

ביבליוגרפיה עברית: חקר תולדות החינוך בישראל

(עדכון 2011)

יובל דרור ונאוה איזין, בית ספר לחינוך ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינו, אוניברסיטת תל אביב

ביבליוגרפיה זו יסודה ברשימה שהתפרסמה לפני שבע שנים בדור לדור - קבצים לחקר ולתיעוד תולדות החינוך היהודי בישראל ובתפוצות, יז (תשס"א/2000). לצורך עדכונה חזרנו ובדקנו את הרשימות שבידינו בספריות האוניברסיטאיות השונות, בארכיון החינוך היהודי בישראל ובגולה ע"ש אביעזר ילין באוניברסיטת תל-אביב, במפתח כתבי-העת שבעריכת אוניברסיטת חיפה, ברמב"י ובמאגר המידע של מכון סאלד. כתבי העת החינוכיים וההיסטוריים העיקריים שנסקרו הם:

במכללה: עלון המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין

דור לדור: קבצים לחקר ולתיעוד תולדות החינוך היהודי בישראל ובתפוצות

דפים, דרכים להוראה: כתב עת להכשרת מורים ולהשתלמותם

החינוך וסביבו: שנתון סמינר הקיבוצים

הלכה למעשה בתכנון לימודים

הציונות, ישראל: כתב עת לחקר הציונות ומדינת ישראל

מגמות: רבעון לחקר ההתנהגות

עיונים בחינוך: כתב עת לעיון ולמחקר בחינוך

עיונים בחינוך יהודי

עיונים במינהל ובארגון החינוך

עיונים בתקומת ישראל: מאסף לבעיות הציונות, היישוב ומדינת ישראל

קתדרה לתולדות ארץ ישראל ויישובה

התלבטנו באשר לפריטים שנכלול, שהרי תיעוד ומחקר בתחום ההיסטוריה נושקים זה לזה. לבסוף החלטנו לכלול ברשימה עבודות תיעוד התורמות לכתיבת תולדות החינוך היהודי בארץ ישראל גם אם ניתוחן לוקה בחסר. כך למשל כללנו ספרי יובל של מוסדות חינוך, תנועות נוער ואישים המביאים כתיבה היסטורית שיטתית ומסכמת, אך לא כאלה שיש בהם רק מסמכים, חשובים ככל שיהיו. התרכזנו רק בפריטים המחקריים בעברית, בידענו שכמעט כל הפריטים הלועזיים (המעטים יחסית) הופיעו גם בעברית, ועל פי רוב בגרסה מורחבת (בפריטים העבריים והלועזיים הנוגעים לשורשיו העולמיים של החינוך בישראל ולחינוך היהודי בתפוצות יש לעסוק בנפרד). ציינו ספרים המכילים כמה פרקים היסטוריים אך לא נכנסנו לפירוט הפרקים.

ייתכן, כמובן, שעבודת מוסמך, עבודת דוקטור, מאמר או פרק זה או אחר נשמטו מאיתנו, אך למיטב ידיעתנו נראה שהקפנו את מרבית התחום. נשמח לקבל מהקוראים הערות ותוספות, שכן בכוונתנו לפרסם עדכונים לרשימה ביבליוגרפית זו בעתיד.

ק' אביאלי-טביביאן, **ברל כצנלסון-מנהיג מחנך**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2000.

ק' אביאלי-טביביאן, **ברל ובית ברל - מפלגה וחינוך הרעיון והגשמתו 1944-1972 ניתוח חברתי, חינוכי, ופוליטי**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2005.

מ' אבידור, **עשר שנות חינוך (תש"ח-תשי"ח)**, ירושלים 1958.

א' אבידן, **ד"ר ניסן טורוב וד"ר יצחק אפשטיין - קווי דמיון ושוני במנהיגותם ובדרך ניהולם של שני מנהלי בית המדרש למורות ע"ש לוינסקי ביפו בין השנים 1912 - 1923**, עבודת מוסמך משלימה, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2008.

א' אביעזר, מ"ה ואן-איזנדרון, א' שגיא וק' שואנגל, בחזרה אל "ילדי החלום": שבעים שנות חינוך משותף של תינוקות ופעוטים בקיבוצים, **ידיעות המכון לחקר החינוך הקיבוצי** 21, דצמבר 1995, עמ' 62-7.

ע' אבישר, **תכניות ידיעת הארץ, הסיור ותיירות השורשים מתש"ח עד תשמ"ח בחינוך הלאומי ציוני**, עבודת דוקטור, אוניברסיטה בר-אילן, רמת גן תש"ס.

נ' אבן, **הצהרות ומעשים - תנועות הנוער החלוציות במדינת ישראל בהתמודדותן עם משימת הדרכת הנוער העולה במעברות ובשיכונני העולים**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1993.

ב' אבן זהר, **יצירת המערכת של ספרות הילדים בתהליך בנייתה של התרבות העברית בארץ ישראל**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1999.

ב' אבן-זהר, **שיתוף הילדים ביזמה העברית בשנים 1880-1905, דור לדור ליי ילדים בראש המחנה**, עמ' 39-70, 2010.

ר' אבן-שושן, **הצטרפות הסתדרות המורים להסתדרות העובדים הכללית**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשנ"ה.

ד' אבני, **בית הספר "נצח ישראל" (ביה"ס המיוחד הראשון בארץ ישראל)**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1978.

ד' אבני, **יובל ביה"ס "נצח ישראל" בתל אביב, החינוך המיוחד 21, מאי 1980, עמ' 1-36.**

י' אבנרי (עורך), **שנות המחנות העולים**, ג; ד; ה, תל-אביב תשנ"ד; תשס"ג; תשס"ה.

מ' אדמתי, **במעלה נעורים: הנוער העובד 1924 - 1931**, תל אביב 1974.

ש' אדן (אייזנבוד), **העדה המחנכת - פרקים בחינוך חברתי**, תל אביב 1950.

ש' אדן, **תמורות בחברה הישראלית והשתקפותן בתכניות הלימודים של גיל חינוך חובה, הלכה למעשה בתכנון לימודים 1, 1976, עמ' 7-37.**

ש' אדן, **חברות הילדים הראשונות בארץ ישראל ומקורות יניקתן, דור לדור ט"ז, 1999, עמ' 7-24.**

ש' אדן, **תיאום של ספרי לימוד בהיסטוריה ובספרות בפולין ובישראל, עיונים בחינוך 4 (29), תש"ס, עמ' 137-146.**

צ' אדר, **ביקורת תכנית הלימודים הממלכתית, מגמות ז'1, 1956, עמ' 41-76.**

צ' אדר, **החינוך היהודי בישראל, החינוך היהודי בישראל ובארצות הברית**, תל אביב תש"ל, עמ' 158-35.

א' אהרונסון, **הגימנסיה הריאלית "בלפור" בתל אביב: החינוך החברתי ערכי ותכנית הלימודים בתקופתו של המנהל שאול ריגר (1935 - 1943)**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2001.

א' אורבך, **לפיתוחה של תאוריה אודות העברות בחינוך**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1976.

ח' אורמיאן (עורך), **החינוך בישראל**, ירושלים 1973.

ג' אחיעזר וד' י' לסקר, **"ספר אילון מורה" קטכסיס לחינוך קראי מהמאה השמונה עשרה, דור לדור כ"ז 2006, עמ' 7-39.**

א' אחימאיר וח' באר (עורכים), **והיו עיניך רואות את מורידך - תשעים שנה להסתדרות המורים תרס"ג-תשנ"ב**, תל אביב תשנ"ד.

י' אידלמן, **חברת הילדים בגוש זבולון תש"א-תש"ך, ד' ורדי (עורך), הבטים, 1986, עמ' 119-158.**

ד' אידלסון, **נוער בסכנה**, מרחביה 1956.

ש' נ' אייזנשטדט, ח' אדלר, ר' כהנא, וא' שלח, (עורכים), **חינוך וחברה בישראל - מקראה**, ירושלים 1968.

מ' איילי, **כרביבים: חינוך יהודי וחקר המקורות**, תל אביב 1996.

א' איכילוב, **חינוך לאזרחות בחברה מתהווה**, תל אביב 1993.

א' איכילוב, **חינוך לאזרחות בעולם משתנה: מגמות בעולם ובישראל, בתוך: י' עירם, ש' שקולניקוב, כהן וא' שכטר (עורכים), צמתים - ערכים וחינוך בחברה הישראלית**, ירושלים 2001, עמ' 380-420.

- א' איכילוב, כינון החינוך הציבורי בישראל והנסיגה ממנו, בתוך א' איכילוב (עורכת), **הפרטה ומסחור בחינוך הציבורי בישראל**, תל אביב 2010, עמ' 21-50.
- א' אילון ופי' ענבר, **90 וממשיכים : 90 שנה לייסוד בית הספר הריאלי העברי בחיפה**, חיפה 2004.
- ח' איש-שלום ומ' שמידע, **מהפכה חברתית בישראל ובעמים - חינוך על-יסודי לכל: מהות, תולדות ודפוסי תפקוד**, תל אביב 1993.
- א' איתן, **על המפגש בין ילדי מושבים ובין ילדי קיבוצים בחטיבת הביניים בנווה-איתן**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1975.
- א' איתן ומ' חן, **ילדי קיבוץ וילדי מושב בכפיפה אחת - קורות חטיבת הביניים בנווה-איתן**, בתוך: ד' נבו (עורך), **המעשה החינוכי: עיון ומחקר**, תל אביב 1977, עמ' 327-360.
- ר' אלבוים-דרור, **מעמדם ותנאי עבודתם של מורי בתי-הספר התיכוניים - מחקר השוואתי**, האוניברסיטה העברית ומשרד החינוך והתרבות, ירושלים 1961.
- ר' אלבוים-דרור, **הרפורמה במבנה החינוך בישראל בתוך: ר' אלבוים-דרור (עורכת), על מבנה מערכת החינוך בעקבות המלצות ועדת פראור**, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1967, עמ' 2-8.
- ר' אלבוים דרור, **שתי תרבויות בחינוך**, בתוך: קרל פרנקשטיין (עורך) **חינוך ואתגר חברתי**, האוניברסיטה העברית, ירושלים, 1976, עמ' 59-63.
- ר' אלבוים-דרור, **קביעת מדיניות חינוך ותרבות בראי החקיקה, עיונים בחינוך 27**, 1980, עמ' 5-42.
- ר' אלבוים-דרור, **היש מחר לחינוך אחר? פסיכולוגיה וייעוץ בחינוך 13**, 1980, עמ' 107-110.
- ר' אלבוים-דרור, **מחזוריות סיופית בניסיונות לרפורמה בכנסת, מדינה, ממשל ויחסים בינלאומיים**, 1981, עמ' 52-59.
- ר' אלבוים-דרור, **מוקדי-החלטה במערכת החינוך העברי בארץ-ישראל, קתדרה 23**, 1982, עמ' 125-156.
- ר' אלבוים-דרור, **אסטרטגיות החלטה לטפול בקונפליקטים במערכת החינוך**, בתוך: צ' לם (עורך), **בית ספר וחינוך**, ירושלים תשמ"ה, עמ' 27-35.
- ר' אלבוים-דרור, **קביעת מדיניות החינוך בישראל**, בתוך: ו' אקרמן, א' כרמון, ד' צוקר (עורכים), **חינוך בחברה מתהווה**, הקיבוץ המאוחד ומכון ון ליר, תל אביב וירושלים 1985, כרך א', עמ' 35-116.
- ר' אלבוים-דרור, **החינוך העברי בארץ-ישראל**, א; ב; ירושלים תשמ"ו; תש"ן.
- ר' אלבוים-דרור, **יוצרי החינוך העברי: בודדים מול רבים, הד החינוך ס"ב/א**, 1987 עמ' 6-10.
- ר' אלבוים-דרור, **מספר השקפות על תשתית הפוליטיקה של החינוך**, בתוך: ר' אלבוים-דרור (עורכת), **מדיניות ומינהל: תאוריה ויישומים בחינוך**, ירושלים תשמ"ז, עמ' 135-161.
- ר' אלבוים-דרור, **הגדעונים - תעודה, קתדרה 46**, 1987, עמ' 147-168.
- ר' אלבוים-דרור, **תמורות במערך העוצמה וכוח ההחלטה בחינוך בישראל, שבילי החינוך (ניו יורק) 46** (4-3), תשמ"ח, עמ' 157-165.
- ר' אלבוים-דרור, **המלחמה כהזדמנות לכיבוש ההגמוניה בחינוך**, בתוך: מ' אליאב(עורך), **במצור ובמצוק: ארץ ישראל בימי מלחמת העולם הראשונה**, ירושלים 1991, עמ' 48-60.
- ר' אלבוים-דרור, **החינוך בסדר הקדימה הציוני: פרדוקסים והתרתם**, בתוך: ר' שפירא וא' כשר (עורכים), **רשפים**, תל אביב 1991, עמ' 3-20.
- ר' אלבוים-דרור, **המורשת החינוכית של תקופת היישוב: מסד למדיניות החינוך בישראל, דברי הקונגרס העולמי השנים-עשר למדעי היהדות, ה'החברה היהודית בת-זמננו**, תשס"א, עמ' 217-223.
- ר' אלבוים-דרור, **נשים באוטופיות הציוניות, קתדרה 66**, 1992, עמ' 111-143.
- ר' אלבוים-דרור, **החינוך והיהודי החדש**, בתוך: ר' אלבוים-דרור (עורכת), **המחר של האתמול: אוטופיה הציונית**, ירושלים 1993, כרך ראשון, עמ' 179—197.
- ר' אלבוים-דרור, **ממשלת המנדט והחינוך העברי: תגובות היישוב לקולוניאליזם תרבותי, קתדרה 75**, 1995, עמ' 93-120.
- ר' אלבוים-דרור, **תרבות וחינוך באוטופיות הציוניות**, בתוך: צ' לם (עורך), **עיצוב ושיקום**, ירושלים תשנ"ו, עמ' 99-118.

- ר' אלבויס-דרור, "הוא הולך ובא, מקרבנו הוא בא העברי החדש" - על תרבות הנוער של העליות הראשונות, **אלפיים** 12, 1996, עמ' 104-135.
- ר' אלבויס-דרור, "אשנבי-הזדמנות": ניצול והחמצה - אירועים מתולדות החינוך, **מדינה ממשל ויחסים בינלאומיים** 41/42, תשנ"ז, עמ' 29-71.
- ר' אלבויס-דרור, יצירת המרכז החינוכי בארץ-ישראל, בתוך: י' ברטל (עורך), **העלייה השנייה - מחקרים**, ירושלים תשנ"ח, עמ' 386-405.
- ר' אלבויס-דרור, להעפיל עם הסלע אל ראש ההר ולדרדר אותו בחזרה: ראשית ההיסטוריוגרפיה של החינוך בישראל, **עיונים בתקומת ישראל** 9, 1999, עמ' 1-36.
- ר' אלבויס-דרור, השורשים של מערכת החינוך בישראל, בתוך: א' פלד (עורך), **יובל למערכת החינוך בישראל**, ירושלים ותל אביב, 1999, כרך א', עמ' 21-37.
- ר' אלבויס דרור, המורשת החינוכית של תקופת היישוב: מסד למדיניות החינוך בישראל, בתוך: **דברי הקונגרס העולמי למדעי היהדות**, חטיבת החברה היהודית, ירושלים, 2001, עמ' 217-223.
- ר' אלבויס דרור, האישה הציונית האידיאלית, בתוך: י' עצמון (עורכת), **התשמע קולי: נשים בהווה הישראלית**, הקיבוץ המאוחד ומכון ון ליר, ירושלים, 2001, עמ' 95-115.
- ר' אלבויס-דרור, החינוך העברי כארכיטקטורה תרבותית וחברתית, בתוך: י' ברטל (עורך), **העגלה המלאה: מאה ועשרים שנות תרבות בישראל**, ירושלים תשס"ב, עמ' 24-51.
- ר' אלבויס-דרור, הטקסט החזותי בפרספקטיבה היסטורית, בתוך: ג' בר-אור, **בית, ספר**, תל אביב 2002, עמ' 84-88.
- ר' אלבויס-דרור, משגי העבר, לקחי העתיד, בתוך: מ' ניסן וע' שרמר (עורכים), **מעשה בחינוך**, ירושלים 2005, עמ' 233 - 271.
- ר' אלבויס-דרור, ביקור בתערוכה: לינה משותפת והשיח הביקורתי, **זמנים** 93, חורף 2006, עמ' 96-101.
- ר' אלבויס-דרור, מיגן עדן הילדים' ליגן האהבה' באוטופיה של בוריס שץ, **עת-מול**, אביב 2006.
- ר' אלבויס דרור, מסלולי מודרניזציה בחינוך: מהחדר לבית-הספר, בתוך: ד' אסף וע' אטקס (עורכים), **החדר**, אוניברסיטת תל-אביב ובית התפוצות, תל-אביב, 2010, עמ' 57-76.
- ר' אלבויס דרור, פסיפס החינוך: רב-לאומי, רב-דתי, ורב-עדתי, בתוך: י' ברטל וחי' גורן (עורכים) **ספר ירושלים בשלהי התקופה העות'מאנית, 1800-1917**, יד בן צבי, ירושלים, 2010, עמ' 261-281.
- ר' אלבויס דרור, חנך לנער על פי דרכו: נפתוליו של פסוק וגילגוליהם של רעיונות, בתוך: ע' אטקס, ת' אלאור, ב' שוורץ ומ' הד (עורכים) **בין סמכות לאוטונומיה -- עיונים בחינוך ודת** הוצאת מאגנס, ירושלים, 2010, עמ' 258-295.
- ח' אלון, **היה נכון! צופיות עברית בארץ-ישראל 1919-1969**, תל אביב 1976.
- י' אלוני, **השתלבות' המכללה למינהל' במיגזר החינוך הגבוה בישראל**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1998.
- ע' אלמוג, **הצבר - דיוקן**, תל אביב 1997.
- ע' אלמוג, דמות הצבר והמאפיינים הסמליים של הטיול, בתוך: ד' יעקובי (עורך), **בינוי אומה**, ירושלים תש"ס, עמ' 91 - 102.
- נ' אלעד וא' וינר, **שירות המבחן לנוער ותולדות הטיפול בילדים ונערים עזובים ועוברי-חוק**, תל אביב 1995.
- ע' אלעד, **מ'תורה ועבודה ל'תורה מול עבודה': תנועת בני עקיבא בארץ-ישראל מהקמתה של ישיבת כפר הרא"ה ב-1939 ועד אמצע שנות השישים**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2004.
- י' אלחדיף, **המפגש בין תיאוריה ומעשה באדריכלות חינוכית**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.
- ד' אלעזר-הלוי, **שפת שלום, שפת מלחמה: לאומיות ומיליטריזם בתולדות הוראת הערבית בבתי הספר העבריים בישראל**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2009.
- ד' אלעזר-הלוי, רוחות לאומיות ותפיסות מיליטריסטיות בלימודי הערבית בישראל, **דור לדור** ל"ד, 2009, עמ' 7 - 32.
- י' אמיר, ש' שרן ור' בן-ארי (עורכים), **אינטגרציה בחינוך**, תל אביב 1985.

- י' אמית, חקר המקרא בהוראת המקרא, **עיונים בחינוך היהודי ט', תשס"ד**, עמ' ק"א-ק"ג.
- י' אמית, **עלייתה ונפילתה של אמפריית המקרא בחינוך הישראלי**, רכס, 2010.
- ס' אמר, **השתלבות חניכי הפנימייה ע"ש שטיינברג בלימודים בעיר כפר-סבא - חקר מקרה בתולדות 'האגודה לקידום החינוך**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1998.
- ס' אמר, **חוק חינוך מיוחד התשמ"ח - 1988 חקר מקרה היסטורי-חינוכי בתולדות מדיניות החינוך בישראל**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2007.
- נ' אפרתי, **מלשון יחידים ללשון אומה : הדיבור העברי בארץ ישראל בשנים תרמ"ב-תרפ"ב (-1922 1881)**, האקדמיה ללשון העברית, ירושלים 2004.
- א' אפשטיין, מעצבי ההגמוניה או אוטוסיידרים מנוכרים? תפקידם של האינטלקטואלים הישראלים בעיצוב פניה של המדינה המתהווה, **הצינונות כ"ב**, תשס"א, עמ' 261-282.
- א' אפשטיין, למען החופש: מאבקה הציבוריים של הפרופסורה הירושלמית לאחר הקמת המדינה, **קתדרה 106**, תשס"ג 2002, עמ' 139-176.
- י' אפשטיין, **מחקרים בפסיכולוגיה של הלשון והחינוך העברי**, ירושלים תש"ז.
- ס' אקלה, **המפגש של תלמידים אתיופים עם החינוך בישראל בשנות ה-50**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, 2008.
- ו' אקרמן, א' כרמון וד' צוקר (עורכים), **חינוך בחברה מתהווה - המערכת הישראלית**, תל אביב וירושלים 1985.
- ו' אקרמן, בית-הספר כסוכן אזרחות, 1948-1967, בתוך: ר' שפירא וא' כשר (עורכים), **רשפים**, תל אביב 1991, עמ' 193 - 211.
- ר' ארהרד, התפתחות השירות הפסיכולוגי הייעוצי (שפ"י), בתוך: י' דרור, ד' נבו, ר' שפירא, (עורכים) **תמורות בחינוך: קווים למדיניות החינוך בישראל לשנות האלפיים**, תל אביב 2003, עמ' 33 - 362.
- נ' אריה-ספיר, **סיפורי טקסים וחגיגות בתל אביב בשנים 1909 - 1936**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1998.
- נ' אריה-ספיר, תהלוכת האור: חנוכה כחג לאומי בתל אביב בשנים 1909 - 1936, **קתדרה 103**, תשס"ב, עמ' 131 - 150.
- נ' אריה-ספיר, עיצובם של תרבות וחינוך עירוניים: סיפורי טקסים וחגיגות בתל אביב בשנותיה הראשונות, **זור לדור כ"ו**, 2006.
- י' ארנון, הנוער הציוני הדתי בטריפולי, עלייתו וקליטתו בארץ בתקופת "העלייה ההמונית" (-1952 1948), בתוך: א' דון-יחיא (עורך), **בין מסורת לחידוש: מחקרים ביהדות, ציונות ומדינת ישראל**, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשס"ה, עמ' 405-430.
- ר' אשבל, **כי מציון תצא תורה - תולדותיהם ותרומתם של מדעני האוניברסיטה העברית בירושלים במשך ששים ושש שנה (1925-1991)**, כרך ראשון: **מדעי החיים**, ירושלים, 1991.
- ד' אשכול (עורך), **הנוער העובד - קובץ**, תל אביב תש"י.
- ד' בוניטוב ומ' קרניאלי, "שפרירים" - בית-ספר לחינוך מיוחד בקהילה קיבוצית, **זור לדור כ"ד**, 2004, עמ' 11 - 38.
- א' ביירך, המקורות הרעיוניים של "החינוך החדש" בארץ-ישראל בשנות העשרים, **עיונים בחינוך 5 (2)**, 2003, עמ' 179-196.
- בית המדרש למורות ולגנות אפרתה, **עשו חיל באפרתה - פרקים בתולדות מכללת אפרתה תרפ"ד-תשס"ד**, ירושלים תשס"ד.
- ד' ביתן, **מנהיגותו של אברהם אורן ז"ל והשפעתו על ביה"ס התיכון "אורט רוגוזין" במגדל העמק**, 1967-1992; 2005-2006, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.
- י' בלאו, **הפרט בתפיסת החינוך של "השומר הצעיר" - התמורות שחלו במעבר מתנועת נוער חופשית לקיבוץ מפלגה 1918-1946**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1990.
- ה' בלאסן, **יצחק נשר - מורה לספורט בשכונת בורוכוב, מחנך קהילתי ב-"זרם העובדים"**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2003.

- א' בלום, 35 שנים של פיתוח תכניות לימודים באיכות הסביבה בישראל: הערכה רפלקטיבית של הזדמנויות מנוצלות ומוחמצות, **הלכה למעשה בתכנון לימודים**, 18, 2006, עמ' 5 - 30.
- ש' בן-אליהו, עשור שני לאגף לתכניות לימודים, **הלכה למעשה בתכנון לימודים**, 6, 1989, עמ' 7-25.
- נ' בן-בסט, כיוונים נוספים בחינוך לזהות יהודית בישראל, **עיונים בחינוך** 2 (1), תשנ"ז, עמ' 169-184.
- י' בן-גדליה, 'לא מדובשך ולא מעוקצך' - פולמוס למל (תרט"ז) כנקודת מפנה ביחס הפרושים לתיקונים בחינוך בתוך: י' רוזנסון וי' ריבלין (עורכים), **תלמידי הגר"א בארץ ישראל - היסטוריה, הגות, ריאליה: קובץ מחקרים בעקבות יום העיון במכללת אפרתה לציון מאתיים שנה לעליית תלמידי הגר"א**, מכללת אפרתה, ירושלים תש"ע - תשע"א.
- ט' בן יוסף, **ידיעת הארץ כתחום חינוכי בתרבות הציונית: לאור התפתחותו ב"אפיק העממי" בשנים 1921-1973**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2003.
- י' בן-יוסף, **תמורות וסיכויים בחינוך העל-יסודי**, תל אביב 1974.
- מ' בן יעקב, ראשיתו של חינוך ציוני-דתי לבנות בארץ-ישראל, בתוך: ש' רו (עורך), **מאה שנות חינוך ציוני-דתי**, הסתדרות המזרחי, הפועל המזרחי, המרכז העולמי, ירושלים, תשס"ז/2006, עמ' 63-86.
- מ' בן יעקב, תלמידות ומורות בחינוך הדתי-הלאומי בארץ-ישראל: ראשיתה של מכללת אפרתה כמקרה בוחן, בתוך: י"ש רקנטי, י' ביטי ולי' רוזנברג-פרידמן (עורכים), **זהות (ת) החמ"ד**, יד יצחק בן-צבי, ירושלים, [בדפוס].
- ט' בן ישראל, **שילוב החינוך הגופני בחינוך העברי בא"י (מסוף המאה התשע עשרה עד קום המדינה)**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת בן גוריון בנגב, באר שבע 2002.
- ט' בן ישראל, הטיול כמרכיב של תרבות הגוף בחינוך העברי, 1887—1937, **דור לדור** כ"ז, 2006, עמ' 39 - 46.
- ט' בן ישראל, בין "ספורט טהור" ל"ספורט שימושי": תרבות הגוף וההגנה העברית בארץ ישראל לפני קום המדינה, **דור לדור**, ל"ב, 2008, עמ' 7 - 20.
- ט' בן ישראל, **מהלכה למעשה: סיפורה של תרבות הגוף בתרבות הארץ ישראלית**, מכון מופ"ת תל אביב 2010.
- י' בן גדליה, **פולמוס למל - עיון מחודש**, עבודת מוסמך, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2006.
- ב' בן-יהודה וא' אופק (עורכים), **סיפורה של הגימנסיה 'הרצליה'**, תל אביב תש"ל.
- ח' בן-כוכב, **מגימנסיה 'מוריה' ל'תיכון עירוני ב-ג' בת"א (1939-1978) - ביה"ס התיכון הדתי בישראל**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשמ"ו.
- ח' בן-ירוחם, **ספר בית"ר: קורות ומקורות**, א; ב, ירושלים תשכ"ט; תשל"ו.
- י' בן-נחום, **תנועת הנוער "השומר הצעיר" בארץ-ישראל 1929-1939**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1997.
- י', בן-נחום, **שומרים חזק! תנועת הנוער 'השומר הצעיר' בארץ-ישראל, 1929-1939**, גבעתחביבה: יד-יערי, 2005.
- א' בן-עמוס, 'פלורליזם בלתי-אפשרי? יהודים יוצאי אירופה ויהודי עדות המזרח בתכנית הלימודים בהיסטוריה בישראל', בתוך: ד' חן (עורך), **חינוך לקראת המאה ה-21**, תל אביב, 1995, עמ' 267-276.
- א' בן עמוס, [עורך] **היסטוריה, זהות וזיכרון: דמות עבר בחינוך הישראלי**, תל אביב 2002.
- א' בן-עמוס וא' בית-אל, 'טקסים, חינוך והיסטוריה: יום השואה ויום הזיכרון בבתי ספר בישראל', בתוך: ר' פלדחי וע' אטקס (עורכים), **חינוך והיסטוריה - הקשרים תרבותיים ופוליטיים, ירושלים, תשנ"ט**, עמ' 457 - 479. נדפס שנית בתוך מ' מייזל וא' שמיר (עורכים), **דפוסים של הנצחה**, תל אביב 2000, עמ' 89-110.
- א' בן-עמוס וא' בית-אל, הנצחה וזהות לאומית: טקסי זיכרון בבתי ספר בישראל, בתוך: ע' בשארה (עורך), **בין האני לאנחנו - הבניית זהויות וזהות ישראלית**, תל אביב 1999, עמ' 129-151.
- א' בן-עמוס וא' בית-אל, חינוך לצבאיות ולהנצחה: טקסי זיכרון לאומיים בבתי ספר בישראל, בתוך: מ' אלחאג' וא' בן-אליעזר (עורכים), **בשם הביטחון - סוציולוגיה של שלום ומלחמה בישראל בעידן משתנה**, חיפה 2003, עמ' 369-400.

- א' בן-עמוס, וד' בר-טל, (עורכים), **פטריטיזם: אוהבים אותך מולדת**, תל אביב 2004.
- מ' בן-עמי, **האינטגרציה בגימנסיה העברית "הרצליה" בין השנים 1968-1984 והשפעתו של ד"ר כרמי יוגב על יישומה**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.
- מ' בן פרץ, הכשרת מורים בישראל בתמורות הזמן דו"ח הוועדה לבדיקת הכשרת מורים בישראל, **דפים** 34, 2002, עמ' 222 – 227.
- מ' בן-פרץ וע' זיידמן, שלושה דורות של פיתוח תכניות לימודים בישראל, **עיונים בחינוך** 43/44, מרץ 1986, עמ' 317-327.
- ש' בן ראובן, הדסה וחוט השני: תולדות חייה ופועלה של הדסה-קלוורי-רוזנבליט 1891 – 1945, ירושלים 2008.
- ג' בן שמעון, **התפתחות מוסדות החינוך המיוחד בארץ-ישראל עד קום המדינה - כדגם ליחס החברה לחריג (1948-1929)** עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן 2006.
- י' בנטואיץ, **החינוך במדינת ישראל**, תל אביב 1960.
- י' בנטוב, שישים שנות מקראה לתלמידי בית הספר היסודי (1939 - 1999) - "לעורר עניין בלב הקוראים לכל הקוראים לכל הפרובלמות החשובות המנסרות בחיינו המתחדשים", **החינוך וסביבו כ"א**, 1999, עמ' 79-90.
- א, בבנישתי, **ניהול לתקווה: סיפורו של מנהל בית הספר שבח-מופת**, ירושלים 2007.
- י' בצלאל, **תמורות שחלו בהשתקפות ערכים ציוניים במקראות להוראת ספרות ושפה עברית בבית הספר היסודי הממלכתי מסוף שנות החמישים ועד אמצע שנות השמונים**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, באר שבע 1989.
- ר' בקי, **התלמיד העברי בישראל**, ירושלים 1943.
- ד' בר-גיורא, מלכוד הייחודיים, פנים 28, 2004, עמ' 93 – 99.
- ש' בר-גיל, **מחפשים בית מוצאים מולדת: עליית הנוער בחינוך ובשיקום - שארית הפלטה 1945 - 1955**, ירושלים ושדה בוקר 1999.
- י' בר-גל, מאה שנות הוראת גיאוגרפיה בארץ - הארות, **אופקים בגיאוגרפיה** 32, 1991, עמ' 17 - 27.
- י' בר-גל, **מולדת וגיאוגרפיה במאה שנות חינוך ציוני**, תל אביב 1993.
- י' בר-גל, מהלכים לקראת סטאנדרטיזציה בינלאומית של החינוך הגיאוגרפי, **אופקים בגיאוגרפיה**, כרך 37-38, 1993, עמ' 61-89.
- י' בר-גל, **סוכנות תעמולה ארץ ישראלית: הקרן הקיימת לישראל 1924 - 1947**, חיפה ותל אביב 1999.
- י' בר-גל, תרומת קרן קיימת להפצת ידיעת הארץ (1923-1947), בתוך: ג' ברקאי וא' שילר (עורכים), **נופי ארץ ישראל – ספר עזריה אלון**, ירושלים 2000, עמ' 178-181.
- י' בר-גל, כבר שמעתי שדנים עליך בסנט: החלטות במיסוד הגיאוגרפיה באוניברסיטה העברית 1927-1949, אצל, לבסקי, ח. (עורכת) **תולדות האוניברסיטה העברית בירושלים**, מאגנס, כרך ב', 2005, עמ' 411-442.
- י' בר-גל, מחזון הרצלייני – ליפהפיה הנרדמת: דימויי העיר חיפה בספרי לימוד 1903-2003, **אופקים בגיאוגרפיה**, כרך 73-74, 2009, עמ' 115-141.
- ד' בר-טל, **מכשולים בדרך אל השלום - אמונות חברתיות של סכסוך בלתי נשלט, המקרה הישראלי**, ירושלים 1996.
- ד' בר-טל, הסכסוך הערבי-ישראלי כבלתי-נשלט והשתקפותו בספרי הלימוד הישראליים, **מגמות ל"ט** / 4, 1999, עמ' 445-491.
- ד' בר-טל וע' הלפרין, חינוך לדמוקרטיה והשפעתו על עמדות הנוער, **דור לדור**, ל"ב, 2008, עמ' 21-44.
- מ' בר-לב, **בוגרי הישיבות התיכוניות בארץ ישראל בין מסורת לחידוש**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשל"ז.
- מ' בר-לב, הישיבה התיכונית ומעורבותה במערכת החינוך הממלכתי-דתי בישראל, בתוך: מ' אליאב וי' רפאל (עורכים), **ספר שרגאי - פרקים בחקר הציונות הדתית והעלייה לארץ ישראל**, ירושלים תשמ"ב, עמ' 206-222.

- מ' בר-לב (עורך), **החינוך הדתי בחברה הישראלית - מקראה**, ירושלים 1986.
- מ' בר-לב, ר' זאב יעבץ כמבשר החינוך הדתי-לאומי בארץ-ישראל, **בשבילי התחייה** ב, 1987, עמ' 110-91.
- מ' בר-לב, הישיבה התיכונית ושיטת תורה עם דרך ארץ, בתוך: מ' ברויאר (עורך), **תורה עם דרך ארץ - התנועה, אישיה, רעיונותיה**, רמת גן 1987, עמ' 237-253.
- מ' בר-לב, ניסיונות לממלכתיות ולדה-פוליטיזציה בתנועת הנוער הדתית בני-עקיבא (תש"ט-תשכ"ג), בתוך: ר' שפירא ו-א' כשר (עורכים), **רשפים**, תל אביב 1991, עמ' 21-36.
- מ' בר-לב, ניסיון ההתיישבות של תנועת הנוער "ברית חשמונאים", **קתדרה** 75, 1995, עמ' 121-141.
- מ' בר-לב, היסודות האידיאולוגיים של "ברית חשמונאים", בתוך: ח' גניזי (עורך), **דת ומחותרת בארץ-ישראל בתקופת המנדט**, תל אביב תשנ"ה, עמ' 155-183.
- מ' בר-לב, החינוך התיכון בקיבוץ הדתי - בין קולקטיביזם לאינדיווידואליזם, **עיונים בתקומת ישראל** 6, 1996, עמ' 402-425.
- מ' בר-לב, ישיבת "שילוב" כדפוס ייחודי של הקיבוץ הדתי, בתוך: י' דרור (עורך), **החינוך הקיבוצי בסביבתו**, תל אביב 1997, עמ' 105 - 132.
- מ' בר-לב, במגמה אינדיבידואליסטית: החינוך התורני-ישיבתי בקיבוץ הדתי, בתוך: י' דר (עורך), **חינוך בקיבוץ משתנה - מבטים סוציולוגיים ופסיכולוגיים**, ירושלים תשנ"ח, עמ' 178 - 190.
- מ' בר-לב, תמורות פוליטיות בתנועת הנוער "ברית חשמונאים" – המעבר מן התנועה הרביזיוניסטית אל ההסתדרות הציונית העולמית ו"המזרחי", בתוך: א' דון-יחיא (עורך), **בין מסורת לחידוש: מחקרים ביהדות, ציונות ומדינת ישראל**, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשס"ה, עמ' 225-258.
- מ' בר-לב, מ' דגן, (עורכים), **החינוך הפנימייתי הממלכתי-דתי בישראל**, ירושלים תשנ"ז.
- מ' בר-לב, י' כהן ושי' רוזנר (עורכים), **במשוך היובל - חמישים שנות בני עקיבא בישראל**, תל אביב תשמ"ז.
- י' בר-שלום, **הפואמה הפדגוגית של לובה אליאב**, ירושלים 2007.
- מ' ברויאר, **אוהלי תורה: הישיבה תבניתה ותולדותיה**, ירושלים 2003.
- נ' ברטל, ייסוד בית-ספר לאחיות בירושלים על ידי המשלחת הרפואית של ציוני אמריקה בשנת 1918: המשך או מהפכה? בתוך: מ' שילח, ר' קרק, ג' חזן-רוקם (עורכות) **העבריות החדשות: נשים ביישוב ובציונות בראי המגדר**, ירושלים 2001, עמ' 270 – 291.
- מ' בריל, **ילדי הרחוב בירושלים**, ירושלים 1941.
- י' ברלוביץ וי' לנג (עורכים) **לשוחח עם העלייה הראשונה – עיון בין תקופות**, הקיבוץ המאוחד, תל אביב 2010.
- ל' ברמן, **עיצוב מדיניות החינוך וביצועה במערכת חינוך מקומית אחת שלמה, תוך התייחסות לאינטראקציה בין הגורמים השונים במערכת (רשות מקומית, הורים, בית ספר), עבודת מוסמך**, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2005.
- י' ברנד (עורך), **דרכנו בחינוך - עיונים בחינוך החרדי בארץ-ישראל**, א, תשנ"ג.
- י' ברנד, **לידתו וצמיחתו של חינוך המזרחי (1902 - 1925)**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1995.
- י' ברנד, חבלי הלידה של הכשרת מורות דתיות בישוב החדש בארץ ישראל (תרי"ד-תרפ"ט) **תלפיות: שנתון המכללה**, תשס"א-תשס"ב, 236 - 244.
- ע' ברנדס (עורך), **הקפיצה השלישית - שינויים ורפורמות במערכת החינוך בשנות התשעים**, ירושלים 1996.
- ב' ברשאי, ההכנות לפתיחת האוניברסיטה בירושלים ושנותיה הראשונות, **קתדרה** 25, 1982, עמ' 65-78.
- ב' ברשאי, האוניברסיטה העברית בירושלים, 1925-1935, **קתדרה** 53, 1989, עמ' 107-122.
- ר' גבע, **התפתחות תוכניות הלימודים בחינוך לדמוקרטיה בבית ספר "הנדיב" בהרצליה 1999-2005**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.
- נ' גוברין, **נוסעת אלמונית – שלומית פלאום חיים ויצירה**, ירושלים 2005.

- מ' גוטסמן, **עליית הנוער: רציפות ושינוי**, תל אביב 1987.
- נ' ג'ונה וג' זקן, הנהגת בחינות הבגרות בבתי-הספר התעשייתיים: שינוי בהתפתחות, **מקרא ועיון**, 83, 2005, עמ' 34 – 45.
- ר' גופנא, **מכרם מטרי לרחוב בן יהודה שטרסה – שכונת תל נורדוי בתל אביב תרפ"ב – תרצ"ב**, תל אביב 2008, עמ' 175 – 189.
- י' גור, **ניצני רב-תרבותיות בכפר-נוער עתיר עולים - תלמידים יוצאי אתיופיה והמערכת הבית-ספרית**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1999.
- א' גור-זאב, **פילוסופיה, פוליטיקה וחינוך בישראל**, חיפה ותל אביב 1999.
- א' גור-זאב (עורך), **קץ האקדמיה בישראל? עיונים בחינוך**, חיפה 2005.
- ר' גורדון, **תודעה בונה בית ספר בונה תודעה - ההיסטוריה של מבני בתי ספר בישראל: חינוך, חברה וארכיטקטורה**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2003.
- ש' גורג'י, **על תבונה ורגישות: חקר מקרה אתנוגרפי על יחסי הכוחות בתהליך הקמת בית ספר ייחודי בערכי יהדות ותרבות עברית ביוזמת הורים**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2005.
- ש' גורי-רוזנבלט, אוניברסיטה: מקורותיה האידיאיים והתגלמויותיה המגוונות, **עיונים בחינוך 6**, א, 2005, עמ' 23 – 68.
- ב' גייגר, האם חזרנו אל שנות ה-50? אפליה, גזענות וחוסר סובלנות המורים כפי שהיא משתקפת בעיני תלמידי כיתות ו'. **שבילי מחקר: רשות המחקר הבין מכללתית**, 16, 2009, עמ' 169-179.
- ע' גיל, "הנהגות יהודיות בשואה" בהוראת היסטוריה בבתי הספר התיכוניים בישראל (1948-2008), **דור לדור**, ל"ה, 2009, עמ' 149 – 176.
- מ' גיליס, **מן ה"חדר" אל המחשב - מאה שנות הוראת קריאה עברית בישראל**, רמת גן 1987.
- מ' גל און, **טקס, חג וחגיגה – חגי ישראל, חגים לאומיים וחגיגות במושבות הגליל התחתון (1901 – 1947)**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת חיפה, חיפה 2007.
- ש' גלבוץ, **"רמות חפר" - 1945 - 1989 - תולדותיו של מוסד פנימייתי של השומר הצעיר מהקמתו עד הפיכתו לבית ספר יום**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב תשנ"ד.
- ר' גלובמן וי' עירם (עורכים), **התפתחותה של ההוראה במוסדות החינוך בישראל**, תל אביב 1999.
- ש' גליק, **החינוך בראי החוק וההלכה: להתפתחותם של דינים ותקנות בחינוך במדינת ישראל בהשוואה לספרות ההלכה**, מכון שכטר ללימודי היהדות, ירושלים תשנ"ט-תש"ס.
- כ' גלעדי, **בית הספר הקיבוצי "מעבר-אפק" בשנים תשל"ח-תשס"ו (1978-2005): ייחודיות ובחירת הורים**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2005.
- ב' גנות, **החינוך הערכי הבלתי פורמאלי למחצה בשלושה בתי ספר תל"י**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1999.
- צ' גנין, **קרית חיים (ארלוזורוב), ניסיון באוטופיה עירונית 1933 - 1983**, תל אביב 1984, עמ' 72-114.
- ו' גרומן, **העבודה במשקים והטיולים בגמנסיה הרצליה כמסגרות של חינוך ציוני בתקופת המנדט הבריטי**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2002.
- ז' גרוס, **תפקידיו החברתיים של החינוך הממלכתי-דתי, בתוך: א' שגיא וד' שורץ (עורכים), מאה שנות ציונות דתית, ג/היבטים רעיוניים**, רמת גן 2003, עמ' 129-186.
- ז' גרוס וי' דרור (עורכים), **חינוך כאתגר חברתי אסופת מאמרים על החינוך הממלכתי-הדתי ועל החינוך הבלתי-פורמאלי: לזכרו של פרופ' מוטי בר-לב ז"ל**, תל אביב ורמת גן 2004.
- נ' גרוס, **מדיניות האוניברסיטה העברית לשמירת מעמדה הבלעדי: השלוחות בתל אביב (1950 – 1970)**, ירושלים 2008.
- ע' גרופר (עורך), **הפנימיות החינוכיות: יצירה מקורית במערכת החינוך הישראלית**, תל אביב 2005.
- ג' גרטל, **הטיול הבית ספרי ומשמעותיו בעיני מחנכים ותלמידים בשנים 1920 – 1980**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2002.

- ג' גרטל, **דרך הטבע הפדגוגיה הטבעית והטיול החינוכי**, תל אביב 2010.
- ש' גרש, **חינוך באמצעות חגים: ערכים ציוניים בטקסטים ספרותיים שהופיעו במקראות ובעיתוני ילדים בשנים 1930 – 1948**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2002.
- ר' גת, **תנועות הנוער של א"י העובדת 1930-1945 - דרך התהוותן ומעורבותן הפוליטית**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1974.
- ר' גת, מפעל עליית הנוער 1933 - 1939, **קתדרה** 37, ספטמבר 1985, עמ' 149 - 176.
- מ' דגן, **החינוך הציוני הדתי במבחן הזמן והתקופה חמישים שנות החינוך הממלכתי**, תל אביב תשס"ו.
- א' דוד, **התגבשות והשתנות הזהות היהודית-ישראלית: מחקר על ביטוי הזהות במקראות ללימודי עברית במאה ה-20**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2007.
- מ' דומברובסקי, **מחינוך ממלכתי דתי לתלמודי תורה: תהליכי התבדלות בחברה הציונית דתית בישראל**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן 2000.
- נ' דוידוביץ, **השכלה גבוהה על פרשת דרכים: מגמות ההתפתחות של המכללות האזוריות והשלכותיהן על מערכת ההשכלה הגבוהה בישראל**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן 2005.
- מ' דוידסון, **השתקפותם של רכיבי הזהות הישראלית במקראות לספרות בשנות החמישים והשישים, זמנים** 72, סתיו 2000.
- מ' דוידסון, **לידתו ויישומו של חוק חינוך ממלכתי, תשי"ג-1953: פוליטיקה וחינוך במדינת ישראל בתקופתו של בן ציון דינור 1951 – 1955**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2002.
- ט' דומיניק, **אוניברסיטה גרמנית-יהודית? גרמניה והאוניברסיטה העברית בראשית דרכה**, בתוך: מ' צימרמן (עורך) **גרמניה וארץ ישראל: מפגש תרבויות**, ירושלים 2004, עמ' 55 - 73.
- א' דומקה, **כדורי - עלי גבעה**, תל אביב 1983.
- א' דומקה, **חבלי לידתו של בית-הספר "כדורי"**, **קתדרה** 35, אפריל 1985, עמ' 91-108.
- א' דון-יחיא, **שיתוף פעולה וקונפליקט בין מחנות פוליטיים: המחנה הדתי ותנועת העבודה ומשבר החינוך בישראל**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים תשל"ז.
- א' דון-יחיא, **דת, חינוך ופוליטיקה - מאבקים והסדרים בשאלות החינוך הדתי בחברה היישובית**, בתוך: מ' אליאב וי' רפאל (עורכים), **ספר שרגאי - פרקים בחקר הציונות הדתית והעליה לא"י**, ירושלים תשמ"ב, עמ' 140-155.
- א' דון יחיא, **משבר ותמורה במדינה חדשה: חינוך, דת ופוליטיקה במאבק על העלייה הגדולה**, ירושלים תשס"ח.
- א' דורון, **גדני"ע (גדודי נוער)**, בתוך: צ' כהן, א' דורון וא' שלו (עורכים), **צה"ל בחילו 15**, עמ' 113-145.
- א"מ דושקין ומ' בריל, **מידת החינוך שמקבלים ילדינו (מבוא למחקר בשאלת הילדים העוזבים את בית-הספר והתלמידים המפגרים)**, בתוך: י"נ אפשטיין ואחרים (עורכים), **ספר מאגנס**, ירושלים תרח"ץ, עמ' 105-121.
- ד' דיין, **כן, אנחנו נוער! ספר תולדות הגדני"ע**, תל אביב 1977.
- ח' דקל, **חינוך בנות - בין מסורתיות ומודרנה**, עבודת מוסמך, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1996.
- י' דקל, **תמורות בהכשרת מורים בחינוך העברי בארץ-ישראל תרס"ד-תשכ"ב**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן, תשמ"ב.
- נ' דקל, **תפיסות ילדות וחינוך בשיח החדש בישוב היהודי בארץ ישראל 1882 – 1915**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2009.
- נ' דקל וני' טלמן, **חינוך ומסגרות חינוכיות במושבות היהודיות והטמפלריות הכפריות בשלהי התקופה העות'מאנית, דור לדור**, ל"ה, 2010, 7 – 24.
- י' דר (עורך), **חינוך בקיבוץ משתנה - מבטים סוציולוגיים ופסיכולוגיים**, ירושלים תשנ"ח.
- י' דר, **ומספסל הלימודים נלקחנו: היישוב לנוכח שואה ולקראת מדינה בספרות הילדים הארץ-ישראלית, 1939 - 1948**, ירושלים תשס"ו.
- י' דר, **רטוריקת הקטסטרופה סעיתונו הילדים: העברה בין דורית של תודעת השואה ב"תקופת ההמתנה"**, **דור לדור ל"ו ילדים בראש המחנה**, 2010, עמ' 265 – 288.

- י' דר, י' שטיימן, ח' לבנת וט' קוגמן (עורכות), **ברוח הזמן: החזרת ספרות הילדים להקשרה ההיסטורי-תרבותי**, תל אביב 2007.
- י' דרור, **תנועות הנוער - אתמול, היום מחר**, חיפה 1979.
- י' דרור, **התהוותן של תכניות לימודים בתחום 'הקיבוץ' בתנועות הקיבוציות - ניתוח מבחינה אידיאולוגית, חברתית וחינוכית**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1984.
- י' דרור, הפוטנציאל המחקרי והיישומי שבתולדות החינוך ב"קהילה" - בתיה"ס בחיפה בתקופת המנדט, **כנס מחקרי כרמל**, 1988, אוניברסיטת חיפה, חיפה 1988, עמ' 69 - 73.
- י' דרור, "דילמת הגודל" של הקיבוץ בתחום החינוך הפורמלי העל-יסודי - עבר, הווה ועתיד, בתוך: א' ניב וד' בר-און. (עורכים), **"דילמת הגודל" של הקיבוץ מנקודת המבט של הלמידה המערכתית**. אפעל, יד-טבנקין 1988, עמ' 49-62.
- י' דרור, החינוך העברי בחיפה בתקופת המנדט - שלוש דוגמאות מייצגות, בתוך: מ' נאור וי' ארצי (עורכים), **חיפה בהתפתחותה 1918-1948**, ירושלים 1989, עמ' 208-223.
- י' דרור, תנועות-הנוער ובית-הספר, בתוך: מ' נאור (עורך), **תנועות הנוער 1920-1960**, ירושלים 1989, עמ' 159-171.
- י' דרור, הסקת מסקנות מ"חקר מקרה" היסטורי של תכניות לימודים באמצעות "סכימת ניתוח" מערכתית, **עיונים בחינוך 53/54**, 1990, עמ' 7-24.
- י' דרור, החינוך החברתי כחינוך לערכים, בתוך: ר' שפירא ו-א' כשר (עורכים), **רשפים**, תל אביב 1991, עמ' 235-252.
- י' דרור, מיפוי דילמת הגודל של בית-הספר הקיבוצי העל-יסודי בסוף שנות ה-80, **שורשים ו'**, 1991, עמ' 177-188.
- י' דרור, בין "אקדמיזציה" ל"הומניזציה" בהכשרת המורים בישראל, **זרכים להוראה 1**, 1991, עמ' 11-37.
- י' דרור, "בית הספר הכפרי" ה"חדש" במושבות הגליל התחתון בראשית המאה, בתוך: מ' נאור (עורך), **הגליל העליון בראשית המאה**, ירושלים 1991, עמ' 56-68.
- י' דרור, הצופיות, תנועות הנוער ופעולות אחרות מחוץ לבית הספר בחינוך העברי בתש"ה, **זור לדור**, ה' מרץ 1992, עמ' 85-108.
- י' דרור, שילוב ממדים פנימייתיים בבתי-ספר לא-פנימייתיים, בתוך: מ' אריאלי (עורך), **פנימיות: צוותיהן וקהילותיהן**, תל אביב 1992, עמ' 9-39.
- י' דרור, התגובה של זרם העובדים על השואה בשנים 1943 - 1948, **טורא ב'**, 1992, עמ' 250-269. נדפס שנית בתוך: א' פז-ישעיהו וי' גורני (עורכים), **הישג היסטורי בתמורותיו - ההתיישבות הקיבוצית והמושבת 1910-1990**, שדה בוקר 2006, עמ' 519-537.
- י' דרור, **החינוך החברתי-ערכי ב"זרם העובדים" בתקופת המנדט הבריטי (1921-1948)**, **זור לדור ו'**, תל אביב 1994.
- י' דרור, התמודדות 'זרם העובדים' עם גל העלייה ההמונית בראשית המדינה - גישה מערכתית חינוכית-חברתית, **עיונים בתקומת ישראל 4**, 1994, עמ' 325-344.
- י' דרור, "החינוך לקואופרציה" במעבר מהיישוב למדינה - ההגות וכישלון המעשה, **זור לדור ט'**, 1995, עמ' 7-26.
- י' דרור, הלכה ומעשה בכתב העת: הלכה למעשה בתכנון לימודים - הערכה היסטורית של עשרת הגיליונות הראשונים 1976-1995, **הלכה למעשה בתכנון לימודים 10**, 1995, עמ' 6-28.
- י' דרור, ראשית הטכניון העברי בחיפה 1902-1950 - מהתכנית ל"בית-ספר גבוה יהודי" ועד תום תקופת ניהולו של שלמה קפלנסקי, **עיונים בתקומת ישראל 6**, 1996, עמ' 330-357.
- י' דרור, מגמות ותמורות במחקר ההיסטורי, החברתי והחינוכי של הקיבוץ, **קתדרה 77**, 1995, עמ' 182-161.
- י' דרור, **זור תש"ח** בין "דורות בארץ" - זהותו, יחסו ליהדות ולערבים והגדרות ה"דור", **קתדרה 81**, 1996, עמ' 133-159.
- י' דרור, מהם כלי התיקוף המסייעים לנו במחקר ההיסטוריה של החינוך? **זור לדור י'**, 1996, עמ' 43-66.

- י' דרור, מקורות אוניסטיים-סוציאליסטיים ודיואניים במשנת החינוך הקיבוצי של מרדכי סגל, **טורא** ד, 1996, עמ' 197-222.
- י' דרור, המכון לחקר החינוך העברי באוניברסיטת חיפה (1973-1983) כדוגמא למורכבות של קשרי ה"אקדמיה" וה"שדה" בבתי הספר לחינוך בישראל, **עיונים בחינוך** 2/1, 1997, עמ' 39-67.
- י' דרור, **בית הספר האוניברסיטאי' בין ה'אקדמיה' ל'שדה' - התהוותו של בית הספר לחינוך באוניברסיטת חיפה, תשכ"ד-תשמ"ג, דור לדור** י"א, תל אביב 1997.
- י' דרור, גידול מסגרות "החינוך המשותף", בתוך: י' דרור (עורך), **החינוך הקיבוצי בסביבתו**, תל אביב 1997, עמ' 13-35.
- י' דרור, "אמצעים" ו"מסגרות" כ"פוטנציאל רפלקטיבי" בהוראה - מה ניתן ללמוד מניסיונו ההיסטורי של זרם העובדים? בתוך: מ' בן-פרץ, מ' זילברשטיין ושי' זיו (עורכים), **רפלקציה בהוראה - ציר מרכזי בהתפתחות המורה**, תל אביב 1998, עמ' 55 - 82.
- י' דרור, מרכזיות ממדי ה"קהילה" וה"מסגרות" בתחום החינוך לערכים, **סוגיות בהשתלמויות מורים, ח': ערכים וחינוך לערכים**, ירושלים 1999, עמ' 335 - 344.
- י' דרור, חינוך חברתי-ערכי כמסגרת מושגית למחקר אינדוקטיבי של תולדות החינוך הציוני, **דור לדור** ט"ז, 1999, עמ' 25-45.
- י' דרור, תנועות הנוער וזרם העובדים בחינוך ההסתדרותי - "אמיתות" לעומת אמת עובדתית, **עיונים בתקומת ישראל** 9, 1999, עמ' 591-613.
- י' דרור, מבט היסטורי על 50 שנות חינוך במדינת ישראל: תקופות ודילמות, בתוך: א' פלד (עורך), **יובל למערכת החינוך בישראל**, ירושלים ותל אביב 1999, עמ' 39 - 66.
- י' דרור, החינוך הקיבוצי - בין המשכיות לשינוי, בתוך: א' פלד (עורך), **יובל למערכת החינוך בישראל**, ירושלים ותל אביב 1999, עמ' 1131-1156.
- י' דרור, ההיסטוריה של החינוך היהודי (הציוני) בארץ-ישראל ובמדינת ישראל - מצב תחום המחקר, בתוך: ב' בקון, ד' שרס וד' זיסנווין (עורכים), **מגמות חדשות בחקר החינוך (New Trends in the Research of Jewish Education)**, אוניברסיטת תל אביב. תל אביב 2000, עמ' 71-99.
- י' דרור, תכניות פורמאליות ובלתי-פורמאליות לחינוך ערכי בישראל ובעולם - בכיתה, בביה"ס ובקהילה.
- בתוך: י' עירם, ש' שקולניקוב, י' כהן וא' שכטר (עורכים), **צמתים - ערכים וחינוך בחברה הישראלית**, ירושלים 2001, עמ' 237-319.
- י' דרור, מ"שליטת הגולה" ל"טיפוח התודעה היהודית" במערכת החינוך הישראלית משנות ה-40 ועד שנות ה-60 - כיוונים למחקר עתידי, **דברי הקונגרס העולמי השנים-עשר למדעי היהדות, ה' החברה היהודית בת-זמננו**, תשס"א, עמ' 225-236.
- י' דרור, **תולדות החינוך הקיבוצי - ממעשה להלכה**, תל אביב 2002.
- י' דרור, סוגיות אישיות ולאומיות בזהות הנוער היהודי החילוני בארץ ישראל בשנות העשרים והשלשים כפי שהן משתקפות בעיתוני הגימנסיות העבריות העירוניות, **עיונים בתקומת ישראל** 11, 2002, עמ' 261 - 305.
- י' דרור, מ"שליטת הגלות" ל"טיפוח התודעה היהודית, **פנים** 24, 2003, עמ' 59-69.
- י' דרור, השותפות של האקדמיה והשדה' במערכת החינוך, בתוך: י' דרור, ד' נבו, ר' שפירא, (עורכים) **תמורות בחינוך: קווים למדיניות החינוך בישראל לשנות האלפיים**, תל אביב 2003, עמ' 363-390.
- י' דרור, משנתו החינוכית של אליעזר שביד בתחום היהדות: סיכום ביניים והארות היסטוריות-חינוכיות. בתוך: י' עמיר, **דרך הרוח: ספר היובל לאליעזר שביד, מחקרי ירושלים במחשבת ישראל**, יח, ירושלים: המכון למדעי היהדות ע"ש מנדל, האוניברסיטה העברית ומכון ון ליר, 2005, עמ' 97-136.
- י', דרור, ארגון עובדי זרם העובדים (המרכז לחינוך) בתקופת המנדט: תנועה חינוכית וארגון מקצועי ייחודי. בתוך: א' בראלי וני' קרלינסקי (עורכים), **כלכלה וחברה בימי המנדט**, עמ' 583-615, שדה בוקר 2003.
- י' דרור, החינוך ההתיישבותי בשער המאה ה-21, בתוך: א' שפירא (עורך), **מענית הלב - מנחת דברים למוקי צור**, תל אביב ואפעל 2006, עמ' 336-348.

י' דרור, מתולדות החינוך לימינו – בירם ו"הראלי", בתוך: מ' צימרמן וי' חותם (עורכים), **בין המולדות – היקים במחוזותיהם**, ירושלים תשס"ו, עמ' 241-250.

י' דרור, רפורמות העבר במערכת החינוך הישראלית: מה ניתן ללמוד מההיסטוריה לגבי דוח דברת? בתוך: ד' ענבר (עורך), **לקראת מהפכה חינוכית? בעקבות כנס ון ליר לחינוך על יישום דו"ח דברת**, ירושלים ותל אביב 2006, עמ' 35-59.

י' דרור, "יבנה ובנותיה": דב רפל וראשית המוסדות החינוכיים-התורניים של הקיבוץ הדתי, תש"ד-תש"ך, בתוך: ש' גליק (עורך), **"זכר דבר לעבדך": אמרים לדב רפל**, ירושלים ורמת גן תשס"ז, עמ' 555-591.

י' דרור, החינוך הבלתי פורמלי של הנוער ב"יישוב" ובמדינת ישראל, בתוך: ש' רומי ומ' שמידע (עורכים), **חינוך בלתי פורמלי במציאות משתנה**, ירושלים 2007, עמ' 29-71.

י' דרור, **כלים שלובים בחינוך הלאומי: הסיפור הציוני**, ירושלים 2007.

י' דרור (עורך), **לתולדות החינוך בעשור הראשון למדינה**, דור לדור ל"א, 2007.

י' דרור (עורך), **הקבוצות השיתופיות בישראל**, רמת אפעל 2007.

י' דרור, **כלים שלובים בחינוך הלאומי: הסיפור הציוני**, ירושלים תשס"ח.

י' דרור, מדיניות הכשרת עובדי ההוראה והחינוך בישראל: מה ניתן ללמוד מהוועדות וניירות העמדה בעבר ובהווה ביחס לעתיד? בתוך: ד' כפיר ות' אריאב (עורכות), **משבר ההוראה: לקראת הכשרת מורים מתוקנת**, ירושלים ותל אביב, 2008, עמ' 56-90.

י' דרור, תנועות הנוער היחלוציות ויתנועות הבוגרים, בתוך: א' בן-רפאל ומ' טופל, **הקיבוץ על דרכים מתפצלות**, ירושלים ואפעל 2009, עמ' 173-189.

י' דרור, ייצוג החסר של הנשים בתולדות החינוך הקיבוצי, בתוך: ס' פוגל-ביז'אווי (עורכת), **באות משתיקה: נשים, קיבוץ ושינוי חברתי**, תל אביב ורמת אפעל 2009, עמ' 78-97.

י' דרור, תולדות החינוך העברי הפרטי-מגזרי וה'מעין-ציבורי' בתקופת היישוב, בתוך א' איכילוב (עורכת), **הפרטה ומסחור בחינוך הציבורי בישראל**, תל אביב 2010, עמ' 77-90.

י' דרור, תרומתה (האפשרית) של ההיסטוריה של החינוך להערכה בחינוך, **עיונים בחינוך**, סידרה חדשה, 2-1, 2010, עמ' 42-70.

י' דרור, ממדים בהיסטוריוגרפיה של החינוך - בית הספר לחינוך של אוניברסיטת חיפה (תשכ"ד-תשמ"ג) כדוגמה, **דור לדור**, ל"ה, 2010, עמ' 217-242.

י' דרור, מבט מחקר היסטורי, חברתי וחינוכי על "תרבות הילד", **דור לדור ל"ו ילדים בראש המחנה**, 2010, עמ' 371 - 378.

י' דרור וש' אורן (עורכים), **הפואמה הפדגוגית של אברהם אורן בבית הספר אורט רוגוזין - מגדל העמק**, מגדל העמק 1995.

י' דרור ור' טילינגר, הקורסים האקדמיים למנהלים: השוואה בין תכנית אוניברסיטת חיפה לתכנית מכללת אורנים (1980-1995), **עיונים במינהל ובארגון החינוך** 21, 1997, עמ' 103-126.

י' דרור וי' ליברמן, תכנית הלימודים במעשה: מדינת ישראל, **הלכה למעשה בתכנון לימודים** 12, 1997.

י' דרור וני' מיכאלי, הקבוצות השיתופיות בישראל: המשכיות ושינוי בתנועה הקיבוצית, בתוך א' חלמיש וצ' צמרת (עורכים), **הקיבוץ: 100 שנים ראשונות**, ירושלים 2010, עמ' 357-364.

ל' דרור (עורך), **ספר השומר הצעיר, א; ב; ג**, מרחביה 1956; 1961; 1964.

האוניברסיטה העברית בירושלים - התהוותה ומצבה, ירושלים תרצ"ט.

ח' הברפלד, **חקר מקרה - תוכנית היל"ה: בין השנים 1982 - 2000**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2004.

מ' הד, בין לאומיות לאוניברסאליות, בין מחקר להוראה: קווים לתולדות ראשית האוניברסיטה העברית, בתוך: ר' פלדחי וע' אטקס (עורכים), **חינוך והיסטוריה - הקשרים תרבותיים ופוליטיים**, ירושלים תשנ"ט, עמ' 355 - 375.

י' הדני, הייחוד והיחד לאור דוח דוברת, בתוך: ד' ענבר (עורך), **לקראת מהפכה חינוכית? בעקבות כנס ון ליר לחינוך על יישום דו"ח דברת**, ירושלים ותל אביב 2006, עמ' 240 - 247.

ע' הופמן, ד' נידרלנד, דמות המורה בראי הכשרת המורים 1970-2006: מבט היסטורי, דפים, 49, 2010, עמ' 86-43.

ע' הדס, "תכנית י"א" בתיכון האזורי בגבעת ברנר - לידתו ומימושו של "פרויקט הקומונות" 1981 - 1998, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.

י' הופמן-נוביק, השפעת ההתפתחות ההיסטורית של המכללות לחינוך על פיתוח מגמות עתידיות בנושא הכשרת המורים: השוואה בין מכללת בית ברל לבין מכללת לוינסקי, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2002.

ע' הופמן וי' שנל (עורכים), ערכים ומטרות בתכניות הלימודים בישראל, אבן יהודה ובית ברל 2002. ת' הופמן, "עדים במדים": טקסי זיכרון משלחות צה"ל לפולין, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.

ת' הורוביץ, בין קהילה שכונתית לקהילה אידיאולוגית, ירושלים 1990.

ת' הורוביץ, מודעות בלא לגיטימציה - תגובות מערכת החינוך בישראל להבדלים בין-תרבותיים, עיונים בחינוך 55/56, 1991, עמ' 9-18.

ת' הורוביץ, בחירת בית-ספר בידי הורים כמנוף לשינוי חברתי וערכי: חקירה אתנוגרפית בשני בתי-ספר ייחודיים בעלי גוון ערכי בירושלים, מגמות ל"ו / 3-2, 1994, עמ' 278-293.

ת' הורוביץ, סיפורו של בית-הספר פרנקל - ראשיתה של התנועה החינוכית תל"י, דור לדור ט"ו, תל אביב 1999.

ת' הורוביץ, ש' שמאי וז' אילטוב, רשת מופת מעמותת חנוך לעולים חדשים - לרשת חינוכית ישראלית ארצית, הוצאת כרמל, ירושלים 2011.

ת' הורוביץ, ש' שמאי וז' אילטוב, משבח למופ"ת סיפורו של מהפך חינוכי, הוצאת כרמל, ירושלים 2011.

פ' היימן, ר' שביט ור' שפירא, אוטונומיה ובחירה מבוקרת בחינוך - המקרה הישראלי, בתוך: ד' חן (עורך), חינוך לקראת המאה ה-21, תל אביב 1995, עמ' 155-185.

א' היס-יונס, מאין ולאן: המכינות הקדם-אקדמיות בפיקוח האגודה לקידום החינוך: תיעוד היסטורי-מחקרי ומבט לעתיד, ירושלים 2000.

פ' היימן ור' שפירא, בחירת הורים בחינוך ילדיהם בבתי-ספר אוטונומיים בתל-אביב, בתוך: י' דרור, ד' נבו, ר' שפירא, (עורכים) תמורות בחינוך: קווים למדיניות החינוך בישראל לשנות האלפיים, תל אביב 2003, עמ' 77-102.

ד' הירש, אנו מפיצים כאן תרבות: חינוך להגיינה ביישוב היהודי בארץ ישראל בתקופת המנדט הבריטי, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2000.

ד' הירש, 'חברה ומפקחות': אחות בריאות הציבור היהודייה כסוכנת תרבות בתקופת המנדט, ציון, 73 (4), 2008, עמ' 453-484.

א' הכהן, מסתרי הכוח המוליד - על צעדים ראשונים בהסברה מינית בארץ, אריאל 22 (147-148), 2001, עמ' 98-101.

ד' הכהן, רחל ינאית בן-צבי וחוות הלימוד לבנות בירושלים, בתוך: ט' כהן וי' שורץ (עורכים), אשה בירושלים, רמת גן 2002, עמ' 91-109.

ט' הכהן, השפעת הלכי רוח פוסט ציוניים על תכנית הלימודים בהיסטוריה לחטיבת הביניים של בית-הספר הממלכתי בין השנים 1954-1998, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן 2004.

ג' הכט, פרויקט "פיתוח מנהיגות צעירה" במושב 'בקעתה' בשנים 1995-1998: תהליך של חינוך בלתי פורמלי בקהילה לאחר גילאי בית הספר והצבא, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2000.

י' הכט, החינוך הדמוקרטי: סיפור עם התחלה, ירושלים 2005.

ש' הלוי, 'איגרת הכוללת' נגד ייסוד בית-ספר 'למל', קתדרה 5, תשל"ח, עמ' 197-209.

ש' הלפרין, ד"ר א' בירם ובית הספר הראלי, ירושלים 1970.

- ח' הלר-דגני, **HOME-SCHOOLING בישראל - צעדים ראשוניים**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2001.
- ח' הלר-דגני, **חינוך ביתי בישראל - התחלות**, תל אביב 2003.
- י' הראל, על יוזמה חינוכית משותפת ליהודים ולשומרונים בשכם, **קתדרה** 119, תשס"ו, עמ' 121-132.
- ס' הראל, **בית הספר בכפר תבור – מנהליו הראשוניים והקהילה סביבו בין השנים 1903 – 1917**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2008.
- א' הרמן, סקר מוסדות החינוך היסודי לקראת החלת חוק חינוך ממלכתי תשי"ג-1953, **דור לדור כ"ד**, 2004, עמ' 55 – 68.
- ש' הרמתי, **שלושה שקדמו לבן-יהודה**, ירושלים תשל"ח.
- ש' הרמתי, **ראשית החינוך העברי בארץ ותרומתו להחייאת הלשון**, ירושלים 1979.
- ש' הרמתי, תחיית הדיבור העברי במושבות, בתוך: מ' אליאב (עורך), **ספר העלייה הראשונה**, ירושלים תשמ"ב, עמ' 427-446.
- ש' הרמתי, **שלושה מורים ראשוניים**, ירושלים תשמ"ה.
- ש' הרמתי, **המורים החלוצים**, תל אביב 2000.
- ש' הרמתי, **השוחים נגד הזרם, שבעה מחדשים בחינוך העברי (1892-1954) שחידושיהם היעילים נדחו ונשכחו**, תל אביב 2008.
- ר' הרץ-לזרוביץ, פדגוגיות ביקורתיות וחדשניות ומקומן בבית-הספר הישראלי – בשנות האלפיים, **עיניים בחינוך** 5 (1), תשס"ב, עמ' 89-131.
- א' וגר, **מבית המדרש למורים העברי למכללה לחינוך ע"ש דוד ילון : שנת התשעים תרע"ד-תשס"ד 1913-2003**, ירושלים 2003.
- ע' וולנסקי, המעבר לניהול עצמי: סיכויים וסיכונים, בתוך: ר' ארהרד וא' קלינגמן (עורכים), **ייעוץ בבית-ספר בחברה משתנה**, תל אביב 2004, עמ' 85-102.
- ע' וולנסקי, **אקדמיה בסביבה משתנה : מדיניות ההשכלה הגבוהה של ישראל 1952-2004**, תל אביב 2005.
- ת' וולף-מונזון, "שיר השירים לעמל": זיקתו של יעקב אורלנד לתנועת הנוער העובד, **עיניים בתקומת ישראל** 15, 2005, עמ' 373-392.
- א' ויזל, בחירת הורים בחינוך של תלמידים חירשים וכבדי-שמיעה בישראל, בתוך: י' דרור, ד' נבו, ר' שפירא, (עורכים) **תמורות בחינוך: קווים למדיניות החינוך בישראל לשנות האלפיים**, תל אביב 2003, עמ' 121 - 148.
- י' ויילר, הקסם של "השומר הצעיר", **קתדרה** 88, יולי 1998, עמ' 73-94.
- א' וינברג, **חינוך מבוגרים בדור המדינה - הנחלת הלשון וההשכלה למבוגרים מן העליות הראשונות ועד ימינו**, ירושלים 1992.
- א' וינר, **מחוץ למשפחה - השמת ילדים בארץ ישראל בתקופת המנדט**, תל אביב 1984.
- ד' וייסמן, חינוך בנות דתיות בירושלים בתקופת השלטון הבריטי, בתוך מ' בר-לב (עורך), **חינוך דתי ונוער דתי: דילמות ומתחים**, תל אביב 1992, עמ' 9-29.
- ד' וייסמן, **חינוך בנות דתיות בירושלים בתקופת השלטון הבריטי - התמסדותן והתגבשותן של חמש אידאולוגיות חינוכיות**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1993.
- ד' וייסמן, המחלוקת סביב הקמת בית ספר 'חורב' בירושלים, בתוך: נחם אילן (עורך), **עין טובה: דו-שיח ופולמוס בתרבות ישראל**, הקיבוץ המאוחד 1999.
- ד' וייסמן, על היסטוריה ו-her story: השפעות תובנות חדשות על הוראת ההיסטוריה ומדעי החברה, בתוך: **אתגרים בחינוך הבת הדתית בעידן המודרני**, האשה ביהדות: סדרת דיונים מס' 3, אוניברסיטת בר-אילן, רמת-גן, 2000.
- ד' וייסמן, חנה שפיצר—מנהיגה חינוכית, בתוך: ט' כהן וי' שוורץ (עורכים), **אשה בירושלים—מגדר, חברה ודת**, אוניברסיטת בר-אילן, רמת-גן, תשס"ב.

- ז' ולק, **החינוך הלאומי במושבות העליה הראשונה**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תש"ס.
- ז' ולק, **צמיחת החינוך הלאומי במושבות**, בתוך: מ' אליאב (עורך), **ספר העלייה הראשונה**, ירושלים תשמ"ב, עמ' 407-425.
- ד' ונטורה, סיפורו של משק ילדים מוצא: מנקודת ראות אישית, בשנים תשי"ג-תשי"ז 1943-1947, **קדומים**, 2006.
- י' וסרמן, **"אסיפת המורים" [תרנ"ב-תרנ"ו] - התארגנות ראשונה של מורים עבריים בארץ-ישראל**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת חיפה, חיפה 1986.
- ר' ורון, **מעשה בתנועה: השינוי שעברה תנועת ה"מכבי הצעיר" בשנות השמונים בסיוע מודל החינוך הבלתי פורמאלי**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.
- ע' זגן, **"מקראות ישראל" ככלי חינוכי מעצב, דור לדור ל"א**, 2007, עמ' 227-242.
- נ' זוהר, **דמותו של הערבי במקראות**, עבודת מוסמך, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1972.
- י' זוהר, **הרפורמה הגדולה במערכת החינוך, מקרא ועיון: כתב-עת להוראת המקצועות בתחומים של מדעי הרוח ושל מדעי החברה** 81, 2002, עמ' 9-18.
- ד' זיד, **תפקיד התלמידים העל-יסודיים ב"מלחמת השפות" בארץ-ישראל (תרע"ד)**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת חיפה, חיפה 1985.
- א' זיו ענבר, **לעולם תהיה עצמך - סיפורה של הנרייטה סאלד**, ירושלים ותל אביב 1996.
- ת' זיו, **"תורה לשמה" או "קרדום לחפור בו"? - התרחבות ההשכלה הפרופסיונאלית באוניברסיטה העברית בשנות ה-50' וראשית שנות ה-60' של המאה העשרים**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2005.
- ד' זיסנווויץ וא' גולדרינג, **תל"י - חינוך דתי ישראלי חילופי**, בתוך: מ' בר-לב (עורך), **חינוך דתי: דילמות ומתחים**, תל אביב 1992, עמ' 54-62.
- ד' זיסנווויץ, **מדיניות החינוך היהודי מתקופת היישוב ועד ימינו**, בתוך: י' דרור, ד' נבו, ר' שפירא, (עורכים) **תמורות בחינוך: קווים למדיניות החינוך בישראל לשנות האלפיים**, תל אביב 2003, עמ' 151-162.
- י' זלטנרייך, **יומן - מחנך - אדם: השתקפות עולמו של מורה גילי ביומניו האישיים, דור לדור כ"ה**, 2005, עמ' 7-28.
- י' זלטנרייך, **"שבעתי די צרות ועוול" מטולה כאספקלריה למנהלי בתי-הספר במושבות יק"א בגליל, דור לדור**, ל"ב, 2008, עמ' 45-66.
- ד' זליקובסקי, **מרטין בובר והשכלת-העם: רעיון בית הספר הגבוה לעם והגשמתו בבית המדרש למורי-עם בירושלים, דור לדור ל"ב**, 2008, עמ' 67-90.
- ש' זכריה, **מרכז ההשכלה הירושלמי - שכונת החבשים וסביבתה בעבר**, ירושלים 1996.
- א' זלצר, **השתקפויות מדינה ומרחבה בחג לאומי - אירועי העשור למדינת ישראל (1958 - 1959)**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2006.
- י' חזוני, **על המהפכה השקטה במערכת החינוך, תכלת** 10, 2000, עמ' 41-64.
- א' חלמיש, **מרד הנעורים של "השומר הצעיר" (1911 - 1948), דור לדור ל"ו ילדים בראש המחנה**, 2010, עמ' 163-190.
- מ' חמדני, **תוכניות הלימודים בחינוך המיוחד בשנים 1954 - 1997**, ירושלים תשס"ג.
- מ' חן, **בין חינוך ממלכתי לבין חינוך תנועתי תשי"ג-תשמ"ג**, בתוך: ש' סטמפלר (עורך), **אנשים ומדינה - החברה הישראלית**, תל אביב 1989, עמ' 95-111.
- ד' טאוב, **ייסוד וארגון מוסדות חינוך: תקופת חז"ל בהשוואה למערכת החינוך של מדינת ישראל, עיונים בחינוך 1**, תשנ"ו, עמ' 167-184.
- ד' טאוב, **פרופיל התלמיד בחינוך הממלכתי-דתי, דור לדור ט"ז**, 1999, עמ' 47-56.
- ד' טאוב, **פיטורי מורים: המשפט העברי בהשוואה למערכת החינוך של מדינת ישראל, דור לדור י"ז**, 2000, עמ' 71-92.

- ד' טאוב, מעמד הרבנות הראשית כפוסקת בענייני חינוך, **דור לדור** כ"ג, 2003, עמ' 55 – 72.
- ד' טאוב, **בין ממלכתיות לייחודיות: עימותים ושורשיהם בחינוך הדתי – הלאומי, דור לדור** כ"ט, 2007
- ש' טאובר, **חינוך ריתמי לאומי בגן הילדים בארץ ישראל: גישת דלקרוז בתקופת היישוב (1948-1920)**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2008.
- ש' טאובר, הריתמיקה בגן הילדים בארץ ישראל: חינוך מוסיקלי לאומי 1920 – 1948, **Min-Ad: Israel Studies in Musicology Online**, 8, 2010/1.
- י' טברסקי (עורך), **זעזוע ומעש בחינוך - ספר זיכרון לאברהם ארנון**, תל אביב 1963.
- י' טובי, זיכרונות רבקה מייזל על המוסד החינוכי הראשון לילדי התימנים בתל אביב, תרע"ג-תרע"ה, בתוך: י' דחוחי-הלוי (עורך), **מכתם ליונה: מחקרים בתרבות יהודי תימן ובסוגיות חברתיות וחינוכיות**, תל אביב 2004, עמ' 243-265.
- ר' טוקטלי וא' גרבלסקי, **הייתי עיוורת אותיות: סיפורה של תהיל"ה**, רמת אפעל 2008.
- ש' טל, **התפתחות החינוך העברי ברחובות עד מלחמת העולם הראשונה ותרומתו לחינוך העברי בארץ ישראל**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים תש"ס.
- ח' טננבאום, **דפוס קליטה של תלמידים יוצאי אתיופיה במערכת החינוך – בין "כור היתוך" ל"רב-תרבותיות"**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2005.
- י' טף-סקר, **ייצוגי שכול ופחד בספרות הילדים הישראלית לפני מלחמת יום הכיפורים ואחריה, דור לדור ל"ו ילדים בראש המחנה**, 2010, עמ' 289 – 320.
- א' יוגב, **ספרי הלימוד ותכניות הלימודים בהיסטוריה – בין צו המורשת להיסטוריה הביקורתית**, בתוך: ח' גור (עורכת), **מיליטריזם בחינוך**, תל אביב 2005, עמ' 146-166.
- י' יונאי, **פרקים התולדות הפיקוח בישראל**, בתוך: **על הפיקוח בבתי הספר. בחינוך היסודי** י' (א) המזכירות הפדגוגית. משרד החינוך והתרבות. ירושלים תשכ"ז, עמ' 131 – 263.
- י' יונאי, **התמורות בתפקידי המזכירות הפדגוגית בעיצוב מדיניות חינוכית במשרד החינוך והתרבות**, חיבור לשם קבלת תואר דוקטור לפילוסופיה, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1985.
- י' יונאי, **מי מפחד מפדגוגים - פדגוגיה ומינהל במשרד החינוך**, תל אביב 1988.
- י' יונאי, **מערכת החינוך של מדינת ישראל**, משרד החינוך והתרבות, 1990.
- י' יונאי, **תיק מספר 11 – שנה בחייו של אגף החינוך**, תשי"א, משרד החינוך והתרבות, 1990.
- י' יונאי, **זלמן ארן - דברים על מדיניות החינוך וביצועה**, (סדרת שרים) משרד החינוך והתרבות, 1990.
- י' יונאי, **הכשרת עובדי הוראה**, (סדרת תעודה) משרד החינוך והתרבות, 1990.
- י' יונאי, **דרכי פיקוח**, חלק א', (סדרת תעודה) משרד החינוך והתרבות, 1991.
- י' יונאי, **דרכי פיקוח**, חלק ב', (סדרת תעודה) משרד החינוך והתרבות, 1991.
- י' יונאי, **בן-ציון דינור - דברים על מטרות ותכנים**, (סדרת שרים) משרד החינוך והתרבות, 1991.
- י' יונאי, **משהו מגנזי החינוך והתרבות**, אסופה א', משרד החינוך והתרבות, 1991.
- י' יונאי, **זלמן שזר - דברים על אזרחי החינוך**, (סדרת שרים) משרד החינוך והתרבות, 1991.
- י' יונאי, החינוך כשליחות לאומית, **חזית החינוך תש"ח - תשי"ב**, מרכז הסתדרות המורים בישראל, תל אביב 1991, עמ' 127-136.
- י' יונאי, "איחוד וייחוד בהכשרת מורים לישראל - הוויכוח בין פרופ' דינור לבין ד"ר ישראל מהלמן", **דפים**, חוברת 12, משרד החינוך והתרבות, הגף להכשרת עובדי הוראה, ירושלים 1991, עמ' 51-58.
- י' יונאי, איחוד וייחוד בהכשרת מורים לישראל - הוויכוח בין פרופ' בן-ציון דינור ובין ד"ר ישראל מהלמן, **דפים** 12, 1991, עמ' 51-58.
- י' יונאי, (מלקט). **תכנים יהודיים, סידרת תעודה**, ירושלים, 1991.
- י' יונאי, **חינוך לעבודה ולמקצוע**, (סדרת תעודה) משרד החינוך והתרבות, 1992.
- י' יונאי, **חינוך תלמידים מיוחדים**, (סדרת תעודה) משרד החינוך והתרבות, 1992.
- י' יונאי, **תלמידים ברוכי כישרונות**, (סדרת תעודה) משרד החינוך והתרבות, 1992.

- י' יונאי, **דוד רמז - דברים על התעודה החינוכית של מדינת ישראל**, (סדרת שרים) משרד החינוך והתרבות, 1992.
- י' יונאי, **הגיל הרך**, (סדרת תעודה) משרד החינוך והתרבות, 1992.
- י' יונאי, **יגאל אלון - דברים על חינוך וחברה**, (סדרת שרים) משרד החינוך והתרבות, 1992.
- י' יונאי, **משהו מגנזי החינוך והתרבות**, אסופה ב', משרד החינוך והתרבות, 1992.
- י' יונאי, **ערבית בבתי ספר עבריים**, (סדרת תעודה) משרד החינוך והתרבות, 1992.
- י' יונאי, הערך מערכת החינוך בתוך: **האנציקלופדיה העברית**, (מהדורה חדשה) כרך ששי (2) מדינת ישראל, ירושלים - תל אביב 1993, עמ' 825-889.
- י' יונאי, הוועדה לקביעת יסודות התכנית של בתי המדרש למורים - סיוון תש"ב, יוני 1942 - סיוון תש"ד, מאי 1944, **דפים**, 16, משרד החינוך והתרבות, הגף להכשרת עובדי הוראה, ירושלים, 1993, עמ' 28-7.
- י' יונאי, "הוועדה לקביעת יסודות התכנית של בתי המדרש למורים", יוני 1942 - מאי 1944, **דפים**, 16, 1993, עמ' 28-7.
- י' יונאי, **אדם ושמו חיים - אבי קבוצת עלומים**, ירושלים 1994.
- י' יונאי, **הערות בצידי הדרך - זלמן ארן**, משרד החינוך והתרבות, ירושלים 1995.
- י' יונאי, הוויכוח על התכנית ורמת הלימודים בבית המדרש למורים העברי בבית הכרם בשנים תרצ"ו-תרצ"ז, **דפים**, 23, 1996, עמ' 27-53.
- י' יונאי (עורך), **ציונות בחינוך העברי**, ירושלים 1997.
- י' יונאי, **מקרא בחינוך הממלכתי** (סדרת תעודה), משרד החינוך והתרבות, המזכירות הפדגוגית, 1997.
- י' יונאי, **חינוך על יסודי: מבנה *תכנים* בחינות בגרות וגמר**. חלק א', (סדרת תעודה), משרד החינוך והתרבות, המזכירות הפדגוגית, 1997.
- י' יונאי, **חינוך על יסודי: מבנה *תכנים* בחינות בגרות וגמר**, חלק ב'. (סדרת תעודה), משרד החינוך והתרבות, המזכירות הפדגוגית, 1997.
- י' יונאי, חלקים חינוכיים מהתכנית שרק אותם חייבים ללמוד - על תכנית הסוגריים ותכנית בתי הספר לנערים עובדים, **הלכה למעשה בתכנון לימודים**, 12, משרד החינוך והתרבות, האגף לתכניות לימודים, ירושלים, 1997, עמ' 60 - 130.
- י' יונאי, אות אחת לקורא ולכותב, **הלכה למעשה בתכנון לימודים**, 9, משרד החינוך והתרבות, האגף לתכניות לימודים, ירושלים, עמ' 102-134.
- י' יונאי, מורים לאומה שילדיה לומדים - הכשרת מורים בישראל, בתוך: **יובל למערכת החינוך בישראל**, א' פלד (עורך), הוצאת משרד החינוך, התרבות והספורט, תשנ"ט, עמ' 527 - 544.
- י' יונאי, חזרה אל ספסל הלימודים - השתלמות מורים בישראל, בתוך: **יובל למערכת החינוך בישראל**, א' פלד (עורך), הוצאת משרד החינוך, התרבות והספורט, תשנ"ט, עמ' 545 - 564.
- י' יונאי, סוגיה רבת משמעות לעתידנו - לקורותיהם של בתי הספר לנערים עובדים, בתוך: **יובל למערכת החינוך בישראל** א' פלד (עורך), הוצאת משרד החינוך, התרבות והספורט, תשנ"ט, עמ' 1221 - 1238.
- י' יונאי, הפיקוח על מוסדות החינוך: השגחה = בקרה = הדרכה, בתוך: **יובל למערכת החינוך בישראל**, א' פלד (עורך), הוצאת משרד החינוך, התרבות והספורט, תשנ"ט, עמ' 565 - 584.
- י' יונאי, **המקדימים להיכנס לתוך החיים - התהוותם של בתי הספר לנערים עובדים 1922 - 1953**, הוצאת הקרן הקיימת לישראל, ירושלים, תשנ"ט.
- י' יונאי, תכניות הלימודים בשנים תר"פ - תש"ד - סיכומו של הניסיון שנרכש, **הלכה למעשה בתכנון לימודים**, 16, האגף לתכניות לימודים, ירושלים, תש"ס.
- י' יונאי, תכניות הלימודים בישראל בשנים תר"פ-תש"ח: סיכומו של הניסיון שנרכש, **הלכה למעשה בתכנון לימודים**, 16, תש"ס.
- י' יונאי (עורך), **הכשרה להוראה, סדרת תעודה**, ירושלים, 2003.

- י' יונאי, **אבא אבן – דברים על החינוך בדור הדעת**, (סדרת שרים) משרד החינוך, המזכירות הפדגוגית, ירושלים, תשס"ג
- י' יונאי, ששים שנות מסגרת חינוכית חוץ ביתית (המפעל להכשרת ילדי ישראל) בתוך: א' אופיר (עורך). **בית חם לילדים, המפעל להכשרת ילדי ישראל, ירושלים**, 2003, עמ' 28 – 43.
- י' יונאי, **זבולון המר – דברים על החינוך הערכי** (סדרת שרים) משרד החינוך והתרבות, המזכירות הפדגוגית, ירושלים. תשס"ה.
- י' יונאי, לימודים בכל מצב – בתי הספר התיכוניים בירושלים בתקופת מלחמת השחרור, בתוך: מ' בר-און וחי' חזן (עורכים) **עם במלחמה**, הוצאת יצחק בן-צבי, ירושלים 2006, עמ' 301 – 337.
- י' יונאי, **זבולון המר – דברים על הזהות היהודית**. (סדרת שרים). משרד החינוך והתרבות. ירושלים. 2006.
- י' יונאי, מתווה לחינוך במדינה העברית, **דור לדור** ל"א, 2007, עמ' 11-96.
- י' יונאי, בתי הספר בחיפה ובתל-אביב בתקופת המלחמה, בתוך: **אזרחים במלחמה**. הוצאת יצחק בן-צבי, ירושלים. 2010, עמ' 88 – 119.
- י' יונאי, **בית לילדים חסרי בית – ראשיתו של המפעל להכשרת ילדי ארץ ישראל**, הוצאת המפעל, ירושלים, 2010.
- י' יונה, וי' ספורטא, החינוך הקדם-מקצועי ויצירת מעמד הפועלים בישראל, בתוך: חי' חבר י' שנהב ופי' מוצפי-האלר (עורכים): **מזרחים בישראל**, תל-אביב 2002, עמ' 68-104.
- א' יורמן, **המחנות העולים – מייסודה עד פילוגה, 1926-1945**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת חיפה, חיפה 2008.
- ט' ימיני (לוי), "**מבואות עירון**" – 1982-1992: **התמורות המרכזיות במוסד חינוכי של הקיבוץ הארצי והשלכותיהן על דמותו של המוסד**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2002.
- א' ינקלביץ, **החינוך החקלאי בבתי הספר התיכוניים בארץ ישראל, 1870-1948**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת חיפה, חיפה 2004.
- חי' יעוז וי' עירם, תמורות בתכניות הלימודים בספרות - עיון משווה, **עיונים בחינוך 46/47**, 1987, עמ' 157-170.
- ד' יעקובי, **הכשרת מורים והאוניברסיטה העברית בתקופת המנדט**, עבודת מוסמך, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1995.
- ד' יעקובי, **בין פרטיקולאריות לאוניברסאליות: מדעי הרוח הכלליים באוניברסיטה העברית**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית 2003.
- ד' יעקובי, אוניברסיטה העברית ויחסה לחינוך מבוגרים: היבט היסטורי, **גדיש: ביטאון לחינוך מבוגרים** 8, 2003, עמ' 83-87.
- ע' יפה, **במעגלי חינוך**, ירושלים 1979.
- ר' יצחקי-הראל, המיסיון הסקוטי בצפת עד מלחמת העולם הראשונה ותגובת הקהילה היהודית על פעילות מיסיונרית, **קתדרה** 123, 2007, עמ' 67-92.
- ש' יצחקי, וזה סיפור המעשה (לתולדות הפסיכואנליזה בחינוכנו), **החינוך המשותף** 133, 1989, עמ' 70-84; 134, 1989, עמ' 56-66.
- ש' יצחקי, המתח בין חינוך מגמתי לחינוך חופשי במערכת החינוך של הקיבוץ הארצי השומר הצעיר, **דור לדור** כ"ד, 2004, עמ' 161-168.
- ש' יצחקי, תעודה: הספרות החינוכית של הקיבוץ הארצי – השומר הצעיר, **החינוך וסביבו: שנתון סמינר הקיבוצים** כ"ו, 2004, עמ' 7 – 18.
- ט' יריב-משעל, מה בין השיח הפוליטי והפרקטיקה החינוכית? מבט היסטורי ועכשווי על מדיניות חינוכית רב-תרבותית בישראל, **החינוך וסביבו: שנתון סמינר הקיבוצים** כ"ח, עמ' 207-217, 2006.
- א' ישראל, **ללמוד ולבנות אומה: חינוך מבוגרים ביובל הראשון של מדינת ישראל - מבט ביקורתי**, תל אביב 2000.
- א' כהן, "**חינוך ממלכתי**" או "**חינוך אחיד**" בישראל בשנים 1948-1955, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1990.

- א' כהן, **האוניברסיטה העברית בירושלים בעשור הראשון למדינת ישראל : אוניברסיטה בין אוטונומיה אקדמית להסתגלות פוליטית**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2001
- א' כהן, **האוניברסיטה העברית בירושלים במעבר מיישוב למדינה : היבטים ראשוניים לצמיחת "החברה המסמיכה" (THE CREDENTIAL SOCIETY) "בישראל, הציונות כ"ג, 2001, עמ' 297-329.**
- א' כהן, **אסטרטגיות בלימה והתפשטות של האוניברסיטה העברית נוכח הקמתה של האוניברסיטה של תל אביב 1953-1961, עיונים בתקומת ישראל 12, 2002, עמ' 359-401.**
- א' כהן, **מיכאל שלי והמעבר מעילית מהפכנית למעמד בינוני, ישראל 3, 2003, עמ' 157-182.**
- א' כהן, **"האינטלקטואל הטהור" בפוליטיקה או אליטה אקדמית במשבר : מעורבות האוניברסיטה העברית בפרשת לבון, עיונים בתקומת ישראל 14, 2004, עמ' 191-229.**
- א' כהן, **האוניברסיטה העברית והריבוד המעמדי-עדתי בעשור הראשון, חברה וכלכלה בישראל, 2005, עמ' 233-262.**
- א' כהן, **מוסדות ניהול האוניברסיטאות : מיסוד המודל הדואלי, עיונים בחינוך 6, 2005, עמ' 128-168.**
- א' כהן, **ההר והגבעה האוניברסיטה העברית בירושלים : בתקופת טרום העצמאות וראשית המדינה, תל אביב 2007.**
- א' כהן וד' כץ, **תרבות עירונית וזהות אקדמית : אגודת שוחרי האוניברסיטה העברית בתל-אביב, 1940-1933, ישראל 8, 2005, עמ' 1-37.**
- י' כהן, **הצעות להסדרת הלימודים במחשבת ישראל בחינוך הישראלי : סקירה וניתוח, עיונים בחינוך היהודי ו, תשנ"ב, עמ' נא - עא.**
- ב' כהן, **הדורות הבאים – איככה ידעו? ליזתנו והתפתחותו של חקר השואה הישראלי, הוצאת יד ושם 2011.**
- ש' כוכבי, **טיץ' : סיפורו של בית הספר להכשרת בעלי מלאכה יגור 1936 - 1949, יגור 2005.**
- ד' כפיר ותי' אריאב, **הרפורמה בהכשרת מורים : מהלך חלקי ותוצאותיו, מגמות מ"ג, 1, 2004, עמ' 170 - 194.**
- א' כפכפי, **הזיקה האידיאולוגית-חינוכית לברית המועצות כגורם בפילוג הקיבוץ המאוחד, הציונות י"ד, 1989, עמ' 127-160.**
- א' כפכפי, **הפשט הדתי : הסיכוי שאבד, מדינה ממשל ויחסים בינלאומיים 31, תש"ן, עמ' 77-100.**
- א' כפכפי, **מדינה מחפשת עם - ביטול זרם העובדים בחינוך, תל אביב 1991.**
- א' כפכפי, **אמת או אמונה - טבנקין מחנך חלוצים, ירושלים 1992.**
- א' כפכפי, **שני סוגי "ממלכתיות" : המקרה של היחס בין ההסתדרות הכללית להסתדרות המורים, עיונים בתקומת ישראל 6, 1996, עמ' 358-401.**
- א' כפכפי, **'כשתילי זיתים' : שיטת התהליכים - משנתו החינוכית של מרדכי סגל ויישומה בבתי"ס של הקיבוץ המאוחד, דור לדור י"ב, תל-אביב 1998.**
- י' כפכפי (עורך), **שנות המחנות העולים, א ; ב, תל-אביב תשל"ה ; תשמ"ה.**
- י' כפרי, **האוטונומיה של החינוך החרדי : ניתוח פסיקת בית המשפט העליון כסוגיה במדיניות חינוך, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2001.**
- ד' כץ, **מרטין בובר והשכלת העם בין הקתדרה לספסלים, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2005.**
- ש' כ"ץ ו-מ' הד (עורכים), **תולדות האוניברסיטה העברית - שורשים והתחלות, ירושלים תשנ"ז.**
- ש' כ"ץ, **גרשום שלום ותחילת דרכו באוניברסיטה העברית, קתרסיס 3, עמ' 144-163, 2005.**
- ד' כרם, **ראשית כפרי הנוער בארץ-ישראל - קרית ספר, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1974.**
- א' כרמון, **השקפת עולם בחינוך וממלכתיות כמושגים מנוגדים, בתוך :ר' שפירא וא' כשר (עורכים), רשפים, תל אביב 1991, עמ' 79-103.**

ש' כרמי, אסיפת המורים העבריים בארץ-ישראל (תרנ"ב-תרנ"ו), התפזרותה והניסיון לחדש את פעולותיה, **קתדרה** 36, תשמ"ה, עמ' 164-180.

ש' כרמי, **תלמים ראשונים בחינוך העברי - "אספת המורים העבריים בארץ-ישראל" ומקומה בתולדות החינוך, תרנ"ב-תרנ"ו**, ירושלים 1986.

ש' כרמי, עמדותיהם ותפיסותיהם של הגר"ח זוננפלד ושל הראי"ה קוק בשאלת תחיית הלשון העברית והנהגתה כשפת הוראה, **דור לדור** ט, 1995, עמ' 61-113.

ש' כרמי, לשאלת ה"מוקדם" וה"מאוחר" ושאלת ה"סיבה" וה"מסובב" בתחיית הלשון העברית ובחקר גורמיה ותולדותיה, **הציונות** כ', 1996, עמ' 55-76.

ש' כרמי, **עם אחד ושפה אחת: תחיית הלשון העברית בראייה בין-תחומית - קורות ומקורות**, תל אביב 1997.

ש' כרמי, החינוך הגופני והאמנותי במחשבת הרב קוק, **עיונים בחינוך** 5 (2) עמ' 145-165, 2003.

ב' כרמיאל, **תל אביב בתחפושת וכתר חגיגות פורים בשנים 1912 - 1935**, תל אביב 1999.

א' כשר, תמימים וסוערים - סעיף בתולדות הלשון העברית, **דור לדור** א, 1982, עמ' 52-114.

א' כרמל-חכים, **מפעל ההכשרה המקצועית - חקלאית של נשים ביישוב ועזרתם של ארגוני נשים יהודיות: 1911 - 1929**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת חיפה, חיפה 2002.

י' לב (עורך), **ספר בני עקיבא**, תל אביב תשי"ז.

ר' לביא, **טכנולוגיה ואומה: התפתחות הטכניון בתקופת הישוב, 1917 - 1948**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת חיפה, חיפה 2000.

מ' לביא, **התפשטות ההשכלה הגבוהה בישראל - האם רף הציונים הוחלף ברף כספי?**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2002.

א' לביד-ברזל, **זיכרונות מתקופת הלימודים בבתי ספר בישובי עולים בשנות החמישים והתייחסויות התלמידים לשעבר ליסודות של התרבות הדומיננטית מאותה תקופה**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2002.

ח' לבנה, **הדילמות המרכזיות אשר ליוו את עמותת ניצן סניף תל אביב (עמותה לקידום ילדים ובוגרים עם לקויות למידה, הסתגלות ותפקוד) בשנים 1974 - 2002**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2007.

ח' לבסקי, משמעות הקמתה של האוניברסיטה העברית בירושלים ומקומה בחיי העיר בתקופת המנדט, בתוך: י' בן-אריה (עורך), **ירושלים בתקופת המנדט**, 2003, עמ' 335-350.

ח' לבסקי (עורכת), **תולדות האוניברסיטה העברית בירושלים, התבססות וצמיחה**, ירושלים, 2005.

ח' לבסקי (עורכת), **תולדות האוניברסיטה העברית בירושלים: התעצמות אקדמית תוך מאבק לאומי**, ירושלים 2009.

ח' להב, **התפתחות הטיפול בנוער מנותק בישראל (1935-1990)**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשנ"ב.

ר' להבי, **מערכת החינוך בירושלים בתש"ח (1948): בין בתי הספר של הועד הלאומי למסגרות חינוך קהילתיות**, עבודת מוסמך, האוניברסיטה העברית, ירושלים, 2009.

א' לוי, **שמונה עשרה שנים של מבחן סקר כיתה ח': קורותיו, השפעתו וגורמים שתרמו לביטולו, דור לדור** ז, 1994.

א' לוי, בחינה, תעודה והמסר הגלום בן: מבט היסטורי, **עיונים בחינוך** 3 (1), תשנ"ח, עמ' 71-82.

ד' לוי, **הדינאמיקה של בניית סדר יום - חקר אירוע הרפורמה במערכת החינוך**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת חיפה, חיפה 1987.

י' לוי, **תמורות ושינויים בבחינות הבגרות בישראל**, ירושלים 1989.

ר' לוי, **"מקווה ישראל" - בית הספר החקלאי בין השנים 1880 - 1914**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1989.

ש' לוי, **המעבר מזרמים לחינוך ממלכתי (1948-1955)**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת חיפה, חיפה 1996.

- ש' לוי, **השפעת התמורות האידיאולוגיות והחברתיות בתקופת העליה השנייה על תפקידיו של המורה העברי 1904 – 1914**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן 2001.
- א' לויטן, הצגות בלשון העברית בבתי ספר בארץ ישראל (1889-1904), **במה** 159-160, 2000, עמ' 33-46.
- ג' לוי, **תהליכי שינוי בחינוך המשותף בגיל הרך**, אורנים 1985.
- ג' לוי, "נושאים מנחים" בתולדות החינוך המשותף, **החינוך המשותף** 121, ספטמבר 1986, עמ' 99-106.
- ג' לוי, **הרהורים על עברו של החינוך הקיבוצי**, אורנים 1997.
- ג' לוי, משימת גן הילדים: 100 שנים לגן הילדים העברי, 50 שנות גן-ילדים במדינת ישראל, **הד הגן ס"ג** (א), ספטמבר 1998, עמ' 16-24.
- ד' לוי, **מאבקו של החינוך העברי בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1978.
- ח' לוי, **החינוך הגופני המורחב בבתי הספר התיכוניים (החג"ם) בשנים 1938-1948**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1979.
- ג' לוי, גורל החינוך הפרוגרסיבי (בעקבות סמפוזיון על השינויים בחינוך הקיבוצי), **החינוך וסביבו: שנתון סמינר הקיבוצים כ"ב**, 2000, 7 – 17.
- ע' לומסקי-פדר, ר' כהנא, (עורכים), **דיוקנו של המורה בחברה הישראלית - ניתוח מקורות**, ירושלים 1988.
- ע' לומסקי-פדר, מסוכן זיכרון לאומי לקהילת אבל מקומית: טקס יום הזיכרון בבתי ספר בישראל, **מגמות מ"ב**, 3, 2003, עמ' 353-387.
- ע' לומסקי-פדר, מטקס הירואי לפולחן של אבל: קולות שונים בטקסי יום הזיכרון בבתי ספר, בתוך: ח' גור (עורכת), **מיליטריזם בחינוך**, תל אביב 2005, עמ' 276-299.
- א' לוקר-בילצקי, **בין אוניברסאליות ללאומיות: טקסי 1 במאי וחנוכה בבנק"י 1948-1965**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.
- א' ליפסקר, "הוועידה האדומה" של הנוער-העובד (תשרי תרפ"ז) ושומרי חומותיה, **עיונים בתקומת ישראל** 7, 1997, עמ' 487-504.
- ד' ליפשיץ, ציוני דרך בהכשרת מחנכות לגיל הרך ב-50 שנות מדינת ישראל, **הד הגן ס"ג** (א), ספטמבר 1998, עמ' 25-27; 114-115.
- צ' לם, **תנועות הנוער הציוניות במבט לאחור**, גבעת חביבה: יד-יערי 1991.
- י' לנג, אליעזר בן-יהודה מורה לעברית ב'התורה והמלאכה', ירושלים, **קתדרה** 56, תש"ן, עמ' 93-108.
- י' לנג, הארות והערות – תגובה לשלמה הרמתי על 'עברית בעברית', **קתדרה** 63, תשנ"ב, עמ' 173-175.
- י' לנג, המאבקים על דמותם של בתי הספר הלאומיים והשתקפותם בדיוני אספות המורים - תרנ"ב-תרנ"ו, **דור לדור** י, 1996, עמ' 97-156.
- י' לנג, ניסיונו של יוסף קריגר לכוון בית-ספר מודרני בירושלים, **קתדרה** 85, אוקטובר 1997, עמ' 95-122.
- י' לנג, עובדי הוראה במוסדות החינוך בארץ-ישראל (1881-1904), **קתדרה** 90, תשנ"ט, עמ' 169-182.
- י' לנג, (עורך ומלקט), "סוגיות בתולדות החינוך בארץ ישראל בשנים 1856-1914", **קובץ תעודות ומאמרים**, באר שבע תשנ"ט.
- י' לנג, (עורך ומלקט), "תחיית השפה העברית במערכת החינוך בארץ ישראל בשנים 1882-1918", **קובץ תעודות ומאמרים**, באר שבע תשנ"ט.
- י' לנג, תחיית הלשון העברית בראשון לציון 1882-1914 **קתדרה** 103, 2002, עמ' 85 – 130.
- י' לנג (עם י' רובינשטיין), **מטרות החינוך: עיון ודיון בחוק החינוך הממלכתי**, באר שבע 2003.

- י' לנג, המשבר בחינוך ברחובות בשנים תרס"ג – תרס"ה : מפנקסו של יצחק כהן מורה בתלמוד תורה ברחובות, **דור לדור** כ"ג, 2003, עמ' 73 – 123.
- י' לנג, פרק סוער בתולדות החינוך בפתח תקוה - תרס"ד-תרס"ט (1904-1909), **דור לדור** כ"ה 2005, עמ' 29 – 82.
- י' לנג, מלחמת השפות בפתח תקוה המאבק בין "העזרתים-המתיוונים" ל"ציוניסטים", **דור לדור** כ"ז, 2006, עמ' 47 – 78.
- י' לנג, **דבר עברית : חיי אליעזר בן יהודה**, ירושלים תשס"ח.
- י' לנג, "אוניברסיטה" או "ישיבה כביבנה" : הערות והארות לתולדות החינוך בגדרה (תרנ"ג-תרע"ט), **דור לדור**, ל"ה, 2010, עמ' 25-62.
- י' לנדו-מישור, **יצחק יעקבי: חלוץ ומורה**, ירושלים 2001.
- ע' לניר, **התפתחותו של בית הספר לתלמידים עם לקויות למידה "הבית של תמר"**, 1989-2008, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2009.
- ש' לסקוב, **קול קורא - חיינו וזמנו של יוסף ויתקין**, תל אביב 1986.
- א' מאור, **השפעותיהם של תהליכים פוליטיים, חברתיים, כלכליים ודתיים בקביעת דרכה של 'עליית-הנוער הדתי' בשנותיה הראשונות**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשמ"ז.
- מגמות, אינטגרציה וחינוך בישראל** כ"ג/ 3-4, 1977.
- מגמות, הבעיה העדתית - המשכיות ושינוי** כ"ח/ 2-3, 1984.
- א' מולכו, **שינוי והמשכיות בחברה הישראלית בעשור הראשון בראי החינוך העל יסודי**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2009.
- א' מורג, **בדיקת תכני התודעה היהודית שהתקבלה ע"י משרד החינוך בשנת 1959, הרקע ההיסטורי שהוביל לגיבושה, מהותה, תגובות בעד ונגד - ויישומיה השונים בבתי"ס ובתכנית הלימודים**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1996.
- ש' מורג, העברית החדשה בהתגבשותה : לשון באספקלריה של חברה, **קתדרה** 56, תש"ן, עמ' 70-92.
- ד' מורן, **מ' אביגל - איש חינוך ותקופתו**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1983.
- ל' מזור, עלייתו ושקיעתו של ספר יהושע בחינוך הממלכתי לאור תמורות אידיאולוגיות בחברה הישראלית, **עיונים בחינוך היהודי** 9, עמ' כ"א-מ"ו, תשס"ד.
- י' מטיאש וני צבר-בן יהושע, רפורמות בתכנון לימודים בחינוך הממלכתי והמאבק על הזהות, **מגמות** 43, 2004, עמ' 84-108.
- י' מטיאש, הוראת ההיסטוריה במערכת החינוך בישראל, בתוך : י' דרור, ד' נבו, ר' שפירא, (עורכים) **תמורות בחינוך : קווים למדיניות החינוך בישראל לשנות האלפיים**, תל אביב 2003, עמ' 163 - 192.
- י' מיוחס (עורך), **ספר החינוך המשלים**, ירושלים 1975.
- ש' מייזליש, "מיס לנדאו" דמותה של מחנכת ומנהלת, **על מה : ביטאון לקידום מעמד האישה** 10, 2001, עמ' 53-54.
- ני מיכאלי, **ד"ר ברוך בן יהודה 'מחנך עם גרביים כחולים'**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2000.
- ני מיכאלי, מחנך פרוגרסיבי בגימנסיה אריסטוקרטית מפעלו החינוכי של ד"ר ברוך בן יהודה, **דור לדור** כ"ז, 2006, עמ' 79 – 120.
- ני מיכאלי וי' דרור, רקע היסטורי-ביוגרפי של הקבוצות השיתופיות וחבריהן, בתוך : י' דרור (עורך), **הקבוצות השיתופיות בישראל**, רמת אפעל 2007, עמ' 52-108.
- ני מיכאלי, **אנשי המחרת : הקבוצות השיתופיות החדשות בישראל בין מייסדי קהילות ייעוד למחדשי תנועת העבודה**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2008.
- מ' מיכלסון, **נח"ל - נוער חלוצי לוחם, צה"ל בחילו**, 5, תל אביב 1981.
- א' מיכלסון וא' לפידות (עורכים), **מאה שנות גימנסיה [הרצליה]**, תל אביב, 2004.

- ב' מכמן, "תכנית הלימודים לבתי הספר העממיים של המזרח" משנת תרצ"ב, הקשרה ההיסטורי ומאפייניה החינוכיים, בתוך: א' דון-יחיא (עורך), **בין מסורת לחידוש: מחקרים ביהדות, ציונות ומדינת ישראל**, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשס"ה, עמ' 199 – 224.
- י' מלכי, **מודרניות, לאומיות וחברה: ראשית התעופה העברית בפלסטינה-א"י 1932 – 1940**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2007, עמ' 85-93.
- א' מלצר (עורך), **90 וממשיכים: 90 שנה לייסוד בית הספר הריאלי העברי בחיפה**, חיפה 2004.
- ד' מצר, **תמורות ושינויים במערכות חינוך: תהליכי מעבר של בתי ספר רגילים-מסורתיים ההופכים לבתי ספר קהילתיים**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2003.
- א' מנור, **משקי פועלות 1911 - 1945: מחבורות של פועלות לבתי-ספר פנימייתיים**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1987.
- כ' מעד, **התפתחות החינוך הערבי הכפרי בפלסטין בתקופת המנדט 1920-1948: הכפרים עראבה, סכנין ודיר-חנא כ"חקר מקרה"**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2008.
- א' מרגלית, **"השומר הצעיר" - מעדת נעורים למרכזים מהפכני (1913-1936)**, תל אביב 1971.
- ד' מרום, **הגותו ופועלו של בן-ציון דינור כמחנך**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים תשס"א.
- ד' מרום, **המצאה ומציאות בנרטיב הפוסט-ציוני: המקרה של בן-ציון דינור והוראת התנ"ך, עיונים בחינוך היהודי 9**, י"ג-ר"ס, 2003.
- ח' מרחביה, **מערכות החינוך בישראל**, ירושלים 1957.
- ח' מרחביה, (עורך), **ספר היובל תרס"ט-תשי"ט: הגימנסיה העברית בירושלים**, ירושלים 1962.
- מ' נאור, **ראשיתו של החינוך העברי בארץ**, בתוך: ש' סטמפלר (עורך), **הישוב בעת החדשה - ציוני דרך בטרם מדינה**, תל אביב 1983, עמ' 61-74.
- מ' נאור, **בתנועה מתמדת - אלבום 60 שנות הנוער העובד והלומד**, תל אביב 1984.
- מ' נאור, **השוחים נגד ה"זרם" - אירוע חריג בקורות זרם העובדים, דור לדור ג 1986**, עמ' 59-68.
- מ' נאור (עורך), **תנועות הנוער 1920-1960**, ירושלים 1989.
- א' נאמני, **בין מחקר אקדמי לביטחון לאומי - יחסי גומלין בין המדענים למערכת הביטחונית בתקופת טרום העצמאות ובשנים הראשונות להקמת המדינה**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.
- מ' נבו (עורך), **ספר היובל - המפעל להכשרת ילדי ישראל תש"ד-תשנ"ד**, ירושלים 1994.
- ח' נבון, **התודעה היהודית בחינוך הממלכתי**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשמ"ב.
- ח' נבון, **תנועת הנוער העברית "עזרא" - תורה, לאומיות וחלוציות (תרצ"ו-תשמ"ח, 1936-1988)**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשס"א.
- א' נדד, **המלחמה בעזובת הנוער**, ירושלים 1945.
- א' נוה וא' יוגב, **היסטוריות - לקראת דיאלוג עם האתמול**, תל אביב 2002.
- ב' נוי, **ילדי ביכורים - זיכרונות מבית-הספר בשנותיה הראשונות של המדינה**, תל אביב 1996.
- ר' נוף, **פרויקט לקידום החינוך במעלות-תרשיחא (תשנ"ג-תשנ"ו): מערכת החינוך לקראת שנות ה-2000, ידיעות המכון לחקר החינוך הקיבוצי 23 (1998)**, עמ' 84-95.
- ד' נידרלנד וז' קפלן, **בית הספר לרפואה של האוניברסיטה העברית ו"הדסה" בירושלים - הכנות ושנים ראשונות, קתדרה 48, 1988**, עמ' 145-163.
- ד' נידרלנד, **מפרנקפורט לירושלים - "הדרך המיוחדת" של ביה"ס "חורב" בחינוך הדתי בארץ ישראל, דור לדור כ"ה, 2005**, עמ' 83 – 124.
- נ' ניר-יניב, **גן-הילדים העברי הראשון, מגמות ובעיות, לחנך ולהתחנך**, תל אביב 1984, עמ' 11-13.
- נ' ניר-יניב, **אתגרים ומעשים - גן הילדים בישראל - 40 שנה**, תל אביב 1990.
- ד' נמרוד-סימרוט, **עליית הנוער לנוכח העלייה והקליטה של יהודי ארצות האיסלאם בישראל (-1948 1954)**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2008.

- ני נרדי, המורה בישראל, מעמדו והכשרתו, בתוך: ס"א ריצ'רדסון, ה' ברולה וה"א סניידר, **הכשרת המורים באנגליה, בצרפת ובארה"ב**, תל אביב 1956, עמ' 211-262.
- ני נרדי, מ' אביגל וני גינתון (עורכים), **ספר החינוך והתרבות**, א, ירושלים תשי"א.
- י סבוראי, **פרקים בתולדות הסתדרות השומר הצעיר בישראל**, תל אביב 1955.
- ר' סבר, מדיניות קליטת העלייה במערכת החינוך, **מגמות מ"ג**, 2004, עמ' 145 – 169.
- ש' סבר, **ממרכז נוער לבית ספר ניסויי - חקר מקרה היסטורי**, פרויקט גמר לתואר מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2009.
- מ' סגל, בית הספר בקיבוץ - מקורות, זיקות, התפתחויות, **שורשים ב**, 1980, עמ' 63-84.
- מ' סגל (עורך), **ארבעים שנה לסמינר, שנתון סמינר הקיבוצים ד**, תל-אביב תש"מ-מ"א.
- מ' סדן, **'הרועה העברי' - גלגולו של דימוי וסמל מספרות ההשכלה לתרבות העברית החדשה בארץ-ישראל**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006, עמ' 8-30 ; 116-140.
- י סורוקה, **ניתוח הרפורמה בהוראת המתמטיקה בביה"ס היסודי בישראל בשנים תשס"ב-תשס"ג: התמקצעות המורים למתמטיקה**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2004.
- א' סורסקי, **יובל לחנוך העצמאי תשי"ג-תשס"ג**, הסתדרות מורי אגודת ישראל בארץ ישראל, תל אביב, תשס"ג.
- ש' סטולר-ליס, **כך אגדל תינוק ציוני: ניתוח אנתרופולוגי של ספרי הדרכה להורים**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1998.
- ש' סטולר-ליס, **כך אגדל תינוק ציוני: הבניית התינוק והאם הארץ-ישראלים באמצעות ספרי הדרכה להורים, עיונים בתקומת ישראל 13**, 2003, עמ' 277-293.
- ש' סיטון, **השפעת המאורעות בארץ-ישראל בשנים 1936 - 1939 על סדרי העדיפויות של מטרות החינוך העברי**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1989.
- ש' סיטון, **'חינוך ברוח המולדת' - התכנית החינוכית של 'מועצת המורים למען הקק"ל'**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1995; **דור לדור י"ד**, תל אביב 1998.
- ש' סיטון, בין פמיניזם לציונות: מאבקן של הגננות העבריות להכרה מקצועית, **זמנים 61**, חורף 1997/8, עמ' 26-37.
- ש' סיטון, גן הילדים העברי (לידתו של מושג חינוכי), **הד הגן ס"ג (א)**, ספטמבר 1998, עמ' 4-15.
- ש' סיטון, אחידות מול פיצול: השפעתה של קבוצת מורים וולונטרית על החינוך בישראל, **עיונים בחינוך 3 (2)**, תשנ"ח, עמ' 143-174.
- ש' סיטון, מועצת המורים למען הקרן הקיימת לישראל כמעצבת תרבות לאומית עממית, **דור לדור ט"ז**, 1999, עמ' 85-99.
- ש' סיטון, חינוך ותרבות בגיל הרך בתקופת היישוב: "בנייתה של תרבות ילדים חדשה", **זמנים 72**, סתיו 2000.
- ש' סיטון, בניית זהות הגננת (1947-1919), בתוך: מ' צלרמאייר ופ' פרי (עורכות), **מורות בישראל: מבט פמיניסטי**, תל אביב, 2002, עמ' 146-173.
- י סילברט, **המאבק על האוטונומיה של החינוך העברי (ממשלת המנדט הבריטי בא"י ושלטונות החינוך העברי 1918-1935)**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1982.
- י סילברט, הסתדרות המורים בראשיתה - "מיניסטרוני" לחינוך או איגוד מקצועי?, **דור לדור ד'**, 1990, עמ' 57-115.
- י סילברט, **מגמות בהתפתחות הסתדרות המורים 1903-1913**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב תשנ"א.
- י סילברט, המאבק על השליטה והעיצוב של בחינות הבגרות בארץ ישראל המנדטורית, **מהלכים**, תשנ"א, עמ' 214-235.
- י סילברט, גם שליחות, גם מקצוע, **פנים 24**, 2003, עמ' 58-50.
- מ' סילברמן, **החינוך בקיבוץ הדתי מראשיתו ועד ימינו: היסטוריה ואידאולוגיה**, עבודת דוקטור, אוניברסיטה העברית, ירושלים 1991.

מ' סילברמן, "תלמיד חכם, חלוץ ואזרח": האידיאל החינוכי של הקיבוץ הדתי וגורלו, בתוך: ר' פלדחי וע' אטקס (עורכים), **חינוך והיסטוריה - הקשרים תרבותיים ופוליטיים**, ירושלים תשנ"ט, עמ' 423 - 445.

א' סימון, **זרכים ותהיות**, ירושלים 2004.

מ' סמילנסקי, הבחינה החברתית של מבנה החינוך בישראל, **מגמות**, ח/3, 1957, עמ' 227-338.

י' סנה, היבטים גיאוגרפיים בחינוך סביבתי בארץ ישראל וביטויים בטיולים וסיורים לימודיים במאות ה - 19 וה - 20. בתוך נ' קליאוט, א' גולן א' פלד (עורכים) **מגמות בגאוגרפיה בישראל**, כנס האגודה הגאוגרפית הישראלית תש"ס, אוניברסיטת חיפה, חיפה 1999, עמ' 65 - 82.

י' סנה, **היבטים אקטואליים בהוראת הגיאוגרפיה: חקר מקרה של מורי - מורים במכללת אורנים**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2003.

י' סנה, דפוסי הוראת אקטואליה בשיעורי הגיאוגרפיה, באקדמיה. **ספר "הארבעים" של החוג לגיאוגרפיה ולימודי הסביבה, אופקים בגיאוגרפיה, החוג לגיאוגרפיה ולימודי הסביבה, אוניברסיטת חיפה** 2005, עמ' 479-494.

א' ספורטה, **אסטרטגיות שינוי של רפורמות חינוכיות בקנה מידה ארצי**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2007.

ש' ספיר, בית הספר לבנות אוולינה דה רוטשילד בירושלים: מייסודו ועד ליציאתו מחוץ חומות העיר העתיקה (1854 1884), **במכללה** 14-15, 2003, עמ' 149-160.

ש' ספיר ות' מרגלית-צוק, מבית מדרש לסמינר ולמכללה אקדמית, תרע"ד-תשס"ד: תולדות בניין המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין בירושלים, **במכללה** 16-17, 2005, עמ' 595-628.

י' סקלי, דיוקנו של המורה העברי במושבות העלייה הראשונה 1881-1904, **קתדרה** 84, יולי 1997, עמ' 143-174.

י' סקלי, המורה העברי במושבות העלייה הראשונה – תגובה להערות יוסף לנג, **קתדרה** 90, תשנ"ט, עמ' 183-186.

ש' עדיאל (עורך), **עשור למפעלי הטיפוח**, ירושלים 1970.

ש' עדיאל, **ציוני דרך בתולדות עליית-הנוער**, ירושלים תשמ"ו.

א' עובד, **תרומת "המחלקה לחינוך מקצועי" של ההסתדרות בעיצוב החינוך המקצועי בישראל בין השנים 1945-1957**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.

ח' עזר, **חנה מייזל-שוחט כמחנכת וכאישה**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1996.

י' עזריאלי, **החינוך הדתי בגבורותיו**, ירושלים תשמ"ז.

י' עזריהו, **החינוך העברי בארץ ישראל**, תל אביב ת"ש.

ר' עזתי, **הסתדרות הצופים העברים בארץ ישראל: תנועה כללית והגשמה חלוצית 1936-1946**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1991.

עיונים בחינוך, חינוך באוכלוסיות הטרוגניות, 36 פברואר 1983.

ג' עינס, **"יצירתם": על תהליך התרבות בפנימייה למחוננים מזרחים ועל חוויית בוגריה**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2005.

י' עירם, **הלכה ומעשה בחינוך היהודי - דרכו של אלכסנדר מ. דושקין בחינוך היהודי בארצות הברית ובישראל**, תל אביב 1987.

י' עירם, השפעת מסורות בחינוך הגבוה על דרכה האקדמית של האוניברסיטה העברית, **עיונים בחינוך** 18, 1978, עמ' 123-140.

י' עירם, **מגמות בהיסטוריוגרפיה של החינוך - משמעותן לחקר תולדות החינוך בארץ-ישראל, מגמות כ"ז**, 3, 1982, עמ' 262-279.

י' עירם, **תולדות החינוך - תחומי המחקר, בתוך: ר' שפירא וא' כשר (עורכים), רשפים**, תל אביב 1991, עמ' 105-120.

י' עירם ושי' קרים, קווים לדמותו של המורה העברי-לאומי בתקופת העלייה הראשונה (1882-1903), **היבטים בחינוך ב**, 1989, עמ' 51-66.

- י' עירם וש' קרים, מטרות החינוך העברי-הלאומי בתקופת העלייה הראשונה (תרמ"ב-תרס"ג), **דור לדור**, ד, פברואר 1990, עמ' 117-143.
- א' עמיר, א' זהבי ור' פרגאי (עורכים), **שורש אחד וענפים רבים - סיפור קליטתם של בני נוער מאתיופיה בעליית הנוער**, ירושלים תשנ"ז.
- ג' ענב, **השתקפותן של מגמות ב"דת האזרחית" הישראלית בתכנית הלימוד באזרחות ובמולדת בשנים 1948 – 2005**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.
- ס' ענאבוסי, **תגובת האליטה האקדמית בישראל למהפך הפוליטי ב-1977 והביקורת שנמתחה על ממשלת הליכוד הראשונה בשנים 1977-1980**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.
- א' ערן, **תפיסת הרב-תרבותיות בבית הספר האזורי 'גאון הירדן' בבקעת בית-שאן (2004-2005)**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2005.
- י' פארן, **בתי-הספר במושבות הגליל התחתון - סגירה, יבנאל, מסחה (כפר תבור) מלחמיה (מנחמיה) - מהקמתם עד כיבוש ארץ-ישראל על-ידי הבריטים (1918)**, **דור לדור** כ"ה, 2005, עמ' 173 – 208.
- ע' פדהצור וא' פרליגר, **הפרדוקס המובנה של החינוך לאזרחות בישראל, מגמות מ"ג, 1, 2004**, עמ' 64 – 83.
- א' פודה, **בגנות המבוכה ובזכות הטיח - הסכסוך הישראלי-ערבי בראי ספרי הלימוד בהיסטוריה ואזרחות בעברית (1953-1995)**, ירושלים 1997.
- א' פודה, **הסכסוך השקט: השתקפותם של רכיבי הזהות הישראלית במקראות לספרות בשנות החמישים והשישים, זמנים 72**, סתיו 2000.
- ע' פדה-שירום, **מערכת החינוך בחבל תענד, 1953-1968 - המקרה של ביה"ס "דבורה-ברק"**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2005.
- מ' פוה, **הדילמות הדתיות בביה"ס שק"ד: (שק"ד - שיתופי, קיבוצי, דתי): בקיבוץ שדה אליהו תשי"ב-תש"ס (1952 – 2000)**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2003.
- מ' פוזנר, **מה יהא על המורשת ועל התושב"ע? על מעמד המתחזק, אך עדיין בלתי יציב, של לימודי היהדות בבתי"ס ממלכתיים בתל-אביב**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2005.
- פ' פורת, **האיגרת הגיעה אל החוף: איגרות שהוחלפו בין תלמידי הגימנסיה העברית בוולנה, פולין, לבין חניכות בית הספר הריאלי ותנועת הצופים בארץ ישראל בשנת תרצ"ג, גלעד יח, 2002**, עמ' שכא-שכז.
- ר' פורת, **החינוך בקבוצות ובקיבוצים (עליה שנייה-רביעית)**, תל אביב 1977.
- ר' פורת, **היחיד והיחד - תולדות בית הספר הקיבוצי**, תל אביב 1987.
- ח' פיינסוד-סוקניק, **פרקי גן - זיכרונות ומעש**, תל אביב תשכ"ו.
- א"ל פילובסקי, **לשון, תרבות ולאומיות בישוב החדש - הדיון הציבורי בתכנית להקים קתדרה לידיש בירושלים בשלהי 1927, קתדרה 21, 1981**, עמ' 103-134.
- א' פיקאר, **בצבת הממסדים - הניסיון לחינוך מסורתי, קתדרה, 134, 2009**, עמ' 113-138.
- ר' פירר, **השואה בספרי לימוד להיסטוריה בישראל, 1948-1982, דפים לחקר תקופת השואה**, ג, תשמ"ד, עמ' 243-257.
- ר' פירר, **עלייתנו ונפילתנו של המיתוס החלוצי, כיוונים 23, 1984**, עמ' 5-25.
- ר' פירר, **סוכנים של החינוך הציוני**, תל אביב 1985.
- ר' פירר, **בין דעה לידיעה - ספרי לימוד להיסטוריה של עם ישראל כאמצעים להקניית ערכים ציוניים (1900-1986)**, **דור לדור** ג, 1986, עמ' 23-58.
- ר' פירר, **סוכנים של הלקח**, תל אביב 1989.
- ר' פירר, **סוכנים של אמונה: חירות הדת והמצפון בספרי הלימוד לאזרחות במדינת ישראל**, בתוך: צ' לם (עורך), **עיצוב ושיקום**, ירושלים תשנ"ו, עמ' 249-264.
- ב"צ פישלר, **הנחלת הלשון בימי העלייה ההמונית, בתוך: מ' נאור (עורך), עולים ומעברות, 1948-1952**, ירושלים תשמ"ז, עמ' 145-156.
- א, פלאוט, **מה נשתנה? ההיסטוריה של מסגרות החינוך לתלמידים עם ליקויים בשמיעה בישראל 1932-2005**, תל אביב 2007.

- א' פלד, **החינוך בישראל בשנות השמונים - הצעת תכנית**, ירושלים 1976.
- א' פלד, ילדים מקופחי-חינוך מבני עדות המזרח ומדיניות חינוכם בתקופת הישוב, **עיונים בחינוך** 34, 1982, עמ' 115-138.
- א' פלד, אידיאולוגיה ועוצמה פוליטית - מולידה של מדיניות חינוך: קווים במדיניות חינוכם של ילדים מקופחי-חינוך בישראל, 1980-1940, **מגמות כ"ח**, 3-2, 1984, עמ' 355-369.
- א' פלד (עורך), **יובל למערכת החינוך בישראל**, ירושלים ותל אביב 1999.
- ר' פלד, **"האדם החדש" של "השומר הצעיר" מראשיתה של התנועה באירופה ב-1913 - עד הקמת "מפלגת השומר הצעיר" בארץ-ישראל ב-1946**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1995.
- ר' פלד, **'האדם החדש' של המהפכה הציונית: השומר הצעיר ושורשיו האירופיים**, תל אביב 2002.
- ג' פלדמן, **"את אחי אנוכי מבקש": מסעות בני נוער ישראלים לפולין בעקבות השואה**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2000.
- ע' פלדמן, אתניות, פוליטיקה וחינוך: עשור ראשון לחינוך העצמאי 1953-1963, **דור לדור ל"א**, 2007, 117-150.
- י' פלטק, החינוך הפוליטי במוסד החינוכי במשמר העמק, 1931-1945, **החינוך המשותף** 124, יוני 1987, עמ' 105-118.
- י' פלטק, **המוסד - בית-בספר הראשון של השומר הצעיר במשמר העמק, 1931-1940**, אפעל וגבעת חביבה 1989.
- ע' פסלר, **המכלול בחינוך הגבוה: תהליכי שינוי קונצפטואליים ומבניים בהשכלה הגבוהה בישראל 1975-2000**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת בר אילן, רמת גן 2005.
- א' פפה, חינוך לשלום לקראת שנות האלפיים: היסטוריה חדשה, רב-תרבותיות ופוסט-מודרניזם בשרות החינוך לשלום, **עיונים בחינוך** 2 (2), תשנ"ז, עמ' 221-248.
- ח' פקין, **השוואת "שיטת התהליכים" של מרדכי סגל מהקיבוץ המאוחד לבתי-הספר היסודיים הפעלתניים במערב ראשון-לציון**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2005.
- ש' פרוכטמן, **"עת תמורות": התיאוריה והמעשה החינוכי של מרדכי סגל (בין השנים 1931-1986)**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2010.
- א' פרוור, **דרכו של הטיול לידיעת הארץ תרמ"ח - תרע"ח - ראשיתו של הטיול החינוכי בארץ-ישראל על רקע התפיסות החינוכיות של בתי הספר הראשונים**, עבודת מוסמך, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1992.
- מ' פרנקפורטר, **החלוצות בתקופת העלייה השנייה: "חוות העלמות" - מוסד להכשרת נשים בחקלאות**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2008.
- פ' פריס, **מהו הסיפור ההיסטורי שמספרים לתלמידי בית ספר יסודי? חקר ספרי היישובים לכיתות ד' הנלמדים במסגרת לימודי מולדת חברה ואזרחות**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.
- ט' פרלמוטר, **הוראת השואה, חקר תולדות המדיניות החינוכית ויישומה במכללה למורים בישראל**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2003.
- ק' פרנקנשטיין, **עזובת הנוער - מהותה, התהוותה וסימניה**, ירושלים תש"ז.
- ש' צדקיהו, **הקמת בית-ספר אידיאולוגי בידי הורים והערכה של התגשמות ציפיותיהם כעבור עשר שנים, מגמות ל"ו**, 2-3, 1994, עמ' 294-305.
- י' צור, **הסכסוך על בית הספר 'תחכמוני' ביפו (1911-1914)**, **שלם** ז 2001, עמ' 289-298.
- י' צוריאלי, **חינוך וחברה בעדה התימנית בא"י (תרמ"ב-תש"ח)**, ירושלים תש"ן.
- ז' צחור, **תולדות מדינת ישראל: אקדמיה ופוליטיקה, קתדרה** 100, 2001, עמ' 378-394.
- צ' צמריון, **התפתחות החינוך בטבריה (כנס חינוך)**, **מטוב טבריה** 4, 1986, עמ' 39-67.
- צ' צמרת, **"זרם העובדים הדתי" - תולדות ניסיון שנכשל לבניית גשר בין חילוניים ובין דתיים**, בתוך: ר' שפירא וא' כשר (עורכים), **רשפים**, תל אביב 1991, עמ' 121-154.

- צ' צמרת, ועדת פרומקין - ועדת חקירה ממשלתית בנושא חינוך ילדי העולים בשנות המדינה הראשונות, **עיונים בתקומת ישראל** 1, 1991, עמ' 405-439.
- צ' צמרת, חינוך ילדי מחנות העולים בשנות המדינה הראשונות, **שדמות קי"ח/קי"ט**, תשנ"א, עמ' 107-88.
- צ' צמרת, **ימי כור ההיתוך - ועדת חקירה על חינוך ילדי העולים (1950)**, באר שבע 1993.
- צ' צמרת, חלוציות מגויסת: עלייתו ונפילתו של השרות החלוצי לישראל, **קתדרה** 67, מרס 1993, עמ' 136-164.
- צ' צמרת, **עלי גשר צר - החינוך בישראל בשנות המדינה הראשונות**, באר שבע 1997.
- צ' צמרת, עשר שנות חינוך, בתוך: צ' צמרת וחי' יבלונקה (עורכים), **העשור הראשון תש"ח-תשי"ח**, ירושלים 1997, עמ' 123-136.
- צ' צמרת, בן-ציון דינור: אינטלקטואל בונה מדינה, **הציונות כ"א**, 1998, עמ' 321-332.
- צ' צמרת, ניסיון שנכשל: זלמן ארן והתודעה היהודית, **סוגיות בהשתלמויות מורים, ח': ערכים וחינוך לערכים**, ירושלים 1999, עמ' 345 - 356.
- צ' צמרת, בן-ציון דינור בין "ממלכתיות" ל"תנועתיות", בתוך: מ' בר-און (עורך), **אתגר הריבונות - יצירה והגות בעשור הראשון למדינה**, ירושלים 1999, עמ' 45 - 61.
- צ' צמרת, זלמן ארן ומערכת החינוך, **העשור השני: תשי"ח-תשכ"ח**, ירושלים 2000, עמ' 61-78.
- צ' צמרת, איך עיצבו העולים החדשים את פני החינוך בישראל בשנות המדינה הראשונות? **הקונגרס העולמי למדעי היהדות** 12, ה' 2001, עמ' 237 - 244.
- צ' צמרת, הפחד במפא"י מן החינוך ל"שמד רוסי" וביטול 'זרם העובדים' בחינוך, **עיונים בתקומת ישראל** 12, 2002, עמ' 341 - 358.
- צ' צמרת, פרשת התימנים מעמקה (1950), **אלפיים** 23, 2002, עמ' 141-114.
- צ' צמרת, משה גליקסון ושאיפתו ליצור "חינוך אחיד" בארץ ישראל, **דור לדור כ"ג**, 2003, עמ' 123 - 138.
- צ' צמרת, בן-ציון דינור: אינטלקטואל כאדריכל חינוכי, צ' בן-יוסף גינור (עורכת), **מחקרים בספרות ישראל: מוגשים לאברהם הולץ**, בית מדרש לרבנים באמריקה, ניו יורק 2003, עמ' 183 - 198.
- צ' צמרת, **ישראל בעשור הראשון: התפתחות מערכת החינוך** (יחידה 7), תל אביב 2003.
- צ' צמרת, זלמן ארן והפרודוקטיביזציה של בני עדות המזרח, **עיונים בתקומת ישראל, חברה וכלכלה בישראל מבט היסטורי ועכשווי, כרך א'** ירושלים ושדה בוקר 2005.
- צ' צמרת, אחד העם ועיצוב החינוך החילוני בישראל, **עיונים בתקומת ישראל** 16, 2006, עמ' 171-193.
- צ' צמרת, 'חינוך לוחמים והשגת השלום על-פי דוד בן-גוריון', בתוך: א' בר-לב (עורך), **שלום ומלחמה בתרבות היהודית**, ירושלים וחיפה 2006, עמ' 313-348.
- צ' צמרת, החינוך בעשור השלישי, בתוך: צ' צמרת וחי' יבלונקה (עורכים), **העשור השלישי תשכ"ח-תשל"ח**, ירושלים, עמ' 69-88, 2008.
- א' צפרוני, 'י' רוטשילד ומי' טלסניק (עורכים), **שישים שנה לאורט ישראל 1949 - 2009**, תל אביב 2009.
- ר' צ'רניאק, **עלייתם וקליטתם של יהודי תורכיה בתקופת העלייה הגדולה: המקרה של המושב בורגתא**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1999.
- ח' קאופמן וחי' חריף (עורכים), **תרבות הגוף והספורט בישראל במאה העשרים**, ירושלים תשס"ג.
- ג' קאבאליון, הילד כהבניה תרבותית: הדוגמה של החינוך המיני וההסברה המינית ביישוב היהודי בתחילת המאה ה-20, **מגמות** 40, 2000, עמ' 531-548.
- ג' קאבאליון, גילוי הילד הארוטי בארץ-ישראל קווים לדמותה של המחלקה להיגיינה של בית הספר, **קתדרה** 101, 2001, עמ' 125-150.
- ג' קאבאליון, עלייתו ושקיעתו של החינוך המיני בקיבוץ 'השומר הצעיר' **קתדרה** 113, 2004, עמ' 82-53.
- פ' קבלו, אזרחים מתבגרים: כינוס התלמידים בשיך מוניס - התנגשות, דיאלוג, מפגש, **ישראל** 4, 2003, עמ' 123-154.

- ג' קאבאליון, הרקע למיסוד החינוך המיני וההסברה המיניית בישראל, **במכללה** 19, 2007, עמ' 105-146.
- א' קדיש, **למשק ולנשק - ההכשרות המגויסות בפלמ"ח**, תל אביב 1995.
- ח' קהת, מעמד הנשים ולימוד תורה בחברה האורתודוקסית, **אקדמות** ז, 2001, עמ' 123-135.
- ד' קולר, **גמנסיה ראלית "בלפור" תל אביב וגמנסיה "אהל שם"**, רמת גן – ד"ר אלכסנדר קולר **המייסד והמנהל**, ירושלים 2003.
- י' קונפורטי, **היסטוריוגרפיה וזיכרון ציוני, תודעת העבר הציונית ומחנה בהיסטוריוגרפיה וזיכרון 1935 – 1967**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשס"ג.
- י' קונפורטי, **זמן עבר, ההיסטוריוגרפיה הציונית ועיצוב הזיכרון הלאומי**, ירושלים תשס"ו.
- ד' קורן, **הגדנ"ע מה"הגנה" לצה"ל**, תל אביב 1995.
- ד' קורן, **הנח"ל - צבא עם ערך מוסף**, תל אביב 1997.
- א' קיזל, **האירופאי התרבותי – היפני המיליטריסט: היחס לאירופה וליבשות אחרות בספרי הלימוד בהיסטוריה כללית בישראל**, **עיון ומחקר בהכשרת מורים**, מס' 10, 2006 עמ' 159 – 179.
- א' קיזל, **האתגר החינוכי הרב-תרבותי של הנרטיב המזרחי החדש**. בתוך: **60 שנות חינוך בישראל: עבר, הווה ועתיד**. הוצאת מכון מנדל למנהיגות, 2008 עמ' 1 - 159.
- א' קיזל, **היסטוריה משועבדת ניתוח ביקורתי של תכניות לימודים וספרי לימוד בהיסטוריה כללית, 1948 – 2006**, מכון מופת, 2008.
- ח' קליבנסקי, **המדיניות היישובית והממלכתית של החינוך הבלתי פורמאלי (החב"פ) החוץ בית-ספרי (החוי"בס) במגזר היהודי בישראל, בשנים 1935-1995**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2004.
- מ' קליין, **בר-אילן - אקדמיה, דת ופוליטיקה**, ירושלים תשנ"ח.
- ו' קליין, **הרשת לחינוך ממלכתי הומניסטי (חמ"ה)**, 1997-2005 – **לידתה והגשמתה של אלטרנטיבה חינוכית**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2005.
- א' קליינהאוז, **להיות שם? הדרכת משלחות של נוער ישראלי לפולין (1999; 2001)**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.
- ש' קליימן, **אוטונומיה של מורים בבית-ספר קיבוצי - שינויים במידת האוטונומיה של בית-הספר והמורים בבית החינוך המשותף בעמק-הירדן בשנים 1930-1967**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת חיפה, חיפה 1991.
- ח' קליבנסקי, **החינוך הבלתי-פורמאלי ולשכת הנוער במעבר מחברה יישובית למדינה, דור לדור לא**, 2007, עמ' 151-186.
- ח' קליבנסקי, **"התחלות בתל-אביב" – יוזמות חינוכיות-חברתיות בתקופת המנדט, דור לדור, ל"ה**, 2010, עמ' 63 – 96.
- ד' קלקין-פישמן, **סיפורי חיים של מורים וסיפור החיים של המדינה**, בתוך: מ' צלרמאייר ופ' פרי (עורכות), **מורות בישראל: מבט פמיניסטי**, תל אביב 2002, עמ' 89-114.
- ד' קלקין-פישמן ולי' הגואל, **מדיניות וביצוע בחינוך – קשיים בקביעת מטרות ובבדיקת מימושו**, בתוך: א' כהן (עורך), **החינוך כמפגש**, חיפה תשמ"ג, עמ' 157 – 170.
- ד' קלר, **מערכות עוקפות - חזרה או עודפות**, עבודת מוסמך, אוניברסיטה העברית, ירושלים 1987.
- ד' קלר, **זהות 'המערכות העוקפות' ומשמעותן האידיאולוגית**, **בארי** 1, 1988, עמ' 175-197.
- ד' קלר, **'החינוך הממלכתי' ו'החינוך הממלכתי דתי': שתי מערכות אידיאולוגיות**, עבודת דוקטור, אוניברסיטה העברית, ירושלים 1992.
- ד' קלר, **המורה הישראלי בשנות ה-80: הרבליטציה טקסטואלית של שליחות, דרכים להוראה** 2, 1994, עמ' 33 - 54.
- ד' קלר-סילברמן, **קריאה מחודשת במטרות החינוך בישראל: הזירה הבין-טכסטואלית, עיונים בחינוך** 2/2, 1997, עמ' 249-268.

- א' קלרמן, **תהליכים ותמורות בהוראת תורה שבע"פ בישיבות התיכוניות ובאולפנות**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2009.
- ד' קמחי (עורך), **ספר היובל של הסתדרות המורים תרס"ג-תרפ"ח**, ירושלים תרפ"ט.
- ד' קמחי, ל"י ריקליס (עורכים), **ספר היובל של הסתדרות המורים תרס"ג-תשי"ג**, תל אביב תשט"ז.
- א' קמפּלר, **חקר מקרה היסטורי-קוריקולרי: בי"ס תל"י הוד השרון, 1979-1999**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2000.
- ד' קפלן, **"שבוע הדמוקרטיה" בבתי הספר היסודיים בעיר הרצליה - לאן? מסגרות פעולה, תהליכים ופעילויות במסגרת התוכנית לחינוך לדמוקרטיה 1999-2005**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2006.
- י' קצין, **חיים יהודה רות - תולדות חייו והגותו: מקום המוסר בחינוך היהודי**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1998.
- ש' קרים, **המורה העברי-לאומי בתקופת העלייה הראשונה תרמ"ב-תרס"ג**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשמ"ה.
- מ' קריץ, **איפה הילד? [הופעת החינוך המשותף]**, **החינוך וסביבו: שנתון סמינר הקיבוצים כ"א**, 1999, עמ' 43-60.
- מ' קריץ 'החינוך החדש' באמריקה ובאירופה והשפעתו על החינוך בארץ, **החינוך וסביבו: שנתון סמינר הקיבוצים 23**, 2001, עמ' 139-164.
- מ' קריץ, **מדוע נכשלו הניסיונות להגשים "חינוך חדש"?: החינוך וסביבו: שנתון סמינר הקיבוצים כ"ו**, 2004, 18-40.
- נ' קרן, **השפעת מעצבי דעת הקהל מחד-גיסא ומחקר השואה מאידך גיסא על התפתחות הדיון החינוכי ותכניות הלימודים בנושאי השואה בבתי"ס העל-יסודיים ובחינוך הבלתי-פורמלי בישראל בין השנים 1948-1981**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1985.
- נ' קרן, **"שימור הזיכרון בתוך השכחה": המאבק על לימודי השואה בישראל, זמנים 64**, 1998, עמ' 56-65.
- ש' קרן, **בין השיבולים והחרב - תנועות הנוער והקמת הנח"ל**, תל אביב 1991.
- ר' קרן, **תופעת הנשים הלומדות תורה כאתגר וכמענה לבעיות החינוך הדתי, להיות אישה יהודייה ב**, 2003, עמ' 270-275.
- מ' קרניאלי, **בנים חורגים ביישוב: מאה שנות ציונות - סיפור העלייה והקליטה החברתית והחינוכית של קבוצת עולים מכורדיסטן, דור לדור י"ג**, תל אביב 1998.
- מ' קרניאלי, **"המורה, שלא תגידי שאנחנו דפוקים" - מקומן של מערכת החינוך והקהילה בהתפתחותה של תת-תרבות נגד**, תל אביב 2004.
- מ' קרניאלי, **רחוב ה"הפתעות" - תהליך התפתחותה של תת-תרבות נגד ביישוב עירוני מבוסס, עיונים בחינוך 3 (2)**, תשנ"ח, עמ' 83-109.
- י' קשתי, **על קיפאון ושינוי בתחומי החינוך העל-יסודי בישראל, עיונים בחינוך 17**, 1977, עמ' 133-144.
- י' קשתי, **בתי ספר פנימייתיים בצמתים של שינוי בחברה ובתרבות, בתוך: ר' שפירא וא' כשר (עורכים), רשפים**, תל אביב 1991, עמ' 331-348.
- י' קשתי, **בתי ספר פנימייתיים בצמתים של שינוי**, תל אביב 1993.
- י' קשתי, **לקראת חינוך רב-תרבותי, בתוך: נ' אלוני (עורך), מחשבה רב-תחומית בחינוך ההומניסטי 2**, 2007, עמ' 107-103.
- י' קשתי ור' איזיקוביץ (עורכים), **פנים המשתקפות במראה: תרבויות בישראל בשנות התשעים**, תל אביב 1996.
- י' קשתי, **ב' אלפרט, מ' יוסיפון וא' מנור, בית-ספר הטרונגי - אחדות בתוך שונות**, תל אביב 1997.
- י' קשתי ומ' אריאלי, **קווים לסיווג ולמיון של פנימיות חינוכיות, בתוך: ד' נבו (עורך), המעשה החינוכי: עיון ומחקר**, תל אביב 1977, עמ' 421-430.

- י' קשתי ומ' לוי, מעבר והשתנות - ביוגרפיות של נוער עולה -1945-1950, **עיונים בחינוך** 55/56, 1991, עמ' 67-80.
- י', קשתי, ש' שלסקי, ו' מ' אריאלי, (עורכים), **קהילות של נוער: עיונים בחינוך הפנימייתי בישראל**, תל אביב 2000.
- י' קשתי (עורך), **הערכה, חינוך יהודי ותולדות החינוך, אסופה לזכרו של פרופ' אריה לוי**, תל אביב 2009.
- ג' ראונר, **תכניות לימודיות בינתחומיות על פי שיטת הנושאים במוסדות החינוכיים של הקיבוץ הארצי 1931-1952: ניתוח תיאורטי וקוריקולרי של הוראת ההיסטוריה**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1995.
- ז' רביד, ברקסון האיש והמחנך ותרומתו לחינוך העברי בארץ ישראל, **שבילי חינוך מ"ה**, 1985, עמ' 99-111.
- מ' רגב, פרסומת אידיאולוגיה וחינוך: של נעלך - אם זרה היא! שום היתר לא ימצא לתוצרת נכרית, **רוח אחרת** 12, 2002, עמ' 48-60.
- א' רובינשטיין, 'החינוך העברי', בתוך: ב' אליאב (עורך), **הישוב בימי הבית הלאומי**, ירושלים 1976, עמ' 213-222.
- י' רובינשטיין (עורכת), **עלי עשור ועלי נבל - אוסף במלאת עשור למרכז הארצי להשתלמויות עובדי הוראה במקצועות היהדות, הרוח והחברה**, באר שבע 2004.
- ש' רובינשטיין, בחבלי לידה ובאי-ודאות - לתולדות המכון לחקר קהילות ישראל במזרח 1947-1952, ירושלים 1995.
- ש' רובינשטיין, הנחלת הלשון העברית בישראל: למידת תשומות של המערכת המנחילה במבט היסטורי לקראת הגדרת כיווני פעולה מערכתית, ירושלים 2000.
- פ' רוזנבליט, **עליית הנוער, קורות המפעל**, ירושלים 1968.
- ע' רוזנטל, וי' יורטנר, **יומן כיתה: כיתה ה-3 ח3 תיכון עירוני א' תל-אביב 1947-1951**, תל אביב 2006.
- ר' רוזנטל (עורך), **פנים 1948 - 2008 שנות חינוך**, 42, אביב 2008.
- ל' רוזנברג-פרידמן, **האולפנות הראשונות בתקופת היישוב: ניצני החינוך התורני-ציוני לבנות**, אוניברסיטת בר-אילן, תשס"ג.
- ל' רוזנברג-פרידמן, האולפנא הראשונה של בני עקיבא בתקופת היישוב מסד לתמורות מגדריות, **דור לדור כ"ד**, 2004, עמ' 69-90.
- ל' רוזנברג-פרידמן (עורכת), **מאמונה למעשה: שבעים שנה לתנועת "אמונה"**, ירושלים תשס"ו.
- י' רוזנסון וע' ישראלי (עורכים), **ביטחון ומחשבה חינוכית בתקומת ישראל: מוגש לחיים ישראלי בהגיעו לגבורות**, תל אביב 2009.
- ש' רוזנפלד ויעל בוברמן, **מאה שנות: סיפורה של הגימנסיה העברית בירושלים**, ירושלים תשס"ט.
- ע' רוזנקרנץ, **התגבשותה של רפורמה חינוכית: הדעות והעמדות שקדמו להקמתה של ועדת פראוור 1957 - 1963**, עבודת מסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב, 2008.
- ר' רוזנר "דקדוק בית הספר" מקום המדינה ועד ימינו - טענות וטענות שכנגד, **במכללה** 16-17, 2005, עמ' 423-436.
- ר' רוזנר, תכניות לימודים בלשון עברית במכללות (1973 - 1999) - עיון השוואתי, **דפים** 30, 2000, עמ' 64 - 80.
- מ' רוזנשטיין, 'היהודי החדש': הזיקה למסורת היהודית בחינוך התיכוני הציוני הכללי בא"י, **מראשיתו ועד קום המדינה**, עבודת דוקטור, אוניברסיטה העברית, ירושלים 1985.
- מ' רוזנשטיין, "היהודי החדש": האידיאל של מפעל החינוך הציוני בא"י עד קום המדינה, **עיונים בחינוך היהודי** ג, תשמ"ח, עמ' ע"ו-ק"א.
- מ' רוטנברג ומ' נאור, **תנועות הנוער בישראל ובעולם**, תל אביב 1962.
- א' רוכלי, המכללה לחינוך ע"ש לוינסקי (פרקים מתולדותיו של הסמינר העברי הראשון), **מהלכים**, תל-אביב תשמ"ג, עמ' 5-21.

- א' רוכלי, לימודי התואר השני במכללות לחינוך, **דור לדור** כ"ז, 2006, עמ' 251 – 264.
- ש' רומי ומ' שמידע (עורכים), **החינוך הבלתי-פורמאלי במציאות משתנה**, ירושלים 2007.
- ח' רוז, 50 שנות חינוך מוזיקלי בגן-הילדים בישראל, **הד הגן** ס"ג, 1998, עמ' 56-73.
- ש' רוז, **השתקפות האידיאולוגיה של תנועת "השומר הצעיר" בלימוד הביולוגיה במוסדות החינוך של התנועה בשנות השלושים עד החמישים** עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2004.
- ש' רוז (עורך), **מאה שנות חינוך ציוני דתי**, ירושלים 2006.
- ת' רוז, **בניין שולי האומה: נוער עזוב בתל אביב בשנות השלושים והארבעים**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשס"ו.
- ת' רוז, **בניין שולי האומה: נוער עזוב בתל אביב בשנות השלושים והארבעים**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת בר אילן, רמת גן 2006.
- ת' רוז, **ילדי ההפקר: החצר האחורית של תל אביב המנדטורית**, תל אביב 2009.
- צ' רחמי, תהליך השינוי במערכת הכשרת המורים בסמינרים ובמכללות בישראל, **דפים**, 21, 1995, עמ' 50-67.
- א' ריגר, **החינוך העברי בארץ ישראל**, תל אביב ת"ש.
- א' ריגר, **החינוך המקצועי בישוב היהודי בארץ ישראל**, ירושלים תש"ה.
- נ' רייכל, **בין קרתנות לאופקי-תרבות: הדיוקן התרבותי של התלמיד הארצישראלי בראשית החינוך העברי 1881-1914**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1989.
- נ' רייכל, **בין 'קרתנות' ל'אופקי תרבות' - מקומה של השכלה הכללית בחינוך העברי בא"י 1882 - 1935**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1994.
- נ' רייכל, **"אופקים" מול "הגשמה": הגימנסיות העבריות הראשונות בארץ-ישראל בין שני יעדים**, 1906 - 1935, **עיונים בתקומת ישראל** 6, 1996, עמ' 288-329.
- נ' רייכל, **דיוקן התלמיד הארץ-ישראלי הרצוי בשנים 1889-1933, קתדרה** 83, אפריל 1997, עמ' 55-96.
- נ' רייכל, **הגימנסיה העברית הראשונה בין הגשמה להרחבת אופקים, גלי עיון ומחקר** 6, 1988, עמ' 113-139.
- נ' רייכל, **בית לוחמי הגטאות - מקומו של המוזיאון בלימוד הפורמאלי של נושא השואה במהלך 50 שנות קיומה של מדינת ישראל, גלי עיון ומחקר** 8, 1999, עמ' 36 – 54.
- נ' רייכל, **זמינות ספרי הקריאה בעברית לתלמיד הארץ ישראלי, גלי עיון ומחקר** 9, 2000, עמ' 7 – 14.
- נ' רייכל, **התלמיד הארץ-ישראלי בראשית החינוך העברי: מציאות בין שני דיוקנאות אידיאליים, זמנים** 72, 2000.
- נ' רייכל, **ספרי קריאה - סוכני השכלה של "דור הבנים" בראשית החינוך העברי (1890 – 1935), דור לדור** י"ז, 2000, עמ' 7 – 70.
- נ' רייכל, **הכשרת מורים למנהיגות ערכית: המסלול החברתי בחטיבה האקדמית אורנים בשנים 1982 - 1995** - יעדים מול מציאות, **דרכים** 31, 2000, עמ' 10 – 38.
- נ' רייכל, **העיר והחינוך העברי בראשיתו: התלמיד העירוני בין מוצהר לנסתר, גלי עיון ומחקר** 10, 2001, עמ' 48 - 55.
- נ' רייכל, **עיתוני הילדים העבריים בארץ ישראל כסוכני חינוך והשכלה כללית, גלי עיון ומחקר** 11, 2002, עמ' 110 - 124.
- נ' רייכל, **אמונת המורה העברי בכוחו לעצב 'יהודי-חדש' בארץ-ישראל (1882-1914), דור לדור** י"ט, 2002, עמ' 29 – 50.
- נ' רייכל, **ספרי העיון כסוכני השכלה כללית בראשית החינוך העברי בארץ ישראל, גלי עיון ומחקר** 12, 2003, עמ' 83 - 108.
- נ' רייכל, **בית-הספר הריאלי בחיפה (1914-1935) בין חינוך להכשרת בעלי מקצוע עבריים לבין גימנסיה עברית, גלי עיון ומחקר** 13, 2004, עמ' 149-166.
- נ' רייכל, **החינוך החברתי כגורם מגשר בין פערים אידיאולוגיים בעיצוב דיוקן הבוגר הרצוי, סיפורן של הגימנסיות העבריות הראשונות (1906 – 1948), דור לדור** כ"ד, 2004, עמ' 91 – 124.

- נ' רייכל, מעמד בחינות הבגרות: ראשיתו של המאבק להשגת תעודת סיום מוכרת של הגימנסיות הארץ-ישראליות, **גלי עיון ומחקר** 13, 2004 עמ' 173-176.
- נ' רייכל, **בית ספר צומח בין ים למדבר ונעקר: בית ספר "אופירה" (שארם א שייח', 1974-1982)**, תל אביב 2005.
- נ' רייכל, התלמיד העברי בישראל בראשית החינוך העברי – אוטופיה מול מציאות, **גלי עיון ומחקר** 15, 2006, עמ' 5-18.
- נ' רייכל, חינוך ליצרנות בתקופת היישוב (1882-1948) - בין מוצהר לבין נסתר, **גלי עיון ומחקר** 16, 2007, עמ' 136-164.
- נ' רייכל, **סיפורה של מערכת החינוך הישראלית: בין ריכוזיות לביזור, בין מוצהר לנסתר, בין חיקוי לייחוד**, ירושלים ותל אביב 2008.
- נ' רייכל, **החינוך המקצועי בישראל בין מוצהר לנסתר, דור לדור** ל"ב, 2008, עמ' 117-164.
- נ' רייכל, נושאים הנדונים בארגוני המורים - דפדוף במאמרי המערכת של 'הד החינוך' ויקשר עין' (1980-2003), **דור לדור** ל"ה, 2010, עמ' 177-242.
- א' ריין, בן ציון דינור, היסטוריון לאומי כמחנך אומה', בתוך: ר' פלדחי וע' אטקס (עורכים), **חינוך והיסטוריה - הקשרים תרבותיים ופוליטיים**, ירושלים תשנ"ט, עמ' 377-390.
- א' ריין, **היסטוריון בנינוי אומה: צמיחתו של בן ציון דינור ומפעלו ביישוב**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים תשס"א.
- ח' ריינהולד (רינות), **נוער בונה ביתו (עלית הנוער)**, תל אביב תשי"ג.
- י' ריינהרץ, יסוד לאוניברסיטה העברית בירושלים - חלקו של חיים וייצמן (1913-1914), **קתדרה** 46, דצמבר 1987, עמ' 123-146.
- מ' רינות, **חברת העזרה ליהודי גרמניה ביצירה ובמאבק**, ירושלים 1971.
- מ' רינות, צרור מכתבים על ייסוד בית המדרש למורים הראשון בירושלים בידי "חברת העזרה ליהודי גרמניה", **מיכאל** ב, תשל"ג, עמ' ס"ה-פ"ג.
- מ' רינות, אידיאולוגיה וחינוך: הפולמוס בשאלות התרבות בקונגרסים הציוניים בשנים 1897-1913 והשפעתו על עיצוב החינוך בארץ-ישראל, **עיונים בחינוך** 9, 1975, עמ' 27-38.
- מ' רינות, הסתדרות המורים, התנועה הציונית, והמאבק על ההגמוניה בחינוך בארץ-ישראל (1903-1918), **הציונות** ד, תשל"ו, עמ' 114-145.
- מ' רינות, המאבק בין חינוך דתי לחילוני בארץ-ישראל בשלהי מלחמת העולם הראשונה, **עיונים בחינוך** 17, 1977, עמ' 127-132.
- מ' רינות, הפולמוס על עיצוב מערכת החינוך העברי בארץ ישראל 1918-1920, **הציונות** ה, תשל"ח, עמ' 78-114.
- מ' רינות, בנימין ויוסף חיים ברנר - ניתוח אירוע פדגוגי, **עיונים בחינוך** 20, 1978, עמ' 73-78.
- מ' רינות, מעמד המורה בארץ-ישראל בפרספקטיבה היסטורית, **עיונים בחינוך** 32, 1981, עמ' 5-12.
- מ' רינות, מתי נוסדה הסתדרות המורים?, **דור לדור** ב, 1984, עמ' 79-80.
- מ' רינות, תהליכי חינוך במושבה 1882-1914, בתוך: א' כהן (עורך), **החינוך כמפגש**, חיפה תשמ"ג, עמ' 149-156.
- מ' רינות, החינוך בארץ-ישראל, 1882-1918, בתוך: י' קולת (עורך), **תולדות היישוב היהודי בארץ-ישראל מאז העלייה הראשונה, חלק ראשון: התקופה העות'מאנית**, ירושלים תש"ן, עמ' 621-716.
- א' רם, הימים ההם והזמן הזה: ההיסטוריוגרפיה הציונית והמצאת הנרטיב הלאומי היהודי – בן-ציון דינור וזמנו. בתוך: פ' גינוסר וא' בראלי (עורכים), **ציונות: פולמוס בן זמננו**, שדה בוקר ותל אביב 1996, עמ' 126-159.
- י' רם, השתנות מטרות העל בחינוך הגופני בישראל לאור התפתחות התרבות בחמישים שנות המדינה, **בתנועה** 5, (2) עמ' 249-268, 1999.
- י' רם, **תולדות התפתחות הרעיונות בתרבות הגוף בעם ישראל בעת החדשה והשפעתם על תכניות הלימוד ועל דפוסי הפעולה בהוראת החינוך הגופני בתקופת ה"יישוב"**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2000.

- י' רם, יסודותיו הרעיוניים של החינוך הגופני בארץ ישראל בראשית המאה ה-2, בתוך: ח' קאופמן וח' חריף (עורכים), **תרבות הגוף והספורט בישראל במאה העשרים**, ירושלים תשס"ג, עמ' 51-80.
- י' רם, מתרגילי סדר ועד "הפוטנציאל האישי", פנים 25, 2003, עמ' 95-101.
- י' רם, תכנון הלימודים בחינוך הגופני בארץ ישראל: היבט היסטורי פילוסופי, בתוך: ר' לידור ו' פייגין (עורכים), **זה רק ספורט? ההקשר החינוכי של הספורט בבית הספר ובקהילה**, תל אביב תשס"ד, עמ' 25-62.
- ל' רמות, **גלגולו של פעמון - ראשית החינוך המשותף בגבעת-ברנר, 1928-1938**, גבעת-ברנר ותל אביב תשמ"ב.
- ג' רסניק, **אידיאולוגיה לאומית מדינתית בישראל: הדימויים הלאומיים במערכת החינוך**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1993.
- ד' רפל, תעודות היסטוריות - ספרי לימוד כתעודות היסטוריות, **דור לדור** כ"ג, 2003, 139-148.
- נ' רש וד' כפיר, מיזוג חינוכי בישראל: שלושים שנים של מדיניות הסניגית בצל אידיאולוגיה משתנה, **מגמות** מ"ג, 1, 2004, עמ' 33-63.
- ש' רשף, הילד העובד במרכז העבודה - צעד ראשון לחינוך פרוגרסיבי בארץ-ישראל, בתוך: ד' נבו (עורך), **המעשה החינוכי: עיון ומחקר**, תל אביב 1977, עמ' 79-102.
- ש' רשף, החינוך הפרוגרסיבי ותנועת העבודה בא"י, **עיונים בחינוך** 21, 1979, עמ' 5-25.
- ש' רשף, חינוך חדש בחברה מתהווה - לשאלות החינוך בגדוד עבודה, **שורשים** א, 1979, עמ' 54-70.
- ש' רשף, **זרם העובדים בחינוך - מקורותיה ותולדותיה של תנועה חינוכית בשנים תרפ"א-תרצ"ט**, תל אביב 1980.
- ש' רשף, תנועת המחנכים 1954-1955, ניסיון לשינוי החינוך על ידי תנועה ממסדית, **עיונים בחינוך** 32, 1981, עמ' 31-36.
- ש' רשף, חינוך אידיאולוגי ומתח חברתי - בית הספר והחברה המעמדית בארץ-ישראל, **דברי הקונגרס העולמי למדעי היהדות** 8 (ב), 1981, עמ' 135-138.
- ש' רשף, **חינוך חדש בארץ-ישראל תרע"ה-תרפ"ט**, תל אביב 1985.
- ש' רשף, בן-גוריון והחינוך העברי הממלכתי, **קתדרה** 43, 1987, עמ' 91-114.
- ש' רשף, האוטונומיה של בית-הספר - עידן חדש בחינוך הממלכתי, בתוך: י' פרידמן, (עורך), **אוטונומיה בחינוך - מסגרות מושגיות ותהליכי ביצוע**, ירושלים, 1990, עמ' 13-31.
- ש' רשף וי' דרור, **החינוך העברי בימי 'הבית הלאומי', 1919-1948**, ירושלים 1999.
- מ' שאשא, **המקראה "כרמנו" (1934-1937) - תולדותיה, הפוטנציאל הקוריקולרי שלה וזיקתה לתוכנית הלימודים**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן 2005.
- ז' שביט, ילדים כנושאי מהפכת הדיבור העברי, **דור לדור ל"ו ילדים בראש המחנה**, 2010 עמ' 15-38.
- י' שביט, ג' ביגר, **ההיסטוריה של תל אביב. משכונות לעיר (1909-1936)** עמ' 342-369; **עיר מטרופולין (1974-1993)** עמ' 230-250, רמות 2001; 2002; 2007.
- מ' שביט, **חינוך בצל עימות - החינוך המשותף בקיבוץ בית-אלפא על רקע עימות אידיאולוגי, חברתי ואישי, תרפ"ג-ת"ש**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1990.
- כ' שגב, **התמורות בחינוך לערכים לאומיים בארץ בתקופת היישוב ובחינוך הממלכתי במדינת ישראל**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשמ"ב.
- ל' שגריר, **תמורות בתכניות הלימודים במדעי החינוך: של מסלול בית הספר היסודי במכללות להכשרת מורים - על רקע שינויים בחברה הישראלית (1970-2000)** עבודת דוקטור, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן 2001.
- ל' שגריר, **תכניות לימודים בהכשרה להוראה בזיקה לשינויים בחברה הישראלית, דור לדור כ"ח**, 2007.
- ל' שגריר וי' עירם, שינויים דמוגרפיים בחברה הישראלית ותכניות לימודים בהכשרת מורים - ניתוח תוכן וניתוח היסטורי משווה, בתוך: ר' לידור, ב' פרסקו, מ' בן פרץ ומ' זילברשטיין (עורכים), **צמתים במחקר חינוכי: שיקולי דעת של חוקרים**, תל אביב 2005, עמ' 301-322.

- מ' שדה, **החינוך המיוחד בישראל עד קום המדינה**, ירושלים תשס"ג.
- א' שוהמי וד' ספולסקי, **מדיניות לשונית חדשה בישראל**, בתוך: י' דרור, ד' נבו, ר' שפירא, (עורכים) **תמורות בחינוך: קווים למדיניות החינוך בישראל לשנות האלפיים**, תל אביב 2003, עמ' 193 - 208.
- י' שורץ, **הוראת תורה שבעל פה: הוראת משנה ותלמוד בחינוך הישראלי באספקלריא של תכניות הלימודים והספרות הדידקטית**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2002.
- י' שורצולד, **החינוך הממלכתי-דתי - מציאות ומחקר**, רמת גן 1990.
- מ' שולמן, **התפתחות מערכת החינוך בגיל הרך בישראל – תמורות וחידושים בקונספציה ובתכנים בשנים 1950-1980**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר אילן, רמת גן 1989.
- א' שומרוני, **מגל וחרב**, תל אביב 1955.
- ש' שור, **ארתור רופין וכלכלת החינוך העברי, הציונות 22**, 2000, עמ' 179 - 184.
- ד' שורץ (עורך), **אוניברסיטת בר-אילן מרעיון למעש (א. אבני דרך ותולדותיהן של מחלקות; ב. משנתם המחקרית של חוקרים ומייסדים)**, רמת גן תשס"ו.
- צ' שחורי-רובין, "הקפיטריה": מפעל ההזנה של "הדסה" בבתי הספר העבריים, **קתדרה** 92, 1999, עמ' 107-134.
- צ' שחורי-רובין, **גננות עבריות בתקופת העלייה הראשונה והשנייה, דור לדור י"ט**, 2002 עמ' 115 – 194.
- צ' שחורי-רובין, **היגינה רוחנית: הטיפול בילדים חריגים במערכת החינוך בארץ ישראל בימי המנדט הבריטי, קורות: שנתון לתולדות הרפואה ומדעי הטבע** 16, 2002 עמ' , לג-נ.
- צ' שחורי-רובין, **אגודות הבריאות, צופי הבריאות ושבוע הבריאות: מכשירי התעמולה של "הדסה" לקידום הבריאות בארץ ישראל בתקופת המנדט הבריטי, קורות – שנתון לתולדות הרפואה ומדעי הטבע, י"ז, תשס"ד**, עמ' לא-מו.
- צ' שחורי-רובין, **פסיעות ראשונות בהכשרת מורים בנגב, דור לדור כ"ה**, 2004, עמ' 125 – 160.
- צ' שחורי-רובין, **גני הילדים במעברות: כור ההיתוך של ילדי ישראל, דור לדור כ"ג**, 2003, 149 – 198.
- צ' שחורי-רובין, "מבנייהם - אליהם" מפעל המחווננים מטעם מפעלי הטיפול לקראת מקצוע ההוראה, **דור לדור כ"ה**, 2005, עמ' 125 – 171.
- צ' שחורי-רובין, **רוזה יפה: מורה ברוסיה, מנהלת בית-ספר ביפו, איכרה ביבנאל, דור לדור כ"ז**, 2006, עמ' 155 – 200.
- צ' שחורי-רובין, **אריה סימון: איש החזון והמעש - מייסד מערכת החינוך בנגב, דור לדור ל"א**, 2007, עמ' 187-225.
- צ' שחורי רובין, **בית ספר לאחיות של 'הדסה': תולדותיו בתקופת המנדט, קתדרה**, 125, 2007, עמ' 177-180.
- צ' שחורי-רובין, **בריאות ונופש בצפת - מעון-הבראה להצלת תלמידי יסוד המעלה ומשמר הירדן מאימי הקדחת, דור לדור ל"ד**, 2009, עמ' 69 – 100.
- צ' שחורי-רובין, **בית הספר לנגינה "שולמית": ראשית החינוך המוזיקלי בארץ ישראל, דור לדור ל"ה**, 2010, עמ' 97 – 148.
- צ' שחורי-רובין ושי' שורץ, **מגרשי המשחקים של "גוגנהיימר-הדסה": המתנ"סים של שנות העשרים, קתדרה** 86, 1998, עמ' 75-98.
- צ' שחורי-רובין ו-שי' שורץ, **"הדסה" לבריאות העם**, ירושלים 2003.
- צ' שחורי רובין ושי' שורץ, **אחות בית הספר: תמורות במעמדה מהתקופה שלפני קום המדינה עד ימינו, גוף ידע**, 5, 2008, עמ' 32 – 40.
- ב' שחר, **תמורות בחינוך מבוגרים בישראל**, תל אביב 1976.
- ד' שחר, **החייאת הלשון העברית כביטוי לתפיסה היסטורית ותרבותית, בחינוך העברי בארץ-ישראל בראשיתו, מעוף ומעשה במכללת אחוה** 6, 2000, עמ' 127-147.
- ד' שחר, **מגמות ותיפקודיה של ההיסטוריה הלאומית בחינוך העברי בא"י 1882 – 1918**, עבודת דוקטור, מכון שכטר, ירושלים 2001.

- ד' שחר, "עמלנות" ו"עבודה עצמית" בחינוך העברי בארץ ישראל, בראשית 1882-1918, **מעוף ומעשה במכללת אחוה** 7, 2001, עמ' 145-169.
- ד' שחר, **דע מאין באת --- : הוראת ההיסטוריה הלאומית בחינוך העברי בארץ ישראל, 1882-1918**, רחובות 2003.
- ד' שחר, התנ"ך והזיקה לעבר המקראי בלימוד תולדות עם ישראל, בחינוך העברי בארץ ישראל בראשיתו (1882-1918), **מעוף ומעשה במכללת אחוה** 9, 2003, עמ' 39-58.
- ד' שחר, **מורשת וחינוך שאלת המורשת היהודית ומשמעותה החינוכית בדור התחייה**, רחובות 2007.
- ר' שחטר, **השומר הצעיר בפתחו של שינוי הקמתה של תנועת הבורגים השומרית (1990 ואילך)**, **השפעתה על תנועת הנוער**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2007.
- א' שטיין-אשכנזי, **בית"ר בארץ ישראל 1925 - 1947**, ירושלים 1998.
- מ' שטיינהרדט, **מגמות בהוראת הציור בבתי הספר העבריים בתקופת הישוב בארץ ישראל ובמדינת ישראל 1906 - 1996 כפי שמשקפות בתוכניות הלימודים**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2004.
- מ' שטיינהרדט, החינוך הפרוגרסיבי והתגלמותו בחינוך האמנותי בישראל, **דור לדור כ"ז**, 2006, עמ' 201 - 223.
- מ' שטיינהרדט, **מגמות בהוראת הציור והאמנות בבתי-הספר העבריים בארץ-ישראל ובמדינת ישראל 1906-1996 והשתקפותן בתוכניות הלימודים**, **דור לדור ל'**, 2007.
- מ' שטיינהרדט, תרומת ה"יקים" בהעברת גישה חדשה להוראת האמנות בבתי ספר בארץ, **דור לדור**, ל"ד, 2009, עמ' 33 - 51.
- י' שטיימן, **עיצוב דמותו של הילד העברי החדש כחלק מתכנון תרבות בארץ-ישראל בראשית המאה ה-20**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2002.
- י' שטיימן, מורים כיזמי תרבות - מקרה מבחן: מורי בית הספר לבנות ביפו בראשית המאה ה-20, **דור לדור ל"ו ילדים בראש המחנה**, 2010, עמ' 71 - 124.
- מ' שטרן, **בין הכרזת כורש להצהרת בלפור - שיבת-ציון הקדומה והמחודשת**, א. פעילותו של משה דוד שוי"ב 1882 עמ' 146-159; ב. פעילותו של ישראל בלקינד, עמ' 170-183, ש. פרידמן תל-אביב, 2006.
- ע' שי, **ראשית המוזיאונים והאוספים בארץ-ישראל בשלהי התקופה העות'מאנית (1848-1917)**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן 2005.
- ע' שי, בית נכות פדגוגי בירושלים: חידוש חינוכי של מרכז הסתדרות המורים בראשית המאה ה-20, **דור לדור**, ל"ב, 2008, עמ' 185 - 200.
- ע' שי, 'עיר כזו אי אפשר לה בלא בית נכאת עירוני': ראשית המוזיאונים והאוספים הציבוריים בתל אביב בתקופת המנדט, **קתדרה** 138, תשע"א, עמ' 111 - 138.
- מ' שילה, מלחמת השפות כ'תנועה עממית', **קתדרה** 74, תשנ"ה, עמ' 86-119.
- מ' שילה, לדמותה של האישה בעלייה השנייה: האזרחית, **ישראל**, 6, 2004, עמ' 83 - 105.
- ד' שידורסקי, **ספריה וספר בארץ-ישראל בשלהי התקופה העות'מאנית**, ירושלים תש"ן.
- ד' שידורסקי, שמואל הוגו ברגמן ומקומו בעיצוב בית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי, **קתדרה** 76, 1995, עמ' 116-146.
- ע' שיין, **פרשת 'ילדי טהרן': הישוב בארץ ישראל במבחן הקליטה של ילדים ניצולים בתקופת השואה**, עבודת מוסמך, האוניברסיטה העברית, ירושלים 1991.
- ע' שיין, משלחת המורים מארץ ישראל במחנות העקורים 1947 - 1949 - דפוס של מפגש בין הישוב לשארית הפלטה בתוך: בריחים של שתיקה שארית הפלטה וארץ ישראל, **משואה** כת, תש"ס.
- ע' שיין, מניצולים לאזרחים בוני אומה - על ההכשרה המקצועית במחנות העקורים בגרמניה, **דור לדור**, קבצים לחקר ולתיעוד תולדות החינוך היהודי בישראל ובתפוצות, כ"ז, אוניברסיטת תל-אביב, תשס"ו, עמ' 223-250.
- ע' שיין, המערכה על "החינוך האחיד" במחנות העקורים בגרמניה 1947--950, **ילקוט מורשת לחקר השואה והאנטישמיות**, תשרי-חשוון תשס"ט, אוקטובר 2008, [85], עמ' 70-113.

- ע' שייך, עוד לא נותקה השלשלת: תנועות הנוער במחנות העקורים כסוכנות חברות לאומיות, בתוך: **רצים אל מול מחר, תנועות הנוער הציוניות אל מול אתגרי המאה העשרים**, מבחר מחקרים, מכתבים, קטעי יומן וזיכרונות, קובץ משואה, ל"ד, משואה- המכון ללימודי השואה משרד הביטחון – ההוצאה לאור, תשס"ז 2007, עמ' 170-205.
- ע' שייך, בנה ביתך בקרוב: ניצולי השואה בהתיישבות המושבית, בתוך ש' בר-גיל/ו ע' שייך (עורכים) **וישבתם בטח, ניצולי השואה בהתיישבות העובדת**, יד ושם, ירושלים 2010, פרק ד'.
- ח' שייך-שגיב, פועלו של שלמה (סימור) פוקס בישראל, בתוך: מ' ניסן וע' שרמר (עורכים), **מעשה בחינוך**, ירושלים 2005, עמ' 24-39.
- נ' שייך, **התהליך האקדמי של הכשרת מורים בישראל - פרקים בתולדות המכללה לחינוך על שם דוד ילין**, ירושלים תשנ"ו.
- ר' שיכמנטר, **תהליכי אוטונומיזציה של מערכת הספרות הישראלית לילדים ולנוער – מקרה מבחן: העיתונים 'דבר לילדים', 'משמר לילדים', 'הארץ שלנו' לנוכח המעבר מיישוב למדינה**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2007.
- ר' שיכמנטר, תיבת הדואר שלנו: קולם של הילדים במכתבי קוראים בעיתונות הילדים בשנות החמישים, **דור לדור לילדים בראש המחנה**, 2010, עמ' 321 – 346.
- מ' שילה, **אתגר המגדר: נשים בעליות הראשונות**, תל אביב 2007.
- נ' שילוח, הציונים הכלליים והחינוך העברי בארץ ישראל בשנות ה-30, **דור לדור כ"ג**, 2003, עמ' 199 – 208.
- צ' שילוני, הקרן הקיימת לישראל כגורם בפיתוח בתי-הספר התיכוניים בארץ עד פרוץ מלחמת העולם הראשונה, **אופקים בגיאוגרפיה 28-29**, תשמ"ט, עמ' 19-44.
- ו' שיפר, האם מתממש החזון הניאו-טוקוויליאני בקביעת מדיניות החינוך בישראל? בתוך: מ' ניסן וע' שרמר (עורכים), **מעשה בחינוך**, ירושלים 2005, עמ' 309-333.
- א' שיקלי, **חינוך תל"י (תגבור לימודי היהדות) – התפתחותו ומימושו של רעיון חינוכי במציאות משתנה**, עבודת דוקטור, מכון שכטר, ירושלים 2004.
- מ' שכטר וי' עירם, חמישים שנות חינוך לערכים – מחברה מתהווה לחברה משתנה בתוך: י' עירם, ש' שקולניקוב, י' כהן וא' שכטר (עורכים), **ערכים וחינוך בחברה הישראלית**, ירושלים 2001, עמ' 320-351.
- ש' שכטר, **סדקים במגדל השן**, ירושלים 2006.
- י' שלהב ולי' קאופר, **מאזור רישום למרחב הזנה - תמורות בגיאוגרפיה של בתי-ספר**, ירושלים 1997.
- י"מ שלהב, **תמורות במערכת החינוך היהודית בארץ ישראל בשנים 1932-1939**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשל"ב.
- י"מ שלהב, **המאבק על עצמאותה של מערכת החינוך העברי בארץ-ישראל בתקופת המנדט הבריטי**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשמ"ב.
- ה' שלו, **חברת הנוער בבן-שמן בשנים 1927-1939**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1986.
- א' שמואלי, וי' גבאי, **החינוך בישראל, 1948-2000 היבטים חברתיים וכלכליים: דו"ח מחקר**, המכללה למינהל בתל אביב, תל אביב 2001.
- א' שמואלי, גורמים מעצבים של מדיניות החינוך בישראל, **עיונים במינהל ובארגון החינוך** 27, 2003, עמ' 7-36.
- מ' שמידע, **חינוך חברתי בבית-הספר העל-יסודי**, תל אביב 1979.
- מ' שמידע, מערכת החינוך בישראל באספקלריה של רפורמה חינוכית, בתוך: מ' שמידע (עורכת), **בין שוויון למצוינות - רפורמה בחינוך ובית הספר המקיף**, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשמ"ז, עמ' 163-217.
- ש' שמיר, קשרי חינוך ותרבות [בין היישוב היהודי בארץ-ישראל ומצרים], **קתדרה** 67, 1993, עמ' 93-104.
- ח' שמיר, **המסע המשותף: ללמוד וללמד – שישה עשורים**, אורנים 2003.
- ד' שמש, **בית מדרש למורים מזרחי - מסד לחינוך הדתי הלאומי**, ירושלים תשנ"א.

- ח' שמש, **עיצוב הזיכרון בספרי הלימוד בהיסטוריה לבתי הספר הערביים במדינת ישראל (2008-1948)** עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2009
- ר' שניאק, "יהדות ונצרות: גלגולה של יחידת לימוד ב"מסורת" בתכנית "תרבות-ירושלים" 1974-1983, **עיונים בחינוך היהודי**, תשנ"ב, עמ' ע"ב-צ"ג.
- ע' שנער, השכלה ללא מחסומים, **פנים** 34, 2005, עמ' 94 – 99.
- ז' שנקלובסקי (רגב), **חזון ומציאות בתהליך בניוי אומה: ילדות וילדי עיר בשנות הבית הלאומי (1948-1918)**, עבודת דוקטור, אוניברסיטת בר אילן, רמת גן 2009.
- ט' שגר, **המלך מתיא בארץ ישראל: מסע בעקבות קורצ'אק בארץ התקווה**, לוחמי הגטאות תש"ע.
- ני שפי, בחיפוש אחר אישי מופת: בניית "הפנתיאון הלאומי" במערכת החינוך 1968-1948, **כיוונים חדשים** 10, 2004, עמ' 116-134.
- י' שפירא (עורך), **החינוך באור ההתיישבות**, תל אביב 1966.
- י' שפירא, **100 שנה מקווה-ישראל**, תל אביב 1970.
- ני שפירא, "צעירים חסרי מנוח – הגרסא הערכית": מקורות הבעירה המכוננת של קהילת "שחר", עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 2008.
- ר' שפירא, המורה רינה ותלמידה במעברת תלפיות, בתוך: מ' נאור (עורך) **עולים ומעברות 1948 - 1952**, ירושלים תשמ"ז.
- ר' שפירא, "מורה רנה אמרה שאנחנו יכולים" **המסע שעשינו, תלמידי ואני בשנות החמישים בדרך לישראל**, הוצאת כרמל ירושלים 2011.
- ר' שפירא, ר' גרין וי' דנילוב (עורכות), **אוטונומיה בית-ספרית - היישום ולקחו**, ירושלים 1994.
- ר' שפירא, פ' היימן וא' דינצמן, אין צורך בנוסטלגיה - זה כאן ועכשיו (בית-החינוך א.ד. גורדון), בתוך: ר' שפירא וא' כשר (עורכים), **רשפים**, תל אביב 1991, עמ' 372-349.
- ר' שפר, **זהות בני האכרים בגליל, המקרה של יבנאל**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2009.
- א' שפרעם, **המערכת החינוכית של קיבוצי הקיבוץ-הדתי וקיבוצי פא"י**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשנ"ד.
- ח' שצקר, מוסד "עליית הנוער" וחלקו בהצלחתם של הילדים פליטי השואה, קליטתם ושיקומם, **עיונים בחינוך** 49/50, 1989, עמ' 5-20.
- ח' שצקר, בעיות בהוראת השואה בימינו, בתוך: ר' פלדחי וע' אטקס (עורכים), **חינוך והיסטוריה - הקשרים תרבותיים ופוליטיים**, ירושלים תשנ"ט, עמ' 447 - 455.
- ב' שקד, **תמורות בחינוך הקדם-צבאי בתקופת הישוב ובמדינת ישראל (1918-1993)**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשנ"ד.
- ז' שקד, **השתקפותה של האידיאולוגיה הלאומית בעשייה החינוכית של הזרם הכללי זרם העובדים**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1979.
- א' שקדי, מקומו של התנ"ך בבית הספר הכללי, בתוך: ד' יעקובי (עורך), **בינוי אומה**, ירושלים תש"ס, עמ' 118-109.
- ע' שרמר, למקורותיה של אסטרטגיה פדגוגית אחת בחינוך הדתי, **דור לדור**, ט, 1995, עמ' 145-182.
- צ' שרפשטיין, **גדולי החינוך בעמנו**, ירושלים 1964.
- ר' שרעבי, טקסי האחד במאי בעשור הראשון למדינה: מחג סקטוריאלי לחג ממלכתי, **מגמות** מ"ד, 2005, עמ' 106 – 136.
- ב' ששון, **הראשונים כבני מרום**, ירושלים תשנ"ה.
- מ' ששר, "כחלום יעוף" - **תרומת יהודי גרמניה לחיים הדתיים בא"י**, ירושלים 1997.
- ט' תדמור-שמעוני, עודד ונורית לא גרים כאן – מקומו (הנפקד) של הילד הארץ ישראלי בתוכנית הלימודים הממלכתית הראשונה, **עיונים בתקומת ישראל** 11, 2001, עמ' 350 - 368.

- ט' תדמור-שמעוני, גולה ותפוצה בתמונת העבר: תוכנית הלימודים "ידע העם", **דור לדור** י"ט, 2002, עמ' 195 – 214.
- ט' תדמור-שמעוני, ספרי הלימוד כטקסט אידיאולוגי: עיצוב הזהות הלאומית במקראות הממלכתיות והממלכתיות דתיות, בתוך: **בין מסורת לחידוש: מחקרים ביהדות, ציונות ומדינת ישראל**, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשס"ה.
- ט' תדמור-שמעוני, התלמיד הנאור של החינוך הממלכתי והמהנדס של האוטופיה ההרצליינית, בתוך: ד' בריקסטון, ו' פלדשטיין (עורכים), **מאלטנוילנד לתל אביב: בין החלומות למעשים**, ירושלים תשס"ו עמ' 89 – 97.
- ט' תדמור שמעוני, המורים העולים כסוכני קליטה, **דור לדור** ל"א, 2007, עמ' 97 – 116.
- ט' תדמור-שמעוני, **שיעור מולדת חינוך לאומי וכינון מדינה 1954 – 1966**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב, באר שבע, 2010
- י' תדמור, **תפיסות חינוך בגדנ"ע**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב 1976.
- י' תדמור, **התכוונות לאלוהי שבאדם - חינוך אכסיסטינציאליסטי-דתי במשנתו של יוסף שכטר**, תל אביב 1994.
- ח' תורן (עורך), **האוניברסיטה העברית בירושלים**, ירושלים תש"י.
- תכנון מדיניות החינוך בישראל** [משרד החינוך והתרבות - המזכירות הפדגוגית], ירושלים, התשמ"ט; התש"ן; התשנ"ד; התשנ"ו; התשנ"ז.
- ע' תמיר, **קווי התפתחותו של ארגון המורים העל יסודיים – איגוד מקצועי /או אגודה פרופסיונלית בשנים 1956 – 2003**, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים 2005.
- ע' תמיר, **ארגון בראש: תהליך התפתחותו של ארגון המורים העל יסודי**, תל אביב 2009.
- צ' תרשיש, **ישראל בלקינד ו'קרית ספר', תרס"ג - תרפ"ט**, עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן תשמ"ד.

חוברות תקצירי ההרצאות שנתנו בכנסי האגודה הישראלית לחקר תולדות החינוך:

היסטוריה, הוראה וחינוך, אוניברסיטת בן גוריון בנגב, 2001.

חינוך ואידיאולוגיה בתמורות הזמן, אוניברסיטת בר אילן, 2002.

הקול האחד והקול האחר בחינוך בארץ-ישראל ובתפוצות, יד יצחק בן צבי, 2003.

הגות ומציאות בתולדות החינוך, מכון שוקן למחקר היהדות ומכללת ליפשיץ, 2004.

חידושים והתחדשות בתולדות החינוך בארץ ישראל ובתפוצות, אוניברסיטת תל אביב, 2005.

קהילה וחינוך בתמורות הזמן בארץ ישראל ובתפוצות, מכללת אורנים, 2006.

היסטוריה וחינוך בחברה במשבר, אוניברסיטת חיפה, 2007.

חינוך ולאומיות בתמורות הזמן, המכללה האקדמית תל חי ויד יצחק בן צבי, 2008.

בין יחיד לחברה בתולדות החינוך, מכללת סמינר הקיבוצים, 2009.

מסורת והתחדשות בתולדות החינוך בארץ ישראל ובתפוצות, האוניברסיטה העברית, ירושלים, 2010.