית לשנה של "הישרדות", "טביעה" או "קפיצה לבריכה ריקה"...

מצב זה אינו מחויב המציאות - בידכם האפשרות לשנות זאת עבור מורה בהתמחות ובשנתו הראשונה להוראה המתחיל לעבוד בבית ספרכם. באפשרותכם להיות מורים חונכים של מורה מתמחה או מורים מלווים של מורה חדש בשנת הוראתם הראשונה לאחר ההתמחות.

מה יצא לכם מזה?

- **התקדמות מקצועית:** מורים חונכים מעידים כי תהליך החניכה והמפגש עם מורה מתמחה או מורה חדש "רענן" את דרכי עבודתם, עורר בהם עניין וסימני שאלה לגבי "המובן מאליו", והעניק להם הזדמנות להתבונן על הוראתם שלהם. בזכות כל אלה הם התמקצעו והוראתם השתפרה.
- **פיתוח אישי:** תהליך החניכה ולימודו פותח אופק חדש הממוקד בעבודה עם מבוגרים בני דור ה-Y, הנחיה ותמיכה בשלבי הכניסה לתפקיד, ומאפשר פיתוח אישי מגוון.
- **סיפוק:** תהליך החניכה מעניק סיפוק, אתגר והנאה בזכות הקשר המיוחד עם המורה המתמחה/החדש וליווי התקדמותו והתפתחותו המקצועית.
- **אופק מקצועי:** תהליך החניכה פותח אופק מקצועי נוסף הממוקד בעבודה עם מתמחים ומורים חדשים, ואפשרות עתידית לעבודה עם מורים חונכים.
- **גמול כספי:** בהתאם לתפקיד - מורים חונכים או מורים מלווים (ראו בהמשך).

מי יכולים להיות מורים חונכים/מלווים?

- מורים המועסקים במערכת החינוך ומופיעים במערכות המשרד.
- מורים בעלי ותק של ארבע שנים לפחות בהוראה.
- מורים מעולים מצוות בית הספר המשמשים דוגמה לדור המורים החדש, וקיבלו המלצה ממנהל בית הספר למלא את התפקיד.
- מורים המלמדים בשכבת הגיל ואת תחום הדעת של המורה החדש.
- מורים בוגרי הכשרת חונכים, או משתתפים בהכשרה במקביל לעבודתם כחונכים/כמלווים.
- מורים חונכים ומלווים אינם יכולים להיות מנהלים או סגני מנהלים בבית הספר.
- גמול חונכות כגמול שלישי מותנה באישור מנהל מחוז.
- מורים שנבחרו על ידי מנהל בית הספר.

מה עליכם לעשות כדי להתמנות למורים חונכים או למורים מלווים בבית ספרכם?

- לוודא שאתם עומדים בתנאים לתפקיד המפורטים לעיל.
- לפנות למנהל/ת ולברר אם יהיה מורה מתמחה או מורה חדש שילמד בבית הספר בשנת הלימודים הבאה.
- לברר עם המנהל/ת אם נכון מבחינת התאמתכם לתפקיד, התפתחותכם המקצועית וצורכי בית הספר למנותכם לתפקיד.

- עליכם להירשם לקורס להכשרת חונכים במכללה/אוניברסיטה
- לצרף להרשמתכם טופס המלצת מנהל למינוי לתפקיד.



מה נדרש מכם בתפקיד מורים חונכים?

- תפיסת עולם המאמינה כי "לא נולדים מורים, אלא לומדים להיות מורים", ורצון אמיתי להיות שם בעבור המורה החדש ולתמוך בו מקצועית, רגשית וארגונית בתחילת עבודתו כמורה בבית ספרכם:
- אחריות לכל היבטי הקליטה של המתמחה בבית הספר.
 - מפגש שבועי שעתי הקבוע במערכת השעות.
 - צפייה בשיעורי המתמחה ומתן משוב מקצועי ומקדם.
 - הזמנת המתמחה לצפייה בשיעוריהם ולהזדמנויות למידה נוספות.
 - שותפות עם המנהל בתהליכי הערכת המתמחה - "הערכה מעצבת" באמצע השנה ו"הערכה מסכמת" בסיומה.

מה נדרש מכם בתפקיד מורים מלווים?

מורים מלווים הם מורים החונכים מורה חדש בשנתו הראשונה להוראה (לאחר שנת התמחותו), כ-20 שעות שנתיות.

מהו הגמול בתפקיד?

מורים חונכים

אנו שמחים ליידע כי משנת הלימודים תשע"ח גמול החונכות משולב בהרכב השכר של המורים החונכים, בשתי הרפורמות, ומשולם בתלוש השכר על פי המפתח הבא: 2.4% לחניכת מתמחה, 4.8% לחניכת שני מתמחים, ו-7.2% לחניכת שלושה מתמחים. אפשר לחנוך עד שלושה מתמחים.

מורים מלווים

גמול התפקיד הוא עבור 20 שעות ליווי שנתיות, ומשולם באמצעות המכללות/האוניברסיטאות. וכמובן, כפי שצינו, הגמול האישי הוא תהליך חניכה המעניק למורים החונכים/המלווים פיתוח והעצמה אישיים ומקצועיים כאחד, והזדמנות לאופק מקצועי עתידי.

מה בית הספר ירוויח מחניכה ומליווי מקצועיים של המתמחה/המורה החדש?

- מניעת עזיבה של המורה המתמחה/מורה חדש בזכות חניכה מקצועית, רגשית וארגונית במהלך שנת ההתמחות.
- שיפור ההוראה של המורה המתמחה/החדש, ומכאן - שיפור בהישגי התלמידים.
- העצמת המורים החונכים/המלווים בהיבט אישי ומקצועי כאחד, ומתן אופק מקצועי.
- קידום תרבות של דיאלוג, למידה, התמקצעות, דאגה ואכפתיות בקהילת בית הספר.

הקורסים להכשרת מורים חונכים ומלווים

אפשר להצטרף לקורס ביחידות הכניסה להוראה של מכללות/אוניברסיטאות הקרובות לביתכם. מסגרת שעות:

מורים חונכים ומלווים שלב א' 60 ש"ש - במודולות של 30 ש"ש

מורים חונכים ומלווים מומחים שלב ב' 60 ש"ש - במודולות של 30 ש"ש

חונך בכיר - Supervision - 30 ש"ש

תכנים מרכזיים בקורס להכשרת חונכים ומלווים

- שנת ההתמחות בהוראה - עולמו של עובד ההוראה המתחיל
- תפקיד החונך: משמעות, זהות מקצועית, מתחים בתפקיד
- עבודה עם מורי דור ה-Y
- עבודה בכיתה הטרוגנית
- פיתוח כישורי הנחיה והדרכה
- הדרכת מורים חדשים בתחומי הקשר עם ההורים וניהול כיתה
- תקשורת בין-אישית אפקטיבית: בניית אמון, ניהול קונפליקטים
- צפייה בשיעורים, מתן משוב והערכה למורים מתחילים
- פיתוח יכולת רפלקטיבית בהוראה ובהנחיה
- ניתוח חומרי ותוצרי למידה
- התנסות בסימולציות

ועוד...

מידע נוסף על חונכות מתמחים ומורים מלווים [באתר אגף התמחות וכניסה להוראה](#)
לברורים ניתן ליצור קשר עם רכזי קורסי החונכים במכללות/אוניברסיטאות בהתאם [לטבלה המצורפת](#)

ניסאן בקורס אכילת חנוכה
אחריות אגף התמחות וכניסה להוראה

