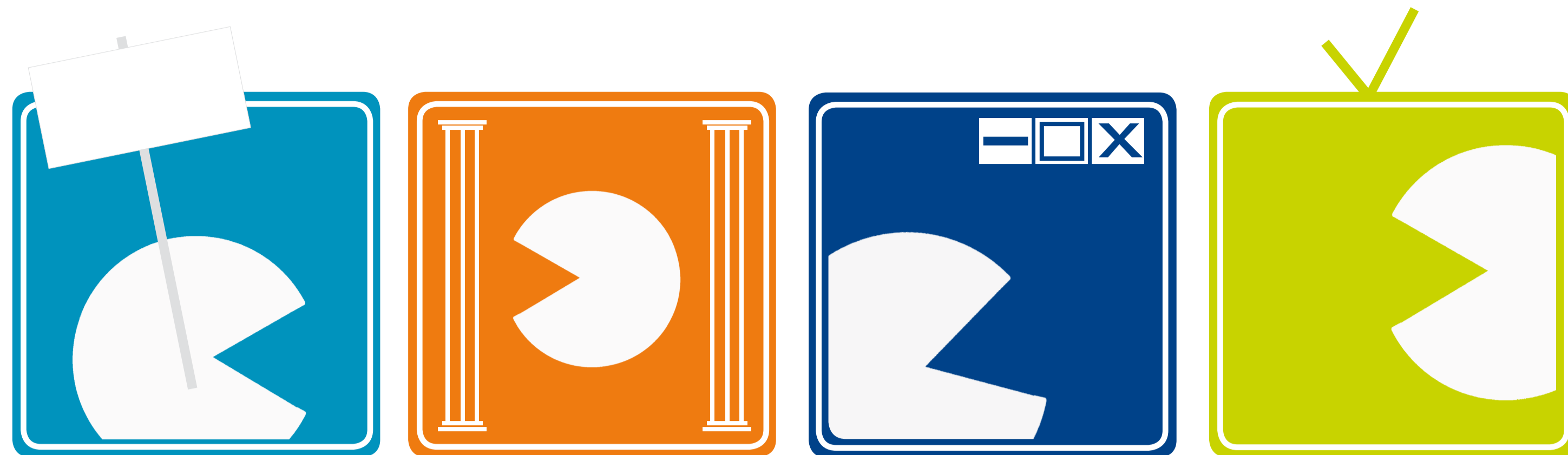


מכללת לוינסקי לחינוך שמחה לארח את הכינוס השלושה-עשר של האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה לרגל ציון עשור למוסמכים בתכנית התואר השני "חינוך לשוני בחברה רב-תרבותית".

הכינוס ומפגש העשור יתקיימו ביום שני כ"ה בסיוון תשע"ד, 23 ביוני 2014, בקמפוס המכללה בתל אביב



הכינוס השלושה-עשר של האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה

שפות ושיח במרחב הציבורי

שעה	תכנית				
08:00 - 09:00	התכנסות - רישום וכיבוד קל				
09:00 - 10:40	<table border="1"> <tr> <td> <p>שיח ממסדי ופוליטי י"ר: יהושע גתי חדר: 426</p> <p>נגה גלעד - "הכל בנינו, כמו שאומרים, בארבע אצבעות שלנו": מה פוליטי בסיפור החיים? אזי לב-און - דליברציה באמצעות הרדיו: התכנית "בואו נדבר על זה" כמקרה בוחן אורי תמיר - "הכל ולא כלום" - שיח עמום כמנגנון הבניית קואליציה ירדן ענב - ה"מתנחלים", ה"יורדים" והשיח הציבורי</p> </td> <td> <p>שיח במרחב מתקשב י"ר: עירית קופפרברג חדר: 427</p> <p>יעל טל ועליזה רישביץ - אמצעים רטוריים באתר היכרות באינטרנט אילת כהן - רעים לדרך וחברים ברשת: אינטגרם ככלי תועמלני אילנה ספקטור-כהן, מרים שקולניק ושרה קול - Should Google Translate be allowed/encouraged in foreign language programs? דולי לוי ודורית מרקוביץ-רם - תרומתה של הוראת עברית כשפה זרה בסביבה מתקשבת לסטודנטיות שלימדו סטודנטים עמיתים ממדינה אחרת</p> </td> <td> <p>סוגיות בערבית ובחינוך לשוני י"ר: דבורה קלקין-פישמן חדר: 425</p> <p>רפיק אבו-בכר - עיון ב"מענתק" הכנעני לאור להגים ערביים מיכל טונבאום ודפנה יצחקי - חינוך רב לשוני ובחירות לשוניות: יפו כמקרה מבחן לעיר מעורבת עירית זאבי ומירה טנצר - בין שתי שפות: קשיים ייחודיים בכתיבה אקדמית בקרב סטודנטים דוברי-ערבית הלומדים במכללה דוברת עברית רונית רמר - השפעתה של תכנית התערבות בשילוב בובת תיאטרון ככלי תיווך: על הנעה ללמידה ועל ניצני אוריינות אצל ילדי גן</p> </td> </tr> </table>	<p>שיח ממסדי ופוליטי י"ר: יהושע גתי חדר: 426</p> <p>נגה גלעד - "הכל בנינו, כמו שאומרים, בארבע אצבעות שלנו": מה פוליטי בסיפור החיים? אזי לב-און - דליברציה באמצעות הרדיו: התכנית "בואו נדבר על זה" כמקרה בוחן אורי תמיר - "הכל ולא כלום" - שיח עמום כמנגנון הבניית קואליציה ירדן ענב - ה"מתנחלים", ה"יורדים" והשיח הציבורי</p>	<p>שיח במרחב מתקשב י"ר: עירית קופפרברג חדר: 427</p> <p>יעל טל ועליזה רישביץ - אמצעים רטוריים באתר היכרות באינטרנט אילת כהן - רעים לדרך וחברים ברשת: אינטגרם ככלי תועמלני אילנה ספקטור-כהן, מרים שקולניק ושרה קול - Should Google Translate be allowed/encouraged in foreign language programs? דולי לוי ודורית מרקוביץ-רם - תרומתה של הוראת עברית כשפה זרה בסביבה מתקשבת לסטודנטיות שלימדו סטודנטים עמיתים ממדינה אחרת</p>	<p>סוגיות בערבית ובחינוך לשוני י"ר: דבורה קלקין-פישמן חדר: 425</p> <p>רפיק אבו-בכר - עיון ב"מענתק" הכנעני לאור להגים ערביים מיכל טונבאום ודפנה יצחקי - חינוך רב לשוני ובחירות לשוניות: יפו כמקרה מבחן לעיר מעורבת עירית זאבי ומירה טנצר - בין שתי שפות: קשיים ייחודיים בכתיבה אקדמית בקרב סטודנטים דוברי-ערבית הלומדים במכללה דוברת עברית רונית רמר - השפעתה של תכנית התערבות בשילוב בובת תיאטרון ככלי תיווך: על הנעה ללמידה ועל ניצני אוריינות אצל ילדי גן</p>	
<p>שיח ממסדי ופוליטי י"ר: יהושע גתי חדר: 426</p> <p>נגה גלעד - "הכל בנינו, כמו שאומרים, בארבע אצבעות שלנו": מה פוליטי בסיפור החיים? אזי לב-און - דליברציה באמצעות הרדיו: התכנית "בואו נדבר על זה" כמקרה בוחן אורי תמיר - "הכל ולא כלום" - שיח עמום כמנגנון הבניית קואליציה ירדן ענב - ה"מתנחלים", ה"יורדים" והשיח הציבורי</p>	<p>שיח במרחב מתקשב י"ר: עירית קופפרברג חדר: 427</p> <p>יעל טל ועליזה רישביץ - אמצעים רטוריים באתר היכרות באינטרנט אילת כהן - רעים לדרך וחברים ברשת: אינטגרם ככלי תועמלני אילנה ספקטור-כהן, מרים שקולניק ושרה קול - Should Google Translate be allowed/encouraged in foreign language programs? דולי לוי ודורית מרקוביץ-רם - תרומתה של הוראת עברית כשפה זרה בסביבה מתקשבת לסטודנטיות שלימדו סטודנטים עמיתים ממדינה אחרת</p>	<p>סוגיות בערבית ובחינוך לשוני י"ר: דבורה קלקין-פישמן חדר: 425</p> <p>רפיק אבו-בכר - עיון ב"מענתק" הכנעני לאור להגים ערביים מיכל טונבאום ודפנה יצחקי - חינוך רב לשוני ובחירות לשוניות: יפו כמקרה מבחן לעיר מעורבת עירית זאבי ומירה טנצר - בין שתי שפות: קשיים ייחודיים בכתיבה אקדמית בקרב סטודנטים דוברי-ערבית הלומדים במכללה דוברת עברית רונית רמר - השפעתה של תכנית התערבות בשילוב בובת תיאטרון ככלי תיווך: על הנעה ללמידה ועל ניצני אוריינות אצל ילדי גן</p>			
10:50 - 11:05	<p>מושב מליאה: ברכות לפתיחת הכנס י"ר: אילנה אלקד-להמן אודיטוריום</p> <p>לאה קסן, נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך אילנה שוהמי, נשיאת האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה, אוניברסיטת תל אביב רחל חייטין-משיח, י"ר הוועדה המארגנת, מכללת לוינסקי לחינוך</p>				
11:05 - 11:50	<p>מושב מליאה י"ר: עלית אולשטיין אודיטוריום</p> <p>זהר לבנת - 'כמו כל העם, גם אני התרגשתי': מודל לתיאור הדיאלוגיות בנאומי נתניהו</p>				
11:50 - 12:00	מעבר בין מושבים				
12:00 - 13:40	<table border="1"> <tr> <td> <p>שיח יהודי ערבי בשיתוף מרכז פרס לשלום י"ר: חוסיני שחאדה אלחאטיב חדר: 431</p> <p>תמי חי-שגיב וח'אלד עראר - כדורגל כשיח של שלום: הער-כת מיזם של מפגשי ספורט כשיח בין ילדים ערבים ויהודים נאדר ריאטי ורחל שגיא - גשרים לשלום: הערכת התרומה של מפגשים ישירים ומפגשים מקוונים בין ילדים ערבים ויהודים יונתן גונן - אסטרטגיות השיח של ניצגי הממסד הישראלי בראיונות לערוצי "האויב"</p> </td> <td> <p>רטוריקה ושיח פוליטי י"ר: ברוריה מרגולין חדר: 426</p> <p>יהושע גתי - על מטפורות שיח הימין בישראל אורלי רביד - ניתוח רטורי וחזותי של שלטי חוצות במערכת הבחירות 2013 כייחידות של נוף לשוני מאיה קציר - "מילה שווה אלף תמונות": כוחה הרטורי של מילה בציור אבי גבורה ודולי לוי - החזרה התחבירית-רטורית כאמצעי לשכנוע בנאומיו הפוליטיים של יאיר לפיד</p> </td> <td> <p>שפה, שיח ואחרות י"ר: מיכל טונבאום חדר: 427</p> <p>מיכל שליפפר ונורית מירב - בין למידת השפה העברית התקשורתית והאוריינית ורכישת שפת האם לבין הבניית זהות אתנית וזהות לאומית של מתבגרים מרקע אתיופי יעקבה סצ'רודוטי - אני לא בדיוק מה שרציתם - על מפגשים בין הילד "הטיפוסי" לילד "עם הצרכים המיוחדים" בספרות הילדים הישראלית שי רודין - "מספיק צפוף כאן גם בלעדיה": על יחסה של ספרות הילדים והנוער הישראלית לרב-תרבותיות קלודי טל - קידום הבנה והכלה באמצעות "קריאה חוזרת" בקבוצות הטרוגניות קטנות בחינוך לגיל הרך</p> </td> </tr> </table>	<p>שיח יהודי ערבי בשיתוף מרכז פרס לשלום י"ר: חוסיני שחאדה אלחאטיב חדר: 431</p> <p>תמי חי-שגיב וח'אלד עראר - כדורגל כשיח של שלום: הער-כת מיזם של מפגשי ספורט כשיח בין ילדים ערבים ויהודים נאדר ריאטי ורחל שגיא - גשרים לשלום: הערכת התרומה של מפגשים ישירים ומפגשים מקוונים בין ילדים ערבים ויהודים יונתן גונן - אסטרטגיות השיח של ניצגי הממסד הישראלי בראיונות לערוצי "האויב"</p>	<p>רטוריקה ושיח פוליטי י"ר: ברוריה מרגולין חדר: 426</p> <p>יהושע גתי - על מטפורות שיח הימין בישראל אורלי רביד - ניתוח רטורי וחזותי של שלטי חוצות במערכת הבחירות 2013 כייחידות של נוף לשוני מאיה קציר - "מילה שווה אלף תמונות": כוחה הרטורי של מילה בציור אבי גבורה ודולי לוי - החזרה התחבירית-רטורית כאמצעי לשכנוע בנאומיו הפוליטיים של יאיר לפיד</p>	<p>שפה, שיח ואחרות י"ר: מיכל טונבאום חדר: 427</p> <p>מיכל שליפפר ונורית מירב - בין למידת השפה העברית התקשורתית והאוריינית ורכישת שפת האם לבין הבניית זהות אתנית וזהות לאומית של מתבגרים מרקע אתיופי יעקבה סצ'רודוטי - אני לא בדיוק מה שרציתם - על מפגשים בין הילד "הטיפוסי" לילד "עם הצרכים המיוחדים" בספרות הילדים הישראלית שי רודין - "מספיק צפוף כאן גם בלעדיה": על יחסה של ספרות הילדים והנוער הישראלית לרב-תרבותיות קלודי טל - קידום הבנה והכלה באמצעות "קריאה חוזרת" בקבוצות הטרוגניות קטנות בחינוך לגיל הרך</p>	
<p>שיח יהודי ערבי בשיתוף מרכז פרס לשלום י"ר: חוסיני שחאדה אלחאטיב חדר: 431</p> <p>תמי חי-שגיב וח'אלד עראר - כדורגל כשיח של שלום: הער-כת מיזם של מפגשי ספורט כשיח בין ילדים ערבים ויהודים נאדר ריאטי ורחל שגיא - גשרים לשלום: הערכת התרומה של מפגשים ישירים ומפגשים מקוונים בין ילדים ערבים ויהודים יונתן גונן - אסטרטגיות השיח של ניצגי הממסד הישראלי בראיונות לערוצי "האויב"</p>	<p>רטוריקה ושיח פוליטי י"ר: ברוריה מרגולין חדר: 426</p> <p>יהושע גתי - על מטפורות שיח הימין בישראל אורלי רביד - ניתוח רטורי וחזותי של שלטי חוצות במערכת הבחירות 2013 כייחידות של נוף לשוני מאיה קציר - "מילה שווה אלף תמונות": כוחה הרטורי של מילה בציור אבי גבורה ודולי לוי - החזרה התחבירית-רטורית כאמצעי לשכנוע בנאומיו הפוליטיים של יאיר לפיד</p>	<p>שפה, שיח ואחרות י"ר: מיכל טונבאום חדר: 427</p> <p>מיכל שליפפר ונורית מירב - בין למידת השפה העברית התקשורתית והאוריינית ורכישת שפת האם לבין הבניית זהות אתנית וזהות לאומית של מתבגרים מרקע אתיופי יעקבה סצ'רודוטי - אני לא בדיוק מה שרציתם - על מפגשים בין הילד "הטיפוסי" לילד "עם הצרכים המיוחדים" בספרות הילדים הישראלית שי רודין - "מספיק צפוף כאן גם בלעדיה": על יחסה של ספרות הילדים והנוער הישראלית לרב-תרבותיות קלודי טל - קידום הבנה והכלה באמצעות "קריאה חוזרת" בקבוצות הטרוגניות קטנות בחינוך לגיל הרך</p>			
13:40 - 14:40	ארוחת צהרים (קפיטריה)				
14:40 - 14:40	אספת אגודה / חדר 424				
14:40 - 16:00	<table border="1"> <tr> <td> <p>שפות ושיח חוצי מרחבים י"ר: רינה בן-שחר חדר: 431</p> <p>אורית יעל - שיח ציבורי על יחסים פרטיים גלעד פדבה ואורנה בן-נתן - שפה בין תרבותית כתחבולה קומית בקומדיית האינטרנט הישראלית "פיני" שרית קופמן-שמחון - לשונות על הבימה בישראל: היפוך הגלות מרק ברנשטיין ורבקה בליבוים - هوية (הווייה) = (זהות) והווייה העברית והערבית בסדרה "עבודה ערבית"</p> </td> <td> <p>צדק חברתי י"ר: רוביק רוזנטל חדר: 426</p> <p>אסתר הרצוג - השיח הפרופסיונאלי-אידיאולוגי על "טובת הקטין" בשירות מנגנוני הרוחה טליה-מיטל טיירי וליה לוין - Social justice revisited: A dialectic path of discourse construction and exposure ליאת פרידגוט-נצר - שתי שפות למשפט זז שלנו, זו גם כן?: הטקסט השיפוטי כשיח בין משפט לתרבות</p> </td> <td> <p>גבולות השיח ומדיניות לשונית י"ר: דורית מרקוביץ-רם חדר: 427</p> <p>עפרה ענבר וסמדר דוניצה-שמידט - Using English in academic institutions in Non-English speaking contexts: The case of Israel אילנה שוהמי, גליה זלמנסון-לוי, יעל ברור וואלי נחמה - רציונל והצעות למדיניות רב לשונית לבית הספר "ביאליק רוזוין" גתית הולצמן - חיים ומוות ביד הלשון: "תחיית השפה העברית" והפחד מפני מותה של פרדיגמה מדעית ערן בוכלצב - "סכנת הלשון הערבית": הלשון הערבית בין נחיצות לדחייה בוועד הלשון העברית</p> </td> <td> <p>שיח ותרבות ארגונית י"ר: חנה עזר חדר: 425</p> <p>מילי אפשטיין-נאי - כאשר הלא-מודע המוסדי מבקר במרחב הקבוצה: שימוש בכלי השלכתי בקבוצת לימוד למרצים דליה חסון-גלעד - שפת ההערכה המקצועית - תרומתה להנחלה, לעיצוב ולשימור תרבות הערכה-בית-ספרית סמדר בר-טל ומיכל שליפפר - אפיון דמוסי שיח אקדמי בשיחוח כתוב ביום עיון מקוון דבורה קלקין-פישמן - מפגשי מורים ותלמידים: גבולות השיח</p> </td> </tr> </table>	<p>שפות ושיח חוצי מרחבים י"ר: רינה בן-שחר חדר: 431</p> <p>אורית יעל - שיח ציבורי על יחסים פרטיים גלעד פדבה ואורנה בן-נתן - שפה בין תרבותית כתחבולה קומית בקומדיית האינטרנט הישראלית "פיני" שרית קופמן-שמחון - לשונות על הבימה בישראל: היפוך הגלות מרק ברנשטיין ורבקה בליבוים - هوية (הווייה) = (זהות) והווייה העברית והערבית בסדרה "עבודה ערבית"</p>	<p>צדק חברתי י"ר: רוביק רוזנטל חדר: 426</p> <p>אסתר הרצוג - השיח הפרופסיונאלי-אידיאולוגי על "טובת הקטין" בשירות מנגנוני הרוחה טליה-מיטל טיירי וליה לוין - Social justice revisited: A dialectic path of discourse construction and exposure ליאת פרידגוט-נצר - שתי שפות למשפט זז שלנו, זו גם כן?: הטקסט השיפוטי כשיח בין משפט לתרבות</p>	<p>גבולות השיח ומדיניות לשונית י"ר: דורית מרקוביץ-רם חדר: 427</p> <p>עפרה ענבר וסמדר דוניצה-שמידט - Using English in academic institutions in Non-English speaking contexts: The case of Israel אילנה שוהמי, גליה זלמנסון-לוי, יעל ברור וואלי נחמה - רציונל והצעות למדיניות רב לשונית לבית הספר "ביאליק רוזוין" גתית הולצמן - חיים ומוות ביד הלשון: "תחיית השפה העברית" והפחד מפני מותה של פרדיגמה מדעית ערן בוכלצב - "סכנת הלשון הערבית": הלשון הערבית בין נחיצות לדחייה בוועד הלשון העברית</p>	<p>שיח ותרבות ארגונית י"ר: חנה עזר חדר: 425</p> <p>מילי אפשטיין-נאי - כאשר הלא-מודע המוסדי מבקר במרחב הקבוצה: שימוש בכלי השלכתי בקבוצת לימוד למרצים דליה חסון-גלעד - שפת ההערכה המקצועית - תרומתה להנחלה, לעיצוב ולשימור תרבות הערכה-בית-ספרית סמדר בר-טל ומיכל שליפפר - אפיון דמוסי שיח אקדמי בשיחוח כתוב ביום עיון מקוון דבורה קלקין-פישמן - מפגשי מורים ותלמידים: גבולות השיח</p>
<p>שפות ושיח חוצי מרחבים י"ר: רינה בן-שחר חדר: 431</p> <p>אורית יעל - שיח ציבורי על יחסים פרטיים גלעד פדבה ואורנה בן-נתן - שפה בין תרבותית כתחבולה קומית בקומדיית האינטרנט הישראלית "פיני" שרית קופמן-שמחון - לשונות על הבימה בישראל: היפוך הגלות מרק ברנשטיין ורבקה בליבוים - هوية (הווייה) = (זהות) והווייה העברית והערבית בסדרה "עבודה ערבית"</p>	<p>צדק חברתי י"ר: רוביק רוזנטל חדר: 426</p> <p>אסתר הרצוג - השיח הפרופסיונאלי-אידיאולוגי על "טובת הקטין" בשירות מנגנוני הרוחה טליה-מיטל טיירי וליה לוין - Social justice revisited: A dialectic path of discourse construction and exposure ליאת פרידגוט-נצר - שתי שפות למשפט זז שלנו, זו גם כן?: הטקסט השיפוטי כשיח בין משפט לתרבות</p>	<p>גבולות השיח ומדיניות לשונית י"ר: דורית מרקוביץ-רם חדר: 427</p> <p>עפרה ענבר וסמדר דוניצה-שמידט - Using English in academic institutions in Non-English speaking contexts: The case of Israel אילנה שוהמי, גליה זלמנסון-לוי, יעל ברור וואלי נחמה - רציונל והצעות למדיניות רב לשונית לבית הספר "ביאליק רוזוין" גתית הולצמן - חיים ומוות ביד הלשון: "תחיית השפה העברית" והפחד מפני מותה של פרדיגמה מדעית ערן בוכלצב - "סכנת הלשון הערבית": הלשון הערבית בין נחיצות לדחייה בוועד הלשון העברית</p>	<p>שיח ותרבות ארגונית י"ר: חנה עזר חדר: 425</p> <p>מילי אפשטיין-נאי - כאשר הלא-מודע המוסדי מבקר במרחב הקבוצה: שימוש בכלי השלכתי בקבוצת לימוד למרצים דליה חסון-גלעד - שפת ההערכה המקצועית - תרומתה להנחלה, לעיצוב ולשימור תרבות הערכה-בית-ספרית סמדר בר-טל ומיכל שליפפר - אפיון דמוסי שיח אקדמי בשיחוח כתוב ביום עיון מקוון דבורה קלקין-פישמן - מפגשי מורים ותלמידים: גבולות השיח</p>		
16:00 - 16:10	מעבר בין מושבים				
16:10 - 17:50	<table border="1"> <tr> <td> <p>שפה ומוביליות חברתית י"ר: מלכה מוצ'ניק חדר: 426</p> <p>ג'מה פונטי - Living 'sin papeles': The agentic lives of undocumented young adults שפרה קיש - Marginalized rather than Isolated: bi/multilingualism in signing communities among the Negev Bedouin מירי תא-שמע באום - מקומה של האנגלית בעיצוב זהותן של מתכשרות להוראת האנגלית רוביק רוזנטל - היבטים לשוניים של ההיררכיה האתנית בצבא הישראלי</p> </td> <td> <p>נוף לשוני במרחב י"ר: סול אזואלוס-אטיאס חדר: 427</p> <p>עינב ארגמן וצחי אסא - אדריכלות כשפה: מה החלל הארכיטקטוני של הכיתה מגלה על שוויין ומשומעו? אורן הבר - סביבה משותפת בעיר נפרדת: נוף לשוני ברכבת הקלה בירושלים ערגה הדר - תרגומים שגויים, חברים כוזבים ומפגש לשונות במרחב התיירותי באוזניו של דובר העברית הישראלי שושי וקסמן ואילנה שוהמי - מערכת שילוט תיירותי חדש-בתל-אביב יפו להגדרה מרחבית מחודשת</p> </td> <td> <p>הוראת שפה זרה במרחב רב-תרבותי י"ר: עפרה ענבר חדר: 425</p> <p>דניס גינפילד - Language, social pluralism and democracy: A multimodal approach אהרן כהן - Self-regulated learning: The effect on self-efficacy and academic achievement in teaching weak EFL students אילנה ספקטור-כהן ורוזלי סיטמן - 'From me to we to them and back again' Telecollaborative exchanges and reflexive teaching in intercultural language learning רינת גולן ומיכל שליפפר - הכרת תרבות הלומדים עברית כשפה שנייה כתנאי לפדגוגיה מותאמת תרבות</p> </td> </tr> </table>	<p>שפה ומוביליות חברתית י"ר: מלכה מוצ'ניק חדר: 426</p> <p>ג'מה פונטי - Living 'sin papeles': The agentic lives of undocumented young adults שפרה קיש - Marginalized rather than Isolated: bi/multilingualism in signing communities among the Negev Bedouin מירי תא-שמע באום - מקומה של האנגלית בעיצוב זהותן של מתכשרות להוראת האנגלית רוביק רוזנטל - היבטים לשוניים של ההיררכיה האתנית בצבא הישראלי</p>	<p>נוף לשוני במרחב י"ר: סול אזואלוס-אטיאס חדר: 427</p> <p>עינב ארגמן וצחי אסא - אדריכלות כשפה: מה החלל הארכיטקטוני של הכיתה מגלה על שוויין ומשומעו? אורן הבר - סביבה משותפת בעיר נפרדת: נוף לשוני ברכבת הקלה בירושלים ערגה הדר - תרגומים שגויים, חברים כוזבים ומפגש לשונות במרחב התיירותי באוזניו של דובר העברית הישראלי שושי וקסמן ואילנה שוהמי - מערכת שילוט תיירותי חדש-בתל-אביב יפו להגדרה מרחבית מחודשת</p>	<p>הוראת שפה זרה במרחב רב-תרבותי י"ר: עפרה ענבר חדר: 425</p> <p>דניס גינפילד - Language, social pluralism and democracy: A multimodal approach אהרן כהן - Self-regulated learning: The effect on self-efficacy and academic achievement in teaching weak EFL students אילנה ספקטור-כהן ורוזלי סיטמן - 'From me to we to them and back again' Telecollaborative exchanges and reflexive teaching in intercultural language learning רינת גולן ומיכל שליפפר - הכרת תרבות הלומדים עברית כשפה שנייה כתנאי לפדגוגיה מותאמת תרבות</p>	
<p>שפה ומוביליות חברתית י"ר: מלכה מוצ'ניק חדר: 426</p> <p>ג'מה פונטי - Living 'sin papeles': The agentic lives of undocumented young adults שפרה קיש - Marginalized rather than Isolated: bi/multilingualism in signing communities among the Negev Bedouin מירי תא-שמע באום - מקומה של האנגלית בעיצוב זהותן של מתכשרות להוראת האנגלית רוביק רוזנטל - היבטים לשוניים של ההיררכיה האתנית בצבא הישראלי</p>	<p>נוף לשוני במרחב י"ר: סול אזואלוס-אטיאס חדר: 427</p> <p>עינב ארגמן וצחי אסא - אדריכלות כשפה: מה החלל הארכיטקטוני של הכיתה מגלה על שוויין ומשומעו? אורן הבר - סביבה משותפת בעיר נפרדת: נוף לשוני ברכבת הקלה בירושלים ערגה הדר - תרגומים שגויים, חברים כוזבים ומפגש לשונות במרחב התיירותי באוזניו של דובר העברית הישראלי שושי וקסמן ואילנה שוהמי - מערכת שילוט תיירותי חדש-בתל-אביב יפו להגדרה מרחבית מחודשת</p>	<p>הוראת שפה זרה במרחב רב-תרבותי י"ר: עפרה ענבר חדר: 425</p> <p>דניס גינפילד - Language, social pluralism and democracy: A multimodal approach אהרן כהן - Self-regulated learning: The effect on self-efficacy and academic achievement in teaching weak EFL students אילנה ספקטור-כהן ורוזלי סיטמן - 'From me to we to them and back again' Telecollaborative exchanges and reflexive teaching in intercultural language learning רינת גולן ומיכל שליפפר - הכרת תרבות הלומדים עברית כשפה שנייה כתנאי לפדגוגיה מותאמת תרבות</p>			
17:50 - 18:10	פתיחת מפגש העשור כיבוד (רחבת האודיטוריום)				
18:10 - 19:30	<p>מושב נעילה לכינוס ופתיחת מפגש העשור לתכנית M.Ed. - חינוך לשוני בחברה רב-תרבותית אודיטוריום</p> <p>הבימאית נורית אביב (אורחת כבוד, פריז) - טרילוגיה קולנועית על שפה הקרנת קטעי סרטים ושיחה עם הבימאית מנחה ומשוחחת עם הבימאית: אילנה אלקד-להמן</p>				
19:30 - 20:00	תכנית מוזיקלית אודיטוריום				
20:00	מפגש רעים כיבוד גינת הקפיטריה				