**החלטת מל"ג 20.3.18**

**הוועדה להערכת איכות של הגיל הרך במכללות האקדמיות לחינוך**

**הצעת החלטה רוחבית:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא הערכת איכות הלימודים לגיל הרך במכללות האקדמיות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המועצה להשכלה גבוהה קוראת לכלל המערכת, לוות"ת, למשרד החינוך ולראשי המכללות האקדמיות לחינוך להכיר בייחודיות הגיל הרך, בחשיבותה של הגננת להתפתחות הילדים ומכאן בחשיבות הכשרתה. בהתאם לזאת על התכניות לגיל הרך להיות מותאמות להכשרת גננות ראויות.**
3. **דו"ח הוועדה והחלטת מל"ג בנושא, יובאו לידיעת הוועדה לבחינת מבנה ומתווה ההכשרה להוראה במוסדות להשכלה גבוהה בישראל.**
4. **לאור ממצאי ועדת ההערכה, אשר מצביעים על מספר חולשות בסיסיות בכלל התכניות לגיל הרך, ולאחר התייעצות עם משרד החינוך (מצ"ב), מחליטה המל"ג כדלקמן:**

**תנאי קבלה**

1. סף הקבלה למסלול הגיל הרך ישתווה לזה של המסלול לחינוך המיוחד, כולל עמידה במבחני שפה בעברית/ערבית ואנגלית.
2. לצורך פתיחת מחזור לימודים יש צורך במינימום 25 סטודנטים אשר עומדים בתנאי הקבלה.

**סגל**

סגל ליבתי

1. בכל תכנית לימודים לגיל הרך יהיו לפחות ארבעה חברי סגל בדרגת מרצה ומעלה שתחום מחקרם בגיל הרך ומועסקים ב-50 אחוזי משרה לפחות בתכנית (בנוסף למדריכות הפדגוגיות).
2. יש לעודד ביצוע מחקרים והשתתפות בכנסים בארץ ובעולם.

סגל הדרכה

1. צוות ההדרכה יהיה מגוון ובעל ידע וניסיון בגיל הרך על היבטיו השונים, כשלפחות אחד מהם בעל מומחיות בחינוך תינוקות ופעוטות בגיל לידה עד שלוש.
2. שיעורי ההדרכה יתמקדו בפדגוגיה: תרגום התיאוריות לפרקטיקות הוראה. שיעורים אלה לא יהוו תחליף לשיעורים דיסציפלינאריים, או חינוכיים תיאורטיים.
3. על סגל ההדרכה להתעדכן בתכניות לימודים של משרד החינוך כמו גם בגישות ותכניות חינוכיות חדשות מהעולם.

**הכשרה מעשית**

1. קבוצת הדרכה לא תכלול יותר מ-15 סטודנטים.
2. אותו מדריך ידריך את קבוצת הסטודנטים בשדה ובסדנא.
3. התנסות תתקיים בכל אחת משנות הלימודים, א-ג, בהיקף של כ-6 שעות שבועיות. תגבור ההתנסות בשנה השלישית יכול לבוא כתוספת ולא במקום התנסות בשנים מוקדמות.
4. ההתנסות תתקיים בטווח גילאים מגוון (לידה עד שש) כולל שנת התנסות במסגרות לגילאי לידה-שלוש.
5. יש להקפיד על קיום מפגשים אישיים של המדריך עם הסטודנטים לאורך הסמסטר.
6. **על כל מוסד שנבדק בתהליך הערכת האיכות לתכניות לגיל הרך, לדווח למל"ג עד לתאריך 1.11.2018, על אופן עמידתו בכל אחת מההמלצות המפורטות בסעיף 4 שבהחלטה שלעיל.**
7. **בנוסף לסעיפים לעיל, יובאו לדיון בוועדה לבחינת מבנה ומתווה ההכשרה להוראה במוסדות להשכלה גבוהה בישראל הסעיפים הבאים:**

 **תכנית הלימודים**

1. תכניות הלימודים המורכבות מלימודי חינוך וחטיבות דיסציפלינאריות אינן מתאימות לאפיונים הייחודיים של הכשרה להוראה בגיל הרך. על כן ממליצה הוועדה כי תכנית הלימודים לגיל הרך תילמד במתכונת חד-חוגית כאשר רובה המכריע קשור לגיל הרך.
2. יש לתגבר את לימודי הלשון וההבעה של הסטודנטיות בשפת האם (עברית/ערבית).
3. יש לדאוג לתיאום בין הקורסים מבחינת התכנים, הרצף ודרישות הקדם.
4. יש להקפיד ולהתאים מפתח נקודות זכות בהתאם למקובל במוסדות להשכלה גבוהה, תוך הבחנה בין שיעור, סמינריון, עבודה מעשית וסדנה.
5. על המכללות לוודא שתכניות הלימודים כוללות את תחומי הדעת הבאים:
* התפתחות וחינוך של תינוקות ופעוטות (לידה-שלוש).
* שפה: התפתחות שפה, הבעה בעל פה, פיתוח עושר לשוני, גישה לספר וניצני אוריינות.
* ילדים עם צרכים מיוחדים, משפחותיהם ודרכי שילובם בגן הילדים.
* משפחה, יחסי הורים ילדים וקשר עם הורים בחברה משתנה ורב תרבותית.
* ניהול צוות וניהול מסגרת חינוכית.
* חינוך בגיל הרך בעולם דיגיטלי (כמו ספרים דיגיטליים, משחקי מחשב).
* תזונה נכונה בגיל הרך.
* רב תרבותיות בגיל הרך.
* מדיניות בחינוך בגיל הרך.
* קורסים דיסציפלינאריים המתמקדים בגיל הרך (לדוגמה: מדעים לגיל הרך, אומנות לגיל הרך, חשבון לגיל הרך, חינוך גופני לגיל הרך).
1. **לוח הזמנים המפורט ליישום המלא של כל ההמלצות ייקבע בתיאום עם משרד החינוך, ולאחר סיום עבודת ועדת המתווים, ובכל מקרה לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים תש"פ, ספטמבר 2019.**

**הצעות החלטה פרטניות**

**מכללת אוהלו**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת אוהלו ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. לגבש את התפיסה התאורטית והפרקטית של התכנית לגיל הרך אשר בשלב זה אינה קוהרנטית דיה ואינה נטועה מספיק בידע המעודכן בתחום.
6. להבטיח התאמה בין תכני הקורסים ודרישותיהם להכשרה להוראה בגיל הרך.

**מכללת אורות ישראל:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת אורות ישראל ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. לשתף את חברי הסגל בתהליכי החשיבה והפיתוח של החוג לגיל הרך.
6. להקפיד על התאמת הרקע האקדמי של המרצים לתכני הקורסים אותם הם מלמדים.
7. להבנות את תכנית הלימודים כך שהרחבת הסמכה לעבודה בכיתות א'-ב' לא תבוא על חשבון ההתנסות המעשית בגני ילדים.
8. לבנות מחוונים להערכת ההתנסות שישקפו את תכני ההתנסות ואת הדרישות מהסטודנטיות בכל שנה.

**מכללת אורנים:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת אורנים ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. להרחיב את הסגל בעל תואר שלישי בתחום הגיל הרך.
6. לצמצם חפיפה בין קורסים ולדאוג לתיאום בתכנית הלימודים וההכשרה המעשית מבחינת תכנים, דרישות אקדמיות, רצף לימודי ודרישות קדם.

**מכללת אחוה:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת אחוה ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. להסדיר את התיאום והקשר בין המסלולים הקיימים במכללה המכשירים מחנכות לגיל הרך.
6. להגדיר במשותף עם הסגל את תפיסת העולם המקצועית של התכנית.

**מכללת אלקאסמי:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת אלקאסמי ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. לשתף את חברי הסגל בתהליכי החשיבה והפיתוח של החוג.
6. לאפשר גישה למאגר PsychNet.
7. לשלב מקורות מחקריים עדכניים בחומרי הקריאה של הקורסים.
8. לשפר את רמת מרכז המשאבים לגיל הרך שבו ניתן לעבוד ולהכין את חומרי ההוראה לגן.

**אמונה אפרתה:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת אמונה-אפרתה ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. לשתף את חברי הסגל המלמדים בתכנית בתכנון תכנית הלימודים ובהתאמת קורסי החינוך והחטיבות להכשרת אנשי חינוך לגיל הרך.
6. לשלב בחומרי הקריאה של הקורסים מקורות מחקריים עדכניים, גם באנגלית.
7. לדאוג לגישה למאגר המידע PsychNet.
8. להקצות משאבים ולבנות תשתית שתאפשר עריכת מחקר בקרב סגל הגיל הרך/

**מכללת בית ברל:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת בית ברל ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. לקיים שיתוף הפעולה בין היחידה להכשרת מורים ועובדי חינוך (מסלול עם רוב יהודי) לבין המכון האקדמי-ערבי לחינוך (מסלול ערבי). (הנהגת קורסים משותפים, הוראת התרבות של האחר, עבודה מעשית עם האוכלוסייה ה"שנייה", מפגשים מקצועיים בין תלמידי שני המסלולים על פרויקטים משותפים ועוד).
6. לקיים קשר ממוסד בין ראשי התכנית וחברי הסגל הדיסציפלינארי.

**גבעת וושינגטון:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת גבעת וושינגטון ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. לנצל את ייחודיות המכללה בתחום החינוך הגופני ולשלבה בתחום הגיל הרך.
6. לגייס חברי סגל העוסקים במחקר למסלול הגיל הרך.
7. למסד את הקשר בין סגל הגיל הרך למרצים הדיסציפלינאריים ולהתאים את ההוראה בקורסים הדיסציפלינאריים להכשרת עובדי הוראה בגיל הרך.
8. לשלב בחומרי הקריאה של הקורסים מקורות מחקריים עדכניים.
9. לדאוג לגישה למאגר המידע PsychNet.
10. לתגמל את עבודת המדריכות הפדגוגיות על פי שעות עבודתן בפועל.

**מכללת גורדון:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת גורדון ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. לפעול באופן אקטיבי לשדרוג רמת ההשכלה האקדמית של חברי הסגל בחוג לגיל הרך כך שרובם המכריע יהיו בעלי תואר שלישי.
6. ליצור מנגנון מרכזי (Top-Down) בחוג, האחראי על מבנה הקורסים והדרישות בהם.
7. לשלב בחומרי הקריאה של הקורסים מקורות מחקריים עדכניים.
8. ליצור תיאום ורצף בין הקורסים השונים וההכשרה המעשית מבחינת תכנים, מטלות ודרישות הקדם.
9. להנגיש את כל שטחי המכללה לבעלי מוגבלויות.

**מכללת דוד ילין:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת דוד ילין ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. לשלב בחומרי הקריאה בקורסים מקורות מחקריים עדכניים.
6. להעמיק את הבנת הסטודנטים לגבי הגישה האקולוגית-מערכתית וביטוייה בהכשרה המעשית ובעשייה החינוכית של הגננת.
7. ליצור תיאום ורצף בין הקורסים השונים וההכשרה המעשית מבחינת תכנים, מטלות ודרישות הקדם.

**המכללה הערבית חיפה:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללה הערבית חיפה ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. לשלב בחומרי הקריאה בקורסים מקורות מחקריים עדכניים.
6. להבטיח קשר בין נושאי הקורסים הנלמדים בכל שנה לבין ההתנסות המעשית.
7. ללמד את הסטודנטיות לכתוב עבודות בהירות על פי כללי כתיבה אקדמיים מקובלים.
8. על המדריכות הפדגוגיות לשמור על קשר עם הגננות המאמנות ולהדריך אותן (תוך שילוב דרכי הוראה עדכניות).
9. לתגבר את הסיוע והייעוץ לסטודנטים ולדאוג למתן מידע מסודר בנוגע למלגות.

**חמדת הדרום:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת חמדת הדרום ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. ליצור תיאום ורצף בין הקורסים השונים וההכשרה המעשית מבחינת תכנים, מטלות ודרישות הקדם.
6. לשלב בחומרי הקריאה בסילבוסים מקורות מחקריים עדכניים.
7. לחשוף את הסטודנטים להתנסות במגוון מתודות מחקריות בעברית ובאנגלית.
8. לקיים הדרכה פדגוגית הקשורה להתנסות בפועל בשדה, ובהיקף מתאים לצרכים, תוך התאמת משרת המדריכות הפדגוגיות והיקף שעות העסקתן למטלות הנדרשות מהן בפועל.
9. להקים מרכז משאבים שיהווה מקום למפגש ועבודה של הסטודנטים ויאפשר להן להיחשף לשיטות עבודה וחומרים, ולקבל הדרכה וסיוע בהכנת פעילות ולעבודה בגן.

**מכללת לוינסקי:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת לוינסקי ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. לשלב בחומרי הקריאה בסילבוסים מקורות מחקריים עדכניים.
6. ליצור תיאום ורצף בין הקורסים השונים וההכשרה המעשית מבחינת תכנים, מטלות ודרישות הקדם.
7. לאפשר לחברי סגל הגיל הרך תנאים פיזיים מתאימים למימוש הדרישות המוצבות להם בהוראה, במחקר וביצירת קשר עם סטודנטים ועמיתים.

**המכללה ירושלים:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללה ירושלים ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. לאתר חברי סגל בעלי פוטנציאל ללימודים אקדמיים מתקדמים בגיל הרך ולקדמם על-מנת שיהוו את עתודת המרצים בתחום זה במכללה.
6. לשלב בחומרי הקריאה מקורות מחקריים עדכניים.
7. להגדיל את מספר הקורסים העוסקים בשיטות מחקר – לפחות קורס אחד בכל אחד מסוגי המחקר – איכותני וכמותני.
8. לעקוב באופן שיטתי אחר הגורמים לנשירת סטודנטיות.
9. לתאם בין תכני הקורסים העיוניים לבין תכני ההדרכה והשיעור המלווה וכן בין המרצים בקורסים העיוניים למדריכות הפדגוגיות.

**מכללת סכנין:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת סכנין ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. על המכללה לקבוע ולפרסם כללים ברורים לקידום חברי סגל.
6. לשלב בחומרי הקריאה מקורות מחקריים עדכניים, במקביל יש לצמצם בחלק מהקורסים את רשימות קריאת החובה ולמקד אותן.
7. לתקן את חוסר השוויון המובנה בתהליך ההכשרה המעשית בין הסטודנטיות המקבלות הכשרה במסגרת דגם "אקדמיה-כיתה" לבין אלה המקבלות הכשרה במסלול המסורתי.
8. ליצור תיאום ורצף בין הקורסים השונים וההכשרה המעשית מבחינת תכנים, מטלות ודרישות הקדם.
9. לחשוף את הסטודנטים להתנסות במגוון מתודות מחקריות בעברית ובאנגלית.
10. להרחיב את התשתיות הפיזיות על מנת לקיים תכנית לימודים לגיל הרך.

**מכללת סמינר הקיבוצים:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת סמינר הקיבוצים ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. לבחון מחדש את נתיבי הלימוד במחלקה לגיל הרך וכן את תכנית הלימודים בפועל ולהגדיר ביתר בהירות את ייחודיותו של כל נתיב.
6. לשלב בחומרי הקריאה מקורות מחקריים עדכניים.
7. להעלות את רמת הדרישות האקדמיות מהסטודנטים ולטפל בנושא אינפלציית הציונים.
8. לדאוג להתאמה של הרחבת ההסמכה לכיתות א'-ב' ולחינוך מיוחד, מבלי לפגוע בהכשרה לגיל הרך.
9. ליצור מרחבי עבודה אישיים למרצים ולמדריכים הפדגוגיים.

**מכללת קיי:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת קייללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. לגייס ולקדם אנשי סגל ערביים במסלול הגיל הרך, להרחיב את סגל המרצות והמרצים במסלול הבדווי ולתמוך בפעילות מחקר בקרב סגל זה.
6. לפעול למתן ביטויים נוספים למפגש היהודי-בדווי המתקיים במסלול. (מועדי בחינות, התאמת לוח השנה האקדמית, שילוט דו לשוני מקיף).
7. להבטיח רצף לימודים בין הקורסים בשנים השונות ולהימנע מחזרתיות של תכנים בקורסים השונים.
8. במסלול הבדווי יש לדאוג להלימה טובה יותר לגיל הרך של קורסים הנוגעים לתחום האוריינות והשפה.
9. לבדוק באופן מעמיק את תופעת הנשירה, במיוחד בקרב סטודנטיות בדוויות, ולבחון דרכים לשיפור תהליך הקבלה והתמיכה בסטודנטיות המתאימות להיות גננות.

**מכללת שאנן:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת שאנן ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. להבטיח שאנשי סגל יהיו בעלי התמחות מעשית ומחקרית בתחום הגיל הרך.
6. ב. על המכללה לקבוע ולפרסם כללים ברורים לקידום חברי סגל.
7. לחשוף את הסטודנטים להתנסות במגוון מתודות מחקר בעברית ובאנגלית ולשלב מקורות מחקר עדכניים בחומרי הקריאה של הקורסים.

**מכללת תלפיות:**

**המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מישיבתה ביום 13.2.18 בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות של התכניות לגיל הרך במכללות לחינוך ומחליטה כלהלן:**

1. **המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה בראשותה של פרופ' דורית ארם על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"חות שהגישה.**
2. **המל"ג מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה שבדקה את התוכנית לגיל הרך במכללה, וקוראת למכללת תלפיות ללמוד בעיון את מכלול ההמלצות כפי שמופיעות בדו"ח, ולפעול ליישומן.**
3. **על המוסד לדווח למל"ג על אופן עמידתו בכל ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג המצ"ב בנוגע לדו"ח הרוחבי עד ליום 1.11.2018.**
4. **בנוסף לאמור לעיל, על המוסד לדווח על יישום המוגדרות "הכרחיות" בדו"ח ועדת ההערכה הפרטני ולדווח עד ליום 1.11.2018 על יישום המלצות אלה, תוך דגש מיוחד על יישום ההמלצות הבאות:**
5. ליצור תיאום ורצף בין הקורסים השונים וההכשרה המעשית מבחינת תכנים, מטלות ודרישות הקדם.
6. לחשוף את הסטודנטים להתנסות במגוון מתודות מחקר בעברית ובאנגלית ולשלב מקורות מחקר עדכניים בחומרי הקריאה של הקורסים.
7. לחשוף את הסטודנטיות למגוון גישות חינוכיות לגיל הרך (מעבר לגישות המקובלות במשרד החינוך).