

תוכן העניינים

9	הקדמה
11	מבוא
12	התפתחות ההשכלה הגבוהה בעולם – השינויים והגורמים להם
15	התפשטותה של ההשכלה הגבוהה – היבטים חברתיים
17	הסברים פונקציונליים-מערכתיים
18	הסברים קונפליקטואליים-מרקסיסטיים
19	הסברים קונפליקטואליים-ןבריאניים
22	התפשטותה של ההשכלה הגבוהה – היבטים מוסדיים
	פרק א: התפתחות ההשכלה הגבוהה בארץ –
28	השינויים והגורמים
28	רקע היסטורי
35	מבנה מוסדות המחקר בארץ
37	הסיבות לגידול בביקוש להשכלה גבוהה
42	מאפייניה של המערכת הבינארית בארץ
45	התפשטותה של ההשכלה הגבוהה בארץ – היבטים חברתיים ומוסדיים
	התפשטות ההשכלה הגבוהה והשפעתה על מבנה
55	המערכת האקדמית בארץ
63	דירוגים בינלאומיים של אוניברסיטאות המחקר בישראל
68	הקמת השלוחות ושילובן במערך המכללות הציבוריות
70	סיכום
	פרק ב: הקמתה של אוניברסיטת בר-אילן
72	והשנים הראשונות לעיצובה
72	רקע היסטורי
74	מאבקו של המחנה הדתי על החינוך והקמת אוניברסיטת בר-אילן
76	הקמת אוניברסיטת בר-אילן – הלכה למעשה
88	המאבק להכרה בשדה האקדמי
	המעבר מאסטרטגיה מערערת לקראת שינוי פרדיגמטי לאסטרטגיה
93	מערערת על פי כללים מקובלים בשדה האקדמי
98	סיכום

	פרק ג: ביסוס תפיסת השליחות הדתית והחברתית של האוניברסיטה
100	ביסוס השליחות בתקנות המוסד
100	ביסוס השליחות במדיניות ההנהלה
103	
	פרק ד: רעיון האוניברסיטה הרב-קמפוסית וייסוד השלוחות הראשונות
110	מטרות
110	מבנה האוניברסיטה הרב-קמפוסית והתאמתו למשימות החברתיות
114	הצעדים הראשונים לקראת מימושה של תכנית
118	האוניברסיטה הרב-קמפוסית
120	הצעדים הראשונים בדרום הארץ בשנת 1965 וקביעת שלבי פעולה
124	התחלת הפעילות החוץ-אוניברסיטאית הראשונה באשקלון
124	על פי הגדרותיו של ד"ר בר-אילן
137	ייחודה של כל שלוחה בעיני המייסדים
	פרק ה: מאבקה של המל"ג ברעיון האוניברסיטה הרב-קמפוסית
145	מסקנות ועדת יורטנר
145	תיקון מס' 3 לחוק המל"ג והמאבק על מעמדן המשפטי של השלוחות
147	המאבק על הרחבת מפעל השלוחות
150	
	פרק ו: ביסוס מעמדן הרשמי של השלוחות
154	עריכת הסכמי התקשרות
154	קביעת היקף הפעילות הלימודית בשלוחות ותכניה
159	ביסוס הפעילות הלימודית בשלוחות הוותיקות
164	
	פרק ז: הקשיים בהפעלת השלוחות והמאבק על המשך קיומן
168	
	פרק ח: התחדשות אידאולוגית – השלוחות כרגם חברתי
176	השדולה החברתית למען השלוחות
176	האוניברסיטה והרשויות המקומיות – הניצנים ראשונים של
180	מאבק מרכז-פריפריה
	פרק ט: השלוחות כמכללות אזוריות והרחבת הנגישות להשכלה גבוהה
	בשנות התשעים
186	המכללות האזוריות – מבתי ספר על-תיכוניים למכללות אזוריות
186	השלוחות כמקור השראה לפעילות אקדמית במכללות האזוריות
187	השלוחות והמכללות האזוריות – השונה והשווה
189	בקשר עם האוניברסיטאות
192	מדיניות הקבלה למסלולים האקדמיים במכללות האזוריות
197	סיכום

	פרק י: התייחסויות ראשונות של המל"ג ליוזמתן של האוניברסיטאות והמכללות
198	ועדת ליפסון
198	דגם השלוחות כדגם מומלץ
203	ועדת פוליאקוב
207	סיכום עמדת ות"ת/מל"ג
211	
	פרק יא: שלוחות בר־אילן ומקומן בתכנוני המל"ג
213	הרחבת מפעל השלוחות – השלוחות כמכללות אזוריות
215	דגם השלוחה ודגם החסות – השינוי במעמד השלוחות
220	בראשית שנות התשעים
	השלוחות כמכללות אזוריות ומקומן במבנה האקדמי
233	של אוניברסיטת בר־אילן
236	המבנה הארגוני של המכללות בתוך האוניברסיטה
242	הסדרת מערכת היחסים בין האוניברסיטאות למכללות החסות
	השפעותיה של תכנית הלימודים המלאה על המכללות
246	בראשית שנות התשעים
250	סיכום
	פרק יב: השלוחות כמכללות אקדמיות והרחבת הנגישות להשכלה גבוהה
252	מחשבות ראשונות לאקדמיזציה של המכללות האזוריות
	פרק יג: התכנית להרחבת המערכת האקדמית בשנות התשעים – הלכה למעשה
259	השלב הראשון, 1991–1996 – תכנון וביצוע
259	תהליך האקדמיזציה ובחירת המכללות
260	הקריטריונים לעצמאות אקדמית
262	
	פרק יד: מאבקן של מכללות בר־אילן לאקדמיזציה
265	האקדמיזציה החלופית של מכללות בר־אילן בשנות התשעים
266	השלב השני בתכנית המל"ג להרחבת המערכת האקדמית,
272	1996–2000 – תכנון וביצוע
285	ועדת שפירא ומסקנותיה
	מדיניות המל"ג לאור מסקנות ועדת שפירא – בחינה מחודשת
288	של הפעילות במכללות בר־אילן
	פרק טו: מעבר המכללות האזוריות לתקצוב ות"ת
295	קליטת המכללות האזוריות במסגרת ות"ת הלכה למעשה
299	עמדתה של הנהלת אוניברסיטת בר־אילן
305	דגם האחריות האקדמית – סוף הדרך
309	

311	הדגם החלופי
317	שלב ההכרעה
320	פרק טז: הממד החברתי בשיקולי המל"ג/ות"ת והמכללות
324	המכללות – אמצעי למימוש יעדים חברתיים
332	המכללה האקדמית אשקלון – מקרה בוחן של שלוחה בשליחות חברתית-לאומית
340	אחרית דבר
345	הקיצורים הביבליוגרפיים